

《移动应用开发》第 6 周教学安排			QQ 群：912138167 网盘：https://pan.baidu.com/s/15-WG4mj330L-DouFTbaS2A 提取码：rj20	教师：余春堂
周次	授课日期	教 学 内 容	教学流程	作业及考核
6	10 月 3 日	讲授：第 8 章 Service 应用	课前： 1、阅读教材“第 17 章 Service 应用” 2、观看教材第 17 章配套视频 课中：线下授课 课后：1、完成书面作业（电子）并上传。 2、在下周周四之前完成上机任务 8 和上机任务 9（见第 7 周教学安排）。	1、完成书面作业，并提交到 QQ 群文件“作业 6”目录，文件命名规则：3170207003-席颖-作业 6.docx（学号、姓名、作业编号用短横线连接，请严格遵守），要求答案正确、排版美观。注意截止时间为本周周日晚上 23:00。 作业内容为简答题，共 2 题： ① 简述带列表框的对话框的创建和使用方法？ ① PendingIntent 和 Intent 在功能和用法上有何不同？
6	10 月 6 日	上机：编写事件处理程序	上机 6（A 组）：编写事件处理程序 在上机 5 的基础之上，完成以下任务： （1）登录成功后，显示一个广告页面（ActivityAds），页面右上角广告倒计时（5 秒），用户也可以点击倒计时跳过广告。 （2）在 ActivityMain 界面向左划动，就进入 ActivityStudent 界面，增加一个学生，增加成功后仍然返回 ActivityMain 界面。 （3）在 ActivityStudent 界面向右划动，就进入 ActivityMain 界面。 （4）在 ActivityStudent 界面输入了部分信息，向右划动返回 ActivityMain 界面，然后又向左划动进入 ActivityStudent 界面，要求此时 ActivityStudent 界面原来输入的内容不丢失。 =====	评分要求： A 组： 6 分：程序能运行，完成上机要求（1）-（3），但存在明显 Bug。 7-8 分：程序能运行，完成上机要求（1）-（3），但存在小瑕疵。 9 分：程序能运行，完成上机要求（1）-（4），无明显缺陷。 10 分：完成上机要求（1）-（4），功能全部实现无缺陷且界面美观或者有自己的创意。 B 组： 完成（1）-（4）得 8 分，（1）-（5）得 9-10 分。 检查方法： 线下：功能演示+回答问题。 附：上传上机作业注意事项 1. 本次上机任务编号 6，上传至“上机 6” 2. 截止时间为每周周日。 说明：上机当天随机抽取 30 名同学进行检查。所有上机作业必须提前完成，上机时间是老师检查作业的时间。
6	10 月 7 日	上机：验证 Activity 回调机制和生命周期	上机 7：（本次不分 A、B 组） 验证 Activity 回调机制和生命周期 参考疯狂 Android 讲义 P233 图 4.14，并完善 P234 页的程序，使得完善后的程序尽可能多的验证图 4.14 上的状态转换路径。	评分要求： (1) onCreate -> .... -> onDestroy (2) onPause -> onResume (3) onStop -> onRestart

				<p>(4) onStop -&gt; onCreate</p> <p>(5) onPause -&gt; onCreate</p> <p>6分：程序能运行，验证以上至少 2 条路径。</p> <p>7-8 分：验证以上至少 3 条路径。</p> <p>9 分：验证以上至少 4 条路径。</p> <p>10 分：对生命周期事件的作用有自己的思考。</p> <p><b>检查方法：</b>线下：功能演示+回答问题。</p> <p><b>附：上传上机作业注意事项</b></p> <p>1、本次上机任务编号 7，上传至“<b>上机 7</b>”</p> <p>文件名称示例：3170207003-席颖-上机 7.rar</p> <p>2、截止时间为每周周日。</p> <p><b>说明：</b>上机当天随机抽取 30 名同学进行检查。<b>所有上机作业必须提前完成，上机时间是老师检查作业的时间。</b></p>
--	--	--	--	---