

# BİLECİK ŞEYH EDEBALİ ÜNİVERSİTESİ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ BM208 VERİ YAPILARI VE ALGORİTMALAR DERSİ UYGULAMA FÖYÜ



## 3. Deney Föyü: Ağaçlar (İkili Ağaç)

Adı Soyadı: Öğrenci Numarası: 30.04.2019

#### 1. *Amaç*:

Ağaç veri yapısının incelenmesi, ikili ağaç ağaç veri yapısı içinde dolaşımlarının incelenmesi

#### 2. Uygulama Dersinden Önce Yapılması Gerekenler

Ağaç veri yapısının nasıl oluştuğunun incelenmesi gerekmektedir. İkili ağaç düğümleri arasında dolaşımın hangi algoritmalar ile yapıldığının incelenmesi gerekmektedir. İkili ağaç veri yapısında ekleme, silme ve arama işlemlerinin nasıl yapıldığının incelenmesi gerekmektedir.

## 3. Uygulamaya Hazırlık:

Bir ağacın her bir elemanına node/düğüm denir.Veriler node'larda tutulur.

Düğümler birbirlerine edge/kenar/dal ile bağlanır.Bu bağlantılar iki node arasındaki ilişkiyi gösterir.

Düğümler ağaca seviyeler oluşturacak şekilde yerleştirilirler,

yani ağaçlar hiyerarşik bir yapıya sahiptir.Bu hiyerarşik yapının en tepesindeki düğüm; root/kök,

En ucundaki, çocuğu olmayan düğümler; leaf/yaprak,

Çocuğu olan düğümler; **parent/ebeveyn**, çocuklar ise **child/çocuk** olarak adlandırılır.

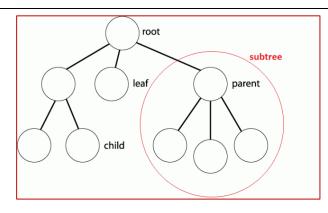
Bir düğümün alt ağaçlarına subtree denir.

Aynı parent'a sahip düğümler birbirlerinin **sibling/kardeş** node'larıdır. Bir düğümden köke kadar izlenen yoldaki diğer tüm düğümler, o düğümün **ancestor/atalarıdır**. Bir düğümün çocuklarına bağlı olan tüm düğümler, o düğümün **descendant/torunlarıdır**.

Bir düğüme ulaşmak için üzerinden geçilen düğümler listesine path/yol/iz denir.

Düğümün depth/derinliği, o düğümden kök düğüme kadar olan yolun uzaklığıdır. (Kök düğümünün derinliği 1 kabul edilerek örnekleme yapılacaktır).

Bir ağacın **derinliği** kök düğümün en uçtaki yaprak düğüme olan uzaklığıyla ölçülür.



Düğümün **height/yüksekliği**, o düğümden kendisiyle ilişkili en uzak yaprak düğüme kadar giden yolun uzunluğudur.

Düğümün **level/düzey/seviyesi**, kök ve ilgili düğüm arasında bulunan düğümlerin sayısına eşittir.

Bir node'un degree/derecesi, çocuk sayısına eşittir.

Ağaçlar döngü/cycle içermezler.

Bir ağacın hiç düğümü yoksa, boş/empty tree olarak adlandırılır.

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
#include<conio.h>
#include<stdio.h>
// Ağaç ekleme fonksiyonuna ait prototip
struct agac *Ekleme(struct agac *,int);
// Ağaç için oluşturulan structure
struct agac
int bilgi;
struct agac *solDugum:
 struct agac *sagDugum;
};
int main(void)
{
struct agac *anaDugum;
 int oge, sayac=0;
 anaDugum = NULL;
 // Agaca 5 eleman ilave ediliyor
 for(sayac=0;sayac<5;sayac++)</pre>
 printf("\nYeni eleman ekle:");
       scanf("%d", &oge);
       anaDugum= Ekleme(anaDugum,oge);
 return(0);
```

```
/* Eleman Ekleme Fonksiyonu*/
struct agac *Ekleme(struct agac *anaDugum, int x)
{
   if(!anaDugum)
   {
      anaDugum=(struct agac*)malloc(sizeof(struct agac));
      anaDugum->bilgi = x;
      anaDugum->solDugum = NULL;
      anaDugum->sagDugum = NULL;
      return(anaDugum);
}

if(anaDugum->bilgi > x)
      anaDugum->solDugum = Ekleme(anaDugum->solDugum,x);
else
   {
   if(anaDugum->bilgi < x)
      anaDugum->sagDugum = Ekleme(anaDugum->sagDugum,x);
   }
   return(anaDugum);
}
```

#### 4.Örnek Uygulama Kodu:

Örnekte ikili ağaç veri yapısının oluşturulması için, **agac** adında bir structure yapısı tanımlanmış ve ikili ağaca bir eleman eklemek için gerekli olan fonksiyon oluşturulmuştur. Oluşturulan ağaca Ekleme fonksiyonu ile 5 eleman ilave edilmiştir.

- Uygulama derslerinde ilgili deney föyünü mutlaka yanınızda bulundurunuz. Arkalı önlü çıktı alabilirsiniz.
- Adınızı, Soyadınızı ve Öğrenci Numaranızı mutlaka yazınız.
- Uygulama sorusunun cevabı doğru ise kâğıdın arka sayfasına yazıp, kodunuzu kısaca açıklayınız.

Değerlendiren Oğretim Eletunun:    Değerlendiren Oğretim Eletunun:   Değerlendiren Oğretim Eletunun:   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not.	5. Uygulama Sor	<i>11211</i> •								
Degerlendiren Ogretim Elerman:  Degerlendiren Ogretim Elerman:  Degerlendiren Ogretim Elerman:  Durumu:  D 1 2 3 4 5 Not:	5. Oyguumu 301	usu .								
Degerlendiren Ogretine Elemanu:    Degerlendiren   Culisma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ogretim Elemani  Degerlendiren Ogretim Elemani  Deuroma:  Degerlendiren Ogretim Elemani										
Degerlendiren Ogretim Elemani										
Degerlendiren Ogretim Elemanı:    Degerlendiren Ogretim Elemanı:   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ogretim Elemanı:    Calışıma   O   1   2   3   4   5   Not										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışıma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Oğretim Elemanı:    Degerlendiren   Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemant:    Calisma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Degerlendiren Ögretim Elemann:    Calişma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ogretim Elemann:    Calisma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Değerlendiren Durumu:   O   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Değerlendiren Öğretim Elemanı:   Qalışma Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Ögretim Elemanı:    Değerlendiren Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Ögretim Elemanı:										
Degerlendiren Ögretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Değerlendiren   Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   Durumu:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   0   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren Öğretim Elemanı:    Calışma   O   1   2   3   4   5   Not:										
Değerlendiren   Öğretim Elemanı:   0   1   2   3   4   5   Not:										
Öğretim Elemanı: Durumu: 0 1 2 3 4 5 Not:	Değerlendiren		Calisma	0	1		2	4	<b>-</b>	
	Öğretim Elemanı:		Durumu:	0	1	2	3	4	5	Not: