

Sílabo

132655 - Política Económica

I. Información general

Nombre del Curso: Política Económica
Código del curso: 132655
Departamento Académico: Economía
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Virtual
Idioma: Español
Docente: JORGE DOMINGO GONZALEZ IZQUIERDO
Email docente: gonzalez_jd@up.edu.pe

II. Introducción

El curso de Política Económica es el curso cierre de la carrera de economía. En este curso se concentra todo lo aprendido a lo largo de la carrera.
Se enseñará a diagnosticar los problemas económicos que normalmente aquejan a una economía, formulando las posibles soluciones a dichos problemas, conjugando teoría económica con la experiencia vivida.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Desarrollar la capacidad analítica para evaluar y formular propuestas de política económica para estabilizar la evolución de la actividad productiva y generar condiciones para el crecimiento sostenido de una economía integrada a los flujos internacionales de bienes, servicios y capitales.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de aprendizaje 1: Revisión de conceptos fundamentales de teoría económica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Revisión de conceptos fundamentales de teoría económica

Unidad de aprendizaje 2: Desarrollo de la Macroeconomía y Política Económica en el tiempo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Desarrollo de la Macroeconomía y Política Económica en el tiempo



Unidad de aprendizaje 3: El modelo clásico de Política Económica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- El modelo clásico de Política Económica

Unidad de aprendizaje 4: El modelo keynesiano de Política Económica

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- El modelo keynesiano de Política Económica

Unidad de aprendizaje 5: Política Económica de Corto Plazo: Política Monetaria

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Política Económica de Corto Plazo: Política Monetaria

Unidad de aprendizaje 6: Política Económica de Corto Plazo: Política Fiscal

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Contenidos:

- Política Económica de Corto Plazo: Política Fiscal

V. Estrategias Didácticas

La enseñanza de la asignatura se basará en clases magistrales, durante las cuales se fomentará la participación activa de los estudiantes basada en las lecturas asignadas previamente y en la realidad actual. Por ello, se estimula la lectura de publicaciones periódicas de coyuntura nacional e internacional.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Examen parcial	50	09/05/2023		Turno N1: De 7:30 a 9:30 a.m.
2. Examen final	50	04/07/2023		Turno N1: De 7:30 a 9:30 a.m.

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Grupo I: Stiglitz, J.E (2014). Reconstructing macroeconomic theory to manage economic policy. *NBER Working Paper Series*. 20517. 1. Recuperado de DOI: 10.1057/9781137451057_3.
- Grupo I: Blanchard, O (2000). What Do We Know About Macroeconomics That Fisher And Wicksell Did Not?. *Quarterly Journal of Economics*. 115. 1375-1409. Recuperado de DOI: 10.3386/w7550.
- Grupo I: Christiano, P. (2018). On DSGE Models. *NBERWP*. 24811. . Recuperado de .
- Grupo I: Galí, J. (2018). The State of New Keynesian Economics: A partial Assessment. *NBEBWP*. 24845. . Recuperado de .
- Grupo I: Kehoe, P. y Chari, V. (2006). Modern Macroeconomics in Practice: How Theory Is Shaping Policy. *Journal of Economic Perspectives, American Economic Association*. 20(4). 3-28. Recuperado de DOI: 10.1257/jep.20.4.3.
- Grupo I: Obstfeld, M. (1999). Open-Economy Macroeconomics, Developments in Theory and Policy. *Scandinavian Journal of Economics*. 100, N 01. 247-275. Recuperado de DOI: 10.3386/w6319.
- Grupo I: Taylor, J. (1997). A Core of Practical Macroeconomics. *The American Economic Review*. 87, No. 2. 233-235. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/2950922>.
- Grupo II: Bernanke, B. (2020). The New Tools y Monetary Policy. *American Economic Review*. 110 (4). 943983. Recuperado de <https://doi.org/10.1257/aer.110.4.943>.
- Grupo II: Cochrane, J (2014). Monetary Policy with Interest on Reserves. *NBER Working Paper Series*. 20613. 1. Recuperado de DOI: 10.3386/w20613.
- Grupo II: Eggertsson, G. (2011). What Fiscal Policy Is Effective at Zero Interest Rates?. *NBER Macroeconomics Annual* 2010. 25. 59-112. Recuperado de https://www.newyorkfed.org/medialibrary/media/research/staff_reports/sr402.pdf.
- Grupo II: Friedman, N. (1977). Inflation and Unemployment. *Journal of Political Economy*. 85, No. 3. 451-472. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/1830192>.
- Grupo II: Giavazzi, F. y Pagano, M. (1990). Can Severe Fiscal Contractions be Expansionary? Tales of Two Small European Countries. *NBER Working Paper*. 3372. 1. Recuperado de DOI: 10.3386/w3372.
- Grupo II: González I., J. (2015). *Temas de Política Económica: La experiencia peruana*. Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- Grupo II: González I., J. (2017). *Sobre la curva de Phillips: desarrollo teórico y evidencia empírica para el Perú*. Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico.
- Grupo II: Ilzetzki, E. and Vegh, C. (2008). Procyclical Fiscal Policy in Developing Countries: Truth or Fiction?. *NBER Working Paper*. 14191. 1. Recuperado de DOI: 10.3386/w14191.

- Grupo II: Mishkin, F (2011). Monetary Policy Strategy: Lessons from the Crisis. *NBER Working Paper Series*. 16755. 1. Recuperado de .
- Grupo II: Mishkin, F. (2012). Macprudential Policies in Open Emerging Economies. *Federal Reserve Bank of San Francisco*. Nov. 63-114. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/96b8/398f4781ac642af019373bc4dff3afcb6974.pdf>.
- Grupo II: Nakamura, E., McKay, A, y Steinsson, J. (2016). The Power of Forward Guidance Revisited. *American Economic Review*. 106(10). 3133-3158. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.1257/aer.20150063>.
- Grupo II: Reis, R. (2010). Interpreting the Unconventional U.S. Monetary Policy of 2007-2009. *Brookings Papers on Economic Activity*. 2009. 119-165. Recuperado de <https://www.jstor.org/stable/25652731>.
- Grupo II: Svensson, L (2019). Monetary Policy Strategies for the Federal Reserve. *International Journal of Central Banking*. NBER Working Paper No. 26657. 133-193. Recuperado de <https://www.nber.org/papers/w26657>.
- Grupo II: Vegh, C. y Vuletin, G. (2014). Social Implications of Fiscal Policy Responses During Crises. *NBER Working Paper Series*. 19828. 1. Recuperado de DOI: 10.3386/w19828.
- Grupo II: Weber, M., D'Acunto, F. y Hoang, D. (2018). Unconventional Fiscal Policy. *CESifo Working Paper Series*. 6862. 77. Recuperado de https://ideas.repec.org/p/ces/ceswps/_6862.html.