

SÍLABO

I. Información General

- Nombre del curso : ECONOMÍA PÚBLICA
- Código : 130043
- Número de créditos : 4
- Departamento académico : Economía
- Requisito(s) : Microeconomía II y Macroeconomía II
- Año y Semestre académico : 2023-I
- Sección : A
- Docente(s), email : Roberto Urrunaga rurrunaga@up.edu.pe

II. Introducción

En esta asignatura se analizarán las diferentes formas de intervención gubernamental en una economía de mercado y su impacto en el bienestar individual y social y en la eficiencia económica.

Se trata de un curso principalmente de microeconomía aplicada, aunque también incluye algunas aplicaciones macroeconómicas. Es un curso ubicado hacia final de la carrera, obligatorio para la concentración de “Economía para el sector público” y electivo para las otras concentraciones, que requiere de los conceptos básicos de microeconomía, macroeconomía y matemáticas.

El curso aporta al desarrollo de las competencias de pensamiento crítico y responsabilidad social, así como al siguiente resultado de aprendizaje: aplica los criterios de optimización de recursos a la realidad, para maximizar el bienestar del individuo y de la sociedad.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al terminar el curso, el(la) estudiante será capaz de explicar los principales instrumentos de gasto público y su financiamiento, así como seleccionar aquellos que optimicen los recursos en búsqueda del bienestar de los individuos y de la sociedad.

IV. Unidades de aprendizaje

1. Economía del bienestar e intervención del gobierno
 - 1.1 Bienestar y óptimo de Pareto
 - 1.2 Funciones de bienestar social
 - 1.3 Funciones del gobierno
2. Teoría del gasto público
 - 2.1 Fallas del mercado
 - 2.2 Demanda y valoración de bienes públicos
 - 2.3 Mecanismos de transferencias

- 2.4 Redistribución de ingresos
- 2.5 Fallas del estado: Teoría de la elección pública
- 3. Teoría de impuestos
 - 3.1 Conceptos básicos
 - 3.2 Equidad e incidencia impositiva
 - 3.3 Equilibrio parcial e impuestos óptimos
 - 3.4 Impuestos a bienes y al ingreso
 - 3.5 Eficiencia: Análisis de equilibrio general
- 4. Consideraciones macroeconómicas
 - 4.1 Déficit fiscal y financiamiento
 - 4.2 Deuda pública y sostenibilidad
 - 4.3 Equivalencia ricardiana
 - 4.4 Consistencia y optimalidad
 - 4.5 Elusión y evasión

V. Estrategias Didácticas

Se utilizarán tres tipos de estrategias didácticas:

- a. Exposición dialogante, donde se combinará la discusión teórica con la coyuntura nacional e internacional en la cual es aplicable dicha teoría.
- b. Resúmenes de los aspectos principales al inicio y fin de cada sesión, a cargo de los estudiantes.
- c. Trabajo de investigación, donde se aplicarán las teorías discutidas en clase para explorar problemas de índole público y sus posibles soluciones.

VI. Sistema de evaluación

Tipo de evaluación	Criterios	Ponderación
2 controles de lectura	Comprensión lectora; claridad expositiva; reflexión crítica	20%
Trabajo grupal	Dominio de contenidos; capacidad para relacionar contenidos con problemas reales; capacidad para contrastar diferentes enfoques; claridad expositiva; originalidad; reflexión crítica; uso adecuado del lenguaje escrito; registro adecuado de fuentes y referencias	35%
Participación en clase	Dominio de contenidos; conocimiento de la coyuntura; uso adecuado del lenguaje oral	10%
Examen final	Dominio de contenidos; capacidad para relacionar contenidos con problemas reales; claridad expositiva	35%
Total		100%

VII. Cronograma referencial de actividades

Semana	Tema	Lecturas requeridas	Evaluaciones
1	1.1, 1.2 y 1.3	Stiglitz, cap. 1, 2 y 3	
2	2.1	Stiglitz, cap. 4, 5 y 6	
3	2.2	Stiglitz, cap. 7 y 11	
4	2.3	Stiglitz, cap. 10	
5	2.4 y 2.5	Stiglitz, cap. 9 y 15	Control 1
6	2.5	Mueller, cap. 8 y 15	
7	2.5	Mueller, cap. 23	
8	Libre por parciales		
9	3.1 y 3.2	Stiglitz, cap. 17 y 18	
10	3.3 y 3.4	Stiglitz, cap. 19	Entrega trabajos
11	3.4 y 3.5	Stiglitz, cap. 20	
12	3.5	Urrunaga et al, IV.2	Control 2
13	4.1 y 4.2	Stiglitz, cap. 24	
14	4.3 y 4.4	Urrunaga et al, IV.3	
15	4.5	Stiglitz (1988), cap. 24	Examen final

VIII. Bibliografía y otras fuentes a usar en el desarrollo del curso

Obligatoria:

1. Mueller, Dennis (1997). Perspectives on Public Choice. A Handbook. Cambridge University Press.
2. Stiglitz, Joseph y Jay Rosengard (2016). La Economía del Sector Público. Antoni Bosch editor, cuarta edición.¹
3. Urrunaga, Roberto; Tami Hiraoka y Antonio Risso (2001). Fundamentos de Economía Pública. Apuntes de Estudio, N° 43, CIUP.

Recomendada:

4. Allcott, Hunt, Lockwood, Benjamin y Taubinsky, Dmitry (2019). "Should We Tax Sugar-Sweetened Beverages? An Overview of Theory and Evidence", *Journal of Economic Perspectives*, Volume 33, Number 3, Summer.
5. Barro, Robert (1996). *Getting it Right*. The MIT Press.
6. Bergasa, Óscar (2001). *Economía Pública Moderna*. Pirámide.
7. Bilbiie, Florin; Tommaso Monacelli y Roberto Perotti (2021). "Fiscal Policy in Europe: Controversies over Rules, Mutual Insurance, and Centralization", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 35, N° 2, spring.
8. Botman, Dennis; Alexander Klemm y Reza Baqir (2008). "Investment Incentives and Effective Tax Rates in the Philippines: A Comparison With Neighboring Countries". IMF Working Paper, WP/08/207, setiembre.

¹ La última lectura asignada en el cronograma se refiere a la 2da. edición del mismo libro, del año 1988.

9. Buchanan, James y Richard Musgrave (1999). *Public Finance and Public Choice. Two Contrasting Visions of the State*. MIT Press.
10. Buchholz, Wolfgang y Todd Sandler (2021). "Global Public Goods: A Survey", *Journal of Economic Literature*, Vol. 59, N° 2, junio.
11. Burgess, Robin y Nicholas Stern (1993). "Taxation and Development". *Journal of Economic Literature*, Vol. 31, junio.
12. Cepal (2021). *Panorama Social de América Latina 2020*. Naciones Unidas.
13. Dabla-Norris, Era y Lima, Frederico (2018). "Macroeconomic Effects of Tax Rate and Base Changes: Evidence from Fiscal Consolidation", IMF Working Paper WP/18/XX, setiembre.
14. Duggan, John y César Martinelli (2017). "The Political Economy of Dynamic Elections: Accountability, Commitment, and Responsiveness". *Journal of Economic Literature*, Vol. 55, N° 3, setiembre.
15. Feldstein, Martin (2006). "Taxes on Investment Income Remain Too High and Lead to Multiple Distortions". *Economists' Voice*, The Berkeley Electronic Press, junio.
16. Ganiko, Gustavo y Alvaro Jiménez (2020). "Espacio fiscal para la economía peruana: un indicador en tiempos de consolidación". Consejo Fiscal, Documento de Investigación N° 001-2020, noviembre.
17. Glaeser, Edward (2005). "Should the Government Rebuild New Orleans, Or Just Give Residents Checks?". *The Economists' Voice*, Vol. 2, N° 4, The Berkeley Electronic Press.
18. Gómez, Rosario; Roberto Urrunaga y Roberto Bel (1997). *Evaluación de la Estructura Tributaria Nacional: 1990-1994*. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Documento de Trabajo N° 27, marzo.
19. Gonzalez-Garcia, Jesus; Lemus, Antonio y Mrkaic, Mico (2013). "Fiscal Multipliers in the ECCU", IMF Working Paper WP/13/117, mayo.
20. Gorodnichenko, Yuriy, Jorge Martinez-Vazquez y Klara Sabirianova Peter (2008). "Myth and Reality of Flat Tax Reform: Micro Estimates of Tax Evasion Response and Welfare Effects in Russia". Andrew Young School of Policy Studies Research Paper Series, Georgia State University, Working Paper 08-07, febrero.
21. Keen, Michael; Yitae Kim y Ricardo Varsano (2006). "The "Flat Tax(es)": Principles and Evidence". IMF Working Paper, WP/06/218, setiembre.
22. Loayza, Norman (2022). "Los vínculos entre crecimiento, desigualdad y pobreza"; en Ortiz, Marco y Diego Winkelried (editores), *Hitos de la reforma macroeconómica en el Perú 1990-2020. La recompensa de los tamías*, Universidad del Pacífico, pp.197-208.
23. Mankiw, Gregory; Weinzierl, Matthew y Yagan, Danny (2009). "Optimal Taxation in Theory and Practice", HIER Discussion Paper N° 2176, junio.

24. Mueller, Dennis (1982). Public Choice. Cambridge University Press.
25. Pavão, Nara (2016). "Conditional Cash Transfer Programs and Electoral Accountability: Evidence from Latin America", Latin American Politics and Society, Vol. 58, Issue 2.
26. Peterson, Paul y Elena Llaudet (2006). "On the Public-Private School Achievement Debate". John F. Kennedy School of Government - Harvard University, Faculty Research Working Papers Series, RWP06-036, setiembre.
27. Piatkowski, Marcin y Mariusz Jarmuzek (2008). "Zero Corporate Income Tax in Moldova: Tax Competition and Its Implications for Eastern Europe". IMF Working Paper, WP/08/203, agosto.
28. Sanz, Carlos (2022). "El peso del sector público en la economía: resumen de la literatura y aplicación al caso español". Banco de España, Documentos Ocasionales N° 2212, junio.
29. Slesnick, Daniel (1998). "Empirical Approaches to the Measurement of Welfare". Journal of Economic Literature, Vol. 36, N° 4, diciembre.
30. Tanzi, Vito (1995). Taxation in an Integrating World. The Brookings Institution.
31. Tanzi, Vito y Partho Shome (1993). "Tax Evasion: Causes, Estimation Methods, and Penalties". Mimeo, CEPAL.
32. Ter-Minassian, Teresa (2012). "More than Revenue: Main Challenges for Taxation in Latin America and the Caribbean", IADB Department of Research and Chief Economist, Policy Brief N° IDB-PB-175, setiembre.
33. Urrunaga, Roberto (1997). "Los Excesos Tributarios: El Caso de las Exportaciones". Apuntes, N° 40, Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Primer semestre.
34. Valderrama, José (2022). "Reglas e instituciones fiscales"; en Ortiz, Marco y Diego Winkelried (editores), Hitos de la reforma macroeconómica en el Perú 1990-2020. La recompensa de los tamíás, Universidad del Pacífico, pp.123-142.