**PROGRAM TAHUNAN**

**Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 WARUJAYENG

**Kelas : V**

**TahunPelajaran : 2021 / 2022**

**Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, danmenghargaiajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kopetensi Dasar** | **Pelajaran** | **Sub Pelajaran** | **AW** | **Ket** |
| 13 | 1.1Terbiasa membaca al-Quran dengan tartil  2.1 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi pemahaman Qs. al-Maun  3.1 Memahami makna Qs. al-Maun dengan baik dan benar  4.1.1 Membaca Qs. al-Maun dengan tartil  4.1.2 Menulis *kalimat-kalimat dalam* Qs. al-Maun dengan  *benar*  4.1.3 Menunjukkan hafalan Qs. al-Maun dengan lancar | 6. Mari Belajar al-Quran surat al-Maun | 1. Ayo Membaca surat al-Maun 2. Ayo Menghafal surat al-Maun 3. Ayo menulis surat al-Maun 4. Makna kandungan surat al-Maun | 3 PT |  |
| 14 | 1.3Menyakini kebenaran Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi  2.3 Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi  pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul  Ulul ‘Azmi  3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi  4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi | 7.Mari Mengenal Rasul-Rasul Allah swt | 1. Apa makna Rasul Allah 2. Tugas dan sifat Rasul-rasul Allah 3. Rasul Ulul Azmi 4. Kisah keteladanan nabi Muhammad saw sebagai rasul Ulul Azmi | 3 PT |  |
| 15 | 1.8 Menyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman  2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari  3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari  4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari- hari | 8. Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas | Mari hidup sederhana | 3 PT |  |
| 16 | * 1. Menyakini bahwa sikap ikhlas beramal sebagai cerminan dari iman   2.9 Menunjukkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari  3.9 Memahami makna ikhlas beramal dalam kehidupan sehari- hari  4.9 Mencontohkan sikap ikhlas beramal dalam kehidupan sehari-hari |  | 2.Mari Ikhlas beramal | 2 PT |  |
| 17 | 1.11Menjalankan salat tarwih dan tadarus alQuran di bulan Ramadan sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan RasulNya  2.11Menunjukkan sikap tekun sebagai implementasi pemahaman pelaksanaan salat tarwih dan tadarus al Quran  3.11Memahami pelaksanaan salat tarwih dan tadarus al Quran  4.11Mempraktekkan tata cara salat tarwih dan tadarus al Qur’an | 9.Indahnya Salat Tarawih danTadarus al Quran | 1. Shalat tarawih 2. Tadarus al-Quran | 3 PT |  |
| 18 | 1.17Menyakini kebenaran kisah Luqman sebagaimana terdapat dalam al-Qur’an  2.17Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi pemahaman kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran  3.17 Memahami kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran  4.17Menceritakan kisah keteladanan Luqman sebagaimana terdapat dalam al Quran | 10. Kisah Keteladanan Luqman | 1. Siapa Luqman 2. Luqman banyak bersyukur 3. Nasihat Luqman kepada anaknya | 3 PT |  |

Mengetahui; Warujayeng, 4 Januari 2022

Kepala Sekolah Guru PAI

ENDAH MURNI R, S.Pd.M. MPd. BINTI NI'MATUL BARIROH, S.Pd.

NIP. 196409071984042002