

Sílabo

130665 - Teoría del Desarrollo Económico

I. Información general

Nombre del Curso: Teoría del Desarrollo Económico
Código del curso: 130665
Departamento Académico: Economía
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Virtual
Idioma: Español
Docente: JAVIER ANTONIO TORRES GOMEZ
Email docente: j.torresgomez@up.edu.pe

II. Introducción

Este curso ofrece una introducción a los temas más relevantes dentro de la Economía del Desarrollo. Para ello, se revisarán investigaciones internacionales y se utilizarán herramientas estadísticas y de evaluación de programas.

III. Logro de aprendizaje final del curso

El curso tiene como objetivo familiarizar al alumno con las principales teorías y conceptos de la Economía del Desarrollo. Se espera que desarrolle una visión crítica sobre los estudios realizados por la literatura.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Crecimiento Económico y Trampas de Pobreza (Poverty Traps)

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Ray, Development Economics, Princeton University Press, 1998, Capítulo 4
- Miguel, Edward y Roland, Gérard, 2011. "The long-run impact of bombing Vietnam" Journal of Development Economics, Elsevier, vol. 96(1), pages 1-15, September.

Unidad de aprendizaje 2: Instituciones y Desarrollo Económico

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Acemoglu, D., and J.A. Robinson, (2012), Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity, and Poverty, New York: Crown Business, Chapter 3.
- Acemoglu, D, S. Johnson and J.A. Robinson The colonial origins of comparative development: an empirical investigation, American Economic Review 91(5) 2001, pp.1369-1401.

- Acemoglu, Daron and Johnson, Simon, (2005), Unbundling Institutions, Journal of Political Economy, 113, issue 5, p. 949-995
- Field, E. Entitled to work: urban property rights and labor supply in Peru, Quarterly Journal of Economics 122(4) 2007, pp.1561-602.

Unidad de aprendizaje 3: Pobreza, Desigualdad y Desarrollo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Banerjee, A. and E. Duflo (2007), The Economic Lives of the Poor, Journal of Economic Perspectives, 21(1): 141-167.
- Ray, Development Economics, Princeton University Press, 1998, Chapters 6, 7
- Deaton, A. (2005), Measuring Poverty in a Growing World (or Measuring Growth in a Poor World), Review of Economics and Statistics, Vol. 87, No. 1, 1-19.
- Easterly, W. Inequality does cause under development: insights from a new instrument, Journal of Development Economics 84(2) 2007, pp.755-76.
- Galor, O. and J. Zeira Income distribution and macroeconomics, Review of Economic Studies 60(1) 1993, pp.355-2.
- Ravallion, M. and S. Chen (2004), How Have the Worlds Poorest Fared Since the Early 1980s? World Bank Research Observer, 19(2): 141-169.

Movilidad Social:

- Torres, J., F. Parra, and J. Rubio (2018), "Transmisión educativa intergeneracional en el Perú: un cálculo para las generaciones nacidas entre 1950-1989" Economía Vol. XLI, N 81, pp. 101-124

Unidad de aprendizaje 4: Migración

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Chiquiar, D., y Hanson, G. (2005). International Migration, Self Selection, and the Distribution of Wages: Evidence from Mexico and the United States. Journal of Political Economy, 113(2), 239-281.
- Card, David, (1990), The Impact of the Mariel Boatlift on the Miami Labor Market, ILR Review, 43, issue 2, p. 245-257.
- Card, David, Is the New Immigration Really so Bad?. Economic Journal, Vol. 115, No. 507, pp. F300-F323, November 2005.
- Jennifer Hunt y Marjolaine Gauthier-Loiselle, 2010. "How Much Does Immigration Boost Innovation?," American Economic Journal: Macroeconomics, American Economic Association, vol. 2(2), pages 31-56, April.
- Federman, M., Harrington, D., y Krynski, K. (2006). Vietnamese Manicurists: Are Immigrants Displacing Natives or Finding New Nails to Polish? Industrial and Labor Relations Review, 59(2), 302-318. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/25067522>

Unidad de aprendizaje 5: Crédito

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Ray, Development Economics, Chapter 14 pp 529-543, 561-586

- Banerjee, Abhijit, V., and Esther Duflo. 2010. "Giving Credit Where It Is Due." *Journal of Economic Perspectives*, 24(3): 61-80.
- Ghatak, Maitreesh and Guinnane, Timothy, (1999), The economics of lending with joint liability: theory and practice, *Journal of Development Economics*, 60, issue 1, p. 195-228

Unidad de aprendizaje 6: Salud y Capital Humano

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

Ahuja, A., M. Kremer and A.P. Zwane Providing safe water: evidence from randomized evaluations, *Annual Review of Resource Economics* 2(1) 2010, pp.237-56.

Donaldson, D. Railroads of the Raj: estimating the impact of transportation infrastructure, *American Economic Review*.

Unidad de aprendizaje 7: Infraestructura y Desarrollo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Kremer, Michael, Leino, Jessica, Miguel, Edward and Zwane, Alix Peterson, (2011), Spring Cleaning: Rural Water Impacts, Valuation, and Property Rights Institutions, *The Quarterly Journal of Economics*, 126, issue 1, p. 145-205.
- Burnside, C., y Dollar, D. (2000). Aid, Policies, and Growth. *The American Economic Review*, 90(4), 847-868.
- Strömberg, David. 2007. "Natural Disasters, Economic Development, and Humanitarian Aid." *Journal of Economic Perspectives*, 21(3): 199-222.
- William Easterly, 2008. "Can the West Save Africa?," NBER Working Papers 14363, National Bureau of Economic Research, Inc.

V. Estrategias Didácticas

El curso emplea tres tipos de estrategias didácticas:

1. Clases expositivas, en donde se combinará la discusión teórica con la coyuntura nacional e internacional.
2. Participación del alumno en clase. Se espera que los alumnos intervengan activamente en el desarrollo de las clases.
3. Dos trabajos prácticos grupales, donde los alumnos escribirán un reporte de lecturas asignadas.
4. Dos presentaciones grupales de una investigación seleccionada de un Journal académico.

VI. Sistemas de evaluación



Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Nota final	100			

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Crecimiento Económico y Trampas de Pobreza (Poverty Traps) 			
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Crecimiento Económico y Trampas de Pobreza (Poverty Traps) Unidad de aprendizaje 2: Instituciones y Desarrollo Económico 			
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Instituciones y Desarrollo Económico Unidad de aprendizaje 3: Pobreza, Desigualdad y Desarrollo 			
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Instituciones y Desarrollo Económico 			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Pobreza, Desigualdad y Desarrollo 			
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Pobreza, Desigualdad y Desarrollo Unidad de aprendizaje 4: Migración 			
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 4: Migración 			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
• Unidad de aprendizaje 4: Migración			
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
• Unidad de aprendizaje 4: Migración			
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 5: Crédito			
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 5: Crédito			
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 5: Crédito • Unidad de aprendizaje 6: Salud y Capital Humano			
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 6: Salud y Capital Humano • Unidad de aprendizaje 7: Infraestructura y Desarrollo			
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
• Unidad de aprendizaje 7: Infraestructura y Desarrollo			
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Referencias bibliográficas