**ANALISIS SKL, KI (KI-1,2,3, Dan 4) KD (KD-KI, 1,2,3, Dan 4)**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WARUJAYENG

**Kelas / Semester : V / II**

**TahunPelajaran : 2021 / 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **SKL** | **KI** | **KD** | **Ket** |
| 1. | **Dimensi Sikap** | **KI-1** | **KD-KI-1** |  |
|  | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap:   1. beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, 2. berkarakter, jujur, dan peduli, 3. bertanggungjawab, 4. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan 5. sehat jasmani dan rohani | Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | 1. Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil 2. Menyakini al-Quran sebagai kitab suci terakhir dan menjadikannya sebagai pedoman hidup 3. Menunaikan kewajiban puasa Ramadhan sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam 4. Menunaikan shalat tarawih dan tadarus al-Quran di bulan Ramadhan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan rasul-Nya |  |
| 2. |  | **KI-2** | **KD-KI-2** |  |
|  |  | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | 1. Memiliki sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.al-Ahzab/33: 23 2. Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru dan sesama anggota keluarga sebagai implementasi dari pemahaman Qs. alBaqarah/2: 83 3. Memiliki sikap suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Maun 4. Memiliki sikap saling mengingatkan dalam kebajikan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. at-Tin 5. Memiliki sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. az-Zumar/39: 18 6. Memiliki sikap sabar dan pengendalian diri sebagai implementasi dari pemahaman puasa Rama«ān 7. Memiliki sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Furqān/25: 67 8. Memiliki sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Aa-Bayyinah/98: 5 9. Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw. |  |
| 3. | **Dimensi Pengetahuan** | **KI-3** | **KD-KI-3** |  |
|  | Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar berkenaan dengan:  1. ilmu pengetahuan,  2. teknologi,  3. seni, dan  4. budaya.  Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara. | Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain | 1. Mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi 2. Memahami makna diturunkannya kitab-kitab suci melalui rasul-rasul-Nya sebagai implementasi rukun iman 3. Mengetahui makna Qs. al-Maun dan Qs. at-Tiin dengan benar 4. Mengerti makna Asmaul Husna meliputi al-Mumit, al-Hayy, al-Qayyµm, al-Ahad 5. Mengetahui hikmah puasa Ramadhan yang dapat membentuk akhlak mulia 6. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Dawud a.s. 7. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Sulaiman a.s. 8. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyas a.s. 9. Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ilyasa’ a.s. 10. Mengetahui kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Quran |  |
| 4. | **Dimensi Keterampilan** | **K-4** | **KD-KI-4** |  |
|  | Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak:  1. kreatif,  2. produktif,  3. kritis,  4. mandiri,  5. kolaboratif, dan  6. komunikatif  melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan | Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia | 1. Membaca Qs. al-Māūn dan at-Tiin dengan tartil 2. Menulis kalimat-kalimat dalam Qs. al-Māūn dan Qs. at-Tiin dengan baik dan benar 3. Menunjukkan hafalan Q.S. al-Mā’ūn dan Qs. at-Tiin dengan baik dan benar 4. Mencontohkan perilaku saling mengingatkan dalam hal kebajikan sebagai implementasi dari pemahamanQs. at-Tiin 5. Mencontohkan perilaku suka menolong sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Māūn 6. Mencontohkan sikap menghargai pendapat sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. az-Zumar/39: 18 7. Mencontohkan sikap sederhana sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Furqān/25: 67 8. Mencontohkan sikap ikhlas sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Bayyinah/98: 5*Fīl* dengan tartil 9. Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladan Nabi Muhammad saw. 10. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Dāwūd a.s 11. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Sulaimān a.s 12. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyās a.s 13. Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ilyasā a.s. 14. Menceritakan kisah keteladanan Luqmān sebagaimana terdapat dalam al-Qur’ā |  |

Mengetahui; Warujayeng, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002