

Smart Learning

Smart Learning

Smart Learning

- Based on the principles of Smart City Blueprint 2.0, it is imperative for the education sector to develop transformational strategies for a digital society, where learning takes place "anywhere, anytime" according to personal pace and ability.
- Smart Learning will lead to the development of Smart Curriculum where learning objectives are **fragmentised** for the purpose of learning and assessment. As a result, Smart Textbooks and Smart Storybooks are upcoming products encompassing print, digital interface, multimedia content and user interactivity, assessment input for analytical use, etc.

Smart Curriculum

篇章

Input Text

(1) 生字新詞

(2) 語文知識

(3) 文體文學

(4) 價值觀



聆聽

說話

閱讀

寫作

篇章

Output Text

(1) 生字新詞

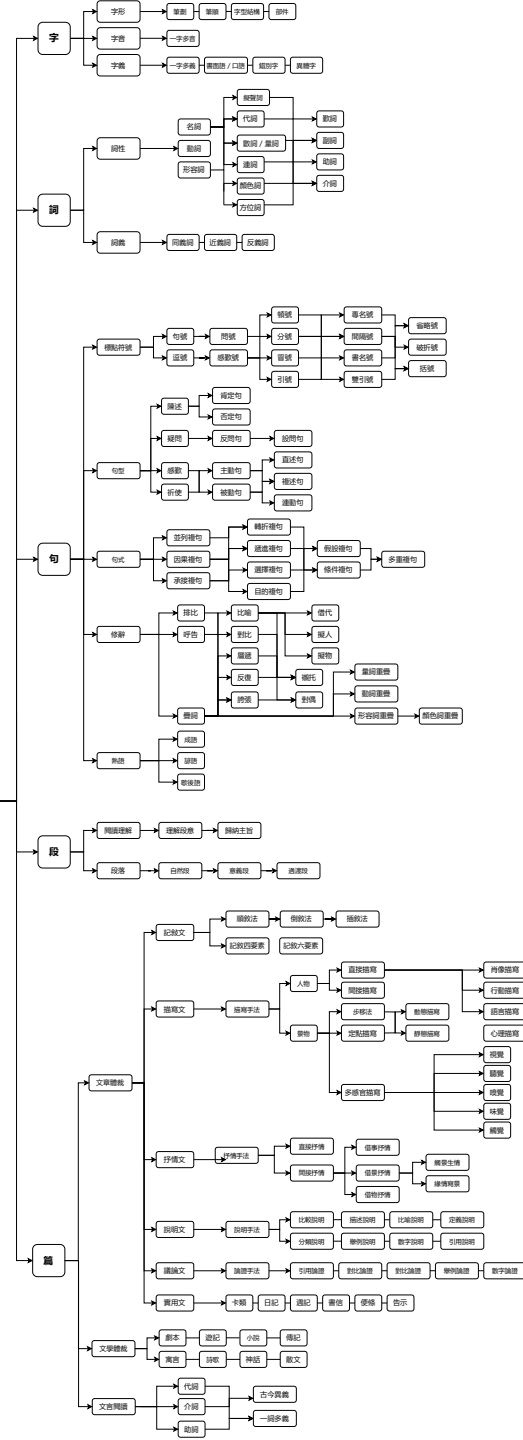
- 小學用字一覽表所得3,171字
第一學習階段（小一至小三）2,169字
第二學習階段（小四至小六）1,002字
- 小學詞語一覽表所得9,706詞語
第一學習階段（小一至小三）4,914詞語
第二學習階段（小四至小六）4,792詞語



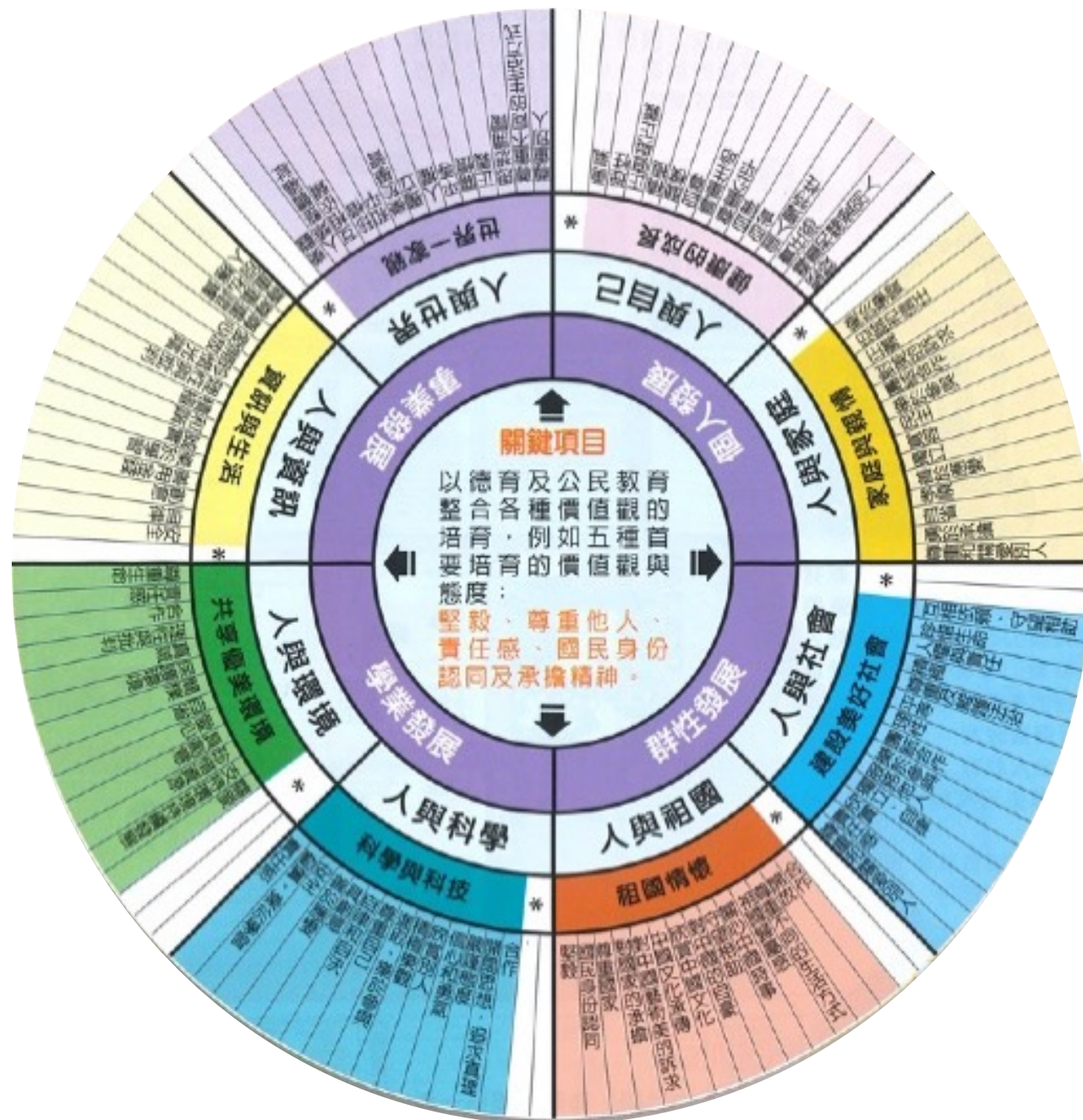
(2) 語文知識

- 《大雅語文 語文知識重點分類》，囊括小學中文所有語文知識。
- 以「字、詞、句、段、篇」分類
- 字：分為形、音、義，共11要項。
- 詞：分為詞性、詞義，共17要項。
- 句：分為標點、句式、修辭等5項，共59要項。
- 段：分為段落、閱讀理解，共4要項。
- 篇：分為文章體裁、文學體裁、文言閱讀，共20要項。

大雅語文 語文知識重點分類



(3) 價值觀教育課程架構



對應練習

- 根據學習進度，給予不同的練習，以鞏固所學之餘，測試學習效能。
- 從而透過數據分析，讓教師、家長跟進學生的進度，剖析強項弱項。

學習重點

- 定義：把一種事物比作另一種事物的修辭手法。
- 注意：兩種相似的事物有共同點。
- 例子：這面鏡子像月亮一樣圓。
(鏡子和月亮的共同點是形狀圓圓的。)

比喻配對 把兩邊的文字配對，在括號內填上代表字母。

例：妹妹跑得非常慢， (C) 。 A. 蜜蜂

1. 蛋糕很甜，	() 。	B. 竹子
2. 哥哥很瘦削，	() 。	C. 蝸牛
3. 爸爸跑得很快，	() 。	D. 墨汁
4. 白兔很白，	() 。	E. 蘋果
5. 夜空很漆黑，	() 。	F. 白雪
6. 臉蛋很紅，	() 。	G. 香蕉
7. 月亮很彎，	() 。	H. 火箭

改寫句子 依照例句，把下列各句改寫成比喻句。

例：他的身手很靈活。 (猴子)
他的身手像猴子一樣靈活。

1. 媽媽很勤勞。 (蜜蜂)

2. 晚上的街燈很光亮。 (月亮)

比喻

「明喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點。
「暗喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點，但不直接說出來。

正話反說：這面鏡子像月亮一樣圓。
正話反說：這面鏡子像月亮一樣圓。

合 選 選出與下列圖畫相似的事物，把代表字母填在 () 內。

A. 飛機 B. 火車 C. 雨傘 D. 檸檬
E. 麪包 F. 老鼠 G. 橙子 H. 枕頭



1. () 2. () 3. ()



4. () 5. () 6. ()

二 分辨下列句子，是比喻句的，在 () 內填+；不是的，填-。

7. 他走路慢得像烏龜一樣。 ()
8. 天上的雨點猶如神仙的眼淚。 ()
9. 媽媽雙手像春天的風一般溫暖。 ()
10. 妹妹的臉蛋紅得好像一個蘋果。 ()
11. 商業區的高樓大廈彷彿一個個巨人。 ()
12. 哥哥和弟弟的樣子，長得非常相似。 ()

比喻和擬人

「擬人」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點，但不直接說出來。

「比喻」：把一種事物比作另一種事物，兩者有共同點。

一 分辨下列句子所運用的修辭手法，是比喻法的，在括號內填 A；是擬人法的，填 B。

1. 大自然充滿著智慧。 ()
2. 春季的天空常常嘩啦啦地哭個不停。 ()
3. 漆黑的海底彷彿一個深不可測的長者。 ()
4. 微風輕輕一吹，湖水發出了清脆的笑聲。 ()
5. 那黃澄澄的大南瓜就像一個胖乎乎的嬰兒。 ()
6. 這美妙的大自然之聲，有如一首輕柔的小曲。 ()
7. 這座大山，威武而嚴肅，是不少登山者征服的對象。 ()

二 運用括號內的文字，把下列句子改寫成擬人句。

8. 向日葵永遠都向着太陽。 (望着)

9. 晚霞把天空染紅了。 (一件紅衣裳)

10. 酸雨是人類破壞環境的惡果。 (哭訴着)

11. 月亮一出來，滿天的星星都不見了。 (躲開了)

12. 瀑布撞擊在岩石上，發出響聲。 (憤怒的咆哮)

比喻句分析

日期： _____ 成績： _____ /12

一 分析下列比喻句中的本體、喻體和喻詞，並選出適當的代表字母填在空格內。

A. 明喻 B. 暗喻

1. 人生就如一次長途旅行，旅途中有時能感到賞心悅目的美麗風光，但有時也會遇上飛機延誤等不如意事。

本體	喻體	喻詞 / 繫詞

2. 圓威是披着虎皮的羊，他外表好像很可怕，但內心十分善良。

本體	喻體	喻詞 / 繫詞

二 分析下列比喻句中的本體、喻體和喻詞，完成下表，並把適當的代表字母。

- A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻
3. 小孩子是成年人的小天使，為他們帶來祝福，帶來歡笑。 ☐
4. 爺爺始終不習慣在「石屎森林」裏居住，他還是比較喜歡鄉下的環境。 ☐
5. 小林妹的臉蛋白裏透紅，滑得像刺了殼的雞蛋一樣。 ☐
6. 不知從甚麼時候開始，我和達生之間多了一堵無形的牆，把我們之間的友誼隔絕了。 ☐
7. 現在我的內心就如即將爆發的火山，熾熱的熔岩正在翻滾着。 ☐
8. 家是我的避風港，是我的防空洞，我一回到家，就感到很安全。 ☐

本體	喻體	喻詞 / 繫詞
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		