

التهيئة

أوجد ناتج الضرب: (مهارة سابقة)

∧ו, ۲×٣•• **()**

۸ × ٦ • =

٤٨٠=

اضرب ۳۰۰ × ۲۰۰

~× · , Y 0 × ∧ 0 €

= ۲۱,۲۰ × ۳ اضرب ۸۰ × ۲۱,۰۰

ابسط ۲۳,۷۰ =

بسط الناتج في كلِّ مما يأتي، واكتبه في صورة كسر عشري: (مهارة سابقة)

$$\frac{14}{8} = \frac{8-22}{8}$$



$$\begin{array}{r} 0,34\\ 50)170\\ \underline{150-}\\ 0200\\ \underline{200-}\\ 000\end{array}$$

$$\frac{17}{50} = \frac{33 - 50}{50}$$

$$\frac{28}{35} = \frac{7 - 35}{35}$$

$$4.5 = \frac{1}{35}$$

هوايات: جمع على ٥٦ طابعًا بريديًّا. أهدى أحد أصدقائه ١٤ طابعًا. فما الكسر العشري الذي يمثّل الجزء الذي أهداه من مجموعة طوابعه؟ (مهارة سابقة)

$$\begin{array}{r} 0,25\\ 56)140\\ \underline{112-}\\ 0280\\ \underline{280-}\\ 000\\ \end{array}$$

$$\cdot, ? \circ = \frac{14}{56}$$

جبر: حلّ كلًّا من المعادلات الآتية، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر: (مهارة سابقة)

۳ ، ۱۳ 🕜 ۱۳ س

اكتب النسب المئوية الآتية في صورة كسر عشري: (مهارة سابقة)

- واكهة: إذا كانت نسبة الماء في البطيخ ٩٢٪، فما الكسر العشري الذي يمثّل هذه النسبة المئوية؟ (مهارة سابقة)
- ١٤) ، ٤٠ ، انقل الفاصلة العشرية منزلتين لليسار واحذف رمز النسبة المئوية
 - .,17 (10
 - 1,1 (17
 - 1,04 (14
 - .,. 470 (11
 - .,. ٧٥ (19
 - ٠٠) فاكهة: الكسر العشري الذي يمثل نسبة الماء في البطيخ هو ٢٠,٠

استكشاف: النسبة المئوية من عدد



ارسم نموذجًا لإيجاد النسبة المئوية المُعطاة من العدد المذكور أمامها:

أ) ۲۰٪ من ۱۲۰

%1.. %9. %A.

%v. %٦.

%0.

% £ . % ****** .

%**Y** •

%\\ %\ الخطوة 1: ارسم مستطيلاً مدرجاً من · إلى · ١ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من · ٪ إلى · · ١ ٪ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ، إلى ١٢٠ على اليمين فيكون طول كل وحدة ١٢٠ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٣: بما أن النسبة المئوية المطلوبة ٢٠٪ فظلل المستطيلات الصغيرة المجاورة للنسب من ٠٪ إلى ٢٠٪. ولاحظ أن التدريج على الجهة اليمنى التي تقابل ٢٠٪ على الجهة اليسرى هي ٢٤

ب) ۲۰٪ من ۷۰

7.1.

%9.

**% \ ** •

/.V ·

/, 7 .

% • •

1/. 2 .

/.w.

/.Y .

%1.

%.

الخطوة ١: ارسم مستطيلاً مدرجاً من · إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من · ٪ إلى ١٠٠ ٪ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ٠ إلى ٠ ٧ على اليمين فيكون طول كل وحدة ٧ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٣: بما أن النسبة المئوية المطلوبة ٢٠٪ فظلل المستطيلات الصغيرة المجاورة للنسب من ٠٪ إلى ٢٠٪. ولاحظ أن التدريج على الجهة اليمنى التي تقابل ٢٠٪ على الجهة اليسرى هي ٢٤

ج) ۹۰٪ من ۲۰۰

// 0 . . . // 20 . . // 20 . . // 20 . . // 20

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً مدرجاً من ، إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسم الوحدات اليسار من ٠٪ إلى ٠٠٥٪ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ٠ إلى ٠٠٠ على اليمين فيكون طول كل وحدة ٠٥ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٣: بما أن النسبة المئوية المطلوبة ٩٠٪ فظلل المستطيلات الصغيرة المجاورة للنسب من ٠٪ إلى ٩٠٪. ولاحظ أن التدريج على الجهة اليمنى التي تقابل ٩٠٪ على الجهة اليسرى هي ٣٦٠٪

ارسم نموذجًا لإيجاد النسبة المئوية المعطاة من العدد المذكور أمامها: إذا لم تتمكّن من إيجاد الإجابة الدقيقة من النموذج فقدّرها.

د) ۲۵٪ من ۱٤٠

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً مدرجاً من ، إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من ، // إلى ١٠٠ // كما في الشكل المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ٠ إلى ١٤٠ على الجهة اليمنى فيكون طول كل وحدة ١٤٠ كما في الشكل المجاور

الخطوة ٣: بما أن النسبة المئوية المطلوبة ٢٠٪، ظلل المستطيلات الصغيرة من ٠٪ إلى ٢٠٪. ولاحظ أن ٢٠٪ تقع في منتصف المسافة، بين ٢٠٪، ٪ وهي تقابل نقطة في منتصف المسافة بين ٢٠٪ على الحهة اليمني

7.1.

%.

هـ) ٧٪ من ٥٠

7.1..

%9.

**% \ \ **

/.V ·

/\t.

%0.

1/. 2 .

%T.

%Y.

7.1.

%.

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً مدرجاً من ، إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من ٠٪ إلى ١٠٠٪ كما في الشكل المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من الخطوة ٥: ألى ٥٠ على الجهة اليمنى فيكون طول كل وحدة ٥ كما في الشكل المجاور

الخطوة T: بما أن النسبة المئوية المطلوبة V ، ظلل المستطيلات الصغيرة من V إلى V . ولاحظ أن V تقع على بعد أقل من V بمقدار بسيط وهي تقابل نقطة أقل من V بمقدار بسيط على الجهة اليمنى، لذا فإن V من V من V = V

و) ۵, ۰٪ من ۲۰

// · · · // · · // · · // · · // · · // · · // · · // · · // · · // · · // ·

71.

7.

الخطوة ١: ارسم مستطيلاً مدرجاً من · إلى ١٠ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من ٠٪ إلى ١٠٠٪ كما في الشكل المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ، إلى ٢٠ على الجهة اليمنى فيكون طول كل وحدة ٢ كما في الشكل المجاور

الخطوة T: بما أن النسبة المئوية المطلوبة T0 ، ظلل المستطيلات الصغيرة من T0 ، إلى T0 . ولاحظ أن T0 ، تقع على بعد أعلى من T0 بمقدار بسيط وهي تقابل نقطة أعلى من T1 فيضاً على الجهة اليمنى، لذا فإن T0 ، T1 ، T2 ، T3 ، T4 .



🕥 بيِّن كيف تدرّج المستطيل في الجهة اليمني إلى وحدات متساوية.

يدرج المستطيل في الجهة اليمنى إلى وحدات متساوية عن طريق جعل الفرق بين الرقم والذي يليه ثابت لكل الأرقام.

🕜 وضِّح كيف تجد ٠٤٪ من ٣٠ باستعمال نموذج.

الخطوة 1: ارسم مستطيلاً مدرجاً من · إلى · ١ على ورقة المربعات، وسم الوحدات على اليسار من · ٪ إلى · · ١ ٪ كما في الجدول المجاور

الخطوة ٢: أعد تدريج المستطيل نفسه إلى وحدات متساوية من ، إلى ٣٠ على اليمين فيكون طول كل وحدة ٣ كما في الجدول المجاور الخطوة ٣: بما أن النسبة المئوية المطلوبة ، ٤٪ فظلل المستطيلات الصغيرة المجاورة للنسب من ، ٪ إلى ، ٤٪. ولاحظ أن التدريج على الجهة اليسرى هي ١٢

// .

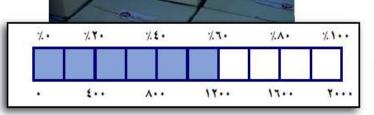
🕜 برر اكيف تساعدك معرفة ١٠٪ من عدد في إيجاد النسبة المئوية للعدد عندما تكون النسبة المئوية من مضاعفات ١٠٪. يمكن أخذ ناتج ١٠٪ من عدد وضربه في مضاعفات ١٠، فالناتج يكون مضاعفات ۱۰٪.

النسبة المئوية من عدد



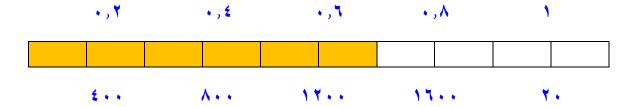
التكافل الاجتماعي: تنفِّذ

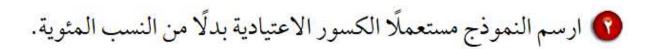
جمعية البر الخيرية مشروع السلة الغذائية للأسر الفقيرة. إذا كانت تكلفة السلة الواحدة ٢٠٠٠ ريال فإن النموذج الموضح يبين أنَّ

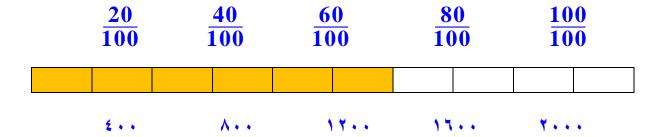


المتوافر ٦٠٪ من تكلفة السلة الواحدة أي ١٢٠٠ ريال.

€ ارسم النموذج مستعملًا الكسور العشرية بدلًا من النسب المئوية.







$$17\cdots = 7\cdots \times \frac{60}{100} = 7\cdots$$
 من $\frac{60}{100}$



أوجد النسبة المئوية من العدد في كلِّ ممّا يأتي:

أ) ۶۰٪ من ۷۰

إذن ٤٠٪ من ٧٠ = ٢٨

ب) ۱۰۰٪ من ۱۰۰

$$10 = 1.. \times ., 10 = 1..$$
 من 0.1

جـ) ٥٥٪ من ١٦٠

إذن ٥٥٪ من ١٦٠= ٨٨

أوجد كلّ عدد فيما يلي: د) ١٥٠٪ من ٢٠.

$$00\% = \frac{150}{100} = 0$$
، اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $00\% = 0$ من $00\% = 0$ النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $00\% = 0$ النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $00\% = 0$

هـ) ١٦٠٪ من ٣٥.

$$1,7=rac{160}{100}=1,7$$
 أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $7,7=\frac{160}{100}=1,7$ من $7=7,7$ من $7=7,7$ من $7=7,7$ من $7=7,7$ من $7=7,7$ من $7=7,7$

و) حلّل البيانات: في الشكلّ السابق، إذا كان عدد الطلاب ٤٥٥ طالبًا، فما عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ أجهزة في منازلهم؟



المثالان ٢،١ أوجد كلّ عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

🕥 ۸٪ من ۰ ه

$$^{\prime\prime}$$
 کتب النسبة المئوية على هيئة کسر عشري $^{\prime\prime}$ ، , $^{\prime}$ $^{\prime\prime}$ $^{\prime$

🕜 ۹۵٪ من ٤٠

🕜 ۶۲٪ من ۲۲۳

$$11.5\%$$
 اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری 11.5% اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری 11.5% من 11.5%

۱۱۰ 🕜 من ۷۰

$$1,1 = \frac{110}{100} = 1,1$$
 أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $1,1 = \frac{110}{100} = 1,1$ من $1,1 = 1,1$ من $1,1 = 1,1$ من $1,1 = 1,1$ من $1,1 = 1,1$

👩 ۱۱۵٪ من ۲۰

$$0.11\% = \frac{115}{100} = 0.11\%$$
 اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.11\% = 0.11\%$ النسبة $0.11\% = 0.11\%$ النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.11\% = 0.11\%$ النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.11\% = 0.11\%$ النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.11\% = 0.11\%$

۱۳۰ 🕥 ۲۸٪ من ۷۸

اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری
$$1.7=\frac{130}{100}=7.1\%$$
 اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $1.7=1.0$ من $1.7=1.0$ من $1.7=1.0$ من $1.7=1.0$ لأقرب عشر $1.1.5=1.0$

يدفع علي للمكتب ٢,٥ ٪ من ٥٠٠٠٠ ريال

مر ۲٪ $= \frac{2.5}{100}$ مر ۲٪ منوية على هيئة كسر عشري أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري أ

۰,۰۲۰ من ۰,۰۲۰ = ۰،۰۰۰ × ۰,۰۲۰

إذن سيدفع علي للمكتب ١٢٥٠ ريالاً

تدرب وحل المسائل:

أوجد كلّ عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

🐼 ۲۰٪ من ۱۸۲

$$0.7\% = \frac{65}{100} = 7.7$$
 أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $0.7\% = 7.7\%$ من $0.7\% = 7.7\%$ لأقرب عشر $0.7\% = 7.7\%$

🚺 ۲۳٪ من ۲۶۰

$$0.77\%=rac{23}{100}=77\%$$
 أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $0.77\%=75\%$ من $0.77\%=75\%$

🕦 ۱۲٪ من ۲۳۰

$$12\%$$
 کتب النسبة المئوية على هيئة کسر عشري 12% 11

۱۳۰ 🐠 ۱۳۰٪ من ۲۰

$$1, T = \frac{130}{100} = 1, T$$
 أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $7, T = 1, T = 1, T = 1, T = 1, T$ إذن $7, T = 1, T =$

۲۵۰ ٪ من ۲۵

$$7,0=rac{250}{100}=\%$$
 اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری مر $7,0=7$ من $7,0=7$ من $7,0=7$ من $7,0=7$ من $7,0=7$ لأقرب عشر $7,0=7$

۱۰۸ 🕜 ۱۰۸٪ من

$$1,\cdot \wedge = \frac{60}{100} = 1,\cdot \wedge$$
 اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $1,\cdot \wedge = \frac{60}{100} = 1,\cdot \wedge$ من $1,\cdot \wedge = 0$ بندن $1,\cdot \wedge = 0$ بندن $1,\cdot \wedge = 0$ بندن $1,\cdot \wedge = 0$

۳,۲ 🔞 ۲ من

$$1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$$
ب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب من $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب من $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب من $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب من $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$ ب عشر $1,7\%=\frac{3\cdot2}{100}=\%$

۷۵٫۲ 🔞 ۲۳۰٪ من ۱۳۰

$$0.000$$
 اکتب النسبة المنویة علی هیئة کسر عشری 0.000 0.000 0.000 النسبة المنویة علی هیئة کسر عشری 0.000

🕥 ۵ ,۷۲٪ من ۷۱

$$0.77\% = \frac{67.5}{100} = .77\%$$
 کتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.77\% = .77\%$ کتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری $0.77\% = .77\%$ من $0.7\% = .77\%$ من $0.7\% = .77\%$ من $0.7\% = .77\%$ من $0.7\% = .77\%$ عشر

يصيب معاذ الهدف في ٦٠٪ من ٥ كرات

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري
$$ho, au = \frac{60}{100} = au au$$

$$T = 0 \times 0$$
 من $0 = 0$ ، 0 ، 0

عدد غير السعوديين المقيمين في المملكة = ٣١٪ من ٢٧,١ مليون نسمة ... المسعوديين المقيمين في المملكة = ٣١٪ من ... اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري ...

 $\Lambda, \xi \cdot 1 = \Upsilon V, 1 \times \cdot, \Upsilon 1 = \Upsilon V, 1$ من $\Lambda, \xi \cdot 1 = \Upsilon V, 1$

 $\Lambda, \xi \cdot 1 = \Upsilon V, 1$ من Π إذن Π من

عدد غير السعوديين المقيمين في المملكة = ٨ مليون نسمة تقريباً

أوجد كلّ عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

ن من ۲۰۰ 🐧 🖔 من

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $^{+}$ ، $^{+}$

$$\cdot, \cdot \cdot \wedge = \frac{0.8}{100} = \% \cdot, \wedge$$

إذن ۸٫۰٪ من ۵۰۰ = ٤

🕜 ان من ۲۰ من ۲۰

اکتب النسبة المئویة علی هیئة کسر عشری
$$\mathbf{Y}\cdot,\mathbf{Y}\circ=20\frac{1}{4}$$
 $\mathbf{Y}\cdot,\mathbf{Y}\circ=\frac{10}{100}=\%$ $\mathbf{Y}\cdot,\mathbf{Y}\circ$ $\mathbf{Y}\circ=\mathbf{Y}\circ$ $\mathbf{Y}\circ$ $\mathbf{Y}\circ$

🕜 ۱۰۰۰٪ من ۹۹

😘 ۱۰۰٪ من ۷۹

🔞 ۲۰۰٪ من ۱۰۰

من
$$...$$
 $...$ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $...$ $...$ $...$ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $...$ $..$

تسوُق: قيمة جهاز حاسب آلي ٣٥٠٠ ريال، وأراد سعد شراءه بطريقة التقسيط، فإذا كان المحل يأخذ ١٢٪ قيمة إضافية في عملية التقسيط، فما قيمة الزيادة التي سيدفعها سعد للمحل؟

قيمة الزيادة التي سيدفعها سعد للمحل= 11% من 100% ريال 100% 11%

وم تعليم: يتكون اختبار من ٢٠ سؤال اختيار من متعدد. إذا كان ٢٥٪ من الإجابات الأخرى؟

عدد الإجابات التي لها الخيار ب هي ٢٠٪ من ٢٠

ه ۲٪ =
$$\frac{25}{100}$$
 م ۲٪ منوية على هيئة كسر عشري ، , ۲ م

عدد الإجابات التي لها الخيار ب هي ٤ إجابات

(كاة المال عند بلوغ النصاب ومرور حول عليه هو ٥, ٢٪ من ذلك المال، فكم تبلغ زكاة محمد إذا كان عنده ٣٥٠٠٠ ريال قد حال عليها الحول؟

زكاة محمد = 0.7% من 0.00% ريال اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري 0.00% محمد 0.00% ريال 0.00% محمد 0.00% اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري محمد 0.00% م

 $\Lambda V, o = 0$ من V, o = 0

زكاة محمد = ٥,٨٧ ريال

حلّل البيانات؛ للأسئلة (٢٨-٣١)، يبين الشّكل المجاور نتائج دراسة أُجريت على ٢٥٠ شخصًا عن الفاكهة المفضّلة (فراولة، خوخ، كرز).



🐼 ما عدد الأشخاص الذين تم سؤالهم؟



، ۲۵ شخصاً

🔞 ما عدد الأشخاص الذين يفضلون الخوخ؟

عدد الأشخاص الذين يفضلون الخوخ هو ٣٢٪ من ٥٠٠

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $ho, TT = \frac{32}{100} = \%$

 $\Lambda \cdot = Y \circ \cdot \times \cdot, TY = Y \circ \cdot \omega \cdot, TY$

إذن ۳۲٪ من ۲۵۰ = ۸۰

عدد الأشخاص الذين يفضلون الخوخ = ٨٠ شخصاً

🔞 ما الفاكهة التي يفضلها أكثر من ١٠٠ شخص؟

الفروالة، لأن \$\$ من \$ من \$ من \$ من \$ من \$ من \$

🔞 ما عدد الذين لا يفضلون الكرز؟ اشرح إجابتك.

١٩٠ شخصاً

لأن عدد الذين لا يفضلون الكرز

= عدد الذين يفضلون الخوخ + عدد الذين يفضلون الفراولة

= ۱۹۰ + ۱۹۰ شخصاً



مسالة مفتوحة: هات مثالين من واقع الحياة تستعمل فيهما النسبة المئوية من عدد.

المثال الأول

مع محمد مبلغ يساوي ٢٥٠ ريال، فدفع ٢٠٪ من المبلغ للبقال. فما المبلغ الذي دفعه؟

المثال الثاني

يتكون اختبار من ٣٠ مسألة، فإذا كان ٢٠٪ من المسائل على الدرس الثاني. فكم مسالة من الدرس الثاني وجدت في الإمتحان؟

😭 اختر طريقة: يستعمل حمد بطاقة صراف آلى فيها ٥٠٠ ريال، لتسديد مستحقات الفندق الذي يسكنه، وهي: ٩٩, ٩٩ ريالًا إيجار الغرفة، وَ١٩٩٥ ريالًا قيمة ثلاث وجبات غداء من المطعم. إذا كان الفندق يضيف على المستأجر ما نسبته ١٥٪ من قيمة الإيجار رسومَ خدمةٍ إضافية، فهل ستغطى البطاقة مستحقات الفندق؟ استعمل طريقة أو أكثر من الطرق التالية لحلّ المسألة، ثم برّر اختيارك.

التقدير

الحساب الذهني الحس العددي

أختار طريقة التقدير، نعم ستغطى البطاقة مستحقات الفندق حبث أنه هو الطريقة الأفضل لحل هذه المسألة حل المسألة:

ما سيدفعه حمد للفندق = إيجار الغرفة + قيمة الثلاث وجبات

199 + 759,99 =

= ۸,۹۹ غ ربالاً

رسوم الخدمة الإضافية تساوى ١٥٪ من ٩,٩٩ ٢٤ ريالاً

 $1.\% = \frac{15}{100} = 0.\%$ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

 $\Psi V, \xi q \Lambda O = Y \xi q, q q \times \bullet, 10 = Y \xi q, q q \bullet, 10$

إذن ١٥٪ من ٢٤٩,٩٩ = ٣٧,٤٩٨ ريالاً

إذن المبلغ الكلى الذي سيدفعه حمد = ٩ ٩ ٨ ٤ ٤ + ٥ ٨ ٩ ٣٧, ٤٩ ٨٥

= ٤٨٦,٤٨٨ ريالاً ≈ ٤٨٦ ريالاً

إذن ستغطى البطاقة مستحقات الفندق

ومعت ١٠٪ من عدد إلى العدد، ثم طرحت ١٠٪ من المجموع الناتج، فهل النتيجة أكبر من العدد الأصلي، أو أقلّ منه، أو مساوية له؟ فسر إجابتك.

ستكون أقل من العدد الأصلي

فعند جمع ۱۰٪ إلى العدد سيكون ۱۰٪، وعند طرح ۱۰٪ من الناتج سنطرح 1۰٪ فسيكون الناتج النهائي = ۹۰٪ من العدد الأصلي

وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى طريقة تفضل استعمالها لإيجاد النسبة المئوية من عدد، كتابة النسبة المئوية على هيئة كسر اعتيادي، أم كتابة النسبة المئوية على هيئة كسر عشري؟ وضّح سبب اختيارك.

كتابة النسبة المئوية على هيئة كسر عشري لسهولة إجراء العمليات الحسابية.

تدریب علی اختبار



استعدادًا لاختبار الرياضيات، أتمت سهى حلّ ٢٠ من إجمالي ٤٠ تمرينًا على المادة المقررة. ما عدد التمارين المتبقية لتحلّها قبل الاختبار؟

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري $ho, au = rac{60}{100} = au au$

إذن عدد التمارين المتبقية = ٢٠ × ٠٠ = ٢٤ تمرين



١٠٠ إجابة قصيرة: لدى محمد ٢٠٠ بطاقة، ٤٢٪ منها زرقاء اللون. كم بطاقة غير زرقاء لديه؟

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري ·, £ Y = ½ £ Y

إذن عدد البطاقات زرقاء = ۲۰۰ × ، ۲۰ = ۸ بطاقة عدد البطاقات الغير زرقاء = ٢٠٠ _ ١١٦ = ١١٦ بطاقة



مهارة سابقة اضرب:

$$\mathbf{r} \cdot = \frac{1}{2} \times \mathbf{r} \cdot \frac{1}{\mathbf{r}} \times \mathbf{r} \cdot \mathbf{m}$$

(١٠ تقبل القسمة على ٢ لأنها عدد زوجي وتساوي ٣٠ ثم نضرب ٣٠ × ١)

$$11 = \frac{3}{4} \times 11 \qquad \frac{7}{\xi} \times 11 \qquad \boxed{3}$$

(۲۸ تقبل القسمة على ٤ وتساوي ٧ ثم نضرب × × 7 ليكون الناتج × × 7

$$1 \wedge = \frac{2}{5} \times 10 \quad \frac{7}{0} \times 10 \quad \boxed{3}$$

(٥٤ تقبل القسمة على ٥ وتساوي ٩ ثم نضرب ٩ × ٢ ليكون الناتج ١٨)

تقدير النسبة المئوية



برامج حاسوب: التمثيل البياني التالي يمثّل استطلاعًا أُجري على مجموعة من الطلاب والطالبات؛ لمعرفة كيف تعلموا أحد البرامج الحاسوبية.



 $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$ الكسر الذي يمثّل الطالبات اللواتي تعلمن في المدرسة؟

إذا أُجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالبة، فما عدد اللواتي تعلمن في المدرسة؟

عدد اللواتي تعلمن في المدرسة يساوي ٣٠٠٪ من ٢٠٠٠

اکتب النسبة المئوية على هيئة کسر عشري
$$ho, au = rac{30}{100} = au au$$

 $\mathbf{T}_{\bullet} = \mathbf{T}_{\bullet} \cdot \mathbf{x} \times \mathbf{v}, \mathbf{T}_{\bullet} = \mathbf{T}_{\bullet} \cdot \mathbf{x}$

إذن ٣٠٪ من ٢٠٠ = ٦٠ طالبة

إذن عدد اللواتي تعلمن في المدرسة = ٦٠ طالبة

وذا أُجري الاستطلاع على ٢٠٠ طالب، فاستعمل كسرًا لتقدير عدد الطلاب الذين تعلموا في المدرسة؟

عدد الطلاب الذين تعلموا في المدرسة = ٢٦٪ من ٢٠٠

اکتب النسبة المئوية على هيئة کسر عشري
$$rac{13}{50}=rac{26}{100}=\%$$
 $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ من $ext{Y}$ $ext{Y}$ من $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ $ext{Y}$ من $ext{Y}$ $ext{$



أ) تعيش بعض أنواع السلاحف ١٢٠ عامًا، ويعيش التمساح ٤٢٪ من هذه المدة، فكم عامًا يعيش التمساح على وجه التقريب؟

ب) نقود: قرّر عمّار توفير ٨٠٪ من راتبه. إذا كان راتبه ٢٩٥٠ ريالًا، فما المبلغ الذي سيوفره تقريبًا؟

استعمل کسراً للتقدیر
$$\frac{4}{5}=\frac{8}{10}=\%$$
، $\frac{4}{5}=\sqrt{10}=\%$ $\frac{4}{5}\approx\%$ ، $\frac{4}{5}\approx\%$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4$

د) ۲۹۸٪ من ۶۵

$$0.7, 0.7$$
 تساوي ربع $0.7, 0.7$ وتقرب $0.7, 0.7$ اكتب $0.7, 0.7$ المن $0.7, 0.7$ المن $0.7, 0.7$ المن $0.7, 0.7$ المن $0.7, 0.7$ المن وي $0.7, 0.7$

و) ترفيه: اشترك ٦٣٩ طالبًا في المهرجان المدرسي هذا العام، ٩ , ٠ ٪ منهم اشترك في المهرجان العام الماضي أيضًا، قَدِّر عدد الطلاب الذين اشتركوا في المهرجان في العامين على التوالي؟

9, 0, 0 تساوي تقریباً 10, 0, 0 تساوي تقریباً 10, 0, 0 تساوي تقریباً 10, 0, 0, 0 تساوي تقریباً 10, 0, 0, 0, 0 تقریباً 10, 0, 0, 0, 0 تقریباً 10, 0, 0, 0, 0, 0 تقریباً 10, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0 تقریباً 10, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0



الأمثلة ١ - ٤ قدر كلَّا ممَّا يأتي:

۵۲ ۵۲ من ۱۰

$$\%$$
 من $\%$ من

🕜 ۷٪ من ۲۰

$$\%$$
 من $\%$ من

🕜 ۳۸٪ من ۲۲

استعمل كسرا للتقدير

🕜 ۷۹٪ من ۶۸۹

استعمل كسراً للتقدير

۱۵۱ 🍪 ۱۵۱٪ من ۷۰

الزيادة في سعر الدراجة هي ۲۳٪ من ۲۰۰ ريال
$$% (1,0) = 100$$
 $% (1,0) = 100$ $%$

إذن تكون الزيادة في سعر الدراجة هي ٥٠ ريالاً تقريباً

عدد طلاب الصف الأول المتوسط في المدرسة يساوي ٤٣٪ من ٢٨٨ طالب استعمل كسراً للتقدير

المثال ٥ أسمنت: في عام ٢٠٠٦م بلغ إنتاج دول مجلس التعاون من الأسمنت ٤٥٥٩٥٠٠ طن، فإذا كان إنتاج البحرين ٧,٠٪ منها، فقدِّر إنتاجها من الأسمنت في ذلك العام؟

إذن 0.00 من 0.000 ه و تقریباً 0.00 به و و و و و ۳۱۹۱۷۱, من من الأسمنت حوالي 0.00 ۳۱۹۱۷۱ طن تقریباً

تدرب وحل المسائل:

قدّر كلًّا ممّا يأتى:

استعمل كسرا للتقدير

$$rac{1}{2}=rac{5}{10}=rac{50}{100}=rac{1}{100}$$

$$rac{1}{2}pprox rac{1}{2}=(rac{5}{100}=rac{50}{100}=rac{1}{100}$$

$$rac{1}{2}pprox rac{1}{2}=(rac{1}{2}pprox rac$$

۹۰ ۲۱٪ من ۹۰

استعمل كسرا للتقدير

$$rac{1}{5} = rac{20}{100} = rac{20}{100}$$

🔞 ۳۹٪ من ۱۲۰

استعمل كسرا للتقدير

🕜 ۲۷٪ من ۱۸۰

استعمل كسراً للتقدير

🔞 ۵۷٪ من ۲۹

استعمل كسرا للتقدير

$$rac{3}{5}=rac{60}{10}=rac{60}{100}=rac{1}{1}$$

$$rac{3}{5}\approx rac{1}{5}=(79)$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

$$100$$

🕜 ۹۲٪ من ۱۰۶

استعمل كسراً للتقدير

😘 ۱۳۲٪ من ٥٤

🕜 🕺 من ۱۶۸

🐼 ۹ , ۰٪ من ۷۶

۹. ۰٪ تساوي تقریباً ۱٪، ۲۷ تساوي تقریباً ۷۰
 ۱٪ من ۷۰ = ۲۰,۰۰۰
 ۱٪ من ۷۰ = ۷۰,۰۰
 ۱٪ من ۲۷ تساوي تقریباً ۷۰,۰٪ من ۲۷ تساوي تقریباً ۷۰,۰٪

۸٫۷ من ۸٫۷

🕜 ه ، ۱۰٪ من ۲۳۸

0, 0, 1 تساوي تقریباً 0, 0, 0, 1 تساوي تقریباً 0, 0, 0, 1 تساوي تقریباً 0, 0, 0, 1 من 0, 0, 0, 1 تساوي تقریباً 0, 0, 0, 1

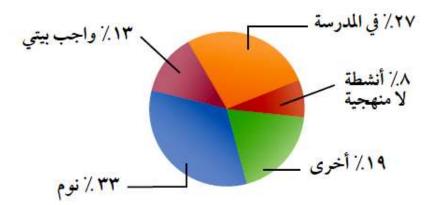
🔞 ۹۸٫۵٪ من ٤٥

 نقود: أنفق سالم ٤٢ ريالًا في اليوم الأول، ثم أنفق ١٥٪ من هذا المبلغ في اليوم الثاني، فكم ريالًا أنفق في اليوم الثاني تقريبًا؟

أنفق سالم في اليوم الثاني ١٠٪ من ٢٤ ٢٤ تساوي تقريباً ٤٠ ١٠٪ من ٤٠ = ١٠,٠ × ٤٠ = ٢ ريالات إذن ١٠٪ من ٢٤ تساوي تقريباً ٢ ريالات

عدد العضلات المستعملة عند الابتسام هي 77% من 77% تساوي تقريباً 97% من 97% عضلة 97% من 97% تساوى تقريباً 97% عضلة 97% من 97% تساوى تقريباً 97% عضلة

حلّل البيانات: للأسئلة (٢٤ - ٢٦) ، استعمل التمثيل البياني أدناه: انشطة أحمد اليومية



🔞 كم ساعة يقضيها أحمد في كتابة واجباته كلّ يوم تقريبًا؟

اليوم = ۲۶ ساعة اليوم = ۲۵ ساعة إذن يقضي أحمد في كتابة واجباته كل يوم ۱۳٪ من ۲۶ ساعة 17 من 17 × 17

٣,١٢ =

≈ ۳ ساعات

إذن يقضي أحمد في كتابة واجباته كل يوم ٣ ساعات تقريباً

 Υ ن ک Υ \times ، Υ Υ Υ Υ Υ Υ Υ Υ

V, q Y =

≈ ۸ ساعات

إذن يقضي أحمد في النوم كل يوم ٨ ساعات تقريباً

عدد الساعات التي يقضيها في الأنشطة الأخرى تساوي ١٩٪ من ٢٤ ساعة

 $Y \notin \times *, 19 = Y \notin \lambda$ 19

٤,٥٦ =

≈ ٥ ساعات

إذن يقضى أحمد في الأنشطة الأخرى كل يوم ٥ ساعات تقريباً

إذن عدد الساعات التي يقضيها في النوم زيادة على عدد الساعات التي يقضيها في الأنشطة الأخرى = ٨ - ٥ = ٣ ساعات تقريباً

ها العدد التقريبي للدقائق التي يقضيها كلّ يوم في الأنشطة اللامنهجية؟

عدد الساعات التي يقضيها في الأنشطة اللامنهجية تساوي ٨٪ من ٢٤ ساعة

 $Y \pounds \times \bullet, \bullet \Lambda = Y \pounds$ من Λ

1,97=

≈ ۲ ساعة

إذن يقضي أحمد في الأنشطة اللا منهجية كل يوم ١٢٠ دقيقة تقريباً

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسالة مفتوحة: اكتب مسألة من واقع الحياة بحيث تكون إجابتها تقدير ١٢٪ من ٥٠.

لدى أفنان ٥٠ ريالاً، فاشترت قلماً ثمنه يساوي ٢١٪ من هذا المبلغ. أوجد ثمن القلم بالريال؟

₩ تحد: وضّح كيف يمكنك أن تجد ٢ ٪ من ٨٠٠ ريال.

 $\frac{3}{8}$ ٪ تساوي $\frac{3}{8}$ من ۱٪

 $^{\prime}$ من $^{\prime}$ من $^{\prime}$ اکتب ۱٪ علی الصورة ۱ ، ، ، ۱

- A لتضرب في ١٪ حرك الفاصلة العشرية منزلتين لليسار

من العدد ٨ يساوي $\frac{3}{8}$ من العدد ٨ يساوي $\frac{3}{8}$ من ٨٠٠ يساوي $\frac{3}{8}$ من العدد ٨ يساوي $\frac{3}{8}$

(يكون أحيانًا أو يكون دائمًا أو لا يكون أبدًا) أكبر من القيمة الدقيقة للنسبة المئوية من ذلك العدد؟ ادعم إجابتك بمثال أو بمثال معاكس.

يكون أحياناً

وضّح الخطوات المستعملة في كلِّ منهما.

الطريقة الأولى:

٢٢٪ تساوي تقريباً ٢٠٪، ١٣٦ تساوي تقريباً ١٤٠

 $1 \stackrel{.}{\leftarrow} \times \cdot , \Upsilon = 1 \stackrel{.}{\leftarrow} \times \cdot \stackrel{.}{\sim} \Upsilon \cdot$

إذن ٢٢٪ من ١٣٦ تساوي تقريباً ٢٨

الطريقة الثانية:

11% = 177,771 = 177

 $\frac{1}{5} = \frac{62.5}{100} = \frac{20}{100} = \%$

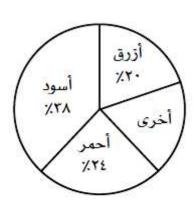
۲۲٪ من ۱۳۱ ≈ ۲۰٪ من ۱٤۰

 $1 \leftrightarrow \times \frac{1}{5} \approx$

اضرب

إذن ٢٢٪ من ١٣٦ تساوي تقريباً ٢٨

تدریب علی اختبار



يبيِّن الشكل المجاور نتائج دراسة مسحية أُجريت على ١٠٥ طلاب حول اللون المفضل لهم.

أي الأعداد الآتية يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر؟

أي الأعداد الآتية يعد أفضل تقدير لعدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر؟ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشرى

$$\cdot, \forall \, \epsilon = \frac{24}{100} = \% \forall \, \epsilon$$

عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأحمر = $0.1. \times 0.75 = 0.17$ الذين يفضلون اللون الأحمر = $0.00 \times 0.00 \times 0.00$

اشترى حسين ثلاجة وغسالة ودفع ١٨٠٠ ريال ثمنًا لهما. إذا كان سعر الغسالة يمثل ٣٩٪ من المبلغ الذي دفعه حسين، فأي مما يأتي يعد أفضل تقدير لسعر الغسالة؟

$$\cdot, \text{MG} = \frac{39}{100} = \text{MMG}$$

سعر الغسالة = ۳۹,۰۰ × ۱۸۰۰ = ۷۰۲ ريال إذن أفضل تقدير لسعر الغسالة = ۷۲۰

مراجعة تراكمية

أوجد كل عدد مما يأتي، وقربه إلى أقرب عشر إذا لزم الأمر: (الدرس ١-١)

🔐 ۲۶٪ من ۱۹۳

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \forall \, \mathbf{i} = \frac{64}{100} = \% \forall \, \mathbf{i}$$

17% من $190 = 190 \times 0.75 = 190$ لأقرب عُشر $190 \times 0.75 = 190$ لأقرب عُشر

📆 ۱٫۶٪ من ۳۰

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \cdot 1 = \frac{1.4}{100} = \%1.5$$

٤٠ ٪ من ٣٠

يا عشر \star باقرب عشر \star باقرب عشر \star باقرب عشر

🔞 ۷٪ من ٤٤

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \cdot \lor = \frac{7}{100} = \% \lor$$

$$\Psi, \bullet \Lambda = \pounds \pounds \times \bullet, \bullet V = \pounds \pounds$$
 من V

📵 للرجل ٣٢ سنًّا، وللطفل ٥, ٦٢٪ من عدد أسنان الرجل. ما عدد أسنان الطفل؟ (الدرس ٥-١)

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$., 770 = \frac{41.5}{100} = \%77.0$$

عدد أسنان الطفل = ۲۰ × ۲۰ = ۲۰ سنا



مهارة سابقة؛ أجاب أحمد عن أول ١٥ سؤالًا فقط من أسئلة اختبار العلوم بشكل صحيح. إذا علمت أن للسؤال الأول ١٠ درجات، وللثاني ٦ درجات، ولكل من أسئلة الاختبار الباقية ٤ درجات، فما الدرجة التي حصل عليها أحمد؟

عدد الدرجات لـ ١٣ سؤال = ٤ × ١٣ = ٢٥ درجة عدد الدرجات التي حصل عليها أحمد = ١٠ + ٢ + ٢ = ١٨ درجة

استراتيجية حل المسألة: تحديد معقولية الإجابة

حلل الاستراتيجية

🕥 اذكر استراتيجية أخرى لحلّ المسألة يمكن استعمالها لتحدِّد معقولية الإجابة.

يمكن استخدام استراتيجية التخمين والتحقق.

١ اكتب: مسألتين، بحيث تكون إجابة إحداهما معقولةً، والأخرى غير معقولةٍ.

المسألة الأولى:

اشترى حمد شنطة مدرسية بقيمة ٧٥ ريالاً، وحذاء يبلغ ثمنه ٥٠٪ من هذه القيمة وكان معه ٨٠ ريالاً فاعتقد حمد أن هذا المبلغ سيكفي لشراء الحذاء والشنطة، حدد فيما إذا كان منطقيا أن يكفي هذا المبلغ لشراء الحذاء والشنطة. المسألة الثانية:

ذاكر محمد ٢٠٪ من مادة الرياضيات في وقت قدره ٢٩ دقيقة فاعتقد أن ساعتين تكفي لمذاكرة المادة كلها. حدد إذا كان منطقيا أن يكفي الساعتين لمذاكرة مادة الرياضيات.

مسائل متنوعــة:

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسائل (٣ - ٦):

المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريالًا، أو ١٦٠ ريالًا؟ وضّح إجابتك.

افهم يوفر أحمد ١١ ريالا شهريا فما التقدير المنطقي للمبلغ الذي سيوفره بعد سنة؟ حوالي ١٠٠ ريال، أو ١٦٠ ريالاً، أو ١٦٠ ريالاً؟

خطط است

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

السنة = ١٢ شهرا، يوفر أحمد في الشهر ١٠ ريال تقريباً إذن ما سيوفره أحمد في السنة = ١١×١٠ - ١٢٠ ريالاً إذن ما سيوفره أحمد في السنة = ١٢٠ ميوفره بعد سنة هو ١٢٠ ريال

تحقق أراجع خطوات الحل، فأجد أن ١٢٠ هي التقدير الصحيح. إذن الإجابة صحيحة

عدد طلاب مدرسة ٤٢٣ طالبًا، يسكن ٦ , ٥٧ / منهم على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة . أعطِ تقديرًا منطقيًّا لعدد الطلاب الذين يسكنون على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة؟ وضّح إجابتك.

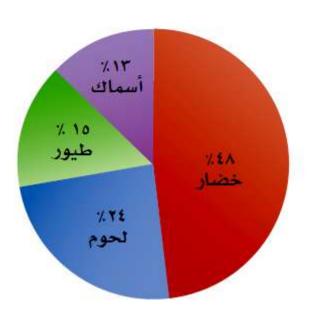
افهم عدد طلاب مدرسة ٢٣ ؛ طالبا، يسكن ٧,٦٪ منهم على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة. أعط تقديراً منطقياً لعدد الطلاب الذين يسكنون على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة

خطط استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

إذن التقدير المنطقي لعدد الطلاب الذين يسكنون على بعد لا يزيد عن ٥ كلم من المدرسة هو ٢٤٤ طالب تقريباً

تحقق النسبة ٥٨٪ أي أعلى من النصف بمقدار قليل، وعدد الطلاب هو ٢٤٤ طالب وهذا العدد أعلى من النصف بمقدار قليل. إذن الإجابة صحيحة

من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصًا. ما التقدير المنطقي لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار؟ ٢٠، أو ٧٠، أو ٨٠ شخصًا.



افهم يمثل الشكل نسب ٤ أنواع من الأغذية المفضلة من خلال دراسة على ١٤٠ شخصا. أوجد التقدير المنطقى لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار؟ ٦٠ أو ٧٠ أو ٨٠ شخصاً

خطط

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

ا نسبة عدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخضار

 $\frac{1}{100}$

۲٥٪ يساوى تقريباً ٥٠٪

۰۰٪ من ۱٤٠ = ۰۰,۰ × ۱٤٠ = ۷۰ شخصاً

إذن التقدير المنطقى لعدد الأشخاص الذين لا يفضلون الخيار هو ٧٠ شخصاً



أراجع خطوات الحل، فأجد أن ٧٠ شخصاً هو التقدير الصحيح. إذن الإجابة صحيحة

رياضة: يمارس ٦٦٪ من طلاب مدرسة ثانوية نوعًا من النشاط الرياضي أسبوعيًّا. إذا كان عدد طلاب المدرسة ٨٢٨ طالبًا، فهل يُقدّر عدد الطلاب الذين يمارسون ذلك النشاط بـ ٣٠٠٠ أو ٤٠٠٠ أو ٥٠٠٠ أو ٥٠٠٠.

افهم النشاط الرياضي المدرسة ثانوية نوعا من النشاط الرياضي أسبوعياً، وكان عدد طلاب المدرسة ٨٢٨ طالباً فهل يقدر عدد الطلاب الذين يمارسون ذلك النشاط ب ٣٠٠ أو ٤٠٠ أو ٤٠٠٠؟

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

خطط

حل

ردیباً ۱۳٪ یساوی ۲۰٪ تقریبا، ۸۲۸ یساوی ۸۳۰ تقریباً ۲۰٪ من ۸۳۰ = ۸۳۰ من ۹۸۰ = ۸۳۰ طالباً = ۹۰۰ طالب

إذن يقدر عدد الطلاب الذين يمارسون ذلك النشاط ب ٥٠٠ طالب تقريباً

تحقق أراجع خطوات الحل، فأجد أن ٥٠٠ طالب هو التقدير الصحيح. إذن الإجابة صحيحة

استعمل الاستراتيجية المناسبة لحلّ المسائل (٧ - ١١):

- من استراتيجيات حلِّ المسألة: التخبّين والتحقّق.
 - البحث عن نبط.
 - إنشاء قائمة منظمة.
 - تحديد معقولية الإجابة.
- ٤١ ريالًا. ويُباع بعد التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪. فأيّ تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: ٢٥، أو ٣٠، أو ٣٥ ريالًا؟

افهم يريد أحمد شراء قميص ثمنه ٤١ ريالاً، ويباع بعد التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪ فأى تقدير هو أفضل لثمن القميص بعد التخفيضات: ٢٥ أو ٣٠ أو ٣٥ ريالاً؟

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

ك ١٤ يساوي ٤٠ تقريبا

 $\mathfrak{t} \cdot \times \mathfrak{t}, \mathsf{To} = \mathfrak{t} \cdot \mathsf{to}$

= ۱۰ریال

إذن ثمن القميص بعد التخفيضات = ٤٠ ـ ٣٠ = ٣٠ ريال إذن التقدير الأفضل لثمن القميص بعد التخفيضات هو ٣٠ ريالاً

تحقق أراجع خطوات الحل، فأجد أن ٣٠ ريالاً هو التقدير الصحيح. إذن الإجابة صحيحة

من مصروفه البالغ ٥, ٦٢ ريالًا لصديقه، فما قيمة المبلغ الذي أهداه؟

افهم أهدى سليم ٢٠٪ من مصروفه البالغ ٥,٦٦ ريالاً إلى صديقه، فما قيمة المبلغ الذي أهداه؟

خطط استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

حل

77% من 9,77=77,0 من 9,77=77,0 من 9,77=10 ريالًا إذن المبلغ الذي أهداه سليم لصديقه هو 9,77 ريالاً

أراجع خطوات الحل، فأجد أن ١٢,٥ ريالاً قيمة صحيحة. إذن الإجابة صحيحة

مبیعات: باع مقصف المدرسة ١٠٥ علب حلیب، ثمن كلّ منها ٥,١ ریال. إذا كانت حصّة المدرسة ١٧٥٪ من مبیعات المقصف، فهل حصلت علی ١٧٥ ریالًا؟

افهم باع مقصف المدرسة ١٠٥ علب حليب، ثمن كل منها ١,٥ ريال. وحصة المدرسة ٢٥٪ من مبيعات المقصف. فهل حصلت على ١٧٥ ريالاً؟

استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة



ثمن علب الحليب = ١،٥ × ١،٥ = ٢٦٥ ريالاً ثمن علب الحليب = ٢٠٥ × ٥٦٠

۲۰٪ من ۲۰ × ۱۹۰ × ۲۰۰ × ۲۰۰

= ۱۹۱,۲۰ ريالاً

إذن لم تحصل المدرسة على ١٧٥ ريالاً ولكن حصلت على ١٩١,٢٥ ريالاً



أراجع خطوات الحل فهي صحيحة. إذن الإجابة صحيحة

قياس: ما عدد الأمتار المربّعة اللازمة من السجاد لفرش كلِّ من الصالتين الموضح أبعادهما في الجدول؟ اشرح إجابتك.

| الأبعاد | الصالة |
|--------------|--------|
| ١٥ م في ١٨ م | صالة أ |
| ۱۸ م في ۲۰ م | صالة ب |

افهم ما عدد الأمتار المربعة اللازمة من السجاد لفرش كل من الصالتين الموضح أبعادهما في الجدول؟

طط استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

عدد الأمتار المربعة لصالة $l = 01 \times 10 = 70$ م عدد الأمتار المربعة لصالة $l = 00 \times 10 = 10$ م عدد الأمتار المربعة لصالة ب

تحقق أراجع خطوات الحل فهي صحيحة. إذن الإجابة صحيحة

شود: مع ليلى ١٠ أوراق نقدية قيمتها ٨٥ ريالًا،
 ما فئات هذه الأوراق النقدية.

افهم مع ليلى ١٠ أوراق نقدية قيمتها ٨٥ ريالاً. ما فئات هذه الأوراق النقدية؟

خطط استعمل استراتيجية تحديد معقولية الإجابة لحل المسألة

حل يوجد ٧ أوراق نقدية فئة ١٠ ريال، ٣ فئة ٥ ريال

تحقق أراجع الحل فهو صحيح. إذن الإجابة صحيحة

اختبار منتصف الفصل

أوجد كل عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-١)

🕦 ۱۷٪ من ۵۵۰

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

۱۷٪ من ۱۵۰

$$\cdot, 1 = \frac{17}{100} = \%14$$

 $111, \pi = 100 \times \cdot, 10 = 100$ من $100, \pi = 100$

🕜 ۲۳۵٪ من ۸۲

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

۲۳۰٪ من ۸۲

$$Y, Y \circ = \frac{235}{100} = \% Y Y \circ$$

۱۹۲, $V = AY \times Y, To = AY$ من XY = AY

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \forall \circ = \frac{75}{100} = \% \forall \circ$$

$$17 \cdot = 17 \cdot \times \cdot, \forall \circ = 17 \cdot \times \cdot$$
 ۷۰٪ من

🔞 ۲ , ۱۹۲٪ من ۵۵

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$1,777 = \frac{162.2}{100} = \%177,7$$

من هه $= 1,777 \times 90 = 1,977 \times 90$ لأقرب عُشر \times

اختيار من متعدد: الدى سوسن ٢٢٠ طابع بريد، ٥٤٪ منها طوابع للمملكة. ما عدد الطوابع الأخرى؟ (الدرس ٥-١)

هيئة كسر عشري ،
$$\xi \circ = \frac{45}{100} = \%$$
 ، $\xi \circ = \frac{45}{100}$

قدّر كلًّا مما يأتي: (الدرس ٥-٢)

۲۰ 🕥 ۲٪ من ۳۹۲

- ٢٠٪ من ٣٩٢ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري
 - $\cdot, \mathsf{Y} = \frac{20}{100} = \mathsf{XY} \cdot$
 - کی من ۲۹۲ $= 7.0 \times 0.7$ لأقرب عدد صحیح \times ۸٪ من ۲۹۲ عدد صحیح

۷۸ 🕜 ۲۱۲ من ۱۱۲

٧٨٪ من ١١٢ أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$, \forall \, \mathsf{A} = \frac{78}{100} = \mathsf{\%YA}$$

 $^{\,}$ ۷۸٪ من $^{\,}$ ۱۱۲ $^{\,}$ ۸۷٫۵ من $^{\,}$ ۷۸ لأقرب عُشر $^{\,}$

🐼 ۵۲٪ من ۲۹۵

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

۲۹۵٪ من ۲۹۵

$$\cdot\,, \circ\,\mathsf{Y} = \frac{52}{100} = \%\,\mathsf{Y}$$

دد صحیح ۱۹۳٪ من ۱۹۵٪ من ۱۹۳٪ و ۲۹۰٪ و ۲۹۰٪ و ۲۹۰٪

💽 ۳۰٪ من ۲۲

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

۳۰٪ من ۲۶

$$\cdot, \mathbf{v} = \frac{30}{100} = \% \mathbf{v} \cdot$$

عدد صحیح 17.7 = 17.7 = 18 گقرب عدد صحیح 17.7 = 18.7

🔞 ۷۹٪ من ۸۸

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \forall \, \mathbf{9} = \frac{79}{100} = \% \forall \, \mathbf{9}$$

 $^{\circ}$ ۷۹٪ من $^{\circ}$ ۸۸ من

🕥 ۵ , ۶۱٪ من ۲۱۲

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

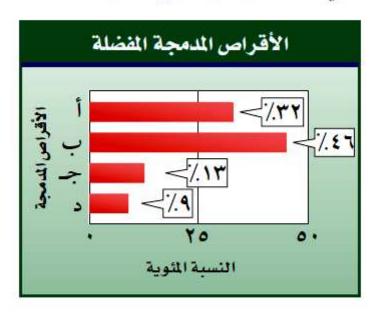
$$\cdot, \iota \land \circ = \frac{1630}{4980} = \% \iota \land, \circ$$

ه، ۱ ک % من ۲ ۱ ۲ = ۹ ، ۲ ، ۲ ۲ × ۸ ، ۲ ۸ % کاڤرب عُشر ۱ ک %

اختيار من متعدد: يسجل لاعب كرة سلة حوالي ٧٥٪ من رمياته أهدافًا. إذا رمى ٤ مرة، فكم هدفًا سجَّل تقريبًا؟ (الدرس ٥-٢)

عدد الأهداف التي سجلها = ۲۰ \times ۰ ، ۷۰ عدد الأهداف التي سجلها

حلل التمثيلات البيانية: للسؤالين ١٤،١٣ استعمل التمثيل البياني الآتي؛ الذي يبين نتائج دراسة مسحية أُجريت على ٢٠٠ طالب حول الأقراص المدمجة التي يفضلونها: (الدرس ٥-٢)



ما العدد التقريبي للطلاب الذين يفضلون الأقراص المدمجة من النوع د ؟

النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون الأقراص المدمجة من النوع د هي ٩٪

إذن العدد التقريبي للطلاب = ٢٠٠ × ٠٠٠ = ١٨ طالب

ما العدد التقريبي للطلاب الذين يفضلون الأقراص المدمجة من النوع أ؟

النسبة المئوية للطلاب الذين يفضلون الأقراص المدمجة من النوع أهي ٣٢٪

اكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري
$$ho, TT = \frac{32}{100} = T$$

إذن العدد التقريبي للطلاب = ٢٠٠ × ٠٠٠ = ٦٤ طالب

مزارع: عدد الأشجار في مزرعة ١٩٨ شجرة، ٥٩ مزارع: عدد الأشجار زيتون. أعطِ تقديرًا منطقيًّا لعدد أشجار الزيتون. (الدرس ٥-٣)

۱, ۹ ه $\frac{59.6}{100} = 7$ هيئة كسر عشري أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

إذن عدد أشجار الزيتون = ۹۱،۰۰۸ = ۱۱۸،۰۰۸ \approx ۱۱۸ شجرة

التناسب المئوي



السيارة العملاقة: تبلغ كتلة إطارات

سيارة عملاقة تقريبًا ١٦٣٠ كجم، وكتلة السيارة الكلية ٤٩٨٠ كجم.

اكتب نسبة كتلة الإطارات إلى كتلة السيارة الكلية على صورة كسر اعتيادي.



استعمل الآلة الحاسبة لكتابة الكسر على صورة كسر عشري إلى أقرب جزء من مئة.

ما النسبة المئوية لكتلة الإطارات من كتلة السيارة؟

النسبة المئوية هي ٣٣٪ تقريباً.



أوجد كلّ عدد فيما يلي، وقرّبه إلى أقرب عُشر: أ) ما النسبة المئوية للعدد ٩ من ٤٠؟

اكتب التناسب

 $\frac{40}{100} = \frac{9}{2}$

استعمل الضرب التبادلي

٠ × ٤٠ = ١٠٠×٩

بسط

 $\frac{\cancel{40}}{4} = \frac{100 \times 9}{40}$

اقسم الطرفين على ٤٠

٥, ٢٢ = ن

إذن النسبة المنوية للعدد ٩ من ٤٠ هي ٢٢,٥٪

ب) ما النسبة المئوية لـ ١٢,٧٥ ريالًا من ٢٥ ريالًا؟

اكتب التناسب

 $\frac{25}{100} = \frac{12.75}{0}$

استعمل الضرب التبادلي

ن×۲۰ =۱۰۰ × ۱۲,۷۰

بسط

٥٢٥ = ١٢٧٥

اقسم الطرفين على ٢٥

 $\frac{325}{25} = \frac{1275}{25}$

١٥ = ن

إذن النسبة المئوية للعدد ١٢,٧٥ من ٢٥ هي ٥١٪

أوجد كلّ عدد فيما يلي، وقرّبه إلى أقرب عُشر: ج) ما العدد الذي يساوي ٥٪ من ٦٠؟

اکتب التناسب
$$\frac{5}{100} = \frac{\overline{c}}{60}$$
 ج \times مستعمل الضرب التبادلي ج \times من \times من \times من \times من \times المتعمل الضرب التبادلي ج \times من \times التناسب التبادلي ج \times من \times

د) ما العدد الذي يساوي ٧٢٪ من ٩٠؟

| اكتب التناسب | $\frac{72}{100} = \frac{2}{90}$ |
|-----------------------|--|
| استعمل الضرب التبادلي | $\mathbf{z} \times \mathbf{v} \cdot \mathbf{l} = \mathbf{v} \times \mathbf{v} \times \mathbf{v}$ |
| بسط | 7 \$ 1 |
| اقسم الطرفين على ١٠٠ | $\frac{6480}{100} = \frac{5100}{100}$ |
| | ٦٤, ٨ = ۽ |
| | إذن ۸, ۲۶ تساوي ۷۲٪ من ۹۰ |

أوجد كلّ عدد فيما يلي، وقرّبه إلى أقرب عُشر:

۵) ما العدد الذي ٤٠٪ منه ٢٦؟

اکتب التناسب
$$\frac{40}{100} = \frac{26}{2}$$
 $100 = \frac{26}{2}$
 $100 = \frac{26}{2}$

و) ما العدد الذي ١٤٪ منه ٧؟

ز) معرض علمي: يستطيع زوَّارُ معرض مشاهدة ٢٠٠ من الزواحف من أصل ٥٥٠ موجودة فيه. فما النسبة المئوية للزواحف التي تعرض؟ قرّب الإجابة إلى أقرب عدد كلى.

النسبة المئوية للزواحف التي تعرض هي النسبة المئوية للعدد ٢٠٠ من ٥٥٠

اكتب التناسب
$$rac{\dot{\upsilon}}{100}=rac{200}{550}$$
 من $\dot{\upsilon}$ $\dot{\upsilon}$

اقسم الطرفين على ٥٥٠ أقسم الطرفين على ٥٥٠ إذن النسبة المئوية للعدد ٢٠٠ من ٥٥٠ هي ٣٦,٣٦٣٪ ويساوي ٣٦٪ لأقرب عدد كلى



الأمثلة ١-٣ أوجد كلّ عدد فيما يلي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

🕥 ما النسبة المئوية للعدد ١٨ من ٥٠؟

۳۱ = ن

إذن النسبة المنوية للعدد ١٨ من ٥٠ هي ٣٦٪

🕜 ما النسبة المئوية لـ ٩ ريالات من ٩٠ ريالا ؟

إذن النسبة المنوية ل ٩ ريالات من ٩٠ ريالاً هي ١٠٪

🕜 ما النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥؟

إذن النسبة المئوية للعدد ٢٥ من ٦٢٥ هي ٤٪

ما النسبة المئوية للعدد ٤٥ من ٢٦٠؟

اکتب التناسب
$$\frac{\dot{\upsilon}}{100} = \frac{45}{625}$$
 مستعمل الضرب التبادلي $\dot{\upsilon} \times 770 = 1 \dots \times 50$ بسط $\dot{\upsilon} \times 770 = 50 \dots$ بسط $\dot{\upsilon} \times 770 = 50 \dots$ اقسم الطرفين على $\dot{\upsilon} \times 770 = \frac{500}{625} = \frac{4500}{625}$ خ

إذن النسبة المنوية للعدد ٥٤ من ٦٢٥ هي ٧,٧٪ pprox γ لأقرب عشر

👩 ما العدد الذي يساوي ٢٪ من ٣٥؟

إذن ٧,٠ تساوي ٢٪ من ٣٥

🕥 ما العدد الذي يساوي ٢٥٪ من ١٨٠؟

۱۲٪ منه تساوي ۹۹٪ منه تساوي ۹۹٪

اکتب التناسب
$$\frac{12}{100} = \frac{9}{2}$$
 $17 \times 2 = 1 \cdot \cdot \times 9$

استعمل الضرب التبادلي $17 = 9 \cdot \cdot$
 $17 \times 2 = 1 \cdot \cdot \times 9$

بسط $17 \times 2 = 1 \times \times 9$

اقسم الطرفين على $17 \times 2 = 1 \times 9$
 $17 \times 2 = 1 \times 9$

اقسم الطرفين على $17 \times 3 = 1 \times 9$

الفن $17 \times 3 = 1 \times 9$

🔬 ما العدد الذي ٥ , ٩٠٪ منه تساوي ٢٢؟

اکتب التناسب $rac{90.5}{100}=rac{62}{2}$ استعمل الضرب التبادلي $ho_{
m e}$ استعمل الضرب التبادلي

۹۰٫۰ = ۲۲۰۰ ف

اقسم الطرفين على ١٢ $\frac{.90.5}{90.5} = \frac{6200}{90.5}$

ك = 1.000 ك = 1.000 ك مشر

إذن ۲۲ تساوي ۹۰٫۵٪ من ۹۸٫۵ تقریباً

المثال ؛ فياس: قدَّم مصنع لإنتاج الحليب المجفف عرضًا لأحد منتجاته، حيث زادت كميته بمقدار ٣٠٪ من كتلته الأصلية، والذي يبلغ ١٠٠٠ جرام. ما مقدار هذه الزيادة؟



المسألة هي ما العدد الذي يساوي ٣٠٪ من ١٠٠٠ جرام إذن نحتاج لإيجاد الجزء وليكن جيمثل الجزء

اکتب التناسب $rac{30}{100} = rac{\overline{c}}{1000}$

استعمل الضرب التبادلي $\mathbf{r} \cdot \mathbf{r} \times \mathbf{r} = \mathbf{r} \cdot \mathbf{r}$

۱۰۰ ج = ۲۰۰۰ بسط

اقسم الطرفين على ١٠٠ $\frac{30000}{100} = \frac{100}{100}$

ج = ۳۰۰ جرام

إذن ۳۰۰ تساوي ۳۰٪ من ۱۰۰۰

أجهزة: خلال فترة التخفيضات اشترى نواف جهازًا كهربائيًّا بمبلغ ١٢٧٥ ريالًا بخصم ١٠٪، أوجد ثمن الجهاز الأصلي؟

ثمن الجهاز الأصلي = المبلغ الذي دفعه + 01% من ثمن الجهاز الأصلي ثمن الجهاز الأصلي - 01% من ثمن الجهاز الأصلي = المبلغ الدي دفعه نواف ثمن الجهاز الأصلي (1 - 01%) = 01% ريالاً ثمن الجهاز الأصلي (1 - 01%) = 01% ريالاً ثمن الجهاز الأصلي (1 - 01%) = 01% ريالاً 01% ثمن الجهاز الأصلي = 01% ريالاً 01% ثمن الجهاز الأصلي = 01% ريالاً 01% ثمن الجهاز الأصلي = 01% ريالاً

تدرب وحل المسائل:

أوجد كلّ عدد فيما يلي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر:

🕥 ما النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٢٠؟

$$\frac{\ddot{0}}{100} = \frac{15}{60}$$

اقسم الطرفين على ٦٠

$$\frac{\cancel{5}60}{60} = \frac{1500}{60}$$

ه ۲ = ن

إذن النسبة المئوية للعدد ١٥ من ٦٠ هي ٢٠٪

🕜 ما النسبة المئوية لـ ٣ ريالات من ٤٠ ريالا؟

اکتب التناسب
$$\frac{\dot{\upsilon}}{100} = \frac{3}{40}$$
 $\dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon} = 1 \cdot \dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon}$
استعمل الضرب التبادلي $\dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon} = 7 \cdot \dot{\upsilon}$
بسط $\dot{\upsilon} \times \dot{\upsilon} = 7 \cdot \dot{\upsilon}$
اقسم الطرفين على $\dot{\upsilon} = 40$
 $\dot{\upsilon} = 40$
 $\dot{\upsilon} = 40$
 $\dot{\upsilon} = 40$

إذن النسبة المنوية ل ٣ ريالات من ٤٠ ريالاً هي ٥,٧٪

🔞 ما النسبة المئوية للعدد ٣٦٠ من ٢٧٠؟

اکتب التناسب
$$\frac{\dot{0}}{100} = \frac{360}{270}$$
 استعمل الضرب التبادلي $\times \text{ YV} \cdot = \text{ I} \cdot \cdot \times \text{ WT} \cdot$ بسط $\text{ $\dot{0}} \times \text{ YV} \cdot = \text{ WT} \cdot \cdot \cdot$ $\text{ $\dot{0}} \times \text{ YV} \cdot = \text{ WT} \cdot \cdot \cdot$ اقسم الطرفين على $\frac{\dot{0}}{270} = \frac{36000}{270}$ $\frac{36000}{270}$ $\frac{\dot{0}}{270} = \text{ $\dot{0}} \times \text{ YV} \times \text{ }$ $\hat{0} \times$$$$

إذن النسبة المئوية ل ٣٦٠ من ٢٧٠ هي ١٣٣,٣٪ تقريباً

🔞 ما العدد الذي يساوي ١٥٪ من ٦٠؟

🔞 ما العدد الذي يساوي ١٢٪ من ٧٢؟

🕥 ما العدد الذي يساوي ٥٤٪ من ٩٩

🐠 ما العدد الذي يساوي ٢٠٪ من ٧٥؟

إذن ١,١ تساوي ٥٤٪ من ٩ تقريباً

🐼 ما العدد الذي يساوي ١٢٠٪ من ٣٠؟

🚳 ما العدد الذي ٠٥٪ منه يساوي ٠٤؟

| اكتب التناسب | $\frac{50}{100} = \frac{40}{4}$ |
|-----------------------|---|
| استعمل الضرب التبادلي | $oldsymbol{\circ} \cdot 	imes oldsymbol{\varnothing} = oldsymbol{1} \cdot \cdot \cdot 	imes oldsymbol{\xi}$ |
| بسط | এ • • = ੬ • • • |
| اقسم الطرفين على ٥٠ | $\frac{450}{50} = \frac{4000}{50}$ |
| | ٨٠ = ك |
| | إذن ٤٠ تساوي ٥٠٪ من ٨٠ |

🚳 ما العدد الذي ٥ , ١٢٪ منه يساوي ٢٤؟

اکتب التناسب $rac{12.5}{100} = rac{24}{3}$

استعمل الضرب التبادلي imes ۱۲,۰۰imes کا ۲

۱۲٫۰ = ۲٤۰۰

اقسم الطرفين على ٥٠ م $\frac{.12 5}{12.5} = \frac{2400}{12.5}$

197=4

إذن ۲۶ تساوي ٥,٦٪ من ١٩٢

تعليم: يوجد في حقيبة رامي المدرسية قلما حبر أحمرا اللون يشكّلان ٢٥٪ من عدد الأقلام التي كانت معه. ما عدد الأقلام التي في حقيبته؟

المسألة هي ما العدد الذي ٢٥٪ منه يساوي ٢

إذن نحتاج لإيجاد الكل وليكن ك يمثل الكل

اکتب التناسب $\frac{25}{100} = \frac{2}{4}$

استعمل الضرب التبادلي $m Y \circ imes ime$

۰۰ ۲ = ۲۰ ک

اقسم الطرفين على ٢٥ $\frac{25}{25} = \frac{200}{25}$

ك = ٨

إذن ٢ تساوي ٢٥٪ من ٨

إذن عدد الأقلام التي في الحقيبة تساوي ٨ أقلام

كتب: من بين ٦٠ كتابًا على رف، يوجد ٢٤ كتابًا علميًّا. ما النسبة المئوية للكتب العلمية؟

إذن النسبة المنوية للعدد ٢٤ من ٦٠ هي ٤٠٪

إذن النسبة المئوية للكتب العلمية تساوي ٤٠٪



تسوُّق: حذاء معروض للبيع كما هو موضح في الصورة، فإذا كان هذا السعر يمثل ٧٥٪ من السعر الأصلي، فما سعره الأصلي؟

المسألة هي ما العدد الذي ٥٧٪ منه يساوي ١٥ إذن نحتاج لإيجاد الكل وليكن ك يمثل الكل

اكتب التناسب

 $\frac{75}{100} = \frac{51}{2}$

استعمل الضرب التبادلي

V ○ × △ = 1 · · × ○ 1

بسط

4 Vo = 01..

اقسم الطرفين على ٧٥

 $\frac{475}{75} = \frac{5100}{75}$

إذن ٥١ تساوي ٥٧٪ من ٦٨

ك = ١٨

إذن السعر الأصلي للحذاء يساوي ٦٨ ريالاً

مدرسة: قام ٩٥٪ من طلاب الصف الأول المتوسط بزيارة لأحد المصانع في آخر الأسبوع. إذا لم يشارك ٧ من الطلاب فقط، فما عدد طلاب الصف؟

عدد طلاب الصف =
$$V + 0.9\%$$
 من عدد طلاب الصف عدد طلاب الصف ($V = (0.9\%) = V$ عدد طلاب الصف ($V = (0.9\%) = V$ عدد طلاب الصف ($V = (0.9\%) = V$ عدد طلاب الصف = V بن عدد طلاب الصف = V بن عدد طلاب الصف = $V \div (0.9\%) = 0.00$ النبأ

وقود: تقطع سيارة مسافة ١٨ كلم لكل لتر واحد من البنزين، فإذا كانت الإطارات غير ممتلئة جيدًا، فإنها تقطع مسافة أقل بـ ١٥٪ لكل لتر من البنزين، ما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة لكل لتر واحد من البنزين عندما تكون الإطارات غير ممتلئة جيدًا؟

ه ۱٪ من ۱۸ کلم =ه ۰,۱ \times ۱۸ کلم

إذن عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة لكل لتر واحد عندما تكون الإطارات غير ممتلئة جيداً = 1×7 كلم = 7×7 كلم غير ممتلئة جيداً

فلك: للأسئلة (٢٦-٢٨) استعمل الجدول المجاور:

| 31 |
|-------|
| عطاره |
| المري |
| المشت |
| |

ما النسبة المئوية لنصف قطر عطارد من نصف قطر المشتري؟

ن =٣,٤١٢٩ ن = ت

النسبة المئوية لنصف قطر عطارد من نصف قطر المشترى هي

اکتب التناسب
$$\frac{\dot{\upsilon}}{100} = \frac{2440}{71492}$$
 من استعمل الضرب التبادلي $\dot{\upsilon} \times \text{VI$ 9 7} = \text{I} \cdot \cdot \cdot \times \text{Y$ 5$ 5$} \cdot \cdot \cdot$ بسط $\dot{\upsilon} \times \text{VI$ 9 7} = \text{Y$ 5$ 5$} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$ اقسم الطرفين على $\dot{\upsilon} \times \text{VI$ 9 7} = \frac{244000}{71492}$

إذن النسبة المئوية لنصف قطر عطارد من نصف قطر المشترى هي ٢١٤١٣٪

إذا مثّل نصف قطر المريخ ٧, ١٣٪ من نصف قطر الكوكب نبتون، فما نصف قطر نبتون؟

المسألة هي ما العدد الذي ١٣,٧٪ منه يساوي ٣٣٩٧ إذن نحتاج لإيجاد الكل وليكن ك يمثل الكل

اکتب التناسب $\frac{.13 7}{13.7} = \frac{339700}{13.7}$

۰ ۱۳٫۷ = ۳۳۹۷ ک

 $\frac{.13}{13.7} = \frac{339700}{13.7}$ اقسم الطرفين على ١٣,٧

ك = ۲ ۲ ۲ ۹ ۵ , ۲ ۲ ۲ و ۲ ۲ ۲ ۲ ، وذن نصف قطر نبتون يساوي ۲ ۲ ۲ ، ۹ ۹ ۲ ۲ كلم

وذا كان نصف قطر الأرض يساوي ٤, ٢٦١٪ من نصف قطر عطارد، فما نصف قطر الأرض؟ الأرض؟

مسائل مهارات التفكير العليا:

مسالة مفتوحة: اكتب تناسبًا يمكن استعماله لإيجاد النسبة المئوية لعدد الإجابات الصحيحة في اختبار علوم مكوّن من ١٠ أسئلة.

$$1. = 1.$$
 إذا كان عدد الإجابات الصحيحة $\frac{70}{100} = \frac{7}{10}$ إذن التناسب هو

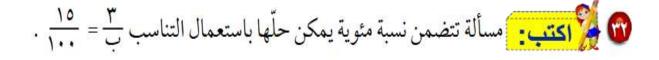
(م) المعنو قيمة، وفسّر إجابتك؟ من أكبر قيمة إلى أصغر قيمة، وفسّر إجابتك؟ المن ٢٠٠. من ٢٠٠.

۲۰٪ من ۵۰۰، ۲۰٪ من ۲۰۰، ۵٪ من ۲۰۰

تفسير الإجابة: لأن ٥٠٠ أكبر من ١٠٠ فلذلك ٢٠٪ من ٥٠٠ أكبر من ٢٠٪ من ١٠٠ وأيضاً ٢٠٪ أكبر من ٥٪

الدخر أحمد مبلغًا من المال لشراء غسالة، لكنه وجد أن سعرها ارتفع بنسبة ٢٠٪ فلم يشترها، وبعد شهرين وخلال التخفيضات قدّم المتجر خصمًا عليها ٢٠٪، فاشتراها أحمد ظنًا منه أن تكلفتها بعد الخصم أقل من ثمنها الأصلي. فهل ظنه صحيح؟ برِّر إجابتك.

ظنه خاطئ، لأن سعر الغسالة ارتفع ٢٠٪ ثم انخفض ٢٠٪ لذلك رجع للسعر الأصلي



ما العدد الذي ١٥٪ منه يساوي ٣؟

تدریب علی اختبار

إذا علمت أن ٩٥ طالبًا من أصل ٣٨٠ طالبًا في مدرسة متوسطة يشاركون في العمل التطوعي، فما النسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي؟

اکتب التناسب
$$rac{\dot{\upsilon}}{100}=rac{95}{380}$$

ن
$$\times$$
 ۳۸۰ = ۱۰۰ × ۹۰ ن استعمل الضرب التبادلي

$$70.00$$
 اقسم الطرفين على 380 اقسم الطرفين على 380 اقسم 380 اقسم 380 اقسم 380 اقسم الطرفين على 380

إذن النسبة المئوية للطلاب الذين يشاركون في العمل التطوعي = 0.7% والنسبة المئوية للطلاب الذين لا يشاركون في العمل التطوعي = 0.7 = 0.7%

🔞 اشترى فيصل شوكولاتة بمبلغ ٥, ٤ ريالات. إذا علمت أن هذا المبلغ يمثل ١٥٪ من المبلغ الذي كان معه، فأى المعادلات الآتية يمكنك استعمالها؛ لإيجاد قيمة س التي تمثل المبلغ الذي كان معه أصلًا؟

$$\frac{10}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{10}{\xi, 0} \quad (1)$$

$$\frac{10}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{10}{\xi, 0} \quad (2)$$

$$\frac{10}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{\xi, 0}{\psi} \quad (3)$$

$$\frac{10}{1 \cdot \cdot \cdot} = \frac{\xi, 0}{\psi} \quad (4)$$

$$rac{4.5}{m} = rac{15}{100}$$
وللتأكد نجد أن س $= rac{100 imes 4.5}{15} = rac{100}{15}$

إذن ١٥٪ من ٣٠ = ٥,٤

مراجعة تراكمية

أوجد كل عدد مما يأتي، وقرّبه إلى أقرب عُشر إذا لزم الأمر: (الدرس ٥-١)

🕜 ۲۵٪ من ۱۲۰

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, ? \circ = \frac{25}{100} = \%? \circ$$

 $\mathbf{T} \cdot = \mathbf{1} \mathbf{T} \cdot \mathbf{x} \cdot \mathbf{y} \cdot \mathbf{T} = \mathbf{1} \mathbf{T} \cdot \mathbf{x}$ من $\mathbf{T} \cdot \mathbf{T} \cdot \mathbf{y} \cdot \mathbf{T} \cdot \mathbf{T} \cdot \mathbf{y}$

🔞 ۶۵٪ من ۷۰

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \mathfrak{to} = \frac{45}{100} = \% \mathfrak{to}$$

🔞 قدّر ١٦١٪ من ١٠٠. (الدرس ٥-٢)

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$1,71 = \frac{161}{100} = 171$$

$$171 = 1 \cdot \cdot \cdot \times 1,71 = 1 \cdot \cdot \cdot \lambda$$
 ۱71 من



مهارة سابقة: اكتب كل نسبة مئوية في صورة كسر عشري:

$$0.065 = \frac{6.5}{100}$$

1.0 1 C

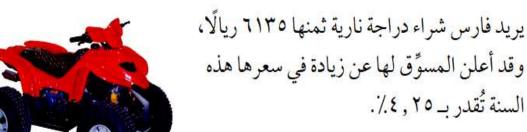
$$0,055 = \frac{5\frac{1}{2}}{100}$$

$$0,0825 = \frac{8\frac{1}{4}}{100}$$

$$0,0675 = \frac{6\frac{3}{4}}{100}$$

تطبيقات على النسبة المئوية





احسب مقدار الزيادة في السعر بإيجاد ٢٥, ٤٪ من
 ٦١٣٥. قرّب الجواب إلى أقرب جزء من مئة.

0.7, 2% من 0.700 = 0.73 من 0.700 = 0.73 = 0.700 = 0.700 = 0.700 = 0.700 = 0.700 مئة = 0.700 مقدار الزيادة في السعر = 0.700 = 0.700 ريالا تقريبا

🕜 ما السعر الجديد للدراجة بعد إضافة مقدار الزيادة؟

🕜 اضرب ١,٠٤٢٥ في ٦١٣٥. ما النتيجة مقارنةً مع إجابتك في (٢) أعلاه؟

 $1790,0000 = 1100 \times 1,050$ الإجابة مساوية للإجابة في السؤال رقم (٢)



أ) مواد غذائية: ما السعر الجديد لكيس أرز إذا كان سعره الأصلي
 ٩٠ ريالًا، ونسبة الزيادة فيه ٢٥ ٪؟

نسبة الزيادة ٥,٥٪ من ٩٠ ريالا

٥,٥٪ من ٩٠ ريالا = ٥٠٠,٠ × ٩٠ أكتب النسبة المئوية ٥,٥٪ على هيئة كسر عشري = ٥,٥٪ ريالا مقدار الزيادة ٥,٥٪ ريالا

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي

۹۰ ریالا + ۹۰,۵ ریال = ۹۰,۹ ریالا إذن السعر الجدید لکیس الأرز هو ۹۰,۹ وریالا

ب) ساعات: عُرضت ساعة نسائية في التخفيضات بخصم نسبته ٢٥٪. إذا كان سعرها بعد الخصم ٢٣٩, ٩٩ ريالًا، فكم كان السعر الأصلي للساعة؟

السعر الأصلي = السعر بعد الخصم + نسبة الخصم السعر الأصلي = 9 9 , 9 9 \times 10 \times 10 من السعر الأصلي = 9 9 , 9 \times 10 السعر الأصلي = 9 9 , 9 \times 10 السعر الأصلي = 9 9 , 9 \times 10 السعر الأصلي (1 - 0 \times 0 \times 10 \times 10

ج) زكاة: ادّخر معاذ مبلغ ٠٠٠٠ ريال لمدة سنة. كم يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة المستحقة عليه؟

نسبة الزكاة هي ۲٫۰٪ من ۲۰۰۰ تسبة الزكاة هي ۲٫۰٪ من ۲۰۰۰ تصرب $^{\prime}$ من ۲۰۰۰ $^{\prime}$ من ۲٫۰۰ $^{\prime}$ من ۲٫۰۰ من ۲۰۰۰ تصرب

بسط بسط اذن يتبقى لديه بعد إخراج الزكاة ٢٤٠٠ - ٦٤٠٠ - ١٦٠٠ ريال



في كلِّ من الحالات التالية، أوجد السعر الجديد، وقرّب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

المثال ١ ٥ كراسة بقيمة ٢, ٩٥ ريال، ونسبة الزيادة ٥٪.

أولا: أوجد مقدار الزيادة

نسبة الزيادة ٥٪ من ٥ ٢,٩ ريالا

٥٪ من ٥٠, ٢, ٩٠ × ٠,٠٠ أكتب النسبة المئوية ٥٪ على هيئة كسر عشري النسبة المئوية ٥٪ على هيئة كسر عشري = ٢,٩٠ د ريالا

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلى

ه ۹٫۹ ریالا + ه ۷۷ ۰٫۱ ریال = ۳٫۰۹ ریالا

إذن السعر الجديد هو ٥٧٥، ٣,٠ ريالا = ٣,١ ريالا لأقرب جزء من مئة

🕜 علبة زيت بقيمة ١٩ ريالًا، ونسبة الزيادة ٢٥٪.

أولا: أوجد مقدار الزيادة نسبة الزيادة ٢٠٪ من ١٩ ريالا نسبة الزيادة ٢٠٪ من ١٩ ريالا ٢٩٠٠ من ١٩ ريالا ٢٠٪ من ١٩ ريالا ٢٠٠٠ من ١٩ ريالا ٢٠٠٠ من ١٩ ريالا ٢٠٠٠ من ١٩ ريالا ٢٠٠٠ مقدار الزيادة ٢٠٠٤ ريالا مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي

۱۹ ریالا + ۷۰٫۵ ریال= ۲۳٫۷۰ ریالا إذن السعر الجدید هو ۲۳٫۷۰ ریالا= ۲۳٫۷۰ ریالا لأقرب جزء من مئة

المثال ٢ 🕝 حقيبة بقيمة ٥, ١١٩ ريالًا، ونسبة التخفيض ٢٠٪.

أولاً: أوجد مقدار الخصم

۲۰٪ من ۱۱۹٫۰ ریالا = ۲۰٪ \times ۱۱۹٫۰ اکتب النسبة المئویة ۲۰٪ علی هیئة کسر عشری = \times ۲۳٫۹ ریالا الخصم یساوی \times ۱۲٪ ریالا

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلى

٥, ١١٩ ريالا _ ٢٣,٩ ريال = ٦,٥٩ ريالا = ٦,٥٩ لأقرب جزء من مئة

🗿 هاتف نقّال عرض في قسم التخفيضات بمبلغ ٥٠, ٢٠٥ ريالات. و نسبة التخفيض ٣٠٪.

أولاً: أوجد مقدار الخصم

 * من * ريالا * * * ريالا * اكتب النسبة المئوية * گسر عشري * على هيئة كسر عشري * الخصم يساوي * ريالا *

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلي

ه, ه ، ۲ ریالا ـ ۱٤٣,۸ ویال = ۱٤٣,۸ ویالا = ۱٤٣,۸ ویالا = ۲۱,٦ ویالا

المثال ٣ (كاة: مقدار الزكاة التي دفعها محمد لمستحقيها ٤٥٠ ريالًا. كم كان رصيده وقت دفعها؟

نسبة الزكاة هي ٢,٥٪ من رأس المال

 $4 \times \cdot, \cdot \cdot \cdot = t \circ \cdot$

 $\frac{.0 \quad 25^{4}}{0.25} = \frac{450}{0.25}$

4=1 / . . .

كان رصيد محمد وقت دفعه للزكاة ١٨٠٠٠ ريالاً

تدرب وحل المسائل:

أوجد السعر الجديد، وقربه إلى أقرب جزء من مئة:

| للأسئلة | رشادات |
|--------------|---------|
| انظر الأمثلة | للأسئلة |
| Y . 1 | 9-7 |
| ٣ | 17-1. |

آلة حاسبة بقيمة ٥٨ ريالًا، وخصم ٢٠٪.

أوجد مقدار الخصم

و ۲٪ من ۵۸ ریالاً
$$= ۲، ۰ × ۸۰$$
 اکتب النسبة المنویة ۲۰٪ علی هیئة کسر عشری $= 11,7$ ریالاً الخصم یساوی ۱۷ ریالاً

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلى

٨٥ ريالاً _ ١١,٦ ريال = ٢,٤ ريالاً

♦ بطاقة اتصال بقيمة ٩٩ ريالًا، وزيادة ٥٪.

أوجد مقدار الزيادة

نسبة الزيادة ٥٪ من ٩٩ ريالاً

٥٪ من ٩٩ ريالاً = ٥٠,٠٠ ٩٩ أكتب النسبة المئوية ٥٪ على هيئة كسر عشري = 0.00 ريالاً مقدار الزيادة = 0.00 ريالاً

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلى

٩٩ ريالاً + ٩٥,٤ ريال = ١٠٣,٩٥ ريالاً

إذن السعر الجديد هو ١٠٣,٩٥ ريالاً = ١٠٣,٩٥ ريالاً لأقرب جزء من مئة

أوجد مقدار الخصم

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلي

١٥٠٠ ريالاً _ ١٠٥ ريال = ١٣٩٥ ريالاً

= ١٣٩٥ ريالاً لأقرب جزء من مئة

قلم بقيمة ٢٥, ١٢ ريالًا، وزيادة ٢٠٪.

أوجد مقدار الزيادة نازيادة نازيانا ن

• عطور: عرضت زجاجة عطر في التخفيضات بـ ٨, ٢٥ ريالات. إذا كان هذا السعر العرب عد التخفيض • ٥٪ من السعر الأصلي، فما السعر الأصلي مقرّبًا إلى أقرب جزء من مئة؟

١٤١٠) ألعاب: مجموعة ألعاب ثمنها ٩٠, ١٧٨ ريالًا. إذا زاد ثمنها بنسبة ٧٥, ٥ ٪، فما مقدار الزيادة؟

رواتب: عبد الرحمن موظف يتقاضى راتبًا شهريًّا قدره ٠٠٠٠ ريال، وقد تم زيادة رواتب الموظفين بنسبة ١٥٪ من الراتب السابق. هل تستطيع أن تساعد عبد الرحمن على معرفة مقدار الزيادة في راتبه؟

نسبة الزيادة 01٪ من 000 ريال 000 من 000 ريالاً 000 من 000 من 000

أكتب النسبة المئوية ١٥٪ على هيئة كسر عشري

= ۱۲۰۰ ريالاً إذن مقدار الزيادة في راتبه ۱۲۰۰ ريالاً

(كاة الذهب: يبلغ نصاب الذهب ٨٥ جرامًا من الذهب الخالص، وتُدفع قيمة الزكاة بنسبة ٥, ٢٪ من قيمة الذهب الخالص، وذلك بحساب سعر جرام الذهب يوم وجوب الزكاة. إذا علمت أن لدى مريم ذهبًا خالصًا كتلته ١٢٠٠ جم، فما مقدار الزكاة المستحقّة عليها إذا كان سعر جرام الذهب ١٢٧ ريالًا؟

نسبة الزكاة هي ٥,٧٪ من قيمة الذهب الخالص
قيمة الذهب الخالص = عدد الجرامات × سعر الجرام
= ١٢٠٠ جم × ١٢٠ ريالاً = ١٥٢٤٠٠ ريالاً
نسبة الزكاة = ٥,٧٪ من ١٠٤٢٠٠ ريالاً
= ٥٢٠,٠٠ من ١٥٢٤٠٠ ريالاً
= ٥٢٠,٠٠ من ٢٠١٠٠

انترنت: تدفع عائلة ١٩٠ ريالًا شهريًّا اشتراكًا في خدمة الإنترنت، وسيزيد الاشتراك الشراك الشهر القادم، ما تكلفة الاشتراك الجديد؟

أولا: أوجد مقدار الزيادة

نسبة الزيادة ٥٪ من ١٩٠ ريالاً

٥٪ من ١٩٠ ريالاً = ١٩٠ × ١٩٠ أكتب النسبة المئوية ٥٪ على هيئة كسر عشري = 0. وريالاً مقدار الزيادة ٩,٥ ريالاً

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلي

١٩٠ريالاً + ٥,٥ ريال = ٥,١٩٩ ريالاً

إذن تكلفة الإشتراك الجديد هو ٥, ٩٩ ريالاً

• توسعة: إذا كانت سعة المسجد الحرام ٢٠٠٠٠ مصلًّ، فكم تصبح سعته بعد توسعة الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله بزيادة نسبتها ١٦٧٪؟

أولا: أوجد مقدار الزيادة

نسبة الزيادة ١٦٧٪ من ٢٠٠٠٠٠ مصل

 $1.000 \times 1,700$ مصل = 1.700×1.000

أكتب النسبة المنوية ١٦٧٪ على هيئة كسر عشرى

= ۱۰۰۲۰۰۰ مصل مقدار الزيادة ۱۰۰۲۰۰۰ مصل

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعة الأصلية

۲۰۰۰۰ مصل + ۲۰۰۲۰۰ مصل = ۱۲۰۲۰۰۰ مصل

إذن السعة الجديدة هي ١٦٠٢٠٠٠ مصل

مهارات التفكير العليا:

(اكتشف المختلف:) في كلّ زوج ممّا يأتي، القيمة الأولى هي السعر الأصلى المختلف:) لسلعة، والقيمة الثانية هي سعر بيعها بعد التخفيض. حدّد الزوج الذي نسبة التخفيض فيه مختلفة عنها في الأزواج الثلاثة الأخرى. وضّح إجابتك.

۵۰ ریالًا ، ۲۵ ریالًا ۱۸۰ ریالًا ۱۸۰ ریالًا ۱۸۰ ریالًا ، ۱۸ ریالًا ، ۹ ریالًا ، ۹ ریالًا ، ۹ ریالات

، ٥ ريالاً، ٢٥ ريالاً

لأن نسبة التخفيض في الأزواج الثلاثة الأخرى هي ٢٠٪ أما نسبة التخفيض في هذا الزوج هي ٥٠٪

اذكر طريقتين لإيجاد سعر البيع لسلعة أُجري عليها تخفيض بنسبة ٣٠٪. وما الطريقة المفضلة لديك؟ وضّح إجابتك بأمثلة.

الطريقة الأولى: اطرح مقدار التخفيض من السعر الأصلي

الطريقة الثانية: اطرح النسبة المئوية للتخفيض من ١٠٠٪

الطريقة المفضلة هي الطريقة الأولى

مثال ١: إذا كان سعر فستان ١٠٠ ريال، وأجرى عليه تخفيض ١٥٪. أوجد سعر الفستان بعد التخفيض

مثال ٢: اشترى محمد حذاءاً بمبلغ ٥٠ ريالاً بعد تخفيض ٢٠٪ من سعره الأصلي. أوجد السعر الأصلي للحذاء

تدریب علی اختبار

محل لبيع الألعاب عن تخفيض على أربع الله المعلى الم

| السعر بعد التخفيض بالريال (ص) | السعر العادي بالريال (س) | السلعة |
|----------------------------------|-----------------------------|--------|
| 17 | 10 | Î |
| 7 £ | ۳. | ب |
| ٣٢ | ٤٠ | جـ |
| ٤٠ | 0 • | د |

أي العلاقات الآتية يمكنك استعمالها؛ لإيجاد السعر بعد التخفيض؟

الإجابة رقم ب وهي ص = س ـ ۲,۰

وللتأكد إذا طبقتا هذه المعادلة علي مثال أ نجد أن السعر 1 = 0 - 1 = 0 و هذا يؤكد صحة المعادلة 0 = 0 - 1 = 0

🔞 دفعت فدوي ٥ , ١٠ ريالات ثمن علبة هندسة بعد تخفيض سعرها بنسبة ٠٣٪، فما هو سعرها الأصلي؟

اكتب التناسب

$$\frac{30}{100} = \frac{10.5}{100}$$

۰,۰ × ۱۰۰ = س × ۳۰ استخدم الضرب التبادلي

بسط

۳۰ = ۱۰۵۰

نقسم الطرفين على ٣٠

$$\frac{30}{30} = \frac{1050}{30}$$

س = ٥٣

إذن الإجابة هي ٣٥ ريالا

مراجعة تراكمية

وذا علمت أن ٣ طلاب من أصل ٣٠ طالبًا في فصل دراسي يلبسون نظارات طبية، فما النسبة المئوية للطلاب الذين لا يلبسون نظارات طبية في هذا الفصل؟ (الدرس ٥-٤)

عدد الطلاب الذين لا يلبسون نظارت =
$$0.0$$
 0.0 طالب اذن النسبة المئوية للطلاب الذين لا يلبسون النظارات = 0.0 0.0 الدرس 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0

شفر: قطع فؤاد بسيارته ٦٨٪ من مسافة رحلته البالغة ٩١١ كيلو مترًا. اكتب تقديرًا معقولًا لعدد الكيلومترات التي قطعها؟ (الدرس٥-٣)

سفر: $3.7\% = \frac{68}{100} = 3.7\%$ اکتب النسبة المنویة 3.7% = 3.0% علی هیئة کسر عشری اُذن عدد الکیلومترات التی قطعها 3.7% = 3.7% کلم

اختبار الفصل

أوجد قيمة كلّ ممّا يأتي، وقرّبها إلى أقرب عُشر:

00 / من ١٦٤

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, \circ \circ = \frac{55}{100} = \% \circ \circ$$

٥٥,٠ من ١٦٤ = ٥٠,٠ × ١٦٤ = ٩٠,٢ و ٩٠,٢ و لأقرب عشر

إذن ٥٥٪ من ١٦٤ = ٩٠,٢

🕜 ۵۰۵٪ من ۱۵

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\mathsf{T}, \diamond \diamond = \frac{355}{100} = \% \mathsf{T} \diamond \diamond$$

0,00 من 0.0 = 0,00 \times 0.0 = 0,00 الأقرب عشر اذن 0,00 من 0.0 = 0,00 تقریباً

🕜 ۲۵٪ من ۸۰

أكتب النسبة المئوية على هيئة كسر عشري

$$\cdot, ? \circ = \frac{25}{100} = \%? \circ$$

۰,۲۰ من ۸۰ = ۲۰ = ۸۰ × ۲۰ = ۲۰ لأقرب عشر

اختيار من متعدد: من بين ٣٦٦ طالبًا، اشترى ١٠٠ طلاب وجبة إفطار. أي مما يأتي يمثل النسبة المئوية التقريبية للطلاب الذين لم يشتروا وجبة إفطار؟

ج) ٥٧٪ د) ٧٨٪

۱) ۳۵٪ ب) ۴۳٪

الإجابة رقم (ب) ٣٤٪

عدد الطلاب الذين لم يشتروا وجبة الإفطار= ٣٦٥ - ٢١٠ = ١٥٥ طالب النسبة المئوية التقريبية لهم هي

اكتب التناسب

 $\frac{\dot{\upsilon}}{100} = \frac{155}{365}$

استعمل الضرب التبادلي

۵۰۱ × ۲۱۰ = ۲۰۰ × ن

يسط

٠٠٠٥ = ١٥٥٠٠

اقسم الطرفين على ٣٦٥

 $\frac{365}{365} = \frac{15500}{365}$

ن = ٤٢,٤٦

إذن النسبة المئوية التقريبية هي ٢٤٪

استعمل كسرا للتقدير

$$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = \% \text{ NA}$$

🕥 ۱٤٥٪ من ۸۱

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}$$

إذن ١٤٠٪ من ٨١ تساوي ١٢٠ تقريباً

۷۱ 🚺 ۷۱٪ من ۳۲۶

استعمل كسراً للتقدير

٧١٪ تساوي تقريباً ٧٠٪، ٣٢٤ تساوي تقريباً ٣٢٥

$$\frac{7}{10} = \frac{70}{100} = \%$$

$$\frac{7}{10} \approx \%$$
 من $\times \frac{7}{10} = ($ ۳۲۰ من $\times \%$ من $\times \%$

* * * V , • =

إذن ۷۱٪ من ۳۲۶ تساوی تقریباً ۲۲۷٫۰

🐼 ۵۰٪ من ۶,۵۲

استعمل كسرا للتقدير

٤, ٥٦ تساوي تقريباً ٥٦

$$\frac{14}{25} = \frac{56}{100} = \%$$

$$3 \circ \times \frac{14}{25} = (3 \circ \%)$$
من $3 \circ \%$

۳٦,٤ =

اضرب

 $\frac{14}{25} \approx \%$

إذن ٥٦٪ من ١٥,٤ تساوي تقريباً ٢٦,٤

اتصالات: بلغت مكالمات خالد الهاتفية خلال السبوع ٥٠ دقيقة. إذا علمت أن ٢٥٪ منها كانت مع والدته، فهل تحدث معها ٨ أو ١٢ أو ١٥ دقيقة تقريبًا؟ وضّح كيف توصّلت إلى الإجابة.

تحدث معها ۱۲ دقیقة تقریباً

توصلت إلى الإجابة عن طریق حساب ۲۰٪ من ۵۰ دقیقة

۲۰٪ من ۵۰ = ۲۰٫۰ × ۰۰

۱۲٫۰ =

تساوی تقریباً ۱۲ دقیقة

اكتب معادلة تعبّر عن كلّ مسألة، ثم حُلّها، وقرّب الإجابة إلى أقرب عُشر:

🔞 أوجد ١٤٪ من ٦٥.

المعادلة هي 1.0×0.1 $\times 0$

🕥 ما العدد الذي يساوي ٣٦٪ من ٢٤٩؟

🕥 ما العدد الذي ٨٢٪ منه يساوي ٨, ٣٧٣؟

| اكتب التناسب | $\frac{82}{100} = \frac{73.8}{4}$ |
|-----------------------|---|
| استعمل الضرب التبادلي | $\Lambda\Upsilon	imes \Delta = 1 \cdots \times \Upsilon\Upsilon, \Lambda$ |
| بسط | $\mathbf{A} \mathbf{A} \mathbf{Y} = \mathbf{V} \mathbf{A} \mathbf{A}$ |
| اقسم الطرفين على ٨٢ | $\frac{482}{82} = \frac{7380}{82}$ |
| | $\wedge \cdot = $ \leq |
| | اذن ۷۳٫۸ تساوی ۸۲٪ من ۹۰ |

🐠 ما النسبة المئوية لـ ٧٥ من ٥٠؟

اکتب التناسب $\frac{\dot{\upsilon}}{100}=\frac{75}{50}$ $\dot{\upsilon}\times\circ\cdot=1\cdot\cdot\times\vee\circ$ استعمل الضرب التبادلي $\dot{\upsilon}\times\circ\cdot=\vee\circ\cdot$ بسط $\dot{\upsilon}\circ\cdot=\vee\circ\cdot$ اقسم الطرفين على $\dot{\upsilon}\circ=\frac{7500}{50}$ $\dot{\upsilon}=1\circ\cdot$

إذن النسبة المئوية ل ٧٥ من ٥٠ هي ١٥٠٪

طعام: للسؤالين ١٤ و ١٥ استعمل الجدول الآتي الذي يبين نتائج استفتاء ١٧٥ طالبًا حول الوجبة المفضّلة لديهم.

| النسبة المئوية | الوجبة المفضلة |
|----------------|----------------|
| / .٣٢ | سمك |
| 7.07 | لحم |
| 7.17 | دجاج |

🔞 ما عدد الطلاب الذين اختاروا اللحم؟

🔞 ما عدد الطلاب الذين اختاروا الدجاج؟

عدد الطلاب الذين اختاروا اللحم =
$$11$$
٪ من 100 طالب 100×0 1

أوجد السعر الجديد لكل مما يلي، وقرّب الإجابة إلى أقرب جزء من مئة:

أولاً: أوجد مقدار الخصم

٥,٦٪ من ٢٢٠٠ ريالاً = ٢٢٠٠ من ٢٢٠٠

أكتب النسبة المنوية ٥,٥ على هيئة كسر عشري

= ١٤٣ ريالاً الخصم يساوي ١٠٥ ريالاً

ثانياً: اطرح مقدار الخصم من السعر الأصلى

۲۲۰۰ ريالاً ـ ۱٤۳ ريال = ۲۰۵۷ ريالاً

= ۲۰۵۷ ريالاً لأقرب جزء من مئة

إذن السعر الجديد = ٢٠٧٥ ريالاً

أولا: أوجد مقدار الزيادة

نسبة الزيادة ٣٣٪ من ٩٤،٥،١ ريالاً

٣٣٪ من ٩٤,٥٠١ ريالاً = ٢٠٥,٤٩ × ١٠٥,٤٩

أكتب النسبة المنوية ٣٣٪ على هيئة كسر عشري

= ۲۱۸٫۸۱۱۷ ريالاً مقدار الزيادة ۳٤٫۸۱۱۷ ريالاً

ثانيا: اجمع مقدار الزيادة إلى السعر الأصلى

٩٤,٥٠١ريالاً + ٢٤٠,٣٠١٧ ريال = ١٤٠,٣٠١٧ ريالاً

= ۱٤٠,٣٠ ريالاً لأقرب جزء من مئة

إذن السعر الجديد هو ٣٠,٣٠ ريالاً تقريباً

نسبة الزكاة هي ٥,٧٪ من رأس المال
$$= 0,7$$
٪ من رأس المال $= 0,7$ ٪ من $= 0,7$ ٪ من رأس المال الزكاة ما يتبقى معه بعد إخراجه للزكاة $= 0,7$ ريالاً

الإجابة رقم (أ) ۱۲۱
عدد الكرات الحمراء =
$$93\%$$
 من ۲۲۰
= 93% من ۲۲۰
= 94% من ۲۲۰

اختبار تراكمي

الجزء ١ الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

- اشترى محمود كيلوجرام من القهوة بـ ٢٣, ٩٥, ٢٣ ريالًا، ووضع عليها ما نسبته ١٥٪ من ثمنها هيل، فأيُّ مما يأتي يمثِّل ثمن الهيل مقربًّا إلى أقرب عُشر؟
 - أ) ٢,٤ ريال
 - ب) ۳,٦ريالات
 - ج.) ٤,٦ ريالات
 - د) ٤,٨ ريالات

الإجابة ب) ٣,٦ لأقرب عشر.

الدى سعود ٨ أقراص مدمجة الألعاب رياضية،
 وَ ١٢ قرصًا علميًّا وَ ٧ أقراص دينية، وَ ٣ أقراص
 تاريخية. ما النسبة المئوية للأقراص العلمية بالنسبة
 للأقراص جميعها؟

7.40 (1

(ب) ۳۰٪

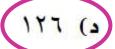
ج) ۳٥٪

1.8 . (2

الإجابة ب) ٣٠٪

تتسع قاعة إلى ١٦٨ شخصًا. إذا علمت أن ٧٥٪ من مقاعدها ممتلئة، فما عدد الأشخاص في القاعة؟

- 107 (1
- ب) ۱٤۸
- ج) ۱۳٤



الإجابة د) ١٢٦

$$\frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$
د) $\frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{1}}$ د) د

$$\frac{5}{17} = \frac{0}{100}$$
 (الإجابة ب

نفق سمير ٢١٪ من راتبه على المواد التموينية. إذا كان راتبة ٥٨٥٠ ريالًا، فأي مما يأتي يمثل المبلغ الذي ينفقة على المواد التموينية تقريبًا؟

أ) ۱۸۰۰ ريال

ب ۱۲۰۰ ریال

ج) ۱۰۰۰ ريال

د) ۱۲۰ ريالًا

الإجابة ب) ١٢٠٠ ريال

الأصلي ٤٠ ريالًا، ونسبة الزيادة فيه ٢٠٪ الأصلي ٢٠ ريالًا، ونسبة الزيادة فيه ٢٠٪ ١٠ ريالًا
١) ٢٠ ريالًا
ب) ٣٩ ريالًا
ج) ٢١ ريالًا
د) ٢٠ ريالًا

الإجابة ج) ٤١ ريالا

اشتری فهد ساعة ثمنها ۲٦٠ ريالًا بالتقسيط. إذا دفع ٣٠٪ من ثمنها دفعة أولى، فكم ريالًا بقي عليه؟

أ) ٢٦٠ ريالًا

ب) ٢٣٠ ريالًا

ج) ١٨٢ ريالًا

الإجابة جـ) ١٨٢ ريالا

د) ۸۷ ريالا

- ۵۱ العدد الذي يساوي ٧٪ من ۲۰؟
 - · , ٤٩ (i
 - ٤,٩ (ب
 - ج) ٤٩
 - ٤٩٠ (٥
 - الإجابة ب) ٩,٤
- إذا كان سعر هاتف محمول ٥٥٠ ريالًا، وأجري عليه تخفيض نسبته ٢٠٪، فما سعر بيعه الجديد؟
 - أ) ١١٠ ريالاتٍ
 - (ب) ٤٤٠ ريالًا
 - ج) ٥٣٠ ريالًا
 - د) ٦٦٠ ريالًا

الإجابة ب) ٤٤٠ ريالا

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجب عن السؤالين التاليين:

№ تبرَّع مشاري بـ ٦٩ ريالًا، ثم تبرَّع ثانية بما نسبته
 ٤٠ من هذا المبلغ. فكم ريالًا تبرع في المرة الثانية
 تقريبًا؟

ما تبرع به مشاري في المرة الثانية $= \frac{40}{100} \times 7$ ريالا.

آباع قبعة بمبلغ ١٨ ريالًا. إذا أجرى المحل تخفيضًا على سعرها نسبته ٢٥٪ ، فما سعرها بعد التخفيض؟

نسبة التخفيض = $\frac{25}{100}$ = ٥, ٤ ريالا

السعر بعد التخفيض = ۱۸ _ ٥, ٤ = ٥,١٠ ريالا

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجب عن السؤال الآتي موضحًا خطوات الحل:

| الكتلة (كجم) | الاسم |
|--------------|-------|
| ٤٥ | أحمد |
| ٥٤ | محمد |
| ٦٠ | سلمان |

استعمل الجدول أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة التالية:

أ) ما النسبة المئوية لكتلة أحمد بالنسبة إلى كتلة سلمان.

 $^{\prime\prime}$ النسبة المئوية لكتلة أحمد بالنسبة إلى كتلة سلمان = $\frac{45}{60}$ النسبة المئوية لكتلة أحمد بالنسبة إلى

ب) إذا علمت أن كتلة محمد تشكِّل ما نسبته ٩٠٪ من كتلة ماجد، فما كتلة ماجد؟

$$\frac{90}{100} = \frac{54}{m} = \frac{54}{m}$$
 کتلة محمد تشکل ۹۰٪ من کتلة ماجد محمد تشکل ۹۰٪ کتلة ماجد و ۲۰٪ کجم.

ج) إذا علمت أن كتلة طارق تساوي ١٤٠٪ من كتلة أحمد، فما كتلة طارق؟

 $\frac{\omega}{45} = \frac{140}{100} = 12$ کتلة طارق تساوي ۱٤۰٪ من کتلة أحمد $\frac{140}{100} = 12$ کتلة طارق $\frac{140}{100} = 12$ کجم.