# Libro virtual SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Segunda ediciòn

Ruth Maldonado Ballón

Elaborado en base a la Enciclopedia ."SEXUALIDAD Y REPRODUCCIÓN HUMANA – Visión Mèdica"

#### TOMO I: LA SEXUALIDAD HUMANA

#### Índice

Fascículo 1: Fundamentos de la educación sexual

Fascículo 2: Educación sexual en los colegios

Fascículo 3: Sistema genital masculino

Fascículo 4: Sistema genital femenino

Fascículo 5: Adolescencia femenina y pubertad

Fascículo 6: Glándulas mamarias

Fascículo 7: Climaterio y menopausia

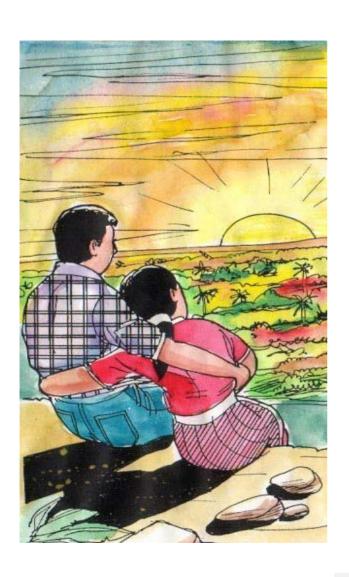
Fascículo 8: Tercera edad, derechos y privilegios

### Fascículo 1

# Fundamentos de la educación sexual



# Fundamentos de la educación sexual



1		
I	ndice	Pág.

¿Qué es la sexualidad humana y la educación			
sexual?13			
¿Cuáles son los principales objetivos de la educación sexual?14			
Tratándose de educación sexual , estamos			
de acuerdo en varios puntos15			
Medios o agentes de la educación sexual16			
<ul> <li>Educación sexual familiar</li> </ul>			
<ul> <li>Educación sexual escolar</li> </ul>			
<ul> <li>Educación sexual extra-escolar</li> </ul>			
¿Cuàles deberian ser las caracteristicas			
personales del educador?17			
¿Qué características debe tener la			
educaciòn sexual?19			
¿Cómo se debe impartir la educación			
sexual en los colegios ?22			
De què estamos hablando?25			

#### SALUD SEXUAL Y REPRODUĆTIVA

# ¿Qué es la sexualidad humana y la educación sexual?

La **sexualidad humana** es una forma de comunicación y el mejor medio de relación entre dos personas que se aman, donde intervienen factores: biológicos, psicológicos, sociales, económicos, culturales, éticos y morales.

La sexualidad humana es una forma de comunicación.

La **genitalidad o sexo**, es parte de la sexualidad y se refiere a las características biológicas de los órganos genitales y sus funciones.

La educación sexual es parte de la educación INTEGRAL y busca la formación de la persona. La **educación sexual** es una parte de la **educación integral**, que busca la formación de la persona, para su participación familiar y social, contribuyendo así al equilibrio y armonía de la vida familiar.

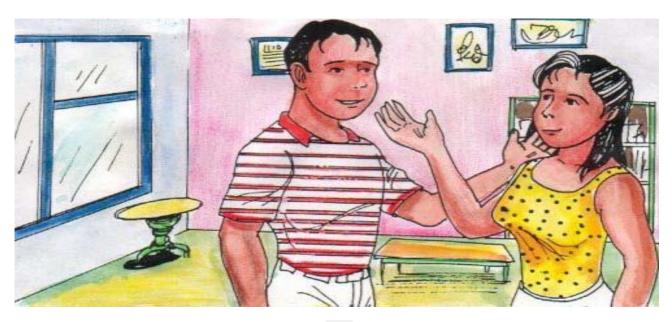
El concepto de **libertad sexual** (no libertinaje sexual) está implícito en la anterior definición, también el concepto de **género.** 

# No confundir LIBERTAD sexual con LIBERTINAJE sexual.

Con la educación sexual se busca promover la actitud y el comportamiento responsable, en el ejercicio de la sexualidad y reproducción.

En resumen la educación sexual busca a preparar a la persona para su realización personal y social, evitando deformaciones.

Además trata de buscar soluciones a los problemas relacionados con la sexualidad y reproducción humana a través de la **información**, **educación** y **reeducación**, promoviendo el desarrollo de la **conciencia crítica** para facilitar la **autodeterminación**.



# ¿Cuàles son los principales objetivos de la educación sexual?

- \* Favorecer el respeto a la dignidad humana del varón y de la mujer.
- Establecer el carácter específico de la sexualidad humana en cuanto, no es sólo un medio de reproducción, sino también de relación y enriquecimiento interpersonal y, por tanto, instrumento de integración y formación de la personalidad.





- Promover la aceptación de la identidad sexual sin temores, tabúes ni ansiedades, conocerse, aceptarse, valorarse y autocriticarse.
- Promover la formación integral del individuo para que llegue a ser sexualmente maduro.
- \* Promover el conocimiento de los procesos físicos, psicológicos y sociológicos trascendentes, relacionados con la sexualidad.
- \* Promover la responsabilidad y autodeterminación en el ejercicio de la sexualidad y de la capacidad reproductiva, en base a valores, actitudes y conductas, acordes con las necesidades del mundo actual y con el medio en que vivimos.
- Preparación de la persona para su realización a nivel personal y social, evitando deformaciones.



Fuente: Varias

### Componentes de la educación sexual

- Existe una necesidad sentida de impartir educación sexual.
- \* Los programas deben ser adecuados a nuestra realidad.





- \* Las estructuras y costumbres de la sociedad, tienen mucha influencia en la educación sexual.
- \* Se debe llegar a toda la población.
- Se debe impartir durante toda la vida.
- \* La educación sexual es función primaria de los padres.





- \* La educación sexual debe estar integrada dentro de las diferentes materias del curriculum escolar.
- Los medios de comunicación juegan un papel importante en la orientación y elección de "modelos".

**Fuente**: Varias

#### RUTH MALDONADO BALLÒN

### Medios o agentes de la educación sexual

Los medios a través de los cuales se imparte la educación sexual, se pueden clasificar en tres grandes grupos:

Educación sexual familiar

Educación sexual escolar

Educación sexual extra-escolar

La **educación sexual familiar** se debe impartir dentro de la vida cotidiana, aprovechando todo tipo de circunstancias.

Los **PADRES** son los **educadores naturales** y lo hacen a través de la palabra o a través de su comportamiento y de su ejemplo.

Las condiciones económicas y sociales y fundamentalmente las culturales, influyen de una manera directa, en la educación de los hijos.

Por los datos que tenemos, podemos afirmar que los conocimientos y actitudes de los padres de familia dejan mucho que desear, también el de los profesores y de los propios adolescentes. En la exposición del tema, mostraremos algunos datos que corroboran esta afirmación.

La **educación sexual escolar,** se debe inpairen forma dosificada, ajustada e integrada, de acuerdo a las reglas técnicas establecidas, en todos los niveles de enseñanza. Esta además, debe ser positiva y veraz

El profesor debe estar consciente de su propia sexualidad, aceptarla y vivirla de manera positiva, saludable y consecuente consigo mismo.

El maestro es un **MODELO** para sus alumnos. su actitud puede comunicar más que sus palabras.

Debe procurar profundizar sus conocimientos de sexualidad y tener la capacidad de comprender los problemas que niños y adolescentes, confrontan en su desarrollo psico-sexual, con objeto de brindarles su ayuda.

Debe utilizar el lenguaje relacionado con el tema, con facilidad y naturalidad pero, al mismo tiempo, en forma clara y sencilla.

El maestro no debe tratar de imponer sus valores ni patrones de conducta, por el contrario debe tratar de estimular a sus educandos la adquisición libre y consciente de valores propios.

La **Reforma Educativa** iniciará el proceso de implantación de la educación sexual, en forma directa, en el currículum escolar. Actualmente se están incluyendo algunos elementos de la educación sexual, en forma paralela e indirecta.



"Se debe institucionalizar el concepto y la vigencia, de la COMUNIDAD EDUCATIVA, para que alumnos, profesores y padres de familia, hagan fuerza conjunta en un sólo sentido".

Fuente: Comunidad Educativa Amor de Dios

"Es importante que niños y jóvenes adquieran hàbitos de honestidad, de organización (general y del tiempo), de responsabilidad personal y social".

Fuente: Comunidad Educativa Amor de Dios

# ¿Cuàles deben ser las características personales del educador?

- \* El educador sexual debe estar consciente en su propia sexualidad, aceptarla y vivirla de manera positiva, saludable y congruente consigo mismo
- \* Debe procurar profundizar sus conocimientos de sexualidad humana
- \* Debe comprender los problemas comunes que el niño y el adolescente confrontan en su desarrollo psico-sexual





- Debe tener empatía para comprender y orientar al educando en los casos en que éste requiere su ayuda personal
- Debe tener una clara conciencia de los cambios sociales del medio socio-cultural donde actúa y la influencia de éste en los diferentes patrones de conducta sexual
- Debe utilizar el lenguaje adecuado, con facilidad y naturalidad, sin palabras rebuscadas ni vulgares, para trasmitir un mensaje claro, sencillo y natural.
- \* El educador, no debe tratar de imponer sus valores o patrones, sino estimular en sus educando la adquisición libre y consciente de valores propios
- \* El educador sexual debe conocer sus propias limitaciones como orientador o terapista sexual Fuente: Varias



#### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

La **educación sexual extra-escolar** se imparte a través de varios agentes como: los medios de comunicación social, el Estado, la iglesia, los grupos formales y no formales como las Organizaciones No Gubernamentales y tratándose de adolescentes, los **amigos**. También juegan un papel muy importante las enciclopedias, los libros y las revistas.

## ¿Qué características debe tener la educación sexual?

Según la Dra. Celia Cardinal de Martín "La educación sexual y familiar debe llevar a los individuos a tomar conciencia de sus propias responsabilidades y derechos ante sí mismos, como paso previo a aceptar responsabilidades y derechos ante los demás".

La Asociación Boliviana de Educación Sexual (ABES), considera que la educación sexual, para cumplir sus objetivos, debe ser positiva, veráz, adecuada e integrada.

**Educación sexual positiva:** Educando a las personas para que consideren el sexo, como algo positivo en su vida y como una riqueza en su personalidad.

Educación sexual veraz: A través de un búsqueda participativa, eliminando en ella la utilización de mitos para explicar el desarrollo bio-psico-sexual, tanto de la niñez como de la adolescencia, la madurez y la senectud.

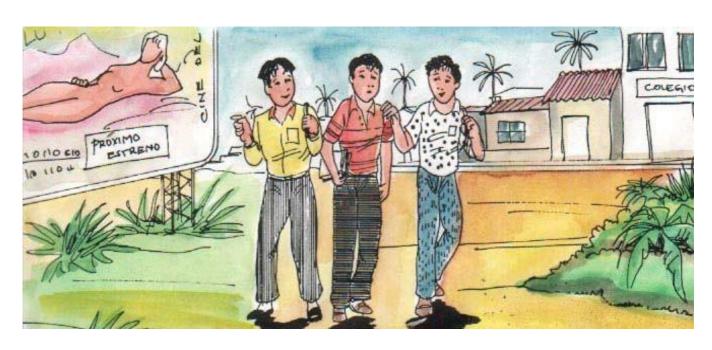
**Educación sexual adecuada:** Trasmitiendo la verdad de una manera adecuada a cada edad y a las características socio-culturales de la sociedad a la cual va dirigida.

**Educación sexual integrada:** Es decir, que sea integrada plenamente en la educación general, escolar, familiar y social.

**Educación sexual actualizada:** Que además plantee retos y polémica en temas delicados, con objeto de estimular a las personas a re-plantear sus conocimientos y convicciones-

#### La educación sexual debe ser:

- Positiva
- Veráz
- Adecuada
- Integrada



#### RUTH MALDONADO BALLÒN

### La familia como fuente de educación sexual

La familia, como agente de la educación sexual,

tiene numerosas características comunes en los países latinoamericanos, así:

La familia cumple, consciente o inconscientemente, su función de educadora sexual.

La eficacia de la familia, como agente de la educación sexual, guarda relación con su condición socio-económica; en el caso de familiar de estratos bajos, corresponde, en general, una acción más deficiente, que en las familias de estratos más altos.

Se observa también la incidencia de aspectos estructurales (familia completa o incompleta) sobre la acción educadora sexual de la familia.

La situación de cambio social que vive la familia provoca en ella una inestabilidad interna y, además, la acción de agentes externos determina que su función educadora se vea entorpecida o esté en crisis. Están aún vigentes patrones culturales que implican actitudes discriminatorias frente al valor de los sexos.

Hay ignorancia respecto a los procesos biológicos de la reproducción, lo que implica una oportuna y adecuada transmisión de estos conocimientos a los hijos.

El EJEMPLO de los padres es decisivo en la formación psico-sexual de los hijos.

El **Prof. Florencio Escardó** señala 4 reglas principales al hablar de la educación sexual familiar:

#### Primera Regla: La intimidad

"Como cualquier tipo de educación familiar, debe estar dotada de un tono fundamental de **intimidad**".

Es importante que toda la familia se reuna para CONVERSAR.

y tambièn es importante que cada padre procure estar a solas con cada hijo, para tener la oportunidad de hablar de todo con cierta intimidad.



#### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

#### Segunda Regla: Aprovechartoda ocasión

Cuando los hijos preguntan, los padres deben aprovechar la ocasión y responder inmediatamente con mensajes adaptados a la edad del interrogador y a las circunstancias.

#### Tercera Regla: No delegar responsabilidades

La educación sexual la deben brindar los padres; los tíos, el médico, el padrino o un hermano mayor, pueden servir de comentadores, pero jamás de educadores.

"El niño debe sentir que ambos padres son solidarios en el criterio".

En materia sexual, el niño necesita mucho más que nociones concretas (que puede adquirir en cualquier libro) del apoyo psicológico y solidaridad emocional

"La comunicación debe ser amplia, cómoda, sin apuros ni evasiones, la conversación no ha de abandonarse hasta haberse agotado".

#### Cuarta regla: Enfrentar en forma directa

"Por principio, al niño y al joven hay que hablarles de lo que preguntan y no de otra cosa, llamando a los órganos y funciones por su nombre específico y concreto".

"De todas las formas de educación que el niño recibe, la sexual es de la más viva trascendencia".

Según el **Prof. Escardó** el ser humano puede olvidar cómo aprendió a escribir, a leer o a usar un cepillo de dientes, pero no olvidará jamás como obtuvo la noción del parto o del coito, o cuándo vivió su primera situación reconocidamente sexual.

Muchas veces se enseña más con gestos que con palabras.

Es importante que los padres aprovechen todas las ocasiones posibles, para comentar y analizar temas relacionados con la sexualidad humana.



#### RUTH MALDONADO BALLÒN

# ¿Cómo se debe impartir la educación sexual en los colegios?

La educación sexual se debe impartir en forma dosificada y ajustada, de acuerdo a reglas técnicas establecidas, en todos los niveles superiores y, fundamentalmente, en las escuelas normales. Los maestros deben actualizarse y muchas veces, replantearse conceptos sobre temas delicados, respetando el sentir y el pensar de sus alumnos, porque de otro modo ¿còmo podría educar?

Es nuestra intención insistir en la importancia de este medio de educación, la escuela, y lo hacemos a lo largo de todo el libro en diferentes fascículos, por esta razón transcribimos los conceptos de **CRESALC** (Comité Regional de Educación Sexual para América Latina y el Caribe). CRESAL sostiene que, el enfoque clásico de la educación sexual, restringido-de hecho- a los factores físicos y psicológicos del sexo, se presenta como insuficiente para posibilitar un desarrollo totalizador de la sexualidad humana.

La educación sexual debe fomentar la LIBERTAD, pero con responsabilidad, buscando la realización de la persona. La educación debe posibilitar el desenvolvimiento de la sexualidad, reemplazando una educación "deformante" o "conflictiva" por otra "formativa" y "tranquilizante". Sustituir una educación para la sumisión, la servidumbre e irresponsabilidad, por otra que fomente la libertad y la responsabilidad".

A veces se interpreta la denominada "problemática de la adolescencia" qué sólo hace referencia a los aspectos conflictivos de la edad, y a los "peligros" de una relación coital. Un enfoque de este tipo reprime, a la larga, las posibilidades expresivas del individuo y puede presentar un daño para el desarrollo en la madurez de la persona.

Fomentar la expresión y comunicación libre y comprometida.

La educación de la sexualidad debe inscribirse dentro de la totalidad del proceso educativo humano, tendiente a la autodeterminación y la responsabilidad para fomentar la expresión y comunicación libre y comprometida y desarrollando el espíritu crítico, de modo que permita cuestionar a aquellas actitudes y valores que impiden desenvolver formas de relación personalizante.



#### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

"El reto de la educación sexual es aprender a vivir, aprender a aprender".

**CRESALC** 

De manera que se puedan ir adquiriendo nuevos conocimientos a lo largo de toda la vida; aprender a pensar de forma libre y crítica; aprender a amar el mundo y hacerlo más humano.

La educación escolar debe preparar para los cambios, hacer a los individuos aptos para aceptarlos y beneficiarse de ellos, crear un estado de espíritu dinámico, NO conformista y NO conservador.

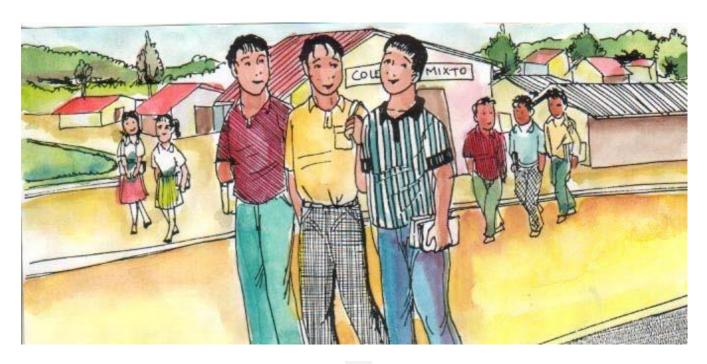
"Paralelamente, la educación debe desempeñar el papel de antídoto contra numerosas deformaciones del ser humano y de la sociedad, pues una educación humanista debe poder remediar la frustración, la despersonalización y el anonimato del mundo moderno, enriqueciendo así la experiencia humana".

# ¿En qué consiste la educación sexual extra-escolar?

Varios son los agentes o medios a través de los cuales se imparte la educación sexual en el grupo extra-escolar, así podemos considerar: la familia, los medios de comunicación social, los grupos no formales, los grupos formales, la iglesia, etc.

"Es condición fundamental de cualquier persona que trabaja en el área educativa, el estar satisfecho con su sexo y su rol sexual".

Existen organizaciones no gubernamentales como la Asociación Boliviana de Educación Sexual (ABES) y la Fundación de Asistencia Médico Social (FAMES), que se dedican fundamentalmente a educar a la población en general y a los adolescentes y jóvenes, en particular. Es necesario y prioritario realizar mayores esfuerzos, para brindar una correcta educación sexual a través de los diferentes medios de comunicación masiva.



# ¿ De qué estamos hablando?

¿ Pueden diferenciar los términos: educación e información, genitalidad y sexualidad, libertad sexual y libertinaje sexual ?





- L Cuáles son los objetivos principales de la educación sexual 7
- ¿ Por qué la educación sexual debe ser: positiva, veraz, adecuada, integrada ?
- ¿ Es importante favorecer el respeto a la mujer y al hombre ?
- ¿ La sexualidad humana es sólo un medio de reproducción ?





- ¿ Es necesario tener responsabilidades y autodeterminación en el ejercicio de la sexualidad y reproducción ?
- ¿ Es importante promover la aceptación de la identidad sexual 7
- ¿El educador debe o no debe imponer sus valores?



# Libro virtual: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA Segunda edición

#### Índice general

TOMO I: LA SEXUALIDAD HUMANA

Fascículo 1 : Fundamentos de la educación sexual Fascículo 2 : Educación sexual en colegios

Fascículo 3 : Sistema genital masculino
Fascículo 4 : Sistema genital femenino

Fascículo 5: Adolescencia femenina y pubertad

Fascículo 6 : Glándulas mamarias Fascículo 7 : Climaterio y menopausia

Fascículo 8: Tercera edad, derechos y privilegios

#### TOMO II: LA REPRODUCCION HUMANA

Fascículo 9 : La relación sexual humana
Fascículo 10 : Nociones básicas de la herencia
Fascículo 11 : Salud sexual y reproductiva

Fascículo 12: El embarazo y asignaciones familiares

Fascículo 13: Control prenatal

Fascículo 14: Parto y asignaciones familiares

Fascículo 15: Lactancia materna y asignaciones familiares

Fascículo 16: Cuidados del niño

Fascículo 17: Desarrollo psicológico y sexual del niño

#### TOMO III: PROBLEMÁTICA DE LA SEXUALIDAD

Fascículo 18: Diversidad del comportamiento sexual

Fascículo 19 : Pareja estéril Fascículo 20 : El aborto

Fascículo 21: Anticoncepción y paternidad responsable

Fascículo 22: La población

Fascículo 23: Infecciones de transmisión sexual

Fascículo 24: El SIDA

#### TOMO IV: TEMAS COMPLEMENTARIOS

Fascículo 25 : Origen y evolución de la vida Fascículo 26 : Salud y medio ambiente Fascículo 27 : Alimentación y nutrición Fascículo 28 : El alcohol y otras drogas

Fascículo 29: El tabaco

Fascículo 30 : Primeros auxilios Fascículo 31 : Código de familia

Fascículo 32 : Código del niño , niña y adolescente

Fascículo 33: Ley contra la violencia familiar y doméstica

Fascículo 34 : Ley de protección a las víctimas de los delitos contra la libertad sexual

#### **ANEXOS**

Páginas preliminares Guía para el maestro Hoja de vida de la autora Vocabulario general Glosario general Bibliografía