

Teoria dos Grafos

Grafos e Subgrafos

versão 3.1

Fabiano Oliveira fabiano.oliveira@ime.uerj.br

 Antes de mais nada, consulte "Conceitos Gerais", sobre Conjuntos e Lógica

- Def.: G = (V, E) é um grafo se V é um conjunto de elementos (cada elemento é chamado vértice) e E é uma família de pares não-ordenados de vértices (cada par é chamado aresta)
 - Se G é um grafo, denotamos o conjunto de vértices de G por V(G) e o de arestas por E(G)
 - Um par (a, b) não-ordenado pode ser denotado por ab se isto não trouxer ambiguidades

• Ex.:

```
    G<sub>1</sub> = (V<sub>1</sub>, E<sub>1</sub>)
    V<sub>1</sub> = {a, b, c, d, e, f}
    E<sub>1</sub> = {aa, ab, bc, bd, cd, dc, ee, ce, cf, de, df, fd, fe}
```

```
○ G_2 = (V_2, E_2)

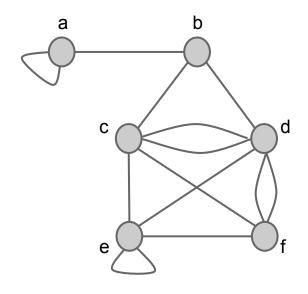
V_2 = IN

E_2 = \{ (a, b) \in IN \times IN \mid a = bk \text{ ou } b = ak, \text{ para algum } k \in IN \}
```

 Def.: Um grafo G é finito se V(G) e E(G) são conjuntos finitos

Ex (slide anterior):
 G₁ é finito
 G₂ é infinito

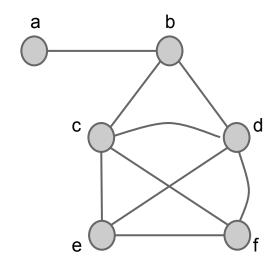
 Uma representação usual de grafos finitos é através de um gráfico onde um vértice v ∈ V(G) é representado por um círculo rotulado como "v" e uma aresta uv ∈ E(G) por um segmento de linha com extremidades nas representações dos vértices u e v



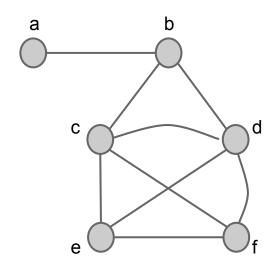
Representação de G₁ (slides anteriores)

 Note que um grafo possui infinitas representações!

- Def.: G = (V, E) é um grafo simples se não existem nem laços (aa ∈ E(G)), nem multiarestas (ab,ab ∈ E(G))
- Exceto se for dito o contrário, admitiremos que todo grafo é simples



Def.: Se G é um grafo finito, e nada contrário for dito, n representa o número de vértices do grafo e m o seu número de arestas (ou seja, n = |V(G)| e m = |E(G)|)

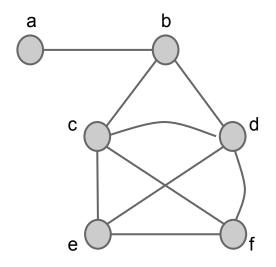


$$n = 6, m = 9$$

Exercício:

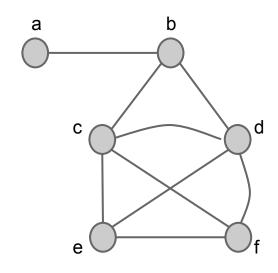
qual a relação geral entre n e m para grafos simples?

 Def.: ab ∈ E(G) é incidente a a, b (e somente a estes vértices)



ab é incidente a a, b bc é incidente a b, c de não é incidente a a

- Def.: a, b ∈ V(G) são adjacentes se ab ∈ E(G)
- Def.: O conjunto N(v) de vizinhos de v é o conjunto N(v) = { u ∈ V(G) | uv ∈ E(G) }

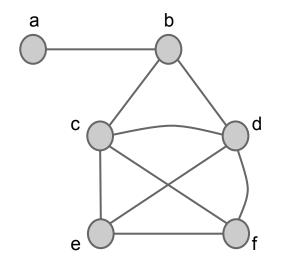


a e b são adjacentesb e f não são adjacentes

$$N(b) = \{a, c, d\}$$

 $N(b) \cap N(f) = \{c, d\}$

 Def.: O grau de um v ∈ V(G), denotado por d(v), é o número de arestas incidentes a v



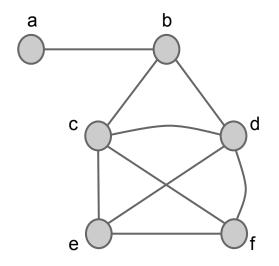
$$d(a) = 1, d(b) = 3, etc.$$

Exercício:

Quanto vale

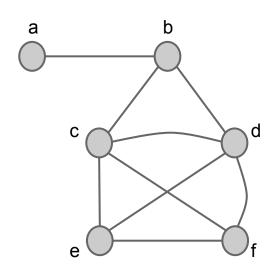
$$\sum \{ d(v) : v \in V(G) \}?$$

 Exercício: Mostre que para qualquer grafo, o número de vértices de grau ímpar é par



Ex.: a, b, e, f são aqueles de grau ímpar (em número par, portanto)

- **Def.:** O *grau máximo* de um grafo G, denotado por Δ (*G*), é o grau do vértice de G que possui o maior valor, i.e., Δ (G) = máx { d(v) : v \in V(G) }
- Def.: O grau mínimo de um grafo G, denotado por δ(G), é o grau do vértice de G que possui o menor valor, i.e., δ(G) = min { d(v) : v ∈ V(G) }
- Por definição, $\delta(G) \leq \Delta(G)$



$$\delta(G) = 1$$

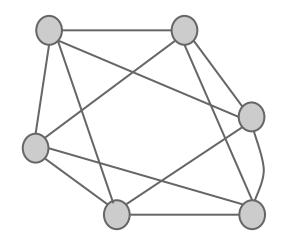
$$\delta(G) = 1$$

 $\Delta(G) = 4$

Exercício:

Qual a relação entre n, m, $\delta(G)$, $\Delta(G)$?

 Def.: Um grafo G é k-regular se d(v) = k para todo v ∈ V(G)

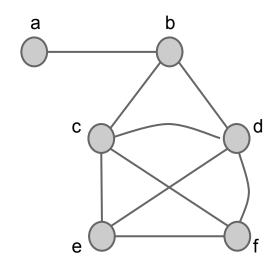


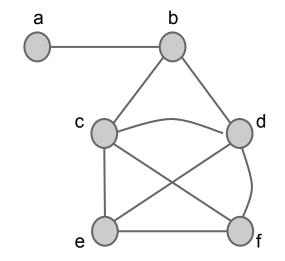
4-regular

Exercício:

Quais são os grafos 0-regulares? Quais são os grafos 1-regulares? Quais são os grafos (n-1)-regulares?

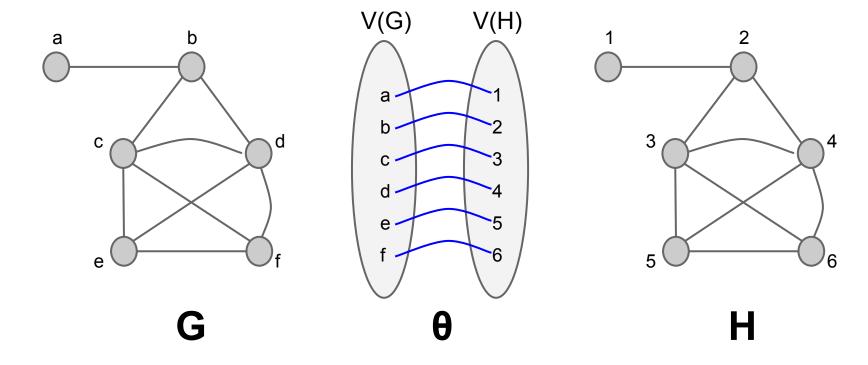
Def.: G e H são idênticos (G = H) se
 V(G) = V(H) e E(G) = E(H)

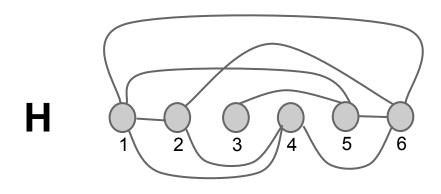


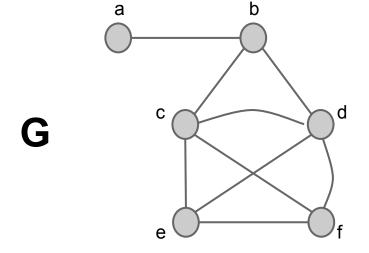


G H

Def.: G e H são isomorfos (G ≅ H) se existir bijeção θ: V(G) → V(H) tal que uv ∈ E(G) ⇔ θ(u)θ(v) ∈ E(H)





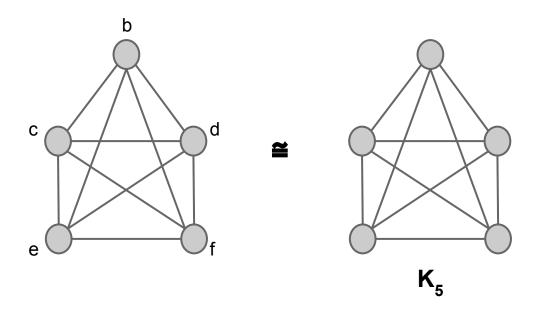


G ≠ H, mas G ≅ H

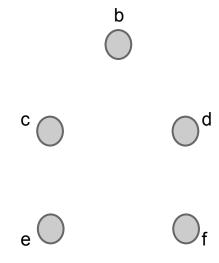
Exercício:

Encontre a bijeção que comprova o isomorfismo

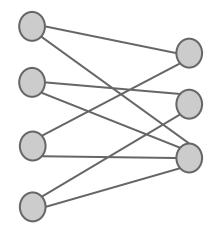
- Def.: um grafo simples G é completo se uv
 ∈ E(G) para todo u, v ∈ V(G) distintos
- **Def.:** K_n é um grafo completo com n vértices



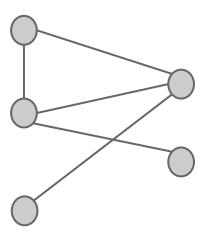
Def.: G é um grafo vazio se E(G) = ∅



Def.: G é um grafo bipartido se V(G) = X ∪ Y, com X ∩ Y = Ø, tal que uv ∉ E(G) para todo u, v ∈ X e uv ∉ E(G) para todo u, v ∈ Y



bipartido



não bipartido

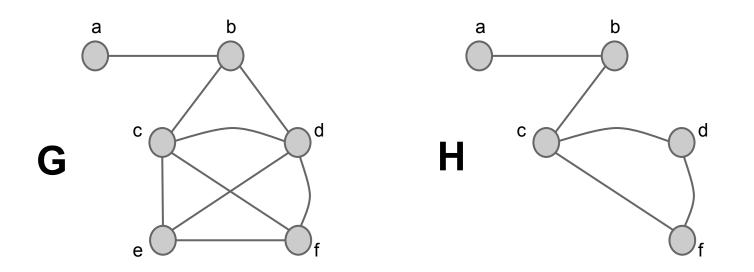
Def.: G é um grafo bipartido completo K_{n,m} se G é bipartido, com partição V(G) = X ∪
 Y, tal que |X| = n e |Y| = m, e para todo x ∈
 X, y ∈ Y, vale que xy ∈ E(G) (ou seja, existem todas as possíveis arestas entre X e
 Y)

Exercício:

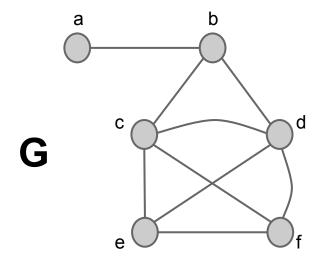
$$|V(K_{n,m})| = ?$$

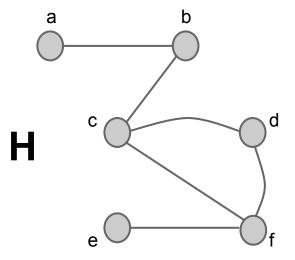
 $|E(K_{n,m})| = ?$

- Def.: H é um subgrafo de G se V(H) ⊆ V(G) e
 E(H) ⊆ E(G). H é subgrafo próprio de G se
 V(H) ⊂ V(G) ou E(H) ⊂ E(G).
- Def.: Se H é um subgrafo de G, então G é um supergrafo de H

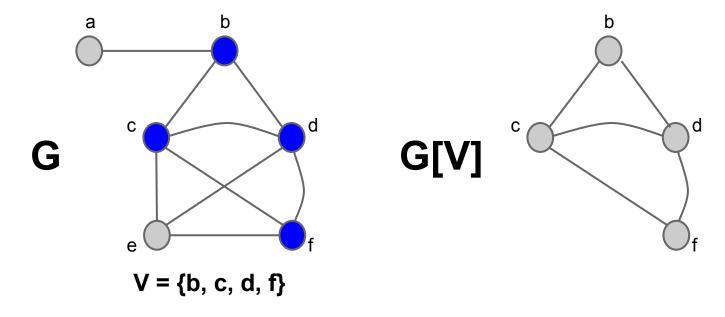


 Def.: H é um subgrafo gerador de G se é um subgrafo de G tal que V(H) = V(G)

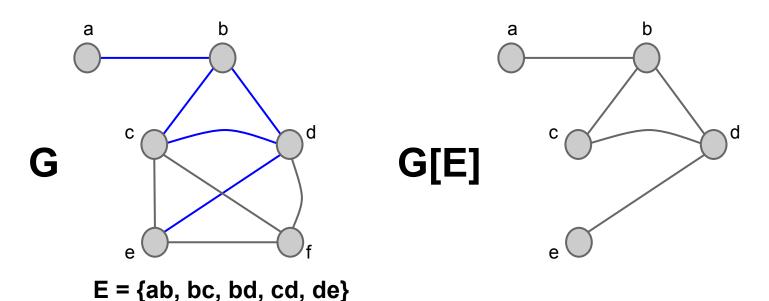




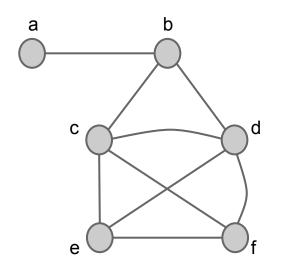
Def.: O subgrafo induzido de G por V, V ⊆ V(G), denotado por G[V], é o subgrafo H de G tal que V(H) = V e para todo u, v ∈ V, uv ∈ E(H) ⇔ uv ∈ E(G)



Def.: O subgrafo induzido de G por E, E ⊆
 E(G), denotado por G[E], é o subgrafo H de G
 tal que E(H) = E e não existe vértice sem aresta
 incidente em H



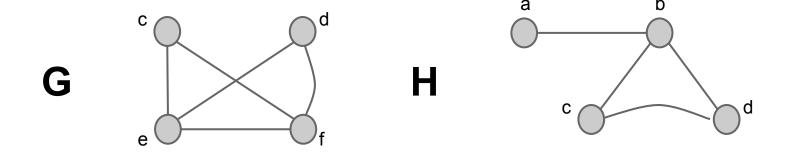
 Def.: C ⊆ V(G) é uma clique de um grafo G se G[C] é completo.



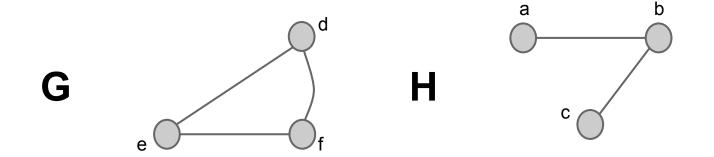
{a}, {a,b}, {b,c,d}, {c,d,e,f} são cliques

{a,b,c,d}, {b,c,d,e,f} não são cliques

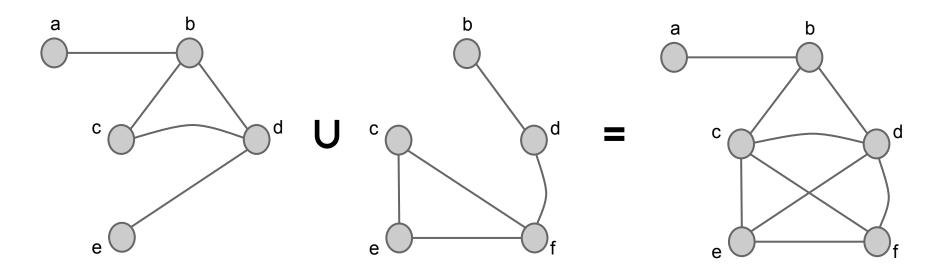
Def.: G e H são disjuntos em arestas se
 E(G) ∩ E(H) = ∅



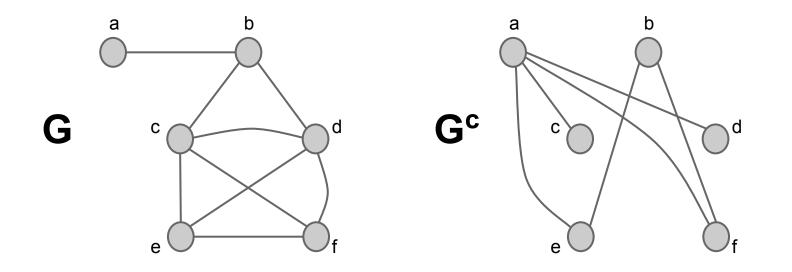
Def.: G e H são disjuntos em vértices se
 V(G) ∩ V(H) = ∅



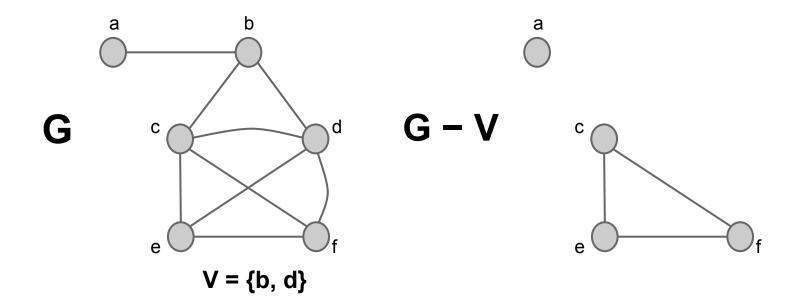
Def.: A união G U H de dois grafos é o grafo J tal que V(J) = V(G) U V(H) e E(J) = E(G) U E(H)



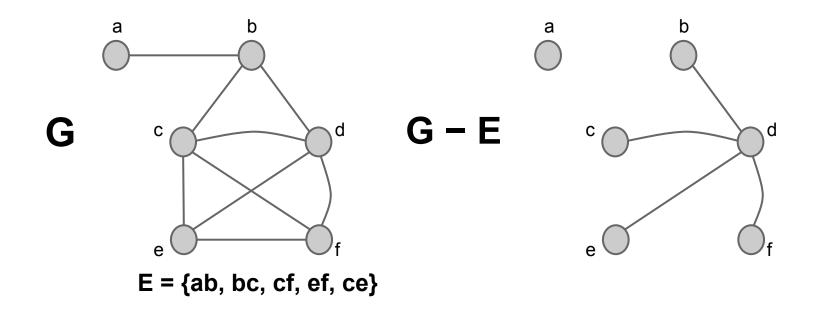
 Def.: O complemento de um grafo G, denotado por G^c, é tal que V(G^c) = V(G) e E(G^c) = { uv : u, v ∈ V(G) | u ≠ v e uv ∉ E(G) }



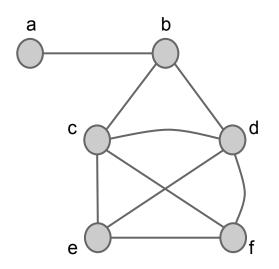
 Def.: A diferença de um grafo G por V ⊆ V(G), denotado por G - V, é o grafo G[V(G) - V]



Def.: A diferença de um grafo G por E ⊆ E(G), denotado por G - E, é o grafo H, onde V(H) = V(G) e E(H) = E(G) - E



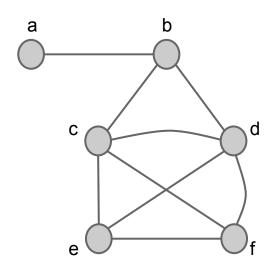
Def.: Um passeio em um grafo G é uma sequência v₀,v₁,v₂,...,v_k de vértices de G tal que v_iv_{i+1} ∈ E(G), para todo 0 ≤ i < k.
 O comprimento deste passeio é k.



a,b,f não é um passeio

a,b,d,e,f,c,e,d,b é um passeio (de comprimento 8)

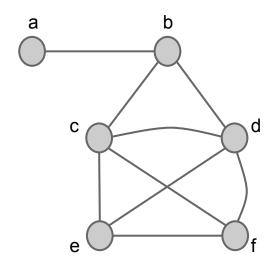
Def.: Uma trilha em um grafo simples G é um passeio v₀,v₁,v₂,...,v_k tal que v_iv_{i+1} é distinta para todo 0 ≤ i < k



a,b,d,e,f,c,e,d,b não é uma trilha

a,b,d,f,c,d,e é uma trilha

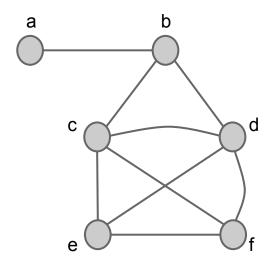
Def.: Um caminho em um grafo simples G é uma trilha v₀,v₁,v₂,...,v_k tal que v_i é distinto para todo 0 ≤ i ≤ k. Um grafo que consiste num caminho com n vértices é denotado por P_n.



a,b,d,f,c,d,e não é um caminho

a,b,d,f,c,e é um caminho

- **Def.:** Um passeio $v_0, v_1, v_2, ..., v_k$ é *fechado* se $v_0 = v_k$
- Def.: Ûm ciclo ou circuito é uma trilha fechada. Um ciclo é simples se é um caminho fechado. Um grafo que consiste num ciclo simples em n vértices é denotado por C_n.

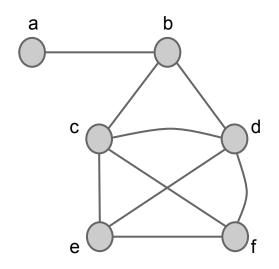


- c,d,e,f,d,e,c é um passeio fechado (não é um ciclo)
- c,d,e,f,d,b,c é um ciclo (não é simples)
- c,e,f,d,c é um ciclo simples, isomorfo ao C_₄

Resumo dos tipos de passeio:

Tipo	Permite repetir		Sempre	
	vértices?	arestas?	Fechado?	
Passeio	✓	✓	_	→
Trilha	✓	-	-	200
Circuito/ Ciclo	•	-	✓	
Caminho	-	-	-	
Ciclo Simples	_	_	•	

 Def.: A distância entre u, v ∈ V(G), denotado por d(u,v), é o menor k para o qual existe um caminho u,...,v de comprimento k



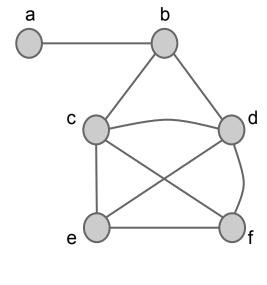
$$d(a,a) = 0$$

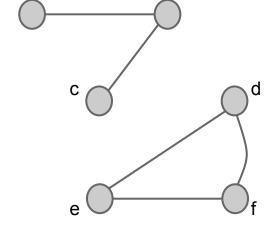
$$d(a,b) = 1$$

$$d(a,d) = 2$$

$$d(a,f) = 3$$

 Def.: Um grafo G é conexo se existe um caminho entre quaisquer u, v ∈ V(G). Caso contrário, é desconexo

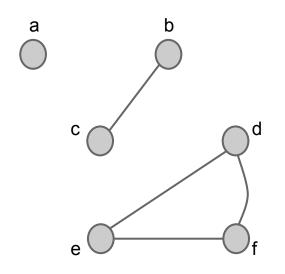




Conexo

Desconexo

- Def.: Seja V ⊆ V(G) um conjunto maximal tal que G[V] é conexo. Chamamos G[V] de componente conexo de G
- O número de componentes conexos de um grafo G é denotado por ω(G)



$$\omega(G) = 3$$

G[{a}], G[{b, c}] e G[{d, e, f}] são
os componentes conexos de G

Linguagem das Provas:

 Uma prova matemática é uma sequência passo-a-passo de como se concluir Y a partir de X. É análogo a um algoritmo, que transforma uma entrada X em uma saída em Y em diversos passos. Assim como um algoritmo, a Matemática tem uma linguagem particular que deve ser conhecida e usada, a fim de conseguir ler e escrever trabalhos de/para outros matemáticos.

Linguagem das Provas:

 Uma prova matemática é tão análoga a um algoritmo que sua depuração é a mesma, "fazendo um Chinês" da mesma: ir seguindo passo-a-passo acompanhando o que é dito por um rascunho e atualizando as variáveis sendo usadas.

- Uso da expressão "Seja/Tome x ∈ X com propriedade P" para escolher um elemento arbitrário x de um conjunto X que possua a propriedade P (é necessário que haja pelo menos um!)
 - Seja x ∈ N (OK)
 - Seja $x \in \{ y \in \mathbb{N} \mid y \text{ é par } \}$ (OK)
 - Seja $x \in \{ y \in \mathbb{N} \mid y \text{ é par, } y > 3, y \text{ é primo} \}$ (errado)
 - Seja $x \in V(G)$ (OK se $V(G) \neq \emptyset$)
 - Seja x ∈ E(G) (OK se G não for vazio)

- Para mostrar "X se e somente se Y (X \(\infty\)", é
 necessário mostrar a "ida" e a "volta", ou seja,
 mostramos que se X, então Y ("ida"), e em seguida,
 mostramos que se Y, então X ("volta")
 - a afirmação "chove ⇒ minha janela fica molhada"
 pode ser verdade, mas não o contrário!
 - Exercício:
 - A: "G é conexo"; B: " $\exists v \in V(G) : d(v)>1$ ". Então: (a) $A \Rightarrow B$? (b) $B \Rightarrow A$? (c) $A \Leftrightarrow B$? (d) NRA
 - o objetivo da elaboração de uma prova é tal que seja verdade a declaração:
 - "estudar bastante ⇔ ser aprovado"

- Uso da expressão "Sem perda de generalidade, suponha/considere X" para fixar alguma verdade que antes não era necessariamente o caso. Esta expressão denota que esta premissa sempre pode ser admitida ou algum pré-processamento ou pós-processamento nos dados do problema pode ser feito para que X se verifique. Se o pré-/pós-processamento não for informado, ele deve ser trivial de perceber. Exemplos:
 - "Sejam X e Y dois inteiros. Sem perda de generalidade, X ≤ Y." (E se não for?)
 - "Seja V um vetor de inteiros. Sem perda de generalidade, V está ordenado." (E se não estiver?)

- Uso da expressão "Basta mostrar que X" para chamar à atenção que se provarmos X, então o trabalho o qual estávamos interessados está finalizado. Exemplos:
 - Objetivo: mostrar que um vetor V está ordenado.
 "Basta mostrar que V[i] ≤ V[i+1] para todo
 1 ≤ i < |V|"
 - Objetivo: mostrar que um passeio P é um caminho.
 "Basta mostrar que em P todo vértice é distinto."

- Uso da expressão "Naturalmente, X", "É claro que X", "Trivialmente, X", etc. para evidenciar um novo fato X cuja dedução o leitor deve chegar sem maiores explicações de maneira simples
 - Ex.: Naturalmente, existe natural k tal que x = 2k.
 (pressupondo que x ser par é fato)

- Uso da expressão "Mostraremos que X" para mostrar o próximo fato X que a prova pretende alcançar. É mais fácil seguir uma prova com o objetivo de destino em mente.
 - (Análogo a comentários em uma linguagem de programação!)
 - Ex.: Prove que x é divisível por 6. Prova:
 Mostraremos que x é par. (....). Agora, mostraremos que x é divisível por 3. (....). Logo, x é divisível por 6.

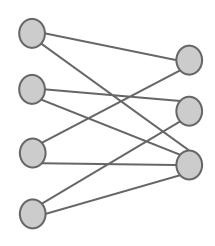
Linguagem das Provas:

 Uso da expressão "O raciocínio é análogo para demonstrar X" para indicar que os mesmos passos de provas utilizados podem ser usados com ligeiras modificações para demonstrar X.

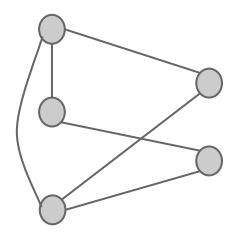
- Por fim: atentar para a notação dos elementos matemáticos:
 - Conjuntos e famílias: { e₁,e₂,...,e_N }
 - Sequências: e₁,e₂,...,e_N
 - Arestas: (u,v) ou uv (se não causar ambiguidade)

Teorema:

Um grafo G é bipartido ⇔ G não contém um ciclo de comprimento ímpar



bipartido



não bipartido

(⇒):

- Seja G um grafo bipartido.
- Sejam X U Y uma bipartição de V(G) que comprove que G é bipartido.
- Se G não possui ciclos, vale a ida. Considere então que exista um ciclo v₀,v₁,v₂,...,v_k,v₀ em G.
- Sem perda de generalidade, $v_0 \in X$.
- Como G[X] e G[Y] são vazios, $v_1 \in Y$, $v_2 \in X$, $v_3 \in Y$, $v_4 \in X$, $v_5 \in Y$, ..., $v_k \in Y$.
- Portanto, k é ímpar.
- O comprimento do ciclo é k+1 e portanto par.

(**⇐**) (1 de 3):

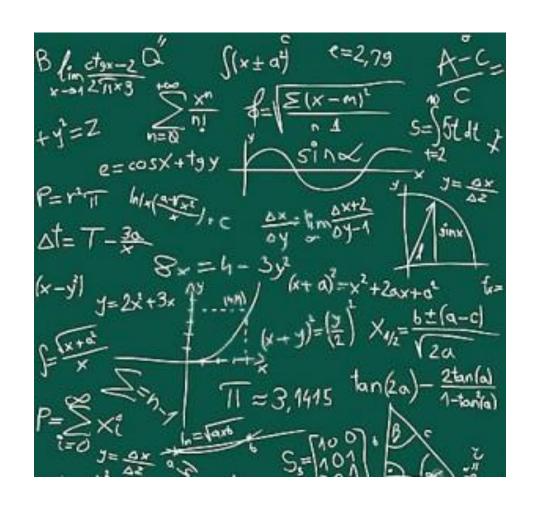
- Seja G um grafo sem ciclos de comprimento ímpar.
- Se G é desconexo, basta mostrar que cada componente conexo H é bipartido para G ser bipartido.
- Sejam H um componente conexo de G e u ∈ V(H).
- Sejam:
 - $X = \{ v \in V(H) \mid d(u,v) \text{ \'e par } \}$,
 - $Y = \{ v \in V(H) \mid d(u,v) \text{ \'e impar } \}.$
- Naturalmente, X ∪ Y = V(H) e X ∩ Y = Ø. Mostraremos que
 G[X] e G[Y] são grafos vazios.
- Se |X| = 1, G[X] é vazio. Considere então |X|>1 e tome distintos x, y ∈ X. Como x,y são vértices arbitrários, basta mostrar que xy ∉ E(H) para concluir que G[X] é vazio.

(**⇐**) (2 de 3):

- Sejam P um menor caminho de u a x e Q um menor caminho de u a y. Seja z o último vértice comum a P e Q.
- Chame de P₁ e P₂ respectivamente os trechos do caminho P de u até z e de z até x. Analogamente, chame de Q₁ e Q₂ respectivamente os trechos do caminho Q de u até z e de z até y.
- Como P e Q são menores caminhos, então |P₁|=|Q₁|.
- Como |P| e |Q| são pares, então |P₂| e |Q₂| têm a mesma paridade.
- Logo, o caminho que se obtém de x até z por P₂ seguido de z até y por Q₂ tem comprimento par.
- Se xy ∈ E(H), há um ciclo de comprimento ímpar, o que não é possível. Logo, xy ∉ E(H).

(**⇐**) (3 de 3):

- O raciocínio é análogo para demonstrar que H[Y] é vazio.
- Logo, X e Y mostram que H é bipartido.



Será que um programador <u>realmente</u> precisa saber Matemática a este ponto?

- Se você quer **criar algoritmos inovadores**, é muito provável que você terá que saber. Argumentos a favor:
 - "Argumentos Técnicos":
 - Programar é criar um processo mecânico para processar uma função matemática. Logo, conhecer funções e todos os assuntos correlatos a ela (Teoria dos Conjuntos, Lógica, Relações, etc.) parece fundamental, não?

- Se você quer **criar algoritmos inovadores**, é muito provável que você terá que saber. Argumentos a favor:
 - "Argumentos Técnicos":
 - Eficiência é executar com o menor número de passos, que significa não fazer todas as verificações que outros algoritmos fazem e ainda assim chegar a uma transformação correta da entrada. Para tanto, é necessário argumentar a correção do novo processo. (Se o algoritmo é inovador, o argumento passou desapercebido de muitos.) Exemplos:
 - Ordenação por Permutações, Bubblesort, e Quicksort.
 - Dado um número N, decidir se N é primo.

- "Argumento da Autoridade":
 A vasta maioria dos Departamentos de Computação do mundo todo colocam a Matemática a seus alunos de Ciência da Computação. Estariam todos errados?
- "Argumento Histórico":
 Os algoritmos mais criativos foram desenvolvidos por Matemáticos ou pessoas que tiveram forte base Matemática. Isto não é um indício de que esta faculdade mental seja desejável a um desenvolvedor de algoritmos?
- "Argumento da Analogia:"
 Um jogador de futebol de alto-desempenho precisa fazer musculação. Afinal de contas, ele vai levantar peso ou jogar bola?

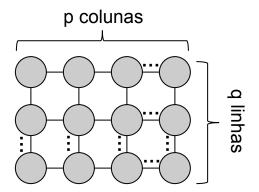
- "Argumento do Custo-Benefício:"
 Programar e demonstrar são muito análogos. Se alguém já sabe um bem, saber o outro é um esforço extra pequeno.
 Por que não?
- "Argumento do Exemplo"
 Bill Gates, 4 anos depois de ter fundado a Microsoft,
 publicou um artigo científico com um grande teórico da Computação:
 - Gates, W., Papadimitriou, C. (1979). "Bounds for Sorting by Prefix Reversal". Discrete Mathematics 27: 47–57. doi:10.1016/0012-365X(79)90068-2.

Exercícios

- Mostre que se G e H tem a mesma família de graus, isto é, a família {d(v) : v ∈ V(G)} é igual a família {d(v) : v ∈ V(H)}, não necessariamente G ≅ H.
- Mostre que há onze grafos simples não-isomorfos que possuem 4 vértices.
- 3. Um k-cubo, denotado por Q_k, é um grafo cujo conjunto de vértices é formado por todos os números de k-digitos, onde cada digito é 0 ou 1, e dois vértices são adjacentes precisamente quando diferem em exatamente um dígito. Mostre que o número de vértices e de arestas de um k-cubo são respectivamente 2^k e k2^{k-1} para todo k ≥ 1.
- 4. Mostre que um k-cubo é um grafo bipartido (ver exercício 3).
- 5. Mostre que $\delta(G) \le 2m/n \le \Delta(G)$

- 6. Quantos vértices possui um grafo k-regular com m arestas?
- Mostre que se um grafo bipartido com bipartição X e Y é k-regular, k ≥ 1, então |X| = |Y|
- 8. Mostre que, em qualquer grupo de duas ou mais pessoas, há sempre duas com exatamente o mesmo número de conhecidos dentro do grupo. (Modele este problema com um grafo e argumente com o uso do grafo.)
- Mostre que se há um passeio de u até v em G, então há um caminho de u até v em G.
- 10. Mostre que se G é desconexo, então G^c é conexo.
- 11. Mostre que quaisquer dois caminhos mais longos num grafo conexo tem um vértice em comum.

- 12. Mostre que se $\delta(G) \ge 2$, então G contém um ciclo.
- 13. Um grafo grade $G_{p,q}$ é como indicado na figura. a. $|E(G_{p,q})| = ?$ b. $G_{p,q}$ é bipartido?



- 14. Considere um grafo G_P que modela os movimentos possíveis da peça P do jogo de xadrez, onde P pode ser dama, rei, bispo, cavalo ou torre, da seguinte forma: há um vértice em Gp para cada casa do tabuleiro e as casas u e v são adjacentes exatamente se a peça P estando na casa u pode se movimentar para a casa v (consulte https://pt.wikipedia.org/wiki/Leis do xadrez para conhecer os movimentos de cada peça). Pergunta-se:
 - a. quanto vale $|E(G_p)|$ se o tabuleiro é 8x8?
 - b. quanto vale |E(G_P)| se o tabuleiro é NxN?
 - c. G_p é bipartido?

- 15. O grafo de Petersen G é definido da seguinte forma: V(G) é o conjunto com os subconjuntos de tamanho 2 de {1,2,3,4,5} e E(G) = { (u,v) : u, v ∈ V(G) | u ∩ v = ∅ }. Desenhe o grafo de Petersen.
- 16. Qual o número de arestas do bipartido completo $K_{p,q}$ e do seu complemento?
- 17. Uma aplicação feita para uma empresa possui a seguinte modelagem em grafos: cada funcionário e cada atividade da empresa são representados por um vértice e uv é uma aresta deste grafo se o funcionário u consegue empenhar a atividade v. Este grafo é necessariamente:
 - a. simples?
 - b. ausente de vértices de grau 0?
 - c. conexo?
 - d. regular?
 - e. bipartido?

- 18. O grafo de intervalo de uma família de intervalos $F = \{I_1, ..., I_n\}$ da reta real é o grafo tal que o conjunto de vértices é F e I_i e I_j são adjacentes no grafo se $I_i \cap I_j \neq \emptyset$.
 - a. desenhe o grafo de intervalo da família de intervalos cujos elementos são $I_1 = [0,3]$, $I_2 = [2,5]$, $I_3 = [6,7]$, $I_4 = [1,8]$, $I_5 = [4,10]$, $I_6 = [9,11]$
 - b. existe $V \subseteq V(G)$ tal que $G[V] \cong P_{A}$?
 - c. é possível existir $V \subseteq V(G)$ tal que $G[V] \cong C_4$ para algum grafo de intervalo G?
- 19. Seja S = {1,2,3}. Seja G tal que V(G) é o conjunto dos subconjuntos de S e $(S_1, S_2) \in E(G)$ se $S_1 \subset S_2$ ou $S_2 \subset S_1$. Desenhe o grafo G.
- 20. O grafo linha de um grafo G, denotado por L(G), é o grafo H tal que V(H) = E(G) e $(e_1, e_2) \in E(H)$ se e_1 e e_2 possuem um vértice em comum. Desenhe: (a) $L(P_n)$, (b) $L(C_n)$, (c) L(G), onde G é o exemplo de grafo simples dado no material.

- 21. Determine $\delta(G)$ e $\Delta(G)$ nos seguintes casos: (a) $G \cong P_n$, (b) $G \cong C_n$, (c) $G \cong K_n$, (d) $G \cong K_{p,q}$
- 22. Verdadeiro ou Falso?
 - a. Todo grafo 2-regular é isomorfo a um ciclo.
 - b. Se H é subgrafo de G tal que V(H) = V(G), então H ≅ G.
 - c. Se H é subgrafo de G tal que E(H) = E(G), então H ≅ G.
 - d. Seja G um grafo e $v \in V(G)$ tal que $d(v) = \Delta(G)$. Então, $\Delta(G-v) = \Delta(G)-1$.
 - e. Todo subgrafo induzido de um grafo completo é completo.
 - f. Se V(G) = $\{1,...,6\}$ e E(G) = $\{32,61,65,34,21,45\}$, então G é um C₆
 - g. G_{CAVALO} em um tabuleiro 3×3 é isomorfo a um C_9 (ver exercício 14)
 - h. o complemento de todo grafo regular é regular
 - Todo grafo acíclico e conexo é um grafo bipartido, mas não o contrário.

- 23. Determine o complemento de P₃, P₄, P₅, C₃, C₄, C₅ e C₆.
- 24. Mostre que um k-cubo é isomorfo a um subgrafo do (k+1)-cubo (ver exercício 3).
- 25. Dado grafo G e inteiro k, elabore um procedimento para se obter o subconjunto $X \subseteq V(G)$ de tamanho máximo tal que $\delta(G[X]) \ge k$.
- 26. Seja G um grafo. Mostre que L(G) não possui um K_{1,3} como subgrafo induzido (ver exercício 20).
- 27. Qual o comprimento do maior caminho em $G_{p,q}$ (ver exercício 13)? E do maior ciclo? E da maior distância encontrada entre um par de vértices?

- 28. Mostre que todo grafo G tem um caminho de comprimento $\delta(G)$.
- 29. Determine a clique máxima nos seguintes grafos:
 - a. P_n , $(P_n)^C$
 - b. C_n , $(C_n)_n^C$
 - c. K_n , $(K_n)^C$
 - d. G_P, para cada P (ver Ex. 14)
 - e. Q_n (ver Ex. 3)
- 30. Um conjunto independente de um grafo é um conjunto S ⊆ V(G) tal que G[S] é um grafo vazio. Se S é conjunto independente de G, o que S é em relação a G^C?
- 31. Mostre que um grafo pode ter um número exponencial de cliques máximas em função de n, isto é, o número de cliques máximas distintas é $\Omega(c^n)$, para alguma constante c > 1.