

Sílabo

120001 - Lenguaje I

I. Información general

Nombre del Curso: Lenguaje I
Código del curso: 120001
Departamento Académico: Humanidades
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: LUIS ENRIQUE LANDA ROJAS
Email docente: landa_le@up.edu.pe

II. Introducción

El curso de Lenguaje I pretende desarrollar la competencia lingüística del estudiante en la lectura comprensiva de textos, ejercitándolo en el empleo de estrategias adecuadas y la predicción de contextos lingüísticos y no lingüísticos. Sus contenidos se refieren tanto a los aspectos pragmáticos de la expresión lingüística como a los grandes temas propuestos a la reflexión por el lenguaje: sintaxis del español (oración compuesta); corrección lingüística; naturaleza y funciones del lenguaje; sistema, norma y habla; paradigma y sintagma.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al terminar el curso, el estudiante explicará las relaciones establecidas entre los contenidos de diversos textos, aplicando la teoría lingüística trabajada. Con ello muestra su comprensión y capacidad para predecir contextos lingüísticos y no lingüísticos. En su redacción, empleará la norma académica ejemplar.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta)

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la primera unidad de aprendizaje, el estudiante analizará oraciones simples y compuestas aplicando la teoría lingüística trabajada: determinará las relaciones entre los elementos de la oración a partir de la comprensión de esta y reconocerá las estructuras gramaticales (simples y complejas).

Contenidos:

- La oración simple
- La oración compuesta: coordinación (yuxtaposición; coordinación copulativa, disyuntiva, adversativa, consecutiva) y subordinación (sustantiva, adjetiva, adverbial; proposiciones del tipo núcleo oracional-modificador de núcleo oracional: causales, condicionales, consecutivas, concesivas)

Unidad de aprendizaje 2: Corrección lingüística

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la segunda unidad de aprendizaje, el estudiante evaluará oraciones para determinar su corrección y congruencia, aplicando la teoría lingüística trabajada y reconociendo las estructuras gramaticales (simples y complejas) y las relaciones entre los elementos de la oración.

Contenidos:

- Puntuación
- Errores sintácticos frecuentes

Unidad de aprendizaje 3: Naturaleza y funciones del lenguaje**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Al concluir la tercera unidad de aprendizaje, el estudiante elaborará un párrafo original, bien estructurado, congruente, lingüísticamente correcto y apropiado, en el que demuestra haber comprendido los textos propuestos por el profesor y explica las relaciones que establece entre los contenidos de los diversos textos leídos, mediante la aplicación de la teoría lingüística trabajada.

Contenidos:

- Naturaleza del lenguaje
- Funciones del lenguaje

Unidad de Aprendizaje 4: Sistema, norma y habla; paradigma y sintagma**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Al concluir la cuarta unidad de aprendizaje, el estudiante elaborará un texto bien estructurado, congruente, lingüísticamente correcto y apropiado, en el que demuestra haber comprendido los textos propuestos por el profesor y explica las relaciones que establece entre los contenidos de los diversos textos leídos, mediante la aplicación de la teoría lingüística trabajada.

Contenidos:

- Sistema, norma y habla
- Paradigma y sintagma

V. Estrategias Didácticas

- Lectura individual o grupal, análisis y comentarios de los textos obligatorios
- Explicación de contenidos a cargo del profesor con intervenciones de los estudiantes, a través de preguntas o comentarios (exposición dialogante)
- Ejercicios de comprensión de textos
- Ejercicios de elaboración de textos
- Ejercicios de corrección de errores idiomáticos
- Retroalimentación a partir de errores recurrentes en las evaluaciones

VI. Sistemas de evaluación



Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Promedio de prácticas calificadas (4)	35			
1.1. Práctica calificada 1		04/04/2023		
1.2. Práctica calificada 2		25/04/2023		
1.3. Práctica calificada 3		01/06/2023		
1.4. Práctica calificada 4		22/06/2023		
2. Examen parcial	30	11/05/2023		
3. Examen final	35	06/07/2023		

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso La conjugación verbal Análisis de la oración simple <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de la oración simple Coordinación de proposiciones <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica calificada 1 (martes 4 de abril) 		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Subordinación sustantiva Subordinación adjetiva <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Revisión de la PC1 		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Subordinación adjetiva Subordinación adverbial <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios 		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Sintaxis del español (oración compuesta) 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Subordinación: proposiciones del tipo núcleo oracional (NO) - modificador de núcleo oracional (MNO): causales, condicionales, consecutivas, concesivas <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Práctica calificada 2 (martes 25 de abril) Ejercicios 		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Corrección lingüística 	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Puntuación Errores sintácticos frecuentes <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios Revisión de la PC2 		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
	<p>SEMANA DE EXÁMENES PARCIALES</p> <p>Parcial: jueves 11 de mayo, primer turno, de 7:30 a 9:30 a.m.</p>		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Naturaleza y funciones del lenguaje 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> Naturaleza del lenguaje Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Lectura Ejercicios Discusión Revisión del examen parcial 		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Naturaleza y funciones del lenguaje 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> Naturaleza del lenguaje Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Lectura Ejercicios Discusión 		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Naturaleza y funciones del lenguaje 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> Naturaleza del lenguaje Actividades: <ul style="list-style-type: none"> Lectura Ejercicios Discusión Práctica calificada 3 (jueves 1 de junio) 		
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Naturaleza y funciones del lenguaje 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> Funciones del lenguaje 		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Ejercicios • Discusión • Revisión de la PC3 		
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Sistema, norma y habla; paradigma y sintagma 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema, norma y habla Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Ejercicios • Discusión 		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Sistema, norma y habla; paradigma y sintagma 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema, norma y habla Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Ejercicios • Discusión • Práctica calificada 4 (jueves 22 de junio) 		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Sistema, norma y habla; paradigma y sintagma 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> • Paradigma y sintagma Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • Lectura • Ejercicios • Discusión • Revisión de la PC4 		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
	SEMANA DE EXÁMENES FINALES EXAMEN FINAL: jueves 6 de julio, primer turno, de 7:30 a 9:30 a.m.		

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

01. Coral, K & Perez, J (2004). *Manual de gramática del castellano. Variedad estándar y usos regionales.*. Lima: Proeduca-GTZ.
02. Gatti, C & Wiese, J (2011). *El lenguaje: dos aproximaciones*. Lima: Universidad del Pacífico.
03. Gatti, C (1998). ¿Por qué prestar atención al lenguaje?. *Coiné*. I, 1. (pp 1-2). Recuperado de <http://www1.up.edu.pe/coine/Boletin1/TRASFOND.HTM>.
04. Gatti, C. (1999). El léxico del código restringido: una limitación en el aprendizaje. *Coiné*. II, 1. (pp. 1-3). Recuperado de <http://www1.up.edu.pe/coine/Boletin1II/taller.htm>.
05. Gatti, C & Wiese, J (2011). *Elementos de gramática española. (Apuntes de Estudio, 6)*. Lima: Universidad del Pacífico.
06. Gatti, C & Wiese, J (2011). *Técnicas de lectura y redacción (Apuntes de Estudio, 7)*. Lima: Universidad del Pacífico.
07. Jakobson, R (1975). *Ensayos de lingüística general*. Barcelona: Seix Barral.
08. Lacau, M & Manacorda, M (1967). *Nuevo castellano (Cursos segundo y tercero)*. Buenos Aires: Kapelusz.
09. Montauban, M (1998). sin nombre. En Coiné (Editor). *¿Cómo redunda la enseñanza de la morfosintaxis en una buena redacción?*. (pp. (2,3)). : .
10. Montes, C. (2000). *Lingüística general*. Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal.
11. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*. Bogotá: Planeta Colombiana/Espasa libros.
12. Wiese, J (1999). sin nombre. En Coiné II, 2 (Editor). *Casística de la discordancia nominal*. (pp. 1-2). : .
13. Wiese, J (2004). sin nombre. En Coiné IV,1 (Editor). *La competencia discursiva. Reflexiones para la educación*. (pp. 1-4). : .
14. Wiese, J (2006). sin nombre. En Coiné VI, 5 (Editor). *Qué castellano enseñar*. (pp. 1-4). : .
15. Wiese, J (2000). sin nombre. En Coiné III, 5 (Editor). *Palabra, oración, texto: algunos problemas del análisis del discurso*. (pp. 1-4). : .
16. Wiese, J (1998). sin nombre. En Coiné I, 1 (Editor). *Variedades del anacoluto*. (pp. 3-4). : .

Recomendada

- C01. InnoDBs, D. (2017). *Textos detrás de los textos. Manual para el registro y citado de fuentes*. Arequipa: Aletheya.

- C02. BolañosMedina, A. y LujánGarcía, C. (2010). Análisis de los anglicismos informáticos crudos del léxico disponible de los estudiantes universitarios de traducción. *Lexis*. XXXIV(2). 241-274. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lexis/article/view/1511>.
- C03. Calvo, J. (2007). Marcas comerciales y proyección lexicográfica en el español del Perú. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua* N 43. p. 25.
- C04. Cassany, D. (2007). *Afilas el lapicero: guía de redacción para profesionales*. Barcelona: Anagrama.
- C05. Cassany, D. (1998). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- C06. Cassany, D. (comp.) (2009). *Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura*. Barcelona: Paidós.
- C07. Cassany, D. (2008). *Prácticas letradas contemporáneas*. México: Ríos de Tinta.
- C08. Cassany, D. (2006). *Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea*. Barcelona: Anagrama.
- C09. Cassirer, E. (1975). *Antropología filosófica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- C11. Coseriu, E. (1977). *El hombre y su lenguaje*. Madrid: Gredos.
- C12. Coseriu, E. (1969). *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- C13. Coseriu, E. (1999). *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- C14. Creme, P. & Lea, M. (2013). *Escribir en la universidad*. Barcelona: Gedisa.
- C16. Figueras, C. (2001). *Pragmática de la puntuación*. Barcelona: Octaedro.
- C17. García, M. (2016). *Para escribir bien en español. Claves para una corrección de estilo*. Buenos Aires: Waldhuter.
- C18. Godenzzi, J. (2005). *En las redes del lenguaje: cognición discurso y sociedad en los Andes*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico - Colegio de las Américas - Organización Universitaria Interamericana.
- C19. Gispert-Sauch Colls, A. (2007). Por una depuración de expresiones actuales. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua* N 44. p. 87.
- C21. Lindsay, D., Poindron, P. & Morales, T. (2013). *Guía de redacción científica. De la investigación a las palabras*. México D. F.: Trillas.
- C22. López, H. (). *El español en el mundo actual*. España: Fundación Carolina.
- C23. Montalbetti, M. y Montes, C. (2009). La crisis financiera y sus metáforas. *Punto de Equilibrio (Revista de Economía y Negocios de la Universidad del Pacífico)*. Año 18, Núm. 100. 71. Recuperado de <https://issuu.com/udelpacifico/docs/100>.
- C24. Patiño, G. (2013). *Escritura y universidad. Guía para el trabajo académico*. Bogotá: Universidad del Rosario.
- C25. Peñalver, M. (1972). *La lingüística estructural y las ciencias del hombre*. Buenos Aires: Nueva Visión.

- C28. Reyes, G. (2012). *Cómo escribir bien en español*. Madrid: Arco/Libros.
- C29. Rivarola, J. (2006). De once a lonche: sobre palabras y costumbres en el Perú del s. XIX. *Boletín de la Academia Peruana de la Lengua* N 42. p. 9.
- C30. Rodríguez, S. (2017). *Manual de corrección de textos. Técnicas, consejos y apuntes de clases*. Lima: Escuela de Edición.
- C31. Saussure, F. (1993). *Curso de lingüística general*. Madrid: Alianza Editorial.
- C32. Serafini, M. (2009). *Cómo se escribe*. México D. F.: Paidós.
- P01. Alarcos, E. (1994). *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa- Calpe.
- P02. Arroyo, C. & Garrido, F. (). *Libro de estilo universitario*. Madrid: Acento.
- P03. Ávila, F. (). *Español correcto para dummies*. Bogotá: Norma.
- P04. Bosque, I. & Demonte, V. (eds) (). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- P05. Casares, J. (). *Diccionario ideológico de la lengua española*. Barcelona: Gustavo Gili.
- P06. Centro de estudios Garrigues (). *Libro de estilo Garrigues*. Navarra: Thomson - Aranzadi.
- P07. Corominas, J. (). *Breve diccionario etimológico de la lengua castellana*. Madrid: Gredos.
- P08. Coseriu, E. (). *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- P09. Cuervo, R. (). *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana Vol. I-III*. Bogotá: Instituto Caro y Cuervo.
- P10. EFE (). *Manual de español urgente*. Madrid: Cátedra.
- P11. El País (). *Libro de estilo*. Madrid: El País.
- P12. García, R. (). *Uso de razón. Diccionario de falacias*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- P13. García, M. [coordinadora], Pérgola, L. & Stern, M. (). *El arte de escribir bien en español. Manual de corrección de estilo*. Buenos Aires: Santiago Arcos.
- P14. Gili, S. (). *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Vox.
- P15. Godenzzi, J. C. (2005). *En las redes del lenguaje: cognición, discurso y sociedad en los Andes*. Lima: Universidad del Pacífico.
- P16. Grijelmo, A. (). *Defensa apasionada del idioma español*. Madrid: Taurus.
- P17. Grijelmo, A. (). *La punta de la lengua*. Madrid: Taurus.
- P18. Grillo, M. (). *Los textos informativos. Guía de escritura y estilo*. Buenos Aires: La Crujía.
- P19. Hildebrandt, M. (2011). *1000 palabras y frases peruanas*. Lima: Planeta Perú/Espasa Libros.
- P20. Hildebrandt, M. (). *El habla culta (o lo que debiera serlo)*. Lima: Peisa.

- P21: Instituto Cervantes (). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.
- P23: Lázaro, F. (). *Curso de lengua española*. Madrid: Anaya.
- P24: Miranda, L. (). *Curso de lingüística general*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- P25: Miranda, L. (). *Manual de gramática castellana*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- P26: Quilis, A. & Fernández, J. (). *Curso de fonética y fonología españolas para estudiantes angloamericanos*. Madrid: CSIC.
- P27: Real Academia Española (). *Diccionario de la lengua española. vigésima segunda edición*. Madrid: Espasa-Calpe.
- P28: Real Academia Española (). *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid: Santillana.
- P29: Real Academia Española. (). *Diccionario esencial de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.
- P30: Real Academia Española Asociación de Academias de la Lengua Española (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual.*. Madrid: Espasa Libros S.L..
- P31: Oquendo, A. (). *Breve manual de puntuación y acentuación*. Lima: Mosca azul.
- P32: Sainz de Robles, F. (). *Ensayo de un diccionario español de sinónimos y antónimos*. Madrid: Aguilar.
- P33: Seco, M. (). *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid: Aguilar.
- C10. Coiné. Boletín informativo de temas lingüísticos. Lima: Departamento de Humanidades de la Universidad del Pacífico (a partir de julio de 1998). <http://www1.up.edu.pe/coine/coine/>
- C15. Cervantes. <http://www.cuadernos cervantes.com>
- C20. La página del idioma español. <http://www.elcastellano.org>
- C26: Pérez, J. y Zavala, V (Productor) & (Director). (2008). *Las lenguas del Perú*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú TV Cultura.
- C27: Pérez, J., Zavala, V. y Zariquiey, R (Productor) & (Director). (2004). *Los castellanos del Perú*. Lima: Proeduca GTZ.
- P22: Instituto Cervantes. <http://www.cervantes.es/internet/indice.html>