

SÍLABO

I. Información general

Nombre del curso:	Liderazgo
Código:	142095
Número de créditos:	4
Departamento académico:	Administración
Requisito:	N/A
Año y semestre académico:	2023-I
Sección:	A
Docente, correo electrónico:	b.castro@up.edu.pe

II. Introducción

El curso de Liderazgo provee una oportunidad para explorar conceptos, teorías y estilos para ejercer liderazgo aplicados a situaciones prácticas de la vida personal, social y profesional y de reflexionar críticamente en torno a los propios desafíos personales para desarrollar habilidades de liderazgo y aplicar estrategias para movilizar responsablemente una problemática de una organización real, siendo conscientes de su impacto.

Este curso entrega una oportunidad para la reflexión personal y profesional, para expandir la capacidad de ejercer liderazgo, dado que, en el momento de intentar movilizar personas, en la gran mayoría de casos, la complejidad del desafío asociado requiere entender muy bien las dinámicas y el funcionamiento de los sistemas sociales, como países, ciudades, familias, empresas, partidos políticos, servicios públicos, e incluso uno mismo.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso el estudiante diseña de manera colaborativa una propuesta de intervención para ejercer liderazgo y movilizar a un sistema o grupo de personas para enfrentar responsablemente una problemática relevante de una organización real, demostrando autoconciencia y reconociendo críticamente sus valores, creencias e identidad, analizando los roles y las dinámicas sociales en los sistemas y tomando decisiones estratégicas siendo consciente de su impacto.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Fundamentos del liderazgo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante será capaz de **explicar el concepto de liderazgo y construir un concepto propio**

Contenidos:

- Los desafíos para definir el liderazgo
- Teorías de liderazgo tradicionales y situacionales
- Teorías modernas del liderazgo

Unidad de aprendizaje 2: Historia del liderazgo y contexto actual

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante será capaz de **analizar la evolución del concepto de liderazgo considerando los desafíos actuales y el contexto.**

Contenidos:

- La evolución del concepto de liderazgo a lo largo de la historia
- Liderazgo en la era digital
- Liderazgo, diversidad y cultura
- Casos de liderazgo personal, social y organizacional

Unidad de aprendizaje 3: Desarrollo de competencias personales para el liderazgo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante será capaz de explorar su estilo de liderazgo, sus brechas y fortalezas y aplicar estrategias para desarrollar competencias para ejercer liderazgo.

Contenidos:

- Los desafíos y limitaciones personales en el desarrollo del liderazgo
- Estilos personales de liderazgo
- La importancia del propósito
- Ética, valores y liderazgo
- La narrativa personal

Unidad de aprendizaje 4: Liderazgo y organizaciones

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

El estudiante será capaz diseñar una estrategia de intervención de manera colaborativa para movilizar un desafío adaptativo aplicando estrategias de observación e interpretación en una organización real.

Contenidos:

- La diferencia del liderazgo y la gestión
- Los desafíos actuales en las organizaciones y sus implicancias para el liderazgo
- Liderazgo en contexto (Diagnosticar para intervenir/O-I-I)
- Estrategias de intervención para movilizar equipos y organizaciones

V. Estrategias didácticas

Se trata de un curso teórico que busca involucrar a los estudiantes en una experiencia de aprendizaje colaborativa a través de la experimentación y la reflexión-acción para construir aprendizajes sobre el ejercicio del liderazgo en un contexto real de aprendizaje. El diseño de la propuesta de intervención permite a los estudiantes poner en práctica los conceptos aprendidos y vivir experiencias reales y desafiantes para cuestionarse en torno a la práctica del liderazgo. A través del desarrollo de este trabajo los estudiantes podrán analizar el contexto organizacional donde se piensa llevar a cabo la intervención para alinearse con los objetivos y características organizacionales, identificar las capacidades de liderazgo que hay que poner a prueba para generar impacto.

VI. Sistema de evaluación

Instrumento	Criterios de evaluación	Individual	Grupal
Nota de Trabajo (60%)			
Participación	Razonamiento analítico, crítico, reflexivo y sintético. Capacidad para resolver problemas, expresión oral. Comportamiento respetuoso y proactivo.	20%	
Controles y análisis temático	Razonamiento analítico, crítico, reflexivo y sintético. Capacidad para resolver problemas, realizar aportes significativos, expresión escrita y expresión oral.	10%	
Ensayo de reflexión personal	Dominio de aspectos teóricos, capacidad de expresión oral, pensamiento crítico y reflexivo.	30%	
Exámen final (40%)			
Proyecto Final	Razonamiento analítico, reflexivo, crítico y sintético. Comprensión de aspectos teóricos. Expresión escrita y oral.	10%	30%

VII. CRONOGRAMA 2023-I

Fecha	Semana	Sesión	Tema	Bibliografía	Actividades
20/03/23	1	1	Presentación del curso	L1: Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.	Construcción de normas y expectativas del curso. Dinámica Grupal para desafiar nuestros paradigmas sobre liderazgo
22/03/23		2	Dinámica de equipos y propósito de espacio de aprendizaje	L1: Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.	Dinámicas de equipo Diálogo socrático
27/03/23	2	3	Teorías de liderazgo tradicionales	L1: Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.	Análisis de video grupal
29/3/23		4	Teorías de liderazgo situacionales	L1: Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.	Exposiciones grupales
3/04/23	3	5	Liderazgo transformativo	L2: Schiuma, G., Schettini, E., Santarsiero, F. and Carlucci, D. (2022), "The transformative leadership compass: six competencies for digital transformation entrepreneurship", International Journal of Entrepreneurial Behavior &	Exposiciones grupales

				Research, Vol. 28 No. 5, pp. 1273-1291.	
6/04/23		6	Liderazgo de servicio	L3: Canavesi, A., Minelli, E. Servant Leadership: a Systematic Literature Review and Network Analysis. Employ Respons Rights J 34, 267–289 (2022). https://doi.org/10.1007/s10672-021-09381-3	Exposiciones grupales
10/04/23	4	7	Liderazgo auténtico	L1: Northouse, Peter D. (2021). “Liderazgo: Teoría y práctica”. Sage Publications: California.	
12/04/23		8	Liderazgo adaptativo	L4: Ramalingam, B, Nabarro, D. (2020). <u>5 principles to guide adaptive leadership</u> . Harvard Business Review. Recuperado en: https://hbr.org/2020/09/5-principles-to-guide-adaptive-leadership	Elaboración grupal de cuadro comparativo. Exposiciones grupales
17/04/23	5	9	La evolución del concepto de liderazgo a lo largo de la historia	L1: Northouse, Peter D. (2021). “Liderazgo: Teoría y práctica”. Sage Publications: California.	Línea de tiempo
19/04/23		10	Personajes emblemáticos en la historia	L1: Northouse, Peter D. (2021). “Liderazgo: Teoría y práctica”. Sage Publications: California.	Análisis de casos Control de lectura # 1
24/04/23	6	11	Tendencias actuales	L5: Kropp, B y Mc Rae, E. (2022). <u>11 Trends that Will Shape Work in 2022 and Beyond</u> . Recuperado en: https://hbr.org/2022/01/11-trends-that-will-shape-work-in-2022-and-beyond	Análisis de tendencias grupales Exposiciones grupales

26/04/23		12	Liderazgo en la era digital	L6: Schrage, M., Pring, B. y Dickerson, D. (2022) The Digital Transformation of leadership. Recuperado en : https://store.hbr.org/product/the-digital-transformation-of-leadership/rot458?sku=ROT458-PDF-ENG	Análisis de casos Entrevista a experto
Feriado 01/05/23	7	13	Liderazgo, diversidad y cultura	L7: White, J. D. (2022). How to Build an Anti-Racist Company: A playbook for fostering diversity, equity, and inclusion. Harvard Business Review, May-Jun, 96-103.	Debate en clase
3/05/23		14	Casos emblemáticos de liderazgo actual	L1: Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.	
del 08 de mayo al 13	8	SEMANA DE PARCIALES			
15/05/23	9	17	Los desafíos y limitaciones personales en el desarrollo del liderazgo	L8: Grant, A. (2021). Piénsalo otra vez. Paidós, Madrid.	Trabajo personal de reflexión Trabajo en duplas de pensamiento.
17/05/23		18	¿El líder nace o se hace? Sesgos limitantes para el ejercicio del liderazgo	L8: Grant, A. (2021). Piénsalo otra vez. Paidós, Madrid.	Dinámicas grupales Diálogo socrático
22/05/23	10	19	Estilos personales de liderazgo	L9: Ansari, h. y Kumar, R. (2022). Examining the Relationship between	Ejercicio grupal: 16 personalities

				Emotional Intelligence with Leadership Styles and Effectiveness among Managers in Indian Banking Sectors. International Management Review. Recuperado en: http://www.americanscholarspress.us/journals/IMR/pdf/IMR-1-2022/IMRv8n1-art3.pdf	
24/05/23		20	Evaluando nuestro estilo personal Planteando nuestro desafíos para ejercer liderazgo	L10: Jordan, J., Wade, M. y Yokoi, T. (2022). Finding the Right Balance — and Flexibility — in Your Leadership Style. Recuperado en: https://hbr.org/2022/01/finding-the-right-balance-and-flexibility-in-your-leadership-style	<i>Ensayo personal sobre estilo de liderazgo</i>
29/05/23	11	21	El propósito personal Ética, valores y liderazgo	L11: Sinek, S. (2018). Empieza por el por qué. Empresa Activa	Ejercicio de propósito personal Trabajo en duplas de pensamiento.
31/05/23		22	La narrativa personal Inteligencia emocional	L12: Gransberry, C.K. How Emotional Intelligence Promotes Leadership and Management Practices. Public Organiz Rev (2021). https://doi.org/10.1007/s11115-021-00550-4	Elaboración de líneas de vida
05/06/23	12	23	Liderazgo y management Autoridad y liderazgo	L1: Northouse, Peter D. (2021). “Liderazgo: Teoría y práctica”. Sage Publications: California.	<i>Inicio del proyecto final</i>

Feriado 07/06/23		24	Los desafíos actuales en las organizaciones e implicancias para el liderazgo.	L13: De Smet, A., Gagnon. C., y Mygatt, E. (2021). Organizing for the future: Nine keys to becoming a future-ready company. McKinsey. Recuperado en: https://www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance/our-insights/organizing-for-the-future-nine-keys-to-becoming-a-future-ready-company	Dinámicas grupales
12/06/23	13	25	Conociendo las organizaciones (Tipos de organizaciones)	L14: Eicholtz, J. (2016). Capacidad adaptativa: Cómo las organizaciones pueden sobrevivir y desarrollarse en un mundo cambiante. Ediciones de la U, Bogotá.	Dinámica grupal Diálogo socrático Avance del proyecto final.
14/06/23		26	Mirada sistémica Observar-interpretar-intervenir	L15: Gino, F. y Coffman, C. (2021). Unconscious Bias Training That Works. Harvard Business Review. Recuperado en: https://hbr.org/2021/09/unconscious-bias-training-that-works	Ejercicio de observación e interpretación
19/06/23	14	27	Estrategias de intervención para movilizar equipos y organizaciones I	L16: Heifetz, R., Grashow, A. y Linsky, M. (2012). La práctica del liderazgo adaptativo. Paidós, Madrid.	Trabajo en grupos: diseñando intervenciones efectivas. Análisis de videos.
21/06/23		28	Aprendizaje y experimentación Tensión y contención	<u>L17:</u> Cespedes, F. y Hoyne, N. (2022). <u>How Managers Can Build a Culture of</u>	Dinámicas grupales de experimentación, tensión y

			Empoderamiento y accountability	<u>Experimentation. Harvard Business Review. Recuperado en: https://hbr.org/2022/02/how-managers-can-build-a-culture-of-experimentation</u>	contención.
26/06/23	15	29	Conversaciones generativas	L18: Scharmer, O. (2016). Theory U: Leading from the Future as it Emerges. BK, California.	Ejercicio de conversaciones generativas
28/06/23		30	Feedback movilizador	L19: Conaway, C. (2022) The Right Way to Process Feedback. Harvard Business Review. Recuperado en: https://hbr.org/2022/06/the-right-way-to-process-feedback	Ejercicio de feedback movilizador entre grupos de trabajo. Entrega del trabajo final
03/07/23	16	31	SEMANA DE EXÁMENES FINALES		
05/07/23					

RELACIÓN DE LECTURAS

- L1:** Northouse, Peter D. (2021). "Liderazgo: Teoría y práctica". Sage Publications: California.
- L2:** Schiuma, G., Schettini, E., Santarsiero, F. and Carlucci, D. (2022), "The transformative leadership compass: six competencies for digital transformation entrepreneurship", International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research, Vol. 28 No. 5, pp. 1273-1291.
- L3:** Canavesi, A., Minelli, E. Servant Leadership: a Systematic Literature Review and Network Analysis. Employ Respons Rights J 34, 267–289 (2022). <https://doi.org/10.1007/s10672-021-09381-3>
- L4:** Ramalingam, B. Nabarro, D. (2020). 5 principles to guide adaptive leadership. Harvard Business Review. Recuperado en: <https://hbr.org/2020/09/5-principles-to-guide-adaptive-leadership>
- L5:** Kropp, B y Mc Rae, E. (2022). 11 Trends that Will Shape Work in 2022 and Beyond. Recuperado en: <https://hbr.org/2022/01/11-trends-that-will-shape-work-in-2022-and-beyond>
- L6:** Schrage, M., Pring, B. y Dickerson, D. (2022) The Digital Transformation of leadership. Recuperado en :<https://store.hbr.org/product/the-digital-transformation-of-leadership/rot458?sku=ROT458-PDF-ENG>
- L7:** White, J. D. (2022). How to Build an Anti-Racist Company: A playbook for fostering diversity, equity, and inclusion. Harvard Business Review, May-Jun, 96-103.
- L8:** Grant, A. (2021). Piénsalo otra vez. Paidós, Madrid.
- L9:** Ansari, h. y Kumar, R. (2022). Examining the Relationship between Emotional Intelligence with Leadership Styles and Effectiveness among Managers in Indian Banking Sectors. International Managment Review. Recuperado en: <http://www.americanscholarspress.us/journals/IMR/pdf/IMR-1-2022/IMRv8n1-art3.pdf>
- L10:** Jordan, J., Wade, M. y Yokoi, T. (2022). Finding the Right Balance — and Flexibility — in Your Leadership Style. Recuperado en: <https://hbr.org/2022/01/finding-the-right-balance-and-flexibility-in-your-leadership-style>
- L11:** Sinek, S. (2018). Empieza por el por qué. Empresa Activa
- L12:** Gransberry, C.K. (2021). How Emotional Intelligence Promotes Leadership and Management Practices. Public Organiz Rev. <https://doi.org/10.1007/s11115-021-00550-4>
- L13:** De Smet, A., Gagnon, C., y Mygatt, E. (2021). Organizing for the future: Nine keys to becoming a future-ready company. McKinsey. Recuperado en: <https://www.mckinsey.com/capabilities/people-and-organizational-performance/our-insights/organizing-for-the-future-nine-keys-to-becoming-a-future-ready-company>
- L14:** Eicholtz, J. (2016). Capacidad adaptativa: Cómo las organizaciones pueden sobrevivir y desarrollarse en un mundo cambiante. Ediciones de la U, Bogotá.
- L15:** Gino, F. y Coffman, C. (2021). Unconscious Bias Training That Works. Harvard Business Review. Recuperado en: <https://hbr.org/2021/09/unconscious-bias-training-that-works>
- L16:** Heifetz, R., Grashow, A. y Linsky, M. (2012). La práctica del liderazgo adaptativo. Paidós, Madrid.
- L17:** Céspedes, F. y Hoyne, N. (2022). How Managers Can Build a Culture of Experimentation. Harvard

Bussiness Review. Recuperado en: <https://hbr.org/2022/02/how-managers-can-build-a-culture-of-experimentation>

L18: Scharmer, O. (2016). Theory U: Leading from the Future as it Emerges. BK, California.

L19: Conaway, C. (2022)The Right Way to Process Feedback. Harvard Business Review. Recuperado en: <https://hbr.org/2022/06/the-right-way-to-process-feedback>

<i>Nombre y firma del Coordinador del Curso:</i> <i>Rubén Esquivés</i>	<i>Nombre y firma del Jefe de Departamento:</i> <i>Rosa María Fuchs</i>
<i>Fecha:</i> ____/____/____	