

Sílabo

170347 - Transformación Digital y Gestión del Cambio

I. Información general

Nombre del Curso: Transformación Digital y Gestión del Cambio

Código del curso: 170347

Departamento Académico: Ingeniería

Créditos: 4 Horas Teoría: 3 Horas Práctica: 2

Periodo Académico: 2023-01-PRE

Sección: A

Modalidad: Presencial Idioma: Español

Docente: ALEJANDRO LEOPOLDO ORTIZ VALENCIA

Email docente: al.ortizv@up.edu.pe

II. Introducción

En el curso el estudiante adquiere conocimientos y desarrolla competencias que lo preparan para liderar y gestionar un proyecto de transformación digital, considerando el factor humano en los procesos de cambio organizacional. Se busca que el estudiante pueda generar en las organizaciones la adopción y el uso efectivo de los productos y/o servicios creados por los proyectos de transformación, que proporcionen valor de manera sostenida en el tiempo y alineados a los objetivos estratégicos de la organización.

Competencias Generales

Comunicación efectiva: con las presentaciones de las clases invertidas, el informe de diagnóstico organizacional, el plan de gestión de cambio organizacional y los exámenes, el estudiante se entrena en la comunicación escrita, visual, verbal y no verbal.

Liderazgo: con los talleres de desarrollo de competencias personales y relacionales.

Trabajo en equipo: en el desarrollo de los trabajos del curso, el estudiante se entrena en aspectos como la empatía, la creatividad y la innovación, la resolución de conflictos, la colaboración, la coordinación y la retroalimentación.

Competencias Específicas

Lidera y ejecuta proyectos de cambio y transformación empresarial: mediante el manejo y la aplicación de los conceptos de gestión de cambio organizacional y liderazgo para el cambio.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante preparará y sustentará un proyecto de transformación digital y su correspondiente plan estratégico de gestión de cambio para una organización real, demostrando que los marcos de trabajo empleados y las competencias de liderazgo para el cambio son relevantes y generan valor, al mejorar la probabilidad de éxito del proyecto de transformación.



IV. Unidades de aprendizaje

UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al finalizar esta unidad de aprendizaje, el estudiante preparará y sustentará en equipo un diagnóstico organizacional de una empresa o institución, aplicando los conceptos de transformación digital que se trabajarán en el curso.

Contenidos:

- Dominios de la transformación digital: clientes, competencia, datos, innovación, valor.
- · Redes de clientes.
- · Plataformas.
- · Datos como activos.
- Experimentación rápida.
- Propuesta de valor.
- · Modelos comerciales disruptivos.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al finalizar esta unidad de aprendizaje, el estudiante sustentará un proyecto aplicativo, en el que demostrará el manejo y la aplicación de los conceptos Lean Change Management.

Contenidos:

Lean Change Management:

- · Ciclo.
- Hallazgos.
- Entornos de trabajo.
- Opciones.
- Experimentos.
- Creación de alineación para el cambio.

UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al finalizar esta unidad de aprendizaje, el estudiante demostrará el manejo y la aplicación de los ocho pasos de Kotter para el liderazgo del cambio, además de las competencias personales y relacionales trabajadas en los talleres.

Contenidos:

Ocho pasos de Kotter. Generar un sentido de urgencia. Construir una coalición rectora. Desarrollar una visión y una estrategia. Comunicar la visión y estrategia. Remover obstáculos. Planificar victorias de corto plazo. Generar más cambio. Anclar el cambio en la cultura organizacional.

Competencias personales y relacionales. Construcción de equipos, comunicación con los stakeholders, consciencia plena, negociación, inteligencia emocional y retroalimentación.



V. Estrategias Didácticas

Aula invertida: el tiempo de clase se dedica a actividades de aprendizaje que involucran el debate a partir de la revisión de materiales conceptuales e información previa realizada fuera de clase.

Estudios de casos: análisis profundo de un proyecto real para interpretarlo, generar hipótesis, diagnosticarlo y resolverlo.

Dinámica grupal: actividades de distinto carácter conducidas de modo colaborativo entre dos o más estudiantes, cuyo fin es conocer cómo interactúan los equipos y así facilitar el aprendizaje a partir de la experiencia.

VI. Sistemas de evaluación

Consideraciones para las evaluaciones

El detalle de los criterios de las evaluaciones del curso se publicará en un documento aparte.

A lo largo del curso se reforzará la comunicación de estos criterios de evaluación a través de los anuncios semanales.

IMPORTANTE: cualquier aspecto por precisar, será resuelto por el profesor del curso.

	Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1.	Examen Parcial	25	08/05/2023	Comunicación escrita. Demostrar la adquisición y aplicación de las competencias generales y específicas del curso.	COMPONENTE Análisis y solución de caso aplicativo.
2.	Examen Final	30	03/07/2023	Comunicación escrita. Demostrar la adquisición y aplicación de las competencias generales y específicas del	COMPONENTE Análisis y solución de caso aplicativo.
3.	Trabajo Final	45			
	3.1. Prácticas Calificadas	20		Prueba objetiva. Demostrar la adquisición de los conceptos teóricos desarrollados en el curso.	COMPONENTE Dos (2) prácticas calificadas (10% cada una).
	3.2. Clase Invertida	5		Comunicación escrita, oral y no verbal.	COMPONENTE Desarrollo en equipo de una clase sobre un tema del curso.
	3.3. Participación en clase	5		Participación en clases	COMPONENTE



		invertidas (desarrolladas por estudiantes) y magistrales (desarrolladas por el profesor), desarrollo de casos de Harvard. Participación en talleres de competencias personales y relacionales.	Respuesta a preguntas de profesor o grupo de estudiantes. Comentarios sobre tema desarrollado en clase. Participación en dinámicas en talleres.
3.4. Diagnóstico Organizacional	5	Comunicación escrita. Identificación de brechas organizacionales.	COMPONENTE Informe de diagnóstico organizacional.
3.5. Plan Estratégico	10	Comunicación escrita. Determinación de acciones de intervención organizacional para el manejo del factor humano.	COMPONENTE Plan estratégico de gestión de cambio organizacional.



VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones			
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023	3					
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Introducción al curso Sesión 2:Transformación Digital - Parte 1		Participación en clase			
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023						
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Taller 1 - Competencias personales y relacionales Sesión 2: Transformación Digital - Parte 2	Presentación en PPT	Clase Invertida Participación en clase			
Semana 3 con feriados el jueves 06, vi	iernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al	08/04/2023				
	Sesión 1: No hay clases por feriado. Sesión 2: No hay clases por feriado.					
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023						
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Selección de proyecto aplicativo Sesión 2: Transformación Digital - Parte 3	Presentación en PPT	Clase Invertida Participación en clase			
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023	3					
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Taller 2 - Competencias personales y relacionales Sesión 2: Transformación Digital - Parte 4	Presentación en PPT	Clase InvertidaParticipación en clase			
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023						
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: 	Sesión 1:Transformación Digital - Parte 5 Sesión 2: Transformación Digital -	Presentación en PPT	Participación en clase			



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones		
Liderazgo para el Cambio	Parte 6				
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023					
UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital	Sesión 1: Taller 3 - Competencias personales y relacionales Sesión 2: Proyecto Aplicativo: diagnóstico TD	Presentación en PPT	Clase InvertidaDiagnóstico Organizacional		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023					
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Examen Parcial		Examen Parcial		
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023	3				
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management	Sesión 1: Transformación Digital - Parte 7	Presentación en PPT	Prácticas CalificadasClase InvertidaParticipación en clase		
	Sesión 2: PC1. Retrospectiva. LCM Intro.		r artiopasion en siase		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/202	23				
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Taller 4 - Competencias personales y relacionales Sesión 2: Lean Change Management - Parte 1.	Presentación en PPT	Clase InvertidaParticipación en clase		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/202	23				
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management	Sesión 1:Lean Change Management - Parte 2. Sesión 2: Lean Change Management - Parte 3.	Presentación en PPT	Clase InvertidaParticipación en clase		
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/202	23				
UNIDAD DE APRENDIZAJE 3:	Sesión 1: Taller 5 - Competencias	Presentación en PPT	Participación en clase		



Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Liderazgo para el Cambio	personales y relacionales. Sesión 2:Lean Change Management - Parte 4	-	Clase Invertida
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/202	23		
UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management	Sesión 1:Lean Change Management - Parte 5. Sesión 2:Lean Change Management - Parte 6.	Presentación en PPT	 Clase Invertida Participación en clase
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/202	23		
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: Taller 6 - Competencias personales y relacionales Sesión 2: Proyecto Aplicativo: diagnóstico LCM	Presentación en PPT	Participación en clasePlan Estratégico
Semana 15 con feriado jueves 29: del	26/06/2023 al 01/07/2023		
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Sesión 1: no hay clases por feriado. Sesión 2: PC2 y cierre del curso.	Presentación en PPT	 Prácticas Calificadas Participación en clase
Semana 16 de exámenes finales: del 0	3/07/2023 al 08/07/2023		
 UNIDAD DE APRENDIZAJE 1: Transformación Digital UNIDAD DE APRENDIZAJE 2: Lean Change Management UNIDAD DE APRENDIZAJE 3: Liderazgo para el Cambio 	Examen final		Examen Final



VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

David Rogers (2016). *The Digital Transformation Playbook: Rethink your business for the digital age*. New York: Columbia Business School Publishing.

Jason Little (2014). Lean Change Management: prácticas innovadoras para el manejo del cambio organizacional. New York: Happy Melly Express.

John Kotter (2012). Leading Change. Boston: Harvard Business Review Press.

Recomendada

Anastasia Samygin-Cherkaoui (2016). Las 7S de McKinsey: las conexiones que hacen que todo funcione. [Versión PDF] Recuperado de https://es.z-lib.org/.

BRM Institute (2021). BRM Explained: The Collected Works (volume one). Atlanta: BRM Institute.

Jeffrey Hyatt (2006). *ADKAR: a model for change in business, government and our community*. Loveland, Colorado: Prosci Learning Center Publications.

Sir John Whitmore (2017). Coaching for Performance: the principles and practice of coaching and leadership. Boston: Nicholas Brealey Publishing.