# \$\lorer=\colon \text{Lyc\(\delta\)}\$ Qualifiant Errazi-Taznakhte \$\lorer=\colon\$A.S.: 2024/2025Mati\(\delta\)re: Math\(\delta\)matiquesClasse: 1BACSEF-1 | Prof:Ouamen Mustapha

### Devoir à domicile N° 1 (Semestre n° 1)

#### **Exercice 1**

1) Donner et justifier la valeur de vérité de chacune des propositions suivantes:

$$p_1 : (\exists x \in \mathbb{R})(x^2 \le 0) \\ p_3 : \forall x \in \mathbb{R}, x^2 - 5x + 6 > 0$$

$$p_2 : (\exists x \in \mathbb{R})(x^4 - 3 = 0) \\ p_4 : (\forall x \in \mathbb{R}^+)(\exists y \in \mathbb{R}^+); 2x + y > 10$$

2) Donner la négation de chacune des propositions suivantes:

$$P: (\forall x > 0) ; |a| < x \implies a = 0 \qquad \qquad |Q: (\forall x \in \mathbb{R})(\exists y \in \mathbb{R}) ; x + y < -7$$

3) Montrer que:

$$(\forall x \in \mathbb{R}^+)(\forall y \in \mathbb{R}^+), (x \neq y) \text{ et } (xy \neq 1) \Rightarrow \left(\frac{\sqrt{x}}{x + \sqrt{x} + 1} \neq \frac{\sqrt{y}}{y + \sqrt{y} + 1}\right).$$

4) Montrer par récurrence que :

$$(\forall n \in \mathbb{N}^*): 1 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}$$
  $| (\forall n \in \mathbb{N}): 9 \text{ divise } 4^n + 6n - 1$ 

#### **Exercice 2**

Soient f et g deux fonctions définies par :  $f(x) = \sqrt{x^2 + 2x}$  et  $g(x) = \frac{1}{x^4 - x^2}$ 

1) Déterminer  $D_f$  et  $D_g$  les domaines de définitions de f et g respectivement

2) Déterminer  $D_{g \circ f}$  le domaine de définiton de la fonction  $g \circ f$ 

3) Donner l'expression de  $g \circ f(x), \forall x \in D_{g \circ f}$ 

## **Exercice 3**

Soient f une fonction numérique définie par  $f(x) = \frac{x^2 - x}{x^2 - x + 2}$ 

1) Déterminer l'ensemble de définition de f.

2) Montrer que f est majorée par 1

On considère la fonction numérique h définie par  $h(x) = \frac{x}{x+2}$ .

3) Déterminer l'ensemble de définition de *h*.

4) Soient x et y deux éléments distincts de  $D_h$ . Déterminer le taux de variation  $T_{(x,y)}$  de h

5) Étudier le sens de variations de h sur ]  $-\infty$ ; -2[ et ] -2;  $+\infty[$ 

6) Dresser le tableau de variations de h.

7) Soit  $g(x) = x^2 - x$ . Vérifier que  $f(x) = h \circ g(x)$ 

8) En déduire la variation de f sur  $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right[$  tel que g est croissante sur  $\left[\frac{1}{2}, +\infty\right[$ .

## **Exercice 4**

On considère les fonctions f et g définies par :  $f(x) = x^2 - 2x - 3$  et  $g(x) = 4x^3$ 

1) Montrer que f(1) est une valeur minimale de la fonction f.

2) Quelle est la nature de la courbe  $\mathscr{C}_f$  et quels sont ses éléments caractéristiques ?

3) Dresser le tableau de variation de f et g.

4) Résoudre l'équation f(x) = 0, et interpréter géométriquement le résultat précédent.

5) Tracer les courbes  $\mathscr{C}_f$  et  $\mathscr{C}_g$ .

6) Résoudre graphiquement l'equation f(x) = g(x).

7) Résoudre graphiquement l'inéquation :  $x^2 \ge 3 + 4x^3 + 2x$ .