**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MASA COVID 19**

Satuan Pendidikan : **SDN 31 TANJUNG AUR**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / 1

Pembelajaran1 : BerimankepadaAllah danRasul-Nya

Sub Pembelajaran : Mengenal Allah melalui Asmaul Husna al-Basir, al-‘Adil, dan al-‘Azim

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 4 x Pertemuan

1. **Kompetensi Dasar**

3.3 Memahamimakna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.

4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.

1. **Indikator Pencapaian Kopetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.3.1  3.3.2 | Menyebutkan Arti Asmaul Husna : Al-bashirAl-“adl dan Al-“azhim  Menyebutkan contoh-contoh dari Asmaul Husna :Al –Bashir,Al-‘Adl dan Al-‘Azhim |
| 4.3.1  4.3.2  4.3.3 | Melafalkan Asmaul Husna : Al-bashir,Al-‘adl dan Al-‘azhim beserta artinya  Menghapal Asmaul Husna : Al-bashir,Al-‘adl dan Al-‘azhim beserta artinya.  Menunjukan contoh Asmaul Husna : Al-Bashir,Al-‘Adl dan Al-‘Azhim |

1. **Tujuan**

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar tentang sikapjujur siswa dapat:

1. Mengetahui Allah Swt. Itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaanNya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
2. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada.
3. Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

**Nilai karakter yang diharapkan**

1. Disiplin mematuhi protokol covid 19
2. Jujur
3. Bertanggung jawab
4. Amanah
5. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)**
6. **Pendahuluan**
7. Melakukan pengecekkan kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran daring
8. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol serta meminta peserta didik untuk membaca doa sebelum memulai pembelajaran
9. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui list daftar hadir / daftar hadir online.
10. **KegiatanInti**
11. Gurumengirimkanlink materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDF melalui WA grup,
12. Peserta didikmenonton/ membaca serta memahami materi yang dikirimguru
13. Peserta didikmenuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
14. Guru mengirimkan link soal latihan melalui pesan di WA grup.
15. Peserta didik mengerjakan soal latihan (melalui pemantauan keluarga)
16. Guru meminta peserta didik menceritakan contoh contoh ciptaan Allah melalui pengamatan terhadap alam sekitar melalui vidio.
17. **Kegiatan Penutup**
18. Guru bersamapeserta didikmelakukanrefleksiataspembelajaran yang telahberlangsung.
19. Gurumemberikanpenguatan agar peserta didikmenjagakebersihandengancaracucitanganmenjagajarakdansenantiasamemakai masker dimasacovid 19
20. Guru menuntunpeserta didikberdo’asetelahproses pembelajaran selesai
21. **PENILAIAN/ASESMEN**
22. **Penilaian Sikap**

Kejujuran siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

1. **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya

1. Tuliskanlah Arti Asmaul Husna : Al-bashirAl-“adl dan Al-“azhim
2. Sebutkanlah contoh sikap yang menunjukkan mengimani Asmaul Husna : Al-bashirAl-“adl dan Al-“azhim
3. **Penilaian Keterampilan**

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDN 31 Tanjung Aur  **LELI SEPWITA, S.Pd**  **NIP. 197209042006042004** |  | Padang,  Guru Pendidikan Agama Islam  **Admiral Wira Diharga, S.Pd.I** |