**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Warujayeng

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

**Pelajaran : Asyik Bisa Membaca Al-Quran**

**Subpelajaran : Lafal Huruf *Hijaiyyah* Bersambung**

**Kelas/Semester** : II/1

**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit

1. **Kompetensi Inti (KI)**

KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya

KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

1. **Kompetensi Dasar (KD)**

3.1 Mengetahui huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf.

4.1 Melafalkan huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf.

1. **Indikator Pencapaian Kompetensi**
2. Siswa menyebutkan huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf.
3. Siswa mampu melafalkan huruf hijāiyyah bersambung sesuai dengan makhārijul huruf.
4. **Tujuan Pembelajaran**
   * 1. Dengan menirukan pelafalan dari guru, siswa menyebutkan huruf hijaiyah bersambung dengan benar
     2. Melalui mendemonstrasi, siswa dapat melafalkan huruf hijaiyyah bersambung dengan benar.
     3. Melalui mendemonstrasi, siswa dapat melafalkan huruf hijaiyyah berharakat dengan benar.
5. **Materi Pembelajaran**
6. Penjelasan tentang huruf hijāiyyah dan asal-usul suatu kata yang dirangkai.
7. Mengenal harakat dalam huruf hijaiyyah dan penerapan bacaanya.
8. **Metode Pembelajaran**

1.

1. **Media Pembelajaran**

Software PAI SD/MI dari JGC yang berisi materi tentang lafal huruf hijaiyyah.

1. **Sumber Belajar**
2. Al-Quran dan terjmahannya
3. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas II
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **A W** |
| 1. | **Pendahuluan**   1. Mengkondisikan tempat duduk siswa dan kebersihan kelas 2. Guru membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang siswadengan penuh khidmat 3. Memperbaiki cara berdoa siswa 4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 3 stanza (jika memungkinkan) 5. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan 6. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 7. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran lafal huruf hijaiyyah bersambung. 8. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 9. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaian, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran 10. Untuk menunjang dalam proses pembelajaran disediakan media potongan kertas yang berwarna bertuliskan huruf hijāiyyah dalam bentuk tunggal dan bentuk bersambung. | 10  menit |
| 2. | **Kegiatan Inti**   1. Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk mencoba menunjukkan huruf hijāiyyah yang bisa disambung atau tidak, atau merangkai huruf hijāiyyah bersambung. 2. Peserta didik diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca al-Qur’an dengan benar. 3. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya bagaimana melafalkan huruf hijaiyyah. 4. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait lafal huruf hijaiyyah bersambung. 5. Setelah siswa diberi petunjuk dan pemahaman cara membaca al-Qur’an dengan benar 6. Peserta didik bernyanyi bersama baris per baris lagu pada rubric “Ayo Menyanyi”, judul lagunya tanda baca dalam al-Qur’an, dibimbing oleh guru. 7. Peserta didik diajak mengamati dan kemudian menirukan pelafalan huruf hijāiyyah lengkap dengan harakatnya yang ada dalam tabel. Dalam tabel tersebut ada 4 (empat) kolom yang dimulai dari kolom sebelah kanan. Kolom 1 (bentuk tunggal), kolom 2 (bentuk bersambung), kolom 3 (ditulis) dan kolom 4 (dibaca). Dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik mampu melafalkannya. 8. Bagi peserta didik yang belum menguasai materi, guru menjelaskan kembali cara melafalkan huruf hijāiyyah yang dirangkai serta asal usul kalimat. 9. Pada rubrik “Sikapku” sampai dengan "Ayo Kerjakan”, guru meminta peserta didik satu-satu, berpasangan, atau bersama-sama, atau dibentuk kelompok beranggotakan 5 anak: melafalkan huruf hijāiyyah yang disambung. 10. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada rubrik ‘sudah’ atau ‘belum’. 11. Pada rubrik ‘Ayo Berlatih’ dan ‘Tugas Kelompok’ peserta didik diminta untuk melafalkan huruf hijāiyyah bersambung dengan harakat yang berbeda. 12. Siswa dapat melafalkan huruf hijāiyyah yang dirangkai serta asal usul kalimat. 13. Siswa mengerti huruf hijaiyyah dan paham cara membaca al-Qur’an dengan benar. | 120  menit |
| 3. | **Penutup**   1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik melafalkan huruf hijaiyyah dan huruf hijaiyyah bersambung. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan 6. Menyanyikan lagu daerah | 10  Menit |

1. **Penilaian Hasil Belajar**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik.Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

**Rubrik penilaian melafalkan huruf hijaiyyah**

Nama Siswa :………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengukuran Nilai** | **Skor** |
| 1. | Mengerti huruf *hijāiyyah*:  (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| 2. | Melafalkan huruf *hijāiyyah* yang dirangkai:  (4=sangat lancar, 3=lancar, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| **Skor Maksimum** | | 8 |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 8) x 10 atau 100.

**Penilaian diskusi kelompok**

Nama Siswa :………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengukuran Nilai** | **Skor** |
| 1. | *Keaktifan:*  (4=sangat aktif, 3=aktif, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| 2. | *Runtut bicara:*  (4=sangat runtut, 3=runtut, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| 3. | *Menghargai pendapat:*  (4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang) | 1 – 4 |
| **Skor Maksimum** | | 12 |

Nilai siswa = (nilai perolehan : 12) x 10 atau 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDN 1 Warujayeng  ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  NIP. 196409071984042002 |  | Warujayeng, 14 Juli 2020  Guru Pendidikan Agama Islam  BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd. |