

Sílabo

160175 - Investigación para Contadores

I. Información general

Nombre del Curso: Investigación para Contadores

Código del curso: 160175

Departamento Académico: Contabilidad

Créditos: 5

Horas Teoría: 2

Horas Práctica: 6

Periodo Académico: 2023-01-PRE

Sección: A

Modalidad: Presencial

Idioma: Español

Docente: MARIA CECILIA URCIA ERAZO

Email docente: mc.urciae@up.edu.pe

II. Introducción

El curso aporta al desarrollo de las competencias del estudiante como generador de conocimiento en la disciplina contable y campos afines a través de la investigación científica, lo cual coadyuvará en su formación como gestor de soluciones frente a problemas relativos a diversas instituciones y a la sociedad.

A lo largo de la asignatura, el estudiante revisará y aplicará los fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación científica para elaborar un trabajo de investigación con estándares rigurosos. Esto le permitirá potenciar su capacidad analítica y reflexiva para gestionar la información y tomar decisiones sobre la base del estudio exhaustivo de diversas alternativas y del impacto que pueden producir.

Por otro lado, el curso contribuye al desarrollo de las competencias de liderazgo y trabajo colaborativo, ética y responsabilidad social, pensamiento crítico, comunicación efectiva y aprendizaje continuo del perfil general del egresado de la Universidad del Pacífico. Asimismo, contribuye a las siguientes metas (LG) y objetivos (LO) de aprendizaje:

LG 1: El egresado de la carrera de Contabilidad resolverá problemas gerenciales con una visión holística y en base a un profundo análisis del entorno y las organizaciones. Toma sus decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías, técnicas de gestión y con base en una alta cultura digital.

- LO 1.1: El estudiante resolverá problemas de gestión proponiendo soluciones óptimas sobre la base de una visión holística y una profunda capacidad de análisis del entorno y las organizaciones con base en una alta cultura digital.

- LO 1.2: El estudiante tomará decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías y técnicas de gestión y con base en una alta cultura digital.

LG 2: El egresado de la carrera de Contabilidad propondrá estrategias en torno a la información financiera, económica, legal, gerencial y de otra índole, con una amplia visión estratégica de los negocios con sentido de adaptabilidad y capacidad de análisis en diversos contextos.

- LO 2.1: El estudiante analizará alternativas de decisiones de negocios y evaluará el impacto de las mismas en los resultados financieros futuros.

- LO 2.2: El estudiante propondrá estrategias que optimicen la gestión de la organización sobre la base del análisis de la información financiera, económica, legal, gerencial y de otra índole.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante habrá adquirido las bases para proponer, elaborar y presentar o sustentar un trabajo de investigación científica. El estudiante será capaz de (i) identificar temas de investigación apoyándose en referencias de nivel científico, (ii) desarrollar un trabajo de investigación con base en la estructura de un documento científico y (iii) presentarlo o sustentarlo profesionalmente ante un panel o un jurado. El estudiante, a propósito de lo indicado previamente, estará en condiciones de argumentar con solidez las teorías, los conceptos y los métodos entre otros aspectos que presenta, así como las conclusiones y las recomendaciones que formula.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1: Métodos de investigación científica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la unidad, el estudiante conocerá y reflexionará sobre la importancia y la naturaleza de la investigación científica. Para ello, tendrá como referencia las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Empresariales en relación con el Departamento Académico de Contabilidad, repositorios de tesis, revistas académicas, etc., con la finalidad de identificar un tema de investigación y los métodos de investigación cuantitativos, cualitativos o mixtos que puede aplicar. Se busca que el estudiante se introduzca en el quehacer científico con responsabilidad y disciplina.

Contenidos:

- Aproximaciones en la investigación científica.
- Ética en la investigación científica.
- Líneas y temas de investigación.
- Análisis de tópicos de investigación.
- Exploración de bases de datos y revisión de literatura.
- Estructura y características de la propuesta de investigación.

Unidad de Aprendizaje 2: Propuesta de investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la unidad, el estudiante presentará una propuesta de investigación. Para ello, realizará una revisión de literatura preliminar que le permitirá argumentar el problema de investigación por abordar, formular las preguntas de investigación, plantear los objetivos, formular las hipótesis o resultados esperados, justificar el aporte e implicancias del estudio, así como los métodos de investigación cuantitativos, cualitativos o mixtos por utilizar (tentativo).

Contenidos:

- Selección y delimitación del tema. Título tentativo.
- Planteamiento del problema de investigación.
- Formulación de preguntas, objetivos, hipótesis o resultados esperados.
- Justificación de la investigación: aporte y posibles implicancias del estudio.
- Propuesta metodológica: enfoques, técnicas, herramientas y procesamiento.
- Matriz de consistencia.

La propuesta de investigación recoge ciertos aspectos (preliminares) de la estructura del trabajo de investigación final.

Unidad de Aprendizaje 3: Primer avance de la investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la unidad, el estudiante presentará el primer avance del trabajo de investigación. Para ello, realizará una revisión exhaustiva de la literatura que le permitirá construir un marco de referencia orientado a los objetivos del estudio y a clarificar las hipótesis (si las hubiera). Se busca, además, que el estudiante detalle las técnicas y herramientas cuantitativas o cualitativas que le permitan abordar sus objetivos, verificar las hipótesis de su estudio (si las hubiera) y, a su vez, dar respuesta a las preguntas de investigación planteadas.

Contenidos:

- Marco de referencia. Revisión de literatura respecto de teorías, conceptos y trabajos empíricos (antecedentes o estado del arte).
- Metodología. Detalle de técnicas y herramientas cuantitativas o cualitativas que orientan el recojo de información y procesamiento de datos.

El primer avance debe profundizar en los puntos pertinentes contenidos en la propuesta de investigación con los ajustes del caso.

Unidad de Aprendizaje 4: Segundo avance de la investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la unidad, el estudiante presentará el segundo avance del trabajo de investigación, el cual complementará el primer avance presentado. Para ello, en línea con la metodología seleccionada, procederá con la sistematización y análisis de los resultados de tal manera que pueda brindar respuesta a sus preguntas de investigación. Se busca que el estudiante fundamente rigurosamente los hallazgos de su investigación a la luz del marco de referencia elaborado, desarrolle la discusión final, conclusiones e implicancias y, finalmente, sugiera investigaciones futuras.

Contenidos:

- Resultados. Presentación sistematizada de los hallazgos e interpretación.
- Discusión (análisis de resultados). Diálogo analítico entre los hallazgos y el marco de referencia desarrollado.
- Conclusiones, implicancias e investigaciones futuras.

La integración del primer y segundo avance le permitirá al estudiante estructurar una versión inicial de su trabajo de investigación, concatenando las diversas partes de este. Así, se contará con el primer insumo completo del trabajo que deberá concluir -luego de una serie de revisiones posteriores- en un documento final, es decir, una última versión, que reflejará el aporte de conocimientos científicos del estudiante y su rol como gestor de soluciones con impacto en la sociedad.

Unidad de aprendizaje 5: Presentación o sustentación de la investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la unidad, el estudiante entregará el documento final y presentará o sustentará el trabajo de investigación. Para ello, complementará el trabajo de investigación con el resumen (abstract) del estudio puntualizando el problema abordado, los objetivos que orientaron el estudio, las técnicas metodológicas utilizadas, los principales resultados, las conclusiones y los aportes del estudio. Asimismo, fundamentará con argumentos teóricos, conceptuales o empíricos sus hallazgos y expondrá los conocimientos adquiridos que reflejen el dominio de su estudio. Se busca que los estudiantes sean capaces de sintetizar su estudio y realizar una presentación profesional como investigadores, cuya defensa argumentativa sea sólida y clara, y que las respuestas a la retroalimentación de los panelistas o jurados sean consistentes.

Contenidos:

- Resumen (*abstract*). Síntesis del estudio en un máximo de 250 palabras.
- Documento final consolidado. Divulgación de la investigación.
- Estrategias y técnicas de presentación y sustentación.

V. Estrategias Didácticas

El curso se desarrollará a través de sesiones presenciales. En esa línea, se realizarán actividades como las siguientes:

- Exposiciones temáticas: durante las sesiones, se revisarán los temas referidos a las unidades didácticas del curso, que guiarán el proceso de investigación científica. Los investigadores deben estudiar el material de clase antes de cada sesión para generar una participación activa.
- Trabajo colaborativo: los investigadores trabajarán en equipos de investigación, lo cual implica una colaboración intra e intergrupal que facilitará el desarrollo del trabajo de investigación y, a su vez, posibilitará las discusiones respecto de las propuestas, los avances y el documento final del trabajo de investigación de los otros equipos.
- Asesorías: el equipo de asesores, constituido por la docente y la jefa de práctica, guiará a los estudiantes en el proceso de investigación, para lo cual se reunirán con los equipos con el fin de discutir, reflexionar y analizar aspectos que presentan dudas o dificultades relacionadas con la elaboración del trabajo de investigación. Se espera, no obstante, que los investigadores muestren una actitud y un espíritu de alto compromiso y profesionalismo y, por tanto, acudan a las reuniones de discusión luego de haber realizado un proceso de búsqueda de soluciones y alternativas.
- Sustentaciones: durante las sesiones, los investigadores desarrollarán presentaciones para cada etapa del proceso de investigación. Se espera que los materiales desarrollados y la presentación asociada permitan fundamentar el proceso de investigación de cada equipo, incorporando formas de defensa sobre la base de un fondo consistente. Estas actividades se desarrollarán en el aula y en la Sala de Grados.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Nota de trabajo	50			
1.1. Propuesta	10		Resultado concreto, delimitación del tema, matriz de consistencia, redacción y argumentación.	Capacidad propositiva con enfoque multidisciplinario. Capacidad analítica y sintética. Habilidad comunicativa (oral y escrita).
1.2. Primer avance	20		Resultado concreto, marco de referencia y	Manejo conceptual y teórico.



			metodología consistente, redacción y argumentación.	Aplicación metodológica. Capacidad analítica y sintética. Capacidad propositiva con enfoque multidisciplinario. Habilidad comunicativa (oral y escrita).
1.3. Segundo avance	15		Resultado concreto, discusión de resultados, conclusiones coherentes, aportes a la disciplina e investigaciones futuras desde un enfoque multidisciplinario, redacción y argumentación.	Análisis crítico y fundamentado. Capacidad analítica y sintética. Capacidad propositiva con enfoque multidisciplinario. Habilidad comunicativa (oral y escrita).
1.4. Research skills and critical thinking	5		Resultado concreto, comentarios argumentados, aportes a la discusión, comunicación inter e intragrupal. Asistencia, puntualidad, organización, compromiso, cumplimiento de plazos, ética e integridad en la investigación.	Liderazgo y coordinación. Actitud propositiva y disposición. Análisis crítico y fundamentado.
2. Examen final	50			
2.1. Documento final	25		Resultado integral concreto: síntesis, consistencia, coherencia, orden lógico, redacción y argumentación.	Capacidad analítica y sintética. Habilidad comunicativa (escrita). Aporte individual al trabajo en equipo.



				<p>El documento final consta de dos componentes:</p> <p>1)TI extendido (formato tesis): 20%</p> <p>2)TI sintetizado (formato paper): 5%</p> <p>Si el documento final no alcanza los estándares básicos de forma y fondo, el equipo recibirá una calificación de cero (0) en el rubro correspondiente y no podrá efectuarse el pase a la sustentación. A efectos de evaluar los estándares básicos de forma y fondo, el equipo asesor tomará en cuenta los siguientes aspectos fundamentales: la redacción y argumentación, y el uso profesional de las normas APA.</p>
2.2. Sustentación	25		Según rúbrica.	<p>Habilidad comunicativa (oral)</p> <p>Capacidad propositiva con enfoque multidisciplinario.</p> <p>Capacidad para el trabajo en equipo.</p> <p>Capacidad analítica y sintética.</p> <p>La presentación o sustentación se realizará ante un panel o jurado, compuesto por dos (2) docentes y el equipo asesor.</p>



--	--	--	--	--

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Métodos de investigación científica 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximaciones en la investigación científica. - Ética en la investigación científica. - Líneas y temas de investigación. - Análisis de tópicos de investigación. - Exploración de bases de datos y revisión de literatura. - Estructura y características de la propuesta de investigación. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de revisión de literatura I: Ideas y temas de investigación en bases de datos académicas. - Dinámica de revisión de literatura. 		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 2: Propuesta de investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selección y delimitación del tema. Título tentativo. - Planteamiento del problema de investigación. - Formulación de preguntas, objetivos, 		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	<p>hipótesis o resultados esperados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificación de la investigación: aporte y posibles implicancias del estudio. - Propuesta metodológica: enfoques, técnicas, herramientas y procesamiento. - Matriz de consistencia. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la versión preliminar de la matriz de consistencia. - Identificar partes clave en 5 artículos académicos referidos al tema de investigación. 		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de levantamiento de observaciones de la Propuesta de investigación 		<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 3: Primer avance de la investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco de referencia. Revisión de literatura respecto de teorías, conceptos y trabajos empíricos (antecedentes o estado del arte). <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller de revisión de literatura II: Marco de referencia. 		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	- Citado y presentación de información con Normas APA (7ma edición).		
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Primer avance de la investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodología. Detalle de técnicas y herramientas cuantitativas o cualitativas que orientan el recojo de información y procesamiento de datos. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar participantes o muestra. Identificar diseño metodológico: cualitativo, cuantitativo, mixto. 		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Primer avance de la investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodología. Detalle de técnicas y herramientas cuantitativas o cualitativas que orientan el recojo de información y procesamiento de datos. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller sobre aplicación de técnicas de recolección de información o instrumentos de medición. Consentimiento informado. Reportar 		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	fuentes de data secundaria. - Desarrollar matriz de consistencia.		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
	- Revisión de levantamiento de observaciones del Primer avance de la investigación		• Primer avance
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
	SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES		
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
• Unidad de Aprendizaje 4: Segundo avance de la investigación	Contenido - Resultados. Presentación sistematizada de los hallazgos e interpretación. Actividades - Taller de herramientas para el procesamiento de datos I. - Taller de herramientas para el procesamiento de datos II. - Revisar estadística descriptiva e inferencial.		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 4: Segundo avance de la investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión (análisis de resultados). Diálogo analítico entre los hallazgos y el marco de referencia desarrollado. - Conclusiones, implicancias e investigaciones futuras. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión analítica inter e intra grupal sobre los hallazgos e implicancias del estudio. - Identificar limitaciones de la investigación y futuras líneas de investigación. 		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de levantamiento de observaciones del <p>Segundo avance de la investigación</p>		<ul style="list-style-type: none"> Segundo avance
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de levantamiento de observaciones del <p>Documento final - versión inicial</p>		
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 5: Presentación o sustentación de la investigación 	<p>Contenido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documento final consolidado: extendido y sintetizado. - Estrategias y técnicas de presentación y sustentación. <p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Simulacros de defensa en función de rúbrica - Desarrollar presentación (Power Point, Prezi, Canva, otros) 		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de levantamiento de observaciones del <p>Documento final - versión final</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decisión final de pase a sustentación 		<ul style="list-style-type: none"> • Documento final
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 5: Presentación o sustentación de la investigación 	<p>Actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajustar el contenido de la presentación - Ensayos de defensa en función de rúbrica 		<ul style="list-style-type: none"> • Research skills and critical thinking • Sustentación



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	- Defensa del trabajo de investigación		
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
	SEMANA DE EXÁMENES FINALES		

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

1. La asistencia y participación a lo largo de todo el curso se tomará en cuenta en el redondeo de la nota final del curso.
2. La asistencia se toma en los 10 primeros minutos de iniciada la sesión. Pasados los 10 primeros minutos, no se podrá ingresar al aula.
3. En caso de inasistencia, enviar un correo al equipo asesor (docente y jefa de práctica) con el sustento médico respectivo (solo se justifican las inasistencias por temas de salud o representación).
4. NO está permitido ingerir alimentos en el aula.
5. NO está permitido el uso de celulares.
6. Los dispositivos electrónicos se utilizarán si la sesión lo requiere, previa indicación del equipo asesor.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Bernal, T., Urdaneta, S. & Duitama, O. (2016). *Metodología de la investigación: Administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Bogotá: Pearson.
- Creswell, J.W. & Creswell, J.D. (2018). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Fifth edition*. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Fernández, F. & Del Valle, J. (2016). *Cómo iniciarse en la investigación académica: Una guía práctica*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Hernández, S. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hernández, S. & Mendoza, T. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill.
- Lopes, I.T. (2015). Research methods and methodology towards knowledge creation in accounting. *Contaduría y Administración*. 60. 9-30. Recuperado el de la base de datos ELSEVIER, DOI: 10.1016/j.cya.2015.08.006.
- Martínez, H. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Cengage Learning Editores.
- Méndez, C. (2001). *Metodología: Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. Bogotá: Limusa.
- Muñoz, R. (2015). *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. México: Pearson.
- Saunders, M.N.K., Lewis, P., y Thornhill, A. (2019). Understanding research philosophy and approaches to theory development. En (). *Research Methods for Business Students. Eighth edition*. (pp. 128-170). New York: Pearson.

Smith, M (2022). *Research Methods in Accounting. 6th Revised edition*. London: Sage Publications Ltd (Digital).