

# \*UZAKTAN EĞİTİMİN TEMELLERİ

*Mustafa COSKUN, PhD*

# Günümüzde ve Gelecekte Uzaktan Eğitim

- Eğitim ve Öğretim kavramlarında değişiklik
- Bilgi ve İletişim Teknolojileri
- Öğrenci tercihleri
- Sanal Okul/Kampüs
- Finansal Yatırımlar
- Teknoloji nereye kadar?
- Uzaktan eğitim nedir?

*Covid - Pandemi Süreci*

# Bilgi ve İletişim Teknolojileri

- Bilgisayarlar
- Ağlar
- Internet
- WWW
- Telekomünikasyon
- Ses/Video
- ...



# Uzaktan Eğitim Nedir?

Uzaktan eğitim, genellikle farklı mekanlarda gerçekleşebilen, özel öğretim tasarım ve tekniklerini gerektiren, farklı teknolojilerle iletişim sağlayan, özgün kurumsal ve yönetsel yapılanmayı gerektiren planlanmış öğrenmedir.

# Uzaktan Eğitim Nedir?

Fırsat eşitliğine çözüm getiren, isteyen herkese yaşam boyu eğitim sağlayan ve bunların yanı sıra eğitimin bir dizi bireysel ve toplumsal amaçlarının gerçekleşmesine katkıda bulunabilen, eğitim teknolojilerinden yararlanmaya ve daha çok kendi kendine öğrenmeye dayalı olan bir disiplindir.

# Uzaktan Eğitim Nedir?

merke  
tutor  
asistan  
danışan  
hoca

Farklı mekanlardaki öğrenci, öğretmen ve öğretim materyallerinin iletişim teknolojileri aracılığı ile bir araya getirdiği kurumsal bir eğitim faaliyetidir.



# Uzaktan Eğitim;

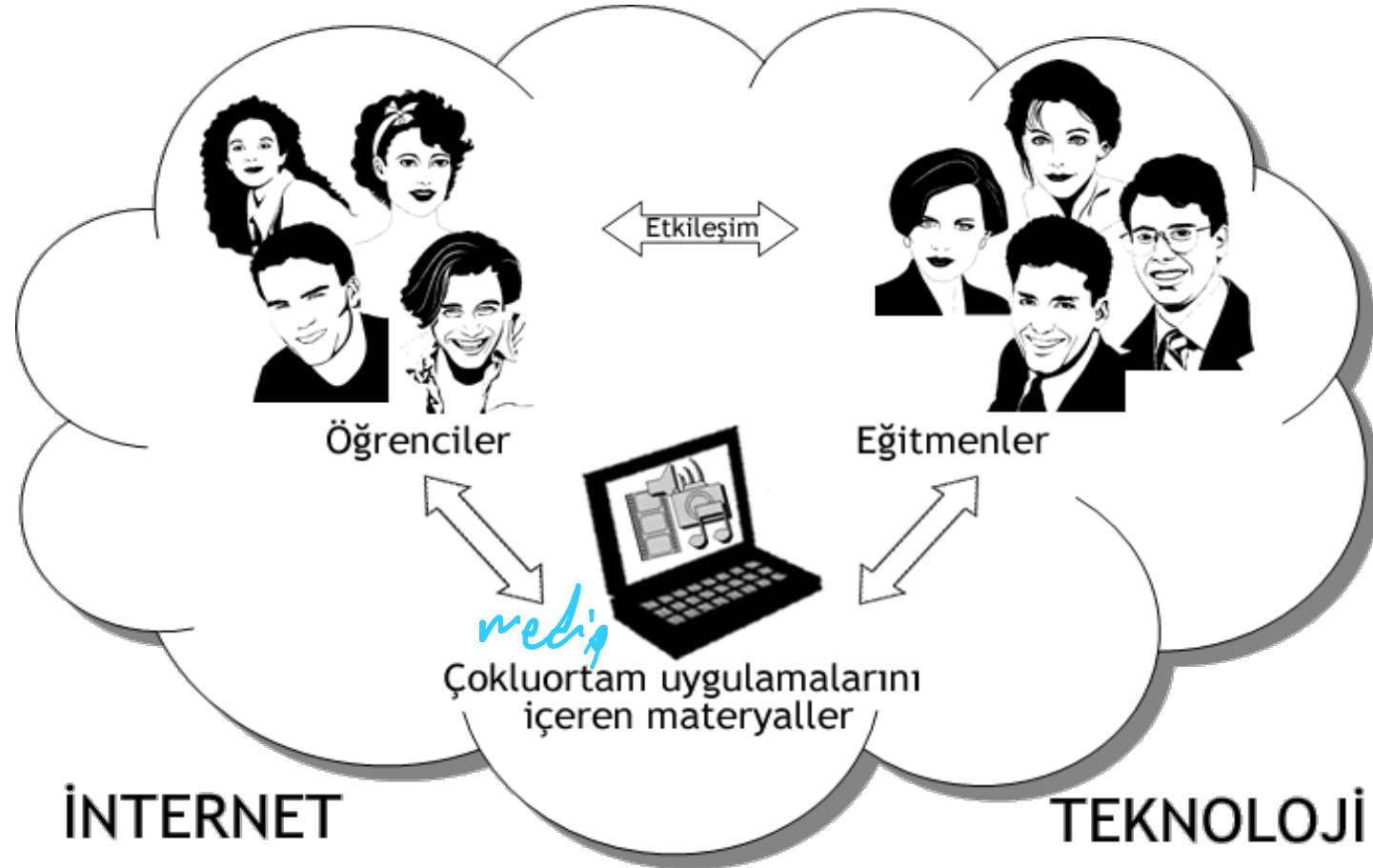
- Farklı biçimlerle,
- Farklı ortamlarda,
- Birden fazla öğretmenin olduğu ya da olmadığı
- Farklı eğitim örgütlerinde,
- Değişik öğrenme seviyesi ve yaşlarda,
- Değişik teknolojilerle,
- Farklı öğretim yöntem ve yaklaşımlarıyla,
- Farklı felsefi ve stratejik motivasyonlarla gerçekleştirilir.

# E-Öğrenme Nedir?

- Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımı ve İnternet/İntranet gibi yerel ve geniş alan ağları aracılığı ile zaman ve mekândan bağımsız olarak bilgiye erişimi ve çoklu ortam uygulamaları ile etkileşim sağlanarak, öğretim etkinliklerinin elektronik öğrenme ortamlarında yürütülmesi “e-öğrenme” olarak tanımlanabilir.



# E-Öğrenme Sürecinin Bileşenleri



# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

Coldeway, eğitim uygulamalarını, zaman ve mekan kavramlarının kombinasyonunu alarak dört şekilde incelediği bir yapı önermiştir:

- ❑ aynı-zaman, aynı-yer (az-ay)
- ❑ farklı-zaman, aynı-yer (fz-ay)
- ❑ aynı-zaman, farklı-yer (az-fy)
- ❑ farklı-zaman, farklı-yer (fz-fy)

# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

aynı-zaman, aynı-yer

Geleneksel öğretim aynı zamanda aynı yerde gerçekleştirilen öğretimdir. Genellikle sınıf ortamında ve öğretmen merkezli olarak karşılaşılır.



# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

farklı-zaman, aynı-yer

Farklı zamanlarda aynı yerde öğrenmek, bireyin bir öğrenme merkezinde veya bilgisayar laboratuvarında öğrendiği durumlardır. Burada öğrenciye aynı öğrenme olanağı farklı zaman dilimlerinde tekrar edilerek sunulur ve öğrenciye kendi tercihi doğrultusunda katılma şansı verilir.



# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

Diğer iki türde öğrenciye farklı yerlerde öğretim olanağı sunulmaktadır. Böyle bir yaklaşım ancak telekomünikasyon sistemleri kullanıldığında gerçekleşebilir.

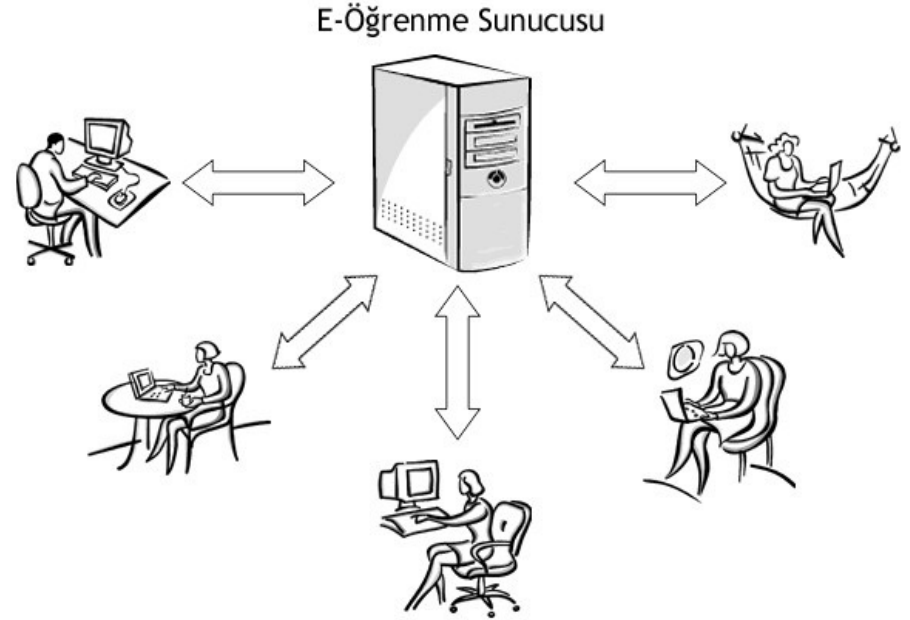


# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

200x

aynı-zaman, farklı-yer

Aynı zamanda farklı yerlerde öğretim için televizyon veya uydu yayını kullanılabilir. Bu yaklaşım eş-zamanlı (senkron) uzaktan öğretir olarak adlandırılmaktadır.



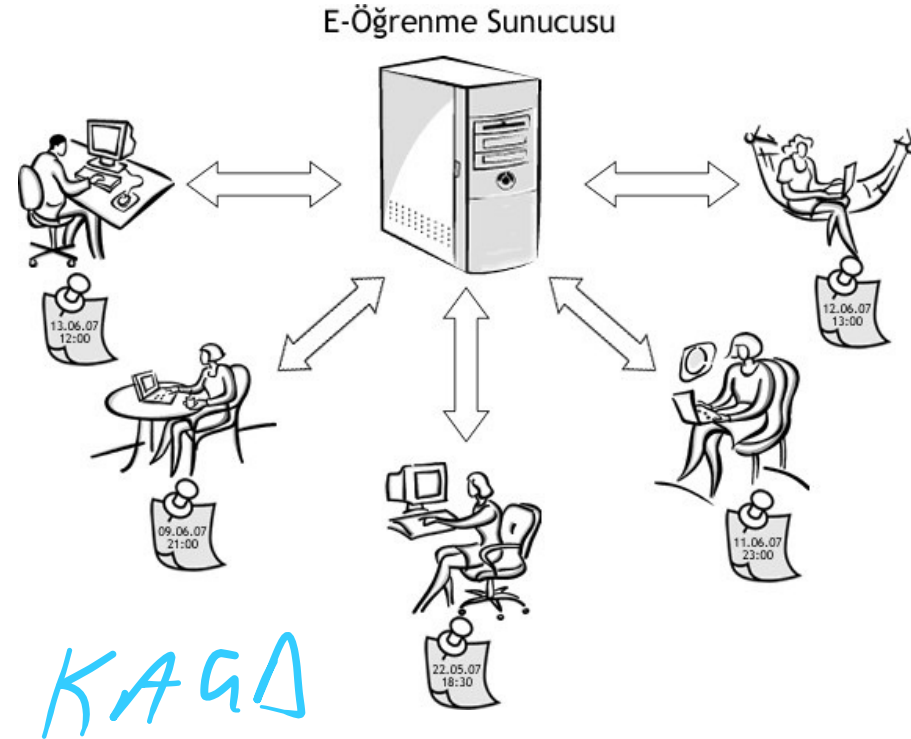
06.06.2007 saat: 19:00

# Coldeway'in Eğitim Uygulamalarına Bakışı

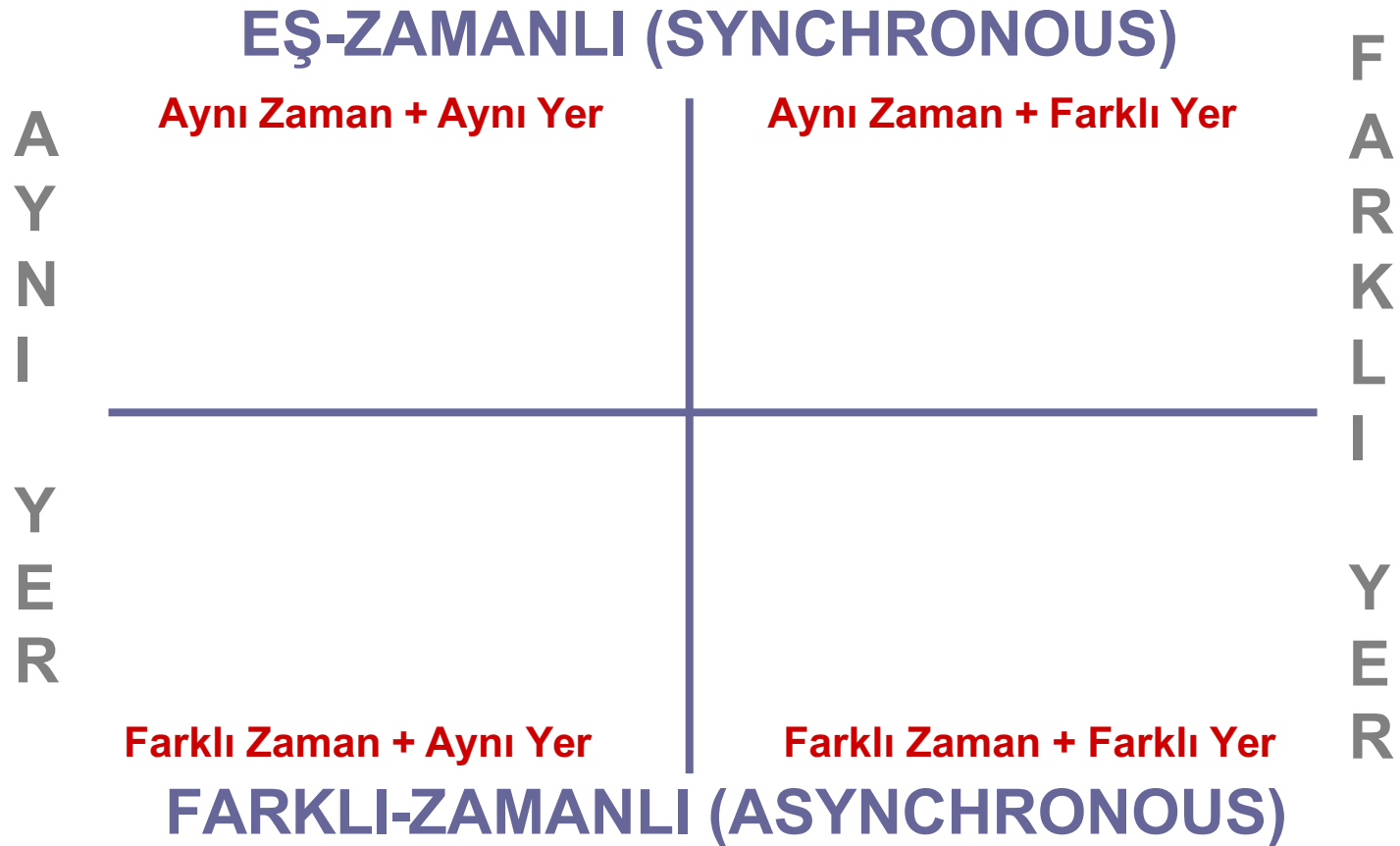
## Farklı-zaman, farklı-yer

Öğrenciler farklı zamanlarda ve farklı yerlerde de öğreniyor olabilir. Öğrenciler nerede ve ne zaman öğreneceklerine kendilerine karar verir, istedikleri yerden öğretim materyallerine erişebilir.

İnternet üzerinden Web ortamında yapılan öğretim farklı zamanda ve farklı yerde yapılan öğretim için örnektir. Bu yaklaşım ise farklı zamanlı (asenkron) uzaktan öğretim olarak adlandırılmaktadır.



# Zaman ve Mekandan Bağımsız Öğrenme



*colony*



# E-Öğrenme Yaklaşımları

## EŞ ZAMANLI (SENKRON)

EŞ ZAMANLI (SENKRON)	
Aynı Zaman + Aynı Yer	Aynı Zaman + Farklı Yer
AYNI YER	Tahta
	Tepegöz
AYNI YER	Bilgisayar-Projeksiyon Sistemi
	Doküman Kamera
AYNI YER	Sesli Konferans
	Tele Konferans → E-Kitaplar
AYNI YER	Uydu Yayını-TV → E-Kitaplar
	İnternet-Bilgisayar
AYNI YER	Sohbet
	İnternet-Bilgisayar
AYNI YER	World Wide Web
	E-Posta
AYNI YER	Tartışma Listesi
	Forum ✓
Farklı Zaman + Aynı Yer	Farklı Zaman + Farklı Yer

## FARKLI ZAMANLI (ASENKRON)

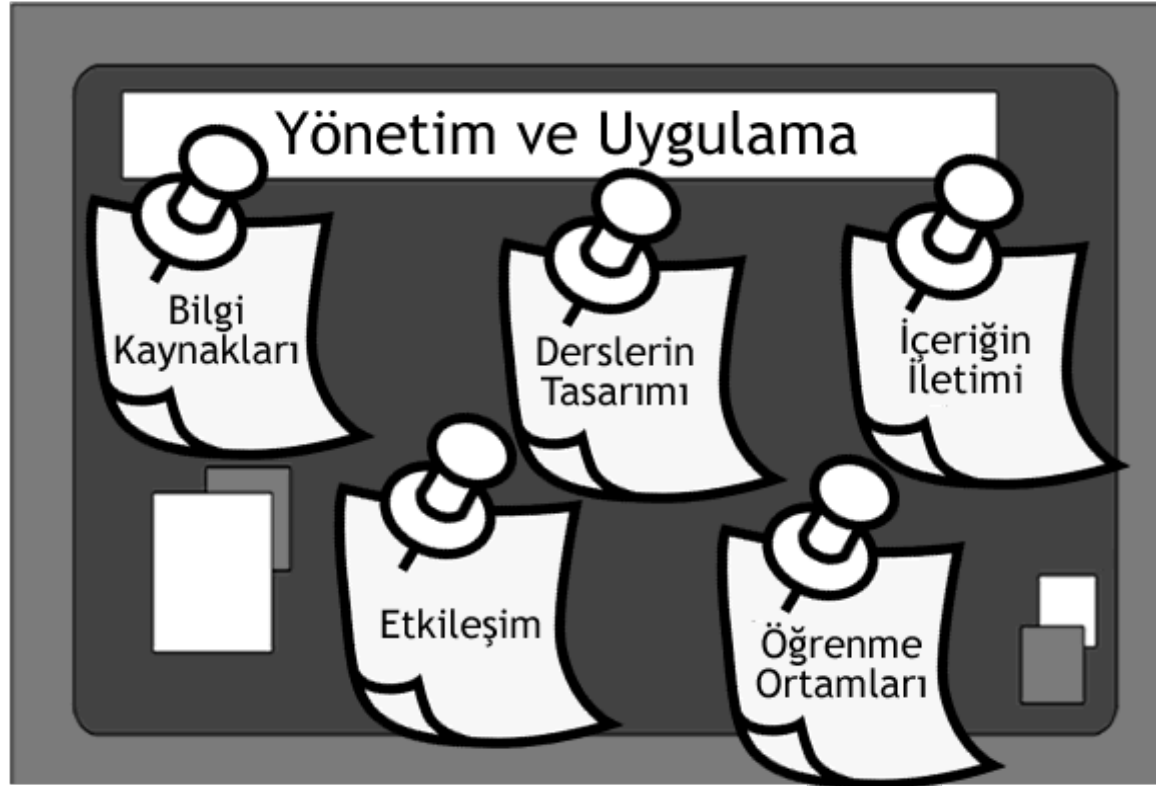
# Farklı Yaklaşımların Karşılaştırılması

	Geleneksel	Senkron	Asenkron
<b>Olanaklar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sınıflar</li><li>■ Tahtalar</li><li>■ Tepegözler</li><li>■ Bilg.-Projeksiyon Sistemleri</li><li>■ Laboratuvarlar</li><li>■ Kitaplar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sınıflar</li><li>■ Elektronik Tahta</li><li>■ Video</li><li>■ Bilgisayar Ekranı Görüntüleri</li><li>■ Internet</li><li>■ Kitaplar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Her bilgisayarda bir öğrenci</li><li>■ Medya iletimi</li><li>■ Ders Yönetim Yazılımı</li><li>■ Internet</li><li>■ Kitaplar</li></ul>
<b>Öğrenciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Tam zamanlı, normal</li><li>■ Çeşitli öğrenme becerileri</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Yarı-zamanlı, sıra-dışı</li><li>■ Güdülenmiş ve odaklanmış</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Yarı-zamanlı, sıra-dışı</li><li>■ Güdülenmiş ve odaklanmış</li><li>■ Bağımsız öğrenen</li></ul>
<b>Öğretmenler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğreten</li><li>■ Anlatan</li><li>■ Not veren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğreten</li><li>■ Uzaktan anlatan</li><li>■ Not veren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ İçerik uzmanı/tasarımcı</li><li>■ Yönlendiren</li><li>■ Not veren</li></ul>

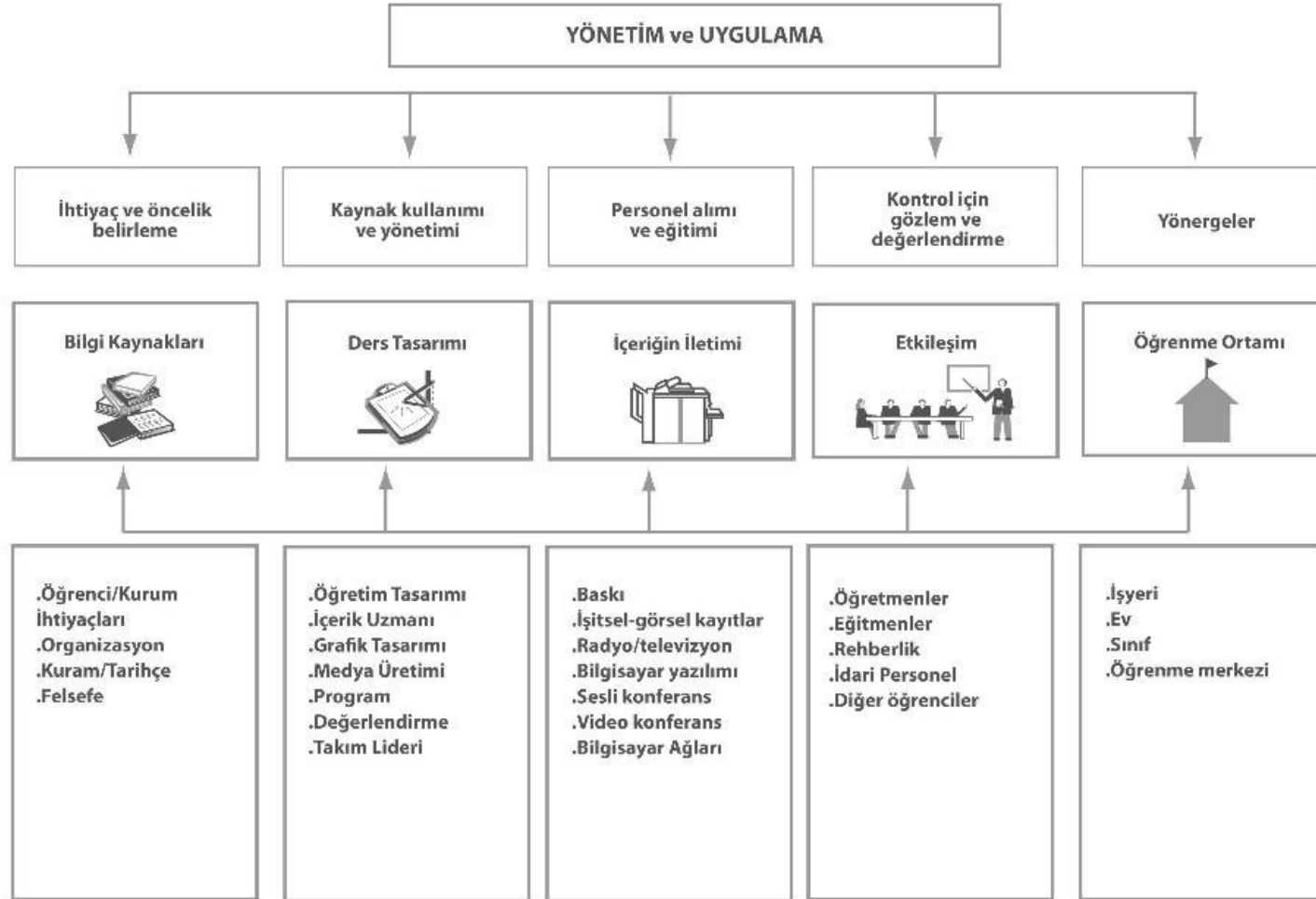
# Karşılaşılan Avantaj ve Güçlükler

	Geleneksel	Senkron	Asenkron
<b>Avantajlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Öğrenciler ve öğretmen ile öğrenciler arasında dinamik ve bireysel etkileşim</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Mekan güçlüklerinin ortadan kalkması</li><li>■ Tam zamanlı çalışanlar için erişim</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Mekan ve zaman güçlüklerinin ortadan kalkması</li><li>■ Her yerden erişim olanağı</li><li>■ Ön bilgilerin farklılaşabilmesi</li><li>■ Öğrenmenin yapısının dağıtıklaşması</li></ul>
<b>Güçlükler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Farklı öğrenme stillerine adaptasyon</li><li>■ Yaşam boyu öğrenme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Sınıfların zaman planı</li><li>■ Dağıtık öğrenme ortamları oluşturma</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Dağıtık öğrenme toplulukları oluşturma</li><li>■ Bazı konulara diğer yöntemlerden daha uygun</li><li>■ Öğrenme sorumluluğunu alma</li></ul>

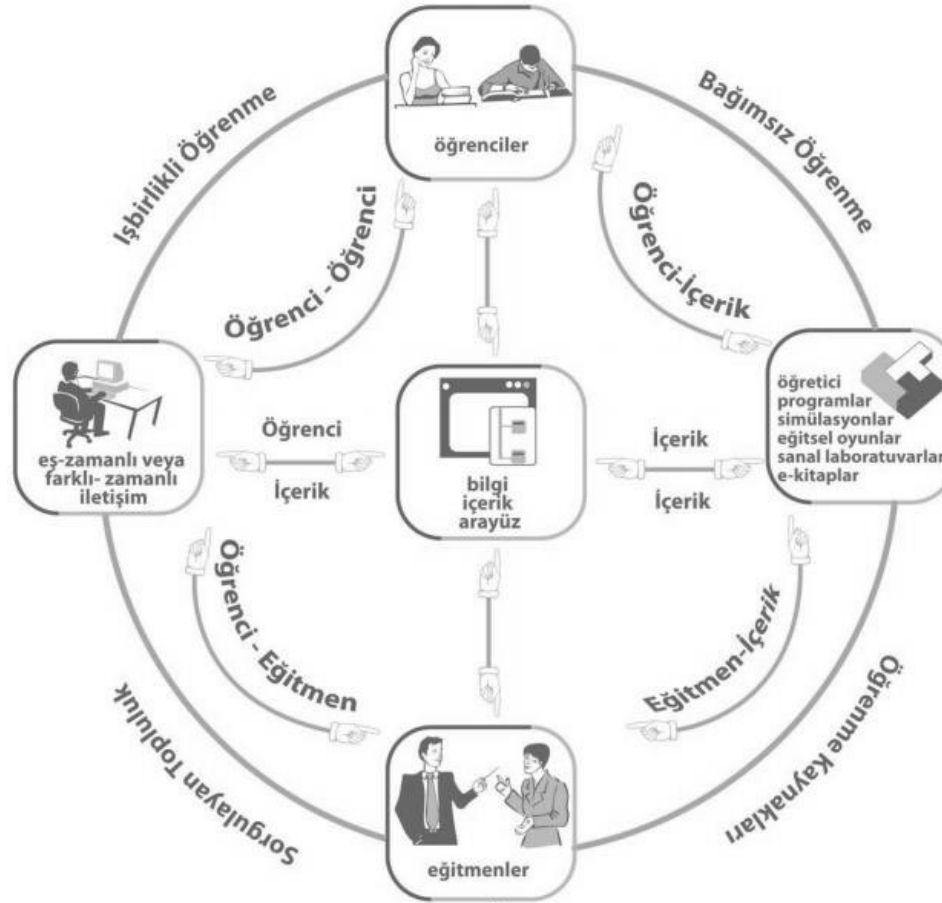
# Uzaktan Eğitim/E-Öğrenme için Sistem Modeli (Moore & Kearsley, 2005)



# Uzaktan Eğitim/E-Öğrenme için Sistem Modeli (Moore & Kearsley, 2005)

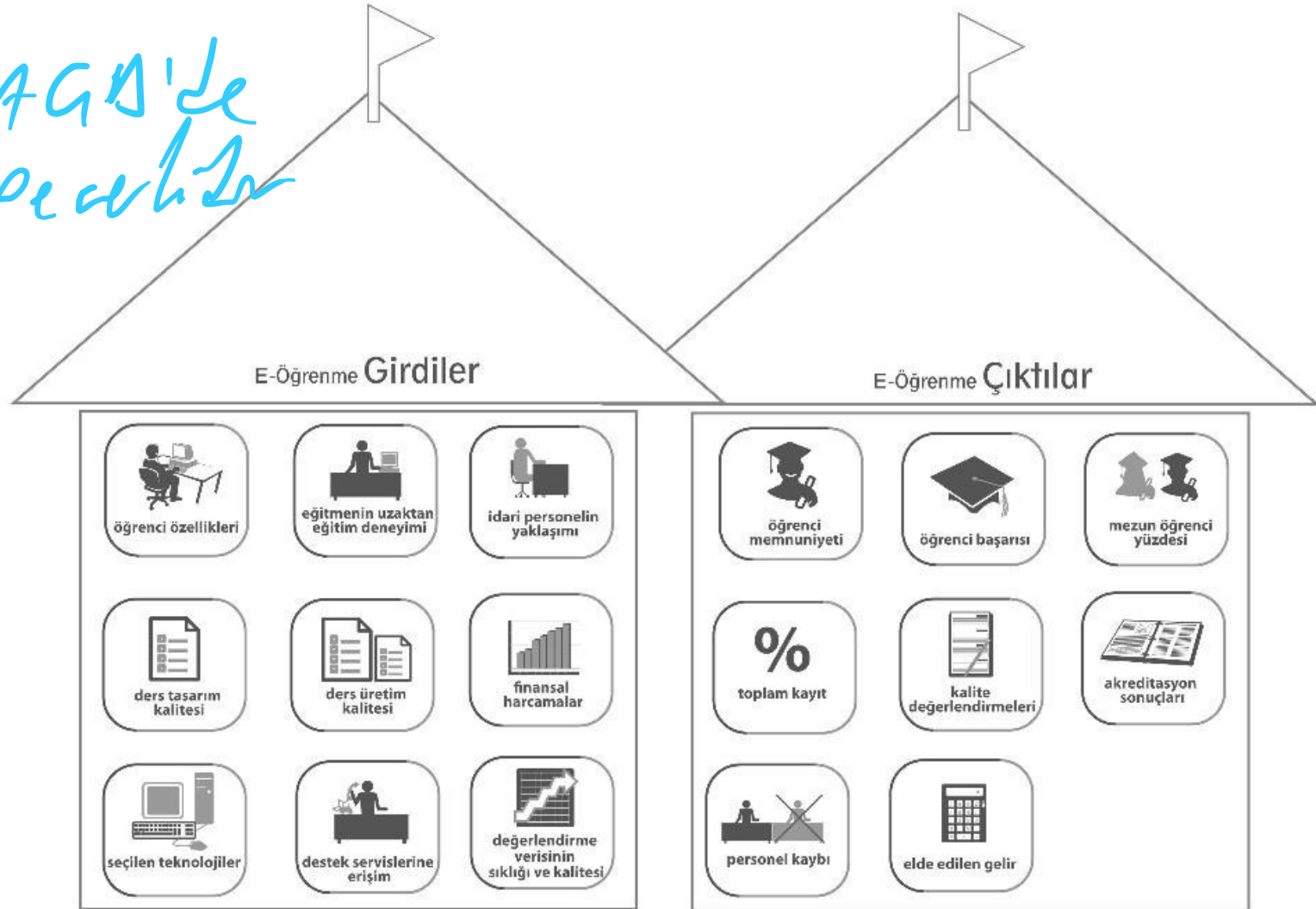


# E-Öğrenme Sürecinde Yaşanan Etkileşimler

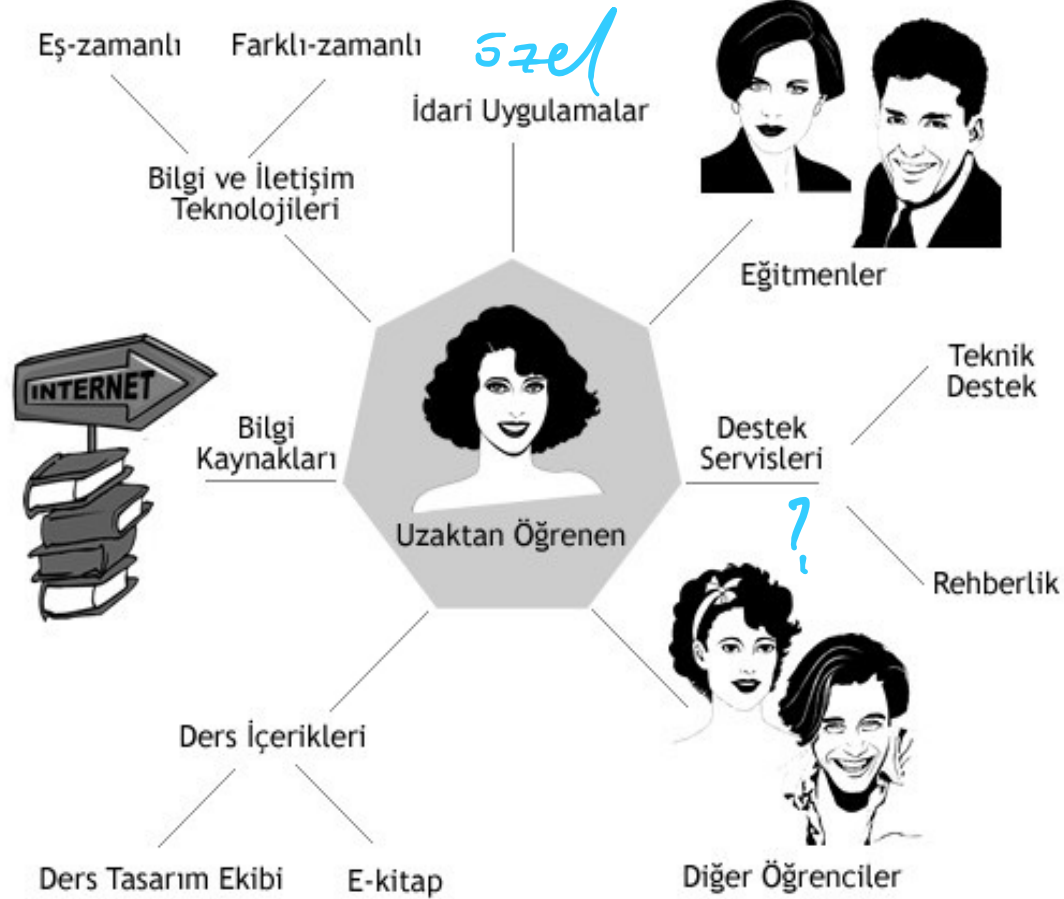


# Uzaktan Eğitim'in Girdi ve Çıktıları

KAGİ'de  
pevelin

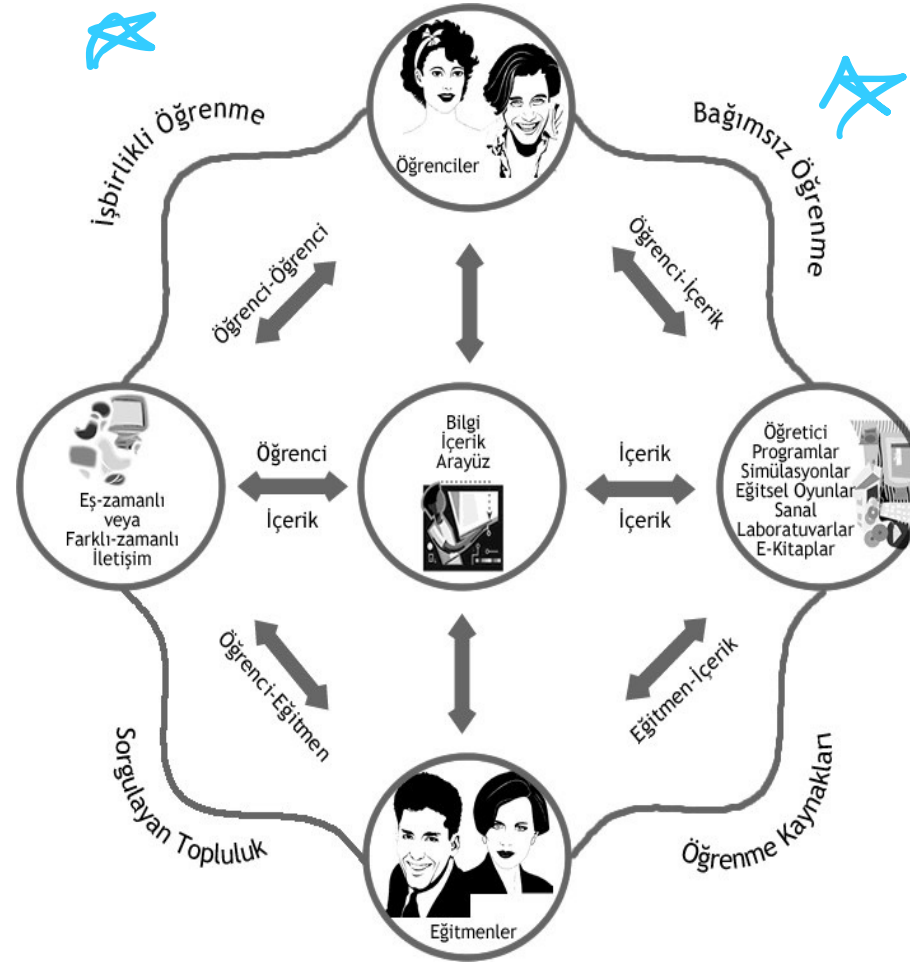


# Uzaktan Eğitim'in Merkezindeki Öğrenci





# E-Öğrenme için Etkileşim Türlerini Gösteren bir Model

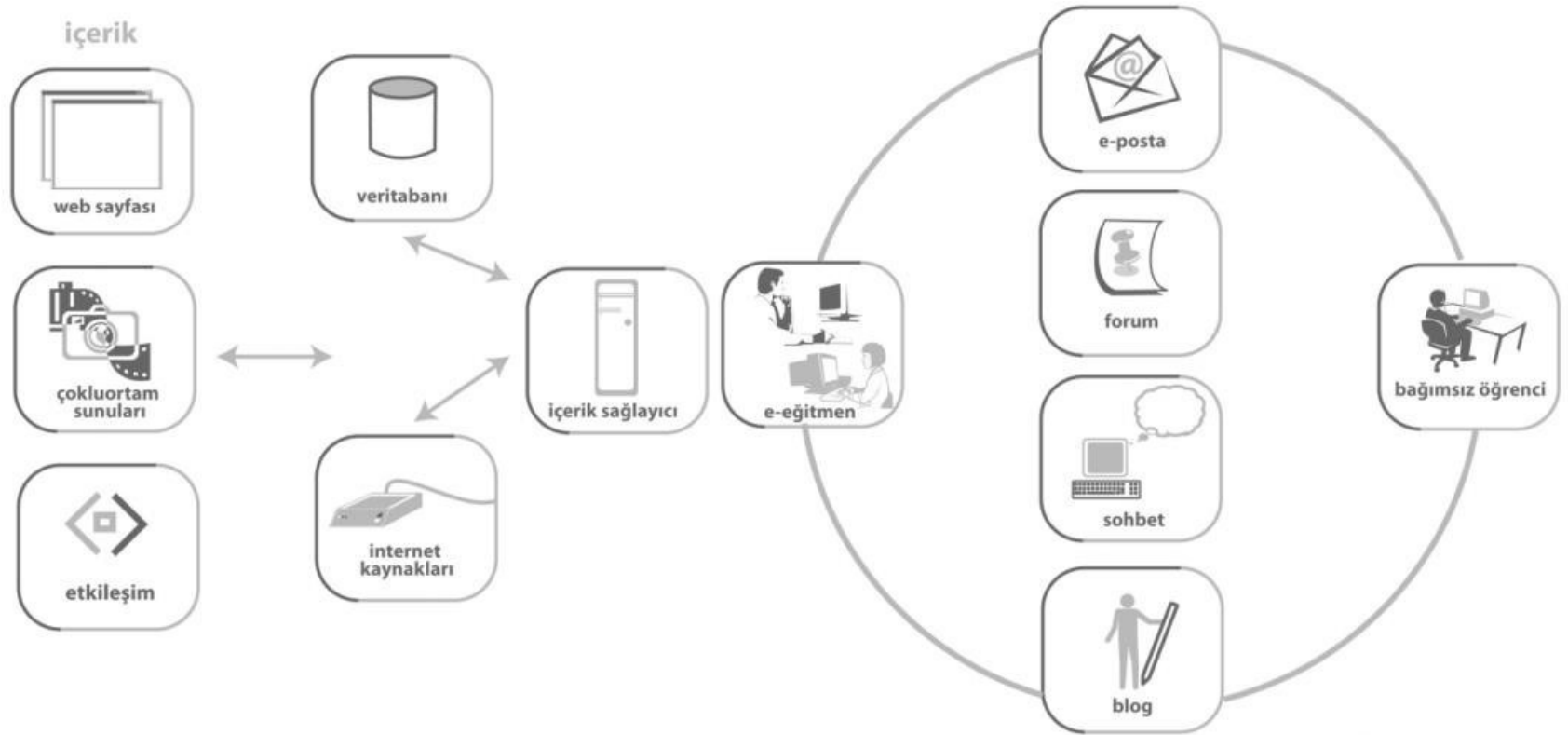


# Öğrenci Önderliğinde Uzaktan eğitim



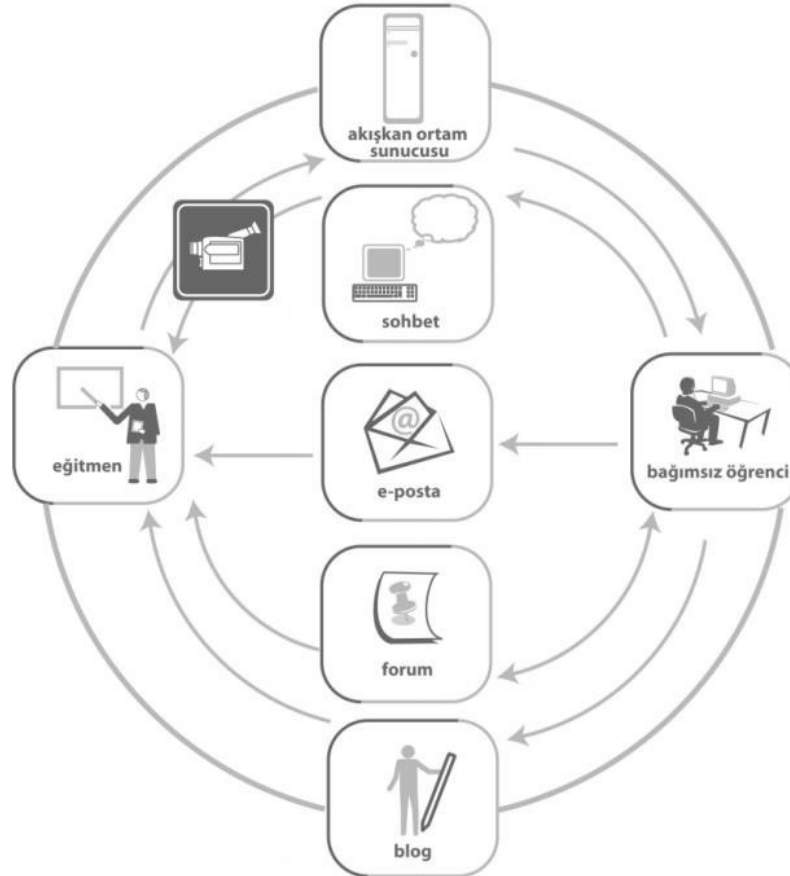
# Uzaktan Eğitim Türleri

## Yönlendirilmiş Uzaktan eğitim



# Uzaktan Eğitim Türleri

## Eğitmen Önderliğinde Uzaktan eğitim



# Uzaktan Eğitim Türleri

- Harmanlanmış Uzaktan eğitim (yüz yüze ve çevrimiçi)
- Bütünleşik Uzaktan eğitim
- Tele-Danışmanlık ve E-Koçluk

