**ANALISIS KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR**

**PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS 2 SEMESTER I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Inti** | **Kompetensi Dasar** |
| 1 | 1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Terbiasa berwudhu sebelum salat  1.2 Menunaikan s*alat* sebagai wujud dari pemahaman rukun Islam  1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan  1.4 Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam |
| 2 | 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | 2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Māidah/5: 119*  2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S.*  *an-Nisa/4: 36*  2.3 Memiliki perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-*  *Fātihah*  2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Māidah/5: 2*  2.5 Memiliki sikap berani bertanya sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. an-Nahl*/16: 43  2.6 Memiliki sikap berlindung diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. an-Nās*  2.7 Memiliki perilaku disiplin sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-‘A¡r*  2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli lingkungan sebagai implementasi dari pemahaman makna berwudhu |
| 3 | 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, Membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah | 3.1 Mengetahui huruf *hijaiyyah* bersambung sesuai dengan makharijul huruf.  3.2 Mengetahui keesaan Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah  3.3 Mengenal makna Asmaul Husna: *al-Quddūs*, *as-Salām*, *al-Khāliq*  3.4 Mengenal hadits yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu  3.5 Mengenal hadits yang terkait dengan perilaku hidup bersih dan sehat  3.6 Mengenal makna *Q.S. an-Nās* dan *Q.S. al-‘A¡r*  3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu  3.8 Mengenal tata cara *¡alat* dan bacaannya  3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah makan  3.10 Memahami perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Fātihah*  3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Māidah*/5: 2  3.12 Mengetahui kisah keteladanan Nabi *Sālih* a.s.  3.13 Mengetahui kisah keteladanan Nabi *Lūth* a.s.  3.14 Mengetahui kisah keteladanan Nabi *Ishāq* a.s.  3.15 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ya‘qub a.s.  3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad |
| 4 | 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf.  4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci  4.3 Melafalkan Asmaul Husna: *al-Quddūs*, *as-Salām*, *al-Khāliq* dan maknanya  4.4 Menunjukkan perilaku rajin menuntut ilmu  4.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits tentang kebersihan dan kesehatan  4.6.1 Melafalkan *Q.S. an-Nās* dan *Q.S. al-‘Asr* dengan benar dan jelas  4.6.2 Menunjukkan hafalan *Q.S. an-Nās* dan *Q.S.al-‘A¡r* dengan benar dan jelas  4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan tertib dan benar  4.8 Memperaktikkan *¡alat* dengan tata cara dan bacaan yang benar  4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan  4.10 Mencontohkan perilaku kasih sayang kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Fātihah*  4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman *Q.S. al-Māidah/5:*2  4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi sh*ālih* a.s.  4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi *Lūth* a.s.  4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi *Ishāq* a.s.  4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ya’qub  4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDN 1 Warujayeng  ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  NIP. 196409071984042002 |  | Warujayeng, 14 Juli 2020  Guru Pendidikan Agama Islam  BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd. |