# Apresentação

```
Disciplina regular:
```

Fundamentos da Computação e Sistemas Operacionais

#### Aula 01:

#### **Objetivos:**

Dinâmica entre alunos;

Metodologia de Blocos;

Aulas e Avaliações;

Funcionamento do moodle (AVA);

Apresentação do curso;

Introdução à computação

História evolutiva



## Dinâmica entre alunos

#### Apresentação rápida:

- Nome
- Idade
- Trabalhando?
- Motivo de escolher o curso de Engenharia da Computação



#### Principal premissa:

Aumentar a prática exercida pelo aluno de graduação

#### Arcabouço do bloco:

4 disciplinas regulares;

1 disciplina de projeto;

Duração de 6 meses.



BLOCO A TEMA	BLOCO B TEMA	BLOCO C TEMA	BLOCO D TEMA	BLOCO E TEMA	BLOCO F TEMA
Disciplina Regular 1					
Disciplina Regular 2					
Disciplina Regular 3					
Disciplina Regular 4					
Disciplina de Projeto					



#### **Aulas**

10 Etapas

9 – Etapas de conteúdo

1 – Assessment (Prova final)



#### **Testes**

Testes Objetivos (TO) → não compõe "o conceito"

- cada etapa tem um TO obrigatoriamente
- Cada TO tem 06 questões com feedbacks

Testes de Performance (TP) → compõe "o conceito"

- Nas Disciplinas Regulares serão 4 TP (etapas pares 2, 4, 6
   e 8)
  - Na Disciplina de Projeto haverá 1 TP a cada etapa
  - TP com rubricas (critério de avaliação)

#### **Assessment**

Será sempre uma tarefa (de Performance) e, portanto, deverá ser acompanhado da sua respectiva rubrica.



Semana 02

			ojeto		Discipi	inas Ke	gulares	5
			PR		POA1	POA2	POA1	POA2
			2ª feira		3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
		Disciplina d	de Projet	ю.	DR1	DR2	DR1	DR2
	Semana 01	Etapa 01	ТО	Etapa 01				
	Semana 02		TP1	Etapa 02				
	Semana 03	Etapa 02	TO	Etapa 03				
e E	Semana 04		TP2	Etapa 04				
Sac	Semana 05	Etapa 03	TO	Etapa 05				
ţi	Semana 06		TP3	Etapa 06				
01	Semana 07	Etapa 04	TO	Etapa 07				
	Semana 08		TP4	Etapa 08				
	Semana 09	Etapa 05	TO	Etapa 09				
	Semana 10		TP5	Etapa 10			Assess	Assess
					DR3	DR4	DR3	DR4
	Semana 01	Etapa 06	TO	Etapa 01				
	Semana 02		TP6	Etapa 02				
	Semana 03	Etapa 07	TO	Etapa 03				
er e	Semana 04		TP7	Etapa 04				
SəL	Semana 05	Etapa 08	TO	Etapa 05				
trin	Semana 06		TP8	Etapa 06				
20	Semana 07	Etapa 09	TO	Etapa 07				
	Semana 08		TP9	Etapa 08				
	Semana 09	Etapa 10	TO	Etapa 09				
	Semana 10			Etapa 10			Assess	Assess
Sem	ana 01			API	RESENTAÇ	ÕES		
	2º trimestre	Semana 01 Semana 03 Semana 04 Semana 05 Semana 06 Semana 07 Semana 08 Semana 09 Semana 10  Semana 01 Semana 02 Semana 03 Semana 04 Semana 05 Semana 05 Semana 06 Semana 07 Semana 08 Semana 07 Semana 08 Semana 09	Semana 01   Etapa 01     Semana 02   Semana 03     Semana 04   Semana 05     Semana 06   Semana 06     Semana 07   Semana 08     Semana 09   Semana 00     Semana 01   Semana 02     Semana 02   Semana 03     Semana 03   Etapa 06     Semana 04   Semana 07     Semana 05   Semana 06     Semana 06   Semana 07     Semana 07   Semana 08     Semana 09   Semana 09     Semana 09   Semana 10     Semana 10   Semana 10     Semana 09   Semana 10     Semana 09   Semana 10     Semana 10   Semana 10     Semana 10   Semana 10     Semana 01   Semana 10     Semana 02   Semana 03     Semana 03   Semana 04     Semana 04   Semana 05     Semana 05   Semana 06     Semana 06   Semana 07     Semana 07   Semana 08     Semana 09   Semana 09     Semana 09   Semana 10     Semana 09   Semana	Semana 01   Semana 02   Semana 03   Semana 04   Semana 05   Semana 06   Semana 07   Semana 09   Semana 01   Semana 02   Semana 09   Semana 04   Semana 04   Semana 04   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 09   Semana 09   Semana 04   Semana 04   Semana 05   Semana 06   Semana 06   Semana 07   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 08   Semana 09   Semana 09   Semana 09   Semana 09   Semana 09   Semana 00   Sema	Semana 01   Semana 02   Semana 03   Semana 04   Semana 05   Semana 06   Semana 07   Semana 09   Semana 09   Semana 09   Semana 04   Semana 05   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 10   Sema	Semana 01   Semana 02   Semana 03   Semana 04   Semana 05   Semana 07   Semana 09   Semana 09   Semana 04   Semana 05   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 09   Semana 00   Semana 09   Semana 09   Semana 00   Sema	Semana 01   Semana 02   Etapa 01   TO   Etapa 02   Etapa 03   Etapa 03   Etapa 04   Semana 06   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 09   Semana 09   Semana 02   Semana 09   Semana 02   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 10   Semana 09   Semana 09   Semana 10   Sema	Semana 01   Semana 02   Semana 03   Semana 04   Semana 05   Semana 07   Semana 09   Semana 09   Semana 02   Semana 09   Semana 04   Semana 09   Semana 06   Semana 07   Semana 08   Semana 09   Semana 08   Semana 09   Semana 10   Sema

**APRESENTAÇÕES** 

#### Disciplina Regular

	Data Limite d	a 1ª entrega	Data Limite da	2ª entrega
20/7	2	5/7 25	9/7	8 5/
	5 dias corridos	4 dias corridos	3 dias corridos	4 dias corridos
	1ª janela de entrega	1ª janela de correção	2ª janela de entrega	2ª janela de correção
	o ALUNO terá 5 dias corridos para fazer e realizar a 1ª entrega do TP	o INSTRUTOR terá 4 dias corridos para corrigir a 1ª entrega do TP	o ALUNO terá 3 dias corridos para fazer e realizar a 2ª entrega do TP	o INSTRUTOR terá 4 dias corridos para corrigir a 2ª entrega do TP



#### Conversão para o método de notas:

- Não Demonstrou = 0
- Demonstrou = 7
- Demonstrou com Louvor = 9
- Demonstrou com Máximo Louvor = 10
   (Competências obrigatórias e não obrigatórias)



# Funcionamento do moodle (AVA)

### Abrir o navegador e acessar o endereço:

lms.infnet.edu.br



#### Pergunta:

No que a computação se baseia?



Todos podem concordar, de forma geral, que a computação possui como pilares as seguintes áreas de conhecimento:

- Lógica
- Matemática
- Números

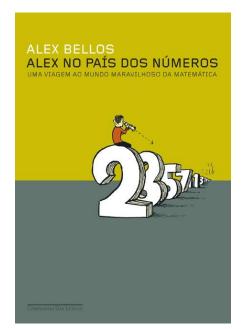


#### Pergunta:

Você acha que os seres humanos sempre tiveram abstração para números?



No livro "Alex no país dos números" (Alex Bellos 2011), temos um interessante diálogo no capítulo 0 que demonstra, de forma introdutória, a capacidade de abstração dos seres humanos para a arte dos números.



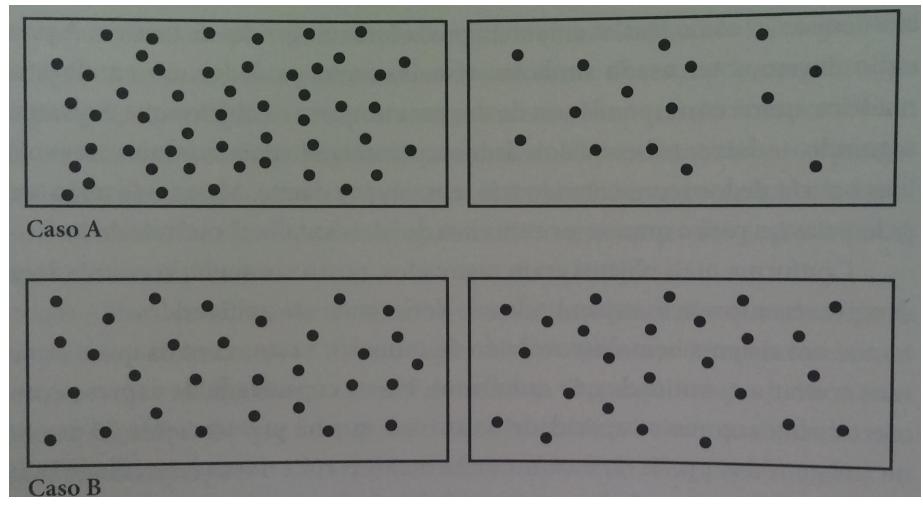
Alex no país dos números (Alex Bellos 2011) – Editora Schwarcz



#### **Pierre Pica:**

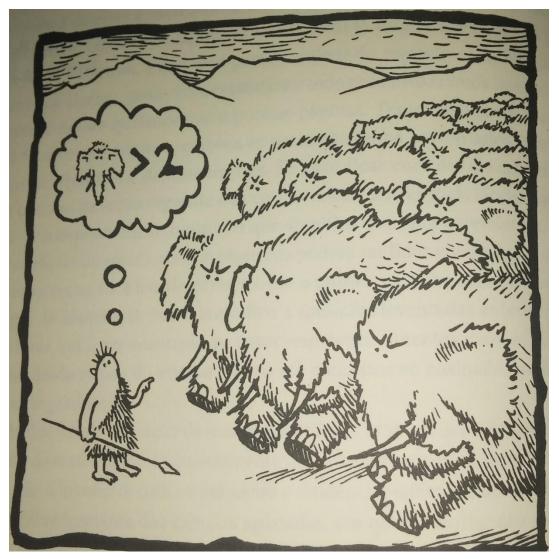
- Pesquisador do Centro Nacional de Pesquisas Científicas;
- Linguista
- Foi aluno de um dos grandes nomes na área de linguística: Noam Chomsky.





Alex no país dos números (Alex Bellos 2011) – Capítulo 0





Alex no país dos números (Alex Bellos 2011) – Capítulo 0

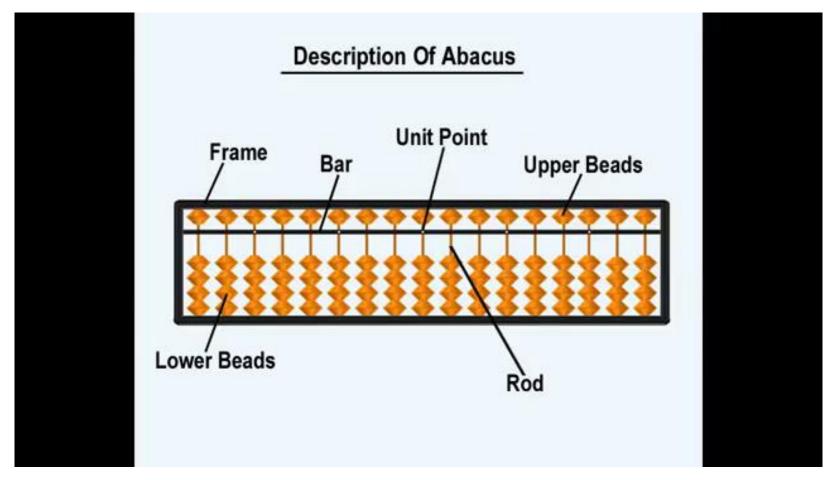


#### O ábaco:





#### O ábaco:





### **Logaritmo Neperiano:**



John Napier – 1550 até 1617

- Matemático;
- Astrônomo;
- Físico.



### Ossos de Napier:

Consistia em um método que permitia a realização de cálculos complexos através de múltiplos cálculos simples (somatório).

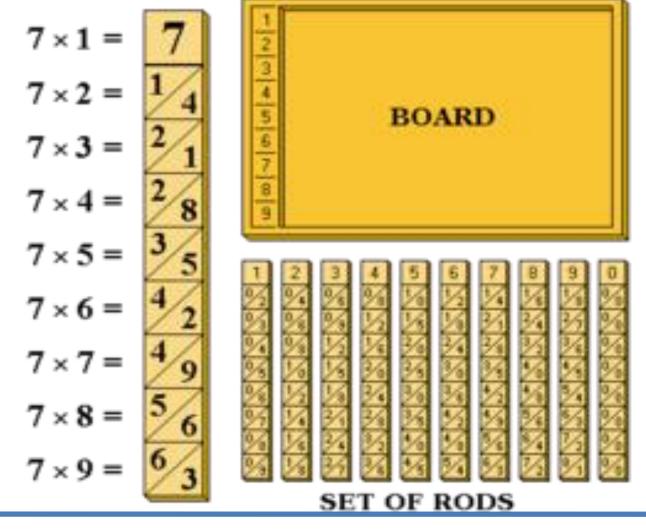


#### Pergunta:

Qual é o resultado da multiplicação entre: 46785399 x 7

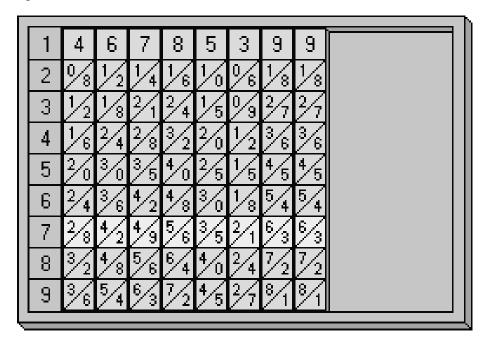


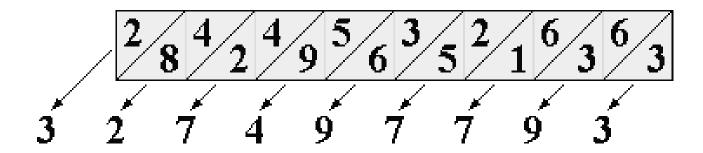
### Ossos de Napier:





### Ossos de Napier:

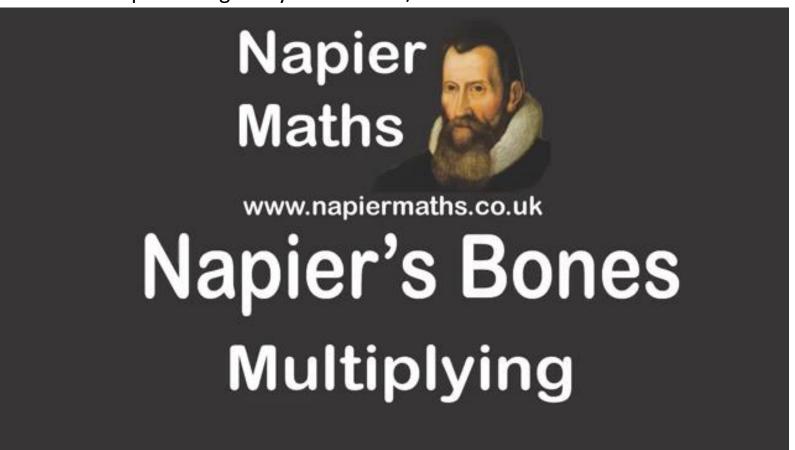






#### Ossos de Napier:

Spike Milligan – youtube.com/watch?v=mAGXmYwIhbo





#### As rodas dentadas de Pascal:



Blaise Pascal - 1623 até 1662

- Matemático;
- Inventor;
- Físico;
- Escritor;
- Filósofo.



#### Pascaline:



- Adição
- Subtração



#### Pascaline:

MechanicalComputing –youtube.com/watch?v=3h71HAJWnVU



### O Tear de Jacquard

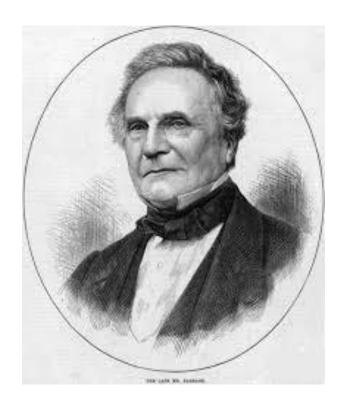


Joseph Marie Jacquard – 1752 até 1834



Tear com padrões programados por cartão perfurado

### Máquina Diferencial e Máquina Analítica



Charles Babbage – 1791 até 1871



### Máquina Diferencial e Máquina Analítica

- "Clock" por vapor; (automatizada)
- Equações polinomiais; (construção de tabelas polinomiais)
- Componentes básicos da computação moderna:
  - Entrada e saída de dados;
  - Memória;
  - Processamento automático;



### Máquina Diferencial e Máquina Analítica

- Só foi produzido um exemplar da Máquina Diferencial; (outro exemplar foi feito pelo Science Museum)
- Ambos os projetos não foram concluídos. (Resultado não satisfatório e falta de verba)



### Primeira programadora



Ada Byron – 1815 até 1852



### Máquina Analítica – Ada Byron Lovelace

- Entendeu o funcionamento da Máquina Analítica de Babbage;
- Foi a primeira pessoa a reconhecer a necessidade de loops e subrotinas para a resolução de problemas na computação;
- Escreveu o primeiro algoritmo computacional.



### **Computador moderno – Aspectos Formais**



Alan Mathison Turing 1912 — 1954

- Matemático;
- Lógico;
- Criptoanalista;
- Cientista da computação;



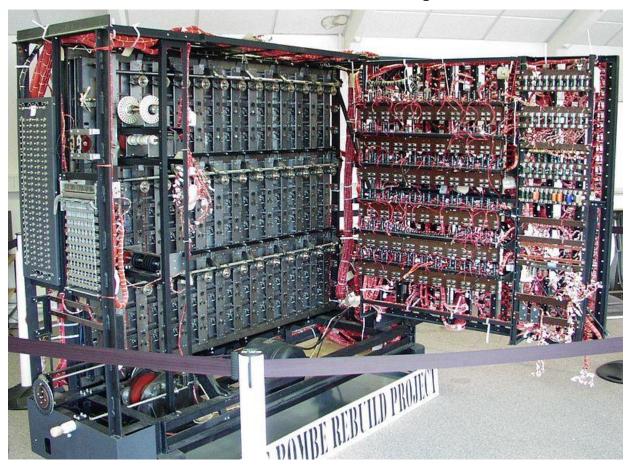
### **Computador moderno – Aspectos Formais**



Enigma – Maquina de criptografia alemã



### Computador moderno – Aspectos Formais



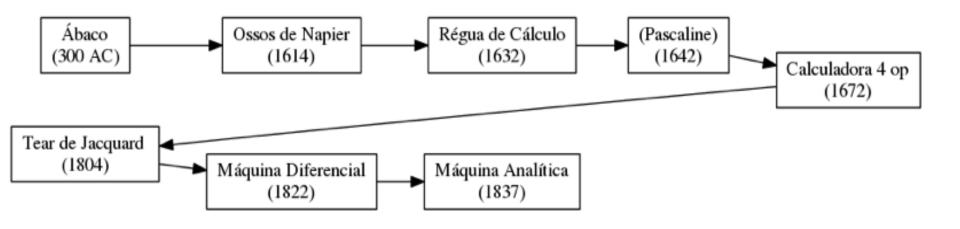
A Bomba – Primeiro computador formal



Ver vídeo no moodle (Alan Turing) 3:05m

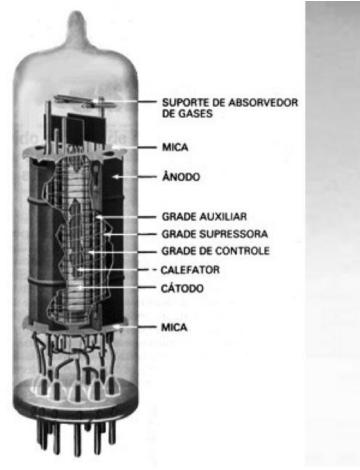


### Resumo da evolução computacional





### Primeira Geração (1946-1954)







### Primeira Geração (1946-1954)



- Digital
- Mais de 17000 válvulas;
- Pesava 30 toneladas;
- Ocupava 180m2 de área;
- Clock de 100kHz



### Primeira Geração (1946-1954)

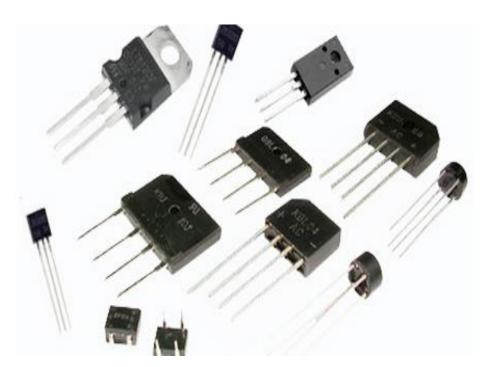


Grace Murray – Flow-Matic

- Criou o primeiro compilador;
- Mais acessibilidade aos computadores;
- Linguagem Flow-Matic (Base do COBOL)



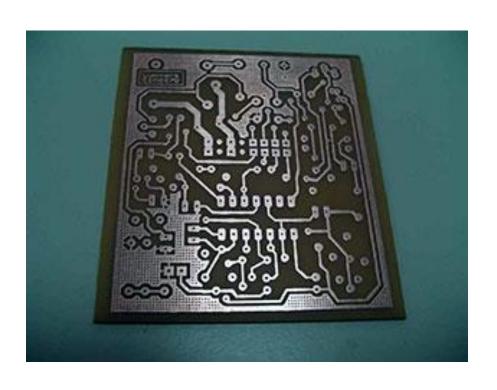
### Segunda Geração (1955-1964)



- Diminuição do tamanho;
- Maior velocidade;
- Menor energia;



### **Segunda Geração (1955-1964)**



- Melhor organização;
- Fim dos cabos "soltos"

