

## **SÍLABO**

#### I. Información General

Nombre del curso : Marketing y Plataformas

■ Código del curso : 1MN357

Número de créditos : 3

Departamento académico : Marketing y Negocios Internacionales

Requisito(s): Fundamentos de Marketing

• Año y Semestre académico : 2023-1

■ Sección : A

■ Horario : lunes 07:30 a 10:20

Modalidad: : Presencial

Docente(s), email
 Víctor Hiumettri Blanco

v.hiumettri@up.edu.pe

#### II. Introducción

El curso virtual busca explicar cómo funcionan los conceptos del Marketing 5.0 y el desarrollo de plataformas que generan valor. Es así como el curso aporta a la siguiente competencia y su respectivo logro de aprendizaje:

 Identifica oportunidades en el contexto digital a partir del diseño de plataformas que atienden los requerimientos del mercado.

## III. Logro de aprendizaje final del curso

Al terminar el curso de Marketing y Plataformas, el estudiante sustentará la identificación de oportunidades para generar valor en un contexto virtual, a partir del diagnóstico situacional de una plataforma de una empresa determinada.



#### IV. Unidades de aprendizaje

## UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Marketing

**Logro de aprendizaje**: Al concluir la primera unidad los estudiantes manejarán los conceptos del marketing 5.0 y determinarán oportunidades en el mercado.

## **Contenidos**:

- Definición e importancia del Marketing 5.0
- La cultura digital
- La red de consumidores
- Estrategia de marketing digital
- La Próxima Tecnología
- La experiencia del consumidor digital

## UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Plataformas

**Logro de Aprendizaje**: Al terminar la segunda unidad, el estudiante sustentará la identificación de oportunidades para generar valor en el modelo de plataformas, a partir del diagnóstico situacional de una empresa determinada, mediante el uso de herramientas del marketing digital.

## **Contenidos:**

- Introducción a la Plataforma
- Diseño de la plataforma
- Plataforma y creación de valor
- Estrategias de plataforma
- El futuro del marketing y la plataforma

#### V. Estrategias Didácticas

El curso será teórico y práctico a partir de exposiciones de los aspectos teóricos, y mediante la aplicación de casos y ejercicios grupales, los cuales demandan una intervención activa de los alumnos en la discusión de los temas tratados. Asimismo, se realizarán dinámicas y exposiciones grupales que permitan complementar los conceptos teóricos. Se requiere de la permanente participación de los alumnos a través de preguntas y opiniones en un clima de diálogo y discusión constructiva.

El curso comprenderá las siguientes actividades:

- Discusión en clase sobre la base de los temas tratados.
- Resolución de casos propuestos.
- Lectura de textos sobre temas seleccionados.
- Trabajo colaborativo en grupo.
- Exposición de trabajos prácticos.
- Presentación de vídeos.
- Tareas grupales en clase.
- El Blackboard y el Microsoft Team serán utilizados permanentemente en clase como plataformas educativas.



# Sistema de evaluación

| Instrumento |                         | Unidad de<br>aprendizaje<br>evaluada | Pesos               |                      |
|-------------|-------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|
|             |                         |                                      | Nota de<br>trabajos | Nota<br>del<br>curso |
| Trabajos    | Participación en clase  | 1 y 2                                | 20%                 |                      |
|             | Controles de lectura    | 1 y 2                                | 20%                 |                      |
|             | Trabajos grupales       | 1 y 2                                | 20%                 | 100%                 |
|             | Trabajo final (avances) | 1 y 2                                | 20%                 |                      |
|             | Trabajo final           | 1 y 2                                | 20%                 |                      |

# VI. Cronograma

| Sesión<br>con<br>fechas | Unidad de aprendizaje y<br>Contenidos                                      | Actividades a realizar  | Materiales       | Evaluaciones  |
|-------------------------|--|---|------------------|---------------|
| S1<br>20/03             | Unidad Aprendizaje 1<br>Introducción.<br>El Marketing 5.0 y<br>Plataformas | Presentación del curso<br>Conformación de grupos<br>Exposición del profesor<br>Discusión en clase | L1, Cap. 1       |               |
| S2<br>27/03             | Unidad Aprendizaje 1<br>La cultura digital y la red de<br>consumidores     | Exposición del profesor<br>Trabajo en clase 1<br>Discusión en clase                               | A1<br>L2, Cap. 1 | TC1           |
| S3<br>03/04             | Unidad Aprendizaje 1<br>Estrategias digitales                              | Exposición del profesor<br>Trabajo en clase 2<br>Discusión en clase                               | L1, Cap. 5       | TC2           |
| S4<br>10/04             | Unidad Aprendizaje 1<br>La Próxima Tecnología                              | Exposición del profesor<br>Trabajo en clase 3<br>Discusión en clase                               | L1, Cap. 6       | TC3           |
| S5<br>17/04             | Unidad Aprendizaje 1<br>La experiencia del<br>consumidor                   | Control 1<br>Exposición del profesor<br>Trabajo en clase 4<br>Discusión en clase                  | L1, Cap. 7       | Control 1 TC4 |



| Sesión<br>con<br>fechas | Unidad de aprendizaje y<br>Contenidos   | Actividades a realizar                                     | Materiales                | Evaluaciones  |
|-------------------------|---|--|---------------------------|---------------|
| S6<br>24/04             | Unidad Aprendizaje 1 Presentación del avance del trabajo final                | Presentación y discusión de<br>PATF1                       |                           | PATF1         |
| S7<br>01/05             | Lunes 1° mayo Feriado   |  |                           | No hay clases |
| S8<br>08/05             | Semana de Examen Parcial  |  |                           | No hay clases |
| S9<br>15/05             | Unidad Aprendizaje 2<br>Introducción a la<br>Plataforma                       | Exposición del profesor<br>Discusión en clase              | L3, Cap. 1                |               |
| S10<br>22/05            | Unidad Aprendizaje 2 Diseño de la plataforma                                  | Exposición del profesor<br>Discusión en clase              | L3, Cap. 3                | TC6           |
| S11<br>29/05            | Unidad Aprendizaje 2 Plataforma y creación de valor Estrategias de plataforma | Exposición del profesor<br>Discusión en clase              | L3, Cap. 6<br>L3, Cap. 10 |               |
| S12<br>05/06            | Unidad Aprendizaje 2 Presentación del avance del trabajo final                | Presentación y discusión de<br>PATF2                       |                           | PATF2         |
| S13<br>12/06            | Unidad Aprendizaje 2 El futuro del marketing y la plataforma                  | Control 2<br>Exposición del profesor<br>Discusión en clase |                           | Control 2     |
| S14<br>19/06            | Unidad Aprendizaje 2 Presentación y sustentación del trabajo final            | Presentación Trabajo Final                                 |                           | Trabajo final |
| S15<br>26/06            | Unidad Aprendizaje 2 Presentación y sustentación del trabajo final            | Presentación Trabajo Final<br>Cierre del curso             |                           | Trabajo final |
| S16<br>03/07            | Semana de Examen Final  |  |                           | No hay clases |



## VII.Bibliografía

#### **Obligatoria:**

L1 Kotler, Philip, Hernawan Kartajaya e Iwan Setiawan (2021), *Marketing 5.0*, New Jersey: Wiley.

L2 Rogers, David (2010), The Network is Your Consumer. New Haven: Yale University Press.

L3 Parker, Geoffrey, Marshall Van Alstyne and Sangeet Choudary (2016), Platform Revolution, New York: W.W. Norton & Company.

A1 Lasén, A., & Puente, H. (2016). La cultura digital. López Gómez, Daniel, Tecnologías sociales de la Comunicación. *Materiales Docentes de la UOC*, Módulo Didáctico, 3, 1-45.

## **Complementaria:**

Court, David, Dave Elzinga, Susan Mulder, and Ole Jørgen Vetvik (2009), The Consumer Decision Journey, *McKinsey Quarterly*, Number 3, pp. 1-11.

Chafey, Dave y Fiona Ellis-Chadwick (2019), *Digital Marketing*, Seventh Edition, London: PEARSON.

Eisenmann, Thomas, Geoffrey Parker, Marshall Van Alstyne (2006), Strategies for Two-Sided Markets, *Harvard Business Review*, Octubre, pp. 92-101.

Escribano, Mario (2021), El futuro de internet ya está aquí y se llama Web3, pero casi nadie sabe de qué se trata, El Confidencial, 12 de diciembre, <a href="https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2021-12-12/el-futuro-de-internet-ya-esta-aqui-y-se-llama-web3-pero-casi-nadie-sabe-lo-que-es\_3339244/?utm\_source=dlvr.it&utm\_medium=facebook">https://www.elconfidencial.com/tecnologia/2021-12-12/el-futuro-de-internet-ya-esta-aqui-y-se-llama-web3-pero-casi-nadie-sabe-lo-que-es\_3339244/?utm\_source=dlvr.it&utm\_medium=facebook</a>

Hartman, Kevin (2020), Digital Marketing Analytics in Theory and In Practice, Second Edition.

Hemerling, Jim et al. (2018), It's not a digital transformation without a digital culture, *The Boston Consulting Group*, 1-6.

Kingsnorth, Simon (2019), *Digital Marketing Strategy*, 2<sup>nd</sup> Edition, Great Britain: Kogan Page Limited.

Quijano, P. R. (2018). Jóvenes y cultura digital: abordajes críticos desde América Latina. *Chasqui: Revista Latinoamericana de Comunicación*, (137), 15-30.

Rogers, David (2010), The Network is your customer, New Haven: Yale.

Schwab, Klaus (2016), *The Fourth Industrial Revolution*, World Economic Forum, USA: Crown Business.



Wallace, Elaine, Isabel Buil, Leslie de Chernatony, Michael Hogan (2014), Who "Likes" You...and Why? A Tipology of Facebooks Fans, *Journal of Advertising Research*, March, 92-108.

Xian Gu, P.K. Kannan, and Liye Ma (2018), Selling the Premium in Freemium, *Journal of Marketing*, 2018, Vol. 82(6) 10-27.