

Sílabo

120199 - Historia de las Relaciones Internacionales de Perú y Estados Unidos, 1800-2000

I. Información general

Nombre del Curso: Historia de las Relaciones Internacionales de Perú y Estados Unidos, 1800-2000
Código del curso: 120199
Departamento Académico: Humanidades
Créditos: 3
Horas Teoría: 3
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: NORBERTO BARRETO VELAZQUEZ
Email docente: barreto_n@up.edu.pe

II. Introducción

Este curso analizará el desarrollo de las relaciones internacionales de Perú y Estados Unidos desde principios del siglo XIX hasta los albores del siglo XXI. Se examinará la el influjo económico, político y cultural estadounidense en el Perú, así como también las percepciones y reacciones de diversos sectores de la sociedad peruana para con la influencia estadounidense. Entre los temas a discutirse están: el impacto y ascendencia económica de los Estados Unidos, la influencia cultural estadounidense, el nacionalismo peruano, las relaciones militares, la inmigración, la corrupción, el narcotráfico, los derechos humanos y el terrorismo.

III. Logro de aprendizaje final del curso

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Introducción

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se examinarán los antecedentes coloniales de las relaciones de Perú y Estados Unidos.

Contenidos:

Unidad de aprendizaje 2: Colonia, Independencia y república temprana

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se analizará el periodo de las guerras de independencia y las relaciones peruano-estadounidenses durante las primeras décadas de la república peruana.

Contenidos:

Lawrence A. Clayton, Private Matters: The Origins and Nature of United States-Peruvian Relations, 1820-1850. The Americas, 42:4, 1986, 377-417.
doi:10.2307/1007058

Unidad de aprendizaje 3: La era del guano

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se estudiará el desarrollo de las relaciones comerciales, financieras y políticas peruano-estadounidenses durante las décadas de 1850 y 1860.

Contenidos:

a. James W. Cortada. Diplomatic Tivalry Bewteen Spain and the United States over Chile and Peru, 1864-1871, *Inter-American Economic Affairs*, 2:4, 174, 47-57.

Unidad de aprendizaje 4: La guerra del Pacífico

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se enfocará, principalmente, el papel jugado por Estados Unidos durante la guerra del Pacífico.

Contenidos:

a. Alfonso Quiroz Norris. Las actividades comerciales y financieras de la casa Grace y la guerra del Pacífico 1879- 1890. *Histórica*, 7:2, 1983, 214-254.

Unidad de aprendizaje 5: Recuperación y república aristocrática

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se examinará el periodo posterior a la guerra del Pacífico y la llamada república aristocrática, dando especial énfasis al incremento de la influencia económica y cultural estadounidense en el Perú.

Contenidos:

Seward W. Livermore. American Strategy Diplomacy in the South Pacific 1890-1914. *Pacific Historical Review*, vol. 12, no. 1, 1943, pp. 3351. doi: <https://doi.org/10.2307/3633334>

Unidad de aprendizaje 6: El Oncenio

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se examinarán las relaciones peruano-estadounidenses durante la dictadura de Leguía como uno de los periodos de mayor interacción bilateral.

Contenidos:

- Lectura: Marcos Cueto, Sanitation from above: Yellow Fever and Foreign Intervention in Peru, 1919-1922, *The Hispanic American Historical Review*, 72:1 (1992), pp. 1-22.

Unidad de aprendizaje 7 : Una década turbulenta

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se enfocará el impacto de la Gran Depresión en el desarrollo de las relaciones peruano-estadounidenses.

Contenidos:

Joel C. Christenson



From Gunboats to Good Neighbors: U.S. Naval Diplomacy in Peru, 1919-1942 (2013). Graduate Theses, Dissertations, and Problem Reports. pp. 239-284.
<https://researchrepository.wvu.edu/etd/253>

Unidad de aprendizaje 8: La segunda guerra mundial

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se estudiará la cooperación peruana-estadounidense durante el segundo conflicto mundial del siglo XX.

Contenidos:

- Lectura :Miyake Lika C., Forsaken and Forgotten: The U.S. Internment of Japanese Peruvians During World War II, Asian American Law Journal, 9 (2002) 163-193. DOI: <https://doi.org/10.15779/Z38NP3D>.

Unidad de aprendizaje 9: La Guerra Fría, 1945-1963

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se examinarán las relaciones peruano-estadounidenses en las primeras décadas del conflicto Este-Oeste.

Contenidos:

Unidad de aprendizaje 10: El primer gobierno de Belaúnde

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se analizará, principalmente, las causas y consecuencias de la falta de apoyo estadounidense a Belaúnde.

Contenidos:

Norberto Barreto Velázquez.

Belaunde y el Congreso de Estados Unidos, 1963-1968

,

Huellas de Estados Unidos

, 22, Octubre 2022.

<http://www.huellasdeeeua.com/index.html>

Unidad de aprendizaje 11: El GRFA

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se analizará el impacto del Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas en las relaciones peruano-estadounidenses.

Contenidos:

Unidad de aprendizaje 12: La vuelta a la democracia



Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se enfocará el impacto del regreso del Perú a la democracia y de la primera presidencia de Alan García en las relaciones peruano-estadounidenses.

Contenidos:

Michel Laguerre Kleimann.

Primera percepción estadounidense en relación a los terroristas de Sendero Luminoso (1981-1982), *Revista de Marina*, 1, 2012, 37

-

51

Unidad de aprendizaje 13: Fujimori

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se examinarán las relaciones del Fujimorato con Estados Unidos, dando énfasis a las reformas de libre mercado, el narcotráfico y los derechos humanos.

Contenidos:

Unidad de Aprendizaje 14: El siglo XXI

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Se analizarán las relaciones bilaterales tras el fin del régimen fujimorista.

Contenidos:

a. Luis Miguel Castilla. Las perspectivas políticas y económicas en Novak/García (coordinadores). La política exterior del Perú en el siglo XXI. Lima: PUCP, 2015, 73-86.

V. Estrategias Didácticas

Debates y discusiones.

Debates en torno a la lectura de textos.

Controles de lectura.

Clases expositivas dialogantes.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Controles de Lectura	30			
2. Reseña Crítica	30			
3. Examen Final	30			



3.1. Informes orales	10			
----------------------	----	--	--	--

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
• Unidad de aprendizaje 1: Introducción	Introducción	• Lawrence A. Clayton, Private Matters: The Origins and Nature of United States-Peruvian Relations, 1820-1850. The Americas, 42:4, 1986, 377-417. doi:10.2307/1007058.	
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
• Unidad de aprendizaje 2: Colonia, Independencia y república temprana	Control 1	• Lawrence A. Clayton, Private Matters: The Origins and Nature of United States-Peruvian Relations, 1820-1850. The Americas, 42:4, 1986, 377-417. doi:10.2307/1007058	
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
• Unidad de aprendizaje 3: La era del guano	Control de lectura 2	• James W. Cortada. Diplomatic Tivalry Bewteen Spain and the United States over Chile and Peru, 1864-1871, Inter-American Economic Affairs, 2:4, 174, 47-57.	
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
• Unidad de aprendizaje 4: La guerra del Pacífico	Control de lectura 3	• Alfonso Quiroz Norris. Las actividades comerciales y financieras de la casa Grace y la guerra del Pacífico 1879- 1890. Histórica, 7:2, 1983, 214-254.	
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
• Unidad de aprendizaje 5: Recuperación y república aristocrática	Control de lectura 4	• Seward W. Livermore. American Strategy Diplomacy in the South Pacific 1890-1914. Pacific Historical Review, vol. 12, no. 1, 1943, pp. 3351. doi:	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
		https://doi.org/10.2307/3633334 .	
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 6: El Oncenio 	Control de lectura 5	<ul style="list-style-type: none"> Marcos Cueto. Sanitation from Above: Yellow Fever and Foreign Intervention in Peru, 1919-1922, The Hispanic American Historical Review, 72:1 (1992): 1-2. 	
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 7 : Una década turbulenta 	Control de lectura 6	<ul style="list-style-type: none"> Joel C. Christenson. U.S. Naval Diplomacy in Peru Interwar Period, Derroteros del Sur, 18-19, 2010-2011, 37-54. 	
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 8: La segunda guerra mundial 	Control de lectura 7	<ul style="list-style-type: none"> Lika C. Miyake. Forsaken and Forgotten: The U.S. Internment of Japanese Peruvians During World War II, Asian American Law Journal, 9 (2002): 163-193. DOI: https://doi.org/10.15779/Z38NP3D 	
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 10: El primer gobierno de Belaúnde Unidad de aprendizaje 9: La Guerra Fría, 1945-1963 	Control de lectura 8	<ul style="list-style-type: none"> Norberto Barreto Velázquez. Belaunde y el Congreso de Estados Unidos, 1963-1968, Huellas de Estados Unidos, 22, Octubre 2022. http://www.huellasdeeua.com/index.html. 	
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 11: El GRFA Unidad de aprendizaje 12: La vuelta 	Control de lectura 9	<ul style="list-style-type: none"> Michel Laguerre Kleimann. Primera percepción estadounidense en 	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
a la democracia		relación a los terroristas de Sendero Luminoso (1981-1982), Revista de Marina, 1, 2012, 37-51.	
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 13: Fujimori Unidad de Aprendizaje 14: El siglo XXI 	Control de lectura 10	<ul style="list-style-type: none"> Luis Miguel Castilla. Las perspectivas políticas y económicas en Novak/García (coordinadores). La política exterior del Perú en el siglo XXI. Lima: PUCP, 2015, 73-86 	
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
	Informes orales		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
	Informes orales		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
	Examen final		
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
			<ul style="list-style-type: none"> Examen Final

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Barreto, N (2018). The United States Congress and the Peruvian Revolution, 1968-1975. *Historia Crítica*. 67. 89-109. Recuperado de .
- Brands, H (2007). Richard M. Nixon and Economic Nationalism in Latin America. *Diplomacy and Statecraft*. 18:1. 215-231. Recuperado de .
- Brands, H (2008). Third World Politics in an Age of Global Turmoil: The Latin American Challenge to U.S. and Western Hegemony, 1965-1975. *Diplomatic History*. 32:1. 105-138. Recuperado de .
- Cortada, J (1974). Diplomatic Rivalry Between Spain and the United States over Chile and Peru, 1864-1871. *Inter-American Economic Affairs*. 27:4. 47-57. Recuperado de .
- Kiernan, V. G. (1955). Foreign Interests in the War of the Pacific. The Hispanic American Historical Review. . . 14-36. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.2307/2509249>.
- Livermore, Seward W (1943). American Strategy Diplomacy in the South Pacific 1890-1914. *Pacific Historical Review*. . . 33-51. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.2307/3633334>..
- Miller, Rory (1934). Small Business in the Peruvian Oil Industry: Lobitos Oilfields Limited Before 1934, *Business History Review*. . . 400-423.. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.2307/3114631>..
- Palmer, David Scott (1998). Relaciones entre los Estados Unidos y el Perú en la década de los noventa: dinámicas, antecedentes y proyecciones. En (). *Política Internacional*. (pp. 23-44). : .
- Pribilsky, Jason (2009). Development and the Indian Problem; in the Cold War Andes: Indigenismo, Science, and Modernization in the Making of the Cornell-Peru Project at Vicos,. En (). *Diplomatic History*. (pp. 405-426). : .
- Ramacciotti, Beatriz y María Méndez (2012). Las relaciones entre Perú y Estados Unidos: dos décadas de asociación convergente en Veinte años de política exterior peruana 1991-2011. En PUCP (). . (pp. 96-139). : .
- Robinson, H. Leslie (1970). The Hickenlooper Amendment and the IPC.. En (). . (pp. 22-51). : .
- Seidel, Robert N (1972). Reformers Abroad: The Kemmerer Missions in South America, 1923-1931. En *The Journal of Economic History* (). . (pp. 520- 545). : .
- St John, Ronald Bruce (1976). The End of Innocence: Peruvian Foreign Policy and the United States, 1919-1942.". *Journal of Latin American Studies*. . 325-344. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1017/S0022216X00022021>..
- Wilkins, Mira (1974). Multinational Oil Companies in South. America in the 1920s: Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Ecuador, and Peru. *The Business History Review*. . 414-446. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.2307/3112955>.

Wong Cam, David, Harold Hernández Lefranc y José Manuel Carrasco Weston (2019). Gringo Entrepreneurship in Latin America. The Thorndikes of Peru, 1901-1938. *Journal of Evolutionary Studies on Business*. . 180-207. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1344/jesb2019.1.j056>.