

Sílabo

1F0275 - Finanzas y Abundancia

I. Información general

Nombre del Curso: Finanzas y Abundancia
Código del curso: 1F0275
Departamento Académico: Finanzas
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: GUILLERMO ALFREDO RUNCIMAN SAETTONE
Email docente: runciman_ga@up.edu.pe

II. Introducción

Hasta ahora las finanzas se han diseñado para servir a un mundo de bienes y servicios escasos. Sin embargo el avance científico y tecnológico está conduciendo a la economía hacia la mayor productividad de bienes y servicios, lo cual permite a muchas industrias reducir sus costos y en un entorno de competencia, ofrecer productos y servicios a menores precios, generando una tendencia hacia la abundancia. Estos fenómenos afectan tanto a los criterios y los métodos conocidos de evaluar el financiamiento de proyectos productivos y de servicios, como a los requerimientos de incentivos alternativos para la inversión y al manejo de las finanzas personales, empresariales, del Estado y globales.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Este curso tiene como objetivo que pensemos en quiénes tendrán interés en financiar bienes y servicios vitales que, por sus bajos precios, no ofrezcan rentabilidad futura suficiente para generar márgenes mínimos esperados, pero que se tendrán que seguir produciendo porque la demanda lo exige.

Es necesario diseñar instituciones y sistemas financieros que se adecuen a la vorágine de innovación que nos tocará vivir en los próximos años ante la demanda que exige contar con esos productos, para lo cual el logro estará marcado por encontrar incentivos alternativos a la rentabilidad dineraria.

Solo un ejemplo: Proyectos como la edición de la Enciclopedia Británica tenían formas clásicas de financiamiento. Sin embargo, Wikipedia no sigue los mismos cánones debido a que muchos de los aportes son gratuitos. Es decir, no tienen al dinero como incentivo principal sino al conocimiento compartido.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 01: Filosofía de base de este curso. Función de las Finanzas en la Economía.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

¿Cómo cambian los criterios financieros finanzas ante la tendencia hacia la abundancia?

Contenidos:

Análisis del comportamiento humano ante los bienes abundantes y ante los bienes escasos.
Una propuesta para la visión de la complejidad del comportamiento humano ante extremos entre el caos y el orden o entre la guerra y la paz.

Unidad de aprendizaje 02: Definición de Economía. De Aristóteles a Lionel Robbins.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

¿Hay varias definiciones de Economía? Sí. Aprendámoslas.

Contenidos:

¿Sabíamos que Xenofonte, antes que Aristóteles, ya buscaba definiciones de economía?
¿Sabíamos que Bernard Mandeville adelantó en cerca de 50 años el concepto de la mano invisible a Adam Smith?
¿Es la ética un tema que no se debe incluir en la teoría económica?

Unidad de aprendizaje 03: La relativa escasez de los bienes y servicios económicos.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Entenderemos el impacto económico del Oxígeno de la Atmósfera para los seres humanos. ¿Su valor o sus valores?)

Contenidos:

- Priorizar los bienes y servicios: La importancia de la Pirámide de Maslow.
- El caso del comportamiento económico ante el oxígeno de la atmósfera.

Unidad de aprendizaje 04: Desarrollo exponencial de la tecnología.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Entender el impacto del avance tecnológico en el bienestar de los seres humanos.

Contenidos:

- Su impacto en la productividad y en la estructura de las organizaciones humanas.
- Historia personal de los relojes.

Unidad de aprendizaje 05: Evolución histórica del método de evaluación financiera de proyectos ante cambios tecnológicos.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Entenderemos qué sucede en el cálculo del Valor presente neto y la Tasa Interna de retorno en una secuencia intertemporal de proyectos que compiten.

Contenidos:

- De un hipotético primer caso al más sofisticado.
- Variables relevantes de los flujos de caja proyectados ante cada proyecto innovador.
- Impacto en costos y precios de productos finales.
- Impacto en el empleo y en la reasignación de funciones.
- Dada esta tendencia ¿Se puede caminar hacia el pleno empleo para evitar la recesión?
- Dada esta tendencia ¿Es posible en el largo plazo tener metas de inflación cero o moderadamente negativas?

Unidad de aprendizaje 06: Secuencia de flujos de caja en proyectos de inversión sucesivos.**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Aprenderemos los límites de la competitividad y por qué se tiende a los monopolios.

Contenidos:

- Tendencias posibles en función a características del mercado.
- Llegando al límite en la reducción de costos vía el incremento de la productividad.
- ¿Son posibles los monopolios saludables?
- Caso: De la Enciclopedia Británica de los años 70 a Wikipedia.

Unidad de aprendizaje 07: Cambios en los criterios sobre el incentivo de la inversión.**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Aprendamos a ganar sin que esto signifique dinero.

Contenidos:

- ¿Es la rentabilidad dineraria el único incentivo posible?
- Ampliando el sentido de la rentabilidad.
- El valor experiencial ante el valor de cambio.

Unidad de aprendizaje 08: Impacto de los precios ante la abundancia relativa.**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Logremos mayor racionalidad en nuestra búsqueda del bienestar personal y que sea duradero.

Contenidos:

- Respuestas diferenciadas entre abundancia de bienes vitales y bienes suntuarios.
- Análisis del concepto de riqueza.
- Caso: Diversas formas de entender la riqueza.
- El caso de la biblioteca personal.

Unidad de aprendizaje 09: Decisiones de Inversión para producir bienes y servicios cuyos costos tienden a cero.**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Aprenderemos una nueva visión. el "Trueque Financiero".

Contenidos:

El equilibrio de la economía no se logra preocupándose solo por la parte de la oferta. La demanda a veces parece venida a menos.
La economía de mercado existió antes que el dinero. El dinero la agilizó pero al final este puede terminar siendo una referencia.
¿La rentabilidad de los accionistas o la de todos los "stakeholders"?

Unidad de aprendizaje 10: Cambios posibles en las formas de organización de la producción de bienes y servicios.**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Aprenderemos cuál es el impacto del cambio tecnológico en las formas de producción.

Contenidos:

¿Cómo lograr el pleno empleo si el cambio tecnológico suplanta puestos de trabajo?
 ¿Bajará la cantidad de horas de la jornada de trabajo?
 ¿Podremos llegar (todos) a estándares superiores de libertad financiera?
 Remuneraciones, pensiones, vacaciones, seguridad social, etc.
 La iniciativa privada en el sentido más amplio y sostenible.

Unidad de aprendizaje 11: Cambios posibles en los criterios de los demandantes a raíz de situaciones de crisis.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Aprenderemos de experiencias históricas ante guerras o pandemias.

Contenidos:

Hoy tenemos casos ante el Coronavirus: Cambios en el tipo de consumo, formas de trabajo, migración inversa, hasta la forma de velar nuestros muertos.
 Situaciones de guerra como la de Rusia **contra** Ucrania también nos obligan a repensar nuestro comportamiento financiero y económico.

Unidad de aprendizaje 12: Entre el valor del producto y el valor del dinero.

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Aprenderemos a valorar con criterios más amplios.

Contenidos:

Lo venimos haciendo desde niños pero de forma muchas veces inconsciente.

Unidad de aprendizaje 13: Las finanzas y la economía del prosumidor

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Aprenderemos formas alternativas de organización empresarial basado en redes y en fórmulas de mayor empatía entre los socios.

Contenidos:

Sistemas cooperativos de producción de bienes y servicios.
 Formas societarias más empáticas de las organizaciones.
 Casos de países nórdicos que funcionan.

Unidad de aprendizaje 14: ¿Cómo apreciar el desarrollo de la economía ante la mayor abundancia de bienes vitales?

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

V. Estrategias Didácticas

Empezaremos realizando un diagnóstico de por qué entraron a este curso.

Se avanzará en los temas del programa evitando la pérdida de hilación del grupo.

VI. Sistemas de evaluación

Consideraciones para las evaluaciones

Cada estudiante deberá leer con sentido crítico por lo menos dos de los libros recomendados en nuestra Bibliografía, lo cual generará dos notas: Una para la semana de parciales y la otra para la semana de finales. Así tendremos las notas que corresponden a esos períodos, cada una con un peso de 35%. El restante 30% evaluará la participación en clase que incluye el cumplimiento de tareas que se les asignará a lo largo del curso.

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Participación	30			
2. Lectura parcial	35			
3. Lectura final	35			

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

El curso se desarrollará a un promedio de dos semanas de clase por cada tema del Sílabo. Se recomienda escoger desde el primer día de clase el título de su preferencia para irlo leyendo con calma para tener un buen análisis crítico del texto escrito (8 páginas) como examen parcial. Desde el examen parcial hasta el final se realizará el mismo procedimiento con la lectura de otro libro. Se puede sugerir lecturas alternativas asociadas al tema del curso.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

Macrowikinomics: Nuevas fórmulas para impulsar la economía mundial de Tapscott, Don y Anthony D. Williams. Editorial Paidos, España, 2011.

"Wikinomics: La nueva economía de las multitudes inteligentes de Tapscott, Don y Anthony D. Williams. Editorial Paidos, España, 2009.

Abundancia de Diamandis, Peter H. y Steven Kotler. Antoni Bosch Editores. España 2013.

El Green New Deal Global de Rifkin, Jeremy, Editorial Paidos, España, 2019.

Hacia una Economía más Humana: Tecnología en bienes vitales para reducir el costo de vida de Runciman, Guillermo y Meir Behar, Lima, Universidad del Pacífico, 2014.

La Revolución Blockchain de Tapscott, Don y Alex Tapscott. Ediciones Deusto, Barcelona, 2018.

La sociedad del coste marginal cero de Rifkin, Jeremy. Editorial Paidos, España, 2014.

The Economy of Abundance by Chase, Stuart. Kessinger Publishing, USA, 1934.

Recomendada

Don Tapscott & Alex Tapscott (2018). *La Revolución Blockchain*. Barcelona.: Deusto..

Don Tapscott & Anthony D. Williams (2011). *Macrowikinomics: Nuevas fórmulas para impulsar la economía mundial*. España: Paidos.

Don Tapscott & Anthony D Williams (2009). *Wikinomics: La nueva economía de las multitudes inteligentes*. España: Paidos.

Guillermo Runciman & Meir Behar (2014). *Hacia una economía más humana: Tecnología en bienes vitales para reducir el costo de vida*. Lima.: Universidad del Pacífico.

Gunter Pauli (2015). *La Economía Azul*. Barcelona: Booket.

Jeremy Rifkin (2014). *La sociedad del coste marginal cero*. España: Paidos.

Jeremy Rifkin. (2019). *The Green New Deal Global*. España.: Paidos..

Peter H. Diamandis & Steven Kotler (2013). *Abundancia*. España.: Antoni Bosch..

Stuart Chase (1934). *The Economy of Abundance*. USA: Kessinger Publishing.