

## Sílabo

### 1MN003 - Gestión Sostenible de la Oferta Exportable

#### I. Información general

Nombre del Curso: Gestión Sostenible de la Oferta Exportable  
Código del curso: 1MN003  
Departamento Académico: Marketing y Negocios Internacionales  
Créditos: 4  
Horas Teoría: 4  
Horas Práctica: 0  
Periodo Académico: 2023-01-PRE  
Sección: A  
Modalidad: Virtual  
Idioma: Español  
Docente: CATHY ALIDA RUBIÑOS VIEIRA  
Email docente: ca.rubinosv@up.edu.pe

#### II. Introducción

El curso busca que el alumno conozca la oferta exportable de nuestro país y para ello desarrolla las características más importantes tanto del enfoque de la producción como de la comercialización de los principales productos de exportación. Analiza las características culturales, geográficas, sociales, ambientales y económicas de las principales regiones exportadoras del Perú, incidiendo en el análisis de las relaciones con cada uno de los grupos de interés promoviendo una gestión sostenible en lo social, ambiental y económico.

#### III. Logro de aprendizaje final del curso

Al finalizar el curso de Gestión Sostenible de la Oferta Exportable, el alumno propondrá al menos una alternativa de producto exportable. Su propuesta debe ser clara y precisa, sustentada a partir de la oferta exportable vigente, la demanda internacional y las condiciones de acceso al mercado. Además, sustentará la sostenibilidad económica, social y ambiental de su propuesta.

#### IV. Unidades de aprendizaje

##### Unidad de aprendizaje 1: Situación Mundial e Importancia del Enfoque Sostenible

###### Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al término de la unidad el alumno, basándose en evidencia científica, argumenta a favor de la necesidad de tener un enfoque sostenible en la empresa

###### Contenidos:

##### Unidad de aprendizaje 2: Estructura Productiva Nacional

###### Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al término de la unidad el alumno describe y ejemplifica los principales sectores de producción y exportación, así como las regiones geográficas nacionales asociados a ellos.

###### Contenidos:

**Unidad de aprendizaje 3: Estrategias de Soporte Comerciales****Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Al término de la unidad el alumno describe las estrategias nacionales implementadas que tienen como objetivo dar soporte a la actividad empresarial exportadora del país.

**Contenidos:****Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible****Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

Al término de la unidad el alumno describe, evalúa y comenta las diferentes estrategias de sostenibilidad que puede emplear una empresa.

**Contenidos:**

## V. Estrategias Didácticas

La asignatura ha sido pensada con un enfoque eminentemente participativo y aplicativo que incluye el estudio de casos, el trabajo colaborativo y el acercamiento a la realidad de la gestión sostenible de la oferta exportable de la empresa peruana.

Adicionalmente, el curso utilizará de manera intensiva diversas bases de datos de carácter internacional que permitirán identificar y analizar tanto las normas de acceso a los mercados internacionales, como las de desarrollo de productos bajo estándares internacionales, todo ello de acuerdo a los principales mercados de exportación del Perú. Asimismo, a través de las bases de datos se podrán identificar y comparar diversos esquemas de comercialización bajo el enfoque de sostenibilidad social y ambiental.

A la dinámica práctica mencionada seguirá el desarrollo teórico, para lo cual se contará con diversas fuentes bibliográficas relacionados a los negocios internacionales en lo que se refiera a productos y servicios de la oferta de los países emergentes. El desarrollo teórico deberá estar acompañado por preguntas y opiniones del alumno generadas en un contexto que propicia el diálogo y la discusión constructiva. Una de las asignaturas individuales será la revisión de artículos científicos relacionados a la temática del curso. Para que el/la estudiante interprete y analice estudios científicos cuyos resultados podrán ayudarlo a mejorar la toma de decisiones, se les pedirá que al revisar las lecturas identifiquen las secciones del artículo que comuniquen la i) Relevancia del Estudio, ii) El Marco Teórico, iii) Pregunta u Objetivo de investigación, iv) El Método Utilizado, v) Los Resultados, y vi) Las Conclusiones).

La participación esperada del estudiante se concretará además en las siguientes acciones:

- Lectura del material bibliográfico
- Participación en las sesiones de clase y en las dinámicas grupales
- Exposiciones grupales
- Estudio de casos
- Formas para sistematizar información de productos de la oferta exportable

## VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Participación	35		Nota Individual	Presentación de los trabajos grupales (avances) y discusiones en línea. Las notas de este tipo serán promediadas al final del curso.
2. Entrega del Trabajo Parcial Parcial	30		60% Nota grupal, 40% Nota individual	Entrega y Presentación del trabajo indicado.
3. Examen final: Trabajo	35		60% Nota grupal, 40% Nota individual	Entrega y Presentación del trabajo indicado.

## VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<b>Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 1: Situación Mundial e Importancia del Enfoque Sostenible</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Contexto económico, social y ambiental mundial.</li> <li>-Los retos de la sostenibilidad: Los bienes comunes</li> </ul> <p><b>Actividades en clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dinámica grupal: Juegos de los Peces</li> <li>-Material Audiovisual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ehrlich, P. R., y Ehrlich, A. H. (2013). Can a collapse of global civilization be avoided? Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences, 280(1754), 20122845.</li> <li>Johan Rockström (2016) 5 Reasons Why the Economy is Failing the Environment and Humanity</li> <li>Stockholm Resilience Centre (2015) Planetary Boundaries: A Safe Operating Space for Humanity</li> <li>McKormick et al (2015) Greening the Economy: Lessons from Scandinavia, Lund: Lund University.</li> <li>otros asignados por el profesor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 1: Situación Mundial e Importancia del Enfoque Sostenible</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esfuerzos nacionales e internacionales.</li> <li>-Intersección entre Negocio y Sostenibilidad</li> </ul> <p><b>Actividades en clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material audiovisual</li> </ul> <p><b>Evaluación:</b></p> <p>Discusión en Línea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>World Economic Forums Global Risks 2014 <a href="http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalRisks_Report_2014.pdf">http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalRisks_Report_2014.pdf</a>. Leer página 9 y pág 12 - 17</li> <li>Fourth Assessment Report of the IPCC Working Group 3: Summary for Policymakers <a href="http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg3/ar4-wg3-spm.pdf">http://www.ipcc.ch/pdf/assessment-report/ar4/wg3/ar4-wg3-spm.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023</b>			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 1: Situación Mundial e Importancia del Enfoque Sostenible</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Empresas responsables y tendencias mundiales.</li> <li>-Esfuerzos nacionales para la sostenibilidad empresarial</li> </ul> <p><b>Actividades en clase (Evaluación):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de Casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ioannou (2015) Sustainability: From Surviving to Thriving</li> <li>-WEF/BCG (2016) Shaping the Future of Construction. (pp. 11-17 )</li> <li>- MINCETUR. Biocomercio: Modelo de Negocio Sostenible.</li> <li>- Climate Change 101: Business Solutions, Pew Center on Global Climate Change.</li> <li>- <a href="http://www.pewclimate.org/docUploads/Climate101-Business-Jan09.pdf">http://www.pewclimate.org/docUploads/Climate101-Business-Jan09.pdf</a></li> <li>- The New Frontier in Sustainability from Businesses for Social Responsibility, 2010.</li> <li>- <a href="http://www.bsr.org/reports/BSR_New_Frontier_Sustainability.pdf">http://www.bsr.org/reports/BSR_New_Frontier_Sustainability.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 1: Situación Mundial e Importancia del Enfoque Sostenible</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía de la oferta exportable del Perú y las condiciones socio económicas y ambientales</li> </ul> <p><b>Actividades en clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discusión en Clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiovisuales</li> <li>Dinámicas grupales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 2: Estructura Productiva Nacional</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía de la oferta exportable del Perú y las condiciones socio económicas y ambientales.</li> </ul> <p><b>Actividades en clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material Audiovisual</li> <li>- Presentaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plan Estratégico Nacional Exportador (PENX) 2025</li> <li>-Plan Regional Exportador PERX por Regiones.</li> <li>-Informe mensual exportaciones según sector. MINCETUR (Dic 2018)</li> <li>-CEPLAN (2011) Plan Bicentenario.</li> <li>-Perú Compite (2019) Informe de Competitividad 2019.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023</b>			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 2: Estructura Productiva Nacional</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Análisis de clusters nacionales. <b>Actividades en clase:</b> -Trabajo Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dávila Javier (2013). Elaboración de un Mapeo de Clusters en el Perú.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 3: Estrategias de Soporte Comerciales</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Sostenibilidad y tendencias en los mercados -Condiciones de acceso a mercados de exportación. <b>Actividades en clase:</b> - Trabajo Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 Top Global Tendences, Euromonitor</li> <li><a href="http://www.uspto.gov">http://www.uspto.gov</a> (Links to an external site.)</li> <li>Carayannie E.G. et al. (1998), The Wealth of Knowledge, Converting Intellectual Property into Intellectual Capital. Available at: <a href="http://www.uni-klu.ac.at/wiho/downloads/CARAYANNIS_IPR_IJTM.pdf">http://www.uni-klu.ac.at/wiho/downloads/CARAYANNIS_IPR_IJTM.pdf</a></li> <li>Prahalad and Hart. (2002). The Fortune at the Bottom of the Pyramid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023</b>			
	Exámenes Parciales		
<b>Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 3: Estrategias de Soporte Comerciales</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Gestión sostenible de un producto exportable <b>Actividades en clase:</b> - Presentación		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del Trabajo Parcial Parcial</li> </ul>
<b>Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 3: Estrategias de Soporte Comerciales</li> </ul>	<b>Contenido:</b> - Cómo se mide la sostenibilidad Empresarial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Part Two of Daniel C. Esty and Andrew S. Winston, Green to Gold How Companies Use Environmental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	<b>Actividades</b> -Trabajo Grupal	Strategy to Innovate, Create Value, and Build Competitive Advantage, Yale University Press, 2006	
<b>Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Cadenas productivas y cadenas de valor - Economía Circular  <b>Actividad</b> -Trabajo Grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opijnen y Oldenziel (2012) Responsible Supply Chain (pp. 15-16, y 35-59) -WEF/Accenture (2015) Beyond Supply Chains Empowering Responsible Value Chains. (Sections 1 y 2)</li> <li>Chapters 1-4 of Cradle to Cradle Remaking the Way we Make Things William McDonough and Michael Baumgartner, Northpoint Press, 2002</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Emisiones de gases de efecto invernadero.  -Agua y energía.  <b>Actividades</b> - Trabajo grupal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Climate Change and Water. IPCC Technical Paper VI.</li> <li>Roberts (2016) Got Denmark Envy? The Global Water Report (2016) CDP: Thirsty business: Why water is vital to climate action</li> <li><a href="http://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-change-water-en.pdf">http://www.ipcc.ch/pdf/technical-papers/climate-change-water-en.pdf</a>. Executive summary (pages 3 and 4). El resto es opcional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>
<b>Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible</li> </ul>	<b>Contenido:</b> -Condiciones Laborales <b>Actividades en clase:</b> - Trabajo Gruapl	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bjørn et al (2016) Is Earth recognized as a finite system in corporate responsibility reporting?</li> <li>-Emma Seppala and Kim Cameron (2015), Proof That Positive Work Cultures Are More Productive, Harvard Business Review. <a href="https://hbr.org/2015/12/proof-that-">https://hbr.org/2015/12/proof-that-</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación</li> </ul>

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
		positive-work-cultures-are-more-productive • A short list of ways to create an employee friendly workplace <a href="http://www.dummies.com/business/human-resources/employee-engagement/how-to-create-an-employee-friendly-work-environment/">http://www.dummies.com/business/human-resources/employee-engagement/how-to-create-an-employee-friendly-work-environment/</a>	
<b>Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023</b>			
• Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible	<b>Contenido:</b> - Gestión sostenible de un producto exportable  <b>Actividades en clase:</b> - Avance en Clase de Trabajos		
<b>Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023</b>			
• Unidad de aprendizaje 4: Estrategias para la Gestión Sostenible	<b>Contenido:</b> - Gestión sostenible de un producto exportable <b>Actividades</b> - Presentación de Trabajos		• Examen final: Trabajo
<b>Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023</b>			
	<b>Exámenes Finales</b>		



## VIII. Referencias bibliográficas

### Obligatoria

- Accenture (2015). *Beyond Supply Chains Empowering Responsible Value Chains*. : .
- Bates, B.C. (). Climate Change and Water. *IPCC Technical Paper VI*. p. .
- Bjørn (2016). Is Earth recognized as a finite system in corporate responsibility reporting?. . p. .
- BSR (2010). The New Frontier in Sustainability. The Business Opportunity in Tackling Sustainable Consumption. *BSR the New Frontier in Sustainability*. . . Recuperado de [http://www.bsr.org/reports/BSR\\_New\\_Frontier\\_Sustainability.pdf](http://www.bsr.org/reports/BSR_New_Frontier_Sustainability.pdf).
- CEPLAN (2011). Plan Bicentenario.. CEPLAN. . . Recuperado de [https://www.ceplan.gob.pe/documentos/\\_plan-bicentenario/](https://www.ceplan.gob.pe/documentos/_plan-bicentenario/).
- Daniel C, Esty & Andrew S. Winston (2006). *Green to Gold How Companies Use Environmental Strategy to Innovate, Create Value, and Build Competitive Advantage*. : Yale University Press.
- Dávila Javier (2019). Elaboración de un Mapeo de Clusters en el Perú.. CNC. p. .
- Ehrlich, P. R. & Ehrlich, A. H. (2013). *Can a collapse of global civilization be avoided? Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*. : .
- Emma Seppälä and Kim Cameron (2015). Proof That Positive Work Cultures Are More Productive. *Harvard Business Review*. . . Recuperado de <https://hbr.org/2015/12/proof-that-positive-work-cultures-are-more-productive>.
- Fiorini, M., Schleifer P., Taimasova R. (2017). Social and environmental standards: From fragmentation to coordination.. *International Trade Centre*. . . Recuperado de <http://www.intracen.org/publication/Social-and-environmental-standards-2017/>.
- Helga Willer, Gregory Sampson, Vivek Voora, Duc Dang, Julia Lernoud (2019). The State of Sustainable Markets 2019 Statistics and Emerging Trends. *ITC*. . . Recuperado de <http://www.intracen.org/publication/Sustainable-Markets-2019/>.
- Ioannou (2015). Sustainability: From Surviving to Thriving. *Forbes*. p. .
- Johan Rockström (2016). 5 Reasons Why the Economy is Failing the Environment and Humanity. *WeForum*. . . Recuperado de <https://www.weforum.org/agenda/2017/01/5-reasons-why-the-economy-is-failing-the-environment-and-humanity/>.
- Max Messmer (2013). How to Create an Employee-Friendly Work Environment. *Dummies a Willey Brand*. . . Recuperado de <https://www.dummies.com/business/human-resources/employee-engagement/how-to-create-an-employee-friendly-work-environment/>.
- McKormick et al (2015). Greening the Economy: Lessons from Scandinavia. *Lund University*.. . . Recuperado de [http://www.iiiee.lu.se/sites/iiiee.lu.se/files/lessons\\_from\\_scandinavia\\_1\\_june\\_2016\\_interactive.pdf](http://www.iiiee.lu.se/sites/iiiee.lu.se/files/lessons_from_scandinavia_1_june_2016_interactive.pdf).

- MINCETUR (2018). Informe mensual exportaciones según sector. *MINCETUR*. . . Recuperado de <https://www.mincetur.gob.pe/comercio-exterior/reportes-estadisticos/reportes-de-comercio/reporte-mensual-de-comercio-exterior/>.
- MINCETUR (). Plan Regional Exportador PERX por Regiones.. *MINCETUR*. . . Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/mincetur/colecciones/138-el-plan-regional-exportador-perx-todos>.
- MINCETUR (). Biocomercio: Modelo de Negocio Sostenible.. *MINCETUR*. . . Recuperado de <http://www.siicex.gob.pe/siicex/resources/exportaciones/166661321rad78925.pdf>.
- MINCETUR (). Plan Estratégico Nacional Exportador (PENX) 2025. *MINCETUR*. . . Recuperado de <https://www.mincetur.gob.pe/comercio-exterior/plan-estrategico-nacional-exportador/>.
- Opijnen & Oldenziel (2012). *Responsible Supply Chain*. : .
- Perú Compite (2019). Informe de Competitividad 2019. *Compite*. . . Recuperado de <https://www.compite.pe/wp-content/uploads/2019/02/informe-de-competitividad-2019.pdf>.
- Prahalad K. & Hart S. (2002). *The Fortune at the Bottom of the Pyramid*. : .
- Roberts (2016). Got Denmark Envy? The Global Water Report. *Got Denmark Envy? The Global Water Report*. p. .
- Rockström, J., Steffen, W., Noone, K., Persson, Å., Chapin, III, F.S., Lambin, E., Lenton, T.M., Scheffer, M., Folke, C., Schellnhuber, H., Nykvist, B., De Wit, C.A., Hughes, T., van der Leeuw, S., Rodhe, H., Sörlin, S., Snyder, P.K., Costanza, R., Svedin, U., Falkenmark, M., Karlberg, L., Corell, R.W., Fabry, V.J., Hansen, J., Walker, B.H., Liverman, D., Richardson, K., Crutzen, C., Foley, J. (2015). Planetary Boundaries: A Safe Operating Space for Humanity. *Nature*. . . Recuperado de <https://www.nature.com/articles/461472a>.
- WEF/BCG (2016). Shaping the Future of Construction.. *WeForum*. . . Recuperado de <https://www.weforum.org/reports/shaping-the-future-of-construction-a-breakthrough-in-mindset-and-technology>.
- William McDonough & Michael Baumgartner (2002). *Cradle to Cradle Remaking the Way we Make Things*. : Northpoint Press.