

Sílabo

160088 - Contabilidad de Gestión

I. Información general

Nombre del Curso: Contabilidad de Gestión
Código del curso: 160088
Departamento Académico: Contabilidad
Créditos: 4
Horas Teoría: 3
Horas Práctica: 2
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: HANS JHORDAN SILVA TORRALVA
Email docente: h.silvatorralva@up.edu.pe

II. Introducción

El curso permitirá planificar y tomar decisiones empresariales en situaciones variadas usando principalmente información de costos. Proporcionará temas como conceptos básicos de la contabilidad administrativa, sistemas de costeo absorbente y directo, modelo Costo Volumen Utilidad, costeo y administración basados en actividades, presupuesto maestro, presupuesto estático y flexible, análisis de variaciones presupuestales, costos e ingresos relevantes para la toma de decisiones y precios de transferencia interna.

Por otro lado, el curso contribuye al desarrollo de las competencias de liderazgo y trabajo colaborativo, ética y responsabilidad social, pensamiento crítico, comunicación efectiva y aprendizaje continuo del perfil general del egresado de la Universidad del Pacífico. Asimismo, contribuye a las siguientes metas (LG) y objetivos (LO) de aprendizaje:

LG 1: El egresado de la carrera de Contabilidad resolverá problemas gerenciales con una visión holística y en base a un profundo análisis del entorno y las organizaciones. Toma sus decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías, técnicas de gestión y con base en una alta cultura digital.

- LO 1.1: El estudiante resolverá problemas de gestión proponiendo soluciones óptimas sobre la base de una visión holística y una profunda capacidad de análisis del entorno y las organizaciones con base en una alta cultura digital.
- LO 1.2: El estudiante tomará decisiones a partir de un proceso reflexivo y analítico, con el uso adecuado de principios, teorías y técnicas de gestión y con base en una alta cultura digital.

LG 2: El egresado de la carrera de Contabilidad propondrá estrategias en torno a la información financiera, económica, legal, gerencial y de otra índole, con una amplia visión estratégica de los negocios con sentido de adaptabilidad y capacidad de análisis en diversos contextos.

- LO 2.1: El estudiante analizará alternativas de decisiones de negocios y evaluará el impacto de las mismas en los resultados financieros futuros.
- LO 2.2: El estudiante propondrá estrategias que optimicen la gestión de la organización sobre la base del análisis de la información financiera, económica, legal, gerencial y de otra índole.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante sustentará un plan de acción para la toma de decisiones de una o varias situaciones propuestas. Para ello, utilizará adecuadamente los diferentes instrumentos de gestión y preparará los informes o reportes de contabilidad de gestión que correspondan.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1: Modelo de Costo volumen utilidad (CVU)

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la primera unidad, el estudiante resolverá uno o varios casos de gestión, empleando el modelo de costo-volumen-utilidad (CVU). Para ello, considerará los supuestos y las características básicos del modelo, el margen de contribución y ratio de contribución marginal, el costeo variable y absorbente, y el punto de equilibrio, entre otros conceptos e instrumentos propios del modelo.

Contenidos:

- Concepto de costeo variable y costeo absorbente
- El margen de contribución. Definición y cálculo
- Características y supuestos básicos del análisis CVU
- Punto de equilibrio en una empresa monoproducto
- Punto de equilibrio en una empresa pluriproducto (mezcla)
- Apalancamiento operativo
- Margen de seguridad

Unidad de Aprendizaje 2: Presupuesto maestro

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la segunda unidad, el estudiante elaborará un presupuesto maestro de uno o varios casos determinados. Para ello, considerará los conceptos y la estructura del presupuesto maestro, las ventajas y limitaciones del presupuesto maestro, las políticas presupuestales de la organización, e integrará los presupuestos operativo y financiero.

Contenidos:

- Concepto del presupuesto y estructura de los presupuestos
- Etapas del desarrollo presupuestal: el ciclo presupuestal
- Políticas organizacionales en la elaboración de presupuestos
- Ventajas y limitaciones de los presupuestos
- Presupuesto operativo: ventas, producción, material directo, mano de obra directa, costos indirectos de fabricación, inventario final, costo de ventas, gastos de ventas y administrativo, estado de resultados
- Presupuesto financiero: estado de resultados, flujo de caja o efectivo, estado de situación financiera

Unidad de Aprendizaje 3: Presupuesto estático y flexible. Análisis de variaciones presupuestales

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la tercera unidad, el estudiante resolverá uno o varios casos aplicativos de análisis de variaciones. Para ello, considerará los conceptos de presupuesto estático, presupuesto flexible y control presupuestal, entre otros, y, además, aplicará los diversos tipos de variaciones presupuestales.

Contenidos:

- Concepto de presupuesto estático y presupuesto flexible
- Control presupuestal
- Análisis de variaciones
 - Cálculo y análisis de las desviaciones por cambio en el nivel de actividad
 - Cálculo y análisis de las desviaciones por costos o gastos

Unidad de Aprendizaje 4: Costos e ingresos relevantes para la toma de decisiones

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la cuarta unidad, el estudiante resolverá uno o varios casos aplicativos de información relevante. Para ello, diferenciará los conceptos de costos e ingresos relevantes e irrelevantes, aplicará los factores cuantitativos y cualitativos y, además, planteará diversos escenarios de decisiones especiales.

Contenidos:

- Concepto y diferencia entre costos e ingresos relevantes e irrelevantes
- Factores cuantitativos y cualitativos en la toma de decisiones
- Análisis de decisiones especiales

Unidad de Aprendizaje 5: Costeo y administración basada en actividades (ABC ABM)

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la quinta unidad, el estudiante propondrá decisiones a partir de la administración y el costeo basado en actividades en uno o varios casos. Para ello, el estudiante: Considerará las diferencias entre el sistema ABC y los tradicionales, Aplicará los conceptos de recursos, actividades, objetos de costos y drivers, además de conceptos adicionales relacionados con el enfoque por actividades, Identificará cost drivers, Identificará actividades que agregan valor o no, además de las actividades eficientes e ineficientes, necesarias e innecesarias.

Contenidos:

- Costeo basado en actividades (ABC): concepto
- Comparación del sistema ABC con el sistema tradicional
- Recursos, actividades, objetos de costos y drivers
- Administración basada en actividades (ABM): concepto
- Visiones de costos y de procesos y sus interrelaciones
- Cost driver y medidas de resultados
- Actividades eficientes e ineficientes
- Actividades que agregan valor o no

Unidad de Aprendizaje 6: Precios de transferencia interna

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la sexta unidad, el estudiante determinará el tipo de precio de transferencia interna más conveniente en una o varias situaciones concretas. Para ello, considerará los diversos criterios de fijación de precios y los diferentes métodos para determinar precios de transferencia interna.

Contenidos:

- Centralización y descentralización. Tipos de interdependencia
- Criterios para evaluar precios de transferencia interna
- Fijación de precios. Factores por considerar
- Métodos

V. Estrategias Didácticas

VI. Sistemas de evaluación



Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Nota de Trabajo	40			
1.1. Prácticas, controles y casos	40		Resultado concreto, capacidad analítica y consistencia procedimental (labor individual).	<p>En relación con las prácticas, se debe considerar lo siguiente:</p> <p>1. Todas las semanas habrá prácticas, salvo indicación en contrario a discrecionalidad del docente, considerando los intereses de aprendizaje relacionados con el avance de las materias, en función a la programación semanal tentativa.</p> <p>2. Unas serán guiadas y otras, no guiadas. Solo las prácticas no guiadas son calificadas.</p> <p>3. Los controles de lectura (escritos u orales) y casos que el docente se computarán dentro de la nota de prácticas, según la estructura de evaluación; es decir, cada control o caso tiene el mismo peso que una práctica calificada.</p> <p>4. Las prácticas guiadas se desarrollarán grupalmente, salvo indicación en contrario. En cuanto a la realización de las mismas, el docente ofrecerá una explicación inicial respecto de cómo resolver la práctica en equipo, para que luego los grupos pasen al desarrollo en sí mismo. En esta fase, el docente seguirá guiando a los alumnos a discrecionalidad.</p> <p>5. Las prácticas no guiadas se rendirán individualmente, salvo</p>



			<p>indicación en contrario del docente, a efectos de desarrollar dinámicas de enseñanza-aprendizaje para un mejor desarrollo del tema. El docente sólo absolverá puntos referidos a redacción u otra cuestión de forma; no, dudas conceptuales de los alumnos.</p> <p>6.Las evaluaciones referidas a prácticas calificadas, controles de lectura y casos no serán sustituidas ni anuladas.</p> <p>7.Los casos de inasistencias a evaluaciones consideradas como parte de la Nota de Trabajo serán resueltas directamente por el docente.</p> <p>8.Para cubrir la(s) nota(s) relacionada(s) con inasistencia(s) justificada(s), se tomará una única evaluación el penúltimo día de prácticas (es decir, en la penúltima semana de clases), que podrá incluir cualesquier tema visto desde el inicio del curso. El alumno deberá justificar su(s) inasistencia(s) con el debido sustento documental que evidencie el motivo pertinente. Cada inasistencia debe justificarse con documento físico o virtual, individual e indefectiblemente, hasta el día de la siguiente semana correspondiente al día de la evaluación no rendida y dentro del horario de clases o prácticas respectivo, a excepción de la(s) inasistencia(s)</p>
--	--	--	--



				sucedida(s) durante la antepenúltima semana de clases, en cuyo caso el alumno deberá justificarla(s) dentro de los tres (3) días útiles contados a partir del día de inasistencia, inclusive.
2. Examen Final	60			
2.1. Evaluación Integral	30		Resultado concreto y efectividad (labor individual).	
2.2. Trabajo Final	30		Resultado concreto y efectividad, capacidad expositiva, nivel de análisis, calidad del documento (labor individual y en equipo).	

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
	Exposición, discusión o control de		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	clases previas (acumulativo).		
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
	Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo).		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo). - Sustentación de trabajos. - Evaluación integral. 		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición, discusión o control de clases previas (acumulativo). - Sustentación de trabajos. - Evaluación integral. 		
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Alva, E. (2019). *Fundamentos de Contabilidad*. Lima: Pearson.
- Barfield, J., Rayborn, C. & Kinney, M. (2005). *Contabilidad de Costos - Tradiciones e Innovaciones*. México: Editorial Thomson.
- Hansen, D. & Mowen, M. (2007). *Administración de Costos - Contabilidad y Control*. México: Cengage Learning.
- Horngren, Ch., Datar, S. & Rajan, M. (2012). *Contabilidad de Costos: Un enfoque gerencial, 14. edición*. México: Pearson Educación.
- Polimeni, R., Fabozzi, F. & Adelberg, A. (1993). *Contabilidad de Costos. Conceptos y aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales, 3. edición*. México: Editorial McGraw Hill.
- Udolkín, S. (2017). *Contabilidad de Costos y de Gestión, 2. edición*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Udolkín, S. (2016). *Ejercicios de Contabilidad de Costos y de Gestión*. Lima: Universidad del Pacífico.
- Warren, C., Reeve, J. & Duchac, J. (2010). *Contabilidad Administrativa*. México: Cengage Learning.