

Sílabo

150140 - Investigación Académica

I. Información general

Nombre del Curso: Investigación Académica
Código del curso: 150140
Departamento Académico: Ciencias Sociales y Políticas
Créditos: 3
Horas Teoría: 2
Horas Práctica: 2
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: B
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: CLAUDIA TERESA BIELICH SALAZAR
Email docente: bielich_ct@up.edu.pe

II. Introducción

Se trata de un curso formativo cuya finalidad es promover entre los estudiantes el interés por la generación sistemática de conocimientos (investigación académica), y estimular el desarrollo de las habilidades necesarias para conducirla. El curso tiene por objetivo lograr que los estudiantes diseñen una investigación académica. Se espera que cada estudiante elabore a lo largo del ciclo una propuesta de investigación.

El curso busca que los estudiantes aprendan a investigar bajo la guía y orientación del docente; por ello, ha sido estructurado de una manera eminentemente práctica lo que permite la introducción de los elementos conceptuales en función de los avances del trabajo a lo largo del ciclo académico.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al concluir el curso los estudiantes presentarán el diseño de una investigación académica el cual mostrará su capacidad de identificar un objeto de estudio, formular hipótesis y preguntas pertinentes, construir argumentos sustentados en fuentes secundarias, y desarrollar una actitud crítica sobre las hipótesis propuestas. El trabajo de investigación estará escrito sin errores gramaticales y ortográficos, y presentará un contenido y forma propios de un trabajo académico.

De esta forma, el curso contribuirá al logro de los siguientes objetivos de aprendizaje contenidos en el perfil de egreso de los estudiantes de la Universidad del Pacífico:

El estudiante diseñará estrategias de investigación rigurosas, confiables, y pertinentes al objeto de estudio elegido.

El estudiante seleccionará las fuentes de información y conocimiento para dar respuesta a las preguntas de investigación formuladas.

El estudiante diseñará investigaciones académicas confiables y válidas, preferentemente interdisciplinarias.

IV. Unidades de aprendizaje

**Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico:
Introducción**

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes vinculen su actividad de investigación con reflexiones generales sobre el status y la forma del conocimiento científico desarrollando una disposición para el pensamiento crítico.

Contenidos:

- Introducción a la investigación académica: el método científico
- El problema de la objetividad: del siglo XIX al siglo XXI
- La relación entre modelos y realidad: comprender y describir (parsimonia); comprender y juzgar
- Ética de la investigación
- La importancia de la reflexión crítica
- La metodología como enfoque (incluye aspectos éticos, políticos, epistemológicos, etc.) y los métodos como técnicas y procedimientos. El posicionamiento del investigador

Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad comprende la experiencia práctica de conducir un proceso de investigación sobre la base de fuentes secundarias. Se espera que esta unidad permita a los estudiantes construir un diseño de una forma rigurosa e informada por los elementos conceptuales que se desarrollan en la otra unidad del curso.

Contenidos:

- Del interés o tema general al objeto
 - Manejo de fuentes y referencias (uso de Mendeley).
 - Lectura crítica de las referencias.
 - Acotar un tema. Formular preguntas y/o hipótesis
- Del objeto al diseño (plan) de la investigación
 - La revisión de la literatura como fuente de definiciones y un marco analítico.
 - Argumentación de cara a las preguntas y/o hipótesis.
 - Elaboración de comentarios críticos a otras investigaciones.
 - Referencias y fuentes

**Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico:
Introducción**

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad tiene como propósito que los estudiantes vinculen su actividad de investigación con reflexiones generales sobre el status y la forma del conocimiento científico desarrollando una disposición para el pensamiento crítico.

Contenidos:

Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Esta unidad comprende la experiencia práctica de conducir un proceso de investigación sobre la base

de fuentes secundarias. Se espera que esta unidad permita a los estudiantes construir un diseño de una forma rigurosa e informada por los elementos conceptuales que se desarrollan en la otra unidad del curso.

Contenidos:

V. Estrategias Didácticas

Debates en torno a la lectura de textos.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Entrega 1	20		<p>TEMA DE INVESTIGACIÓN + CONTEXTUALIZACIÓN + ESTADO DEL ARTE + PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN</p> <p>Se hace un uso adecuado de literatura académica, se formula con precisión y claridad un tema de investigación. Se presentan fuentes no académicas que permitan contextualizar y presentar el caso de investigación. Se presenta una revisión ordenada de la literatura consultada que deberá contener perspectivas y enfoques diferentes sobre el tema; asimismo, se formulará con claridad y precisión las preguntas de investigación. La literatura académica será tratada con rigurosidad. La redacción y el formato son adecuados y las citas y referencias están adecuadamente manejadas (usando formato APA) mediante el uso de Mendeley.</p>	



2. Entrega 2	30		MARCO TEÓRICO E HIPÓTESIS Se revisa la entrega anterior y se añade un Marco teórico-analítico, así como las hipótesis de investigación. Se hace un uso riguroso de los conceptos y la literatura, La redacción y el formato son adecuados y las citas y referencias están adecuadamente manejadas (usando formato APA) mediante el uso de Mendeley.	
3. Entrega 3	20		COMENTARIOS A TRABAJOS DE COMPAÑERO/AS (REVISIÓN POR PARES) Se brinda comentarios basados en los objetivos del curso. Estos tendrán un carácter constructivo y serán rigurosos, objetivos basados en una lectura detenida de la propuesta de investigación, hay claridad en la redacción y las indicaciones.	
4. Entrega 4	30		PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN Se revisa la entrega anterior y se añade una propuesta de investigación (cómo se abordaría el tema planteado). La redacción y el formato son adecuados y las citas y referencias están adecuadamente manejadas (usando formato APA) mediante el uso de Mendeley.	

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	<p>Introducción del curso</p> <p>Qué es la investigación académica</p> <p>Tema de investigación</p> <p>Relevancia académica de la investigación</p>		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	<p>Textos académicos y no académicos</p> <p>Contextualización</p> <p>Citas y parafraseos</p> <p>Citar con APA</p> <p>Cómo encontrar textos académicos</p> <p>Mendeley / Zotero</p> <p>Capacitación en buscadores de la UP</p>		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	<p>Estado del arte</p> <p>Se empieza a redactar</p>		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un 	<p>Preguntas de investigación</p> <p>Se redacta: Estado del arte + Preguntas de investigación</p> <p>PRIMERA ENTREGA</p>		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 1

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
diseño de investigación			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Asesorías Individuales Grupos A y B		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Asesorías individuales: Grupos C y D		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Asesorías individuales: Grupos E y F		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
	El curso no tiene Examen Parcial		
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Marco teórico Se redacta		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Hipótesis de investigación Cómo construir un argumento utilizando una hipótesis Recomendaciones para la redacción académica SEGUNDA ENTREGA		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 2
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	La revisión por pares Diseño de Investigación TERCERA ENTREGA		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 3
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Seminario Grupos A y B CUARTA ENTREGA GRUPO A		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 4
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación 	Seminarios Grupos C y D CUARTA ENTREGA GRUPOS B Y C		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 4
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Producción 	Seminarios Grupos E y F		<ul style="list-style-type: none"> Entrega 4



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
de conocimientos y el conocimiento científico: Introducción • Unidad de Aprendizaje 2: El proceso de investigación: Construcción de un diseño de investigación	CUARTA ENTREGA GRUPOS D Y E		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
	Cierre del curso CUARTA ENTREGA GRUPO F		• Entrega 4
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

Fernández, M. de los A & Del Valle, J (2016). *Cómo iniciarse en la investigación académica.*. Lima: PUCP.

Kogan, L (2009). *Aprender a investigar.* Lima: Universidad de Lima.

Maletta, H (2015). *Hacer ciencia. Teoría y práctica de la producción científica.*. Lima: Universidad del Pacífico.

Recomendada

Archer, M & Outhwaite, W (2004). *Defending Objectivity. Essays in honour of Andrew Collier.*. London: .

Archer, M. (2013). *Teoría social realista: El enfoque morfogenético.*. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Alberto Hurtado..

Arroyo Menéndez, M & Sádaba Rodríguez, I (2012). *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones.*. Madrid: Editorial Síntesis.

Bernal, C (2010). *Metodología de la investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales.*. Ciudad de México: Pearson Education de Colombia.

Bhaskar, R (1998). *The possibility of naturalism: a philosophical critique of the contemporary human sciences.*. London: Routledge.

Dunne, M, Pryor, J & Yates, P (2005). *Becoming a researcher: a research companion for the social sciences.*. Maidenhead: Open University Press.

Hammersley, M (2002). *The relationship between qualitative and quantitative research: paradigm loyalty versus methodological eclecticism.*. : Oxford: BPS Blackwell.

Hart, C (1998). *Doing a literature review: releasing the social science research imagination.*. London: Sage Publications.

King, G, Keohane, R & Verba, S (2005). *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos.*. Madrid: Alianza Editorial.

Maletta, H (2009). *Epistemología aplicada: metodología y técnica de la producción científica.*. LIMA: CIUP.

Outhwaite, W & Turner, S (2007). *The SAGE Handbook of Social Science Methodology.*. London: Sage Publications.

Sierra Bravo, R (2005). *Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios.* Madrid: Thomson.