

Sílabo

188111 - Destrezas Legales I

I. Información general

Nombre del Curso: Destrezas Legales I
Código del curso: 188111
Departamento Académico: Derecho
Créditos: 3
Horas Teoría: 3
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: BRUNO EDOARDO DEBENEDETTI LUJAN
Email docente: be.debenedetti@up.edu.pe

II. Introducción

El curso busca promover en el alumno el desarrollo de capacidades y habilidades para el ejercicio de la profesión legal. Para ello, se tiene previsto que el alumno desarrolle destrezas en el análisis de casos, manejo de la información, investigación, argumentación y redacción jurídica. Su metodología será principalmente práctica. Durante la primera mitad del curso se dará incidencia al manejo de habilidades para la solución de casos, el manejo de información y la argumentación jurídica. En la segunda mitad esas habilidades serán complementadas con otras destrezas para la argumentación y defensa forense, así como para la investigación jurídica propiamente dicha. La evaluación será continua e incluirá debates, análisis de sentencias y la elaboración de un informe y de un ensayo jurídico, además de su respectiva sustentación en clase.

III. Logro de aprendizaje final del curso

El análisis de casos, desde la identificación de los problemas con relevancia jurídica, el examen de los mismos, hasta la elección de la solución más adecuada.

Manejar información bibliográfica para la investigación y la elaboración de argumentos legales, desde la legislación y jurisprudencia hasta la producción de la academia.

Introducirse a la investigación jurídica para elaborar estudios, ensayos o posiciones legales con rigor metodológico.

Argumentar en derecho, sabiendo hacer uso de un razonamiento correcto, evitando las falacias y sustentando debidamente la propia posición, e identificando y combatiendo los problemas de argumentación de su contendor.

Redactar y exponer informes jurídicos, tanto orales como escritos, ya sea ante clientes, autoridades judiciales, administrativas o arbitrales.

IV. Unidades de aprendizaje



Unidad de aprendizaje 1: Introducción a la Teoría del Caso

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- La aproximación inicial: la identificación de los temas jurídicos presentes en el caso
- La identificación de los hechos pertinentes y relevantes
- La determinación de los problemas con relevancia jurídica
- El análisis jurídico: los hechos y el derecho, las distintas alternativas de solución. El uso de legislación, jurisprudencia, costumbre y doctrina
- La presentación y defensa de la solución más adecuada
 - Introducción: determinación de la controversia y presentación de la posición: los petitorios o defensas
 - Fundamentación de la posición (tesis): los hechos probados y el derecho aplicable
 - La oposición a la postura contraria (el ataque a la antítesis)
 - El cierre o conclusión

Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- El problema de la argumentación jurídica
 - La argumentación jurídica como un tipo de discurso práctico
 - Los obstáculos a enfrentar: la vaguedad, ambigüedad, pluralidad e historicidad jurídica
- Los parámetros que rigen la argumentación jurídica
 - Los parámetros de validez jurídica. La prohibición del absurdo y de la arbitrariedad
 - Los parámetros de corrección argumentativa: las reglas fundamentales, de razón, de carga argumentativa y de fundamentación
- La operatividad de la argumentación jurídica
 - La fundamentación por argumentos. Los argumentos de autoridad, sustentados en pruebas, rigurosos, de ejemplo, y de probabilidad.
 - La oposición por falacias. Falacias de dominio, de insuficiencia, de ambigüedad, de referencia y de accidente.
- La técnica de la redacción y exposición de informes jurídicos
 - La distinción entre dictámenes jurídicos y los documentos de defensa forense
 - Las presentaciones de alto impacto

Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- La identificación del tema y del problema que se va a investigar
- El estado de la cuestión
- El marco metodológico de la investigación
 - La elección de la concepción jurídica
 - La elección de la perspectiva jurídica
 - El objeto: la hipótesis de partida y las variaciones de la hipótesis
 - El método. La metodología de la ciencia jurídica, de la sociología del derecho y de la filosofía jurídica

- Las fuentes bibliográficas: fuentes directas e indirectas. La cita de fuentes
- El desarrollo de la investigación: la demostración de la hipótesis. La tesis propiamente dicha y la importancia de enfrentar la antítesis
- La redacción de la investigación: introducción, cuerpo y conclusiones

V. Estrategias Didácticas

La participación de los alumnos en las clases será activa, a través de exposiciones grupales e individuales, basadas en el estudio de casos de relevancia jurídica.

Se desarrollarán ejercicios prácticos de investigación y redacción en el aula, con la finalidad de desarrollar un trabajo de investigación a lo largo del semestre.

VI. Sistemas de evaluación

| Nombre evaluación | % | Fecha | Criterios | Comentarios |
|--|----|------------|--|--|
| 1. Trabajos grupales | 30 | | 1. Plan de trabajo: -Tema y problema: 300 palabras. -Hipótesis: 200 palabras. 2. Capítulo 1 "estado del arte" o revisión de la literatura: 500 palabras. 3. Capítulo 2 "problema de investigación": 500 palabras. 4. Capítulo 3 "discusión": 500 palabras. 5. Conclusiones: 300 palabras. 6. Sistema de citado: APA 7. Fuentes bibliográficas: 3 | El grupo desarrollará un trabajo de investigación según el calendario del curso. |
| 2. Exposiciones y participación en clase | 25 | | 1. Presentar <i>power point</i> en base al estudio de caso desarrollado en el trabajo grupal. 2. Criterios de la exposición: -Presentación: 8 minutos. -Réplica: 4 minutos. -Dúplica: 2 minutos. | Cada estudio de caso será materia de debate y participarán tres grupos: 1. Dos grupos debatirán en torno al estudio de caso. La posición de cada grupo será asignada por el profesor del curso. 2. El tercer grupo asumirá la posición de "jurados". |
| 3. Trabajo escrito versión | 10 | 13/10/2021 | 1. Plan de trabajo: | Los alumnos presentarán |

| | | | | |
|----------------------------------|----|------------|--|---|
| preliminar | | | <p>-Tema y problema: 500 palabras.</p> <p>-Hipótesis: 500 palabras.</p> <p>2. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": 1000 palabras.</p> | la primera propuesta de plan de trabajo y el primer borrador del capítulo 1. Se recomienda utilizar los casos y bibliografía estudiada en las clases. |
| 4. Trabajo escrito versión final | 35 | 17/11/2021 | <p>1. Plan de trabajo:</p> <p>-Tema y problema: 400 palabras.</p> <p>-Hipótesis: 300 palabras.</p> <p>2. Capítulo 1 "estado del arte" o "revisión de la literatura": 1000 palabras.</p> <p>3. Capítulo 2 "problema de investigación": 1000 palabras.</p> <p>4. Capítulo 3 "discusión": 1000 palabras.</p> <p>5. Conclusiones: 300 palabras.</p> <p>6. Sistema de citados: APA.</p> <p>7. Bibliografía: 5 fuentes académicas.</p> | <p>Los alumnos presentarán la versión final del trabajo de investigación, que se desarrollará en base a la retroalimentación oral y escrita ofrecida por el profesor del curso a lo largo del semestre.</p> <p>Se recomienda utilizar los casos y bibliografía estudiada en las clases.</p> |

VII. Cronograma referencial de actividades

| Unidades de aprendizaje | Contenidos y actividades a realizar | Recursos y materiales | Evaluaciones |
|--|--|-----------------------|--------------|
| Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 1: Introducción a la Teoría del Caso | 1. El problema legal y el problema social: el análisis contextual del derecho. 2. La teoría del caso y el "estado constitucional del derecho". | | |
| Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | Derecho y política: Estudio de caso 1: Disolución del Congreso de la República (sentencia) Estudio de caso 2: Vacancia del presidente de la República por incapacidad moral (sentencia) | | |
| Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | Derecho, economía y desarrollo: Estudio de caso 1: ¿Por qué el Perú ha sido tan golpeado por la pandemia? Estudio de caso 2: ¿Es necesario cambiar el capítulo económico de la Constitución para lograr el desarrollo y salir de la pobreza? Estudio de caso 3: ¿Por qué la pobreza y la corrupción generan inseguridad jurídica? | | |
| Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023 | | | |
| | Derecho y cultura: Estudio de caso 1: ¿Es posible alegar un error de comprensión culturalmente condicionado en los casos de matrimonios, convivencia o procreación en relaciones de hombres | | |

| Unidades de aprendizaje | Contenidos y actividades a realizar | Recursos y materiales | Evaluaciones |
|--|---|-----------------------|--------------|
| | adultos con niñas menores de 14 años en el Perú? Estudio de caso 2: ¿Cuáles son los límites de la justicia comunal? | | |
| Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | Derecho y moral: Estudio de caso 1: Caso Ugarteche (sentencia) Estudio de caso 2: Caso Morán (sentencia) | | |
| Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica | Derecho y economía, desde la perspectiva de los principios: Estudio de caso 1: ¿Tenemos derecho a la pornografía? ¿Es necesario considerar como pornografía infantil no solo aquellos casos en los que se utiliza imágenes o videos de menores de edad, sino también aquellos supuestos en los que mayores de edad simulan ser menores de edad o se recurre a figuras animadas de menores de edad? Estudio de caso 2: ¿El Estado puede regular la obesidad? Específicamente, ¿las autoridades del Ministerio de Educación pueden establecer qué alimentos no deben consumir los niños, aun yendo en contra de la decisión de los padres de familia? | | |
| Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023 | | | |
| | Derecho y derechos, desde la | | |

| Unidades de aprendizaje | Contenidos y actividades a realizar | Recursos y materiales | Evaluaciones |
|--|--|-----------------------|--------------|
| | <p>perspectiva de la libertad:</p> <p>Estudio de caso 1: ¿Pueden obligar a vacunarnos contra el covid-19? En caso una persona contagie dolosamente a otra, ¿podría atribuírsele responsabilidad legal?</p> <p>Estudio de caso 2: La eutanasia en el Perú: El caso de Ana Estrada (sentencia)</p> | | |
| Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica | Asesorías personalizadas para el diseño del plan de trabajo. | | |
| Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica | <p>Derecho y género:</p> <p>Estudio de caso 1: Techos de cristal y práctica corporativa en el Perú.</p> <p>Estudio de caso 2: Textos educativos y enfoque de género.</p> | | |
| Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | <p>Derecho y empresa:</p> <p>Estudio de caso 1: ¿Establecer la responsabilidad penal de las personas jurídicas constituye un incentivo adecuado para promover una cultura de prevención de riesgos al interior de las personas jurídicas?</p> | | |

| Unidades de aprendizaje | Contenidos y actividades a realizar | Recursos y materiales | Evaluaciones |
|--|--|-----------------------|--------------|
| | <p>Estudio de caso 2: Gobierno corporativo y conflictos sociales en la industria minera. El caso de las Bambas.</p> <p>Estudio de caso 3: ¿Cuál es la relación entre derecho, gobierno corporativo y responsabilidad social?</p> | | |
| Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | <p>Introducción a la investigación jurídica:</p> <p>(1) Enfoques tradicionales del derecho: ¿cómo superarlos? Introducción al enfoque metodológico de argumentación jurídica constitucional.</p> <p>(2) La construcción del canon constitucional en el Perú: el contexto hermenéutico del derecho constitucional peruano.</p> <p>(3) Ejercicio práctico: ¿cómo se construyen los derechos?</p> <p>*¿Cuál es la relación entre derecho, moral y política?</p> <p>*¿Cuáles sus cambios con el paso del tiempo?</p> | | |
| Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | <p>Introducción a la investigación jurídica:</p> <p>(1) El estudio de casos en perspectiva comparada.</p> <p>*Introducción al enfoque metodológico comparado.</p> <p>(2) Ejercicio práctico: primera propuesta de marco teórico:</p> <p>*¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre el denominado</p> | | |

| Unidades de aprendizaje | Contenidos y actividades a realizar | Recursos y materiales | Evaluaciones |
|--|---|-----------------------|--------------|
| | <p>"estado de derecho" y "estado constitucional de derecho"?</p> <p>*¿Qué tensiones entre derecho, moral y política podemos observar en estos modelos?</p> <p>*¿Cuál es el estado de la cuestión en América Latina?</p> | | |
| Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | Asesoría personalizada para el desarrollo del trabajo de investigación. | | |
| Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 2: Introducción a la Argumentación Jurídica y la Defensa Forense | Asesoría personalizada para el desarrollo del trabajo de investigación. | | |
| Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica | Asesoría personalizada para el desarrollo del trabajo de investigación. | | |
| Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Unidad de aprendizaje 3: Introducción a la Investigación Jurídica | Asesorías personalizadas para la entrega del trabajo final. | | |

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

El alumno debe tener especial cuidado al momento de aplicar el sistema de citado APA, de modo que pueda prevenir citas de baja calidad o posibles plagios.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Alexy, R. (2010). *Teoría de la Argumentación Jurídica. La teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica*. En Manuel Atienza (). . (pp. 293 - 391). : Palestra.
- BENAVENTE, Hesbert. (2011). *La aplicación de la Teoría del Caso y la Teoría del Delito en el proceso penal acusatorio*. En Bosch (). . (pp. 21-90 y 347-389). Barcelona: .
- Calonche, C. (2007). *Técnica de la Argumentación Jurídica. (2da Ed.)*. Madrid: Aranzadi.
- Cassany, D. (1996). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.
- Lanfranco, R. (2013). Por qué ser abogado te puede hacer un buen cineasta. Diversas herramientas del pensamiento legal son útiles para aprender a contar historias. En (). *El Derecho va al cine. Intersecciones entre la visión artística y la visión jurídica de los problemas sociales*. (pp. 34-46). Lima: Universidad del Pacífico.
- Ramos, C. (2005). *Cómo hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento (3ra Ed.)*. Lima: Gaceta Jurídica.
- Rubio, M. (2011). El sistema jurídico. Introducción al Derecho. En (). . (pp. 327-336). Lima: PUCP.
- Trazegnies, F. (2013). La justicia en el cine. En (). *El Derecho va al cine. Intersecciones entre la visión artística y la visión jurídica de los problemas sociales*. (pp. 17- 33). Lima: Universidad del Pacífico.
- Weston, A. (2006). *Las claves de la argumentación. (11 Ed.)*. Barcelona: Ariel.
- Zubizarreta, A. (1983). *La aventura del Trabajo intelectual. Cómo estudiar e investigar. (2da Ed.)*. México,: Fondo Educativo Interamericano.
- Zusman, S. (2012). *Manual del Buen Abogado*. Lima: Palestra.
- Zusman, S. (). Primero ordenar, después imaginar: ¿cómo se resuelve un problema legal?. En (). *Ius la Revista*. (pp. 442-460). Lima: .

Recomendada

- Bardard, M. & Ramsfield, J. (2000). *Legal Writing: Getting It Right and Getting It Written*. : West Group.
- Beazley, M. (2006). *A practical Guide to Appellate Advocacy. (2da Ed.)*. New York: Aspen Publishers.
- Carrío, G. (1994). *Notas sobre Derecho y Lenguaje*. Buenos Aires: Abeledo Perrot.
- Ferderick, D. (2003). *The Art of Oral Advocacy*. : Thomson West.
- Galindo, C. (1997). *Manual de Redacción e Investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*. México: Grijalbo.

León, R. (2008). *Manual de Redacción de Resoluciones Judiciales*. Lima: Academia de la Magistratura.