**PROGRAM TAHUNAN**

**Muatan Pelajaran : Pendidikan Agama Dan Budi Pekerti**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar 31 Tanjung Aur**

**Kelas : II (dua)**

**Kompetensi Inti :**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tema  Sub Tema | No.KI | KD | Waktu | Ket |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  | **SEMESTER 1** |  |  |
|  | Nabi Muhammad saw. Teladanku | KI-2  KI-3  KI-4 | 2.1; 3.16; 4.16 | 4 JP |  |
| 1.a  1.b | 1. Sikap Jujur Nabi Muhammad saw 2. Keuntungan Bersikap Jujur |  | 2.1 Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah/5: 119  3.16 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.  4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. | 4 JP | 1 |
| 2. | Asyik Bisa Membaca al-Qur’ān | KI-2  KI-3  KI-4 | 4.6.1; 4.6.2; 2.6; 3.6; 3.1; 4.1 | 16 JP |  |
| 2.a  2.b  2.c | A. Melafalkan Surah an-Nās  B. Menghafal Surah An-Nās  C. Pesan Surah an-Nās |  | 4.6.1 Melafalkan Q.S. an-Nās dan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas  4.6.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nās dan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas  2.6 Memiliki sikap berlindung diri kepada Allah SWT sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nās  3.6 Mengenal makna Q.S. an-Nās dan Q.S. an-Nas  3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung  sesuai dengan makharijul huruf.  4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung  sesuai dengan makharijul huruf. | 4 JP  4 JP  4 JP  4 JP | 2  3  4  5 |
| 3. | Allah Maha pencipta | KI-1  KI-3  KI-4 | 1.4; 3.2; 4.2; 3.3; 4.3 | 16 JP |  |
| 3.a  3.b | 1. Yakin Allah itu ada 2. Al-Khāliq |  | 1.4 Meyakini adanya Allah SWT Yang Maha Mencipta segala yang ada di alam  3.2 Mengetahui keesaan Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah  4.2 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagaimn implementasi iman kepada Allah SWT Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Suci  3.3 Mengenal makna Asmaul Husna:  al-Quddūs, as-Salām, al-Khāliq  4.3 Melafalkan Asmaul Husna: al-Quddūs, as- Salām, al-Khāliq dan maknanya | 4 JP  4 JP  4 JP  4 JP | 6    7  8  9 |
| 4. | Perilaku Terpuji | KI-2  KI-3  KI-4 | 2.2; 2.4; 3.11; 4.11 | 12 JP |  |
| 4.a  4.b  4.c | 1. Hormat dan Patuh 2. Kerja sama 3. Tolong Menolong |  | 2.2 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nisa/4: 36  2.4 Memiliki sikap kerja sama dan tolong-menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al- Māidah/5: 2  3.11 Memahami sikap kerja sama dan saling  tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah/5: 2  4.11 Mencontohkan sikap kerja sama dan saling tolong menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māidah/5:2 | 4 JP  4 JP  4 JP | 10  11  12 |
| 5. | Hidup Bersih dan Sehat | KI-1  KI-2  KI-3  KI-4 | 2.8; 3.5; 4.5; 1.3; 3.9; 4.9 | 16 JP |  |
| 5.a  5.b  5.c | 1. Bersih dan Sehat 2. Peduli Lingkungan 3. Doa Makan |  | 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat dan peduli  lingkungan sebagai implementasi dari  pemahaman makna berwudhu  3.5 Mengenal hadits yang terkait dengan  perilaku hidup bersih dan sehat  4.5 Menunjukkan perilaku hidup bersih dan  sehat sebagai implementasi dari pemahaman makna hadits tentang kebersihan dan kesehatan  1.3 Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan  3.9 Mengenal makna doa sebelum dan sesudah Makan  4.9 Mempraktikkan doa sebelum dan sesudah makan | 4 JP  4 JP  4 JP  4 JP) | 13  14  15  16 |
| 6. | Ayo Berwudu | KI-1  KI-3  KI-4 | 1.1; 3.7; 4.7 | 12 JP |  |
| 6.a  6.b | 1. Tata Cara Berwudu 2. Praktik Berwudu |  | * 1. Terbiasa berwudhu sebelum salat   3.7 Mengenal doa sebelum dan sesudah wudu  4.7 Mempraktikkan wudhu dan doanya dengan  tertib dan benar | 4 JP  4 JP  4 JP | 17  18  19 |
| **JUMLAH** | | | | **19 TM** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDN 1 Warujayeng  ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd.  NIP. 196409071984042002 |  | Warujayeng, 14 Juli 2020 Juli 2020  Guru Pendidikan Agama Islam  BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd. |