**ANALISIS PENILAIAN HASIL BELAJAR**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Warujayeng

**Muatan Pembelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti**

**Kelas : I**

**Tahun Pelajaran : 2019 / 2020**

**Kompetensi Inti :**

1. Menerima ,menjalankan , dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman , guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerrminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KD** | **INDIKATOR** | **TEKNIK PENILAIAN** | **INSTRUMEN**  **PENILAIAN** |
| * 1. Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar *al-Qur’an*. | * + 1. terbiasa melafalzkan basmalah ketika akan membaca al-quran     2. terbiasa membaca basmalah setiap memulai beraktivitas | Observasi | Mengamati siswa membaca basmalah |
| * 1. Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya | 2.1.1 Menunjukkan prilaku percaya diri dalamkehidupan sehari-hari | Observasi | Mengamati siswa berprilaku dalam kehidupan |
| * 1. Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap. | 3.1.1. Menyebutkan 29 huruf hijaiyyah.  3.1.2 Menyebutkan macam-macam harakat. | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 4.1 Melafalkan huruf-huruf hujaiyah dan harakatnya secara lengkap | 4.1.1 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan benar.  4.1.2 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat fathah.  4.1.3 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat kasrah.  4.1.4 Mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat dammah. | Tes Kinerja | Mengamati siswa melafazkan huruf hijaiyah |
| * 1. Terbiasa membaca *al-Qur’an* dengan tartil. | 1.2.1. Terbiasa membaca *al-Qur’an* | Observasi | Mengamati siswa membaca al- Quran |
| * 1. Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesame sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Fātihah* dan *Q.S.al-Ikhlās.* | 2.2.1 Menunjukkan sikap kasih saying dalam kehidupan sehari-hari  2.2.2. Menunjukkan sikap peduli dalam kehidupan sehari-hari | Observasi | Pengamatan langsung/tidak langsung |
| 3.2 Memahami pesan-pesan pokok *Q.S al-Fātihah*, dan *al-Ikhlās* | 3.2.1 Menyebutkan arti *al-Fātihah*.  3.2.2 Menyebutkan jumlah ayat *Q.S al-Fātihah.*  3.2.3 Menyebutkan tempaat turunnya *Q.S al-Fātihah*.  3.2.4 Menjelaskan isi pokok *Q.S al-Fātihah* | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 4.2. 1 Melafalkan *Q.S. al-Fatihāh* dan *Q.S. dan al-Ikhlās* dengan benar dan jelas. | 4.2.1 .1 Melafalkan *Q.S. al-Fātihah* ayat 1-4.  4.2.1.2 Melafalkan *Q.S. al-Fātihah* ayat 5-7.  4.2.1.3 Melafalkan *Q.S. al-Fātihah* ayat 1-7. | Observasi | Pengamatan |
| 4.2.2 Menghafal *Q.S. al-Fatihāh* dan *Q.S. al-Ikhlās* dengan benar dan jelas. | 4.2.2.1 Mendemontrasikan hafalan *Q.S. al-Fātihah* ayat 1-4.  4.2.2.2 Mendemontrasikan hafalan *Q.S. al-Fātihah* ayat 5-7.  4.2.2.3 Mendemontrasikan hafalan *Q.S. al-Fātihah* ayat 1-7. | Tes lisan | Soal latihan |
| 1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang | 1.3.1 Menerima adanya Allah Swt. | Observasi | Pengamatan sikap siswa |
| 2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah Swt. | 2.3.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalam kehidupan sehari-hari | observasi | pengamatan |
| *3.3* Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang | 3.3.1 Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.  3.3.2 Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. | Tes tulisan/lisan | Soal latihan |
| 4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. | 4.3.1 Mengungkapkan bukti bukti-bukti adanya Allah Swt. Dan contoh-contoh  4.3.2 Menunjukkan bukti bukti-bukti adanya Allah Swt dan contoh-contoh | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah | 1.4.1 Menerima keesaan Allah Swt. | observasi | pengamatan |
| 2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt. | 2.4.1 Menunjukkan perilaku percaya diri dalamkehidupan sehari-hari | observasi | pengamatan |
| 3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. | 3.4.1 Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.  3.4.2 Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt.  3.4.3 Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt.  3.4.4 Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah. | 4.4.1 Mengungkapkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Dengan contoh  4.4.2 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. Dengan contoh | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 1.5 Menerima adanya Allah Swt yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang dan Maha Merajai  2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang , peduli kerja sama dan percaya diri sebagai implementasi pemahaman al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik  3.5 Memahami makna al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik  4.5 Melafalkan al Asmaul Husna: ar Rahman, ar Rahim dan al Malik | 1.5.1 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih.  1.5.2 Menerima adanya Allah Swt. Maha Penyayang.  2.5.1 Menunjukkan sikap kasih sayang berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim  2.5.2 Menunjukkan sikap peduli kerjasama berdasarkan Asmaul Husna Arrahman, Arrahim, AlMalik.  2.5.3 Menunjukkan sikap percaya diri berdasarkan Asmaul Husna AlMalik  3.5.1 Mengartikan *Asmāul Husnā ar-Rahmān.*  3.5.2 Mengartikan *Asmāul Husnā ar-Rahīm.*  3.5.3 Menyebutkan kasih sayang Allah  3.5.4 Mengartikan Asmaul Husna Al-Malik  4.5.1 Melafalkan *Asmā'ul Husnā ar-Rahmān*.  4.5.2 Melafalkan *Asmāul Husnā ar-Rahīm.*  4.5.3 Melafalkan Asmaul Husna Al-Malik | Observasi  Observasi | Pengamatan  pengamatan |
| 1.6 Menerima dan mengakui makna dua kalimat syahadat  2.6 Menunjukkan sikap teguh pendirian sebagai implementasi pemahaman makna dua kalimat syahadat  3.6 Memahami makna dua kalimat syahadat  4.6 Melafalkan dua kalimat syahadat dengan benar dan jelas | 1.6.1 Mengakui makna dua kalimat syahadat  2.6.1 Menunjukkan sikap teguh pendirian  3.6.1 Mengartikan kalimat syahadat tauhid  3.6.2 Mengartikan kalimat syahadat rasul  3.6.3 Mengartikan dua kalimat syahadat  4.6.1 Melafalkan kalimat syahadat tauhid.  4.6.2 Melafalkan kalimat syahadat rasul  4.6.3 Melafalkan dua kalimat syahadat. |  |  |
| 1.7 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.  2.7 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna do’a sebelum dan sesudah belajar.  3.7 Memahami makna do’a sebelum dan sesudah belajar.  4.7 Melafalkan doa sebelum dan sesudah belajar dengan benar dan jelas. | 1.7.1 Terbiasa berdoa sebelum belajar.  1.7.2 Terbiasa berdoa sesudah belajar.  2.7.1 Menunjukkan sikap disiplin.  3.7.1 Mengartikan doa sebelum belajar.  3.7.2 Mengartikan doa sesudah belajar.  4.7.1 Melafalkan doa sebelum belajar.  4.7.2 Melafalkan doa sesudah belajar. |  |  |
| 1.8 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru  sebagai cerminan dari iman.  2.8 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.  3.8 Memahami perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.  4.8 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. | 1.8.1 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada orangtua sebagai cerminan dari iman.  1.8.2 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada orangtua sebagai cerminan dari iman.  1.8.3 Meyakini bahwa perilaku hormat kepada guru sebagai cerminan dari  iman.  1.8.4 Meyakini bahwa perilaku patuh kepada guru sebagai cerminan dari iman.  2.8.1 Menunjukkan perilaku hormat kepada orangtua.  2.8.2 Menunjukkan perilaku patuh kepada orangtua.  2.8.3 Menunjukkan perilaku hormat kepada guru.  2.8.4 Menunjukkan perilaku patuh kepada guru.  3.8.1 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.  3.8.2 Menyebutkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada guru.  4.8.1 Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua.  4.8.2 Menunjukkan contoh perilaku hormat |  |  |
| 1.9 Meyakini bahwa berkata yang baik, sopan, dan santun sebagai cerminan dari iman. | 1.9.1 Membiasakan berkata dengan baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari | observasi | Mengamati siswa berkata yang baik dan sopan dalam kehidupan sehari-hari |
| 2.9. Menunjukkan sikap yang baik, sopan dan  santun ketika berbicara | 2.9.1Menunjukkan perilaku berkata baik, sopan dan santun dalam kehidupan sehari-hari | observasi | pengamatan |
| 3.9 Memahami berkata yang baik, sopan, dan santun | 3.9.1 Menyebutkan arti sopan dan santun  3.9.2 Manfaat berkata yang baik dalam kehidupan  3.9.3 Menyebutkan manfaat sopan dan santun | Tes lisan / tulisan | Soal latihan |
| 4.9. Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun | 4.9 Mencontohkan cara berkata yang baik, sopan, dan santun | Tes lisan |  |
| 1.10.Menunjukkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur dan percaya diri. | 1.10 Membiasakan bersyukur sebagai cerminan dari iman | observasi | Mengamati siswa |
| 1. 10Bersyukur ,pemaaf , jujur dan percaya diri | 2.10 Menunjukkan perilaku bersyukur dalam kehidupan sehari-hari | observasi | Mengamati siswa |
| 3.10 Memahami makna bersyukur ,pemaaf, jujur, dan  percaya diri | 3.10.1 Menyebutkan arti bersyukur dengan benar  3.10.2.Menyebutkan contoh perilaku bersyukur  3.10.3 Menyebutkan contoh perilaku pemaaf | Tes lisan / tulisan | Soal latihan |
| 4.10Mencontohkan perilaku bersyukur, pemaaf, jujur, dan percaya diri | 3.10.4Menyebutkan contoh perilaku jujur  3.10.5Menyebutkan contoh perilaku percaya diri  4.10.1Menyebutkan contoh perilaku bersyukur  4.10.2Mempraktikkan contoh perilaku bersyukur | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna  bersuci | 1.11.1Terbiasa bersuci sebelum beribadah | observasi | Mengamati siswa dalam bersuci |
| 2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi pemahaman makna bersuci | 2.11.1 Menunjukkan perilaku bersih badan  2.11.2 Menunjukkan perilaku bersih pakaian  2.11.3 Menunjukkan perilaku bersih barang perlengkapan sekolah  2.11.4 Menunjukkan perilaku bersih tempat shalat | observasi | Menagamati siswa |
| 3.11 Memahami tata cara bersuci | 3.11.1 Menyebutkan tata cara membersihkan badan  3.11.2 Menyebutkan tata cara membersihkan pakaian  3.11.3 Menyebutkan tata cara membersihkan barang perlengkapan sekolah | Tes lisan / tulisan | Soal latihan |
| 4.11 Mempraktekkan tata cara bersuci | 4.11.1. Mendemonstrasikan tatacara membersihkan badan  4.11.2 Menyimulasikan tata cara membersihkan alat perlengkapan sekolah  4.11.3 menampilkan cara membersihkan tempat shalat | Tes lisan / tulisan | Soal latihan |
| 1.12Menjalankan salat dengan tertib | 1.12.1membiasakan berdo’a sebelum dan sesudah belajar | observasi |  |
| 2.12 Menunjukkan sikap disiplin sebagai  implementasi pemahaman salat dan kegiatan  agama yang dianutnya disekitar rumahnya  melalui pengamatan | 2.12.1 Menunjukkan perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-  hari baik di rumah maupun di masyarakat | observasi |  |
| 3.12 Memahami salat dan kegiatan agama yang  dianutnya disekitar rumahnya melalui pengamatan | 3.12.1 Menyebutkan arti disiplin.  3.12.2 Menyebutkan do’a sebelum dan sesudah belajar | Tes lisan/tulisan | Soal latihan |
| 4.12.1 Melaksanakan salat dan kegiatan agama  disekitar rumahnya melalui pengamatan | 4.12.1 Melafalkan do’a sebelum dan sesudah belajar.  4.12.2mendemonstrasikan artikan do’a sebelum dan sesudah belajar. |  |  |
| 1.13Menyakini kebenara kisah Nabi Adam a.s | 1.13Menyakini bahwa sikap pantang menyerah sebagai cerminan dari iman | observasi | Mengamati siswa meneladani kisah nabi Adam A.S |
| 2.13 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Nabi Adam a.s | 2.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah | Observasi |  |
| 3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Adam a.s | 3.13 Memahami makna pantang menyerah | Tes lisan | Soal latihan |
| 4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Adam | 4.13 Menunjukkan sikap pantang menyerah | Tes lisan / tulisan | Soal latihan |

Mengetahui; Warujayeng, 15 Januari 2020

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002