

NOMBRE DEL CURSO: Macroeconomía I
CÓDIGO: 34203
DEPARTAMENTO ACADÉMICO: Economía
SEMESTRE ACADÉMICO: 2023-I
SECCIÓN: A
NOMBRE DEL DOCENTE: Antonio Cusato Novelli a.cusaton@up.edu.pe
JEFE DE PRÁCTICA: Marcelo Ordoñez ma.ordonezc@alum.up.edu.pe
Gabriel Galvez gb.galvezm@alum.up.edu.pe

I. Sumilla

En esta asignatura se trabajarán los fundamentos microeconómicos de los principales componentes de la demanda y oferta agregada.

Se trata de un curso de macroeconomía intermedia, ubicado al final del segundo año de la carrera, que requiere de los conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía y del manejo de matemática intermedia.

II. Resultado del aprendizaje

- Entender las teorías contemporáneas microfundadas de determinación del consumo, la inversión, el gasto de gobierno, la cuenta corriente y la oferta agregada en un escenario de equilibrio.
- Comprender el papel de la política económica en la afectación del equilibrio, y poder evaluar el impacto del comportamiento de los agentes privados y públicos sobre el crecimiento económico de acuerdo a la teoría básica.

III. Logro de aprendizaje

Al término del curso, el estudiante podrá inferir los efectos sobre los agregados macroeconómicos de un cambio en el entorno nacional o internacional. Habrá adecuadamente determinado las variables que se verán afectadas con el cambio, y explicado con profundidad y pertinencia los mecanismos de transmisión del mismo. Asimismo, estará en condiciones de demostrar gráfica o matemáticamente los mecanismos de transmisión de este.

IV. Competencias que desarrolla

a. Generales

- Flexibilidad y apertura al cambio; al contribuir, con dotarlo de una base académica sólida y actualizada, y su contrastación con la realidad cambiante. Favorecerá también la aplicación pertinente y oportuna de los conocimientos adquiridos y el manejo de la incertidumbre.
- Visión integral; al plantearle diversos modelos, a veces opuestos entre sí, que lo harán capaz de observar una situación desde diversas perspectivas y analizarla en sus múltiples dimensiones, haciendo uso de las capacidades de análisis, inducción, relación y síntesis.

b. Específicas

- Desarrollar la capacidad de análisis y evaluación de los problemas económicos, así como la formulación de escenarios que faciliten la toma de decisiones y el manejo de la incertidumbre.
- Ampliar sus capacidades de investigación y de cuestionamiento intelectual respecto de las interrelaciones existentes entre los diferentes agentes económicos.

V. Contenido

0. Modelo de producción de un periodo
1. Consumo y ahorro
 - 1.1 La función consumo de Keynes
 - 1.2 Modelo de consumo de dos periodos
 - 1.3 Imperfecciones financieras
 - 1.4 Teoría del ingreso permanente y modelo del ciclo de vida
 - 1.5 Introducción a la incertidumbre
2. Inversión
 - 2.1 Demanda y oferta de capital
 - 2.2 Modelo de inversión con costos de ajuste. La q de Tobin
 - 2.3 Teorías de inventarios, acelerador e imperfecciones financieras
 - 2.4 Incertidumbre e irreversibilidad
3. Gobierno
 - 3.1 Ingresos, gastos del gobierno y déficit fiscal
 - 3.2 El gasto del gobierno en un modelo intertemporal. Efectos temporales y permanentes, *crowding out*
 - 3.3 Equivalencia Ricardiana
 - 3.4 Impuestos distorsionantes y suavizamiento óptimo de impuestos
 - 3.5 Deuda pública y sostenibilidad
 - 3.6 Balance estructural e impulso fiscal
4. Cuenta corriente
 - 4.1 Contabilidad de las cuentas externas
 - 4.2 Un modelo intertemporal para la cuenta corriente
 - 4.3 Tipo de cambio real
5. Oferta agregada
 - 5.1 Mercado laboral y desempleo
 - 5.2 Inflación y desempleo
 - 5.3 Inconsistencia dinámica

VI. Estrategia didáctica

Se utilizarán dos tipos de estrategias didácticas:

- Clases expositivas, en donde se combinará la discusión teórica con la coyuntura nacional e internacional en la cual es aplicable dicha teoría.



- Prácticas dirigidas, a cargo del jefe de prácticas, donde se desarrollarán problemas y ejercicios aplicados de las herramientas aprendidas en clase, y se discutirán las lecturas asignadas.

VII. Evaluación

Criterio	Procedimiento	Ponderación
<ul style="list-style-type: none">• Manejo de los conceptos aprendidos en clase, tanto a nivel teórico como aplicado, así como comprensión de lectura.	La nota del trabajo provendrá del promedio de 3 prácticas calificadas y de la participación en clase. La nota del promedio de prácticas valdrá el 80% del puntaje, mientras que la de participación valdrá el restante 20%. No habrá redondeo en los promedios.	40%
<ul style="list-style-type: none">• Validación del aprendizaje integral del curso	Examen parcial, que cubre el contenido del curso hasta la mitad del semestre.	30%
<ul style="list-style-type: none">• Validación del aprendizaje integral del curso	Examen final, que cubre el contenido del curso en su totalidad.	30%

VIII. Bibliografía

Textos básicos

Barro, Robert; Vittorio Grilli y Ramón Febrero. Macroeconomía. Teoría y Política. McGraw-Hill, 2002.

De Gregorio, José. Macroeconomía. Teoría y Políticas. Pearson, 2007.

Williamson, Stephen. Macroeconomics. 5th edition, Pearson 2014.

Stephanie Schmitt-Grohe, Martin Uribe y Michael Woodford. International Macroeconomics. 2016.*

<http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/index.html>

Winkelried, Diego y Marco Ortiz. Hitos de la Reforma Macroeconómica en el Perú, 1990 a 2020. Universidad del Pacífico 2022.

<https://tamias.up.edu.pe/>

Artículos

Consumo y Ahorro:

Modigliani, F. (1992). "Life Cycle, Individual Thrift and the Wealth of Nations". Nobel Lecture Economics 1981-1990.

Skinner, J. (2007). "Are You Sure You're Saving Enough for Retirement". *Journal of Economic Perspectives*, 21, N°3, pp.59-80.

Inversión:

Summers, L. (1981). "Taxation and Corporate Investment: A q-Theory Approach". *Brookings Papers on Economic Activity*, Vol. 1981, No. 1.

Gobierno:

Edwards, S. (2019) "On Latin America Populism, and Its Echoes around the World". *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 33, No. 4, 76 -99

Barro, R. J. (1989). The Ricardian approach to budget deficits. *Journal of Economic perspectives*, 3(2), 37-54.

Taylor, J. B. (2011). An empirical analysis of the revival of fiscal activism in the 2000s. *Journal of Economic Literature*, 49(3), 686-702.

Ramey, V. A. (2019). Ten years after the financial crisis: What have we learned from the renaissance in fiscal research?. *Journal of Economic Perspectives*, 33(2), 89-114.

Cuenta Corriente:

Feldstein, M. (2008). "Resolving the Global Imbalance: The Dollar and the U.S Saving Rate". *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 22, N°3, pp.113-125.

Artículos de Project Syndicate – Roubini (2020) y Buchholz (2020)

Dinero:

Friedman, M. (1968). "The role of Monetary Policy". *The American Economic Review*, N° 58, pp.1- 17.

Oferta Agregada:

Friedman, M. (1977). "Nobel Lecture: Inflation and Unemployment". *Journal of Political Economy*, Vol. 85, N°3, pp.451-472.



Edward C. Prescott (Prize Lecture)

<https://www.nobelprize.org/prizes/economic-sciences/2004/prescott/lecture/>

Tabellini, Guido. (2005). "Finn Kydland and Edward Prescott's Contribution to the Theory of Macroeconomic Policy". Scandinavian Journal of Economics. Vol. 107. pp. 203-216.

Kydland, Finn E. & Prescott, Edward C. (1977). "Rules Rather Than Discretion: The Inconsistency of Optimal Plans". Journal of Political Economy. Vol. 85(3), pages 473-491.

Crecimiento:

Fischer, S. (1993). "Does Macroeconomic Policy Matter? Evidence from Developing Countries". International Center for Economic Growth, Occasional Papers, No. 27.

Shleifer, A. (2009). "The Age of Milton Friedman". Journal of Economic Literature, Vol. 47, N° 1, pp. 123 – 135.

IX. Cronograma de Evaluaciones

Fecha	EVALUACIONES
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023	PC1
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023	PC2
Semana 8 (exámenes parciales): del 08/05/2023 al 13/05/2023	Parcial
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023	PC3
Semana 16 (exámenes finales generales): del 03/07/2023 al 08/07/2023	Final