

Sílabo

150004 - Ciencia Política

I. Información general

Nombre del Curso: Ciencia Política
Código del curso: 150004
Departamento Académico: Ciencias Sociales y Políticas
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: PAULA VALERIA MUÑOZ CHIRINOS
Email docente: p.munozchirinos@up.edu.pe

II. Introducción

Ciencia Política es, junto a los cursos de Historia Económica y Empresarial e Historia Crítica del Perú, parte de un bloque de cursos enfocados en el conocimiento y la reflexión sobre los procesos sociales.

Estos cursos del bloque tienen como objetivo de aprendizaje común comprender la relación entre las acciones de los actores (individuos y colectividades) y el tejido social expresado como estructuras. Para ello, los cursos deben permitir que los estudiantes logren:

- Comprender formas de entender la conducta humana desde la perspectiva económica, los procesos de producción, distribución y consumo, y su relación con los procesos políticos.
- Entender las formas de poder, Estado y gobierno, así como políticas públicas implementadas históricamente.
- Comprender los procesos sociales y el orden social como parte de un sistema dinámico complejo.
- Comprender que el devenir de la Humanidad no es el resultado de episodios, sino de procesos complejos que se vinculan a la historia general del ser humano que permite entender los grandes procesos sociales y económicos del Perú, las Américas y el mundo.
- Conocer, comprender y reflexionar sobre el devenir histórico de la sociedad peruana.

El curso de Ciencia Política estudia la política como campo de reflexión. Proporciona los conceptos y herramientas necesarias para analizar las relaciones de poder y conflictos, el funcionamiento de las instituciones políticas, así como la conducta de los actores que influyen en la toma de decisiones políticas en el Perú y la región, en el contexto de un mundo globalizado. El curso promueve el análisis y debate informado sobre la actualidad política nacional e internacional.

Asimismo, aporta a la formación de estudiantes como ciudadanos activos e informados, conocedores de los procesos políticos históricos peruanos y alertas a los cambios políticos nacionales y al importante contexto internacional. En este sentido, contribuye a formar profesionales con capacidad analítica, visión integral y responsabilidad cívica.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al finalizar el curso, el estudiante usa pertinentemente conceptos y herramientas teóricas de la Ciencia Política; con ellas, investiga, analiza y discute sobre fenómenos políticos y escribe ensayos argumentativos en los que examina problemas políticos relevantes. En estos ensayos, el estudiante

formulará argumentos originales y sólidos, y su argumentación será rigurosa, clara y coherente. Se analizará de manera crítica la literatura estudiada, estableciendo relaciones entre las diferentes lecturas propuestas en el curso, seleccionando la información necesaria para sustentar el argumento que pretende demostrar.

IV. Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Introducción

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Comprender la naturaleza de la disciplina y sus bloques fundamentales.

Contenidos:

- ¿Qué es la Política y por qué nos importa?
- Politización
- Poder y legitimidad en la política

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: El Estado

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Tener en claro qué es el Estado, cuáles sus funciones y los principales problemas para su funcionamiento.

Contenidos:

- El concepto de Estado y nación
- Capacidad del Estado (Fukuyama)
- Capacidad del Estado en el Perú

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Regímenes políticos

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Comprender que hay muchas formas institucionales de regular la relación entre Estado y ciudadanía, de las democráticas a las totalitarias, pasando por autoritarismos y regímenes híbridos.

Contenidos:

- Autoritarismo(s)
- Totalitarismo
- Regímenes híbridos
- Democracia
- Ciudadanía
- Actores de la política: sociedad civil, movimientos sociales, partidos políticos, medios, empresarios, etc.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: Procesos políticos peruanos

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante obtiene una mirada de larga duración sobre el proceso democrático y ciudadano en el Perú.

Contenidos:

- Regímenes políticos en el Perú.
- Violencia política y ciudadanía.
- Partidos políticos peruanos de masas, colapso del sistema de partidos y crisis de representación

extendida.

V. Estrategias Didácticas

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Examen parcial (Formato de ensayo argumentativo)	30		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y comprensión de los textos asignados. • Capacidad de establecer un diálogo crítico con los autores estudiados. • La capacidad para establecer relaciones entre las diferentes lecturas encomendadas. • Originalidad y solidez de los argumentos presentados. • Rigurosidad, claridad y coherencia en la argumentación. • Selección de la información necesaria para probar el argumento que se pretende demostrar. 	
2. Proceso de aprendizaje en el aula	20		<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento y comprensión de los textos y temas estudiados. • Capacidad crítica. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad para expresar y sustentar argumentos claros y coherentes en forma oral. • Atención, curiosidad, apertura al diálogo. 	
3. Trabajo de investigación	20		<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo: buscar, sistematizar y analizar información sobre política 	



			<ul style="list-style-type: none">• Utilizar conceptos y temas del curso para analizar lo descrito por los actores entrevistados.	
4. Examen final Oral	30		<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento y comprensión de los textos asignados.• Capacidad de establecer un diálogo crítico con los autores estudiados.• La capacidad para establecer relaciones entre las diferentes lecturas encomendadas.• Originalidad y solidez de los argumentos presentados.• Rigurosidad, claridad y coherencia en la argumentación.• Selección de la información necesaria para probar el argumento que se pretende demostrar.	

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Introducción 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del curso y su objeto de estudio ¿Qué es la política y por qué nos importa? Politización y cambio político 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 2: Vallés, 2000. Cap 1. ¿Qué es la política? 	
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 2: Poder y Legitimidad Unidad de Aprendizaje 1: Política y Ciencia Política 	<ul style="list-style-type: none"> Poder y legitimidad Cambios en el poder político en el Perú actual 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Vallés, 2000. Cap 2. Poder y Legitimidad Clase 2: Dargent y Rousseau 2022 	
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08 con feriados el sábado 8: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Estado, ciudadanía y nación 	<ul style="list-style-type: none"> Concepto de Estado 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Fukuyama 2004 	
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Estado, ciudadanía y nación 	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad del Estado en el Perú Relaciones Estado-sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Dargent, Feldman, y Luna 2017 Clase 2: Toledo 2022 	
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: Procesos políticos peruanos 	<ul style="list-style-type: none"> Regímenes políticos: autoritarismo(s) vs totalitarismo Película: La historia oficial 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Muñoz 2014; Guy Delisle selección 	
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD DE APRENDIZAJE 4: Procesos políticos peruanos 	<ul style="list-style-type: none"> Autoritarismo competitivo Democracia 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Levitsky y Way 2004 Clase 2: Scmitter y Karl 1995; opcional: Dahl 1999 	
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Reversiones democráticas • ¿Autocratización? 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 2: Levitsky y Way 2020 • Clase 1: Levitsky y Ziblatt 2018 Cap 4 	
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
			<ul style="list-style-type: none"> • Examen parcial
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Película: NN • Ciudadanía y calidad de la democracia 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 2: O'Donnell 2002 	
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • La independencia • Relación entre militares y campesinos en la historia peruana / Regímenes políticos a través de la historia peruana 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 1: Walker 2022 • Clase 2: Méndez 2006 	
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • José Ragas: Ciudadanía a través de la historia peruana • Ver documental: La revolución y la tierra 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 1: Ragas 2007; Méndez 2016 • Clase 2: Mayer 2017 (Cap terratenientes) 	
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Regímenes políticos y partidos • Violencia política 1980-2000 en el Perú 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 1: Cotler 1988 • Clase 2: Tanaka 2013; Rupay selecciones 	
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Violencia política: caso las fuerzas policiales • Década de 1990s: colapso de sistema de partidos y autoritarismo competitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Clase 1: CVR 2003: Cap Fuerzas Policiales • Clase 2: Vergara 2022 	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 4: Regímenes Políticos 	<ul style="list-style-type: none"> Democracia sin partidos y sociedad organizados Releyendo analíticamente la crisis política en curso 	<ul style="list-style-type: none"> Clase 1: Dargent 2022; Levitsky y Zavaleta 2006 Clase 2 (opcionales): Muñoz 2021; Coronel 2022 (Ideele) 	
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
	<ul style="list-style-type: none"> Cierre del curso 		
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

Exámenes

- El examen parcial será tomado en la fecha programada por SAR. El examen parcial consistirá en la redacción de un ensayo argumentativo en base a una pregunta proporcionada por el profesor. El examen final será un examen oral integral, donde se evalúa el material y lecturas de todo el curso (examen integral). Se coordinará con los alumnos para que integren grupos de 3. Se tomará el examen oral al grupo (3) en bloques de media hora en una fecha y horario que no se cruce con sus otras evaluaciones finales.
- Las recalificaciones de los exámenes se solicitan a través de SAR, siguiendo los procedimientos establecidos en el reglamento.

Nota de Proceso de Aprendizaje

- Controles de lectura sorpresa de 4 puntos: Se tomarán por lo menos **6 controles sorpresa** para que los alumnos sumen una nota sobre 20 puntos. (60% de la nota)
- Ejercicios grupales y otras actividades en clase: Número variable (20 % de la nota)
- Asistencia y participación: Se asignará una nota valorando la participación informada y responsable del estudiante en clase. La asistencia (tener una asistencia promedio o superior al promedio de asistencia del grupo) es un requisito para tener una nota mayor de 11. (20 % de la nota).

Política de Originalidad y Plagio

- Los egresados de la UP se destacan por ser originales en sus ideas y propuestas, y esperamos que nuestros alumnos también sean originales en sus trabajos de curso. Los trabajos no tienen que ser perfectos, y no todo trabajo va a ser sobresaliente, pero es fundamental que el trabajo sea 100% propio.
- De acuerdo con nuestro Reglamento de Buena Conducta plagio es presentar como propia la totalidad o algún extracto de obras producidas por otras personas. Ello incluye textos, gráficos, audiovisuales, o cualquier otra obra intelectual, artística, técnica o científica. Es decir, es el uso de ideas ajenas sin citar y dar crédito debidamente al autor o a la fuente. En el mercado, el plagio es un delito. En esta Universidad es considerada una falta grave contra la ética académica y se sanciona debidamente.
- Cada vez que deseen reproducir textualmente las palabras de otro, deben abrir y cerrar estas palabras con comillas y citar la fuente exacta. Si presentan las ideas de otro en forma resumida, aunque sea en sus propias palabras, deben citar la fuente de estas ideas entre paréntesis, en el mismo lugar del texto donde incluyen el resumen. No basta con poner la fuente en la Bibliografía para evitar el plagio (ver indicaciones en Black Board).
- Si tienen más dudas sobre cómo usar o citar una fuente, pueden pedir ayuda al profesor(a). No vamos a sancionar un esfuerzo serio para reconocer fuentes externas. Sí sancionaremos como falta grave si detectamos algo reproducido sin esfuerzo alguno de distinguir la autoría.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

Comisión de la Verdad y Reconciliación (2003). *Informe final*. : .

Cossio, J., Rossell, L. & Villar, A. (2016). *Rupay: Violencia política en el Perú, 1980-1985: una historia gráfica*. Lima: Reservoir Books.

- Cotler, J. (1988). *Los partidos políticos y la democracia en el Perú*. : .
- Dargent, E. (2022). Del triángulo sin base a la antipolítica: inclusión, articulación y movilización política en el Perú (1968-1994). En Drinot, P. y Vergara, A. (Eds.). *La condena de la libertad: De Túpac Amaru II al bicentenario peruano en seis ensayos y un colofón*. (pp. 329-396). Lima: Crítica.
- Dargent, E., Feldmann, A. E., y Luna, J. P. (2017). Greater state capacity, lesser stateness: Lessons from the Peruvian commodity boom. *Politics y Society*. 45. 3-34. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0032329216683164?journalCode=pasa>.
- Dargent, E., y Rousseau, S. (2022). Choque de Poderes y Degradación Institucional: Cambio de Sistema sin Cambio de Reglas en el Perú (2016-2022). *Política y gobierno*. 29. . Recuperado de <http://www.politicaygobierno.cide.edu/index.php/pyg/article/view/1627>.
- Delisle, G. (2012). *Pyongyang: A Journey in North Korea*. Montreal: Drawn and Quarterly.
- Fukuyama, F. (2004). Capítulo 1 - Elementos ausentes en la estatalidad. En Fukuyama, F. (Autor). *La construcción del Estado. Hacia un nuevo orden mundial en el siglo XXI*. (pp. 15-41). Barcelona: Ediciones B.
- Levitsky, S. & Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel.
- Levitsky, S. y Way, L. (2004). Elecciones sin democracia: el surgimiento del autoritarismo competitivo. *Estudios Políticos*. ---. 159-176. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/colombia/iep/24/8%20autoritarismo%20competitivo.pdf>.
- Levitsky, S., y Way, L. (2020). The New Competitive Authoritarianism. *Journal of Democracy*. 31. 51-65. Recuperado de <https://doi.org/10.1353/jod.2020.0004>.
- Levitsky, S., y Zavaleta, M. (2016). Why No Party-Building in Peru?. En S. Levitsky, J. Loxton, B. Van Dyck, y J. Domínguez (Eds.). *Challenges of Party-Building in Latin America*. (pp. 412-439). Cambridge: Cambridge University Press.
- Méndez, C. (2016). De indio a serrano. Nociones de raza y geografía en el Perú (siglos XVIII-XXI). En Tanaka, M. (Coord.). *Antología del pensamiento crítico peruano contemporáneo*. (pp. 577-617). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.
- Muñoz, P. (2014). "Autoritarismos latinoamericanos del siglo XX a través del cine". En Mariani, S. y M. Alcántara (Eds.). *En la política va el cine*. (pp. 179-193). Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- ODonnell, G. (2002). Las poliarquías y la (in)efectividad de la ley en América Latina. En ODonnell, G. y Sarmiento, P. (Compilador). *La (in) efectividad de la ley y la exclusión en América Latina*. (pp. 305-336). Buenos Aires: Paidós.
- Ragas, J. (2007). Leer, escribir, votar. Literacidad y cultura política en el Perú (1810-1900). *Histórica*. 31. 107-134. Recuperado de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica/article/view/233>.
- Schmitter, P. y Karl, T. (1995). "¿Qué es y qué no es Democracia?". En Grompone, R. (Ed.). *Instituciones políticas y sociedad: Lecturas introductorias*. (pp. 172-186). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Tanaka, M. (2013). Las ambigüedades del IF de la CVR en la explicación de las causas y dinámica del conflicto armado interno. *Argumentos*. 7. 20-33. Recuperado de http://argumentos-historico.iep.org.pe/wp-content/uploads/2014/04/tanaka_set13.pdf.

- Toledo, Z. (2022). Informal Gold Miners, State Fragmentation, and Resource Governance in Bolivia and Peru. *Latin American Politics and Society*. 64. 45-66. Recuperado de <https://doi.org/10.1017/lap.2022.5>.
- Vallès, J. (2000). Capítulo 2 - ¿Qué es Poder Político?. En Vallès, J. (Autor). *J. M. Vallès, Ciencia Política: Una Introducción*. (pp. 31-43). Barcelona: Ariel.
- Vallès, J. (2000). Capítulo 1 - ¿Qué es la Política?. En Vallès, J. (Autor). *J. M. Vallès, Ciencia Política: Una Introducción*. (pp. 17-30). Barcelona: Ariel.
- Vergara, A. (2022). Compra y calla: Representar y gobernar en el Perú contemporáneo (1992-2021). En Drinot, P. y Vergara, A. (Eds.). *La condena de la libertad: De Túpac Amaru II al bicentenario peruano en seis ensayos y un colofón*. (pp. 397-477). Lima: Crítica.
- Walker, C. (2022). Qué complejo es su destino!»: el Perú y la difícil transición de colonia a república (1780-1840). En Drinot, P. y Vergara, A. (Eds.). *La condena de la libertad: De Túpac Amaru II al bicentenario peruano en seis ensayos y un colofón*. (pp. 25-92). Lima: Crítica.

Recomendada

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012). "Capítulo 1 - Tan cerca y, sin embargo, tan diferentes". En Acemoglu, D. y Robinson, J. (Autores). *Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza*. (pp. 21-62). Bogotá: Ediciones Deusto.
- Adrianzén, C. (2020). ¿Estamos frente a una coyuntura crítica? Estado y partidos frente a la pandemia. En Toche, E. (Compilador). *Perú Hoy. A ritmo de pandemia y cuarentena*. (pp. 43-63). Lima: Desco.
- Anderson, B. (1993). "Introducción". En Anderson, B. (Autor). *Comunidades imaginadas: reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. (pp. 17-25). México, DF: Fondo de Cultura Económica.
- Arellano, J. (2011). "Capítulo 1. La Nueva Estrategia de las Industrias Extractivas (NEIE): El laboratorio peruano". En Arellano, J (Autor). *¿Minería sin fronteras? Conflicto y desarrollo en regiones mineras del Perú*. (pp. 21-55). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Bellamy, R. (2008). *Citizenship: A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press.
- Coronel, O. (2023). Ni revolución ni barbarie. La complejidad del estallido peruano. *Ideelee*. 308. . Recuperado de <https://www.revistaideele.com/2023/02/22/ni-revolucion-ni-barbarie-la-complejidad-del-estallido-peruano/>.
- Dahl, R. (1989). *La poliarquía*. Madrid: Tecnos.
- Dargent, E. y P. Muñoz (2018). "Importando Dinamarca por Decreto. Panfleto contra el Institucionalismo Ingenuo". En O'Neill, C., Mariani, S. y R. Farfan (Eds.). *Repensando las reglas del juego. Caminos para evitar el colapso institucional y social*. (pp.). Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- Dargent, E. y Urteaga, M. (2016). "Capacidad estatal y fuerzas sociales. Explorando una relación compleja". En Grompone, R. (Ed.). *Incertidumbres y distancias: El controvertido protagonismo del Estado en el Perú*. (pp. 175-205). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- De Trazegnies, F. (1993). "Los Poderes Pululantes". En Álvarez Rodrich, A. (Ed.). *El Poder en el Perú*. (pp. 143-152). Lima: Editorial Apoyo.

- Drinot, P. (2006). Construcción de nación, racismo y desigualdad: una perspectiva histórica del desarrollo institucional en el Perú. En Crabtree, J. (Ed.). *Construir instituciones: democracia, desarrollo y desigualdades en el Perú desde 1980*. (pp. 11-31). Lima: PUCP, CIUP e IEP.
- Espinoza, G. (2019). "Bodas de oro del Gobierno Revolucionario: la democratización de Velasco". *Revista Quehacer*. . . Recuperado de <http://revistaquehacer.pe/n2#bodas-de-oro-del-gobierno-revolucionario-la-democratizacion-de-velasco>.
- Freidenberg, F. (2013). Los actores políticos de la representación convencional: los partidos políticos. *Instituto de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca*. p. .
- Fukuyama, F. (2016). *Orden y decadencia de la política*. Barcelona: Deusto.
- Galbraith, J. (1974). El poder y el economista útil. *El Trimestre Económico*. 41. 231-247. Recuperado de https://www.jstor.org/stable/20856403?seq=1#metadata_info_tab_contents.
- Huntington, S. (1990). *El orden político en las sociedades en cambio*. Buenos Aires: Paidós.
- Luna, J. (2021). "El fraccionamiento del consenso democrático chileno". En Carothers, T. y A. Feldmann. (Eds). *Divisionismo político y riesgos democráticos en América Latina*. (pp. 14-19). : Carnegie Endowment for International Peace.
- Marcus-Delgado, J. (2001). El fin de Alberto Fujimori: un estudio de legitimidad presidencial. En Marcus-Delgado, J. y Tanaka, M. (---). *Lecciones del final del fujimorismo: La legitimidad presidencial y la acción política*. (pp. 9-55). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Merkel, W. (2017). "Por qué perduran los regímenes autoritarios". *Nueva Sociedad*. . 46-52. Recuperado de https://static.nuso.org/media/articles/downloads/3.TC_Merkel_267.pdf.
- Morón, E. & Sanborn, C. (2007). *Los desafíos del Policymaking en el Perú: actores, instituciones y reglas de juego*. Lima: CIUP.
- Muñoz, P., Monsalve, M., Guadalupe, C., Guibert, Y. & Torres, J. (2016). *Élites regionales en el Perú en un contexto de boom fiscal: Arequipa, Cusco, Piura y San Martín (2000-2013)*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- Muñoz, P. (2021). "La democracia peruana en busca de representación". En Carothers, T. y Feldmann, A. (Eds.). *Divisionismo político y riesgos democráticos en América Latina*. (pp. 31-35). : Carnegie Endowment for International Peace..
- Muñoz, P. (2018). "El entusiasmo de los que no entusiasman: descentralización y competencia electoral en el Perú". En Toche, E (Ed). *Perú Hoy: Sin paradero final*. (pp. 93-107). Lima: DESCO.
- Paredes, M. (2017). Conflictos mineros en el Perú: entre la protesta y la negociación. *Debates en Sociología*. . 5-32. Recuperado de <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/21185/20898>.
- Quiroz, A. (2014). "Introducción- Corrupción, historia y desarrollo". En Quiroz, A. (Autor). *Historia de la corrupción en el Perú*. (pp. 37-57). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Ross, M. (2008). "Why Oil Wealth Fuels Conflict". *Foreign Affairs*. -. -. Recuperado de <http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/ross/papers/other/BloodBarrelsFA.pdf>.
- Runciman, D. (2014). "Introducción - Política". En Runciman, D. (Autor). *Política*. (pp. 9-17). Madrid: Turner.

- Sánchez, F. (2018). La política de la protesta en regímenes autoritarios: síntesis crítica. *Revista de Sociología e Política*. 26. 132-154. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/v26n65/0104-4478-rsocp-26-65-0132.pdf>.
- Sartori, G. (2009). *La democracia en treinta lecciones*. México: Santillana Ediciones Generales.
- Savater, F. (1997). *Política para Amador*. Barcelona: Ariel.
- Sen, A. (1999). La democracia como valor universal. *Journal of Democracy*. 10. 3-17. Recuperado de http://www.istor.cide.edu/archivos/num_4/dossier1.pdf.
- Stiglitz, J. (2002). Capítulo 5: ¿Quién perdió a Rusia?. En Stiglitz, J. (Autor). *El malestar en la globalización*. (pp. 191-234). Buenos Aires: Taurus.
- Stiglitz, J. (2006). Capítulo 5: Acabar con la maldición de los recursos. En Stiglitz, J. (Autor). *Cómo hacer que funcione la globalización*. (pp. 179-210). México: Taurus.
- Tanaka, M. (2005). "Introducción". En Tanaka, M. (Autor). *Democracia sin partidos. Perú 2000-2005: Los problemas de representación y las propuestas de reforma política*. (pp. 11-18). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Tanaka, M. (2005). "La estructura de oportunidad política de la corrupción en el Perú: algunas hipótesis de trabajo". En Portocarrero, F. (Ed.). *El pacto infame*. (pp. 354-375). Lima: Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
- Tanaka, M. y S. Vera (2010). "Perú: La dinámica 'neodualista' de una democracia sin sistema de partidos". En Cameron, M. y Luna, J. (Eds). *Democracia en la región andina: Diversidad y desafíos*. (pp. 197-242). Lima: Instituto de Estudios Peruanos.
- Torres, R. (2016). Perspectiva de clivajes para el caso latinoamericano. *Cuadernos Americanos*. 1. 97-115. Recuperado de <http://www.cialc.unam.mx/cuadamer/textos/ca155-97.pdf>.
- Vallès, J. (2000). "Capítulo 7- Las Dictaduras". En Vallès, J. (Autor). *Ciencia Política: Una Introducción*. (pp. 97-110). Barcelona: Ariel.
- Vallès, J. (2000). Capítulo 10 - Los elementos constitutivos del Estado: población, territorio y soberanía. En Vallès, J. (Autor). *J. M. Vallès, Ciencia Política: Una Introducción*. (pp. 149-184). Barcelona: Ariel.
- Vargas Llosa, M. (2005). *El pez en el agua*. Lima: Alfaguara.
- Vergara, A. (2007). "Primera parte- Estado y Nación: de la maduración al apuro". En Vergara, A. (Autor). *Ni amnésicos ni irracionales. Las elecciones peruanas de 2006 en perspectiva histórica*. (pp. 31-48). Lima: Solar.
- Vergara, A. (2013). Introducción - ¿Cómo sobrevivir en la jungla política peruana?. En Vergara, A. (Autor). *Ciudadanos sin república*. (pp. 15-31). Lima: Planeta.
- Yanai, N. (1999). Why Do Political Parties Survive? An Analytical Discussion. *Party Politics*. 5. 5-17. Recuperado de <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1354068899005001001>.
- Zavaleta, M. (2014). *Coaliciones de independientes: Las reglas no escritas de la política electoral*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos.