

Sílabo

181010 - Derecho Constitucional General

I. Información general

Nombre del Curso:	Derecho Constitucional General
Código del curso:	181010
Departamento Académico:	Derecho
Créditos:	5
Horas Teoría:	5
Horas Práctica:	0
Periodo Académico:	2023-01-PRE
Sección:	A
Modalidad:	Presencial
Idioma:	Español
Docente:	Javier I. Albán González
Email docente:	ji.albang@up.edu.pe

II. Introducción

El curso busca ser una introducción a los conceptos básicos del Derecho Constitucional, disciplina que es marco de referencia de todas las restantes.

El punto de partida es que la finalidad del Derecho Constitucional y de toda Constitución es limitar el poder –público o privado, político o económico– para garantizar la defensa de la dignidad de la persona humana y los derechos fundamentales, objetivo central que se refleja en la estructura del curso.

En ese sentido, el curso está dividido en cuatro partes centrales. En primer término, se desarrollan las categorías básicas vinculadas al Estado, el gobierno y su organización. Tras ello, se estudian los aspectos fundamentales de la organización del Estado peruano en particular, así como el rol de los distintos poderes del Estado y órganos constitucionales y las relaciones entre ellos. En tercer lugar, se estudia qué es y cuál es la finalidad de una Constitución, qué caracteriza a las constituciones y cómo se crean, derogan o reforman. Finalmente, se analizan también los aspectos centrales de la interpretación constitucional.

Para cada uno de estos temas, será necesaria la revisión de textos de doctrina y de jurisprudencia, así como estar permanentemente al tanto de la coyuntura.

El objetivo del curso es que, hacia el final del semestre, cada estudiante tenga claros los principales conceptos y categorías del Derecho Constitucional, y sea capaz de emplearlos para el análisis de casos de la realidad nacional, o incluso casos hipotéticos. Se busca, además, que el curso otorgue la oportunidad a los estudiantes de tener un entendimiento más completo del texto constitucional vigente, de forma que cada estudiante desarrolle un juicio crítico propio de los temas vistos durante el curso. Todo ello en la línea del perfil del egresado de la Facultad de Derecho de la Universidad del Pacífico.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Comprender con claridad los conceptos analizados el Estado, la Constitución, la parte orgánica de la Constitución peruana y la interpretación constitucional; de modo que cada estudiante sea capaz al final del curso de analizar con relativa profundidad los temas hoy en debate en la materia y los sucesos de la coyuntura político-constitucional en el Perú vinculados con lo visto en el curso. Asimismo, se busca que cada estudiante sea capaz de emitir un juicio crítico propio y con argumentos sólidos sobre las fortalezas y/o problemas que encuentre en la actual estructura del Estado y/o en la propia Constitución Política.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad 1: Introducción - El Estado

Contenidos:

- Introducción al curso
- ¿Qué es y qué estudia el Derecho Constitucional?
- Del Estado Absolutista al Estado Constitucional
- Estado Constitucional, Social y Democrático de Derecho
- Formas de Estado y de gobierno

Material Obligatorio:

Blancas, C. (2017). *Derecho Constitucional*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

-Capítulos 1 y 2 (15-45)

Video: Origen de la Democracia: ¿Qué es y de dónde viene? | Enterarse.

Video: ¿Qué es una democracia moderna? | Enterarse.

Material Complementario:

Blancas, C. (2017). *Derecho Constitucional*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

-Capítulos 5 (109-119)



Díaz, Elías. (1966). Estado de Derecho y sociedad democrática. *Cuadernos para el Diálogo*. Madrid: Edicusa.

Pazo, O. (2021). Las bases históricas del Derecho Constitucional peruano. *Historia Constitucional*, 22, 548-581.

Zagrebelsky, Gustavo. (1995) *El Derecho dúctil: ley, derechos, justicia*, traducción de Marina Gascón. Madrid: Trotta.

- Capítulos 1 y 2

Video: ¿Qué fue la Edad Media? | Enterarse.

Semana 1-2

Unidad 2: El Estado peruano (Constitución orgánica)

Contenidos:

2.1. Los órganos constitucionales y sus relaciones

- La forma de gobierno en el Perú
- El Poder Ejecutivo
- El Parlamento
- Las relaciones Ejecutivo-Legislativo
- El Poder Judicial y el Sistema de justicia
- Otros organismos constitucionales autónomos
- Los Gobiernos Locales y Regionales

2.2. El proceso competencial

- Finalidad y legitimados
- Tipos de conflicto
- Efectos de la sentencia

Material Obligatorio:

Blancas, C. (2017). *Derecho Constitucional*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

-Capítulo 4

Constitución Política del Perú (última versión en SPIJ).

-Título IV

Landa, C. (2018). Proceso Competencial, en: *Los procesos constitucionales en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional 2008-2018*. Lima: Palestra Editores, 513-532.

Sentencia 0006-2003-AI/TC

Video: El Poder Judicial en Perú: Justicia de Papel | El Comercio

Material Complementario:



Campos, M. (2020). La parlamentarización del presidencialismo peruano. En: Landa, C. (ed), *Derechos fundamentales: Actas de las V Jornadas Nacionales de Derechos Fundamentales*. Lima: Palestra Editores.

Delgado-Guembes, C. (2020). Riesgos y alternativas para la validez y el funcionamiento constitucional del Parlamento virtual. *Pensamiento Constitucional*, 25 (25), 37-70.

Jellieck, G. (1900). Las bases históricas del Derecho Constitucional peruano. *Historia Constitucional*, 22, 548-581.

Vile, M. J. C. (2007). *Constitucionalismo y separación de poderes*. Madrid: CEPC, 23-58.

Semana 3-7

Unidad 3: La Constitución

Contenidos:

3.1. Teoría de la Constitución

- ¿Qué es y para qué sirve una Constitución?
- Características de la Constitución en un Estado Constitucional
- Poder Constituyente vs. poderes constituidos
- Reforma de la Constitución

3.2. Proceso de inconstitucionalidad

- El Tribunal Constitucional
- Finalidad y legitimados
- Parámetro y objeto de control
- Efectos de la sentencia

Material Obligatorio:

Blancas, C. (2017). *Derecho Constitucional*. Lima: Fondo Editorial PUCP.

-Capítulo 3

Böckenförde, M. (2021). *El Proceso de Reforma Constitucional Guía Introductoria 10 para la Elaboración Constitucional*. IDEA Internacional – 6-34

Brage, J. (2014). La acción peruana de inconstitucionalidad. *Pensamiento Constitucional* (19), 207-230.

Sentencia 014-2002-AI/TC

Video: ¿Qué es una Constitución? | Enterarse.

Material Complementario:

Abad, S. (2005). *Constitución y procesos constitucionales*. Lima: Editorial Palestra.



Carpizo, J. (1986). La clasificación de las Constituciones: Una propuesta. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, N.º 38. p. 359.

Díaz, Elías. (1966). Estado de Derecho y sociedad democrática. *Cuadernos para el Diálogo*. Madrid: Edicusa.

Landa, César. (2007). *Tribunal Constitucional y Estado democrático*. Lima: Palestra Editores, 695-718.

Jellieck, G. (1900). Las bases históricas del Derecho Constitucional peruano. *Historia Constitucional*, 22, 548-581.

Semana 9-12

Unidad 4: Interpretación constitucional

Contenidos:

- Distinción conceptual y práctica entre principios y reglas
- Criterios de interpretación constitucional
- El test de proporcionalidad y la ponderación

Material Obligatorio:

Guastini, C. (1998). *¿Peculiaridades de la interpretación constitucional?* Cuadernos constitucionales de la Cátedra Fadrique Furió Ceriol (25), 31-46.

Rubio, M. (2021). La interpretación de la Constitución según el Tribunal Constitucional. Lima: PUCP. Cuarta edición.

Material Complementario:

Hakansson, C. (2009). Los principios de interpretación y precedentes vinculantes en la jurisprudencia del tribunal constitucional peruano. Una aproximación. *Dikaion: revista de fundamentación jurídica*, 18, 55-77.

Semana 13-15

**El profesor podrá incorporar y/o cambiar algunos de estos materiales durante el semestre si lo considera apropiado.*

V. Estrategias didácticas

Las clases seguirán usualmente la siguiente frecuencia:

- Recordar brevemente o visto en la clase previa (cuando aplique)
- Presentación del tema de la clase

- Recuperación de los conceptos previos de los alumnos respecto al tema.
- Desarrollo y análisis de casos para la inducción de conceptos.
- Refuerzo didáctico a cargo del profesor.
- Ejemplificación a través de casos.
- Preguntas y discusión.

VI. Sistema de evaluación

Procedimiento	Ponderación
4 controles de lectura	20%
3 prácticas calificadas	20%
Participación	15%
Trabajo / Presentación libre	20%
Examen final	25%

VII. Cronograma de temas, contenidos y actividades

Unidad	Tema	Semana	Contenido	Actividad
1	El Estado	1	- Introducción, - ¿Qué es y qué estudia el Derecho Constitucional?	
		2	- Repaso Introducción al Derecho - Origen del Estado	Control de lectura 1
2	El Estado Peruano	3	- Evolución del Estado - Elementos del Estado	
		4	- Estado Constitucional, Social y Democrático de D. - Formas de Estado y de Gobierno	Control de lectura 2
		5	- La forma de Gobierno en el Perú - Poder Ejecutivo y Legislativo	
		6	- El Sistema de Justicia - Otros organismos constitucionales autónomos	
		7	- Los Gobiernos Locales y Regionales - El proceso competencial	Práctica calificada 1
-	-	8	(Parciales)	
3	La Constitución	9	- Repaso primera mitad del curso	



			- ¿Qué es y para qué sirve una Constitución?	
		10	- Características y tipos de Constitución - Poder Constituyente vs. poderes constituidos	Control de lectura 3
		11	- Reforma de la Constitución - Asambleas Constituyentes	
		12	- Acción de inconstitucionalidad - Principios vs. reglas constitucionales	
4	Interpretación constitucional	13	- Principios vs. reglas constitucionales - Criterios para la interpretación constitucional	Control de lectura 4
		14	- El test de proporcionalidad y la ponderación - Presentaciones finales	Práctica 2
		15	- Repaso final - Presentaciones finales	Presentación final
-	-	16	(Finales)	Examen final