

Relembrando: Skimming

Uma leitura rápida, sem interrupções, feita apenas para obter a idéia geral do texto.

Exercício 1: Utilizando a estratégia "skimming", observe o texto e responda:

- a) Que tipo de texto é este?
- b) Qual é o seu objetivo?
- c) Quem estaria interessado em ler um texto deste tipo?

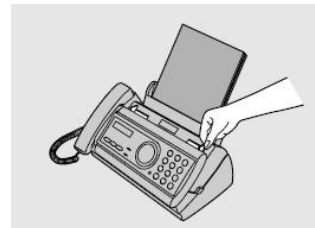
Loading a Document

Up to 20 pages can be placed in the feeder at one time. The pages will automatically feed into the machine starting from the bottom page.

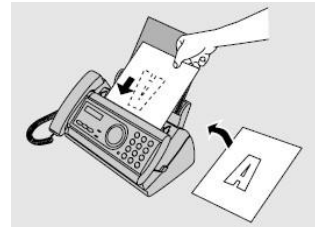
◆ If you need to send or copy more than 20 pages, place the additional pages gently and carefully in the feeder just before the last page is scanned. Do not try to force them in, as this may cause double-feeding or jamming.

◆ If your document consists of several large or thick pages which must be loaded one at a time, insert each page into the feeder as the previous page is being scanned. Insert gently to prevent double-feeding.

1 Adjust the document guides on the right side of the feeder to the width of your document



2 Insert the document face down in the document feeder. The top edge of the document should enter the feeder first. The feeder
• READY TO SEND will appear in the display.



You can now either make resolution and/or contrast settings as described in the following section, or dial the other party as described in the section, "Dialing and transmission".

Important

If you need to remove the document from the feeder before transmission or copying, first open the operation pane/ by putting the front edge up (grasp it at the "PANEL RELEASE" mark) and then remove the document. If you try to pull the document out without opening the operation panel, you may damage the feeder mechanism.

Source: FACSIMILE OPERATION MANUAL/ SHARP

Exercício 2: Agora, volte ao texto e faça uma leitura mais detalhada para responder as perguntas abaixo:

- a) Como você deve proceder se precisar enviar mais de 20 páginas?

- b) Qual deve ser o primeiro passo para carregar o aparelho?

- c) Qual é o segundo passo?

- d) O que poderá acontecer se você tentar remover o documento sem abrir o painel de operação?

Agora, responda:

O que é um scanner?

O que significa o verbo “to scan”?



A estratégia que você acabou de usar para responder as perguntas do exercício 2 chama-se “scanning”. Ela consiste em uma técnica de leitura rápida, usada para buscar informação específicas dentro de um texto.

Liste abaixo algumas situações do cotidiano em que você utiliza o “scanning”:

Aplicada à leitura de textos, a estratégia “scanning” funciona da seguinte maneira:

- 1) Ler a pergunta;
- 2) Decidir que tipo de informação você está procurando (um número, uma data, o nome de uma pessoa...);
- 3) Procurar somente a informação que deseja. Não é necessário ler todas as palavras de cada frase.

Aquecimento

O texto que você lerá a seguir intitula-se “The Computer System”. Antes de iniciar a leitura, discuta com os colegas que tipo de informação você espera encontrar nele e liste abaixo as palavras que você associa a este tema.

Estratégias que vamos utilizar hoje na leitura do texto "The Computer System"

1) Brainstoming

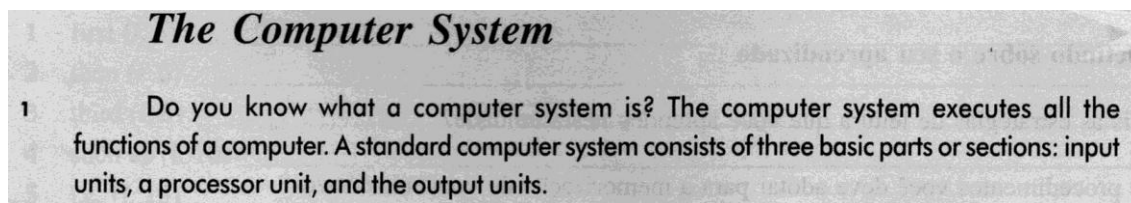
É uma estratégia que consiste na associação de ideias a partir de uma ou mais palavras. Nós a utilizamos consciente ou inconscientemente quando tentamos descobrir novos significados através do nosso conhecimento de mundo.

Quando lemos um texto, a primeira coisa com que nos deparamos é o título. Um bom título, além de despertar o interesse do leitor, geralmente, resume a ideia central do texto. Ao ver um título, podemos começar a fazer previsões sobre o que será tratado no texto, reunindo informações que já temos sobre o assunto com base em nossa própria experiência.

2) Cognatos

Palavras em língua estrangeira que são parecidas com a nossa língua na forma e no significado. A língua inglesa possui várias palavras desse tipo, derivadas do latim ou do grego. Ao ler um texto em inglês, procure sempre usá-las como apoio.

Exercício 2: Leia o primeiro parágrafo e sublinhe as cognatas:



Exercício 3: Com base neste parágrafo, responda as perguntas abaixo:

- a) O parágrafo que você acabou de ler tem 38 palavras, sendo que muitas delas se repetem. Que palavras dessas são cognatas?

- b) O que você depreende dessa percentagem?

- c) Com base nas cognatas, responda:

O que faz um computador?	
Em quantas partes se divide?	
Quais são essas partes?	

Sempre se concentrando nas cognatas, leia o restante do texto:

5 The function of the input unit is to accept both the data and the programs needed for processing and to present them to the processor unit. The processor unit stores and processes the data, and the output units display the results obtained from processing.

The most common **input units** are the **keyboard** and the **mouse**. These devices enable data to go into the computer's memory.

10 The **processor unit** is divided into two main parts: the **Central Processing Unit** (the CPU) and the **main storage unit** (the main memory). The Central Processing Unit is considered the most important component of the computer system. In other words, the CPU is the brain of the computer. It carries out program instructions and coordinates all the activities of the other units. The main memory holds the instructions and the data which are currently being processed by the CPU.

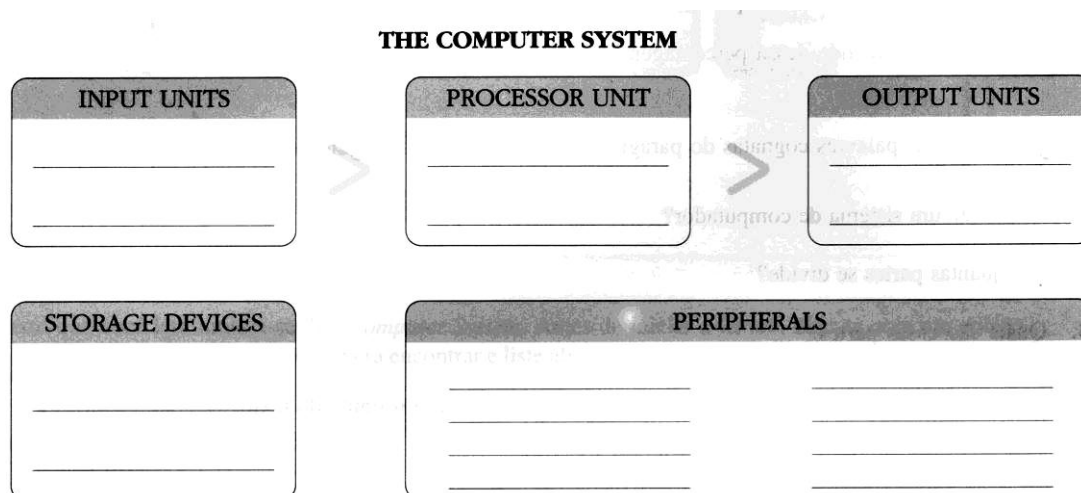
15 All computers have a type of auxiliary, or extra, **storage device: floppy or hard disks**. These devices provide permanent storage of both data and programs. Disk drives are used to handle one or more floppy disks (a.k.a. diskettes).

20 **Output units** enable us to extract the finished product from the system. The computer either shows the output on the **monitor screen** or prints the results onto paper by means of a **printer**.

The **peripherals** are the physical units connected to the computer. They include both input and output devices as well as storage devices. Peripherals such as a mouse, modems, scanners, optical devices, printers, keyboards, loudspeakers, etc., are plugged into the **ports** on the rear panel of the computer.

25 The peripheral set of a computer system is also known as the **configuration**. Regardless of appearance, cost, or size, all computers have the same basic cycle, are made up of the same basic parts, and perform the same types of operations.

Exercício 4: Agora, complete os diagramas abaixo com as informações contidas no texto:



Exercício 5: Os diagramas também podem funcionar como estratégias de leitura. De que forma eles podem ajudá-lo na compreensão dos textos?

Expansão de Vocabulário

Exercício 6: Veja o que cada grupo de palavras tem em comum. Classifique-os de acordo com a ideia que expressa, e diga a classe gramatical das palavras que os compõem.

allow enable let permit	furnish provide supply
attached connected joined linked plugged	carry out do execute perform
at the moment currently now/nowadays presently	in spite of irrespective of regardless of
hold keep store	consist(s) of is/are composed of is/are divided into is/are made up of
aim function goal objective purpose	kind of sort of type of
back behind rear	main major principal
brain head	display show
handle manipulate	

Exercício 7: Complete as lacunas usando as palavras acima. Escolha sempre a alternativa que for mais apropriada ao contexto. Se estiver em dúvida, consulte o texto.

- The _____ of the input units is to accept both the data and the programs.
- The processor unit _____ and processes the data, and the output units _____ the results.
- The input units _____ data to go into the computer's memory.
- The processor unit is _____ two main parts: the CPU and the _____ storage unit.

- e) The Central Processing Unit is the _____ of the computer. It _____ program instructions and coordinates all the activities of the other units.
- f) The main memory _____ the instructions and de data which are _____ being processed by the CPU.
- g) Most computers also have a _____ auxiliary, or extra storage device: floppy or hard disks. These devices _____ permanent storage of both data and programs.
- h) Disk drives are used to _____ one or more floppy disks or diskettes.
- i) Output units _____ us to extract the finished product from the system.
- j) The peripherals are the pyshical units _____ to the computer.
- k) Peripherals are _____ into the ports on the _____ panel of the computer.
- l) _____ appearance, cost, or size, all computer have the same basic cycle.
- m) All computers are _____ of the same basic parts.
- n) Computers _____ the same types of operations.

Coesão Textual por Referência

Os chamados “marcadores de transição” são palavras utilizadas para ideias de forma a facilitar a leitura de um texto, evitando-se repetições. Assim os pronomes IT, SHE, HE, THEY, THEM, WHICH, WHO, WHOSE...) e os demonstrativos (THIS, THAT, THESE, THOSE...) se referem a uma ou a mais palavras mencionadas anteriormente na oração ou parágrafo.

Sua função é retomarmos algo que já tenha sido mencionado.

Outras expressões usadas nesta mesma função são: THE FORMER (anterior; precedente), THE LATTER (o último, posterior, mencionado em segundo lugar), THE FIRST (o primeiro), THE SECOND (o segundo), THE LAST (o último) etc.

Exemplo:

A **computer,** like any other machine, is used because **it** does certain jobs better and more efficiently than humans. **It** can receive more **information** and process **it** faster than any human. The **speed** at **which** a **computer** works means **it** can replace weeks or even months of pencil-and-paper work. Therefore, **computers** are used when **the time saved offsets (their) cost,** **which** is one of the reasons **they** are used so much in business, industry, and research.

EXERCÍCIO 8: Leia os textos a seguir e transcreva os marcadores de transição e suas referências:

1. Modern accounting firms use spreadsheet software to do complicated calculations. They can provide heir clients with an up-to-date report whenever it is needed. This software has many functions and can be integrated with other software. The spreadsheet's basic component is a cell. This may contain a formula which performs a mathematical operation. It could also contain a label or data. The former describes the information on the worksheet. The latter is the information itself.

MARCADOR

REFERÊNCIA

2. Mr. Porter cited a company with 300 people performing administrative functions associated with travel that established a Web-based way for employees to do most of it themselves – from approvals to reimbursements. Now 12 people are doing the travel administration. The other 288, he said, are contributing to the company's core mission: developing high-tech products Similarly, the Navy hopes to "reduce the non-value-added activities and keep people focused on warfighting and warfighting support." Those 288 former travel administrators are, in theory, happier and more directly contributing to the company's primary goals, he said.

MARCADOR

REFERÊNCIA
