

Sílabo

180114 - Sem. de Tesis

I. Información general

Nombre del Curso: Sem. de Tesis
Código del curso: 180114
Departamento Académico: Derecho
Créditos: 2
Horas Teoría: 2
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: BRUNO EDOARDO DEBENEDETTI LUJAN
Email docente: be.debenedetil@up.edu.pe

II. Introducción

El curso busca que el alumno desarrolle competencias para la investigación académica en el derecho, que luego pueda aplicar en el ejercicio de la profesión legal. Entre estas competencias resaltan el pensamiento crítico y la identificación de estrategias para resolver problemas legales. El curso es eminentemente práctico y gira en torno a la retroalimentación oral y escrita, que se brindará según el cumplimiento de las metas previstas en el sílabo.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al concluir el curso el alumno presentará un trabajo de investigación que cumplirá con los siguientes criterios de calidad académica y metodológica:

1. Identificará un problema de investigación relevante para el derecho, que será analizado a partir de un marco teórico original y la aplicación de enfoques metodológicos.
2. Propondrá y discutirá una hipótesis relevante para el derecho. Diseñará un modelo o estrategia legal para describir o resolver el problema de investigación.
3. Analizará críticamente las principales fuentes del derecho, así como textos provenientes de otras disciplinas académicas.
4. Utilizará adecuadamente el sistema de citado APA.
5. Presentará un texto redactado con claridad, en el que las conclusiones se sigan de premisas coherentes y adecuadamente justificadas.

Se espera que el trabajo de investigación tenga una extensión aproximada de 10000 palabras. En una etapa posterior el alumno puede mejorar el documento con la finalidad de presentar una tesis de licenciatura u otros fines académicos.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Diseño de plan de trabajo y capítulo 1 estado del arte o revisión de la literatura**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes diseñen el plan de trabajo, a partir de la delimitación de un problema de investigación relevante para el derecho, la propuesta de una hipótesis y los objetivos de la investigación. También presentarán el marco teórico de la investigación, como resultado de la revisión las principales fuentes académicas del derecho y de otras disciplinas académicas provenientes de las ciencias sociales, las ciencias humanas y las ciencias de la gestión.

Contenidos:

- El diseño del plan de trabajo.
- El desarrollo de la línea argumentativa del capítulo 1 y la propuesta del marco teórico.

Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Esta unidad comprende la descripción y análisis del problema de investigación, a partir del uso de enfoques metodológicos relevantes para el derecho, como el enfoque de argumentación jurídica constitucional, el método comparado, el método jurisprudencial, el estudio de caso, el método de impacto y calidad regulatoria, y el enfoque de riesgos legales. De ser el caso y según las características del problema de investigación propuesto, se podrán utilizar otros enfoques metodológicos.

Contenidos:

- La identificación de la información relevante para describir y analizar el problema.
- Aplicación de los enfoques metodológicos.

Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Esta unidad comprende la discusión de la hipótesis, a partir del marco teórico propuesto en el capítulo 1 y el análisis del problema propuesto en el capítulo 2. Como resultado, el alumno contará con la información necesaria para proponer una estrategia legal que permita abordar y resolver el problema de investigación. También se presentarán las principales conclusiones.

Contenidos:

- La discusión de la hipótesis.
- La propuesta.
- Las conclusiones.

V. Estrategias Didácticas

El profesor brindará retroalimentación activa cada semana según las etapas previstas en el calendario, sin embargo, el alumno es responsable del cumplimiento de las metas previstas, por lo que se recomienda que tenga un horario de lectura y redacción que complemente al horario del curso.

VI. Sistemas de evaluación

Consideraciones para las evaluaciones

El alumno presentará un trabajo de investigación, que desarrollará progresivamente a lo largo del semestre. La retroalimentación del docente es activa, y se brindará a través de asesorías y corrección

de trabajos. El alumno también expondrá los resultados de su investigación en un "simulacro de examen de grado". Todas estas actividades están previstas en el calendario académico.

El trabajo de investigación tendrá la estructura de un artículo académico, según los estándares de calidad exigidos en una revista académica de derecho.

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Plan de trabajo y capítulo 1	25	14/04/2023	a. El plan de trabajo contará con las siguientes secciones: 1. Tema y problema: 500 palabras. 2. Hipótesis: 300 palabras. 3. Objetivos de la investigación: 100 palabras. 4. Enfoque metodológico: 100 palabras. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": 2500 palabras. c. Bibliografía: 5 textos académicos. d. Sistema de citado: APA. e. Citas textuales permitidas: 10% del texto.	a. Plan de trabajo: El alumno identificará un problema de investigación relevante para el derecho y propondrá una hipótesis al respecto. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": El alumno presentará los principales textos académicos y profesionales vinculados a la problemática propuesta. Propondrá un marco teórico. c. Bibliografía: 5 textos académicos. d. Sistema de citado: APA. e. Citas textuales permitidas: 10% del texto.
2. Capítulo 2	25	19/05/2023	a. Plan de trabajo: 1000 palabras. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": 2500 palabras. c. Capítulo 2 "problema de investigación": 2500 palabras. d. Bibliografía: 10 textos académicos. e. Sistema de citado: APA. f. Citas textuales permitidas: 10% del texto.	a. Plan de trabajo: El alumno implementará las mejoras requeridas, como resultado de la retroalimentación del profesor del curso. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": El alumno implementará las mejoras requeridas, como resultado de la retroalimentación del profesor del curso. c. Capítulo 2 "problema de investigación": El alumno analizará el problema central de la investigación. Para tal fin



				usará diversos enfoques metodológicos. d. Bibliografía: 10 textos académicos. e. Sistema de citado: APA. f. Citas textuales permitidas: 10% del texto.
3. Capítulo 3	35	23/06/2023	a. Plan de trabajo: 1000 palabras. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": 2500 palabras. c. Capítulo 2 "problema de investigación": 2500 palabras. d. Capítulo 3 "discusión": 2500 palabras. e. Conclusiones: 1000 palabras. f. Bibliografía: 15 textos académicos. g. Sistema de citado: APA. h. Citas textuales permitidas: 10% del texto.	a. Plan de trabajo: El alumno implementará las mejoras requeridas, como resultado de la retroalimentación del profesor del curso. b. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": El alumno implementará las mejoras requeridas, como resultado de la retroalimentación del profesor del curso. c. Capítulo 2 "problema de investigación": El alumno implementará las mejoras requeridas, como resultado de la retroalimentación del profesor del curso. d. Capítulo 3 "discusión": El alumno analizará la hipótesis propuesta en el plan de trabajo, en función a la información presentada en los capítulos preliminares. De ser el caso, propondrá una estrategia legal para abordar la problemática estudiada. e. Conclusiones: El alumno presentará las principales conclusiones de carácter teórico y metodológico. f. Bibliografía: 15 textos académicos.



				g. Sistema de citado: APA. h. Citas textuales permitidas: 10% del texto.
4. Simulacro de examen de grado	15	26/05/2023	a. Contenido de las diapositivas: Plan de trabajo: 2 diapositivas. Capítulo 1: 4 diapositivas. Capítulo 2: 4 diapositivas. Capítulo 3: 4 diapositivas. Conclusiones: 2 diapositivas. b. Tiempo de la exposición: 15 minutos. c. Comentarios y retroalimentación: 15 minutos.	El alumno presentará los resultados finales del trabajo de investigación. Recibirá retroalimentación oral del profesor del curso y de dos alumnos de la clase, quienes asumirán el rol de jurados objetores.

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Diseño de plan de trabajo y capítulo 1 estado del arte o revisión de la literatura 	Taller de diseño de Plan de trabajo		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Diseño de plan de trabajo y capítulo 1 estado del arte o revisión de la literatura 	Asesoría personalizada		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Diseño de plan de trabajo y capítulo 1 estado del arte o revisión de la literatura 	Feriado *Se sugiere que el alumno avance con la revisión y sumillado de textos académicos relevantes para su investigación.		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación 	Taller de diseño del capítulo 2		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación 	Asesoría personalizada		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación 	Asesoría personalizada		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
• Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación	Asesoría personalizada		
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
• Unidad de aprendizaje 2: Capítulo 2 problema de investigación	Asesoría personalizada		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta	Taller de diseño de capítulo 3		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta	Exposiciones		
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta	Exposiciones		
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta	Exposiciones		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: Capítulo 3: discusión y propuesta	Asesoría personalizada		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
	Retroalimentación de fin de ciclo		

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

1. Los trabajos deberán entregarse en la fecha y hora establecidas por el profesor del curso.
2. El alumno debe tener especial cuidado en el uso del sistema de citado APA. El plagio será sancionado según el reglamento de la universidad.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Alexy, R. (2019). Ensayos sobre la teoría de los principios y el juicio de la proporcionalidad. Palestra Editores.
- Atienza, M. (2013). Curso de argumentación jurídica. Editorial Trotta.
- Barak, A. (2017). Proporcionalidad. Los derechos fundamentales y sus restricciones. Palestra.
- Becker, H. S. (2007). Terrorized by the Literature. In Writing for Social Scientists: How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article (pp. 135149). The University of Chicago Press.
- Bix, B. (2006). Teoría del derecho: ambición y límites. Marcial Pons.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., y Williams, J. M. (2001). Cómo convertirse en un hábil investigador. Gedisa.
- Chiassoni, P. (2011). Técnicas de interpretación jurídica. Breviario para juristas. Marcial Pons.
- Dworkin, R. (Ed.). (2014). La filosofía del derecho. Fondo de Cultura Económica.
- Fernández, M. de los Á., Urteaga, P., y Verona, A. (2015). Guía de Investigación en Derecho. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Harel, A. (2018). Por qué el derecho importa. Marcial Pons.
- Harris, D. (2020). Writing a Literature Review. In A Guide to Effective Research Practice (pp. 137155). Routledge.
- Hernandez, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de la hipótesis e inmersión en el campo. In Metodología de la investigación (pp. 356381). McGraw-Hill.
- Holmes, S., y Sunstein, C. R. (2011). Los derechos entendidos como pactos. In El costo de los derechos. Por qué la libertad depende de los impuestos (pp. 196255). Siglo XXI Editores.
- Jara, C. (2021). Un estado del arte analítico de las publicaciones sobre los derechos del niño en español. A propósito de tres tendencias bibliográficas: la negacionista, la oficial y la contraoficial. Derecho PUCP, 85, 473515.
- Martinez, D. (2010). La aplicación del derecho. Casos fáciles, casos difíciles y justificación de la respuesta. In Metodología jurídica y argumentación (pp. 2537). Marcial Pons.
- Moreso, J. J., y Vilajosana, J. M. (2004). Introducción a la teoría del derecho. Marcial Pons.

- Moritz, A., y Block, J. H. (2016). Crowdfunding: A literature review and research directions. In D. Bruntje y O. Gadja (Eds.), *Crowdfunding in Europe. State of the Art in Theory and Practice* (pp. 2553). Springer.
- Ridley, D. (2012a). Structuring the Literature Review. In *The Literature Review. A Step-by-Step Guide for Students* (pp. 4951). Sage Publications.
- Ridley, D. (2012b). The multiple purposes of a literature review. In *The Literature Review. A Step-by-Step Guide for Students* (pp. 2340). Sage Publications.
- Rodriguez, C. (2011). Un nuevo mapa para el pensamiento jurídico latinoamericano. Introducción. In *El derecho en américa latina. Un mapa del pensamiento en el siglo XXI* (p. 426). Siglo XXI Editores.
- Rubio, M., y Arce, E. (2017). *Teoría esencial del ordenamiento jurídico peruano*. Fondo Editorial. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Satz, D. (2015). Por qué algunas cosas no deberían estar en venta. Los límites morales del mercado. Siglo XXI Editores.
- Shapiro, S. J. (2014). ¿Qué es el derecho (y por qué debería importarnos)? In *Legalidad* (pp. 2541). Marcial Pons.
- Singh, A. A., y Lukkarila, L. (2017). Understanding Academic Writer-Reader Roles and Writing Structures. In *Successful academic writing. A Complete Guide for Social and Behavioral Scientists* (pp. 7799). The Guilford Press.
- Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 104, 333339.
- Téllez, E. (2020). Análisis documental sobre el tema del big data y su impacto en los derechos humanos. *Derecho PUCP*, 84, 155188.
- Twining, W., y Miers, D. (2010). Rules, reasoning and interpretation. In *How to Do Things with Rules* (pp. 336376). Cambridge University Press.
- Waldron, J. (2018). Cinco a cuatro. ¿Por qué es que en los tribunales deciden mayorías exiguas? In *Contra el gobierno de los jueces. Ventajas y desventajas de tomar decisiones por mayoría en el Congreso y en los tribunales* (pp. 153193). Siglo XXI Editores.
- Xu, G. (2011). The role of law in economic growth: A literature review. *Journal of Economic Surveys*, 25(5), 833871.