

SÍLABO

I. Información General

Nombre del curso: Economía General II
Código: 30642
Versión: **Presencial**
Departamento académico: Economía
Semestre académico: 2023-I
Secciones: A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K

Nombres de los docentes:	(A y B)	YAMADA FUKUSAKI, Gustavo Adolfo
	(C y D)	FRANCO VALDIVIA, Eliana
	(E y F)	PEREZ DE ARMAS, Javier
	(G y H)	CHÁVEZ POLO, Óscar
	(I)	DIAZ GAZANI, Guillermo
	(J)	HUANQUI, Silvana
	(K)	SERVAN, Sergio.

Emails

Yamada_ga@up.edu.pe
e.francovaldivia@up.edu.pe
gdiaz@caf.com, diaz_g@up.edu.pe
javierpdearmas@gmail.com, j.perezd@up.edu.pe
chavez_o@up.edu.pe
huanqui_sr@up.edu.pe, silvanahv@gmail.com
servan_s@up.edu.pe, servan.sergio@gmail.com

II. Introducción

El curso de Economía General II es una oportunidad para aprender los principales agregados macroeconómicos y variables microeconómicas que los sustentan, así como comprender el análisis de sus interrelaciones. Las actividades de aprendizaje permitirán al alumno desarrollar competencias de flexibilidad y apertura al cambio, gestión y productividad, así como de visión integral. De esta forma, se sentarán los cimientos para comprender la heterogénea y multidimensional realidad, peruana y mundial, a partir del dominio básico de herramientas micro y macroeconómicas.

El objetivo del curso de Economía General II es familiarizar a los estudiantes con los conocimientos y herramientas básicas para la construcción de los principales agregados macroeconómicos y la relación entre estos.

En el marco de los resultados de aprendizajes del curso, el alumno será capaz de cuantificar variables agregadas como el producto, la inflación y la oferta de dinero y entender los comportamientos básicos que explican su interrelación de las variables económicas tanto en el largo como en el corto plazo. De tal manera, el alumno interpretará situaciones o fenómenos económicos de la realidad peruana, así como empleará conceptos básicos de las otras ciencias sociales.

¿Qué competencias se desarrollarán en el marco del curso de Economía General II?

a. Generales (*Del Perfil General del Egresado UP*)

El curso de Economía General II es un espacio de aprendizaje donde el alumno desarrollará dos competencias: liderazgo y responsabilidad social. Por un lado, el curso impulsará al alumno a desarrollar una mirada sistémica que le permita analizar su entorno y las dinámicas que ocurrirán en el sistema social al cual pertenece. Por otro lado, el curso alentará la formación de una persona comprometida con el desarrollo sostenible y el bienestar de las personas a fin de que elabore una visión crítica y propositiva frente al impacto que sus decisiones y acciones tienen sobre la sociedad.

b. Específicos (*Del Perfil del Egresado de Economía*)

Aprender los conceptos y las herramientas básicas de macroeconomía del curso de Economía General II incentiva a los alumnos a desarrollar la capacidad analítica y el fuerte compromiso con el desarrollo del país y del mundo, lo que le permite y lo motiva a optimizar los recursos en la actividad económica.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante podrá comprender y solucionar problemas que involucran conceptos básicos macroeconómicos, a partir del análisis de una situación de la economía local o mundial.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje I	Nuestra transición desde la microeconomía hacia la macroeconomía
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá interpretar la dinámica microeconómica del mercado laboral y la construcción de la variable agregada de ingresos.

Semana 1

1.1. El mercado de trabajo

- (i) Demanda por trabajo: la función de producción, el producto marginal del trabajo y la condición de maximización de beneficios
- (ii) Oferta de trabajo: las preferencias entre consumo y ocio, la recta presupuestaria y la condición de maximización de utilidad
- (iii) Equilibrio en el mercado de trabajo
- (iv) Los mercados para los demás factores de la producción

Lectura:

- (L1) Mankiw – Capítulo 18: Los mercados de factores de la producción
- (L6) La Serna & Serván – Capítulo 3: Empleo y distribución de los ingresos (secciones 3.4, 3.5 y 3.7) (Pág. 237-291, 315-321)

Unidad de Aprendizaje II	Medición del producto e inflación
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá hacer e interpretar mediciones empleando herramientas de contabilización del producto y de la inflación, así como las bases de datos locales e internacionales.

Semanas 2 y 3

2.1 Medición del producto

- (i) Algunas definiciones básicas: sistema de cuentas nacionales, Producto Bruto Interno (PBI), Producto Nacional Bruto (PNB)
- (ii) El flujo circular de gastos e ingresos
- (iii) Medición del PBI desde el punto de vista del gasto, estadísticas sobre oferta y demanda global
- (iv) Medición del PBI desde el punto de vista del ingreso
 - Relación entre el PBI y la Renta Nacional

Sílabo de Economía General II (presencial) del semestre 2023-I.

- Relación entre la Renta Nacional y el Ingreso Personal

2.2 Medición de la inflación

- (i) Definición de inflación
- (ii) Índices de precios: *Laspeyres* vs. *Paasche*, estadísticas sobre el Índice de Precios al Consumidor
- (iii) PBI nominal, PBI real y el deflactor; estadísticas sobre crecimiento nominal y real del producto

2.3 Medición del producto e inflación en el Perú

- (i) Análisis de la base de datos del Instituto Nacional de Estadística (INEI).
- (ii) Conceptos y estadísticas del Banco Central de Reserva del Perú

Lecturas:

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 23: La medición de la renta de un país; Capítulo 24: La medición del coste de la vida
- ▶ (L2) Parkin & Loria – Capítulo 4: Medición del PBI, crecimiento económico e inflación
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 2: Medición de la producción y los precios de la economía

Unidad de Aprendizaje III	La economía en el largo plazo
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá aprender los conceptos y herramientas de medición del crecimiento, ahorro-inversión, empleo y el comportamiento del mercado de dinero.

3.1 El crecimiento económico y sus determinantes

Semana 4

- (i) ¿Cómo se mide el crecimiento económico de largo plazo?
- (ii) El rol de la productividad de los factores
- (iii) El rol de la política económica

Lecturas:

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 25: La producción y el crecimiento
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 4: La economía en el largo plazo (sección 4.2) (Pág. 432-466)

3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero

Semanas 5 y 6

- (i) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía cerrada
- (ii) Ahorro, inversión y mercado de fondos prestables en una economía abierta
- (iii) Sistema cambiario: fijo, flexible y flotación sucia

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 26: El ahorro, la inversión y el sistema financiero; Capítulo 31: Análisis macroeconómico de las economías abiertas: conceptos básicos.
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 4: La economía en el largo plazo (sección 4.1) (Pág. 343-432)

3.3 El desempleo y el subempleo

Semana 7

- (i) ¿Cómo se mide el desempleo?
- (ii) ¿Cómo se explica la tasa natural de desempleo?
- (iii) El subempleo en Perú y Latinoamérica desde una perspectiva comparada

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 28: El desempleo
- ▶ (L2) Parkin & Loría – Capítulo 5: Seguimiento de empleos (Pág. 107-115)
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 3: Empleo y distribución de los ingresos (secciones 3.1, 3.2, 3.3 y 3.6) (Pág. 221-237, 291-314)

Semana 8, viernes 12 de mayo de 2023, 13:30 horas: Examen Parcial

3.4 Dinero y precios

Semanas 9 y 10

- (i) Definición y funciones del dinero. ¿Qué respalda al dinero fiduciario?
- (ii) La oferta de dinero: (a) el Banco Central de Reserva y la emisión primaria de dinero, principales cuentas del balance de Banco Central y mecanismos de control de la base monetaria; (b) los bancos comerciales y la creación secundaria de dinero, cálculo e interpretación del multiplicador bancario.
- (iii) La demanda por dinero como medio de pago y como activo
- (iv) Equilibrio en el mercado de dinero
- (v) La inflación y sus costos

Lecturas

- ▶ (L1) Mankiw – Capítulo 29: El sistema monetario; Capítulo 30: El crecimiento del dinero y la inflación.
- (L4) Fernández-Baca - Capítulo 1: Introducción al estudio del dinero (definición, reseña histórica, funciones del dinero, agregados monetarios); Capítulo 6: La oferta de dinero (cuentas del banco central, creación secundaria de dinero, multiplicador bancario, instrumentos de política monetaria)
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 5: Dinero y precios (se puede omitir la sección 5.6)



Unidad de Aprendizaje IV	La economía en el corto plazo
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá entender los supuestos y alcances de modelos macroeconómicos de Oferta y Demanda Agregada, así como IS-LM, en una economía cerrada y abierta.

4.1 Las fluctuaciones económicas: conceptos básicos

Semana 11

4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general

Semana 11

- (i) ¿Una demanda sin precios relativos?
- (ii) ¿Cómo explicar la pendiente negativa?: (a) el efecto de saldos monetarios reales;
(b) el efecto sustitución intertemporal (tasa de interés nominal y real); y (c) el efecto sustitución internacional (tipo de cambio nominal y real).
- (iii) Del mercado de trabajo a la oferta agregada
- (iv) Oferta agregada de largo plazo vs. oferta agregada de corto plazo, rol de las rigideces nominales y otras teorías para explicar la pendiente positiva de la oferta agregada
- (v) Equilibrio general y fluctuaciones

Lecturas

- (L1) Mankiw - Capítulo 33: La demanda y la oferta agregada
- (L2) Parkin & Loría - Capítulo 10: Oferta agregada y demanda agregada; Capítulo 8: La economía en pleno empleo: el modelo clásico.
- (L6) La Serna & Serván – Capítulo 6: El modelo de demanda y oferta agregada (secciones 6.1-6.4) (Pág. 551-597)

4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada).

Semanas 12 y 13

- (i) Conceptos básicos sobre la influencia de la política monetaria y fiscal sobre la demanda agregada
- (ii) ¿Trade-off entre inflación y desempleo?: la curva de Phillips en el corto y largo plazo
- (iii) Un primer modelo para formalizar los efectos de la política fiscal: el sistema de gasto
- (iv) Un modelo final para formalizar el rol del mercado financiero: introducción al modelo IS-LM

Lecturas

- (L1) Mankiw - Capítulo 34: La influencia de la política monetaria y de la política fiscal en la demanda agregada; Capítulo 35: La disyuntiva a corto plazo entre la inflación y el desempleo.



- ▶ (L2) Parkin & Loria - Capítulo 11: Multiplicadores del gasto: el modelo keynesiano, Capítulo 13: Política fiscal.
- ▶ (L3) Abel & Bernanke - Capítulo 9: El modelo IS-LM / DA-OA: un marco general para el análisis macroeconómico (y su Apéndice 9.A: Versiones algebraicas de los modelos IS-LM y DA-OA).
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 6: El modelo de demanda y oferta agregada (secciones 6.5 y 6.6) (Pág. 597-610); Capítulo 7: El modelo del gasto agregado; Capítulo 8: El modelo IS-LM (sección 8.1) (Pág. 659-680)

4.4 IS-LM en Economía Abierta.

Semana 14

- (i) La Demanda Agregada en una Economía Abierta
- (ii) El Modelo IS-LM para tipo de cambio fijo
- (iii) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio fijo
- (iv) El Modelo IS-LM con tipos de cambio flexibles
- (v) Determinación del Producto y del nivel de precios con tipo de cambio flexible.

Lectura

- ▶ (L5) Larraín B., Felipe y Sachs, J. - Capítulo 9: Políticas Macroeconómicas en una Economía Abierta.
- ▶ (L6) La Serna & Serván – Capítulo 8: El modelo IS-LM (sección 8.2) (Pág. 681-696)

Unidad de Aprendizaje V	Pobreza y desigualdad
Logro de Aprendizaje	Al término de la unidad, el estudiante podrá hacer e interpretar mediciones de pobreza y desigualdad de ingresos y gastos en el Perú y otros países en desarrollo.

5.1 Los ingresos y su distribución

Semana 15

- (i) Determinantes de los salarios de equilibrio y la discriminación
- (ii) Pobreza, desigualdad e intervenciones para combatirlas
 - Pobreza monetaria y pobreza multidimensional
 - La reducción de la pobreza
 - El alivio de la pobreza: los programas sociales
- (iii) La situación de Perú y Latinoamérica en perspectiva comparativa
- (iv) La felicidad y los valores en un mundo con brechas.

Lecturas:

- ▶ (L1) Mankiw –Capítulo 19: Los ingresos y la discriminación; Capítulo 20: La desigualdad en el ingreso y la pobreza
- ▶ (L7): Vásquez, Enrique (2020) “La niñez del Perú en la mira”, Fondo Editorial de la



Universidad del Pacífico. Selección de capítulos

- ▶ (L8): Vásquez, Enrique (2020) “Gerencia de programas sociales”, Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico. Selección de capítulos
- ▶ (L9): Vásquez, E. et al (2020) “Los números de la felicidad en dos Perús”, Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico. Selección de capítulos

Semana 16, viernes 07 de julio de 2023, 13:30 horas: Examen Final

V. Estrategias Didácticas

El resultado esperado del curso de Economía General II es motivar al alumno a revisar y discutir la naturaleza de los principales agregados macroeconómicos y el diseño de diversos mecanismos de su utilización para una comprensión acuciosa de la situación real peruana y mundial. Para ello, la estrategia es sumergir a los alumnos en un quehacer dentro y fuera de aulas que les permita desarrollar una concepción del entorno más integrada y holística, vinculando los aspectos microeconómicos con los macroeconómicos, las miradas desde la tecnología, el ambiente y la sociedad. Así la discusión del acontecer macroeconómico nacional e internacional, la presentación de diversas construcciones y aplicaciones de la teoría macro, en la práctica, estimulará a los alumnos a que aprendan más y mejor sobre diferencias, desequilibrios y shocks presentes en diversos países y economías. De esa manera, el alumno podrá ser capaz de contrastar el diseño conceptual con el mundo de las restricciones y posibilidades que el mercado y las instituciones presentan, permitiéndole así un análisis crítico y una visión global a través de un pensamiento sistémico de su entorno local e internacional.

VI. Sistema de evaluación

Tipo de evaluación	Criterio de evaluación	Ponderación
Examen Parcial	1. Fundamentación, claridad conceptual y de redacción 2. Cálculos e interpretación de resultados	25%
Examen Final	1. Fundamentación, claridad conceptual y de redacción 2. Cálculos e interpretación de resultados	35%
Prácticas	1. Capacidad de analizar textos usando herramientas macroeconómicas 2. Capacidad de aplicar los conceptos a problemas	40%
Total		100%

Total Promedio de 4 Prácticas Calificadas.....40%

Cualquier inasistencia a una evaluación (práctica calificada o examen parcial) deberá ser justificada por Servicios Académicos y el mismo deberá emitir el *memorandum* correspondiente. Solo en ese caso procederá lo siguiente: se tomará una **evaluación sustitutoria el lunes 26 de junio de 2023, tentativamente, a la 1:30 p.m.**, que incluirá todo lo visto desde el inicio del curso. Todos los alumnos de las diferentes secciones que posean el memorándum de SSAA darán una única prueba bajo estos términos. Aquellos que no tengan la aprobación de Servicios Académicos recibirán la nota de cero en la evaluación correspondiente.

VII. Bibliografía

L1: MANKIW, N. GREGORY, PRINCIPIOS DE ECONOMÍA. SETIMA EDICIÓN, ESPAÑA. CENGAGE LEARNING, 2017

L2: PARKIN, MICHAEL Y LORÍA, EDUARDO, MACROECONOMÍA VERSIÓN PARA LATINOAMÉRICA, NOVENA EDICIÓN, MÉXICO. ED. ADDISON WESLEY, 2010

L3: ABEL, ANDREW Y BEN BERNANKE: MACROECONOMÍA, CUARTA EDICIÓN, MADRID. PEARSON EDUCACIÓN, 2009.

L4: FERNÁNDEZ-BACA, JORGE: TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA, PRIMERA EDICIÓN, CENTRO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO, 2008.

L5: LARRAÍN B., FELIPE Y SACHS, J.: MACROECONOMÍA EN LA ECONOMÍA GLOBAL. ESPAÑA. PEARSON, QUINTA REIMPRESIÓN, 2007.

L6: La Serna, Karlos y Sergio Serván (2019) "Fundamentos de Macroeconomía" Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

Sílabo de Economía General II (presencial) del semestre 2023-I.

L7: Vásquez, Enrique (2020) “La niñez del Perú en la mira”, Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

L8: Vásquez, Enrique (2020) “Gerencia de programas sociales”, Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico

L9: Vásquez, E. et al (2021) “Los números de la felicidad en dos Perús”, Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La Serna, Karlos y Sergio Serván (2019) “Ejercicios de Fundamentos de Macroeconomía: un enfoque didáctico” Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.

Mankiw, Gregory (2014) “Macroeconomía”, Antoni Bosch Editor.

Ortiz, Marco y Diego Winkelried (editores), (2022) “Hitos de la reforma macroeconómica 1990-2020: La recompensa de los tamíes”, Universidad del Pacífico, Fondo Editorial, febrero.

IX. Cronograma de actividades

SEMANA	FECHAS	UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES	MATERIALES (Lecturas, casos...)
01	20 - 24 MARZO	Unidad de aprendizaje I: Nuestra transición desde la micro hacia la macroeconomía	Práctica Dirigida N° 1 Temas: 1.1. El mercado de trabajo (i a iv)	(L1) Cap. 18
02	27 - 31 MARZO	Unidad de aprendizaje II: Medición del producto e inflación.	Práctica Dirigida N° 2 Temas: 2.1. Medición del producto (i a iv)	(L1) Cap. 23
03	03 - 05 ABRIL	Unidad de aprendizaje II: Medición del producto e inflación.	Práctica Calificada N°1 Temas: 1.1 y 2.1	(L1) Cap. 24
04	10 - 14 ABRIL	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Práctica Dirigida N° 3 Temas: 2.2 Medición de la inflación. 2.3 Medición del producto e inflación en el Perú.	(L1) Cap. 25
05	17 - 21 ABRIL	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Práctica Dirigida N° 4 Temas: 3.1 El crecimiento económico y sus determinantes.	(L1) Cap. 26

			3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero (i)	
06	24 -28 ABRIL	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Práctica Calificada N°2 Temas: 2.2 a 3.2(i)	(L1) Cap. 31
07	1-6 MAYO	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Práctica Dirigida N° 5 Temas: 3.2 Ahorro, inversión y sistema financiero (ii a iii)	(L1) Cap. 28
08	12/5/23	EXAMEN PARCIAL 13:30 horas Temas. Unidades 1 a 3.2		
09	15 – 19 MAYO	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Práctica Dirigida N° 6 Temas: 3.3 El desempleo y el subempleo 3.4 Dinero y precios (i a ii)	(L1) Cap.29 y 30
10	22 -26 MAYO	Unidad de aprendizaje III: La economía en el largo plazo	Charla Magistral Macroeconomía en Acción 22 de mayo 1.30 pm Hugo Santa María Socio APOYO Práctica Calificada N°3 Temas: 3.3 y 3.4 (i a ii)	(L1) Cap.29 y 30
11	29 - 02 MAY-JUN	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	Práctica Dirigida N°7 Temas: 3.4 Dinero y precios (iii a v) 4.1 - 4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general (i a ii)	(L1) Cap. 33



12	05 -09 JUNIO	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	Práctica Dirigida N° 8 Temas: 4.1 - 4.2 Pensando en la demanda agregada, oferta agregada y equilibrio general (iii a iv) 4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada). (i a ii)	(L1) Cap. 34 y 35
13	12 – 16 JUNIO	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	Práctica Calificada N°4 Temas: 3.4 (iii a v), 4.1 a 4.3 (i a ii)	(L3) Cap.9 + Apéndice 9. A
14	19-23 JUNIO	Unidad de aprendizaje IV: La economía en el corto plazo	Práctica Dirigida N° 9 Temas: 4.3 La política fiscal y monetaria y su efecto en el equilibrio general (economía cerrada). (iii a iv)	(L5) Cap. 9
15	26-30 JUNIO	Unidad de aprendizaje V: Pobreza y desigualdad	Práctica Dirigida N° 10 Temas: 4.4 IS-LM en Economía Abierta 5.1 Los ingresos y su distribución Evaluación Sustitutoria de todo el curso para casos aprobados por SSAA: lunes 26 JUNIO (tentativamente) 1.30 pm	(L1) Cap. 19 y 20 (L7), (L8) y (L9)
16	07/07/23	EXAMEN FINAL 13:30 horas Temas: Unidades 3.3 a 5.1		