

## Sílabo

### 150027 - Relaciones Internacionales

#### I. Información general

Nombre del Curso: Relaciones Internacionales  
Código del curso: 150027  
Departamento Académico: Ciencias Sociales y Políticas  
Créditos: 4  
Horas Teoría: 4  
Horas Práctica: 0  
Periodo Académico: 2023-01-PRE  
Sección: A  
Modalidad: Presencial  
Idioma: Español  
Docente: FERNANDO ARMANDO BAMBAREN LUKIS  
Email docente: fa.bambarenl@up.edu.pe

#### II. Introducción

El curso se enmarca en una coyuntura geopolítica global impactada por los acontecimientos bélicos que se están desarrollando en Europa y el desafío planteado por Rusia al orden mundial.

Este curso electivo es una introducción a la disciplina de las Relaciones Internacionales (RI). Estudia los conceptos fundamentales y las principales corrientes de pensamiento. Provee las herramientas esenciales para interpretar y explicar la política internacional basada en la revisión de los componentes del sistema internacional.

Aporta una formación y perspectiva humana, académica y profesional de la realidad internacional actual para que los estudiantes desarrollen competencias de utilidad a fin de desenvolverse y visionar estrategias en un mundo transformado inesperadamente. Facilita un espacio de estudio, discusión y adaptación a un mundo sacudido no sólo por la pandemia del COVID-19, los nacionalismos y el reajuste del proceso de globalización, retos a la estructura de poder vigente y el orden mundial, sino también en los albores de la 4ta Revolución Industrial, cuyas consecuencias e impacto global en el ámbito, político, social y económico a mediano plazo son en este momento inciertas.

#### III. Logro de aprendizaje final del curso

Al final del curso, los estudiantes identifican y relacionan un conjunto de conocimientos interdisciplinarios que les permite interpretar y explicar las acciones y decisiones políticas de los Estados y otros actores internacionales. Son conscientes de una visión dialéctica de la naturaleza humana y de los valores que implican en la escena internacional. Reconocen la existencia de diferentes intereses, ideologías y narrativas en distintas partes del mundo. Contrastan posiciones, son capaces de desarrollar y sustentar opiniones propias y delinear soluciones a problemas internacionales.

Mediante un examen final demuestran ser capaces de hacer conexiones interdisciplinarias entre ideas y conceptos para evaluar y analizar tendencias presentes con la finalidad de crear, visionar e imaginar

escenarios futuros de política internacional relevantes para el desarrollo de estrategias vinculadas a la economía internacional, la gestión de empresas e instituciones, los negocios internacionales, ciencias de la información y el desarrollo del derecho internacional.

#### **IV. Unidades de aprendizaje**

##### **Unidad 1: Introducción**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

INTRODUCCIÓN

- ¿Qué son las Relaciones Internacionales?
- Aclaración de algunos términos de uso común: Estado, soberanía, nación, nacionalidad
- Conceptos clave: Anarquía, balance de poder, dilema de la seguridad, ganancias absolutas y relativas
- Paz de Westfalia

##### **Unidad 2: Teorías de las R.I.**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

- Naturaleza humana. ¿Qué somos los humanos?
- Thomas Hobbes, John Locke, Nicolás Maquiavelo
- Realismo
- Liberalismo
- Marxismo
- Constructivismo

##### **Unidad 3: Actores**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:**

SISTEMA INTERNACIONAL: ACTORES

- Estados
- Organismos Internacionales
- Fuerzas Transnacionales:
  - Corporaciones multinacionales
  - ONG (Cruz Roja y el Derecho Internacional Humanitario)
  - Crimen y delito transnacional:
    - Terrorismo internacional
    - Delincuencia organizada transnacional
- Otros

##### **Unidad 4: Conceptos y Estructuras de Poder**

**Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:**

**Contenidos:****CONCEPTOS Y ESTRUCTURAS DE PODER**

- Potencias del sistema: Hegemónica, *Superpower*, Gran potencia, Potencia media, Estados pequeños.
- Polaridad y balance de poder
- ¿Qué es poder?
- Realismo Clásico
- Joseph Nye: Poder Duro, Poder Blando y Poder Inteligente
- Teoría de la Estabilidad Hegemónica

**Unidad 5: Procesos****Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:****Contenidos:****PROCESOS**

- Conflicto Cooperación
- Guerra Paz
- Tendencias y visiones del futuro del mundo 2030, 2040, 2050

**V. Estrategias Didácticas**

\* El centro está en las personas. Interacción humana que promueve sentimientos, emociones y la autorreflexión para la adquisición y procesamiento de conocimiento académico y herramientas útiles para la vida.

\* Estudiantes gestores y responsables de su propio conocimiento. La función del profesor es facilitar el espacio de un aula democrática y horizontal, motivar, compartir conocimientos, guiar procesos cognitivos y evaluar. La metodología asume un cambio en el estudiante que pasa de ser receptor a gestor de su propio conocimiento.

\* Fertilización cruzada interdisciplinaria.

**CONSTRUCCIÓN de conceptos y el Método Socrático:**

\* Los temas se explorarán inicialmente en función del conocimiento y las ideas que los estudiantes aporten al aula y mediante lluvia de ideas, opiniones, cuestionamiento, conversación y reflexión se dirigirá la construcción y la aprehensión de nuevos conceptos.

\* Exposiciones sobre los temas se intercalarán en este proceso.

\* Estas estrategias promoverán el pensamiento crítico y la adquisición de conocimiento autónomo.

VIDEO lessons y flipped classrooms. El curso ofrece además acceso a [www.study.com](http://www.study.com), que es una plataforma educativa de lecciones en video de unos 8 minutos que explican de forma didáctica y simple conceptos complejos. A lo largo del curso, a los estudiantes se les asignarán alrededor de 100 video-lessons para cubrir temas de fondo como: historia mundial desde 1945, conflictos mundiales, civilizaciones, religiones, culturas, filosofía, ciencias políticas, negocios internacionales y globales, diversos conceptos teóricos, antropología, sociología, psicología, economía política, organizaciones internacionales, terrorismo, seguridad internacional, temas globales, entre otros.

LECTURA de bibliografía, revisión de noticias internacionales y documentos relevantes producidos por think thanks, organizaciones internacionales, etc.

## **VI. Sistemas de evaluación**

### **Consideraciones para las evaluaciones**

Esta propuesta de evaluaciones (actividades, porcentajes y fechas) será discutida y consensuada con los alumnos durante la primera semana de clases.

<b>Nombre evaluación</b>	<b>%</b>	<b>Fecha</b>	<b>Criterios</b>	<b>Comentarios</b>
1. Primer Control de Lectura	10			
2. Segundo Control de Lectura	10			
3. Prefinal	15			
4. Examen Final	30			
5. Study.com Platform	25			
6. Participación	10			

## VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<b>Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023</b>			
• Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023</b>			
• Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023</b>			
• Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023</b>			
• Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023</b>			
• Unidad 2: Teorías de las R.I. • Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023</b>			
• Unidad 2: Teorías de las R.I. • Unidad 1: Introducción			• Study.com Platform
<b>Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023</b>			
• Unidad 2: Teorías de las R.I. • Unidad 3: Actores • Unidad 1: Introducción	ExamenParcial / 2do. Control de lectura, fecha y hora a coordinar con los alumnos		• Study.com Platform
<b>Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023</b>			
	Sin actividades		
<b>Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023</b>			
• Unidad 3: Actores			• Study.com Platform
<b>Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023</b>			
• Unidad 3: Actores			• Study.com Platform

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
<b>Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 3: Actores</li> <li>Unidad 4: Conceptos y Estructuras de Poder</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Study.com Platform</li> </ul>
<b>Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 4: Conceptos y Estructuras de Poder</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Study.com Platform</li> </ul>
<b>Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 4: Conceptos y Estructuras de Poder</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Study.com Platform</li> </ul>
<b>Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 4: Conceptos y Estructuras de Poder</li> <li>Unidad 5: Procesos</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Study.com Platform</li> </ul>
<b>Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidad 5: Procesos</li> </ul>	Examen Final, fecha y hora a coordinar con los alumnos		<ul style="list-style-type: none"> <li>Examen Final</li> </ul>
<b>Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023</b>			

## VIII. Referencias bibliográficas

### Obligatoria

News, updated reports, videos and additional bibliography will be published in the Blackboard continuously (). sin nombre. . p. .

Barbé, E (2010). *Relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos.

Baylis, J, Smith, S & Owens, P (2014). *The Globalization of World Politics : An Introduction to International Relations*. Oxford: Oxford University Press.

Cox, M & Campanaro, R (2012). *Introduction to international relations*. London: University of London International Programmes, The London School of Economics and Political Science .

del Arenal, C (2007). *Introducción a las relaciones internacionales*. Madrid: Tecnos.

Drezner, D (2011). *Theory of International Politics and Zombies*. Princeton: Princeton University Press .

Hutchings, K (2011). *International political theory*. London: University of London International Programmes, The London School of Economics and Political Science..

Joffe, Josef (1999). Rethinking the Nation-State: The Many Meanings of Sovereignty. *Foreign Affairs*. November/December 1999. . Recuperado de <https://www.foreignaffairs.com/reviews/review-essay/1999-11-01/rethinking-nation-state-many-meanings-sovereignty>.

SIPRI Yearbook (). *Stockholm International Peace Research Institute*. Recuperado de <https://www.sipri.org/>.

Snyder, Jack (2004) (2004). One World, Rival Theories. *Foreign Policy* \* (Material disponible en español e inglés). p. 52.

Timofeev, I (2014). *World Order or World Anarchy?*. Moscow: Russian International Affairs Council .

Walt, Stephen M. (1998). International Relations: One World, Many Theories. *Foreign Policy* \* (Material disponible en español e inglés). p. 29.