

## Sílabo

## 1MN035 - Marketing Estratégico

## I. Información general

Nombre del Curso: Marketing Estratégico

Código del curso: 1MN035

Departamento Académico: Marketing y Negocios Internacionales

Créditos: 4 Horas Teoría: 4 Horas Práctica: 0

Periodo Académico: 2023-01-PRE

Sección: B

Modalidad: Presencial Idioma: Español

Docente: GINA MARIA PIPOLI DE AZAMBUJA

Email docente: pipoli gm@up.edu.pe

#### II. Introducción

El curso de Marketing Estratégico busca que los alumnos manejen las diferentes estrategias del proceso de mercadeo desde la formulación estratégica (postura competitiva, segmentación y posicionamiento) articuladamente con aquellas estrategias de la mezcla de marketing. Es así como el curso aporta a la siguiente competencia y sus respectivos logros de aprendizaje:

- Competencia: Nuestros egresados serán gestores eficaces y eficientes.

## III. Logro de aprendizaje final del curso

Al terminar el curso de Marketing Estratégico, el estudiante elaborará y sustentará un plan de marketing para un producto, que incluya: Análisis del entorno y planteamiento de objetivos de marketing, estrategias de segmentación, posicionamiento y postura competitiva, así como de la mezcla y acciones de marketing.

## IV. Unidades de aprendizaje

#### Unidad de aprendizaje 1: Formulación Estratégica

#### Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante preparará y explicará un caso acerca de la formulación estratégica de Marketing. (1) Mostrará que ha leído y comprendido los textos y temas relacionados con el curso a dicha fecha. (2) Describirá con sustento teórico los hallazgos o propuestas que el caso solicite. (3) Explicará o propondrá claramente la formulación estratégica de Marketing en base al análisis del entorno y del mercado.

#### **Contenidos:**

- Planeación Estratégica de Marketing
- Segmentación
- · Posicionamiento
- Posturas Competitivas



## Unidad de aprendizaje 2: Mezcla de Marketing Parte 1

#### Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante preparará y sustentará un avance del trabajo final que incluyen los temas del curso a ese momento. (1) Mostrará que ha leído y comprendido los textos y temas relacionados con el curso a dicha fecha. (2) Describirá con sustento teórico los hallazgos de la investigación realizada, la formulación estratégica propuesta y las estrategias de producto y marca.

#### **Contenidos:**

- Estrategia de Producto
- · Gestión de Marca
- Innovación y Desarrollo de nuevos productos

#### Unidad de aprendizaje 3: Mezcla de Marketing Parte 2

## Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante preparará y sustentará un trabajo final que incluyen todos los temas del curso. (1) Mostrará que ha leído y comprendido los textos y temas relacionados con el curso a dicha fecha. (2) Describirá con sustento teórico las estrategias de mezcla de producto que se sustentan en los hallazgos de la investigación realizada y la formulación estratégica propuesta.

#### **Contenidos:**

- Estrategia de Precio
- Estrategia de Plaza offline y online
- Estrategias de Promoción offline y online

#### Unidad de aprendizaje 4: Mezcla de Marketing Parte 4

#### Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante preparará y sustentará un trabajo final que incluyen todos los temas del curso. (1) Mostrará que ha leído y comprendido los textos y temas relacionados con el curso a dicha fecha. (2) Describirá con sustento teórico las estrategias de mezcla de producto que se sustentan en los hallazgos de la investigación realizada y la formulación estratégica propuesta.

#### Contenidos:

Mezcla de Marketing para intangibles:

- Personas
- Procesos
- · Proactividad o Prueba física
- Productividad

## V. Estrategias Didácticas

Se busca la comprensión de conceptos básicos mediante el análisis cuidadoso de las lecturas obligatorias, las cuales deberán ser leídas con anterioridad a las clases, de modo que el alumno pueda sugerir ejemplos y participar activamente.

Asimismo, se realizarán las siguientes actividades:



- Desarrollo de trabajos de investigación para afianzar la calidad de análisis y argumentación propia oral y escrita
- Estimulación del pensamiento crítico al inicio de cada clase tratando temas de actualidad de la realidad nacional e internacional
- Exposición en clase (en grupo) de un tema novedoso vinculado al área del marketing
- Exposición teórica y ejemplos prácticos
- Vinculación de los avances en el curso con lo tratado en las sesiones anteriores y la verificación de los conocimientos que va adquiriendo el alumno
- Participación en clase y discusión sobre temas de Marketing
- Desarrollo de la creatividad e innovación en el desarrollo de los proyectos y trabajos encargados
- Discusión de diversos temas relacionados con el curso
- Realización de ejercicios de aplicación en clase
- Análisis y discusión de casos prácticos
- El Blackboard será utilizado permanentemente en clase como plataforma educativa.

#### VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Trabajos y aportes	50			
1.1. Participación en clase (nota individual)	20		Claridad expositiva; reflexión crítica.	
1.2. Casos (nota grupal)	20		Comprensión lectora; claridad expositiva; reflexión crítica.	
1.3. Ejercicios (nota grupal)	20		Comprensión lectora; claridad expositiva; reflexión crítica.	
1.4. Trabajo final avance (nota grupal)	20		Dominio de contenidos; capacidad para relacionar contenidos con problemas reales; capacidad para contrastar diferentes enfoques; originalidad; reflexión crítica, uso adecuado del lenguaje escrito; registro	



		adecuado de fuentes y referencias.
1.5. Trabajo final (nota grupal)	20	Dominio de contenidos; capacidad para relacionar contenidos con problemas reales; capacidad para contrastar diferentes enfoques; originalidad; reflexión crítica, uso adecuado del lenguaje escrito; registro adecuado de fuentes y referencias.
2. Examen Parcial (nota individual)	25	Dominio de contenidos; capacidad para relacionar contenidos con problemas reales; claridad expositiva; uso adecuado del lenguaje escrito
3. Examen Final (nota individual)	25	Dominio de contenidos;     capacidad para     relacionar contenidos     con problemas reales;     claridad expositiva; uso     adecuado del lenguaje     escrito



# VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023	3		
	Presentación del curso  Planeación Estratégica de Marketing: Planeación Estratégica Planeación Táctica Planeación Operativa Actividades por realizar: Conformación de grupos Elección del REA Ejercicios y discusión en clase.		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023	3		
	<ul> <li>Segmentación de mercados:</li> <li>Bases para segmentar los mercados de consumo.</li> <li>Bases para segmentar los mercados. empresariales</li> <li>Definición del segmento. meta, criterios, evaluación y selección.</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Ejercicios y discusión en clase.</li> </ul>		
Semana 3 con feriados el jueves 06, vi	iernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al	08/04/2023	
	<ul> <li>Estrategia de Posicionamiento</li> <li>Desarrollo y establecimiento del posicionamiento de marca</li> <li>Establecimiento del posicionamiento de marca.</li> <li>Estrategias de diferenciación.</li> <li>Postura competitiva</li> <li>Relación con la competencia.</li> <li>Estrategias competitivas.</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Ejercicios y discusión en clase.</li> </ul>		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/202	23		
	<ul> <li>El Producto</li> <li>Revisión de la clasificación y mezcla de los Productos y Servicios.</li> <li>El ciclo de vida del producto.</li> <li>Niveles de Producto.</li> <li>Envase, empaque y etiquetado del producto</li> <li>Actividades por realizar</li> <li>Presentación y Exposición del Caso 1: BIMBO; discusión en clase.</li> </ul>		
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/202	23		
Company C. del 24/04/2022 el 20/04/202	<ul> <li>Innovación y Desarrollo</li> <li>Nuevos productos.</li> <li>Gestión del Proceso de desarrollo.</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Ejercicios y discusión en clase.</li> </ul>		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/202	.5 		
	<ul> <li>La marca</li> <li>Función de las marcas</li> <li>Creación de Brand Equity.</li> <li>Estrategias Actividades por realizar:</li> <li>Presentación y Exposición del Caso 2: DANONE; discusión en clase.</li> </ul>		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/202	23		
	Presentación del Avance del Trabajo Final Actividades por realizar:		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Presentación y Exposición		
Semana 8 de exámenes parciales: del	08/05/2023 al 13/05/2023		
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/202	3		
	<ul> <li>El Precio</li> <li>Naturaleza e importancia</li> <li>Objetivos en la fijación</li> <li>Estrategias, determinación y políticas de precio</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Revisión del Examen Parcial y de los temas vistos en la primera parte del curso.</li> </ul>		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/20	23		
	<ul> <li>La Plaza y los canales de distribución</li> <li>Funciones e importancia</li> <li>Diseño del Canal</li> <li>La venta mayorista: naturaleza, importancia y clasificación</li> <li>La venta minorista/retail: naturaleza, importancia y clasificación</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Presentación y Exposición del Caso 3: Starbucks; discusión en clase.</li> </ul>		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/20	23		
	<ul> <li>La Promoción</li> <li>Naturaleza, importancia y objetivos.</li> <li>El proceso de la comunicación.</li> <li>Diseño de campañas y determinación del presupuesto promocional.</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Ejercicios y discusión en clase.</li> </ul>		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones	
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/20	23			
	Mezcla de Marketing para intangibles:			
	<ul> <li>Personas</li> <li>Procesos</li> <li>Prueba física</li> <li>Productividad</li> <li>Actividades por realizar:</li> <li>Presentación y Exposición del Caso 4: IKEA; discusión en clase.</li> </ul>			
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/20	23			
	• Presentación y Exposición de los Trabajos Finales			
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023				
	Exposición de Trabajos Finales			
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023				
	Revisión del curso			
Semana 16 de exámenes finales: del (	03/07/2023 al 08/07/2023			



## VIII. Referencias bibliográficas

#### Obligatoria

Kotler, P. & Keller, K. (2016). Dirección de Marketing. 15. edición. México D.F: Pearson.

#### Recomendada

Aker, D. (2014). Aker on Branding: 20 Principles that drive success. New York: Morgan James Publishing.

Arellano, R. (2010). Al Medio hay sitio. 1. edición. Lima: Editorial Planeta.

Banco Interamericano de Desarrollo (2015). Un Mercado Creciente: Descubriendo Oportunidades en la Base de la Pirámide de Perú.:.

Barker, M., Barker, D., Bormann, N. & Neher, K. (2015). *Marketing para Medios Sociales: Un Planeamiento Estratégico*. México D.F.: Cengage Learning.

Dhruv GREWAL & Michael Levy (2008). MARKETING.: McGraw-Hill.

Grande, I. (2005). *Marketing de los Servicios*. Madrid: ESIC.

LAMB, Charles W (2013). MARKETING.: International Thomson Publishing..

LAMBIN, Jean-Jacques (2013). MARKETING ESTRATÉGICO.: McGraw-Hill.

MAYORGA, David (2012). LAS MEJORES PRÁCTICAS DEL MARKETING, Casos Ganadores de los Premios Effie Perú 2012. : Universidad del Pacífico.

PIPOLI, Gina (). *EL MARKETING Y SUS APLICACIONES A LA REALIDAD PERUANA*. : Universidad del Pacífico..

Stanton, Etzel & Walker, William (2004). FUNDAMENTOS DE MERCADOTECNIA.: MacGraw-Hill..

WALACE, E., Buil, I., de Chernatony, L & Hogan, M (2014). Who Likes You and Why? A Typology of Facebook Fans from Fanatics and Self-Expressives to Utilitarians and Authentics. : Journal of Advertising Research.