

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	REITCAITA I EITIDEEASAINAIT SEITIESTEIN								
SEMARANG SEMARANG	Program Studi: Te	knik Informatika		Fakultas: S	ains da	n Mat	ematika		
Mata Kuliah:		Manajemen Proyek	Kode:	AIK21365	sks:	3	Semester:	VI	
Dosen Pengamp	sen Pengampu:  Beta Noranita, Dinar Mutiara KN								
Capaian Pembela Mata Kuliah:	ajaran	<ol> <li>Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa m</li> <li>Menjelaskan konsep proyek dan karakteristi</li> <li>Menjabarkan area pengetahuan proyek dan</li> <li>Menentukan scope proyek</li> <li>Melakukan perencanaann proyek dan penye</li> <li>Melakukan estimasi biaya dan risiko dalam p</li> <li>Melakukan perencanaan sumber daya manu</li> <li>Membuat dokumen-dokumen yang terkait o</li> <li>Menggunakan berbagai kakas dalam manaje</li> <li>Mengidentifikasi stakeholder yang dapat m</li> <li>harapan stakeholder dan pengaruhnya terha</li> <li>Menjelaskan berbagai metode komunikasi o</li> <li>Mengidentifikasi kebutuhan dari pihak ketig</li> <li>Menerapkan berbagai area pengetahuan ma</li> </ol>	ik proyek fase-fase usunan pr proyek usia (SDM dengan pr emen pro nempenga adap proy dalam pro ta dalam p	e proyek yang oject charte ) dan komur oyek TI yek seperti v aruhi atau di yek yek dan mer oroyek TI (pro	g ada d r vork br pengar nerapka ocurem	alam p eakdov uhi ole unnya c nent)	royek wn sctructure eh proyek dan	menganalisa	
Menjelaskan tenatang konsep proyek, karakteristik proyek di SI/TI, langk proyek SI/TI dan mengimplementasikan dalah suatu study kasus untuk penger					•	•	•		

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian proyek dan menyebutkan elemen dalam proyek.	<ul> <li>Pengertian proyek.</li> <li>Contoh-contoh proyek.</li> <li>Elemen-elemen manajemen proyek</li> <li>Area-area dalam manajemen proyek</li> </ul>	Self- directed learning	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Ketepatan dalam menjelaskan pengertian proyek dengan benar minimal 70%</li> <li>Kelengkapan dalam menyebutkan are- are dan elemen- elemen dalam proyek dengan benar minimal 70%</li> </ul>	5
2	Mahasiswa dapat menyebutkan fase-fase proyek dalam proyek TI	<ul> <li>Three-Sphere Model for System Management</li> <li>Fase-fase proyek TI</li> <li>Karakteristik Proyek TI</li> <li>Pengaruh-pengaruh dalam manajemen proyek TI</li> </ul>	Self- directed learning	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul>	<ul> <li>Ketepatan dalam menyebutkan karakteristik proyek dan proyek TI dengan benar minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam membandingkan proyek TI dan non-TI dengan benar minimal 70%</li> </ul>	5
3	Mahasiswa dapat menyebutkan process group dan keterkaitannya dengan project management knowledge area	<ul> <li>Project management process group</li> <li>Keterkaitan process groups dengan knowledge areas</li> <li>Studi kasus implementasi process groups.</li> <li>Template dokumen untuk dokumentasi process</li> </ul>	Self- directed learning	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul>	<ul> <li>Kelengkapan dalam menyebutkan process group dalam manajemen proyek dengan beanr minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam menganalisis process</li> </ul>	5

		group				group dari sebuah kasus dengan benar minimal 70%	
4	Mahasiswa dapat merencanakan proyek dan menyusun project charter	<ul> <li>6 proses dalam project integration management.</li> <li>project charter: inisiasi proyek</li> <li>monitoring dan controlling proyek</li> <li>proses dalam closing proyek</li> </ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Ketepatan dalam menjelaskan 6 proses project integration management dengan benar minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam memberikan contoh project charter dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	5
5	Mahasiswa dapat merencanakan scope proyek dan menyusun work breakdown structure	<ul> <li>project scope management</li> <li>Proses perencanaan scope management</li> <li>WBS</li> </ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kebenaran dalam menjelaskan arti scope dalam project dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam memberikan contoh scope dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kelengkapan dalam membuat WBS dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	5
6	Mahasiswa dapat merencanakan waktu proyek dan membuat critical path	<ul><li>Project Time Management</li><li>Critical Path</li></ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur:	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul><li>Kebenaran dalam merencanakan jadwal proyek</li></ul>	10

				180 Belajar Mandiri: 180		dengan ketepatan minimal 70%  • Kebenaran dalam membuat critical path dengan ketepatan minimal 70%	
7	Mahasiswa dapat merencanakan biaya proyek dan mengestimasi biaya proyek	■ Project Cost Management	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kebenaran dalam menjelaskan cost management dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kecermatan dalam melakukan estimasi biaya (cost) proyek dengan kebenaran minimal 70%</li> </ul>	10
		Ujia	n Tengah Semest	er			
8	Mahasiswa dapat mengidentifikasi stakeholder yang dapat mempengaruhi atau dipengaruhi oleh proyek dan menganalisa harapan stakeholder dan pengaruhnya terhadap proyek	<ul><li>Project stakeholders management</li></ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kebenaran dalam memaparkan pengaruh stakeholder dalam proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam mengalisa harapan stakeholder dalam proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	10

9	Mahasiswa dapat menentukan keterlibatan efektif stakeholder pada keputusan proyek dan eksekusi proyek	<ul><li>Project stakeholders management</li></ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kebenaran dalam menjabarkan keterlibatan efektif stakeholder pada keputusan dan eksekusi proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	5
10	Mahasiswa dapat merencanakan manajemen SDM dalam proyek perangkat lunak	<ul> <li>Project human resources management</li> </ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kebenaran dalam memaparkan keterkaitan SDM dengan proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Ketepatan dalam merencanakan SDM dalam proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	10
11	Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai metode komunikasi dalam proyek dan menerapkannya dalam proyek	<ul> <li>Project communication management</li> </ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Kemampuan untuk menjelaskan pentingnya komunikasi dalam manajemen proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam menjabarkan perencanaan komunikasi proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	5

12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi risiko dalam proyek-proyek TI	<ul><li>Project risk management</li></ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	<ul><li>Ceramah</li><li>Diskusi</li></ul>	<ul> <li>Kebenaran dalam menyebutkan berbagai risiko pada proyek TI dengan ketepatan minimal 70%</li> <li>Kecermatan dalam melakukan kalkulasi risiko proyek dengan ketepatan minimal 70%</li> </ul>	10
13	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan dari pihak ketiga dalam proyek TI (procurement)	<ul> <li>Project Procurement management</li> </ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Ketepatan dalam menyebutkan berbagai contoh barang yang diperluakn dalam proyek TI dengan kebenaran minimal 70%</li> <li>Kebenaran dalam menjabarkan prosesproses pada procirement management dengan kebenaran minimal 70%</li> </ul>	5
14	Mahasiswa dapat menerapkan berbagai area pengetahuan manajemen proyek dalam proyek TI	<ul><li>Penerapan konsep proyek</li></ul>	Small group discussion	Tatap Muka: 150 Tugas Terstruktur: 180 Belajar Mandiri: 180	■ Ceramah ■ Diskusi	<ul> <li>Mahasiswa mampu menyusun dokumen proyek perangkat lunak secara lengkap sesuai standar dengan kebenaran</li> </ul>	10

					minimal 70%		
Ujian Akhir Semester							
Jumlah						100	