

[5] 数组与数据批量存储

深入浅出程序设计竞赛 第 1 部分 - 语言入门 V 2021-02



版权声明

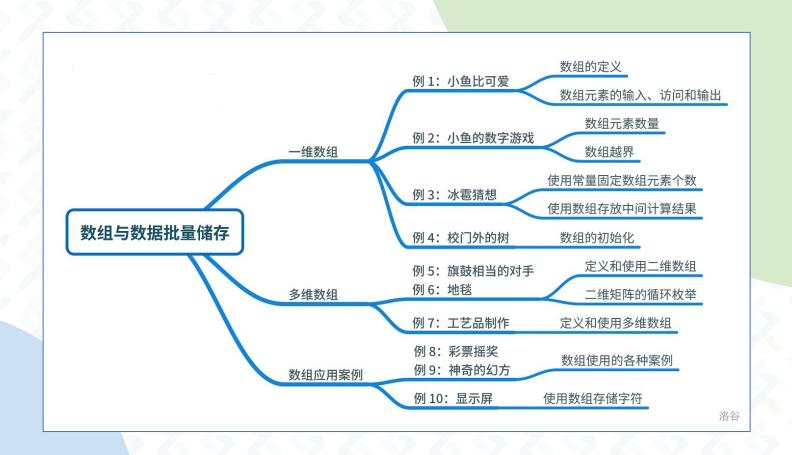
本课件为《深入浅出程序设计竞赛-基础篇》的配套课件,版权 归 **洛谷** 所有。所有个人或者机构均可免费使用本课件,亦可免 费传播,但不可付费交易本系列课件。

若引用本课件的内容,或者进行二次创作,请标明本课件的出处。

- 其它《深基》配套资源、购买本书等请参阅:
 https://www.luogu.com.cn/blog/kkksc03/IPC-resources
- 如果课件有任何错误,请在这里反馈
 https://www.luogu.com.cn/discuss/show/296741



本章知识导图



久洛谷

第5章数组与数据批量存储

一维数组

多维数组

数组应用案例

课后习题与实验

久洛谷

一维数组

显然,如果要存大量的数据,是很难定义大量的变量。我们可以使用数组来存储和使用批量的数据

请翻至课本 P67



一维数组

数组 可用于存储大量数据,相当于一次性定义多个变量。 定义时方括号里的数字为数组大小,使用时方括号里的数字为下标。

例如, 定义名字为 a 类型为 int。数量是 5 的数组:

```
// 数据型数组变量名称[元素个数];
// 例如
int a[5]; // a[0],a[1],a[2],a[3],a[4]
//数组可以赋值,也可以访问
a[1] = 114; a[3] = 514; int b = a[3];
```





数组元素查找

例子

给出 n 个 (不超过 100 个) 正整数, 请输出 x 第一次出现的位置。

```
5
1 2 3 2 1
2
```



数组元素查找

定义 a 数组用于存储数据。注意定义数组的数量时要超过 100。

a[0] 是第 0 个元素(注意数组是从 0 开始计数), a[1] 是第 1 个元素,a[i] 是第 i 个元素。

使用 for 循环遍历数组,如当前数据(第 i 个数字也就是 a[i])与 x 相同则直接输出当前下标 i。注意输出后使用 break 跳出循环。

```
int n, a[105], x;
cin >> n;
for(int i = 1; i <= n; i++)
        cin >> a[i];
cin >> x;
for(int i = 1; i <= n; i++)
        if(a[i] == x) {
            cout << i; break;
        }</pre>
```



小鱼比可爱

例 5.1 (洛谷 P1428)

已知有 n 只鱼, 不超过 100 只, 从左到右排成一排, 每只鱼都有它的可爱程度(整数)

所有的鱼头都朝向左边,只能看见在它左边的鱼的可爱程度 每只鱼都想知道它左边右多少小鱼可爱程度小于它?

```
6
4 3 0 5 1 2
```



小鱼比可爱

定义数组 a 存储小鱼的可爱度,使用变量 tot 统计有多少只小鱼不如当前小鱼可爱。for 循环 i 从 0 到 n-1 读入 a[i]。

- 第一重 for 循环表示对当前小鱼(第 i 只)进行统计答案,因此变量 i 方向为 0 到 n-1 ;
- 第二重 for 循环用于统计每一只小鱼(a[j])不如当前小鱼(a[i])可爱,所以方向从 i-1 到 0;

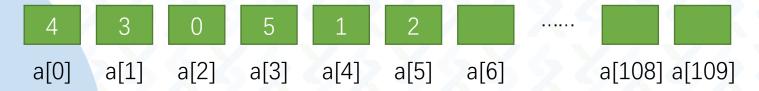
注意数组 a[x] 的下标从 0 开始到 x-1 结束,所以实际定义数组时应稍微定义大一点。题面提到<mark>不超过 100 只</mark>小鱼,所以数组可以定义到 a[110]。



久洛谷

小鱼比可爱

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main() {
   int a[110], n;
   cin >> n;
   for (int i = 0; i < n; i++) // 读入每条鱼的可爱值
       cin >> a[i];
   for (int i = 0; i < n; i++) { // 枚举n条鱼
       int cnt = 0;
       for (int j = i - 1; j >= 0; j--) // 从第i个位置倒着往前找
           if (a[j] < a[i])</pre>
              cnt++; // 如果找到比第i条鱼没有比不上,就增加计数器
       cout << cnt << ' ';
   return 0;
```





小鱼的数字游戏

例 5.2 (洛谷 P1427)

小鱼最近被要求参加一个数字游戏,要求它把看到的一串数字ai (长度不一定,不超过 100,以 0 结束),记住了然后反着念出来(不包括 0)。请帮小鱼解决这个问题。

3 65 23 5 34 1 30 0

30 1 34 5 23 65 3



小鱼的数字游戏

和前一题类似,读入数字,从 a[0] 存到 a[n-1],然后从 a[n-1]开始逆序输出。使用以前学习过的 do-while 循环。

```
3 65 23 5 34 1 30 0 ······ a[10] a[1] a[2] a[3] a[4] a[5] a[6] a[7] a[109] n 的值为 7
```

```
int n = 0, tmp, a[110];
do {
    cin >> tmp;
    a[n] = tmp;
    n++;
} while (tmp != 0); //用于使循环中止
n--;//因为下标最大为n-1
while (n--)
    cout << a[n] << ' ';</pre>
```



冰雹猜想

例 5.3 (洛谷 P5727)

给出一个正整数n(n≤100),如果这个数字是奇数,那么将其乘3再加1,否则除以2。经过若干次循环后,最终都会回到1。

例如当 n 是 20, 变化的过程是 [20, 10, 5, 16, 8, 4, 2, 1]。

根据给定的数字,验证这个猜想,并从最后的1开始,倒序输出整个变化序列。



冰雹猜想

提示:按照题目的要求计算数字并依次把答案存到数组中,最后用 for 循环倒序输出。定义数组时数组大小必须为常数,我们使用宏定义 MaxN 为205,这样方便后面修改。

```
#include<iostream>
using namespace std;
#define MAXN 205
int main() {
   int n, num = 0, a[MAXN];
   cin >> n;
   while (n != 1) {
       a[num] = n; num++; // 本行可以替代成a[num++]=n;
       if (n % 2 == 0)n /= 2;
       else n = 3 * n + 1;
    a[num] = 1; // 将最后的1加入到数组中
   for (int i = num; i >= 0; i--) // 倒序输出
       cout << a[i] << ' ';
   return 0;
```



数组的初始化

数组如果不初始化就可能存有其他数值,因此我们在使用前必须初始化,可以使用 for 循环依次赋初值,也可以在定义时直接初始化。

我们还可以使用 memset 函数来实现(需要 cstring 头文件)

int a[10010]={0}; // 这表示 a 数组中的所有变量初始化为 0。 memset(数组名称,0,sizeof(数组名称));

但如果数组过大,这会消耗很多时间。



校门外的树

例 5.4 (洛谷 P1047)

某校大门外长度为 L (不超过 10000) 的马路上有一排树, 每两棵相邻的树之间的间隔都是 1 米。

现给出若干区域,已知任一区域的起始点和终止点的坐标都是整数,区域之间可能有重合的部分。现在要把这些区域中的树(包括区域端点处的两棵树)移走。

你的任务是计算将这些树都移走后,马路上还有多少棵树。

```
500 3
150 300
100 200
470 471
```



校门外的树

定义 a 数组表示该位置上是否被砍 (0 表示没被砍, 1 表示被砍了) 这题需要对 a 数组初始化为 0, 因为开始时每个位置都没有被砍。 我们对每一个区域进行处理, 把区域内的树砍掉, 也就是把 0 变成 1。最终统计数组中 0 的个数。

a[0]	a[1]	a[2]	a[3]	a[4]	a[5]	a[6]
0	0	1	1	1	0	0

数组元素添加和删除

例子

给出 n 个元素的数列,请在第 x 个元素和 x+1 个元素之间插入 b 并输出该数列。

```
5
1 1 5 1 4
2 4
```

1 1 4 5 1 4



数组元素添加和删除

先把编号为 x+1 到 n 的所有元素<mark>向后移动一位,然后在原 x+1 的</mark>位置插入 b。注意移动时为了防止元素被覆盖应从后往前处理。



```
#include<iostream>
using namespace std;
int main() {
   int n, a[105], x, b;
   cin >> n;
   for(int i = 1; i <= n; i++)
        cin >> a[i];
   cin >> x >> b;
```

```
for(int i = n; i >= x + 1; i--)
    a[i + 1] = a[i];
a[x + 1] = b;
for(int i = 1; i <= n + 1; i++)
    cout << a[i] << ' ';
return 0;
}</pre>
```

校门外的树

判断练习

某校大门外长度为 L(不超过 10000)的马路上有一排间隔 1 米的树。

给出若干可能重叠区域,任一 区域的起始和终止点的坐标都 是整数。把这些区域中的树 (包括端点)移走。最后马路 上还有多少棵树。

请问这个程序有几处错误?



校门外的树

在应用数组时最容易犯的错误:

- 在函数内开数组,但是没有 初始化(或读入)而直接使 用。
- 数组数量没有开够。

```
#include <iostream>
// #include <cstring>
using namespace std;
int main() {
    int 1, m, tree[10010]={0}, a, b, s=0;
    cin >> 1 >> m;
    // memset(tree, 0, sizeof(tree));
    for(int i = 0; i < m; i++) {</pre>
        cin >> a >> b;
        for(int j = a; j <= b; j++)</pre>
             tree[j] = 1:
    for(int i = 0; i <= 1; i++)
        if(tree[i] == 0) s++;
    cout << s << endl;</pre>
    return 0;
```

久洛谷

多维数组

数组也能嵌套数组。如果你需要存储一个表格, 那么需要使用多维数组。

请翻至课本 P53



多维数组

如果说一维数组是一排变量,二维数组就是矩阵。这里以最简单的二维数组为例,多维数组与此类似

```
// 定义方式为 数组类型 数组变量名称[行数][列数];
int a[4][5];
// 可得到一个四行五列的数组(注意下标从 0 开始
```

	0	1	2	3	4
0	a[0][0]	a[0][1]	a[0][2]	a[0][3]	a[0][4]
1	a[1][0]	a[1][1]	a[1][2]	a[1][3]	a[1][4]
2	a[2][0]	a[2][1]	a[2][2]	a[2][3]	a[2][4]
3	a[3][0]	a[3][1]	a[3][2]	a[3][3]	a[3][4]

元素查找

例子

给出一个 n 行 m 列的矩阵 (n 和 m 均不超过 100) ,每个矩阵元素是不超过 100 的数字。

然后请问第 x 行第 y 列 (从 1 开始编号)的元素是什么?例如,下面的样例,第 2 行第 3 列的元素是 0。

```
3 4
3 5 3 9
1 3 0 4
2 4 6 8
2 3
```



元素查找

定义这个二维矩阵 a[105][105]。a[0][0] 废弃,最大只能 a[104][104],输入时下标从 1 开始。

直接使用下标访问 如访问第二行第三列时使用 a[2][3]。

第0列 a[?][0] 第0行 a[0][?]		<mark>第2列</mark> a[?][2]	第3列 a[?][3]	第4列 a[?][4]
第1行 a[1][?]	3	5	3	9
第2行 a[2][?]	1	3	0	4
第3行 a[3][?]	2	4	6	8

```
#include<iostream>
using namespace std;
int main() {
   int a[105][105] = {0};
   int n, m, x, y;
   cin >> n >> m;
   for (int i = 1; i <= n; i++)
        for (int j = 1; j <= m; j++)
        cin >> a[i][j];
   cin >> x >> y;
   cout << a[x][y];
}</pre>
```



旗鼓相当的对手

例 5.5 (洛谷 P5728)

N 名同学参加语数英三门考试,每门得分不超过 150

若两名学生单科分差不大于 5 分且总分分差不大于 10 分,则称为一对"旗鼓相当的对手"

问 N 名同学中有几对旗鼓相当 (同一人可能会跟多名同学结对)

```
3
90 90 90
85 95 90
80 100 91
```



旗鼓相当的对手

定义一个二维数组 a[x][4]。a[x][0],a[x][1],a[x][2],a[x][3] 分别表示第 x 名同学的语数英三门课的成绩和总成绩。

两重循环枚举所有学生对,判断是否满足条件后统计答案。使用

abs 函数判断差距。

第0行 a[0	<mark>第0列</mark> a[?][0]][?]	第1列 a[?][1]	第2列 a[?][2]	第3列 a[?][3]
第1行 a[1		90	90	270
第2行 a[2][?] 85	95	90	270
第3行 a[3][?] 90	100	91	281

```
// 需要 cmath 头文件
int n, a[1010][6];
int ans;
cin >> n;
for (int i = 1; i <= n; i++) {
    cin >> a[i][0] >> a[i][1] >> a[i][2];
    a[i][3] = a[i][0] + a[i][1] + a[i][2];
}
for (int i = 1; i <= n; i++) {
    for (int j = i + 1; j <= n; j++)
        if (abs(a[i][0] - a[j][0]) <= 5 &&
            abs(a[i][1] - a[j][1]) <= 5 &&
            abs(a[i][2] - a[j][2]) <= 5 &&
            abs(a[i][3] - a[j][3]) <= 10)
        ans++;
}
```



数组坐标的表示

一个格子的坐标值是 (x,y), 那么它是这个表格 x 行 y 列。 根据这个格子, 可以推导出它附近格子的坐标, 例如:

上方:x-1,y

• 下方: x+1, y

• 左方:x,y-1

• 右方:x,y+1

a[x][y] 是第 x 行第 y 列的数据

x-2,y-2	x-2,y-1	x-2,y	x-2,y+1	x-2,y+2
x-1,y-2	x-1,y-2	x-1,y	x-1,y+1	x-1,y+2
x,y-2	x,y-1	x,y	x,y+1	x,y+2
x+1,y-2	x+1,y-1	x+1,y	x+1,y+1	x+1,y+2
x+2,y-2	x+2,y-1	x+2,y	x+2,y+1	x+2,y+2



杨辉三角

例5.7 (洛谷P5732)

下图是杨辉三角的前6行。

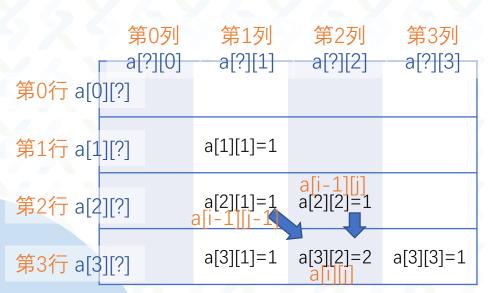
观察样例的规律, 输出杨辉三角的前 n 行。

```
1
1 1
1 2 1
1 3 3 1
1 4 6 4 1
1 5 10 10 5 1
```



杨辉三角

杨辉三角的递推公式:a[i][j] = a[i-1][j] + a[i-1][j-1]。 注意循环边界条件,初始化时把 a[i][1] 和 a[i][i] 均赋为1。



```
#include<iostream>
using namespace std;
int a[21][21];
int main() {
   int n;cin >> n;
   for (int i = 1; i <= n; i++)
      a[i][1] = a[i][i] = 1; //赋初值
   for (int i = 1; i <= n; i++)
      for (int j = 2; j < i; j++)
      //a[i][1]、a[i][i]已赋值,故循环是2到n-1
       a[i][j] = a[i-1][j] + a[i-1][j-1];
   for (int i = 1; i <= n; i++) {
      for (int j = 1; j <= i; j++)
            cout << a[i][j] << " ";
            cout << endl;
      }
}
```

久洛谷

数组应用案例

本节将会介绍更多的关于数组的用法,题目会有一点复杂,前面的知识都会涉及,准备好了吗?

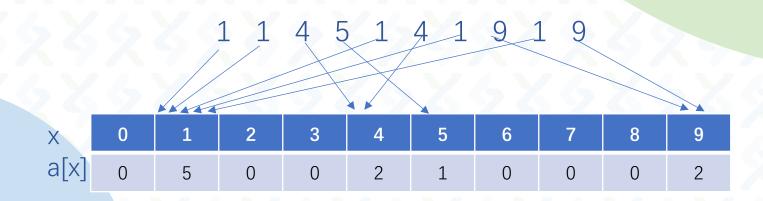
请翻至课本 P56

统计数字

例子

输入 n(n≤100) 和 n 个 0 到 10 的整数, 然后输出 0 到 9 分别有多少个?

10 1 1 4 5 1 4 1 9 1 9





统计数字

设立数组 a[10] (注意只能用 a[0] 到 a[9]) ,分别放置数字 0 到 9 的数量。比如 a[3] 就是 3 个这个数字的数量。

需要初始化!每读入一个数字 x, 就把 a[x] 增加 1。

最后输出a数组中的数字。这种做法叫做桶计数。

```
#include<iostream>
using namespace std;
int n, a[10], x;
int main() {
    cin >> n;
    for (int i = 1; i <= n; i++) {
        cin >> x;
        a[x]++; // 用桶计数的方法把数存进去
    }
    for (int i = 0; i <= 9; i++) {
        cout << a[i] << " "; // 依次输出 0 到 9 的数字的数量
    }
    return 0;
}
```



彩票摇奖

例 5.8 (洛谷 P2550)

每张彩票上印着7个各不相同的号码,取值范围为1到33。

每次兑奖前公布七个各不相同的中奖号码。设置特等奖,一等奖至六等奖共七个奖项,兑奖时不考虑号码顺序

特等奖:要求彩票上7个号码都出现在中奖号码中;

一等奖:要求彩票上6个号码出现在中奖号码中;

二等奖:要求彩票上5个号码出现在中奖号码中;

以此类推。

现已知中奖号码和小明买的若干张彩票的号码,请你写一个程序帮助小明判断他买的彩票的中奖情况。



彩票摇奖

输入的第一行只有一个自然数 n,表示小明买的彩票张数; 第二行存放了 7 个介于 1 和 33 之间的自然数,表示中奖号码; 在随后的 n 行中每行都有 7 个介于 1 和 33 之间的自然数,分别表示小明所买的 n 张彩票。

依次输出买的彩票的中奖情况(中奖的张数),首先输出特等奖的中奖张数,然后依次输出一等奖至六等奖的中奖张数。

2 23 31 1 14 19 17 18 12 8 9 23 1 16 7 11 7 10 21 2 9 31

彩票摇奖

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main() {
   int n, a[10], num[10] = {0};
   cin >> n;
   for (int i = 1; i <= 7; i++)
       cin >> a[i]; // 首先使用数组 a 读入 7 个中奖号码。
   for (int k = 1; k <= n; k++) { // 循环 n 次读入每张彩票
       int ans = 0:
       for (int i = 1; i <= 7; i++) { // 读入每个彩票的数字
          int x; cin >> x;
          for (int j = 1; j <= 7; j++)
              // 每次比较每个号码是否为中奖号码
              if (a[j] == x) // 中了一个数字
                 ans++; // 中的数字增加 1
       num[ans]++; // 中了 ans 个的数字的彩票数量增加 1
   for (int i = 7; i >= 1; i--)
       // 先输出中了 7 个数字的数量, 然后 6 个.....最后 1 个
       cout << num[i] << " " ; // 输出答案, 加上空格
   return 0:
```



神奇的幻方

例 5.9 (洛谷 P2615)

幻方是种 $N \times N$ 矩阵:里面填上 $1,2,\dots,N \times N$, 每行每列及两对角线上的数字之和都相同。现给定 N, 请构造 $N \times N$ 的幻方。

当 N 为奇数时,可如此构建:首先将 1 写在第一行的中间;之后,接如下方式从小到大依次填写每个数 $K(K=2,3,\cdots,N\times N)$:

- 若 (K-1) 在第一行但非最后列,将 K 填在最后行, (K-1) 所在列的右一列;
- 若 (K-1) 在最后列但非第一行,将 K 填在第一列, (K-1) 所在行的上一行;
- 若 (K-1) 在第一行最后一列,则将 K 填在 (K-1) 的正下方;
- 若(K-1)既不在第一行,也最后一列,如果(K-1)的右上方还未填数,则将 K填在(K-1)的右上方,否则将L填在(K-1)的正下方。

神奇的幻方

使用一个二维数组g来存下这个幻方。

从 1 开始循环,依次按照构造规则判断属于哪一种情况。

根据不同的规则将数字填入到指定的位置(将题意翻译成代码),并且记录下刚才填写的坐标。最后把这个二维数组输出。

```
int n, g[40][40], x, y;
cin >> n;
g[1][n / 2 + 1] = 1;
x = 1; y = n / 2 + 1;
for (int i = 2; i <= n * n; i++) {
   if (x == 1 && y != n)
   // 第一行但不是最后一列
      g[n][y + 1] = i, x = n, y++;
   else if (y == n && x != 1)
   // 最后一列但不是第一行
   g[x - 1][1] = i, x--, y = 1;
   else if (x == 1 && y == n)
   // 第一行最后一列
   g[2][n] = i, x = 2;</pre>
```

```
else if (x != 1 && y != n) {
    // 不在第一行,也不再最后一列
    if (g[x-1][y+1] == 0) //右上未填
        g[x - 1][y + 1] = i, x--, y++;
    else
        g[x + 1][y] = i, x++;
    continue;
    }
}
for (int i = 1; i <= n; i++) {
    for (int j = 1; j <= n; j++)
        cout << g[i][j] << " ";
    cout << endl;
}
```



课后习题与实验

学而时习之,不亦说乎。学而不思则罔,思而不学则殆。——孔子

请翻至课本 P78

校门外的树

判断练习

某校大门外长度为 L(不超过 10000)的马路上有一排间隔 1 米的树。

给出若干可能重叠区域,任一 区域的起始和终止点的坐标都 是整数。把这些区域中的树 (包括端点)移走。最后马路 上还有多少棵树。

请问这个程序有几处错误?



校门外的树

在应用数组时最容易犯的错误:

- 在函数内开数组,但是没有 初始化(或读入)而直接使 用。
- 数组数量没有开够。

```
#include <iostream>
// #include <cstring>
using namespace std;
int main() {
    int 1, m, tree[10010]={0}, a, b, s=0;
    cin >> 1 >> m;
    // memset(tree, 0, sizeof(tree));
    for(int i = 0; i < m; i++) {</pre>
        cin >> a >> b;
        for(int j = a; j <= b; j++)</pre>
             tree[j] = 1:
    for(int i = 0; i <= 1; i++)
        if(tree[i] == 0) s++;
    cout << s << endl;</pre>
    return 0;
```



总结

数组

数组是多个变量的集合

定义方式:数据类型数组变量名称[元素个数];

数组定义时应略微定义大一些, 例如 int a[1010]

可以用 a[50], a[i] 这种形式访问一个值

数组初始化

可用循环依次赋值,也可用memset或定义时初始化

注意初始化所花费的时间

不同题目初始化的值应分别考虑



总结

数组下标的应用

查找数组中的指定元素 在数组中插入/删除一个元素

多维数组

可定义多维数组,变成一个矩阵,例如 int a[105][105] 数组通常与循环结构共同使用

一些数组的比较复杂的应用

数组的坐标表示:(x,y) 坐标系统,往下x变大,往右y变大桶计数,设置数组,用于统计每个元素的数量



习题 5.1 梦中的统计(洛谷 P1554)

Bessie 正在数数, 她从 M 数到 N, 请统计 M 到 N 中每个数码出现了几次?

例如 111 中 1 出现了 3 次, 2-9 和 0 都出现了 0 次。

提示:可定义 a 数组, a[0] 表示0出现的次数, a[1] 表示 1 出现的次数...以此类推。分离每一个数字, 得到一个数字就在相应的 a 数组上 +1。

这题依然需要初始化a数组。

习题 5.2 珠心算测验 (洛谷 P2141 NOIP2014)

给出n (n<=100) 个不超过 10000 互不相同的正整数, 求这些数字中有多少个数恰好等于另外两个不同的数之和。

例如下面的例子, 3=1+2, 4=1+3, 所以这两个数符合要求

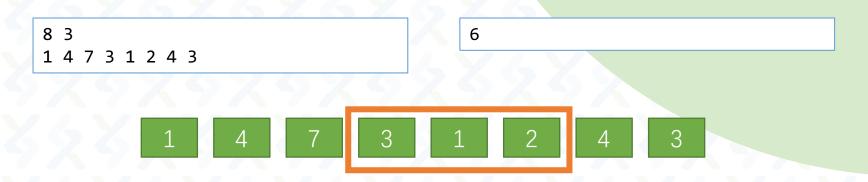
提示:使用三重循环,第一重枚举判断各个数字,第二重和第三重枚举剩下两个数字。这三个数字不能在相同的位置。

```
4
1 2 3 4
```



习题 5.3 爱与愁的心痛 (洛谷 P1614)

最近有 n (不超过 3000) 个不爽的事,每句话都有一个正整数 (不超过 100) 刺痛值。请问连续 m 个刺痛值的和的最小值?



提示: 枚举区间的头部 (1 到 n-m+1), 然后计算区间的和, 然后和答案 (ans) 打擂台。



课后扩展

习题 5.6 蛇形方阵 (洛谷 P5731)

输出一个如图 n×n 的蛇形方阵,每个字符占用 3 个宽度,使用"%3d"输出。

```
1 2 3 4
12 13 14 5
11 16 15 6
10 9 8 7
```



习题 5.8 插火把 (洛谷 P1789)

有一 n×n 的方阵现有 m 个火把和 k 个萤石,坐标已经知道。

它们的照亮范围入下图所示。

没有光或者没放东西的地方会生成怪物,请问方阵中有几个位置会生成怪物?

提示:火把位置(i,j), 那么(x,y)满足|x-i|+|y-i|<=2会被照亮。

火把和萤石的照亮范围:



压缩技术

习题 5.9 压缩技术 (洛谷 P1319)

设某汉字由 N×N的0和1的点阵图案组成。N不超过200。

从汉字点阵图案的第一行第一个符号开始计算,按书写顺序从左 到右,由上至下。

第一个数表示连续有几个0,第二个数表示接下来连续有几个1,第三个数再接下来连续有几个0,第四个数接着连续几个1,以此类推·····现给出压缩码请求出点阵。

7 3 1 6 1 6 4 3 1 6 1 6 1 3 7



压缩技术

习题 5.10 压缩技术续集版(洛谷P1330)

设某汉字由 N×N的0和1的点阵图案组成。N不超过200。

从汉字点阵图案的第一行第一个符号开始计算, 按书写顺序从左 到右, 由上至下。

第一个数表示连续有几个0,第二个数表示接下来连续有几个1,第三个数再接下来连续有几个0,第四个数接着连续几个1,以此类推·····现给出点阵请求出压缩码。

7 3 1 6 1 6 4 3 1 6 1 6 1 3 7



参考阅读材料

以下的内容限于课件篇幅未能详细阐述。如果学有余力,可自行翻阅课本作为扩展学习。

- P72 例 5.6:二位矩阵的循环枚举
- P73 例 5.7:超过二维的循环
- P76 例 5.10:使用数组存储字符,难度较大
- 习题 5.4、5.5、5.11。