**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**MASA COVID 19**

Satuan Pendidikan : **SDN 31 TANJUNG AUR**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kelas / Semester : IV / 1

Pembelajaran 2 : Beriman Kepada Allah dan Rasulnya

Sub Pembelajaran : Memahami makna iman kepada Rasul Allah

Pembelajaran Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

1. **Kompetensi Dasar**

3.5 Memahami makna iman kepada rasul Allah

4.5 Mencontohkan makna iman kepada rasul Allah

1. **Indikator Pencapaian Kopetensi**

3.5.1 Menjelaskan pengertian iman

3.5.2 Menjelaskan pengertian iman kepada Rasul

4.5.1 Menunjukkan cara beriman kepada rasul Allah

1. **Tujuan**

Setelah mendengarkan penjelasan materi berupa video/sound atau membaca teks atau mengamati gambar peserta didik dapat:

1. Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
2. Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada
3. Meyakini adanya Rasul Allah SWT
4. **Nilai karakter yang diharapkan**
5. Disiplin mematuhi protokol covid 19
6. Jujur
7. Bertanggung jawab
8. Relegius
9. Mandiri
10. **KEGIATAN PEMBELAJARAN (DARING)**
11. **Pendahuluan**
12. Memastikan terhubung komunikasi antara guru siswa dan orangtua melalui zoom,WA,atau mediasosial lainnya yang terjadwal.
13. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memberi arahan sesuai protokol kesehatan covid-19 melalui zoom,WA,atau media sosial lainnya.
14. Guru mengajak siswa berdoa melalui zoom,WA,atau media sosial lainnya
15. **Kegiatan Inti**
16. Guru mengirimkan link materi ajar bisa berupa power point, video/ sound, image atau PDF melalui WA grup,
17. Siswa menonton / membaca serta memahami materi yang dikirim guru
18. Siswa menuliskan rangkuman materi yang dipelajari dibuku catatan (melalui pemantauan keluarga)
19. Guru mengirimkan link soal latihan di google formulir melalui pesan di WA grup.
20. Siswa mengerjakan soal latihan di google formulir (melalui pemantauan keluarga)
21. Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru bersama peserta didik terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah. Misal: “Siapa yang tahu arti rasul?”, “Siapa yang dapat menyebutkan nama-nama rasul?”, dan seterusnya, lihatpelajaran ini pada buku teks
22. Untuk mengingatkan pada pelajaran sebelumnya, guru sebaiknya mengawali pelajaran ini dengan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik. Misal:“Siapa di antara ananda yang masih ingat dengan rukun iman?” Jika ada, berikesempatan untuk menyebutkannya, dan berikan pujian kepada anak yang sudah dapat menyebutkannya dengan baik, misal: “bagus, pintar, hebat”.
23. Guru mengajukan pertanyaan, misal: “Berapa jumlah nabi dan rasul yang haruskita ketahui?” Siapa di antara kalian yang bisa menyebutkannya?.
24. Pertanyaan berikutnya: “Apa tugas nabi dan rasul itu?”

Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatanyang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidakterlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta.

1. **Kegiatan Penutup**
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
3. Guru memberikan penguatan agar siswa menjaga kebersihan dengan cara cuci tangan menjaga jarak dan senantiasa memakai masker dimasa covid 19
4. Guru menuntun siswa berdo’a setelah proses pembelajaran selesai melalui zoom,WA,atau mediasosial lainnya.
5. **PENILAIAN/ASESMEN**
6. **Penilaian Sikap**

Kejujuran siswa dalam mengerjakan soal latihan dan tanggung jawab membuat tugas

1. **Penilaian Pengetahuan**

Menjawab soal-soal yang dikirimkan oleh guru di google formulir atau media lainnya

1. **Penilaian Keterampilan**

Keterampilan yang dilakukan oleh siswa yang dikirimkan melalui WA dalam bentuk sound atau video.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala SDN 31 Tanjung Aur  **LELI SEPWITA, S.Pd**  **NIP. 197209042006042004** |  | Padang,  Guru Pendidikan Agama Islam  **Admiral Wira Diharga, S.Pd.I** |