**INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

**Podstawowe dane**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu: | …………………………………………………………… |
| Kod przedmiotu: | …………………………………………………………… |
| Kierunek studiów: | …………………………………………………………… |
| Poziom studiów: | I (inż. lub lic.) lub II stopnia\* |
| Profil: | ogólnoakademicki lub praktyczny\* |
| Forma studiów: | stacjonarne lub niestacjonarne\* |
| Specjalność: | …………………………………………………………… |
| Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów: | …………………………………………………………… |
| Imię i nazwisko nauczyciela (li) i jego stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusa: | ……………………………………………………………  …………………………………………………………… |
| Przedmioty wprowadzające: | wymienić jakie |
| Wymagania wstępne: | Zakres wiedzy/umiejętności/kompetencji społecznych, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem realizacji określonego przedmiotu lub brak wymagań |

**Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr | Wykłady | Ćwiczenia audytoryjne | Ćwiczenia laboratoryjne | Ćwiczenia projektowe | Seminarium | Warsztaty inżynierskie | Liczba punktów |
| (W) | (Ć) | (L) | (P) | (S) | (T) | ECTS\*\* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu\*\*\* | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk II stopnia  (kod składnika opisu) |
| WIEDZA | | | |
| W1 |  |  |  |
| W2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U1 |  |  |  |
| U2 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K1 |  |  |  |
| K2 |  |  |  |
| … |  |  |  |

**METODY DYDAKTYCZNE**

**Stosowane metody tradycyjne**

|  |
| --- |
| np. wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne, pokaz, dyskusja, prelekcja, metoda przypadków, gry dydaktyczne itp. |

**Stosowane metody kształcenia na odległość**

|  |
| --- |
| **Metoda synchroniczna** (zajęciaprowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, umożliwiający natychmiastowy przepływ informacji, metoda może być stosowana wyłącznie jeśli została przewidziana w planie studiów dla danego cyklu kształcenia):  np. wykład zdalny w formie wideokonferencji, dyskusja zdalna itp. |
| **Metoda asynchroniczna stosowana pomocniczo** (metoda niezapewniająca bezpośredniej interakcji między studentem, a prowadzącym w czasie rzeczywistym, stosowana jedynie pomocniczo / uzupełniająco):  np. filmy edukacyjne on-line, prezentacje multimedialne odtwarzane on-line itp. |

**FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**

|  |
| --- |
| np. egzamin pisemny lub ustny, test, zaliczenie pisemne lub ustne, kolokwium i/lub sprawdzian, przygotowanie projektu, złożenie referatu (kiedy, ich liczba) itp. |

**TREŚCI PROGRAMOWE**

|  |  |
| --- | --- |
| Wpisać treści osobno dla każdej z form zajęć wskazanych w punkcie 1.B |  |

**METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA**

(dla każdego efektu uczenia się wymienionego powinny znaleźć się metody sprawdzenia, czy został on osiągnięty przez studenta)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekt uczenia się | Forma oceny (podano przykładowe) | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawozdanie | ………… |
| W1 |  | x |  |  |  |  |
| … |  |  | x |  |  |  |
| U1 | x |  |  |  |  |  |
| … |  | x |  |  |  |  |
| K1 |  | x |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  | x |  |

**LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | wg zapisu: Nazwisko (a), inicjał (y) imienia (on), rok publikacji. Tytuł. Nazwa wydawnictwa, nr/tom, strony;  zaleca się uwzględnienie pozycji w języku obcym |
| Literatura uzupełniająca |  |

**NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta – Liczba godzin  (podano przykładowe) |
| Zajęcia prowadzone  z bezpośrednim udziałem NA  lub innych osób prowadzących zajęcia | Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B |  |
| Konsultacje |  |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć |  |
| Studiowanie literatury |  |
| Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń,  przygotowanie projektu itd.) |  |
| Łączny nakład pracy studenta | |  |
| **Liczba punktów ECTS** | |  |