

# Smart Learning

# Smart Learning

## Smart Learning

- Based on the principles of Smart City Blueprint 2.0, it is imperative for the education sector to develop transformational strategies for a digital society, where learning takes place "anywhere, anytime" according to personal pace and ability.
- Smart Learning will lead to the development of Smart Curriculum where learning objectives are fragmentised for the purpose of learning and assessment. As a result, Smart Textbooks and Smart Storybooks are upcoming products encompassing print, digital interface, multimedia content and user interactivity, assessment input for analytical use, etc.

# Smart Curriculum

篇章

Input Text

(1) 生字新詞

(2) 語文知識

(3) 文體文學

(4) 價值觀



聆聽

說話

閱讀

寫作

篇章

Output Text

## (1) 生字新詞

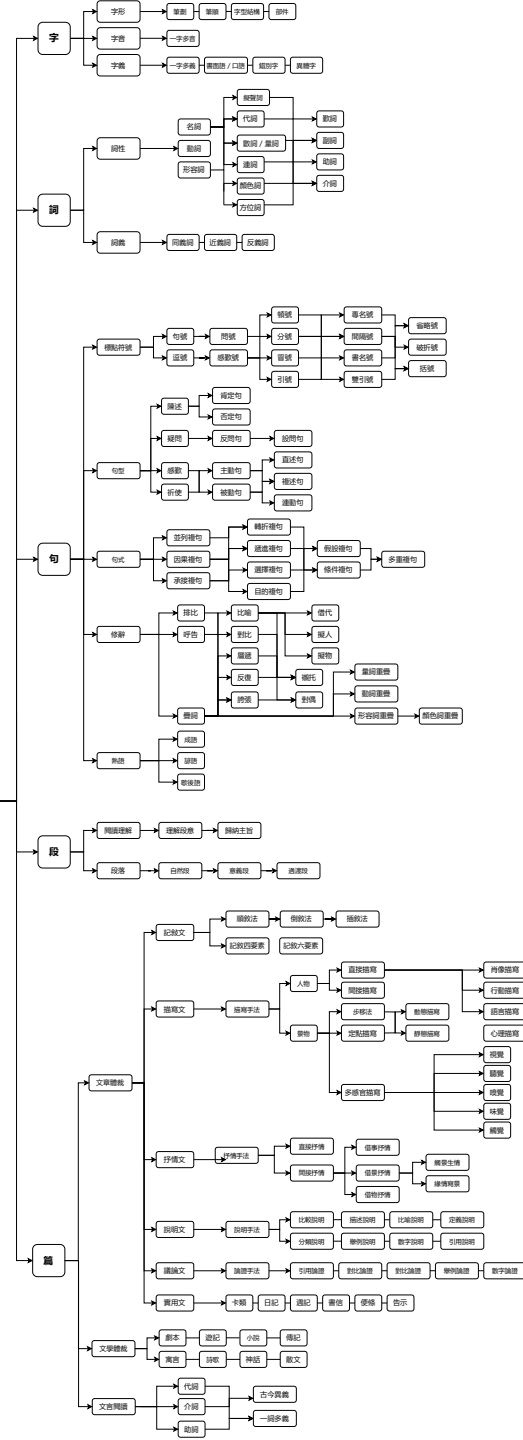
- 小學用字一覽表所得3,171字  
第一學習階段（小一至小三）2,169字  
第二學習階段（小四至小六）1,002字
- 小學詞語一覽表所得9,706詞語  
第一學習階段（小一至小三）4,914詞語  
第二學習階段（小四至小六）4,792詞語



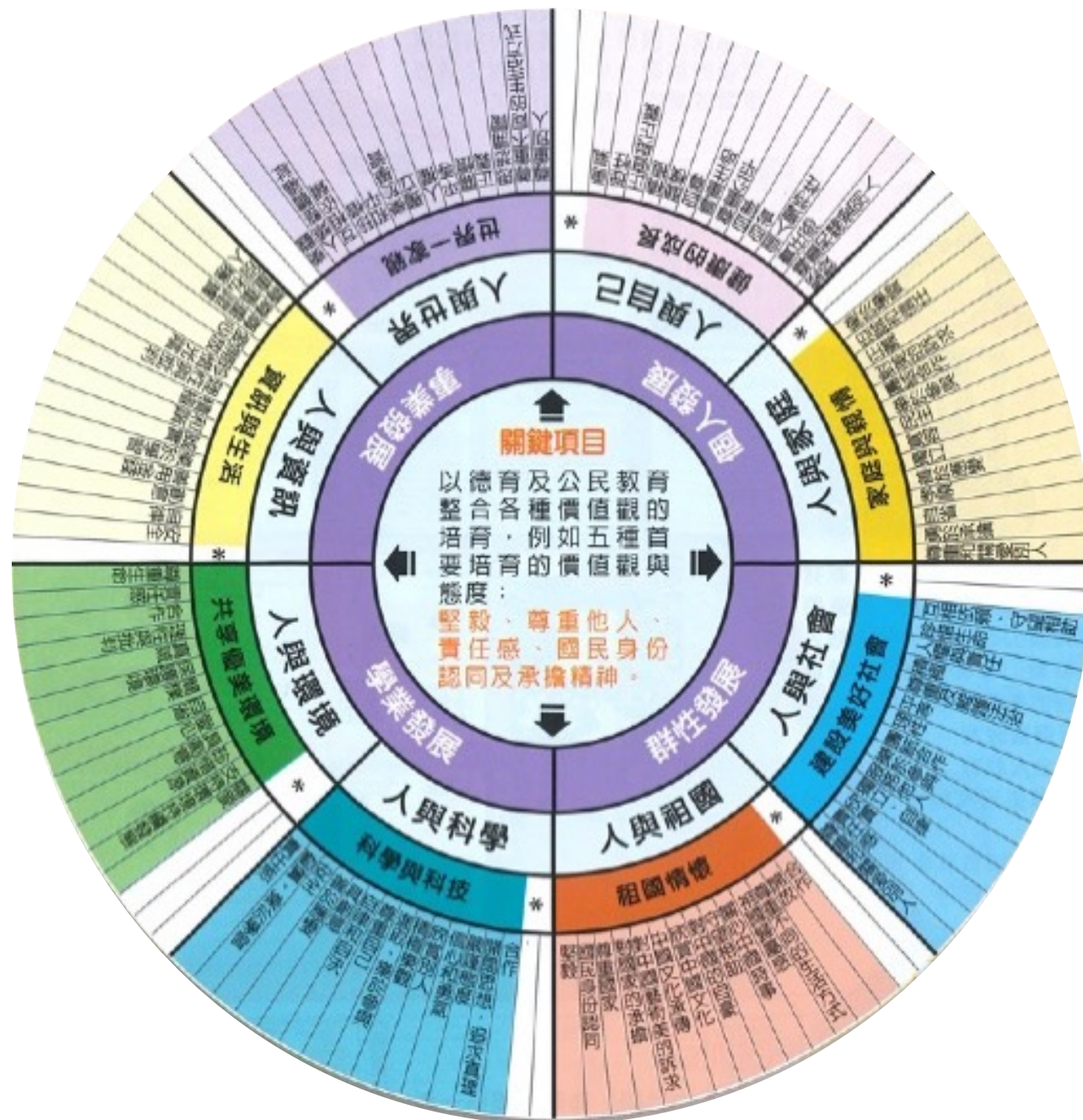
## (2) 語文知識

- 《大雅語文 語文知識重點分類》，囊括小學中文所有語文知識。
- 以「字、詞、句、段、篇」分類
- 字：分為形、音、義，共11要項。
- 詞：分為詞性、詞義，共17要項。
- 句：分為標點、句式、修辭等5項，共59要項。
- 段：分為段落、閱讀理解，共4要項。
- 篇：分為文章體裁、文學體裁、文言閱讀，共20要項。

### 大雅語文 語文知識重點分類



### (3) 價值觀教育課程架構



# 對應練習

- 根據學習進度，給予不同的練習，以鞏固所學之餘，測試學習效能。
- 從而透過數據分析，讓教師、家長跟進學生的進度，剖析強項弱項。

學習重點

- ▶ 定義：把一種事物比作另一種事物的修辭手法。
- ▶ 注意：兩種相似的事物有共同點。
- ▶ 例子：這面鏡子像月亮一樣圓。  
(鏡子和月亮的共同點是形狀圓圓的。)

比喻配對 把兩邊的文字配對，在括號內填上代表字母。

例：妹妹跑得非常慢， ( C ) 。 A. 蜜蜂

1. 蛋糕很甜，	( ) 。	B. 竹子
2. 哥哥很瘦削，	( ) 。	C. 蝸牛
3. 爸爸跑得很快，	( ) 。	D. 墨汁
4. 白兔很白，	( ) 。	E. 蘋果
5. 夜空很漆黑，	( ) 。	F. 白雪
6. 臉蛋很紅，	( ) 。	G. 香蕉
7. 月亮很彎，	( ) 。	H. 火箭

改寫句子 依照例句，把下列各句改寫成比喻句。

例：他的身手很靈活。 ( 猴子 )  
他的身手像猴子一樣靈活。

1. 媽媽很勤勞。 ( 蜜蜂 )  
\_\_\_\_\_

2. 晚上的街燈很光亮。 ( 月亮 )  
\_\_\_\_\_

比喻

「明喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點。  
「暗喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點，但不直接說出來。

正話反說：這面鏡子像月亮一樣圓。  
正話反說：這面鏡子像月亮一樣圓。

一 選出與下列圖畫相似的事物，把代表字母填在 ( ) 內。

A. 飛機 B. 火車 C. 雨傘 D. 檸檬  
E. 麪包 F. 老鼠 G. 橙子 H. 枕頭



1. ( ) 2. ( ) 3. ( )



4. ( ) 5. ( ) 6. ( )

二 分辨下列句子，是比喻句的，在 ( ) 內填+；不是的，填-。

7. 他走路慢得像烏龜一樣。 ( )
8. 天上的雨點猶如神仙的眼淚。 ( )
9. 媽媽雙手像春天的風一般溫暖。 ( )
10. 妹妹的臉蛋紅得好像一個蘋果。 ( )
11. 商業區的高樓大廈彷彿一個個巨人。 ( )
12. 哥哥和弟弟的樣子，長得非常相似。 ( )

比喻和擬人

「擬人」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點，但不直接說出來。

「比喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點。

一 分辨下列句子所運用的修辭手法，是比喻法的，在括號內填 A；是擬人法的，填 B。

1. 大自然充滿著智慧。 ( )
2. 春季的天空常常嘩啦啦地哭個不停。 ( )
3. 漆黑的海底彷彿一個深不可測的長者。 ( )
4. 微風輕輕一吹，湖水發出了清脆的笑聲。 ( )
5. 那黃澄澄的大南瓜就像一個胖乎乎的嬰兒。 ( )
6. 這美妙的大自然之聲，有如一首輕柔的小曲。 ( )
7. 這座大山，威武而嚴肅，是不少登山者征服的對象。 ( )

二 運用括號內的文字，把下列句子改寫成擬人句。

8. 向日葵永遠都向着太陽。 ( 望着 )  
\_\_\_\_\_
9. 晚霞把天空染紅了。 ( 一件紅衣裳 )  
\_\_\_\_\_
10. 酸雨是人類破壞環境的惡果。 ( 哭訴着 )  
\_\_\_\_\_
11. 月亮一出來，滿天的星星都不見了。 ( 躲開了 )  
\_\_\_\_\_
12. 瀑布撞擊在岩石上，發出響聲。 ( 憤怒的咆哮 )  
\_\_\_\_\_

比喻句分析

日期： \_\_\_\_\_ 成績： \_\_\_\_\_ /12

一 分析下列比喻句中的本體、喻體和喻詞，並選出適當的代表字母填在空格內。

A. 明喻 B. 暗喻

1. 人生就如一次長途旅行，旅途中有時能感到賞心悅目的美麗風光，但有時也會遇上飛機延誤等不如意事。

本體	喻體	喻詞 / 繫詞

2. 圓威是披着虎皮的羊，他外表好像很可怕，但內心十分善良。

本體	喻體	喻詞 / 繫詞

二 分析下列比喻句中的本體、喻體和喻詞，完成下表，並把適當的代表字母。

A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻

3. 小孩子是成年人的小天使，為他們帶來祝福，帶來歡笑。

4. 爺爺始終不習慣在「石屎森林」裏居住，他還是比較喜歡鄉下的環境。

5. 小林妹的臉蛋白裏透紅，滑得像刺了殼的雞蛋一樣。

6. 不知從甚麼時候開始，我和達生之間多了一堵無形的牆，把我們之間的友誼隔絕了。

7. 現在我的內心就如即將爆發的火山，熾熱的熔岩正在翻滾着。

8. 家是我的避風港，是我的防空洞，我一回到家，就感到很安全。

本體	喻體	喻詞 / 繫詞
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		