

Sílabo

135015 - Historia del Pensamiento Económico

I. Información general

Nombre del Curso: Historia del Pensamiento Económico
Código del curso: 135015
Departamento Académico: Economía
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: MARTIN ALBERTO MONSALVE ZANATTI
Email docente: monsalve_ma@up.edu.pe

II. Introducción

El curso busca que los estudiantes comprendan cómo se han formado y desarrollado las principales ideas y conceptos que conforman el cuerpo central de la teoría económica actual. Desde esta perspectiva se busca desarrollar la capacidad analítica del estudiante para comprender cómo han evolucionado las ideas a través del tiempo, así como una actitud crítica frente a las teorías que se enseñan en los diferentes cursos de la carrera.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Los alumnos podrán comprender los fundamentos de las principales ideas económicas a través de una discusión teórica e histórica, contextualizada a la época en la que vivieron los principales pensadores de la ciencia económica.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Los inicios del pensamiento económico moderno

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- 1.1. Mercantilismo
- 1.2. El Método Científico
- 1.3. La Ilustración Francesa y los Fisiócratas

Unidad de aprendizaje 2: Los clásicos

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

2.1. Adam Smith

2.1.1 Biografía y contexto histórico

2.1.2. La Ilustración Escocesa

2.1.3. Teoría de los sentimientos morales (TSM)

2.1.4. Riqueza de las naciones (RN)

2.2. Thomas Robert Malthus

2.2.1. Biografía y contexto histórico

2.2.2. Ensayo sobre la población

2.2.3. Principios de economía política

2.3. David Ricardo

2.3.1. Biografía y contexto histórico

2.3.2. Teoría del Valor

2.3.3. Teoría de la renta

2.3.4. Ventajas comparativas

Unidad de aprendizaje 3: Karl Marx y la crítica sistemática a la economía clásica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

3.1 Biografía y los orígenes del pensamiento

3.2 Marx y la teoría del valor trabajo

3.2. La teoría marxista del dinero

3.3. Teoría de la acumulación del capital

Unidad de aprendizaje 4: De la revolución marginalista a la escuela neoclásica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

4.1. William S. Jevons, la utilidad marginal

- 4.2. Carl Menger, subjetividad
- 4. 3. León Walras, el equilibrio general
- 4.4. Alfred Marshall: economía neoclásica y la escuela de Cambridge

Unidad de aprendizaje 5: Crisis económica y desafíos a la teoría económica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- 5.1. La crisis económica de 1929
- 5.2 El crecimiento de la actividad económica estatal
- 5.3. J.M. Keynes introducción
- 5.4. Keynes, Cambridge, and pre-war Britain
- 5.5. Keynes, La ley de Say y la economía clásica
- 5.6. Keynes y su teoría sobre la inversión y el dinero
- 5.7. Keynes y los ciclos económicos

Unidad de aprendizaje 6: El surgimiento de la economía moderna

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- 6.1 Esquema de la evolución de las ideas económicas en siglo XX
- 6.2 El desarrollo de la econometría
- 6.3 La gran teoría y el crecimiento económico: Samuelson y Solow
- 6.4 Monetarismo y lo fundamentos microeconómicos: Friedman y Lukas

V. Estrategias Didácticas

- Clases expositivas
- Discusión de textos clásicos en pequeños grupos
- Elaboración de ensayos cortos donde los alumnos discutan los textos clásicos

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Ejercicios	40		Análisis de casos a partir de las teorías de los autores	
2. Asistencia a clase	10		Faltar al 30% de las clases equivale a cero puntos en este rubro	
3. Examen Parcial	20		Capacidad para relacionar y entender las principales escuelas del pensamiento económico	
4. Examen final	30		Capacidad para relacionar y entender la principales escuelas del pensamiento económico	

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Los inicios del pensamiento económico moderno 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Los mercantilistas 	<ul style="list-style-type: none"> Roncaglia (2006) Heckscher (1983) 	
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Los inicios del pensamiento económico moderno 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 1.2. La revolución científica 1.3. Los fisiócratas 	<ul style="list-style-type: none"> Roncaglia (2006) Heckscher (1983) 	
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Los clásicos 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La Ilustración escocesa 2.2 Ideas comunes a los clásicos 	<ul style="list-style-type: none"> Heilbroner (2015) Kurz (2016) Jurg (1990) 	
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Los clásicos 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 2.3 Adam Smith y la teoría de los sentimientos morales 	<ul style="list-style-type: none"> Smith (1997) 	
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 02: Los clásicos 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 2.3 Adam Smith y el origen de la riqueza de las naciones Evaluaciones: <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio sobre Adam Smith 	<ul style="list-style-type: none"> Smith (1958) 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Los clásicos 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 2.4 David Ricardo 	<ul style="list-style-type: none"> Ricardo (1973) Yueh (2018) 	
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Los clásicos 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 2.5 T. Malthus, J.B. Say y J. S Mill 	<ul style="list-style-type: none"> Roncaglia (2006) 	
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
			<ul style="list-style-type: none"> Examen Parcial
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Karl Marx y la crítica sistemática a la economía clásica 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Mercancía 3.2 Dinero 3.3 Trabajo y plusvalor 	<ul style="list-style-type: none"> Marx, K (2017) Cap1, 4 y 5 Shaikh, A (2016) 	
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 4: De la revolución marginalista a la escuela neoclásica 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 4.1 El desarrollo de la física y su influencia en la economía 4.2 La escuela histórica alemana 4.3 W. Jevons y C. Menger 	<ul style="list-style-type: none"> Roncaglia (2006) Kurz (2016) 	
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 4: De la revolución marginalista a la escuela neoclásica 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 4.4 L. Walras 4.5 A. Marshall 	<ul style="list-style-type: none"> Walras, L. (1987) Marshall, A. (1977) Mirowski,(1984) 	
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 5: Crisis económica y desafíos a la teoría económica 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 5.1. La crisis económica de 1929 5.2 El crecimiento de la actividad económica estatal 5.3. J.M. Keynes introducción 	<ul style="list-style-type: none"> Yueh (2018) Sandmo (2011) 	
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 5: Crisis económica y desafíos a la teoría económica 	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> 5.4 Keynes, La ley de Say y la economía clásica 5.5 Keynes y su teoría sobre la 	<ul style="list-style-type: none"> Keynes (1971) 	<ul style="list-style-type: none"> Ejercicios

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	inversión y el dinero • 5.6 Keynes y los ciclos económicos Evaluaciones: • Ejercicio sobre Keynes		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
• Unidad de aprendizaje 6: El surgimiento de la economía moderna	Contenido: • 6.1 Esquema de la evolución de las ideas económicas en siglo XX • 6.2 El desarrollo de la econometría	• Sandmo (2011) • Hoover (2015)	
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
• Unidad de aprendizaje 6: El surgimiento de la economía moderna	Contenido: • 6.3 La gran teoría y el crecimiento económico: Samuelson y Solow • 6.4 Monetarismo y los fundamentos microeconómicos: Friedman y Lukas	• Friedman, Milton (1968)	
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
			• Examen final

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Blaug, M (1985). *Economic Theory in Retrospect*. Great Britain: Cambridge University Press.
- Friedman, Milton (1968). The Role of Monetary Policy. *The American Economic Review*. 58. 1-17.
Recuperado de .
- Heckscher, Eli (1983). *La época mercantilista. Historia de la organización y las ideas económicas desde el final de la edad media hasta la sociedad liberal*. México: FCE.
- Heilbroner, Robert (2015). *Los filósofos terrenales. Vida, tiempo e ideas de los grandes pensadores de la economía*. Madrid: .
- Hoover, Kevin (2015). *Macro Economics, History of from 1933 to Present*. : Elsevier Pressman.
- Keynes, John M (1971). *Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero*. México: FCE.
- Kurz, Heinz (2016). *Economic Thought. A Brief History*. Nueva York: Columbia University Press.
- Marshall, A (1977). *Principles of Economics: an introductory volume*. Londres: .
- Marx, Karl (2017). [1867], *El capital. Crítica de la economía política*. 3 ts. México D.F.: Siglo XXI.
- Mirowski, Phillip (1984). Physics and the 'marginalist revolution'. *Cambridge Journal of Economics*. 8. 361-379. Recuperado de .
- Niehans, Jürg (1990). *A History of Economic Theory. Classic Contributions 1720-1980*. Maryland: SoftShell Books.
- Roncaglia, Alessandro (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Sandmo, Agnar (2011). *Economics Evolving: A History of Economic Thought*. : Princeton University Press.
- Screpanti, Enersto & Zamangi, Stefano (2005). *On Outline of the History of Economic Thought*. New York: Oxford University Press.
- Sen, Amartya (2011). Uses and Abuses of Adam Smith. *History of Political Economy*. 43 (2). 257-271.
Recuperado de .
- Shaikh, Anwar (2016). *Capitalism. Conflict, Competition, Crises*. Oxford: Oxford University Press.
- Smith, A (1977). *La Teoría de los Sentimientos Morales*. Madrid: Alianza Editorial.
- Smith, Adam (1958). *Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones*. México: FCE.
- Walras, L (1987). *Elementos de Economía Pura*. Madrid: Alianza.

Yueh, Linda (2018). *The Great Economists. How Their Ideas Can Help Us Today*. UK: Peguin Radom House.