

Sílabo

120125 - Teología de las Religiones

I. Información general

Nombre del Curso: Teología de las Religiones
Código del curso: 120125
Departamento Académico: Humanidades
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: BRUNO TEODORO PRINCIPE COTOS
Email docente: b.principe@up.edu.pe

II. Introducción

El curso de Teología de las Religiones busca presentar al alumno, de una manera científica (es decir, clara, crítica, analítica, ordenada y sistematizada), los aspectos más importantes de la cosmovisión religiosa, así como sus repercusiones éticas y prácticas en la vida cotidiana y en las tensiones del mundo actual. Aporta al desarrollo de la competencia de pensamiento crítico y al siguiente objetivo de aprendizaje: El estudiante UP formula argumentaciones de manera coherente, toma en cuenta los puntos de vista divergentes, evita cometer falacias y fundamenta sus afirmaciones.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al concluir el curso, a través de ensayos o exposiciones, el estudiante reflexiona y argumenta acerca del estudio teórico de la religión, comparará las diferentes grandes religiones y determinará los vínculos entre religión y sociedad, demostrando los conocimientos históricos, teológicos y filosóficos adquiridos, el uso crítico de la bibliografía proporcionada y el entendimiento de la realidad.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1: Introducción, ¿Qué es la teología de las religiones?

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la primera unidad de aprendizaje, tendrá lugar en la clase un debate o un análisis sobre un texto, con el que el estudiante demostrará que maneja las herramientas para el estudio teórico de la religión, comparará los diferentes tipos de religiones y determinará los vínculos entre religión y sociedad.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 2: La experiencia religiosa y los elementos del estudio de la religión

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la segunda Unidad de Aprendizaje, el estudiante elaborará un ensayo acerca de los orígenes de la religión y su evolución, en el que demostrará conocimiento de las distintas teorías sobre el nacimiento de la religión, evaluará las ideas explicadas en clase e identificará las problemáticas religiosas más importantes.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la tercera Unidad de Aprendizaje, los estudiantes, divididos en grupos, realizarán una exposición, en la que distinguirán las principales problemáticas sociales de las religiones, relacionarán las religiones con los acontecimientos históricos y argumentarán las causas de los grandes conflictos religiosos de la historia.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 4: Religión y economía

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al concluir la cuarta Unidad de Aprendizaje, el estudiante elaborará un ensayo sobre el componente religioso de la economía, en el que analizará la historia de las relaciones entre economía y religión, construirá un modelo económico de acuerdo con la estructura teórica de las religiones estudiadas y examinará las vertientes religiosas en las economías de algunas sociedades antiguas y modernas.

Contenidos:

Sin Tema

V. Estrategias Didácticas

- Lecturas, análisis y comentarios de los textos
- Exposiciones grupales de los estudiantes
- Debates y discusiones
- Estudio de casos
- Exposición dialogante

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Trabajos	50			
1.1. Dos controles	20		Los controles tienen por	



			objetivos evaluar la capacidad del estudiante para mantener el ritmo de lectura requerido por el curso, y medir la capacidad para entender los argumentos centrales, así como los conceptos teóricos y metodológicos empleados por los autores leídos.	
1.2. Trabajo grupal	20		Consistirá en la presentación y análisis de rasgos fundamentales de una religión. Tiene como objetivo evaluar en el estudiante conocimiento del tema, capacidad de investigación y trabajo en equipo.	
1.3. Asistencia y participación	10		Los criterios para la nota de asistencia y participación son: 1) Cantidad de asistencias, respaldada por los reglamentos pertinentes de la UP. 2) Calidad y cantidad de las intervenciones solicitadas por el profesor 3) Calidad y cantidad de intervenciones del estudiante 4) Solidez y aporte de las intervenciones	
2. Examen parcial	20		Consistirá en un ensayo que se redactará sobre la base de los textos leídos en la primera mitad del semestre y los materiales de clase. El estudiante	



			<p>tendrá que redactar una respuesta extendida de un máximo de cuatro carillas. Los criterios de calificación serán la originalidad y solidez de los argumentos presentados, la capacidad de establecer un diálogo crítico con los autores estudiados, la selección de la información necesaria para probar el argumento que se pretende demostrar, entre otros.</p> <p>Tanto para el examen parcial o final la fecha de Recuperación es única (10 de julio, 11:30 am). Consistirá en un ensayo que se redactará sobre la base de los textos leídos a lo largo del semestre y los materiales de clase.</p>	
3. Examen final	30		<p>Consistirá en un ensayo que se redactará sobre la base de los textos leídos a lo largo del semestre y los materiales de clase. El estudiante tendrá que redactar una respuesta extendida de un máximo de cuatro carillas. Los criterios de calificación serán la originalidad y solidez de los argumentos presentados, la capacidad de establecer un diálogo crítico con los autores estudiados, la selección de la información necesaria para probar el argumento que se pretende demostrar, entre otros.</p> <p>Tanto para el examen parcial o final la fecha de Recuperación es única (10 de julio, 11:30 am). Consistirá en un ensayo</p>	



			que se redactará sobre la base de los textos leídos a lo largo del semestre y los materiales de clase.	
--	--	--	--	--

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Introducción, ¿Qué es la teología de las religiones? 	<p>-Niveles del conocimiento y de la fe. La teología de las religiones.</p> <p>-Clasificación y comparación de religiones.</p> <p>Actividades por realizar</p> <p>-Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (O2) Heiler, F., La historia de las religiones como preparación para la cooperación entre las religiones, en M. Eliade y J. Kitagawa, Metodología de la historia de las religiones. Barcelona 1996 (2010), pp. 167-199. (O1) Dhavamony, M. Teología de las religiones, en Latourelle, R. y Fisichella, R. Nuevo diccionario de Teología Fundamental. Madrid, ed. Paulinas 1992, pp. 883-897. (R2) Bermejo, J., El método comparativo y el estudio de la religión, en F. Díez de Velasco, El estudio de la religión. Madrid 2002, pp. 259-282. (R1) Matito, J.R. Reconsiderando la teología de las religiones. Desarrollos y alternativas actuales, Revista española de teología 74 (2014) 1-30. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 2: La experiencia religiosa y los elementos del estudio de la religión 	<p>-Las preguntas del ser humano y sus respuestas.</p> <p>-La experiencia religiosa.</p> <p>Actividades por realizar:</p> <p>- Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (O3) García Bazán, F. La religión y lo sagrado, en F. Díez de Velasco, El estudio de la religión. Madrid 2002, pp. 23-60. (R3) Frankl, V, El hombre en busca de sentido, Barcelona 1979 (1991), p. 183-204 (cap. 9). 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia y participación

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 2: La experiencia religiosa y los elementos del estudio de la religión 	<p>-La religión y sus elementos. I: Creencia. Símbolo, mito y doctrina.</p> <p>-La religión y sus elementos II: culto, comunión y ética.</p> <p>1 Control de Lecturas: Lecturas O2, O4. Miércoles 05 de abril.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (O4) Soneira, A. et. al. Sociología de la Religión, Buenos Aires 1996, pp. 25-35 (Cap. Los elementos constitutivos del fenómeno religioso). (R4) Croatto, S. Las formas del lenguaje de la religión, en F. Diez de Velazco, El estudio de la religión. Madrid 2002, pp. 61-99. 	<ul style="list-style-type: none"> Dos controles
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad 	<p>Parte 1: Historia</p> <p>-El mundo antiguo: las religiones politeístas (Oriente Próximo, Mesopotamia y Egipto, Los indoeuropeos, Grecia y Roma, Las civilizaciones precolombinas)</p> <p>-Las religiones de origen indio: hinduismo I</p> <p>Actividades por realizar:</p> <p>-Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> (O5) Zuidema, T. La religión inca, en M. Marzal, Religiones andinas, Madrid 2005, pp. 89-114. (R5) Carrasco, D. Religions of Mesoamerica, Illinois 1990 (2014), pp. 41-74 (cap. 2). (R6) Marzal, M., La religión quechua actual, en M. Marzal, Religiones andinas. Madrid 2005, pp. 143-174. (R7) Beaulieu, P. A., Mesopotamia, en S. Johnston, Ancient religions. Londres 2007, pp. 165-172. (O6) Raveli, M. Hinduismo, en G. Filoramo et. al. Historia de las religiones. Barcelona 2000, pp. 229-262. (R8) Mikalson, J. Greece, en S. Johnston, Ancient religions. Londres 2007, pp. 210-219. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad 	<p>-Las religiones de origen indio: hinduismo II</p> <p>-Las religiones de origen indio:</p>	<ul style="list-style-type: none"> (O7) Guerra Gómez, M., La historia de las religiones, Madrid 1999, pp. 213-246 (cap. Budismo). 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	budismo Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad 	-Las religiones monoteístas: judaísmo -Las religiones monoteístas: cristianismo Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	<ul style="list-style-type: none"> (O8) Filoramo, G. Judaísmo, en G. Filoramo et. al. Historia de las religiones. Barcelona 2000, pp. 141-155. (R9) Neusner, J. Judaism. The basics, London and New York Routledge 2006, pp. 1-24. (O9) Díez de Velazco, F., Introducción a la historia de las religiones, Madrid 2002, pp. 444-484 (cap. Cristianismo). 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad 	-Las religiones monoteístas: Islam Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	<ul style="list-style-type: none"> (O10) Díez de Velazco, F., Introducción a la historia de las religiones, Madrid 2002, pp. 485-520 (cap. Islam). 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
			<ul style="list-style-type: none"> Examen parcial
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y 	Parte 2: Sociedad - Religión y modernidad	<ul style="list-style-type: none"> (R10) Soneira, A. et. al. Sociología de la Religión, Buenos Aires 1996, pp. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
sociedad	- Religión y sociedad Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	87-102 (Cap. El proceso de secularización). • (R11) Casanova, J., Religion, Secularization and Sacralization, en: Volkhard Krech y Marion Steinicke (eds.), Dynamics in the History of Religions, Volume 1, Brill: Leiden/ Boston 2012, 453-460.	
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
• Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad	- Religión y sociedad - Religión y política Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	• (R12) Kepel, G., La revancha de Dios. Cristianos, judíos y musulmanes a la reconquista del mundo. Madrid, Anaya y Muchnik 1995, pp. 20-51 y 185-196 (Capítulo 1 y Conclusión). • (R13) Boas, T. (2021). Evangelicals in Latin American Politics. Harvard Review of Latin America. XX, 2.	• Trabajo grupal
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
• Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad	- Religión y política Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	• (R14) Bracke, S., y Hernández Aguilar, LM (2022). Thinking Europes Muslim Question: On Trojan Horses and the Problematization of Muslims. Critical Research on Religion, 10(2), 200220. • (R15) Allen, L. y Olson, S. (2022). Racial Attitudes and Political Preferences Among Black and White Evangelicals. Politics and Religion, 1-18	• Trabajo grupal
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
• Unidad de Aprendizaje 3: Las religiones en el mundo: historia y sociedad	Continuación de Religión y política Actividades por realizar: -Exposición dialogante; lectura, análisis	• (R16) Dmitry Uzlaner y Kristina Stoeckl (2019) From Pussy Riots punk prayer to Matilda: Orthodox	• Trabajo grupal

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	y comentario de los textos; debates y discusiones; estudios de casos.	believers, critique, and religious freedom in Russia, Journal of Contemporary Religion, 34:3, 427-445	
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 4: Religión y economía 	<p>Unidad 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales y perfil histórico - La economía según la religión: las civilizaciones precolombinas - La economía según la religión: hinduismo y budismo <p>Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición dialogante: lectura, análisis y comentario de los textos, debates y discusiones; estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> (O11) Clayton, B. and D. Duncan, Gross national happiness: Capitalism under buddhism in the kingdom of Bhutan, en Ricahrd K. Payne y Fabio Rambelli (editores), Buddhism under capitalism, Bloomsbury Academic 2022, p. 147-166. (R17) Schumacher, E., Lo pequeño es hermoso, Madrid 2011, pp. 39-63 (cap. 4, Economía Budista). (R18) Obadia, L. A part of or apart from globalization? The ambivalent relationship between buddhism and modern capitalism, en Ricahrd K. Payne y Fabio Rambelli (editores), Buddhism under capitalism, Bloomsbury Academic 2022, pp. 184-196. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 4: Religión y economía 	<ul style="list-style-type: none"> - La economía según la religión: judaísmo y cristianismo <p>Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición dialogante: lectura, análisis y comentario de los textos, debates y discusiones; estudio de casos 	<ul style="list-style-type: none"> (O12) Fernández, J.L. Los judíos y el origen del sistema económico internacional, Conferencia. Escuela Diplomática de Madrid. 21 de abril de 2013. Madrid. (R19) Karp, J. Jews and Commerce, en The Cambridge History of Judaism, Cambridge University Press 2017, t. VIII, pp. 414-449. (O13) Aguiló, A.J., Globalización neoliberal y teología 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo grupal

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
		<p>neoconservadora: la teología neoliberal de Michael Novak, Revista semestral de filosofía práctica (2010) 7-34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (R20) Nelson, R., Reaching for heaven on Earth, Maryland 1991, pp. 1-23 y pp. 213-253 (Introducción y cap. 6). • (R21) Aguirre, J. y Cáceres, P. Religion, teología y capitalismo: entre la radicalización neoliberal de la tesis de Benjamin (Agamben) y la búsqueda de alternativas crítico teológicas (Hinkelammert), Utopía y Praxis Latinoamericana, vol. 25, num. Esp.9, 2020. 	
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Religión y economía 	<p>-La economía según la religión: islam</p> <p>Actividades a realizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición dialogante: lectura, análisis y comentario de los textos, debates y discusiones; estudio de casos. <p>2 Control de lecturas 2: Lecturas O11, O13 y O14. Miércoles 28 de junio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • (O14) Castro, D. La economía islámica. El desarrollo económico bajo la perspectiva del Islam y su crítica al capitalismo. Th. Lic. Universidad del Azuay 2011 (cap. La economía islámica. Enfoque económico del Islam, pp. 48-80). • (R22) Hidalgo-Capitán, A. L. La escuela islamista de la economía política del desarrollo, UNISCI Discussion Papers 26 (2011) 121-149. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dos controles
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
			<ul style="list-style-type: none"> • Examen final

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Aguiló, A.J. (2010). Globalización neoliberal y teología neoconservadora: la teología neoliberal de Michael Novak. *Revista semestral de filosofía práctica* 24. p. 7.
- Castro, D. (2011). La economía islámica. Enfoque económico del Islam. En Universidad del Azuay (Th. Lic.). *La economía islámica. El desarrollo económico bajo la perspectiva del Islam y su crítica al capitalismo*. (pp. 48-80). : .
- Clayton, B. and D. Duncan (2022). Gross national happiness: Capitalism under buddhism in the kingdom of Bhutan. En Richard K. Payne y Fabio Rambelli (editores). *Buddhism under capitalism* . (pp. 147-166). London: Bloomsbury Academic .
- Dhavamony, M- (1990). Teología de las religiones. En Latourelle, R. y Fisichella, R. (editores). *Nuevo diccionario de Teología Fundamental*. (pp. 883-897). Madrid: ediciones Paulinas.
- Diez de Velasco, F. (2002). Cristianismo. En Diez de Velasco, F. (Autor). *Introducción a la historia de las religiones*. (pp. 444-484). Madrid: Trotta.
- Diez de Velasco, F. (2002). Islam. En Diez de Velasco, F. (Autor). *Introducción a la historia de las religiones*. (pp. 485-520). Madrid: Trotta.
- Fernández, J.L. (2013). Los judíos y el origen del sistema económico internacional. *Conferencia. Escuela Diplomática de Madrid. 21 de abril*. p. .
- Filoramo, G. (2000). Judaísmo. En G. Filoramo et. al. (editores). *Historia de las religiones*. (pp. 141-155). Barcelona: Herder.
- García Bazán, F. (2002). La religión y lo sagrado. En F. Diez de Velasco (editor). *El estudio de la religión*. (pp. 23-60). Madrid: Trotta.
- Guerra Gómez, M. (1999). Budismo. En Guerra Gómez, M. (Autor). *La historia de las religiones*. (pp. 213-246). Madrid: Biblioteca de autores cristianos.
- Heiler, F. (2010). La historia de las religiones como preparación para la cooperación entre las religiones. En M. Eliade y J. Kitagawa (editores). *Metodología de la historia de las religiones*. (pp. 167-199). Barcelona: Paidós Orelana.
- Raveli, M. (2000). Hinduismo. En Filoramo, G. (editor). *Historia de las religiones*. . (pp. 229-262). Barcelona: Crítica.
- Soneira, A. et. al. (1996). Los elementos constitutivos del fenómeno religioso. En Soneira, A. et. al. (editores). *Sociología de la Religión*. (pp. 25-35). Buenos Aires: Docencia y Fundación Universitaria a Distancia Hernandarias.
- Zuidema, T (2005). La religión inca. En Marzal, M. (Ed.). *Religiones andinas*. (pp. 89-114). Madrid: Trotta.

Recomendada

- Aguirre, J. y Cáceres, P. (2020). Religion, teología y capitalismo: entre la radicalización neoliberal de la tesis de Benjamin (Agamben) y la búsqueda de alternativas crítico teológicas (Hinkelammert). *Utopía y Praxis Latinoamericana*, vol. 25, num. Esp.9. p. 280.
- Allen, L. y Olson, S. (2022). Racial Attitudes and Political Preferences Among Black and White Evangelicals. *Politics and Religion*. p. 1.
- Beaulieu, P. A. (2007). Mesopotamia. En S. Johnston (Ed.). *Ancient religions*. (pp. 165-172). Londres: General Editor.
- Bermejo, J. (2002). El método comparativo y el estudio de la religión. En F. Díez de Velasco (editor). *El estudio de la religión*. (pp. 259-282). Madrid: Trotta.
- Boas, T. C. (2021). Evangelicals in Latin American Politics. *Harvard Review of Latin America*. XX, 2. p. .
- Bracke, S. y Hernández Aguilar, L.M (2022). Thinking Europe's Muslim Question: On Trojan Horses and the Problematization of Muslims. *Critical Research on Religion*, 10 (2). p. 200.
- Carrasco, D. (2014). Mesoamerican Religion: Origins, Ancestors and histories. En Carrasco, D. (Autor). *Religions of Mesoamerica*. (pp. 41-74). Illinois: Waveland Press.
- Casanova, J. (2012). Religion, Secularization and Sacralization. En Volkhart Krech y Marion Steinicke (Editores). *Dynamics in the History of Religions*. (pp. 453-460). Leiden/ Boston : Brill.
- Croatto, S. (2002). Las formas del lenguaje de la religión. En F. Díez de Velasco (editor). *El estudio de la religión*. (pp. 61-99). Madrid: Trotta.
- Dmitry Uzlaner y Kristina Stoeckl (2019). From Pussy Riots punk prayer to Matilda: Orthodox believers, critique, and religious freedom in Russia. *Journal of Contemporary Religion*, 34 (3). p. 427.
- Frankl, V. (1991). Cap. 9. En V. Frankl (Autor). *El hombre en busca de sentido*. (pp. 183-204). Barcelona: Herder.
- Hidalgo-Capitán, A. L. (2011). La escuela islamista de la economía política del desarrollo. *UNISCI Discussion Papers* 26 . p. 121.
- Karp, J. (2017). Jews and Commerce . En Mitchell B. Hart, Tony Michels (editores). *The Cambridge History of Judaism. Vol. 8. The Modern World, 1815-2000*. (pp. 414-449). Cambridge : Cambridge University Press.
- Kepel, G. (1995). Capítulo 1 y Conclusión. En G. Kepel (Autor). *La revancha de Dios. Cristianos, judíos y musulmanes a la reconquista del mundo*. (pp. 20-51 y 185-196). Madrid: Anaya y Muchnik .
- Marzal, M. (2005). La religión quechua actual. En M. Marzal (Autor). *Religiones andinas*. (pp. 143-174). Madrid: Editorial Trotta.
- Matito, J.R, (2014). Reconsiderando la teología de las religiones. Desarrollos y alternativas actuales. *Revista española de teología* 74 . p. 1.
- Mikalson, J. (2007). Greece. En S. Johnston (Ed.). *Ancient religions*. (pp. 210-219). Londres: General Editor.
- Nelson, R. (1991). Introducción y cap. 1. En Nelson, R. (Autor). *Reaching for heaven on Earth*. (pp. 1-23 y pp. 213-253). Maryland : Rowman y Littlefield Publishers.

- Neusner, J. (2006). Introducción y cap. 1.. En J. Neusner (Autor). *Judaism. The basics*. (pp. 1-24). London and New York : Routledge.
- Obadía, L. (2022). A part of or apart from globalization? The ambivalent relationship between buddhism and modern capitalism. En Richard K. Payne y Fabio (Editores). *Buddhism under capitalism*. (pp. 184-196). London: Bloomsbury Academic .
- Schumacher, E. (2011). Economía Budista. En Schumacher, E. (autor). *Lo pequeño es hermoso*. (pp. 39-63). Madrid: Hermann Blume Ediciones.
- Soneira, A. et. al. (1996). El proceso de secularización. En Soneira, A. et. al. (Autores). *Sociología de la Religión*. (pp. 87-102). Buenos Aires: Docencia y Fundación Universitaria a Distancia Hernandarias.