

Sílabo

186108 - Economía y Derecho

I. Información general

Nombre del Curso: Economía y Derecho
Código del curso: 186108
Departamento Académico: Derecho
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: FIORELLA ELIZABETH ZUMAETA CASTRO
Email docente: fe.zumaetac@up.edu.pe

II. Introducción

El curso presenta las diversas aristas del sistema legal a través de temas de interés para los alumnos y la comunidad en general. El contexto nacional e internacional y su impacto en los ciudadanos permitirá analizar las diversas instituciones legales de relevancia tales como el marco constitucional y los derechos fundamentales, el rol del Estado en las actividades económicas y la regulación de los mercados, entre otros. En cada uno de estos temas se analizará la importancia y necesidad de la Economía, así como su interacción con el Derecho.

III. Logro de aprendizaje final del curso

El curso busca analizar la interacción entre la Economía y el Derecho a fin de que los estudiantes identifiquen campos de aplicación de su profesión en áreas que generalmente son concebidas como legales. A su vez, se busca dotar a los estudiantes de herramientas legales que les permitan aplicar un enfoque multidisciplinario de la Economía. Para estos efectos, el curso presenta el sistema legal desde una perspectiva práctica y aterrizada al contexto actual que facilita el entendimiento de las diversas instituciones legales.

IV. Unidades de aprendizaje

UNIDAD 1: Introducción al sistema jurídico

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- El rol del Derecho en la sociedad
- Fuentes y herramientas del sistema legal.
- Tipos de normas, producción, jerarquía, interpretación.
- Participación de la Economía en el diseño y aplicación del marco legal.

UNIDAD 2: Organización del Estado



Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Noción de poder del Estado.
- Visión clásica y moderna de la división de poderes.
- Estructura y organización del Estado.
- Participación de los privados en el Estado.

UNIDAD 3: Marco Constitucional

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- La Constitución: Fines y nociones.
- Derechos y garantías fundamentales.
- Economía social de mercado
 - Libre competencia
- Principio de subsidiariedad.
- Tratamiento de inversión privada, nacional y extranjera.
 - Ponderación de derechos: Test de Proporcionalidad.

UNIDAD 4: Propiedad

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Bienes públicos y bienes privados.
- Funciones y fundamentos de la propiedad.
- Protección de la propiedad.
- Introducción a los derechos reales.
- Propiedad intelectual.

UNIDAD 5: Contratos

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Finalidad y elementos de un contrato.
- ¿Qué puede ser objeto de un contrato? Límites de la autonomía privada. Normas dispositivas vs normas imperativas.
- Introducción a la regulación civil de los contratos.
- Asimetría informativa y contratos de adhesión.
- Incumplimiento contractual.

UNIDAD 6: Responsabilidad civil contractual y extracontractual

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Funciones de la responsabilidad civil.
- Responsabilidad contractual y extracontractual.
- Elementos de la responsabilidad civil.
- Reglas de responsabilidad.

UNIDAD 7: Contrataciones del Estado**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:****Contenidos:**

- Servicios básicos y promoción de la inversión privada.
- Régimen de Concesiones: bienes y servicios públicos.
- Contrataciones del Estado: licitaciones y compras.
- Contrataciones Gobierno a Gobierno.

UNIDAD 8: Regulación**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:****Contenidos:**

- Objetivos de la regulación.
- Mecanismos alternativos a la regulación.
- Análisis de impacto regulatorio.
- Diseño de políticas públicas por sectores: salud, laboral, medioambiental, tecnología.
- Sistemas y mecanismos de control de la regulación.

UNIDAD 9: Competencia**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:****Contenidos:**

- Finalidad y rol de la competencia: la eficiencia en los mercados y la protección del consumidor.
- Fomento de la competencia: eliminación de barreras burocráticas y abogacías de la competencia.
- Conductas anticompetitivas: abuso de posición dominante y prácticas colusorias.
- Control de concentraciones.

V. Estrategias Didácticas

Para estos efectos, el desarrollo de las sesiones de clase generalmente seguirá la siguiente estructura:

- Presentación del tema de coyuntura que introduzca el eje temático de la clase.
- Debate inicial sobre los conceptos a desarrollarse en la clase. Este debate debe estar sustentado en el material de lectura y/o audiovisual asignado previamente.
- Desarrollo de la unidad abordando la explicación de los temas inicialmente debatidos.

- Ejemplificación a través de casos, artículos periodísticos o apoyo audiovisual.
- Preguntas y discusión.

Este curso requiere de:

- Participación activa en clase.
- Revisión e interpretación de los textos y/o material audiovisual asignado.

El curso abordará las diversas aristas del sistema legal a través de temas coyunturales de interés para los alumnos y la comunidad en general.

VI. Sistemas de evaluación

Consideraciones para las evaluaciones

- Las prácticas calificadas podrán ser aplicadas sin previo aviso a los alumnos en cualquiera de las sesiones de clase. Los alumnos deberán considerar que una vez tomada una evaluación, esta no podrá ser reprogramada bajo ningún motivo. Sin embargo, los alumnos podrán eliminar una nota (la más baja o por inasistencia).
- Las participaciones en clase deberán reflejar la revisión de las fuentes de consulta (material bibliográfico o audiovisual) previamente asignado por cada unidad. Se promueve el debate sobre los temas analizados. En cada sesión cada alumno podrá sumar 1 punto (excepcionalmente 2) y la sumatoria de éstos constituirá la nota de participación en clase y debates.
- Las participaciones serán tomadas en cuenta en la evaluación de la nota de trabajo. Los alumnos que excedan la nota de 20 en participaciones podrán obtener una bonificación de 1 a 2 puntos en alguna de las practicas calificadas.

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Participación en clase, debate y prácticas calificadas (5)	30		Uso de las fuentes de consulta asignadas para cada unidad. Claridad en la presentación de los contenidos evaluados. Capacidad de análisis y de sustento de las diversas posiciones.	
2. Examen parcial (oral)	35		Claridad en la presentación de los contenidos evaluados. Capacidad de análisis. Fundamentación y argumentación de las respuestas.	
3. Trabajo final	35		Claridad en la presentación de los contenidos evaluados.	



			Capacidad de análisis. Fundamentación argumentación de las respuestas.	
--	--	--	---	--

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 1: Introducción al sistema jurídico 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> Rubio, Marcial y Elmer Arce (2019). Teoría esencial del ordenamiento jurídico peruano. Pag. 63-97 	
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 1: Introducción al sistema jurídico UNIDAD 2: Organización del Estado 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> Rubio, Marcial y Elmer Arce. Teoría esencial del ordenamiento jurídico peruano. (pp. 63-97) Rubio, Marcial. El Estado Peruano en su contenido político. Pág. 42-64 	
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 2: Plan de acción conjunto frente a la pandemia: Organización del Estado 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> Resolución 0072-2020/CEB-INDECOPI •Blancas, Carlos (1996). El poder Ejecutivo presidencial. Pensamiento Constitucional. 3. 86 -102. Recuperado de http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/pensamientoconstitucional. 	
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 3: Vacunagate: El derecho a la salud, la libertad de empresa y el rol del Estado: Marco Constitucional 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> Perú. Tribunal Constitucional. Expediente N: 0008-2003-AI del 11-11-03 Perú. Indecopi. Resolución 3134-2010/SC1. 	
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 3: Vacunagate: El derecho a la salud, la libertad de empresa y el rol del Estado: Marco 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> Perú. Tribunal Constitucional. Expediente N: 0008-2003-AI del 11-11-03 	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Constitucional		<ul style="list-style-type: none"> • Perú. Indecopi. Resolución 3134-2010/SC1. 	
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 4: La expropiación de las clínicas: Propiedad 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Bullard, A. (1991). Un mundo sin propiedad (Análisis del sistema de transferencia de la propiedad inmueble) En Revista de la Facultad de Derecho PUCP. En: http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/6160 • Perú. Indecopi. Resolución 1535-2010/SC1. 	
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 4: La expropiación de las clínicas: Propiedad 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> • World Bank (2004). Property Rights, Institutions and Investment. En: https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/14135/wps3311.pdf?sequence=1&isAllowed=y • Perú. Indecopi. Resolución 1535-2010/SC1. 	
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 5: Contratos 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Bullard, A. ¿Qué puede ser objeto de un contrato? Pág. 287-313 	
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 5: La cancelación de eventos y renegociación de 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> • Bullard, A. ¿Qué puede ser objeto de un contrato? Pág. 287-313 	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
condiciones: Contratos • UNIDAD 6: La responsabilidad de los médicos y centros de salud. Responsabilidad civil contractual y extracontractual		• Bullard, Alfredo y Gastón Fernandez. Responsabilidad Civil y Sub-Desarrollo Pág 237-256	
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
• UNIDAD 6: Responsabilidad civil contractual y extracontractual • UNIDAD 7: Contrataciones del Estado	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	• Bullard, Alfredo y Gastón Fernandez. Responsabilidad Civil y Sub-Desarrollo Pág 237-256 • Moron, Urbina y Zita Aguilera. Aspectos Jurídicos de la Contratación. Pág. 17 - 40	
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
• UNIDAD 7: Contrataciones del Estado • UNIDAD 8: Regulación	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	• Moron, Urbina y Zita Aguilera. Aspectos Jurídicos de la Contratación. Pág. 17 40 • OECD. Best practice principles for regulatory impact analysis" de este link: https://www.oecd-ilibrary.org/sites/7a9638cb-en/1/2/2/index.html?itemId=/content/publication/7a9638cb-eny_csp_=619a2d489e8b70731fae862e094facd9yitemIGO=oecd-yitemContentType=book#section-d1e1911 • OIRA. Circular A-4: https://obamawhitehouse.archives.gov/omb/circulars_a004_a-4/#f	
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
• UNIDAD 8: El aislamiento social y las fases de reactivación económica: Regulación	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	• OECD. Best practice principles for regulatory impact analysis" de este link: https://www.oecd-ilibrary.org/sites/7a9638cb-	

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
		<p>en/1/2/2/index.html?itemId=/content/publication/7a9638cb-</p> <p>eny_csp_=619a2d489e8b70731fae862e094facd9yitemlGO=oecditemContentType=book#section-d1e1911</p> <ul style="list-style-type: none"> OIRA. Circular A-4: https://obamawhitehouse.archives.gov/omb/circulars_a004_a-4/#f 	
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 9: La falta de balones de oxígeno y centros de atención médica: Competencia 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> INDECOPI. Libre Competencia. Análisis de las funciones del Indecopi a la luz de las decisiones de sus órganos resolutivos INDECOPI. Lineamientos para la calificación y análisis de las operaciones de concentración empresarial 	
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> UNIDAD 9: Competencia 	Presentación del tema. Discusión en clase. Debate	<ul style="list-style-type: none"> INDECOPI. Libre Competencia. Análisis de las funciones del Indecopi a la luz de las decisiones de sus órganos resolutivos INDECOPI. Lineamientos para la calificación y análisis de las operaciones de concentración empresarial 	
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Baldwin, R., Cave, M. y Lodge, M. (2013). Regulatoty Strategies. En Baldwin, R., Cave, M. y Lodge, M. (Author). *Understanding Regulation: Theory, Strategy, and Practice, 2nd Edition*. (pp. 105-136). Nueva York: Oxford University Press Inc.
- Becker, Gary (2002). La Naturaleza de la Competencia. *THEMIS*. 44. 55 - 61. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/issue/view/976>.
- Blancas, Carlos (1996). El poder Ejecutivo presidencial. *Pensamiento Constitucional*. 3. 86-102. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/pensamientoconstitucional>.
- Bullard, A. (1991). Un mundo sin propiedad (Análisis del sistema de transferencia de la propiedad inmueble). *Revista de la Facultad de Derecho PUCP*. 45. 151-160. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechopucp/article/view/6160>.