

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA
FASE D / KELAS VII
TAHUN PELAJARAN 2022/2023
KURIKULUM MERDEKA

1. Informasi Umum

- | | |
|-----------------------------|--|
| A. Identitas sekolah | : SMPN 262 Jakarta |
| B. Nama penyusun | : Eta Nurani, S.Pd, M.M. |
| C. Tahun | : 2022 |
| D. Jenjang/kelas | : SMP / VII |
| E. Alokasi waktu | : 2 JP (1 x pertemuan) |
| F. Kompetensi awal | : Mengetahui pengertian teks deskripsi |
| G. Profil Pelajar Pancasila | : Kreatif (Menghasilkan gagasan yang orisinal) |
| H. Sarana dan prasarana | : Video pembelajaran, gambar emosi, buku bahan ajar, telepon genggam, laptop, google, internet/wifi. |
| I. Target peserta didik | : Peserta didik reguler |
| J. Model pembelajaran | : Luring/tatap muka |

2. Komponen Inti

A. Tujuan pembelajaran:

Peserta didik mampu menulis teks deskripsi sederhana dengan berlatih menjelaskan benda kesukaannya dengan baik, sesuai dengan konteks dan pembaca.

B. Pemahaman bermakna

- Peserta didik dapat meningkatkan keterampilan menulis
- Peserta didik dapat berlatih mendeskripsikan sebuah objek

C. Pertanyaan pemantik

- Pernahkah kamu membuat teks deskripsi?
- Apakah kamu memiliki benda kesayangan?
- Dapatkah kamu mendeskripsikan benda tersebut?

D. Persiapan pembelajaran

- Guru menyiapkan materi dan bahan ajar
- Guru menyiapkan media pembelajaran berbasis digital

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Guru masuk kelas dan mengucapkan salam, peserta didik menjawab salam.
- Guru menanyakan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan kepada ketua kelas untuk memimpin doa dan mengucapkan salam kepada guru.
- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengabsen peserta didik/presensi kehadiran.
- Guru menanyakan kabar peserta didik dengan mengirimkan gambar emosi dan peserta didik menjawabnya.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran
- Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang materi yang akan diajarkan
- Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik

Kegiatan inti (50 menit)

- Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk fokus saat menonton video pembelajaran
- Guru menayangkan video pembelajaran
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimpulkan materi yang disampaikan dalam video pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah berani menyimpulkan materi pembelajaran dalam video
- Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait materi pembelajaran
- Guru melakukan *ice breaking*
- Guru memberikan informasi tentang kriteria penilaian menulis teks deskripsi
- Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang objek yang akan dideskripsikan oleh siswa

Diferensiasi produk

- Peserta didik kelompok tinggi dan sedang: membuat teks deskripsi subjektif tentang benda kesukaan
- Peserta didik kelompok rendah: membuat teks deskripsi objektif tentang benda kesukaan

Penutup (10 menit)

- Guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi pembelajaran.

Diferensiasi

- Peserta didik yang gemar menulis, membuat refleksi pembelajaran dalam bentuk tulisan sekreatif mungkin.
- Peserta didik yang gemar berbicara, membuat refleksi pembelajaran dengan lisan ataupun presentasi ke depan.
- Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Guru menutup pembelajaran dan mengarahkan peserta didik untuk mengucapkan syukur.

F. Asesmen

Formatif

- Jurnal sikap Profil Pelajar Pancasila (beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan YME, bernalar kritis, kreatif, dan mandiri) selama pembelajaran
- Tanya jawab secara lisan
- Refleksi yang dilakukan peserta didik
- Tugas membuat teks deskripsi benda kesukaan

G. Pengayaan dan remedial

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mampu mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dalam pembelajaran. Adapun bentuk pengayaan yang dilakukan sebagai berikut:

- Melaksanakan konsep tutor sebaya, di mana peserta didik yang telah mencapai kompetensi yang ditetapkan memberi bantuan kepada rekannya yang belum mampu mencapai kompetensi yang ditetapkan
- Memberikan penguatan secara mandiri melalui penugasan membuat teks deskripsi untuk menggambarkan objek lain.

Kegiatan remedial dilaksanakan bagi peserta didik yang belum mampu mencapai kompetensi dari pembelajaran.

- Melalui tutor sebaya apabila peserta didik yang remedial jumlahnya tidak lebih dari 50% jumlah peserta didik di kelas.

- Bimbingan khusus apabila peserta didik yang remedial jumlahnya sedikit 1 sampai 5 orang.
- Pembelajaran dengan model dan metode yang berbeda apabila peserta didik yang remedial jumlahnya lebih dari 50% jumlah peserta didik di kelas

H. Refleksi

Secara pribadi siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang dilalui dengan panduan:

1. Apa yang kamu pelajari pada hari ini?
2. Apakah terdapat kendala dalam mengikuti pembelajaran hari ini?
3. Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 262 Jakarta

Jakarta, Juni 2022
Guru Mata Pelajaran

Purnama Sari, S.Pd, M.M.
NIP. 197804262006042006

Eta Nurani, S.Pd, M.M.
NIP. 197403182008012012