

# Tablas y Figuras VRI

Matías Villalba\*

9 de septiembre de 2024

## Resumen

Aquí recopilaré las tablas y figuras que vaya generando para el proyecto VRI, usando la base administrativa de alumnos de la UP 2018-2022.

**Keywords:**

**JEL Codes:**

---

\*mg.villalba@up.edu.pe

# 1. Pruebas de aleatoriedad

## 1.1. V. dependiente de rendimiento académico

Cuadro 1: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Nivelación en Matemáticas

Variable dependiente:		Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
Método de estimación:		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
Variable explicativa								
[1]	1(Mujer)	Coef	0.008	0.006	0.006	0.010**	0.010**	
		Std. Error	(0.0394)	(0.0294)	(0.0384)	(0.0049)	(0.0040)	
		Obs.	1873	1873	1863	2253	2253	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.77	0.77	0.40	0.56	
[2]	Edad de ingreso	Coef	0.010	0.010	0.010	-0.001	-0.001	
		Std. Error	(0.0174)	(0.0201)	(0.0272)	(0.0021)	(0.0021)	
		Obs.	1873	1873	1863	2253	2253	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.77	0.77	0.40	0.56	
[3]	Neurotismo	Coef	0.019	0.014	0.014	0.006**	0.005**	
		Std. Error	(0.0197)	(0.0161)	(0.0161)	(0.0025)	(0.0022)	
		Obs.	1701	1701	1689	2064	2064	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.66	0.78	0.78	0.41	0.57	
[4]	Extroversión	Coef	0.008	0.002	0.002	0.002	0.002	
		Std. Error	(0.0204)	(0.0169)	(0.0191)	(0.0026)	(0.0023)	
		Obs.	1701	1701	1689	2064	2064	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.66	0.78	0.78	0.41	0.56	
[5]	Apertura	Coef	-0.029	-0.042***	-0.042***	-0.001	-0.003	
		Std. Error	(0.0204)	(0.0160)	(0.0144)	(0.0026)	(0.0021)	
		Obs.	1701	1701	1689	2064	2064	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.66	0.78	0.78	0.41	0.57	
[6]	Amabilidad	Coef	-0.000	0.010	0.010	0.000	0.002	
		Std. Error	(0.0205)	(0.0160)	(0.0143)	(0.0026)	(0.0021)	
		Obs.	1701	1701	1689	2064	2064	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.66	0.78	0.78	0.41	0.56	
[7]	Responsabilidad	Coef	0.007	0.006	0.006	0.001	0.001	
		Std. Error	(0.0198)	(0.0156)	(0.0154)	(0.0025)	(0.0021)	
		Obs.	1701	1701	1689	2064	2064	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.66	0.78	0.78	0.41	0.56	
Efectos fijos de ciclo		Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de carrera		Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de ciclo-carrera		N	Y	Y	N	Y	Y	
Errores estandar clusterizados		N	N	Y	N	N	Y	

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estandar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 2: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Nivelación en Matemáticas  
(continued)

Modelo	Variable dependiente: Método de estimación:	Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
		Esc. 2	0.210*** (0.0779)	0.092 (0.0675)	0.092 (0.0568)	0.005 (0.0101)	-0.006 (0.0096)	-0.006 (0.0083)
[8]	Dummies de escala	Esc. 3	0.139** (0.0641)	0.054 (0.0547)	0.054 (0.0459)	-0.003 (0.0083)	-0.011 (0.0072)	-0.011 (0.0077)
		Esc. 4	0.151** (0.0602)	0.051 (0.0507)	0.051 (0.0424)	-0.001 (0.0078)	-0.012 (0.0072)	-0.012 (0.0075)
		Esc. 5	0.094 (0.0779)	0.090* (0.0525)	0.090* (0.0461)	-0.006 (0.0095)	-0.006 (0.0080)	-0.006 (0.0091)
		Esc. 6	-0.087 (0.0752)	-0.027 (0.0555)	-0.027 (0.0515)	-0.023** (0.0092)	-0.020** (0.0077)	-0.020* (0.0103)
		Esc. 7	- -	- -	- (0.1141)	-0.120 (0.0163)	-0.067*** (0.0332)	-0.067** (0.0332)
	Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
	Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Resumen	Efectos fijos de ciclo-carrera	N	Y	Y	N	Y	Y	
	Errores standar clusterizados	N	N	Y	N	N	Y	
	Número de observaciones	1873	1873	1863	2253	2253	2245	
$R^2$ ajustado		0.65	0.77	0.77	0.40	0.56	0.56	

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error standar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 3: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Matemáticas I

Variable dependiente:		Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
Método de estimación:		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
<b>Variable explicativa</b>								
[1]	1(Mujer)	Coef	-0.060*	-0.037	-0.037	-0.010**	-0.004	
		Std. Error	(0.0340)	(0.0311)	(0.0374)	(0.0044)	(0.0038)	
		Obs.	1626	1626	1615	1959	1949	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.64	0.72	0.72	0.46	0.60	
[2]	Edad de ingreso	Coef	-0.042***	-0.038***	-0.038*	-0.000	-0.001	
		Std. Error	(0.0158)	(0.0132)	(0.0196)	(0.0020)	(0.0018)	
		Obs.	1626	1626	1615	1959	1949	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.64	0.72	0.72	0.46	0.60	
[3]	Neurotismo	Coef	-0.019	-0.014	-0.014	-0.001	-0.001	
		Std. Error	(0.0168)	(0.0155)	(0.0128)	(0.0023)	(0.0019)	
		Obs.	1489	1489	1478	1795	1783	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.73	0.73	0.45	0.60	
[4]	Extroversión	Coef	-0.007	0.012	0.012	-0.003	-0.001	
		Std. Error	(0.0165)	(0.0162)	(0.0160)	(0.0022)	(0.0021)	
		Obs.	1489	1489	1478	1795	1783	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.73	0.73	0.45	0.60	
[5]	Apertura	Coef	-0.028*	-0.017	-0.017	-0.005**	-0.003	
		Std. Error	(0.0166)	(0.0149)	(0.0127)	(0.0022)	(0.0019)	
		Obs.	1489	1489	1478	1795	1783	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.73	0.73	0.45	0.60	
[6]	Amabilidad	Coef	-0.005	-0.007	-0.007	0.001	0.000	
		Std. Error	(0.0161)	(0.0147)	(0.0152)	(0.0022)	(0.0020)	
		Obs.	1489	1489	1478	1795	1783	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.73	0.73	0.45	0.60	
[7]	Responsabilidad	Coef	0.003	0.004	0.004	-0.001	0.000	
		Std. Error	(0.0169)	(0.0146)	(0.0169)	(0.0022)	(0.0019)	
		Obs.	1489	1489	1478	1795	1783	
		R <sup>2</sup> ajus.	0.65	0.73	0.73	0.45	0.60	
Efectos fijos de ciclo		Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de carrera		Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de ciclo-carrera		N	Y	Y	N	Y	Y	
Errores estandar clusterizados		N	N	Y	N	N	Y	

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estandar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 4: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Matemáticas I (continued)

Modelo	[8]	Variable dependiente: Método de estimación:	Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
			FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
			Esc. 2	-0.064 (0.0567)	-0.062 (0.0493)	-0.062 (0.0480)	-0.004 (0.0074)	-0.003 (0.0066)	-0.003 (0.0056)
[8]	Dummies de escala	Esc. 3		-0.053 (0.0488)	-0.001 (0.0482)	-0.001 (0.0504)	-0.006 (0.0065)	-0.001 (0.0057)	-0.001 (0.0052)
		Esc. 4		-0.105** (0.0478)	-0.056 (0.0427)	-0.056 (0.0478)	-0.014** (0.0063)	-0.007 (0.0050)	-0.007 (0.0047)
		Esc. 5		-0.170*** (0.0640)	-0.133*** (0.0494)	-0.133** (0.0579)	-0.028*** (0.0081)	-0.020*** (0.0065)	-0.020*** (0.0074)
		Esc. 6		-0.082 (0.0726)	-0.117* (0.0602)	-0.117** (0.0531)	-0.018** (0.0092)	-0.011 (0.0076)	-0.011* (0.0066)
		Esc. 7	-	-	-	-	-	-	
		Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
		Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de ciclo-carrera									
Errores estandar clusterizados									
Número de observaciones									
$R^2$ ajustado									
1626									
0.64									
1626									
0.72									
1615									
1959									
1959									
1949									
0.46									
0.60									
0.60									

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estándar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 5: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Nivelación en Lenguaje

Variable dependiente: Método de estimación:		Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección		
		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]
<b>Variable explicativa</b>							
		Coef	0.070	0.044	0.044	0.004	0.000
	[1] 1(Mujer)	Std. Error	(0.0439)	(0.0378)	(0.0440)	(0.0062)	(0.0060)
		Obs.	1744	1744	1734	1950	1950
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.83	0.83	0.56	0.61
		Coef	-0.027	-0.031	-0.031	-0.008***	-0.008***
	[2] Edad de ingreso	Std. Error	(0.0181)	(0.0205)	(0.0224)	(0.0026)	(0.0029)
		Obs.	1744	1744	1734	1950	1950
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.83	0.83	0.57	0.61
		Coef	0.044**	0.033*	0.033*	0.006*	0.005*
	[3] Neurotismo	Std. Error	(0.0221)	(0.0195)	(0.0180)	(0.0032)	(0.0030)
		Obs.	1607	1607	1596	1797	1797
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.82	0.82	0.56	0.60
		Coef	-0.037*	-0.023	-0.023	-0.005	-0.003
	[4] Extroversión	Std. Error	(0.0221)	(0.0213)	(0.0203)	(0.0031)	(0.0032)
		Obs.	1607	1607	1596	1797	1797
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.82	0.82	0.56	0.60
		Coef	-0.019	-0.010	-0.010	-0.008**	-0.007**
	[5] Apertura	Std. Error	(0.0223)	(0.0195)	(0.0185)	(0.0032)	(0.0030)
		Obs.	1607	1607	1596	1797	1797
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.82	0.82	0.56	0.61
		Coef	-0.008	0.010	0.010	-0.008**	-0.007**
	[6] Amabilidad	Std. Error	(0.0227)	(0.0208)	(0.0211)	(0.0032)	(0.0033)
		Obs.	1607	1607	1596	1797	1797
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.82	0.82	0.56	0.60
		Coef	-0.033	-0.021	-0.021	-0.006*	-0.007**
	[7] Responsabilidad	Std. Error	(0.0220)	(0.0201)	(0.0200)	(0.0031)	(0.0029)
		Obs.	1607	1607	1596	1797	1797
		R <sup>2</sup> ajus.	0.78	0.82	0.82	0.56	0.61
Efectos fijos de ciclo		Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera		Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-carrera		N	Y	Y	N	Y	Y
Errores estandar clusterizados		N	N	Y	N	N	Y

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estandar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 6: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Nivelación en Lenguaje (continued)

Modelo	Variable dependiente: Método de estimación:	Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
		Esc. 2	-0.101 (0.1006)	-0.137 (0.0849)	-0.137* (0.0776)	-0.006 (0.0142)	-0.012 (0.0106)	-0.012 (0.0101)
[8]	Dummies de escala	Esc. 3	-0.012 (0.0788)	-0.042 (0.0637)	-0.042 (0.0667)	-0.019* (0.0112)	-0.019** (0.0097)	-0.019** (0.0075)
		Esc. 4	0.013 (0.0724)	-0.014 (0.0626)	-0.014 (0.0640)	-0.000 (0.0104)	0.001 (0.0093)	0.001 (0.0075)
		Esc. 5	-0.026 (0.0857)	0.029 (0.0771)	0.029 (0.0678)	-0.014 (0.0119)	-0.011 (0.0118)	-0.011 (0.0096)
		Esc. 6	-0.029 (0.0804)	-0.034 (0.0717)	-0.034 (0.0733)	-0.008 (0.0113)	-0.008 (0.0105)	-0.008 (0.0122)
		Esc. 7	- -	- -	- (0.1328)	-0.293** (0.0401)	-0.222*** (0.0884)	-0.222** (0.0884)
		Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	
		Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de ciclo-carrera		N	Y	Y	N	Y	Y	
Errores standar clusterizados		N	N	Y	N	N	Y	
Número de observaciones		1744	1744	1734	1950	1950	1941	
$R^2$ ajustado		0.78	0.83	0.83	0.57	0.61	0.61	

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error standar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 7: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Lenguaje I

Variable dependiente:		Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección		
Método de estimación:		FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]
<b>Variable explicativa</b>							
		Coef	0.033	0.043	0.043	0.001	0.002
	[1] 1(Mujer)	Std. Error	(0.0404)	(0.0368)	(0.0371)	(0.0045)	(0.0043)
		Obs.	2161	2161	2152	2243	2243
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.51	0.20	0.29
		Coef	0.012	0.017	0.017	0.001	0.002
	[2] Edad de ingreso	Std. Error	(0.0196)	(0.0173)	(0.0277)	(0.0021)	(0.0023)
		Obs.	2161	2161	2152	2243	2235
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.51	0.20	0.28
		Coef	-0.025	-0.025	-0.025	-0.001	-0.001
	[3] Neurotismo	Std. Error	(0.0203)	(0.0197)	(0.0163)	(0.0023)	(0.0021)
		Obs.	1970	1970	1958	2044	2033
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.52	0.21	0.30
		Coef	-0.005	-0.001	-0.001	-0.000	0.000
	[4] Extroversión	Std. Error	(0.0203)	(0.0194)	(0.0199)	(0.0023)	(0.0022)
		Obs.	1970	1970	1958	2044	2033
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.52	0.21	0.30
		Coef	0.027	0.021	0.021	0.001	0.000
	[5] Apertura	Std. Error	(0.0204)	(0.0206)	(0.0208)	(0.0023)	(0.0023)
		Obs.	1970	1970	1958	2044	2033
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.52	0.21	0.30
		Coef	0.009	0.014	0.014	0.001	0.002
	[6] Amabilidad	Std. Error	(0.0198)	(0.0183)	(0.0188)	(0.0022)	(0.0019)
		Obs.	1970	1970	1958	2044	2033
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.52	0.21	0.30
		Coef	0.006	-0.002	-0.002	0.001	0.001
	[7] Responsabilidad	Std. Error	(0.0205)	(0.0189)	(0.0148)	(0.0023)	(0.0021)
		Obs.	1970	1970	1958	2044	2033
		R <sup>2</sup> ajus.	0.48	0.52	0.52	0.21	0.30
Efectos fijos de ciclo		Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera		Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-carrera		N	Y	Y	N	Y	Y
Errores estandar clusterizados		N	N	Y	N	N	Y

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estandar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 8: Pruebas de aleatoriedad (rendimiento académico): Lenguaje I (continued)

Modelo	[8]	Variable dependiente: Método de estimación:	Nota promedio de la sección			% de aprobados de la sección			
			FE [A]	Bootstrap [B]	HDFE [C]	FE [D]	Bootstrap [E]	HDFE [F]	
			Esc. 2	-0.025 (0.0651)	-0.027 (0.0645)	-0.027 (0.0451)	-0.009 (0.0073)	-0.010 (0.0070)	-0.010* (0.0059)
[8]	Dummies de escala	Esc. 3		-0.031 (0.0577)	0.009 (0.0517)	0.009 (0.0627)	-0.006 (0.0065)	-0.005 (0.0058)	-0.005 (0.0077)
		Esc. 4		-0.002 (0.0571)	-0.013 (0.0548)	-0.013 (0.0526)	-0.006 (0.0064)	-0.007 (0.0065)	-0.007 (0.0052)
		Esc. 5		0.064 (0.0776)	0.052 (0.0792)	0.052 (0.0985)	-0.006 (0.0085)	-0.003 (0.0076)	-0.003 (0.0089)
		Esc. 6		0.160* (0.0946)	0.113 (0.0954)	0.113 (0.0855)	0.012 (0.0105)	0.001 (0.0077)	0.001 (0.0062)
		Esc. 7	-	-	-	-	-	-	
		Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
		Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	
Efectos fijos de ciclo-carrera									
Errores estandar clusterizados									
Número de observaciones									
$R^2$ ajustado									
2161									
0.48									

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). Los modelos se interpretan de la siguiente manera: el modelo [1A] corresponde a la regresión de la nota promedio de la sección contra el género, estimada usando efectos fijos convencionales. Para el cálculo de error estándar por Bootstrap Bayesiano se usaron 300 repeticiones. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

## 1.2. V. dependiente descriptivos de sección

Cuadro 9: Pruebas de aleatoriedad (misma variable): Nivelación en Matemáticas

Variable dependiente (a nivel de sección):	Proporción de mujeres [1]	Edad prom. [2]	Neurotismo prom. [3]	Extroversión prom. [4]	Apertura prom. [5]	Amabilidad prom. [6]	Responsabilidad prom. [7]
1(Mujer)	0.007 (0.007)	-	-	-	-	-	-
Edad ind.	-	0.001 (0.006)	-	-	-	-	-
Neurotismo ind.	-	-	-0.008* (0.005)	-	-	-	-
Extroversión ind.	-	-	-	-0.010* (0.006)	-	-	-
Apertura ind.	-	-	-	-	-0.004 (0.005)	-	-
Amabilidad ind.	-	-	-	-	-	-0.009* (0.005)	-
Responsabilidad ind.	-	-	-	-	-	-	-0.010** (0.005)
Constante	0.575*** (0.011)	20.769*** (0.131)	-0.020 (0.018)	0.015 (0.019)	0.037** (0.018)	0.040** (0.019)	0.016 (0.018)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,245	2,245	2,051	2,051	2,051	2,051	2,051
R <sup>2</sup> ajustado	39.25	96.51	18.58	32.93	32.65	30.02	23.80

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

Cuadro 10: Pruebas de aleatoriedad (misma variable): Matemáticas I

Variable dependiente (a nivel de sección):	Proporción de mujeres [1]	Edad prom. [2]	Neurotismo prom. [3]	Extroversión prom. [4]	Apertura prom. [5]	Amabilidad prom. [6]	Responsabilidad prom. [7]
1(Mujer)	0.000 (0.006)	-	-	-	-	-	-
Edad ind.	-	0.027** (0.013)	-	-	-	-	-
Neurotismo ind.	-	-	-0.017*** (0.006)	-	-	-	-
Extroversión ind.	-	-	-	-0.015*** (0.006)	-	-	-
Apertura ind.	-	-	-	-	-0.008 (0.005)	-	-
Amabilidad ind.	-	-	-	-	-	-0.008* (0.005)	-
Responsabilidad ind.	-	-	-	-	-	-	-0.013** (0.006)
Constante	0.506*** (0.010)	20.420*** (0.271)	0.015 (0.019)	-0.043** (0.019)	-0.049*** (0.017)	-0.066*** (0.021)	-0.037* (0.019)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	1,949	1,949	1,773	1,773	1,773	1,773	1,773
R <sup>2</sup> ajustado	52.55	96.96	24.31	44.62	44.75	32.09	34.41

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

Cuadro 11: Pruebas de aleatoriedad (misma variable): Nivelación en Lenguaje

Variable dependiente (a nivel de sección):	Proporción de mujeres	Edad prom.	Neurotismo prom.	Extroversión prom.	Apertura prom.	Amabilidad prom.	Responsabilidad prom.
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1(Mujer)	-0.005 (0.006)	-	-	-	-	-	-
Edad ind.	-	0.002 (0.007)	-	-	-	-	-
Neurotismo ind.	-	-	-0.019*** (0.003)	-	-	-	-
Extroversión ind.	-	-	-	-0.015*** (0.005)	-	-	-
Apertura ind.	-	-	-	-	-0.007 (0.006)	-	-
Amabilidad ind.	-	-	-	-	-	-0.019*** (0.005)	-
Responsabilidad ind.	-	-	-	-	-	-	-0.010 (0.006)
Constante	0.570*** (0.011)	20.478*** (0.154)	-0.065*** (0.015)	0.014 (0.017)	0.015 (0.019)	0.050*** (0.016)	0.040** (0.019)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	1,941	1,941	1,784	1,784	1,784	1,784	1,784
R <sup>2</sup> ajustado	38.79	97.73	26.82	32.74	31.42	26.25	23.85

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

Cuadro 12: Pruebas de aleatoriedad (misma variable): Lenguaje I

Variable dependiente (a nivel de sección):	Proporción de mujeres [1]	Edad prom. [2]	Neurotismo prom. [3]	Extroversión prom. [4]	Apertura prom. [5]	Amabilidad prom. [6]	Responsabilidad prom. [7]
1(Mujer)	-0.001 (0.006)	-	-	-	-	-	-
Edad ind.	-	0.030*** (0.010)	-	-	-	-	-
Neurotismo ind.	-	-	-0.011* (0.006)	-	-	-	-
Extroversión ind.	-	-	-	-0.004 (0.007)	-	-	-
Apertura ind.	-	-	-	-	-0.010 (0.006)	-	-
Amabilidad ind.	-	-	-	-	-	-0.012* (0.007)	-
Responsabilidad ind.	-	-	-	-	-	-	-0.017*** (0.005)
Constante	0.515*** (0.009)	20.498*** (0.221)	0.048** (0.020)	-0.032 (0.021)	-0.015 (0.020)	-0.062*** (0.020)	-0.041** (0.017)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,235	2,235	2,027	2,027	2,027	2,027	2,027
R <sup>2</sup> ajustado	47.47	96.69	23.87	28.76	26.20	29.38	27.23

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones univariadas (a parte de los efectos fijos) de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces sus características personales no deberían ser predictores significativos de las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

### 1.3. V. dependiente dummies de sección

Cuadro 13: Pruebas de aleatoriedad (dummies de sección): Nivelación en Matemáticas

Variable dependiente:	1(Mujer)	Edad	Neurotismo	Extroversión	Apertura	Amabilidad	Responsabilidad
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1(Sección B)	0.048 (0.053)	0.376*** (0.133)	0.189* (0.103)	0.162 (0.186)	0.122 (0.106)	-0.152 (0.147)	-0.003 (0.106)
1(Sección C)	-0.171*** (0.054)	0.109 (0.172)	0.275*** (0.090)	-0.206 (0.186)	0.071 (0.098)	-0.373*** (0.131)	-0.255** (0.110)
1(Sección D)	-0.144*** (0.041)	0.340*** (0.123)	-0.073 (0.104)	0.195 (0.188)	0.112 (0.103)	-0.118 (0.136)	-0.104 (0.128)
1(Sección E)	0.057 (0.057)	0.226** (0.111)	0.060 (0.069)	0.184 (0.195)	0.065 (0.083)	-0.101 (0.157)	-0.032 (0.170)
1(Sección F)	-0.002 (0.067)	0.573*** (0.169)	0.054 (0.115)	0.199 (0.183)	-0.081 (0.112)	-0.056 (0.138)	0.010 (0.125)
1(Sección G)	-0.015 (0.049)	0.314** (0.135)	0.040 (0.133)	0.033 (0.188)	0.098 (0.119)	-0.277* (0.165)	0.034 (0.129)
1(Sección H)	-0.131** (0.061)	0.354** (0.149)	0.137 (0.089)	0.031 (0.179)	0.029 (0.119)	-0.230* (0.134)	-0.232** (0.112)
1(Sección I)	-0.130* (0.070)	0.526*** (0.166)	0.178 (0.109)	-0.127 (0.180)	0.049 (0.105)	-0.190 (0.153)	-0.303** (0.144)
1(Sección J)	-0.107 (0.072)	0.427*** (0.124)	0.202 (0.138)	0.213 (0.191)	-0.175* (0.098)	-0.136 (0.135)	-0.272** (0.134)
1(Sección K)	-0.093 (0.061)	0.538*** (0.141)	0.164 (0.114)	0.188 (0.181)	-0.034 (0.113)	-0.013 (0.145)	-0.159 (0.124)
1(Sección L)	-0.097* (0.050)	0.460** (0.184)	0.174 (0.151)	0.117 (0.225)	-0.034 (0.098)	-0.099 (0.166)	-0.095 (0.144)
1(Sección M)	-0.011 (0.048)	0.209* (0.114)	0.214* (0.108)	-0.008 (0.171)	0.007 (0.095)	-0.242* (0.133)	-0.311** (0.142)
1(Sección N)	-0.027 (0.057)	0.266* (0.135)	0.193 (0.133)	0.182 (0.187)	0.176 (0.111)	-0.120 (0.156)	-0.037 (0.135)
1(Sección O)	-0.016 (0.067)	0.269* (0.157)	-0.297** (0.144)	0.189 (0.239)	-0.112 (0.165)	0.251 (0.186)	0.253 (0.160)
1(Sección P)	0.030 (0.071)	0.530** (0.235)	0.333** (0.140)	0.075 (0.200)	0.235 (0.174)	-0.441*** (0.162)	-0.153 (0.177)
1(Sección Q)	-0.147** (0.060)	0.665** (0.326)	0.292** (0.115)	-0.102 (0.200)	-0.214 (0.139)	0.120 (0.153)	-0.261* (0.143)
1(Sección R)	0.100 (0.075)	0.307* (0.158)	-0.301 (0.252)	0.030 (0.182)	0.086 (0.132)	0.167 (0.182)	0.084 (0.337)
1(Sección S)	-0.019 (0.063)	0.566*** (0.176)	0.151 (0.107)	-0.223 (0.185)	-0.022 (0.120)	-0.035 (0.139)	-0.179 (0.129)
1(Sección T)	0.080 (0.065)	0.473** (0.188)	0.453*** (0.098)	0.188 (0.200)	0.086 (0.132)	-0.480*** (0.171)	-0.105 (0.124)
Constante	0.628*** (0.031)	20.305*** (0.096)	-0.137** (0.067)	-0.067 (0.171)	0.012 (0.062)	0.168 (0.123)	0.121 (0.102)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,245	2,245	2,054	2,054	2,054	2,054	2,054
R <sup>2</sup> ajustado	5.08	69.09	-0.61	1.83	1.45	2.18	-0.56

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces el pertenecer a una sección en particular no debería predecir significativamente a las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

Cuadro 14: Pruebas de aleatoriedad (dummies de sección): Matemáticas I

Variable dependiente:	1(Mujer)	Edad	Neurotismo	Extroversión	Apertura	Amabilidad	Responsabilidad
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1(Sección B)	-0.046 (0.041)	0.142 (0.104)	-0.082 (0.095)	-0.048 (0.100)	-0.020 (0.114)	0.017 (0.138)	-0.118 (0.123)
1(Sección C)	-0.094 (0.070)	0.089 (0.143)	-0.078 (0.114)	0.154 (0.145)	0.064 (0.134)	-0.080 (0.141)	-0.104 (0.120)
1(Sección D)	-0.015 (0.064)	0.129 (0.129)	-0.080 (0.117)	0.220* (0.118)	0.331** (0.143)	0.043 (0.106)	-0.111 (0.134)
1(Sección E)	-0.058 (0.060)	0.098 (0.158)	0.000 (0.137)	0.179 (0.108)	0.172 (0.114)	-0.131 (0.117)	-0.121 (0.114)
1(Sección F)	0.038 (0.063)	0.018 (0.178)	-0.169 (0.171)	0.240 (0.177)	0.116 (0.230)	-0.030 (0.161)	0.195 (0.142)
1(Sección G)	-0.039 (0.057)	0.168 (0.137)	-0.020 (0.132)	0.166 (0.137)	0.024 (0.205)	-0.162 (0.141)	-0.293** (0.124)
1(Sección H)	0.051 (0.112)	-0.170 (0.205)	-0.043 (0.141)	0.411*** (0.147)	-0.016 (0.206)	0.290* (0.147)	0.146 (0.176)
1(Sección I)	-0.060 (0.079)	-0.292* (0.157)	-0.017 (0.213)	0.080 (0.164)	0.072 (0.114)	0.026 (0.142)	-0.206 (0.151)
1(Sección J)	-0.129** (0.049)	0.157* (0.094)	-0.045 (0.072)	0.234*** (0.081)	-0.035 (0.131)	-0.041 (0.142)	0.106 (0.093)
1(Sección K)	-0.123 (0.127)	0.291** (0.115)	-0.147 (0.115)	0.149 (0.109)	-0.042 (0.104)	-0.338*** (0.127)	-0.011 (0.099)
1(Sección L)	-0.120 (0.079)	-0.280 (0.196)	0.076 (0.132)	0.061 (0.141)	0.318*** (0.114)	0.099 (0.124)	-0.145 (0.148)
1(Sección M)	-0.075 (0.055)	0.396*** (0.113)	-0.181 (0.127)	0.267 (0.166)	-0.184 (0.127)	-0.112 (0.136)	-0.109 (0.106)
1(Sección N)	-0.209*** (0.058)	-0.024 (0.115)	-0.288*** (0.097)	0.231* (0.133)	0.173 (0.141)	-0.300* (0.159)	-0.082 (0.101)
1(Sección O)	-0.071 (0.070)	0.059 (0.116)	0.021 (0.170)	0.060 (0.155)	-0.220* (0.124)	0.086 (0.114)	-0.127 (0.112)
1(Sección P)	-0.118** (0.057)	0.210 (0.151)	-0.014 (0.114)	-0.040 (0.122)	-0.007 (0.127)	-0.117 (0.164)	-0.132 (0.123)
1(Sección Q)	-0.069 (0.070)	0.919*** (0.137)	0.073 (0.116)	0.018 (0.202)	-0.011 (0.188)	-0.065 (0.198)	-0.329** (0.142)
1(Sección R)	-0.252*** (0.061)	-0.279*** (0.104)	-0.264** (0.106)	0.330** (0.130)	0.044 (0.136)	-0.220* (0.124)	-0.026 (0.118)
1(Sección T)	-0.067 (0.066)	0.504*** (0.144)	0.081 (0.136)	-0.011 (0.135)	0.195 (0.126)	-0.236 (0.232)	-0.233* (0.137)
1(Sección W)	-0.397*** (0.061)	-0.396*** (0.105)	-0.259** (0.101)	0.294** (0.127)	0.126 (0.142)	-0.361** (0.149)	0.080 (0.113)
1(Sección Y)	-0.302*** (0.061)	-0.776*** (0.105)	-0.722*** (0.101)	0.484*** (0.127)	0.084 (0.142)	-0.221 (0.149)	0.555*** (0.113)
Constante	0.584*** (0.037)	20.757*** (0.072)	0.093 (0.064)	-0.190** (0.083)	-0.097 (0.093)	0.014 (0.089)	0.032 (0.075)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	1,949	1,949	1,783	1,783	1,783	1,783	1,783
R <sup>2</sup> ajustado	6.32	73.53	0.01	1.17	2.64	0.15	-0.00

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces el pertenecer a una sección en particular no debería predecir significativamente a las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 15: Pruebas de aleatoriedad (dummies de sección): Nivelación en Lenguaje

Variable dependiente:	1(Mujer)	Edad	Neurotismo	Extroversión	Apertura	Amabilidad	Responsabilidad
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1(Sección B)	-0.001 (0.064)	-0.213* (0.122)	-0.067 (0.126)	0.040 (0.102)	0.210* (0.111)	-0.074 (0.150)	0.105 (0.209)
1(Sección C)	-0.116 (0.074)	-0.135 (0.146)	-0.180** (0.084)	0.102 (0.100)	0.052 (0.114)	0.034 (0.088)	-0.005 (0.140)
1(Sección D)	0.032 (0.060)	0.077 (0.208)	-0.160 (0.129)	0.099 (0.143)	0.154 (0.147)	0.104 (0.099)	0.183 (0.139)
1(Sección E)	0.021 (0.043)	-0.120 (0.125)	0.052 (0.073)	-0.001 (0.112)	0.184** (0.090)	0.111 (0.111)	0.053 (0.133)
1(Sección F)	-0.017 (0.044)	-0.116 (0.135)	-0.243*** (0.066)	0.282*** (0.082)	0.063 (0.092)	0.003 (0.105)	0.250* (0.142)
1(Sección G)	0.026 (0.054)	-0.190 (0.140)	0.006 (0.078)	0.014 (0.082)	-0.021 (0.106)	-0.148* (0.077)	-0.066 (0.129)
1(Sección H)	-0.105* (0.060)	0.043 (0.169)	-0.068 (0.104)	0.221 (0.135)	0.131 (0.127)	0.095 (0.124)	0.127 (0.144)
1(Sección I)	-0.009 (0.063)	0.055 (0.188)	0.002 (0.109)	0.102 (0.082)	0.002 (0.116)	-0.016 (0.133)	-0.049 (0.141)
1(Sección J)	-0.059 (0.059)	-0.097 (0.129)	-0.207* (0.110)	0.359*** (0.106)	0.144 (0.138)	-0.036 (0.105)	0.164 (0.154)
1(Sección K)	-0.008 (0.051)	-0.182 (0.131)	-0.031 (0.108)	0.098 (0.093)	-0.062 (0.109)	-0.044 (0.119)	-0.075 (0.122)
1(Sección L)	-0.149** (0.061)	0.069 (0.138)	-0.153* (0.083)	0.408*** (0.093)	0.224* (0.116)	-0.181* (0.106)	0.090 (0.116)
1(Sección M)	-0.063 (0.088)	-0.096 (0.166)	-0.257* (0.135)	0.433*** (0.163)	0.044 (0.111)	-0.079 (0.116)	0.017 (0.142)
1(Sección N)	-0.163** (0.063)	0.341 (0.298)	-0.295*** (0.097)	0.107 (0.100)	0.030 (0.161)	0.168* (0.100)	-0.057 (0.134)
1(Sección O)	-0.061 (0.073)	0.229 (0.257)	-0.084 (0.275)	0.128 (0.169)	0.645*** (0.131)	-0.014 (0.084)	0.168 (0.287)
1(Sección P)	-0.030 (0.073)	0.085 (0.153)	-0.258 (0.228)	0.028 (0.123)	0.252 (0.164)	0.144 (0.152)	0.176 (0.206)
1(Sección Q)	0.047 (0.055)	0.157 (0.208)	-0.543*** (0.097)	0.241* (0.144)	0.166 (0.224)	0.097 (0.195)	0.379** (0.146)
1(Sección R)	-0.198*** (0.065)	0.132 (0.205)	-0.292* (0.164)	0.486*** (0.131)	-0.175 (0.134)	-0.082 (0.146)	0.253 (0.177)
1(Sección S)	-0.065 (0.096)	-0.039 (0.180)	-0.110 (0.148)	0.034 (0.150)	-0.147 (0.169)	-0.118 (0.112)	-0.105 (0.159)
1(Sección T)	-0.135** (0.052)	0.091 (0.185)	-0.130 (0.196)	-0.042 (0.115)	-0.080 (0.197)	-0.412* (0.211)	-0.027 (0.213)
1(Sección U)	-0.044 (0.055)	0.341** (0.164)	-0.072 (0.212)	0.174** (0.084)	0.570*** (0.099)	0.103 (0.136)	0.352* (0.195)
Constante	0.605*** (0.038)	20.458*** (0.113)	0.067 (0.061)	-0.135** (0.062)	-0.079 (0.082)	0.047 (0.066)	-0.053 (0.103)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	1,941	1,941	1,787	1,787	1,787	1,787	1,787
R <sup>2</sup> ajustado	4.87	65.70	-0.57	1.82	1.75	1.33	0.46

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces el pertenecer a una sección en particular no debería predecir significativamente a las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 16: Pruebas de aleatoriedad (dummies de sección): Lenguaje I

Variable dependiente:	1(Mujer)	Edad	Neurotismo	Extroversión	Apertura	Amabilidad	Responsabilidad
	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]
1(Sección AA)	-0.008 (0.091)	-0.332* (0.196)	-0.206 (0.158)	0.055 (0.182)	0.246 (0.190)	-0.410** (0.184)	-0.173 (0.181)
1(Sección AB)	-0.041 (0.090)	-0.563*** (0.194)	-0.755*** (0.156)	0.210 (0.179)	0.262 (0.186)	-0.162 (0.179)	0.171 (0.177)
1(Sección AC)	-0.026 (0.091)	0.293 (0.196)	-0.295* (0.158)	-0.172 (0.182)	0.136 (0.190)	-0.129 (0.184)	-0.291 (0.181)
1(Sección B)	0.028 (0.069)	-0.079 (0.147)	-0.003 (0.159)	-0.048 (0.161)	0.279** (0.113)	-0.071 (0.142)	0.014 (0.152)
1(Sección C)	-0.056 (0.069)	-0.145 (0.167)	-0.005 (0.160)	0.085 (0.156)	0.326** (0.144)	-0.208 (0.148)	0.040 (0.116)
1(Sección D)	0.041 (0.077)	-0.338** (0.163)	0.016 (0.134)	0.174 (0.165)	0.429*** (0.104)	-0.178* (0.090)	0.120 (0.138)
1(Sección E)	-0.013 (0.091)	-0.362** (0.171)	-0.058 (0.161)	0.306** (0.123)	0.118 (0.114)	-0.233* (0.132)	0.033 (0.106)
1(Sección F)	-0.049 (0.075)	-0.129 (0.165)	-0.111 (0.194)	-0.014 (0.148)	0.179 (0.122)	-0.126 (0.157)	-0.077 (0.123)
1(Sección G)	-0.081 (0.092)	-0.262 (0.169)	-0.186 (0.137)	0.270 (0.169)	0.499*** (0.141)	-0.070 (0.123)	-0.066 (0.128)
1(Sección H)	-0.058 (0.091)	-0.178 (0.231)	-0.227 (0.138)	0.282** (0.134)	0.212 (0.131)	-0.157 (0.169)	0.179 (0.122)
1(Sección I)	0.014 (0.093)	-0.221 (0.288)	-0.016 (0.177)	-0.120 (0.155)	0.399*** (0.122)	-0.204* (0.115)	-0.229 (0.154)
1(Sección J)	0.072 (0.070)	-0.295 (0.282)	-0.092 (0.143)	0.001 (0.138)	0.318*** (0.108)	0.105 (0.120)	0.137 (0.128)
1(Sección K)	-0.054 (0.092)	-0.037 (0.217)	-0.174 (0.135)	0.103 (0.143)	0.357*** (0.125)	-0.058 (0.113)	0.062 (0.119)
1(Sección L)	-0.073 (0.088)	-0.116 (0.205)	-0.360** (0.171)	0.137 (0.160)	-0.019 (0.136)	0.003 (0.170)	0.185 (0.185)
1(Sección M)	0.109 (0.089)	-0.346* (0.181)	-0.225 (0.174)	0.020 (0.164)	0.372*** (0.140)	0.085 (0.121)	0.127 (0.163)
1(Sección N)	-0.108 (0.087)	-0.060 (0.187)	-0.177 (0.137)	0.084 (0.153)	0.270* (0.137)	-0.296** (0.120)	-0.102 (0.113)
1(Sección O)	-0.001 (0.130)	-0.166 (0.198)	-0.101 (0.127)	0.013 (0.196)	0.290** (0.139)	-0.246* (0.128)	-0.043 (0.118)
1(Sección P)	-0.034 (0.083)	-0.523*** (0.180)	-0.211 (0.156)	-0.052 (0.148)	0.082 (0.121)	-0.027 (0.114)	0.036 (0.151)
1(Sección Q)	-0.231* (0.122)	-0.453* (0.258)	-0.495*** (0.168)	0.035 (0.176)	-0.069 (0.153)	-0.090 (0.159)	0.266 (0.216)
1(Sección R)	0.088 (0.077)	-0.331** (0.139)	0.257 (0.233)	-0.052 (0.222)	0.311* (0.179)	-0.056 (0.089)	0.064 (0.135)
1(Sección S)	-0.045 (0.095)	-0.519** (0.209)	0.027 (0.161)	-0.015 (0.158)	0.289** (0.141)	-0.148 (0.111)	-0.022 (0.125)
1(Sección T)	0.160 (0.098)	-0.397** (0.169)	-0.186 (0.201)	-0.118 (0.231)	0.405* (0.223)	0.078 (0.100)	-0.151 (0.130)
1(Sección U)	0.038 (0.091)	-0.132 (0.154)	0.028 (0.129)	-0.390*** (0.148)	0.311** (0.128)	-0.197* (0.103)	-0.122 (0.144)
1(Sección V)	0.047 (0.092)	-0.232 (0.181)	-0.091 (0.149)	0.087 (0.162)	0.377*** (0.123)	0.003 (0.131)	-0.043 (0.159)
1(Sección Y)	-0.480*** (0.083)	-0.653*** (0.170)	-0.626*** (0.139)	0.562*** (0.152)	0.609*** (0.144)	-0.013 (0.120)	-0.443*** (0.142)
1(Sección Z)	0.078 (0.079)	-0.394** (0.154)	-0.264** (0.132)	0.053 (0.137)	0.695*** (0.122)	0.266*** (0.098)	0.017 (0.134)
Constante	0.527*** (0.070)	21.237*** (0.132)	0.171 (0.118)	-0.097 (0.113)	-0.279*** (0.098)	0.034 (0.080)	-0.068 (0.101)
Efectos fijos de ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
E. fijos de ciclo-carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Err. estandar clusterizados	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,235	2,235	2,033	2,033	2,033	2,033	2,033
R <sup>2</sup> ajustado	6.42	72.71	0.70	1.36	1.77	1.10	-0.61

*Notas:* Esta tabla contiene las distintas estimaciones de las pruebas de aleatoriedad. La intuición es que si los alumnos de primer año son aleatoriamente asignados a salones, entonces el pertenecer a una sección en particular no debería predecir significativamente a las variables dependientes propuestas (calculadas sin tener en cuenta al alumno en cuestión). \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

## 2. Regresiones

### 2.1. Resultados principales

Cuadro 17: Regresión principal

Variable dependiente: Nota final del curso	Modelo	
	[1]	[2]
Shannon-Wiener Index	-0.896** (0.395)	-- --
Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-1.794* (0.930)
Constante	14.257*** (0.599)	14.247*** (0.698)
Efectos fijos de carrera	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y
Número de observaciones	4,530	4,530
R <sup>2</sup> ajustado	21.52	21.50

*Notas:* La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

## 2.2. Heterogeneidad por nivel socioeconómico

Cuadro 18: Heterogeneidad de efectos: nivel socioeconómico

Variable dependiente: Nota final del curso	Modelo			
	[1] Alto	[2] Bajo	[3] Alto	[4] Bajo
Nivel socioeconómico:				
Shannon-Wiener Index	-1.710*** (0.609)	-0.026 (0.593)	--	--
Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-- (1.405)	-2.901** (1.387)	-0.350 (1.387)
Constante	15.586*** (0.900)	12.791*** (0.926)	15.214*** (1.043)	13.017*** (1.058)
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,255	2,271	2,255	2,271
R <sup>2</sup> ajustado	25.08	19.32	24.94	19.32

Notas: La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 19: Heterogeneidad de efectos: nivel socioeconómico

Variable dependiente: Nota final del curso	Modelo	
	[1]	[2]
SW: Shannon-Wiener Index	-0.026 (0.593)	-- --
SW x 1(NSE alto)	-1.684* (0.885)	-- --
SP: Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-0.350 (1.386)
SP x 1(NSE alto)	-- --	-2.551 (2.040)
Constante	14.183*** (0.613)	14.112*** (0.712)
Efectos fijos de carrera	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y
Número de observaciones	4,526	4,526
R <sup>2</sup> ajustado	22.31	22.25

Notas: La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

### 2.3. Heterogeneidad por género

Cuadro 20: Heterogeneidad de efectos: género

Género:	Variable dependiente: Nota final del curso			
	[1] Femenino	[2] Masculino	[3] Femenino	[4] Masculino
Shannon-Wiener Index	-1.033** (0.482)	-0.870 (0.572)	--	--
Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-- (1.164)	-1.929* (1.304)	-1.865 (1.304)
Constante	14.505*** (0.738)	14.176*** (0.860)	14.387*** (0.880)	14.262*** (0.975)
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	2,332	2,195	2,332	2,195
R <sup>2</sup> ajustado	23.42	20.69	23.37	20.68

Notas: La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

Cuadro 21: Heterogeneidad de efectos: género

	Variable dependiente: Nota final del curso	
	[1]	[2]
SW: Shannon-Wiener Index	-0.870 (0.571)	-- --
SW x 1(Mujer)	-0.162 (0.688)	-- --
SP: Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-1.865 (1.303)
SP x 1(Mujer)	-- --	-0.065 (1.616)
Constante	14.346*** (0.606)	14.327*** (0.700)
Efectos fijos de carrera	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y
Número de observaciones	4,527	4,527
R <sup>2</sup> ajustado	22.03	22.00

Notas: La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\* $p < 0.01$

## 2.4. Heterogeneidad por NSE y género

Cuadro 22: Heterogeneidad de efectos: género y nivel socioeconómico

Variable dependiente: Nota final del curso	Subpoblación							
	Femenino		Masculino		Femenino		Masculino	
Género:	Alto	Bajo	Alto	Bajo	Alto	Bajo	Alto	Bajo
Nivel socioeconómico:	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]
Modelo:								
Shannon-Wiener Index	-1.239 (0.752)	-0.698 (0.763)	-1.992** (0.816)	0.519 (0.846)	--	--	--	--
Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- --	-- --	-- --	-- --	-1.509 (1.699)	-1.832 (1.783)	-3.840** (1.827)	0.663 (1.962)
Constante	14.902*** (1.112)	13.908*** (1.195)	15.995*** (1.212)	11.864*** (1.309)	14.191*** (1.266)	14.215*** (1.361)	15.905*** (1.360)	12.162*** (1.491)
Efectos fijos de carrera	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y
Número de observaciones	1,072	1,257	1,182	1,013	1,072	1,257	1,182	1,013
R <sup>2</sup> ajustado	26.73	21.47	24.23	18.99	26.60	21.48	24.14	18.97

Notas: La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

Cuadro 23: Heterogeneidad de efectos: género y nivel socioeconómico

Variable dependiente: Nota final del curso	Modelo	
	[1]	[2]
SW: Shannon-Wiener Index	0.519 (0.844)	-- --
SW x 1(Mujer)	-1.216 (1.067)	-- --
SW x 1(NSE Alto)	-2.511** (1.237)	-- --
SW x 1(Mujer) x 1(NSE Alto)	1.970 (1.553)	-- --
SP: Simpsons' Diversity Index (1-HHI)	-- -- -- -- -- -- -- --	0.663 (1.959) -2.495 (2.490) -4.503 (2.840) 4.827 (3.440)
Constante	14.231*** (0.626)	14.191*** (0.721)
Efectos fijos de carrera	Y	Y
Efectos fijos de curso	Y	Y
Efectos fijos ciclo	Y	Y
Efectos fijos de ciclo-curso	Y	Y
Errores clusterizados a nivel de aula	Y	Y
Número de observaciones	4,524	4,524
R <sup>2</sup> ajustado	22.96	22.90

*Notas:* La variable dependiente es la nota final del curso de segundo ciclo. Los cursos considerados para esta regresión fueron Matemáticas II, Lenguaje II, Matemáticas I y Lenguaje I. \* $p < 0.1$ , \*\* $p < 0.05$ , \*\*\*  $p < 0.01$

### 3. Descriptivos

#### 3.1. Base administrativa

Cuadro 24:  
Total de matriculados por género (Universo de alumnos)

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
Masculino	796	2030	1817	691	1955	1788	617	1997	1912	1132	2281	2095	1070	2239	2076
Cachimbos	0	405	33	0	284	39	0	325	2	0	472	39	0	368	49
No cachimbos	796	1625	1784	691	1671	1749	617	1672	1910	1132	1809	2056	1070	1871	2027
Femenino	952	2373	2059	856	2279	1991	710	2280	2250	1420	2655	2547	1444	2752	2520
Cachimbos	0	455	22	0	356	25	0	392	1	0	539	54	0	440	39
No cachimbos	952	1918	2037	856	1923	1966	710	1888	2249	1420	2116	2493	1444	2312	2481
Total	1748	4403	3876	1547	4234	3779	1327	4277	4162	2552	4936	4642	2514	4991	4596

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
Masculino	46 %	46 %	47 %	45 %	46 %	47 %	46 %	47 %	46 %	44 %	46 %	45 %	43 %	45 %	45 %
Cachimbos	0 %	20 %	2 %	0 %	15 %	2 %	0 %	16 %	0 %	0 %	21 %	2 %	0 %	16 %	2 %
No cachimbos	100 %	80 %	98 %	100 %	85 %	98 %	100 %	84 %	100 %	100 %	79 %	98 %	100 %	84 %	98 %
Femenino	54 %	54 %	53 %	55 %	54 %	53 %	54 %	53 %	54 %	56 %	54 %	55 %	57 %	55 %	55 %
Cachimbos	0 %	19 %	1 %	0 %	16 %	1 %	0 %	17 %	0 %	0 %	20 %	2 %	0 %	16 %	2 %
No cachimbos	100 %	81 %	99 %	100 %	84 %	99 %	100 %	83 %	100 %	100 %	80 %	98 %	100 %	84 %	98 %
Total	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Notes:

Cuadro 25:  
Total de matriculados por género (Universo de alumnos)

	2018	2019	2020	2021	2022
Masculino	4643	4434	4526	5508	5385
Cachimbos	438	323	327	511	417
No cachimbos	4205	4111	4199	4997	4968
Femenino	5384	5126	5240	6622	6716
Cachimbos	477	381	393	593	479
No cachimbos	4907	4745	4847	6029	6237
Total	10027	9560	9766	12130	12101

Notes:

Cuadro 26:  
Cantidad de matriculados por carrera (Universo de alumnos)

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
<b>Administración</b>	<b>659</b>	<b>1414</b>	<b>1238</b>	<b>575</b>	<b>1319</b>	<b>1136</b>	<b>454</b>	<b>1248</b>	<b>1163</b>	<b>787</b>	<b>1411</b>	<b>1280</b>	<b>746</b>	<b>1313</b>	<b>1137</b>
Cachimbos	0	231	23	0	166	18	0	169	1	0	288	16	0	176	15
No cachimbos	659	1183	1215	575	1153	1118	454	1079	1162	787	1123	1264	746	1137	1122
<b>Contabilidad</b>	<b>42</b>	<b>102</b>	<b>87</b>	<b>30</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>26</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Cachimbos	0	22	0	0	10	1	0	8	0	0	18	5	0	16	5
No cachimbos	42	80	87	30	79	73	26	61	72	38	58	91	48	94	105
<b>Derecho</b>	<b>66</b>	<b>194</b>	<b>175</b>	<b>85</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>52</b>	<b>198</b>	<b>226</b>	<b>131</b>	<b>279</b>	<b>288</b>	<b>155</b>	<b>334</b>	<b>358</b>
Cachimbos	0	36	1	0	25	1	0	25	0	0	56	10	0	52	8
No cachimbos	66	158	174	85	162	152	52	173	226	131	223	278	155	282	350
<b>Economía</b>	<b>483</b>	<b>1333</b>	<b>1172</b>	<b>382</b>	<b>1278</b>	<b>1171</b>	<b>356</b>	<b>1337</b>	<b>1284</b>	<b>735</b>	<b>1503</b>	<b>1386</b>	<b>730</b>	<b>1477</b>	<b>1340</b>
Cachimbos	0	276	17	0	210	24	0	260	2	0	324	29	0	254	23
No cachimbos	483	1057	1155	382	1068	1147	356	1077	1282	735	1179	1357	730	1223	1317
<b>Finanzas</b>	<b>61</b>	<b>174</b>	<b>175</b>	<b>73</b>	<b>203</b>	<b>196</b>	<b>64</b>	<b>232</b>	<b>227</b>	<b>119</b>	<b>261</b>	<b>243</b>	<b>112</b>	<b>291</b>	<b>275</b>
Cachimbos	0	37	3	0	36	7	0	36	0	0	51	8	0	60	10
No cachimbos	61	137	172	73	167	189	64	196	227	119	210	235	112	231	265
<b>Ing. Empresarial</b>	<b>266</b>	<b>723</b>	<b>642</b>	<b>260</b>	<b>679</b>	<b>627</b>	<b>238</b>	<b>669</b>	<b>661</b>	<b>421</b>	<b>756</b>	<b>693</b>	<b>374</b>	<b>736</b>	<b>658</b>
Cachimbos	0	141	6	0	88	7	0	107	0	0	131	8	0	109	15
No cachimbos	266	582	636	260	591	620	238	562	661	421	625	685	374	627	643
<b>Ing. de la Información</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>40</b>	<b>95</b>	<b>119</b>	<b>58</b>	<b>132</b>	<b>165</b>
Cachimbos	0	10	0	0	12	1	0	14	0	0	18	2	0	24	4
No cachimbos	19	43	46	18	43	57	25	58	74	40	77	117	58	108	161
<b>Marketing</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	<b>94</b>	<b>41</b>	<b>116</b>	<b>106</b>	<b>38</b>	<b>133</b>	<b>131</b>	<b>91</b>	<b>169</b>	<b>160</b>	<b>99</b>	<b>179</b>	<b>186</b>
Cachimbos	0	36	3	0	28	1	0	31	0	0	33	6	0	35	5
No cachimbos	40	68	91	41	88	105	38	102	131	91	136	154	99	144	181
<b>Neg. Internacionales</b>	<b>112</b>	<b>306</b>	<b>247</b>	<b>83</b>	<b>308</b>	<b>258</b>	<b>74</b>	<b>319</b>	<b>324</b>	<b>190</b>	<b>386</b>	<b>377</b>	<b>192</b>	<b>419</b>	<b>367</b>
Cachimbos	0	71	2	0	65	4	0	67	0	0	92	9	0	82	3
No cachimbos	112	235	245	83	243	254	74	252	324	190	294	368	192	337	364
<b>Total</b>	<b>1748</b>	<b>4403</b>	<b>3876</b>	<b>1547</b>	<b>4234</b>	<b>3779</b>	<b>1327</b>	<b>4277</b>	<b>4162</b>	<b>2552</b>	<b>4936</b>	<b>4642</b>	<b>2514</b>	<b>4991</b>	<b>4596</b>

Notes:

Cuadro 27:  
Total de matriculados por carrera (Universo de alumnos)

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Administración</b>	<b>3311</b>	<b>3030</b>	<b>2865</b>	<b>3478</b>	<b>3196</b>
Cachimbos	254	184	170	304	191
No cachimbos	3057	2846	2695	3174	3005
<b>Contabilidad</b>	<b>231</b>	<b>193</b>	<b>167</b>	<b>210</b>	<b>268</b>
Cachimbos	22	11	8	23	21
No cachimbos	209	182	159	187	247
<b>Derecho</b>	<b>435</b>	<b>425</b>	<b>476</b>	<b>698</b>	<b>847</b>
Cachimbos	37	26	25	66	60
No cachimbos	398	399	451	632	787
<b>Economía</b>	<b>2988</b>	<b>2831</b>	<b>2977</b>	<b>3624</b>	<b>3547</b>
Cachimbos	293	234	262	353	277
No cachimbos	2695	2597	2715	3271	3270
<b>Finanzas</b>	<b>410</b>	<b>472</b>	<b>523</b>	<b>623</b>	<b>678</b>
Cachimbos	40	43	36	59	70
No cachimbos	370	429	487	564	608
<b>Ing. Empresarial</b>	<b>1631</b>	<b>1566</b>	<b>1568</b>	<b>1870</b>	<b>1768</b>
Cachimbos	147	95	107	139	124
No cachimbos	1484	1471	1461	1731	1644
<b>Ing. de la Información</b>	<b>118</b>	<b>131</b>	<b>171</b>	<b>254</b>	<b>355</b>
Cachimbos	10	13	14	20	28
No cachimbos	108	118	157	234	327
<b>Marketing</b>	<b>238</b>	<b>263</b>	<b>302</b>	<b>420</b>	<b>464</b>
Cachimbos	39	29	31	39	40
No cachimbos	199	234	271	381	424
<b>Neg. Internacionales</b>	<b>665</b>	<b>649</b>	<b>717</b>	<b>953</b>	<b>978</b>
Cachimbos	73	69	67	101	85
No cachimbos	592	580	650	852	893
<b>Total</b>	<b>10027</b>	<b>9560</b>	<b>9766</b>	<b>12130</b>	<b>12101</b>

*Notes:*

Cuadro 28:  
Total de matriculados por curso (Universo de alumnos)

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
<b>Economía General I</b>	-	518	528	-	497	472	-	502	576	137	775	844	201	852	676
Cachimbos	-	203	17	-	154	28	-	220	1	0	225	17	0	309	32
No cachimbos	-	315	511	-	343	444	-	282	575	137	550	827	201	543	644
<b>Fund. de Contabilidad</b>	<b>69</b>	<b>301</b>	<b>479</b>	<b>102</b>	<b>342</b>	<b>391</b>	<b>102</b>	<b>289</b>	<b>488</b>	<b>125</b>	<b>391</b>	<b>497</b>	<b>160</b>	<b>821</b>	<b>659</b>
Cachimbos	0	51	0	0	58	0	0	67	0	0	71	1	0	370	34
No cachimbos	69	250	479	102	284	391	102	222	488	125	320	496	160	451	625
<b>Fund. de Marketing</b>	<b>67</b>	<b>251</b>	<b>181</b>	<b>70</b>	<b>255</b>	<b>234</b>	<b>35</b>	<b>238</b>	<b>265</b>	<b>31</b>	<b>249</b>	<b>278</b>	<b>39</b>	<b>477</b>	<b>343</b>
Cachimbos	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	14
No cachimbos	67	239	181	70	255	234	35	238	265	31	249	278	39	303	329
<b>Fund. de Sicología</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>214</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>204</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>325</b>	<b>212</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>-</b>
Cachimbos	-	166	20	-	165	17	-	167	0	-	287	15	-	0	-
No cachimbos	-	5	7	-	49	39	-	37	74	-	38	197	-	103	-
<b>Fund. de las C. Empresariales</b>	<b>-</b>	<b>406</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>368</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>425</b>	<b>175</b>	<b>-</b>	<b>595</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>466</b>	<b>227</b>
Cachimbos	-	360	23	-	313	26	-	323	0	-	520	44	-	359	34
No cachimbos	-	46	43	-	55	94	-	102	175	-	75	166	-	107	193
<b>Introducción a la Ingeniería</b>	<b>-</b>	<b>165</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>153</b>	<b>110</b>
Cachimbos	-	149	6	-	99	8	-	120	0	-	149	10	-	132	18
No cachimbos	-	16	22	-	12	19	-	12	45	-	11	44	-	21	92
<b>Introducción al Derecho</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
Cachimbos	-	35	1	-	24	1	-	23	0	-	55	10	-	51	7
No cachimbos	-	5	19	-	13	18	-	12	33	-	15	32	-	21	67
<b>Lenguaje I</b>	<b>-</b>	<b>560</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>519</b>	<b>269</b>	<b>-</b>	<b>508</b>	<b>358</b>	<b>-</b>	<b>739</b>	<b>491</b>	<b>82</b>	<b>617</b>	<b>335</b>
Cachimbos	-	481	44	-	383	43	-	370	1	-	487	27	0	378	29
No cachimbos	-	79	236	-	136	226	-	138	357	-	252	464	82	239	306
<b>Matemáticas I</b>	<b>130</b>	<b>614</b>	<b>490</b>	<b>132</b>	<b>525</b>	<b>408</b>	<b>135</b>	<b>593</b>	<b>489</b>	<b>127</b>	<b>761</b>	<b>554</b>	<b>161</b>	<b>752</b>	<b>563</b>
Cachimbos	0	346	38	0	268	44	0	368	1	0	474	29	0	360	31
No cachimbos	130	268	452	132	257	364	135	225	488	127	287	525	161	392	532
<b>Nivelación en Informática</b>	<b>136</b>	<b>655</b>	<b>307</b>	<b>71</b>	<b>465</b>	<b>134</b>	<b>-</b>	<b>516</b>	<b>247</b>	<b>-</b>	<b>738</b>	<b>409</b>	<b>-</b>	<b>756</b>	<b>452</b>
Cachimbos	0	566	51	0	406	61	-	464	2	-	655	88	-	593	84
No cachimbos	136	89	256	71	59	73	-	52	245	-	83	321	-	163	368
<b>Nivelación en Lenguaje</b>	<b>-</b>	<b>304</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>269</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>372</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>564</b>	<b>361</b>	<b>-</b>	<b>559</b>	<b>431</b>
Cachimbos	-	292	5	-	255	14	-	335	2	-	513	61	-	425	48
No cachimbos	-	12	27	-	14	45	-	37	170	-	51	300	-	134	383
<b>Nivelación en Matemáticas</b>	<b>20</b>	<b>489</b>	<b>135</b>	<b>25</b>	<b>400</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>418</b>	<b>223</b>	<b>-</b>	<b>633</b>	<b>485</b>	<b>-</b>	<b>645</b>	<b>440</b>
Cachimbos	0	439	13	0	367	14	-	342	1	-	532	57	-	440	48
No cachimbos	20	50	122	25	33	104	-	76	222	-	101	428	-	205	392
<b>Sociología</b>	<b>111</b>	<b>381</b>	<b>371</b>	<b>60</b>	<b>451</b>	<b>253</b>	<b>-</b>	<b>427</b>	<b>447</b>	<b>83</b>	<b>560</b>	<b>589</b>	<b>49</b>	<b>282</b>	<b>360</b>
Cachimbos	0	150	6	0	230	3	-	234	2	0	383	34	0	0	6
No cachimbos	111	231	365	60	221	250	-	193	445	83	177	555	49	282	354
<b>Total</b>	<b>533</b>	<b>4855</b>	<b>2944</b>	<b>460</b>	<b>4453</b>	<b>2560</b>	<b>272</b>	<b>4659</b>	<b>3592</b>	<b>503</b>	<b>6560</b>	<b>5026</b>	<b>692</b>	<b>6555</b>	<b>4670</b>

Notes:

Cuadro 29:  
Promedio de alumnos matriculados por sección (Universo de alumnos)

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
<b>Economía General I</b>	-	29	33	-	29	31	-	31	34	34	41	35	40	36	31
Cachimbos	-	11	1	-	9	2	-	14	0	0	12	1	0	13	1
No cachimbos	-	18	32	-	20	30	-	18	34	34	29	34	40	23	29
<b>Fund. de Contabilidad</b>	34	25	32	34	23	30	34	26	38	31	36	33	40	37	30
Cachimbos	0	4	0	0	4	0	0	6	0	0	6	0	0	17	2
No cachimbos	34	21	32	34	19	30	34	20	38	31	29	33	40	20	28
<b>Fund. de Marketing</b>	34	31	30	35	32	33	35	34	38	31	36	40	39	34	31
Cachimbos	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1
No cachimbos	34	30	30	35	32	33	35	34	38	31	36	40	39	22	30
<b>Fund. de Sicología</b>	-	28	27	-	27	28	-	29	25	-	32	30	-	26	-
Cachimbos	-	28	20	-	21	8	-	24	0	-	29	2	-	0	-
No cachimbos	-	1	7	-	6	20	-	5	25	-	4	28	-	26	-
<b>Fund. de las C. Empresariales</b>	-	31	33	-	33	30	-	28	22	-	28	30	-	29	28
Cachimbos	-	28	12	-	28	6	-	22	0	-	25	6	-	22	4
No cachimbos	-	4	22	-	5	24	-	7	22	-	4	24	-	7	24
<b>Introducción a la Ingeniería</b>	-	28	28	-	28	27	-	26	22	-	27	27	-	26	28
Cachimbos	-	25	6	-	25	8	-	24	0	-	25	5	-	22	4
No cachimbos	-	3	22	-	3	19	-	2	22	-	2	22	-	4	23
<b>Introducción al Derecho</b>	-	20	20	-	18	19	-	18	33	-	23	21	-	24	25
Cachimbos	-	18	1	-	12	1	-	12	0	-	18	5	-	17	2
No cachimbos	-	2	19	-	6	18	-	6	33	-	5	16	-	7	22
<b>Lenguaje I</b>	-	29	28	-	27	27	-	30	26	-	30	29	27	29	24
Cachimbos	-	25	4	-	20	4	-	22	0	-	19	2	0	18	2
No cachimbos	-	4	24	-	7	23	-	8	26	-	10	27	27	11	22
<b>Matemáticas I</b>	32	31	31	33	33	31	34	33	31	32	36	35	40	33	30
Cachimbos	0	17	2	0	17	3	0	20	0	0	23	2	0	16	2
No cachimbos	32	13	28	33	16	28	34	12	30	32	14	33	40	17	28
<b>Nivelación en Informática</b>	34	33	19	24	27	19	-	32	22	-	34	31	-	32	25
Cachimbos	0	28	3	0	24	9	-	29	0	-	30	7	-	25	5
No cachimbos	34	4	16	24	3	10	-	3	22	-	4	25	-	7	20
<b>Nivelación en Lenguaje</b>	-	28	11	-	30	15	-	27	25	-	27	28	-	27	23
Cachimbos	-	27	2	-	28	4	-	24	0	-	24	5	-	20	3
No cachimbos	-	1	9	-	2	11	-	3	24	-	2	23	-	6	20
<b>Nivelación en Matemáticas</b>	20	31	17	12	29	20	-	28	28	-	35	40	-	32	28
Cachimbos	0	27	2	0	26	2	-	23	0	-	30	5	-	22	3
No cachimbos	20	3	15	12	2	17	-	5	28	-	6	36	-	10	24
<b>Sociología</b>	28	25	26	30	28	28	-	28	34	28	33	29	24	26	28
Cachimbos	0	10	0	0	14	0	-	16	0	0	23	2	0	0	0
No cachimbos	28	15	26	30	14	28	-	13	34	28	10	28	24	26	27

Notes:

Cuadro 30:  
Edad actual promedio de matriculados por sección (Universo de alumnos)

	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
<b>Economía General I</b>	-	<b>23.8</b>	<b>23.4</b>	-	<b>22.8</b>	<b>22.5</b>	-	<b>21.9</b>	<b>21.6</b>	<b>21.5</b>	<b>21.0</b>	<b>20.6</b>	<b>20.6</b>	<b>19.7</b>	<b>19.8</b>
Cachimbos	-	23.0	22.7	-	21.9	22.5	-	20.9	20.0	-	19.9	22.0	-	18.9	19.4
No cachimbos	-	24.4	23.5	-	23.4	22.4	-	22.5	21.6	21.5	21.5	20.6	20.6	20.4	19.8
<b>Fund. de Contabilidad</b>	<b>24.5</b>	<b>23.9</b>	<b>23.3</b>	<b>23.6</b>	<b>23.1</b>	<b>22.3</b>	<b>22.5</b>	<b>22.0</b>	<b>21.4</b>	<b>21.5</b>	<b>20.9</b>	<b>20.5</b>	<b>20.4</b>	<b>19.5</b>	<b>19.6</b>
Cachimbos	-	22.6	-	-	21.8	-	-	20.6	-	-	19.6	23.0	-	18.8	19.6
No cachimbos	24.5	24.2	23.3	23.6	23.4	22.3	22.5	22.3	21.4	21.5	21.2	20.5	20.4	20.2	19.6
<b>Fund. de Marketing</b>	<b>24.7</b>	<b>24.6</b>	<b>24.3</b>	<b>24.7</b>	<b>23.6</b>	<b>23.3</b>	<b>24.3</b>	<b>22.6</b>	<b>22.0</b>	<b>22.5</b>	<b>21.5</b>	<b>20.6</b>	<b>21.8</b>	<b>19.7</b>	<b>20.0</b>
Cachimbos	-	24.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18.8	19.5
No cachimbos	24.7	24.6	24.3	24.7	23.6	23.3	24.3	22.6	22.0	22.5	21.5	20.6	21.8	20.4	20.1
<b>Fund. de Sicología</b>	-	<b>23.2</b>	<b>23.2</b>	-	<b>22.5</b>	<b>23.7</b>	-	<b>21.5</b>	<b>22.6</b>	-	<b>20.4</b>	<b>21.1</b>	-	<b>21.0</b>	-
Cachimbos	-	23.1	23.0	-	22.1	24.1	-	21.0	-	-	19.9	19.8	-	-	-
No cachimbos	-	25.8	23.7	-	23.8	23.5	-	23.5	22.6	-	22.9	21.3	-	21.0	-
<b>Fund. de las C. Empresariales</b>	-	<b>23.2</b>	<b>23.8</b>	-	<b>22.2</b>	<b>22.8</b>	-	<b>21.4</b>	<b>21.6</b>	-	<b>20.1</b>	<b>20.3</b>	-	<b>19.2</b>	<b>19.5</b>
Cachimbos	-	23.0	23.3	-	21.9	22.5	-	20.9	-	-	19.8	19.8	-	18.7	19.4
No cachimbos	-	24.4	24.1	-	24.0	22.9	-	22.8	21.6	-	22.0	20.4	-	20.6	19.5
<b>Introducción a la Ingeniería</b>	-	<b>23.1</b>	<b>23.8</b>	-	<b>22.0</b>	<b>22.8</b>	-	<b>21.3</b>	<b>21.1</b>	-	<b>20.0</b>	<b>20.2</b>	-	<b>19.1</b>	<b>19.2</b>
Cachimbos	-	22.9	23.2	-	21.8	22.6	-	21.0	-	-	19.8	20.1	-	18.8	19.3
No cachimbos	-	24.6	24.0	-	23.3	22.9	-	23.1	21.1	-	21.5	20.2	-	20.4	19.2
<b>Introducción al Derecho</b>	-	<b>22.7</b>	<b>24.9</b>	-	<b>22.3</b>	<b>22.7</b>	-	<b>21.1</b>	<b>21.4</b>	-	<b>20.8</b>	<b>20.1</b>	-	<b>19.2</b>	<b>19.3</b>
Cachimbos	-	22.5	25.0	-	21.9	21.0	-	20.6	-	-	20.1	19.9	-	18.6	19.4
No cachimbos	-	24.0	24.9	-	23.2	22.8	-	22.0	21.4	-	23.5	20.2	-	20.5	19.3
<b>Lenguaje I</b>	-	<b>23.2</b>	<b>23.0</b>	-	<b>22.3</b>	<b>22.0</b>	-	<b>21.4</b>	<b>21.0</b>	-	<b>20.3</b>	<b>20.0</b>	<b>20.3</b>	<b>19.2</b>	<b>19.0</b>
Cachimbos	-	23.0	22.9	-	22.0	22.0	-	21.0	20.0	-	19.9	19.9	-	18.8	19.0
No cachimbos	-	24.1	23.1	-	23.1	21.9	-	22.2	21.0	-	21.1	20.0	20.3	20.2	19.0
<b>Matemáticas I</b>	<b>24.7</b>	<b>23.6</b>	<b>23.3</b>	<b>23.7</b>	<b>22.7</b>	<b>22.3</b>	<b>22.5</b>	<b>21.5</b>	<b>21.5</b>	<b>21.6</b>	<b>20.4</b>	<b>20.3</b>	<b>20.5</b>	<b>19.4</b>	<b>19.3</b>
Cachimbos	-	23.1	22.9	-	22.0	22.1	-	20.9	20.0	-	19.9	20.1	-	18.8	18.8
No cachimbos	24.7	24.2	23.4	23.7	23.5	22.3	22.5	22.5	21.5	21.6	21.3	20.3	20.5	20.3	19.3
<b>Nivelación en Informática</b>	<b>24.3</b>	<b>23.2</b>	<b>23.7</b>	<b>24.5</b>	<b>22.3</b>	<b>23.0</b>	-	<b>21.3</b>	<b>21.4</b>	-	<b>20.1</b>	<b>20.3</b>	-	<b>19.1</b>	<b>19.3</b>
Cachimbos	-	23.0	23.2	-	21.9	22.9	-	21.1	22.5	-	19.9	20.5	-	18.8	19.5
No cachimbos	24.3	24.6	23.9	24.5	24.4	22.8	-	22.7	21.4	-	21.4	20.3	-	20.4	19.3
<b>Nivelación en Lenguaje</b>	-	<b>22.8</b>	<b>23.4</b>	-	<b>21.8</b>	<b>22.0</b>	-	<b>20.9</b>	<b>21.1</b>	-	<b>19.9</b>	<b>20.0</b>	-	<b>19.0</b>	<b>19.1</b>
Cachimbos	-	22.7	24.8	-	21.7	22.4	-	20.8	23.5	-	19.7	20.3	-	18.7	19.4
No cachimbos	-	23.6	23.0	-	22.9	21.9	-	21.9	21.0	-	21.0	20.0	-	20.1	19.0
<b>Nivelación en Matemáticas</b>	<b>24.1</b>	<b>23.0</b>	<b>23.2</b>	<b>23.2</b>	<b>21.9</b>	<b>22.1</b>	-	<b>21.1</b>	<b>21.0</b>	-	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	-	<b>19.1</b>	<b>19.2</b>
Cachimbos	-	22.8	23.8	-	21.7	22.5	-	20.9	25.0	-	19.7	20.1	-	18.7	19.5
No cachimbos	24.1	25.1	23.2	23.2	23.1	22.0	-	22.0	21.0	-	21.3	19.9	-	20.1	19.2
<b>Sociología</b>	<b>24.3</b>	<b>23.6</b>	<b>23.3</b>	<b>23.3</b>	<b>22.6</b>	<b>22.3</b>	-	<b>21.5</b>	<b>21.3</b>	<b>21.3</b>	<b>20.2</b>	<b>20.3</b>	<b>20.8</b>	<b>20.2</b>	<b>19.2</b>
Cachimbos	-	22.8	24.2	-	21.8	21.7	-	20.9	23.5	-	19.8	21.0	-	-	23.7
No cachimbos	24.3	24.2	23.3	23.3	23.3	22.3	-	22.3	21.3	21.3	21.3	20.2	20.8	20.2	19.0

Notes:

Cuadro 31:  
Composición promedio de escalas por sección (Universo de alumnos)

	Escala	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
Economía General I	1	-	23 %	22 %	-	29 %	25 %	-	21 %	22 %	17 %	19 %	16 %	14 %	15 %	12 %
	2	-	16 %	16 %	-	15 %	15 %	-	15 %	10 %	7 %	10 %	9 %	6 %	8 %	7 %
	3	-	32 %	34 %	-	26 %	24 %	-	21 %	21 %	26 %	17 %	17 %	18 %	16 %	12 %
	4	-	29 %	27 %	-	30 %	35 %	-	31 %	25 %	26 %	22 %	21 %	23 %	21 %	21 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	10 %	13 %	14 %	17 %	17 %	16 %	16 %	20 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	3 %	8 %	11 %	14 %	19 %	22 %	23 %	27 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %
Fund. de Contabilidad	1	32 %	17 %	24 %	22 %	21 %	31 %	34 %	21 %	22 %	25 %	20 %	18 %	12 %	12 %	11 %
	2	16 %	18 %	17 %	27 %	15 %	15 %	10 %	15 %	11 %	12 %	9 %	10 %	7 %	6 %	7 %
	3	33 %	43 %	27 %	25 %	32 %	23 %	22 %	19 %	21 %	12 %	15 %	17 %	15 %	15 %	13 %
	4	19 %	23 %	32 %	25 %	32 %	31 %	34 %	37 %	24 %	28 %	24 %	21 %	23 %	20 %	22 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	16 %	11 %	17 %	18 %	16 %	17 %	17 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	7 %	10 %	15 %	17 %	26 %	29 %	30 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	0 %	0 %	1 %	0 %	1 %
Fund. de Marketing	1	33 %	24 %	29 %	29 %	31 %	28 %	38 %	32 %	28 %	19 %	21 %	20 %	5 %	18 %	12 %
	2	21 %	20 %	15 %	19 %	16 %	18 %	18 %	13 %	13 %	10 %	12 %	12 %	13 %	10 %	7 %
	3	25 %	30 %	33 %	29 %	28 %	32 %	21 %	29 %	23 %	29 %	20 %	17 %	28 %	17 %	16 %
	4	21 %	27 %	23 %	24 %	25 %	22 %	24 %	26 %	25 %	29 %	28 %	24 %	36 %	19 %	22 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	6 %	10 %	10 %	13 %	8 %	17 %	13 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	4 %	3 %	9 %	13 %	8 %	20 %	29 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	3 %	0 %	1 %
Fund. de Sicología	1	-	43 %	41 %	-	39 %	36 %	-	33 %	28 %	-	24 %	19 %	-	18 %	-
	2	-	14 %	19 %	-	15 %	21 %	-	10 %	14 %	-	13 %	10 %	-	7 %	-
	3	-	21 %	22 %	-	27 %	16 %	-	19 %	22 %	-	18 %	18 %	-	10 %	-
	4	-	22 %	19 %	-	19 %	23 %	-	16 %	23 %	-	19 %	25 %	-	29 %	-
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	2 %	-	13 %	1 %	-	12 %	10 %	-	13 %	-
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	2 %	-	8 %	9 %	-	14 %	18 %	-	21 %	-
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	3 %	-	0 %	0 %	-	3 %	-
Fund. de las C. Empresariales	1	-	31 %	27 %	-	32 %	28 %	-	24 %	30 %	-	20 %	10 %	-	16 %	5 %
	2	-	14 %	26 %	-	15 %	22 %	-	12 %	8 %	-	9 %	6 %	-	6 %	4 %
	3	-	26 %	24 %	-	24 %	18 %	-	20 %	16 %	-	15 %	18 %	-	15 %	8 %
	4	-	28 %	23 %	-	28 %	29 %	-	20 %	19 %	-	21 %	21 %	-	18 %	31 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	2 %	-	15 %	8 %	-	17 %	8 %	-	20 %	10 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	1 %	-	9 %	18 %	-	19 %	33 %	-	26 %	41 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	1 %	-	0 %	3 %	-	0 %	0 %

Cuadro 31:  
Composición promedio de escalas por sección (continuado)

	Escala	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
Introducción a la Ingeniería	1	-	22 %	25 %	-	21 %	15 %	-	17 %	33 %	-	13 %	4 %	-	15 %	5 %
	2	-	13 %	7 %	-	13 %	11 %	-	10 %	4 %	-	14 %	7 %	-	7 %	3 %
	3	-	32 %	36 %	-	23 %	26 %	-	21 %	4 %	-	18 %	6 %	-	14 %	4 %
	4	-	33 %	32 %	-	44 %	30 %	-	22 %	20 %	-	19 %	19 %	-	20 %	32 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	18 %	9 %	-	15 %	7 %	-	20 %	4 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	19 %	-	11 %	29 %	-	21 %	50 %	-	24 %	53 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	7 %	-	0 %	0 %
Introducción al Derecho	1	-	22 %	20 %	-	27 %	21 %	-	17 %	53 %	-	20 %	2 %	-	11 %	1 %
	2	-	25 %	10 %	-	14 %	11 %	-	0 %	0 %	-	6 %	5 %	-	6 %	0 %
	3	-	18 %	45 %	-	16 %	47 %	-	26 %	3 %	-	16 %	2 %	-	4 %	5 %
	4	-	35 %	25 %	-	43 %	21 %	-	23 %	0 %	-	16 %	36 %	-	21 %	30 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	14 %	9 %	-	22 %	10 %	-	25 %	4 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	20 %	34 %	-	20 %	43 %	-	33 %	59 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	2 %	-	0 %	0 %
Lenguaje I	1	-	30 %	22 %	-	29 %	22 %	-	27 %	15 %	-	23 %	12 %	13 %	13 %	12 %
	2	-	18 %	12 %	-	15 %	13 %	-	13 %	7 %	-	9 %	7 %	7 %	6 %	5 %
	3	-	28 %	29 %	-	25 %	18 %	-	21 %	19 %	-	16 %	12 %	9 %	17 %	12 %
	4	-	25 %	36 %	-	30 %	46 %	-	21 %	25 %	-	20 %	15 %	15 %	19 %	19 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	14 %	20 %	-	16 %	21 %	21 %	17 %	19 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	5 %	15 %	-	16 %	33 %	32 %	27 %	32 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	4 %	1 %	1 %
Matemáticas I	1	24 %	25 %	23 %	29 %	29 %	22 %	21 %	23 %	21 %	18 %	22 %	13 %	8 %	13 %	10 %
	2	15 %	16 %	17 %	15 %	16 %	17 %	17 %	14 %	10 %	10 %	9 %	6 %	3 %	7 %	7 %
	3	36 %	31 %	30 %	26 %	25 %	23 %	30 %	21 %	19 %	18 %	15 %	14 %	14 %	14 %	13 %
	4	25 %	28 %	30 %	30 %	31 %	37 %	32 %	26 %	24 %	22 %	20 %	20 %	24 %	19 %	19 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	11 %	16 %	16 %	17 %	19 %	19 %	18 %	19 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	5 %	10 %	16 %	16 %	26 %	31 %	27 %	31 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	2 %	0 %
Nivelación en Informática	1	31 %	26 %	24 %	23 %	23 %	24 %	-	16 %	30 %	-	14 %	9 %	-	11 %	4 %
	2	20 %	16 %	14 %	17 %	12 %	16 %	-	8 %	5 %	-	5 %	4 %	-	4 %	3 %
	3	27 %	24 %	31 %	27 %	22 %	15 %	-	18 %	9 %	-	14 %	10 %	-	11 %	6 %
	4	22 %	34 %	31 %	34 %	42 %	35 %	-	20 %	12 %	-	17 %	17 %	-	18 %	31 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	-	23 %	11 %	-	20 %	12 %	-	20 %	10 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %	-	14 %	31 %	-	30 %	44 %	-	36 %	47 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	1 %	-	0 %	4 %	-	0 %	0 %

Cuadro 31:  
Composición promedio de escalas por sección (continuado)

	Escala	2018-0	2018-1	2018-2	2019-0	2019-1	2019-2	2020-0	2020-1	2020-2	2021-0	2021-1	2021-2	2022-0	2022-1	2022-2
Nivelación en Lenguaje	1	-	17 %	16 %	-	18 %	17 %	-	13 %	34 %	-	12 %	7 %	-	11 %	3 %
	2	-	11 %	6 %	-	10 %	15 %	-	7 %	2 %	-	5 %	4 %	-	4 %	2 %
	3	-	27 %	34 %	-	23 %	15 %	-	18 %	6 %	-	14 %	11 %	-	10 %	5 %
	4	-	45 %	44 %	-	49 %	32 %	-	21 %	10 %	-	15 %	17 %	-	18 %	30 %
	5	-	0 %	0 %	-	0 %	3 %	-	24 %	13 %	-	20 %	11 %	-	17 %	7 %
	6	-	0 %	0 %	-	0 %	17 %	-	17 %	33 %	-	34 %	47 %	-	39 %	53 %
	7	-	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	0 %	2 %	-	0 %	4 %	-	1 %	0 %
Nivelación en Matemáticas	1	15 %	23 %	22 %	28 %	22 %	22 %	-	18 %	27 %	-	11 %	6 %	-	10 %	4 %
	2	10 %	16 %	14 %	16 %	12 %	11 %	-	7 %	4 %	-	6 %	4 %	-	4 %	2 %
	3	40 %	25 %	26 %	36 %	25 %	18 %	-	18 %	8 %	-	15 %	10 %	-	11 %	6 %
	4	35 %	36 %	38 %	20 %	41 %	39 %	-	20 %	16 %	-	18 %	18 %	-	18 %	28 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	-	22 %	14 %	-	20 %	15 %	-	18 %	8 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	8 %	-	15 %	29 %	-	31 %	44 %	-	38 %	51 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	1 %	-	0 %	3 %	-	1 %	0 %
Sociología	1	26 %	16 %	25 %	30 %	24 %	26 %	-	24 %	24 %	23 %	17 %	13 %	18 %	12 %	11 %
	2	21 %	19 %	15 %	10 %	16 %	13 %	-	12 %	10 %	11 %	9 %	6 %	10 %	5 %	6 %
	3	33 %	35 %	30 %	28 %	26 %	27 %	-	19 %	18 %	14 %	16 %	14 %	24 %	15 %	16 %
	4	20 %	29 %	29 %	32 %	34 %	31 %	-	24 %	22 %	24 %	20 %	20 %	10 %	18 %	24 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	13 %	14 %	13 %	15 %	18 %	14 %	15 %	18 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	2 %	-	8 %	12 %	14 %	21 %	27 %	22 %	32 %	25 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	3 %	0 %

Notes:

Cuadro 32:  
Composicion promedio de escalas por sección (Solo cachimbos)

	Escala	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
<b>Economía General I</b>	1	28 %	18 %	31 %	21 %	18 %	0 %	19 %	12 %	16 %	3 %
	2	17 %	24 %	14 %	18 %	15 %	100 %	8 %	6 %	8 %	9 %
	3	24 %	41 %	25 %	21 %	19 %	0 %	18 %	6 %	19 %	12 %
	4	32 %	18 %	30 %	39 %	24 %	0 %	20 %	29 %	19 %	38 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	21 %	0 %	22 %	18 %	17 %	22 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	3 %	0 %	13 %	29 %	21 %	16 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
<b>Fund. de Contabilidad</b>	1	25 %	-	16 %	-	16 %	-	23 %	0 %	12 %	6 %
	2	24 %	-	10 %	-	15 %	-	6 %	0 %	5 %	9 %
	3	33 %	-	36 %	-	16 %	-	17 %	100 %	16 %	15 %
	4	18 %	-	38 %	-	28 %	-	23 %	0 %	19 %	26 %
	5	0 %	-	0 %	-	21 %	-	28 %	0 %	16 %	18 %
	6	0 %	-	0 %	-	3 %	-	4 %	0 %	31 %	26 %
	7	0 %	-	0 %	-	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %
<b>Fund. de Marketing</b>	1	25 %	-	-	-	-	-	-	-	19 %	7 %
	2	33 %	-	-	-	-	-	-	-	9 %	7 %
	3	8 %	-	-	-	-	-	-	-	18 %	7 %
	4	33 %	-	-	-	-	-	-	-	20 %	14 %
	5	0 %	-	-	-	-	-	-	-	18 %	36 %
	6	0 %	-	-	-	-	-	-	-	17 %	29 %
	7	0 %	-	-	-	-	-	-	-	0 %	0 %
<b>Fund. de Sicología</b>	1	43 %	50 %	41 %	53 %	35 %	-	24 %	13 %	-	-
	2	14 %	20 %	15 %	24 %	11 %	-	12 %	7 %	-	-
	3	21 %	25 %	24 %	12 %	16 %	-	17 %	33 %	-	-
	4	22 %	5 %	20 %	0 %	13 %	-	18 %	13 %	-	-
	5	0 %	0 %	0 %	6 %	16 %	-	13 %	13 %	-	-
	6	0 %	0 %	0 %	6 %	9 %	-	16 %	20 %	-	-
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	-	-
<b>Fund. de las C. Empresariales</b>	1	33 %	43 %	34 %	46 %	27 %	-	19 %	11 %	15 %	3 %
	2	14 %	26 %	14 %	23 %	10 %	-	10 %	7 %	6 %	6 %
	3	24 %	26 %	23 %	12 %	18 %	-	15 %	16 %	16 %	3 %
	4	28 %	4 %	29 %	8 %	16 %	-	18 %	14 %	19 %	24 %
	5	0 %	0 %	0 %	8 %	19 %	-	18 %	9 %	21 %	32 %
	6	0 %	0 %	0 %	4 %	10 %	-	19 %	43 %	24 %	32 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %

Cuadro 32:  
Composición promedio de escalas por sección (continuado)

	Escala	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Introducción a la Ingeniería	1	23 %	17 %	21 %	25 %	16 %	-	13 %	10 %	14 %	6 %
	2	13 %	17 %	12 %	25 %	11 %	-	12 %	10 %	8 %	0 %
	3	28 %	17 %	22 %	38 %	20 %	-	18 %	0 %	14 %	17 %
	4	36 %	50 %	44 %	12 %	21 %	-	19 %	10 %	21 %	22 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	20 %	-	15 %	20 %	22 %	11 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	12 %	-	23 %	50 %	21 %	44 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %
Introducción al Derecho	1	26 %	0 %	21 %	100 %	17 %	-	20 %	0 %	16 %	0 %
	2	17 %	0 %	12 %	0 %	0 %	-	4 %	10 %	2 %	0 %
	3	20 %	100 %	25 %	0 %	30 %	-	13 %	0 %	0 %	14 %
	4	37 %	0 %	42 %	0 %	17 %	-	18 %	20 %	22 %	29 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	17 %	-	24 %	10 %	29 %	0 %
	6	0 %	0 %	0 %	0 %	17 %	-	22 %	60 %	31 %	57 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	-	0 %	0 %	0 %	0 %
Lenguaje I	1	33 %	30 %	32 %	30 %	27 %	0 %	23 %	15 %	15 %	10 %
	2	19 %	23 %	15 %	26 %	14 %	100 %	11 %	7 %	8 %	10 %
	3	23 %	27 %	25 %	16 %	19 %	0 %	19 %	15 %	20 %	17 %
	4	25 %	20 %	27 %	26 %	18 %	0 %	22 %	15 %	20 %	24 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	19 %	0 %	16 %	26 %	18 %	31 %
	6	0 %	0 %	0 %	2 %	4 %	0 %	9 %	22 %	18 %	7 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Matemáticas I	1	32 %	29 %	33 %	27 %	24 %	0 %	24 %	21 %	17 %	3 %
	2	16 %	26 %	15 %	25 %	14 %	100 %	10 %	7 %	8 %	10 %
	3	25 %	32 %	23 %	18 %	19 %	0 %	18 %	14 %	18 %	13 %
	4	28 %	13 %	29 %	27 %	20 %	0 %	20 %	21 %	19 %	29 %
	5	0 %	0 %	0 %	0 %	17 %	0 %	18 %	21 %	18 %	29 %
	6	0 %	0 %	0 %	2 %	6 %	0 %	11 %	17 %	20 %	16 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Nivelación en Informática	1	26 %	31 %	22 %	31 %	16 %	0 %	12 %	8 %	11 %	5 %
	2	15 %	20 %	12 %	23 %	8 %	50 %	5 %	3 %	5 %	6 %
	3	24 %	29 %	23 %	16 %	17 %	0 %	15 %	12 %	12 %	11 %
	4	36 %	20 %	43 %	25 %	19 %	0 %	17 %	16 %	19 %	24 %
	5	0 %	0 %	0 %	3 %	26 %	0 %	21 %	14 %	22 %	21 %
	6	0 %	0 %	0 %	2 %	14 %	50 %	30 %	45 %	32 %	33 %
	7	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %	0 %

Cuadro 32:  
Composición promedio de escalas por sección (continuado)

	Escala	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Nivelación en Lenguaje	1	17%	40%	18%	29%	12%	50%	9%	5%	12%	2%
	2	10%	0%	11%	21%	7%	0%	5%	3%	4%	4%
	3	26%	40%	24%	14%	17%	0%	14%	11%	11%	8%
	4	47%	20%	48%	21%	21%	0%	15%	16%	19%	23%
	5	0%	0%	0%	14%	26%	0%	22%	7%	20%	12%
	6	0%	0%	0%	0%	16%	50%	35%	56%	34%	50%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Nivelación en Matemáticas	1	23%	38%	22%	36%	16%	0%	8%	2%	11%	6%
	2	16%	0%	13%	21%	7%	0%	7%	4%	4%	4%
	3	24%	23%	26%	14%	17%	0%	16%	12%	13%	10%
	4	37%	38%	40%	14%	18%	0%	18%	14%	20%	21%
	5	0%	0%	0%	14%	27%	0%	20%	9%	21%	15%
	6	0%	0%	0%	0%	15%	100%	31%	58%	31%	44%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%
Sociología	1	26%	17%	27%	33%	23%	50%	15%	6%	-	17%
	2	21%	0%	14%	33%	9%	0%	9%	3%	-	0%
	3	27%	50%	24%	0%	18%	0%	17%	9%	-	0%
	4	26%	33%	34%	33%	16%	0%	20%	15%	-	33%
	5	0%	0%	0%	0%	22%	0%	17%	15%	-	33%
	6	0%	0%	0%	0%	12%	50%	22%	50%	-	17%
	7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	-	0%

*Notes:*

Cuadro 33:  
Pruebas de distribución de escalas entre sección (Solo cachimbos)

		2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
<b>Economía General I</b>	Chi2	30.94	-	21.61	19.84	40.13	-	58.31	24.29	68.36	30.05
	p-val	0.42	-	0.42	0.07	0.84	-	0.35	0.06	0.21	0.22
<b>Fund. de Contabilidad</b>	Chi2	11.67	-	14.25	-	9.73	-	16.63	-	74.38	40.08
	p-val	0.47	-	0.29	-	0.46	-	0.68	-	0.50	0.47
<b>Fund. de Marketing</b>	Chi2	18.00	-	-	-	-	-	-	-	51.48	17.83
	p-val	0.26	-	-	-	-	-	-	-	0.11	0.60
<b>Fund. de Sicología</b>	Chi2	26.66	-	15.42	2.77	48.42	-	104.35	19.86	-	-
	p-val	0.03	-	0.63	0.60	0.02	-	0.00	0.03	-	-
<b>Fund. de las C. Empresariales</b>	Chi2	48.35	2.96	112.24	10.51	101.17	-	188.82	35.24	116.30	50.68
	p-val	0.08	0.40	0.00	0.06	0.00	-	0.00	0.23	0.00	0.04
<b>Introducción a la Ingeniería</b>	Chi2	18.34	-	20.30	-	16.34	-	48.31	4.80	19.77	13.15
	p-val	0.24	-	0.02	-	0.70	-	0.00	0.31	0.76	0.36
<b>Introducción al Derecho</b>	Chi2	0.69	-	0.55	-	3.21	-	10.87	3.65	6.87	5.83
	p-val	0.87	-	0.91	-	0.52	-	0.37	0.30	0.55	0.21
<b>Lenguaje I</b>	Chi2	78.11	7.19	74.10	8.97	93.21	-	125.74	15.73	65.24	25.78
	p-val	0.02	0.30	0.41	0.71	0.08	-	0.02	0.11	0.64	0.17
<b>Matemáticas I</b>	Chi2	50.55	3.06	50.52	18.58	94.23	-	113.15	19.61	67.76	19.48
	p-val	0.17	0.80	0.05	0.29	0.01	-	0.01	0.03	0.12	0.49
<b>Nivelación en Informática</b>	Chi2	107.46	16.47	73.16	17.33	88.36	2.00	182.94	62.53	119.11	70.88
	p-val	0.00	0.56	0.01	0.87	0.14	0.16	0.00	0.39	0.38	0.61
<b>Nivelación en Lenguaje</b>	Chi2	28.40	5.00	40.14	12.30	51.59	2.00	111.52	77.25	118.19	58.50
	p-val	0.55	0.08	0.02	0.14	0.89	0.16	0.20	0.07	0.10	0.70
<b>Nivelación en Matemáticas</b>	Chi2	82.56	3.78	72.24	19.77	93.78	-	141.98	54.49	91.67	54.50
	p-val	0.00	0.44	0.03	0.23	0.03	-	0.00	0.46	0.43	0.82
<b>Sociología</b>	Chi2	42.08	3.25	76.93	6.00	109.10	-	154.56	68.97	-	9.00
	p-val	0.34	0.52	0.01	0.20	0.00	-	0.00	0.03	-	0.44

*Notes:*

Cuadro 34:  
Cantidad de matriculados por carrera y género (Solo cachimbos)

	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
<b>Administración</b>	<b>231</b>	<b>23</b>	<b>166</b>	<b>18</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>288</b>	<b>16</b>	<b>176</b>	<b>15</b>
Masculino	104	11	68	12	60	0	127	6	77	7
Femenino	127	12	98	6	109	1	161	10	99	8
<b>Contabilidad</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
Masculino	10	0	4	0	1	0	5	2	5	3
Femenino	12	0	6	1	7	0	13	3	11	2
<b>Derecho</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>8</b>
Masculino	14	1	7	1	10	0	22	4	10	4
Femenino	22	0	18	0	15	0	34	6	42	4
<b>Economía</b>	<b>276</b>	<b>17</b>	<b>210</b>	<b>24</b>	<b>260</b>	<b>2</b>	<b>324</b>	<b>29</b>	<b>254</b>	<b>23</b>
Masculino	155	13	110	12	150	2	166	14	146	16
Femenino	121	4	100	12	110	0	158	15	108	7
<b>Finanzas</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
Masculino	23	2	19	7	25	0	35	5	37	6
Femenino	14	1	17	0	11	0	16	3	23	4
<b>Ing. Empresarial</b>	<b>141</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>131</b>	<b>8</b>	<b>109</b>	<b>15</b>
Masculino	69	3	53	4	49	0	73	4	50	6
Femenino	72	3	35	3	58	0	58	4	59	9
<b>Ing. de la Información</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>4</b>
Masculino	2	0	6	1	9	0	11	1	16	4
Femenino	8	0	6	0	5	0	7	1	8	0
<b>Marketing</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>5</b>
Masculino	6	1	4	1	6	0	7	1	7	1
Femenino	30	2	24	0	25	0	26	5	28	4
<b>Neg. Internacionales</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>9</b>	<b>82</b>	<b>3</b>
Masculino	22	2	13	1	15	0	26	2	20	2
Femenino	49	0	52	3	52	0	66	7	62	1

*Notes:*

### 3.2. Encuesta

Cuadro 35:  
Estadísticas descriptivas

<b>Big Five</b>	mean	min	max	sd
Extroversión	24.76	11	36	6.13
Amabilidad	32.18	26	39	3.81
Responsabilidad	33.35	22	43	6.11
Neuroticismo	23.76	8	35	6.37
Apertura	37.88	30	44	3.71

<b>Hábitos de estudio</b>	mean	min	max	sd
Acceso a recursos	11.53	6	15	2.43
Planificación	12.88	4	20	3.82
Concentración	10.06	3	15	3.07

<b>Diversidad</b>	mean	min	max	sd
Valores	22.76	19	28	3.19
Esquemas	16.18	10	22	3.61

Cuadro 36:  
Estadísticas descriptivas de tiempo

	mean (segundos)	mean (minutos)	min	max	sd	outliers
Módulo 0	27	0.45	14	44	10	1
Módulo 1	176	2.93	10	515	145	0
Módulo 2	268	4.47	107	683	177	2
Módulo 3	261	4.35	44	1,324	355	0
Módulo 4	102	1.69	54	184	45	1
Módulo 5	150	2.51	67	231	48	1
Módulo 6	85	1.41	28	217	53	1

Cuadro 37:  
Análisis de alpha de Cronbach

	Alfa de Cronbach	Nro. de items	Covariancia inter-item
<b>Variable Big Five</b>			
Extroversión	0.91	8	0.5339
Amabilidad	0.50	9	0.0895
Responsabilidad	0.88	9	0.4042
Neuroticismo	0.85	8	0.5377
Apertura	0.67	10	0.0916
<b>Variable Hábitos de Estudio</b>			
Acceso a recursos	0.89	3	0.5846
Planificación	0.94	4	0.8591
Concentración	0.93	3	0.9718
<b>Variable Diversidad</b>			
Valores	0.70	4	0.4455
Esquemas	.	4	-0.0686

## 4. Figuras

Figura 1: Alumnos matriculados por género

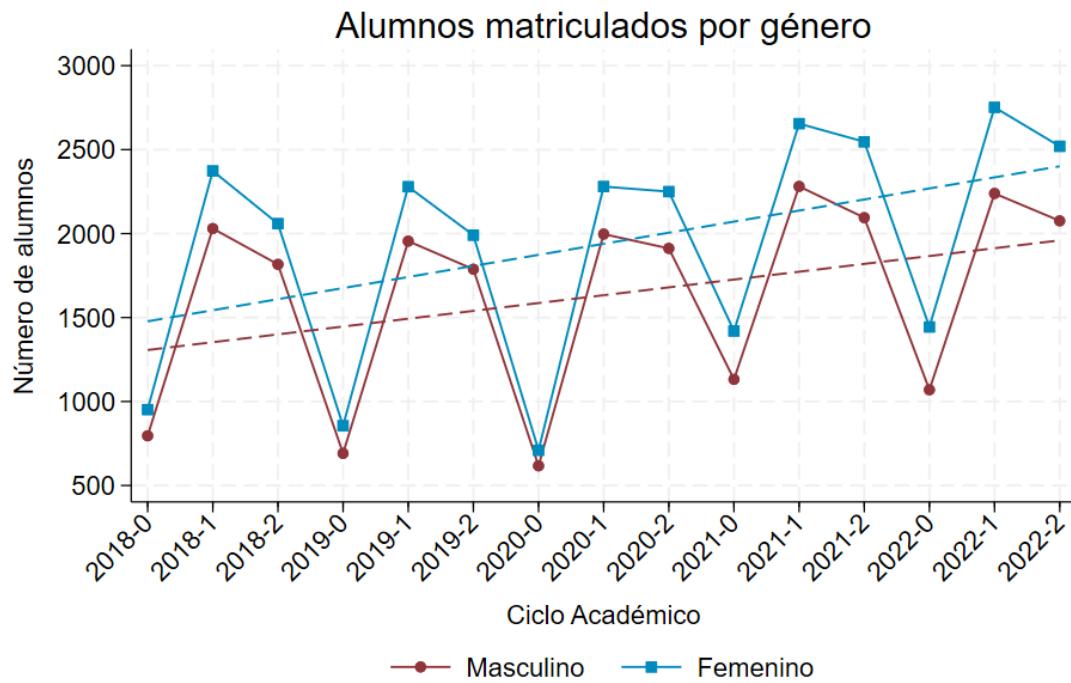


Figura 2: Composición de alumnos matriculados por género

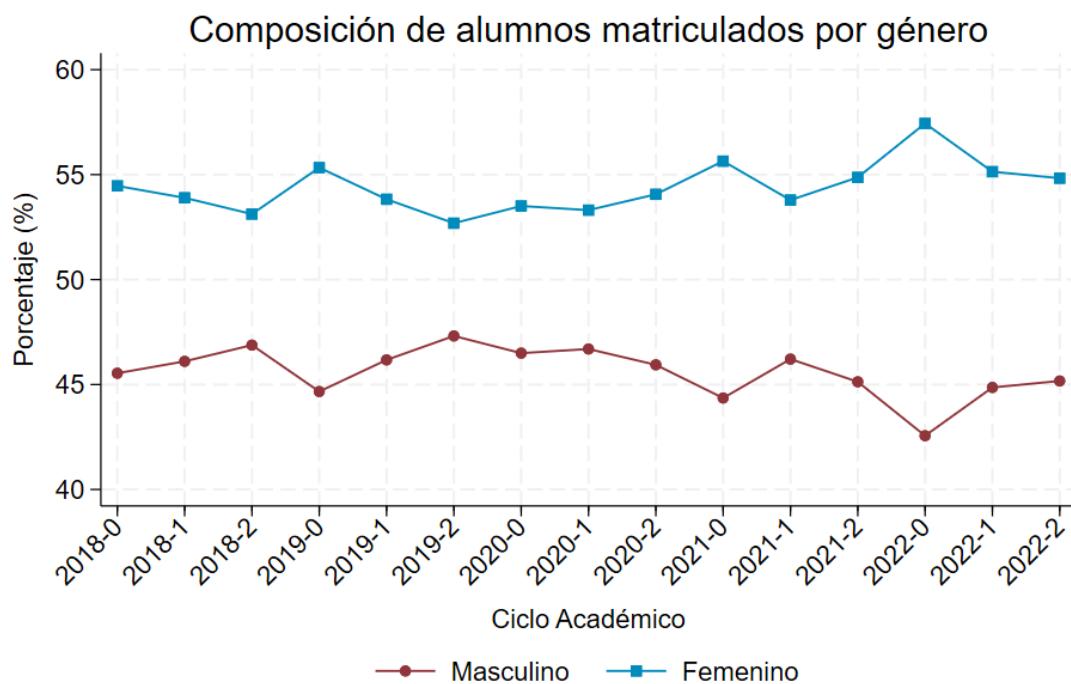


Figura 3: Distribuciones Big Five

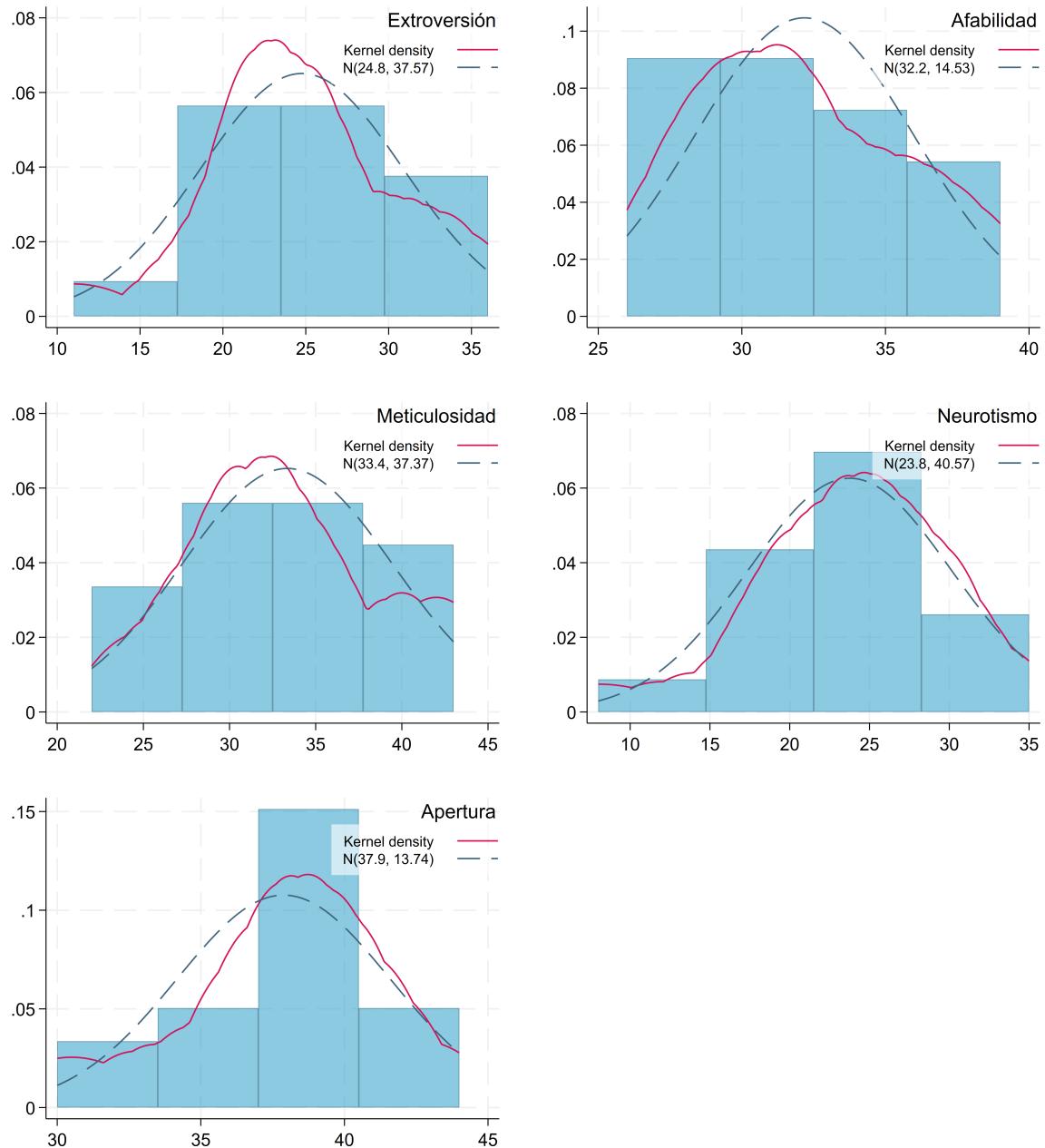


Figura 4: Distribuciones de Hábitos de Estudio

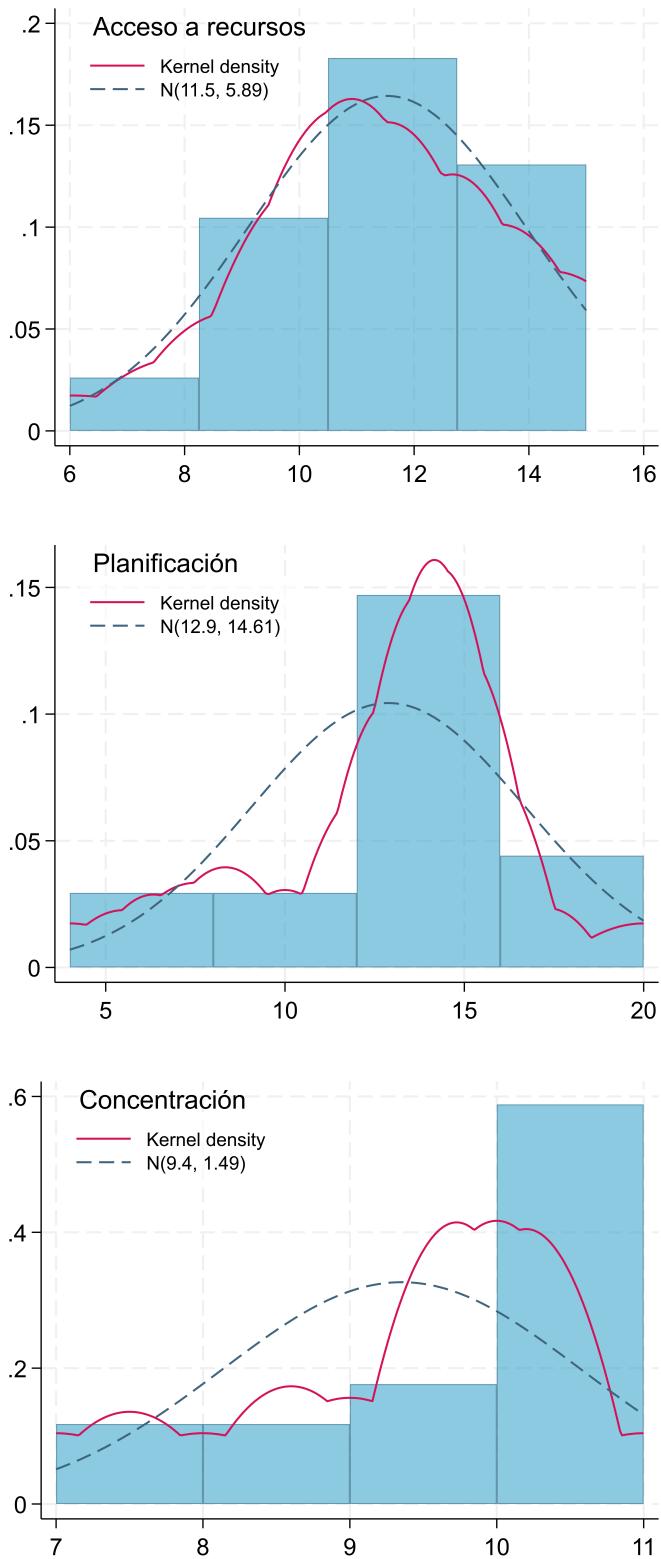


Figura 5: Distribuciones Diversidad

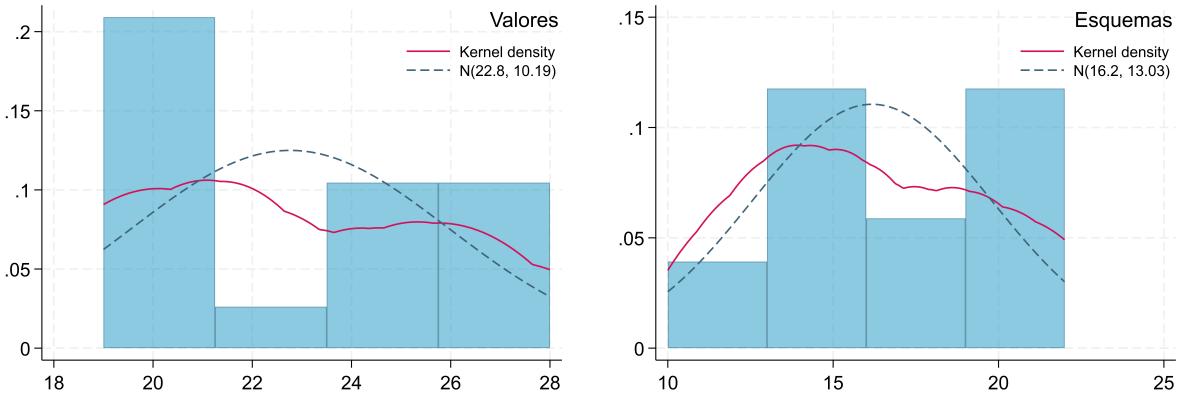


Figura 6: Distribución de preferencias ideológicas

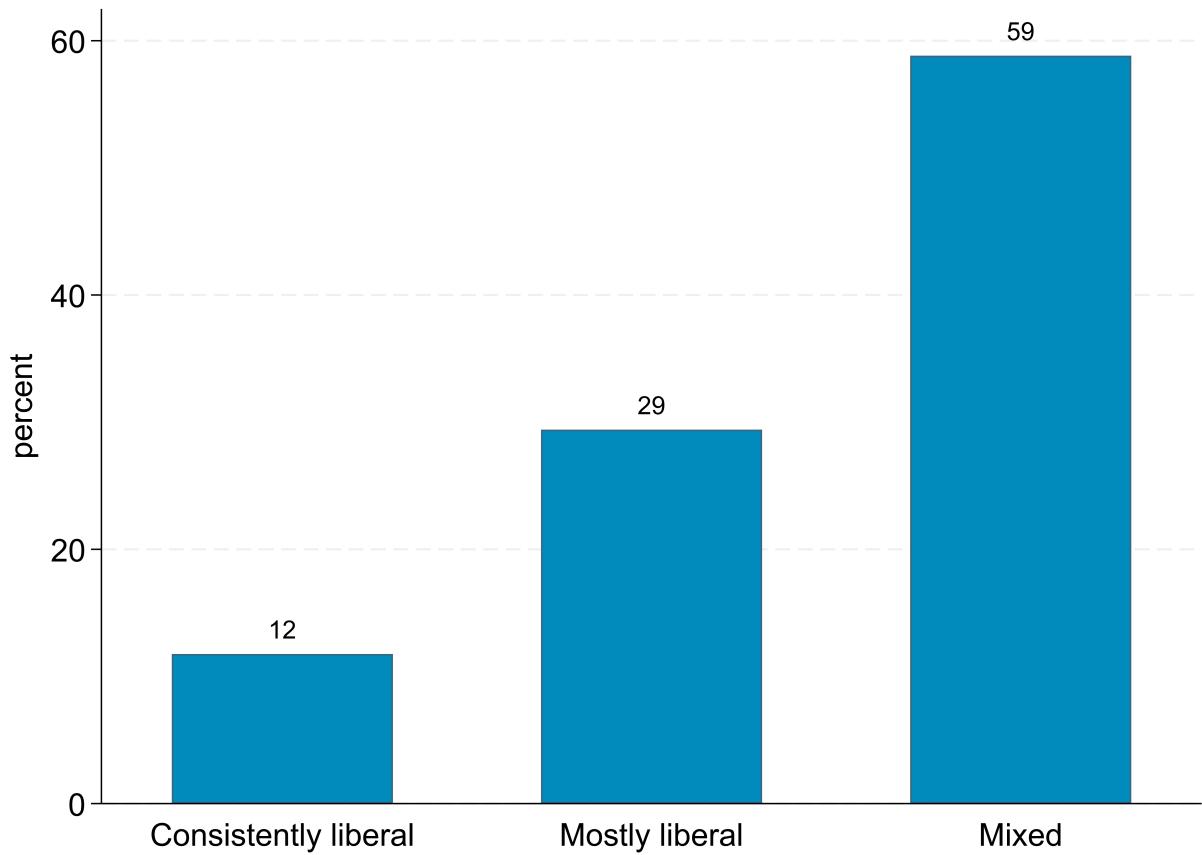


Figura 7: Duración módulos

