

Sílabo

122005 - Historia Crítica del Perú

I. Información general

Nombre del Curso: Historia Crítica del Perú

Código del curso: 122005

Departamento Académico: Humanidades

Créditos: 4 Horas Teoría: 4 Horas Práctica: 0

Periodo Académico: 2023-01-PRE

Sección: A

Modalidad: Presencial Idioma: Español

Docente: FREDDY MIGUEL INJOQUE RONCEROS

Email docente: fm.injoguer@up.edu.pe

II. Introducción

El objetivo de este curso es brindar una visión panorámica de la interacción entre población, geografía y ambiente a lo largo de la historia del Perú. En la primera parte del curso se explora la evolución de la población en el Perú, sus patrones de asentamiento y su interacción con el medio geográfico. En la segunda parte, se presenta de manera general la interacción de la historia ambiental y de extracción de recursos naturales con los patrones de desarrollo de la economía peruana y la construcción de regiones.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al terminar el curso, los estudiantes elaborarán un ensayo argumentativo resultado de su proyecto de investigación durante el semestre. Demostrarán su capacidad analítica al establecer relaciones de causa-efecto y reconocer procesos históricos/geográficos de largo plazo. Utilizarán como fuente bases de datos para recolectar información y apoyo para comentar a los autores leídos. Construirán argumentos con una clara organización de ideas, consistencia y atención a la literatura. Se analizará de manera crítica la literatura estudiada, estableciendo relaciones entre las diferentes lecturas propuestas en el curso, seleccionando la información necesaria para sustentar el argumento que pretende demostrar.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Población y geografía

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad tiene como propósito ofrecer una perspectiva de la relación entre geografía y población a través de la historia del Perú. Para ello, se examinan los elementos más significativos que configuran nuestra geografía, así como la evolución de la población peruana, destacando sus principales transiciones demográficas. De esta forma, se identifican diferentes patrones de asentamiento, tratando de reconocer persistencias y cambios, lo que nos permite acercarnos a la compleja realidad del país.

Contenidos:

Conceptos demográficos y principales indicadores



- · Transiciones demográficas
- La geografía del Perú: elementos, clasificaciones principales, eventos y actividades que la modifican.
- Principales formas de organizar el territorio nacional
- Ciudades y redes urbanas
- El esquema urbano-rural

Unidad 2: Medio ambiente y recursos naturales en la historia del Perú

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad busca analizar el impacto de los procesos históricos y los cambios económicos sobre el medio ambiente y la población. Con ese fin, se analizan casos específicos en la historia peruana en los que visibiliza dicho impacto: los intercambios coloniales en el siglo XVI, el auge del guano en los siglos XIX y XX y la relación entre cambio climático, fenómenos naturales y desastres en el caso de Áncash en el siglo XX.

Contenidos:

- Los intercambios coloniales y su impacto en el ambiente, población y sociedad.
- Recursos naturales, economía e impacto ambiental: el caso del guano
- Fenómenos naturales, cambio climático y desastre: el caso de Ancash

Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

En esta unidad se analiza el proceso histórico de formación de los espacios macrorregionales en el Perú. Para ello, se profundiza en el estudio de dos macrorregiones específicas, la costa norte y el sur andino, desde el periodo prehispánico hasta la actualidad. El eje conductor de dicho análisis es el de la formación de las economías regionales.

Contenidos:

- Las regiones y macrorregiones en el Perú. Caracterización
- La costa norte. Desde el periodo hispánico hasta el siglo XX.
- El sur andino. Desde el periodo prehispánico hasta el siglo XX.

V. Estrategias Didácticas

Estudio de casos

Lecturas, análisis y comentarios de los textos

Debates y discusiones

Exposiciones grupales de los estudiantes

Exposición dialogante

VI. Sistemas de evaluación

Consideraciones para las evaluaciones



30~% Ejercicios grupales (1 por unidad) 30~% Examen parcial

30 % Examen final

10 % Asistencia y participación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Evaluaciones	100			
1.1. Ejercicios grupales	30			
1.2. Examen parcial	30			
1.3. Examen final	30			
1.4. Asistencia y participación	10			



VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/202	3		
Unidad 1: Población y geografía	Conceptos demográficos y principales indicadores - Población y crecimiento - Fecundidad, mortalidad y migración - Pirámides poblacionales (edad y sexo)		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/202	3		
Unidad 1: Población y geografía	Principales transiciones demográficas a lo largo de la historia del Perú - Siglo XVI - Colonial - I República - Siglo XX		
Semana 3 con feriados el jueves 06, v	iernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al	08/04/2023	
Unidad 1: Población y geografía	Elementos que configuran la geografía del Perú - La Cordillera de los Andes - Cuencas Principales clasificaciones - 3 regiones naturales		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	- 8 regiones naturales - Ecorregiones		
	Eventos/actividades que modifican la geografía en el Perú		
	- El fenómeno de El Niño - Terremotos, pequeñas glaciaciones, etc.		
	- La actividad humana		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023	3		
Unidad 1: Población y geografía	Principales formas de organizar el territorio nacional		
	- Era colonial (reducciones, corregimientos, intendencias)		
	- Era republicana (departamentos, provincias y distritos)		
	Ciudades y redes urbanas.		
	- El desarrollo de las ciudades en el Perú en el largo plazo		
	- La clasificación de las ciudades		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023	3		
Unidad 1: Población y geografía	El esquema urbano-rural		Ejercicios grupales
	Redes urbanas (flujos)		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/202	3		
Unidad 2: Medio ambiente y recursos naturales en la historia del Perú	Los intercambios coloniales y su impacto en el ambiente, población y sociedad: Conquistadores y enfermedades El impacto ecológico de la		
	transferencias de plantes y animales de Europa a América		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023	3		
 Unidad 2: Medio ambiente y recursos naturales en la historia del Perú 	Recursos naturales, economía e impacto ambiental: El caso el guano		
Semana 8 de exámenes parciales: del	08/05/2023 al 13/05/2023		
			Examen parcial
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023	3		
Unidad 2: Medio ambiente y recursos naturales en la historia del	Definición de fenómenos naturales		
Perú	Fenómenos naturales, cambio climático y desastre		
	Políticas de desarrollo		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/202	23				
 Unidad 2: Medio ambiente y recursos naturales en la historia del Perú 	El caso de la región Ancash		Ejercicios grupales		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/20	23				
Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales	Las regiones/macrorregiones en el Perú. Una breve caracterización. Historia. La costa norte. - Una visión general. - Periodo prehispánico				
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/20	23 				
 Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales 	La costa norte en el Virreinato				
	La costa norte. Periodo republicano				
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023					
 Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales 	El sur andino				
	-Una visión general				
	- La época prehispánica				



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Company 14, dol 10/00/2022 at 24/00/20	22		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/20	23		
Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales	El sur andino - El periodo colonial		
	- El periodo republicano. Siglo XIX		
Semana 15 con feriado jueves 29: del	26/06/2023 al 01/07/2023		
Unidad 3: Formación de economías y sociedades regionales	El sur andino - El periodo republicano. siglos XIX y XX		Ejercicios grupales
Semana 16 de exámenes finales: del 0	03/07/2023 al 08/07/2023		
			Examen final



VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- A. Rocha (2013). MEGANIÑOS de la costa norperuana en los últimos cinco siglos. *Ingeniería Nacional. Revista Oficial del Colegio de Ingenieros del Perú.* . 11 (3). 14-16. Recuperado el 21-02-2023 de la base de datos . .
- Carlos Amat y León (2012). La gesta de los emigrantes. En Carlos Amat y León (Editor). *El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir.* (pp.). Lima: IEP.
- Carlos Amat y León (2012). El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir.. Lima: .
- Carlos Contreras (2020). La crisis demográfica del siglo XVI en los Andes: una discusión acerca de sus dimensiones y consecuencias. . *Diálogo Andino*. 61. 7-25. Recuperado el 21-02-2023 de la base de datos Scielo, https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-26812020000100007yscript=sci arttext.
- Carlos Eduardo Aramburú (2009). Cambios sociales en el Peru 1968-2008. En Orlando Plaza (Coordinador). *Una población diferente: Cinco décadas de cambio demográfico*. (pp. 55-72). Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Fernando Carrión (2013). Ciudades intermedias: entre una pirámide trunca y una red urbana en construcción.. En J. Canziani y A. Schejtman (Editores). *Ciudades intermedias y desarrollo territorial*.. (pp. 21-32). Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Gregory Cushman (2019). Los señores del guano: Una historia ecológica global del Pacífico. Lima: IEP.
- INEI (2020). Principales Características de la Población Peruana. . Lima: INEI.
- J. Guabloche y A. P. Gutierrez (2020). Crecimiento de la población peruana y estructura demográfica. *Revista Moneda.* 190. 36-40. Recuperado el 21-02-2023 de la base de datos , https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/moneda-190/moneda-190-07.pdf.
- M. Torero y J. Escobal (2000). ¿Cómo enfrentar una geografía adversa? El rol de los activos públicos y privados. . Lima: .
- Mark Carey (2014). Glaciares, cambio climático y desastres naturales. Ciencia y Sociedad en el Perú. Lima: IEP.
- Marzal, V. y Ludena, W. (2017). Peru: ciudades intermedias en el proceso de construccion del sistema urbano regional y nacional. En Maturana F.; Encarnação M.; Sposito B.; Bellet, C.; Henríquez, C. y Arenas, F. (Editores). Sistemas Urbanos y Ciudades medias en Iberoamérica. (pp. 220). : .
- Nils Jacobsen (2019). Ciclos cambiantes de materias primas, internacionalización limitada y productividad restringida: la economía del sur peruano, 1821-1932. En Martín Monsalve (Editor). Historia economica del Sur peruano. Lanas, minas y aguardiente en el espacio regional. . (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- Rafael Vega-Centeno Sara-Lafosse y Grace Alexandrino Ocaña (2019). Economía y sociedades prehispánicas en el Sur andino. En Martín Monsalve (Editor). *Historia economica del Sur peruano.*



- Lanas, minas y aguardiente en el espacio regional. (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- Susan Ramírez (2017). La economía colonial del Norte peruano. En Carlos Contreras y Elizabeth Hernández (Editores). *Historia económica del norte peruano. Señoríos, haciendas y minas en el espacio regional.* (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- Thomas Love (2020). República independiente de Arequipa. La creación de una cultura regional en los Andes.. Lima: Fondo Editorial PUCP.

Recomendada

- J. Salaverry (2007). El fenomeno oceano-climatologico El Nino en el Peru: historias, registros, efectos y causas. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Alberto Flores Galindo (1977). Arequipa y el Sur Andino (siglos XVIII-XX). Lima: Horizonte.
- Alfred Crosby (2003). The Columbian Exchange: Biological and Cultural Consequences of 1492.:.
- Bruno Seminario (2016). El desarrollo de la economia peruana en la era moderna: precios, población, demanda y producción desde 1700. Lima: Fondo Editorial de la Universidad del Pacífico.
- Carlos Aramburú y W. Mendoza (2015). El futuro de la población peruana: problemas y oportunidades.. Debates en Sociología . 41. 5-24. Recuperado el de la base de datos , https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/debatesensociologia/article/view/14623/pdf.
- Carlos Carcelén Reluz (2016). La mita y el comercio de la nieve en Lima colonial: una aproximación a la historia del medio ambiente. *Yuyaykusun.* 5 (4). . Recuperado el de la base de datos , https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Yuyaykusun/article/view/28.
- Carlos Contreras (1994). Sobre los orígenes de la explosión demográfica en el Perú: 1876-1940. Documento de Trabajo Nro 61. [Versión] Recuperado de https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/origenes%20de%20la%20explotacion%20demografica.pdf.
- Carlos Contreras (1994). Sobre los orígenes de la explosión demográfica en el Perú: 1876-1940. Documento de Trabajo Nro 61. [Versión] Recuperado de https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/origenes%20de%20la%20explotacion%20demografica.pdf.
- Christine Hunefeldt (2018). Crafting Borders: From Tordesillas and Qosqo to Andean Nation-States 1500-1900.: .
- Gustavo Riesco (2019). Economía y desarrollo del sur del Perú, 1930-2000. En Martín Monsalve (Editor). Historia economica del Sur peruano. Lanas, minas y aguardiente en el espacio regional. (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- Jean-Paul Deler (2008). La ciudad colonial en los ojos de Guamán Poma de Ayala. *Revista Ecuatoriana de Historia*. 27 (1). 1-17. Recuperado el de la base de datos,
- Kendall Brown (2019). Economía del sur peruano colonial. En Martín Monsalve (Editor). *Historia* economica del Sur peruano. Lanas, minas y aguardiente en el espacio regional. (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.



- Lewis Taylor (2017). La región norte del Perú, 1930-2014: un caso clásico de desarrollo combinado y desigual. En Carlos Contreras y Elizabeth Hernández (Editores). Historia económica del norte peruano. Señoríos, haciendas y minas en el espacio regional. (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- MINAM (2014). Perú, país de montañas. Los desafíos frente al cambio climático. Lima: MINAM.
- Noble David Cook (1999). El impacto de las enfermedades en el mundo andino del siglo XVI. *Histórica*. 23 (2). 341-365. Recuperado el de la base de datos , .
- Nuria Sala (2008). La región como espacio de representación política en el Perú del siglo XIX. *Argumentos.* 4. Recuperado el de la base de datos , .
- Oliver Dollfus (1981). El reto del Espacio Andino. Lima: IEP.
- Ramiro Flores (2011). La complejidad del proceso de construcción regional: los casos de Trujillo y Arequipa durante la época colonial. . En Cristina Mazzeo (Editor). Las relaciones de poder en el Perú: Estado, regiones e identidades locales, siglos XVII-XIX. . (pp.). Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Régulo Franco (2017). Historia económica prehispánica del norte peruano. En Carlos Contreras y Elizabeth Hernández (Editores). Historia económica del norte peruano. Señoríos, haciendas y minas en el espacio regional. . (pp.). Lima: Banco Central de Reserva del Perú IEP.
- Sharif Kahatt (2014). Lima: cinco siglos de orden y caos. Breve recuento de crecimiento y transformación socio-espacial.: