

## SÍLABO

### I. Información General

- Nombre del curso : Macroeconomía III
- Código del curso : 130648
- Número de créditos : 5 créditos
- Departamento académico : Economía
- Requisito(s) : Macroeconomía II y Matemáticas IV
- Año y Semestre académico : Primer Semestre 2023
- Sección : A
- Docente(s), email : Carlos Casas Tragodara  
[casas\\_ca@up.edu.pe](mailto:casas_ca@up.edu.pe)

Lety Gómez

[lr.gomezd@alum.up.edu.pe](mailto:lr.gomezd@alum.up.edu.pe)

Johann Lázaro

[je.lazaros@up.edu.pe](mailto:je.lazaros@up.edu.pe)

### II. Introducción

*En este curso se busca analizar y presentar los principales elementos de la teoría del ciclo y el crecimiento económico. En el caso del ciclo económico se busca conocer a profundidad sus características y las diversas explicaciones que se han ensayado a través de los años respecto a sus impulsos y mecanismos de transmisión en una economía. Esto es de suma importancia porque a través de ello podremos identificar los instrumentos más efectivos para contrarrestar sus efectos en la medida de lo posible. En el caso del crecimiento económico se busca desentrañar cuáles son las fuerzas que determinan que un país crezca más que otro o los principales factores que impulsan el crecimiento de un país en particular de manera sostenida. Esta es una curiosidad que ha querido ser satisfecha desde el inicio de nuestra profesión. Por ello se revisarán las diversas respuestas y modelos que se han desarrollado partiendo de los iniciales hasta los modelos de crecimiento endógeno que han recibido fuerte atención en los últimos años.*

### III. Logro de aprendizaje final del curso

*Al término del curso, el estudiante elegirá la combinación adecuada de políticas económicas para fomentar el crecimiento económico y bienestar social del país. Habrá identificado las fuentes de crecimiento de la economía nacional y mundial, así como, las opciones de política que afectarían al crecimiento. Habrá evaluado las opciones de política en función del mayor bienestar social. Justificará la elección propuesta, haciendo uso de instrumental matemático.*

#### IV. Unidades de aprendizaje

##### UNIDAD DIDÁCTICA I: Los modelos de crecimiento

###### 1. El modelo de Solow. (2 clases)

- a. Supuestos, predicciones e implicancias de política.
- b. Convergencia condicional y el adelanto tecnológico.

###### 2. El modelo de Ramsey: Los efectos de la teoría intertemporal del consumo sobre el crecimiento. (4 clases)

- a. Los consumidores y las firmas representativas: supuestos, dinámica y predicciones.
- b. La regla de oro y la regla de oro modificada (el así llamado modelo Keynes-Ramsey).
- c. Implicancias para el crecimiento.
- d. Impactos del sistema tributario y el modelo en una economía abierta.

###### 3. Una introducción a los modelos de crecimiento endógeno. (6 clases)

- a. Los supuestos detrás de la teoría del crecimiento endógeno.
- b. El modelo AK. El modelo de Romer. La importancia del *learning by doing*.
- c. El rol del capital humano (modelo de Lucas) y el rol del gasto de gobierno (modelo de Barro).
- d. Modelo de cambio tecnológico (Romer 1990)
- e. El modelo Schumpeteriano (Aghion y Howitt)

##### UNIDAD DIDÁCTICA 2: Las explicaciones para el ciclo económico.

###### 4. La nueva macroeconomía clásica I. (2 clases)

- a. El resurgimiento del estudio del ciclo económico.
- b. El rol de las expectativas racionales y los efectos de los shocks monetarios nominales.

###### 5. La nueva macroeconomía clásica II: Los ciclos económicos reales. (2 clases)

- a. Los modelos de equilibrio general y el ciclo económico
- b. Naturaleza de los shocks y mecanismos de propagación. El tiempo para construir, la suavización del consumo y la sustitución intertemporal del trabajo.
- c. Modelo RBC básico y sus implicancias de política.

###### 6. Modelos de ciclos económicos nuevos keynesianos. (2 clases)

- a. Elementos de la macroeconomía nueva keynesiana. Diferencias y semejanzas con la vertiente keynesiana tradicional.
- b. Rigideces nominales y reales: Costos de menú y salarios de eficiencia. Precios, tasas de interés y salarios.
- c. Modelo de rigideces de precios y fallas de coordinación y modelos con precios flexibles.

###### 7. Modelos de ciclos de crédito e inestabilidad financiera. (2 clases)

- a. Antecedentes: Teoría de deflación de la deuda y la hipótesis de la inestabilidad financiera.

- b. Modelos nuevos keynesianos de crédito: modelo del acelerador financiero, modelos de racionamiento de crédito.
- c. Inversiones alternativas y su impacto en las crisis crediticias.

#### 8. Modelos de Ciclos con Política Fiscal. (6 clases)

- a. Definición de variables de política fiscal.
- b. Sostenibilidad de la deuda, reglas fiscales
- c. Modelos de equilibrio general con variables fiscales
- d. Modelos nuevos keynesianos con variables fiscales.
- e. Interacción de Política Fiscal y monetaria

### V. Estrategias Didácticas

*Se utilizarán las siguientes estrategias didácticas:*

- A) *Clases expositivas, en donde se combinará la discusión teórica con la discusión de casos y ejercicios en los cuales son aplicables las teorías.*
- B) *Prácticas dirigidas, a cargo del jefe de prácticas, donde se desarrollarán ejercicios aplicados de las herramientas aprendidas en clase.*
- C) *Se desarrollará un trabajo práctico que busca familiarizar a los alumnos con los hechos estilizados del crecimiento a largo plazo.*

### VI. Sistema de evaluación

*Las evaluaciones serán escritas y comprenderán prácticas calificadas, trabajos prácticos, examen parcial y examen final. Las ponderaciones para el promedio de prácticas, trabajos, examen parcial y examen final son las siguientes:*

Tipo de evaluación	Fechas	Ponderación
Práctica Calificada N°1	14 de abril	8%
Práctica Calificada N°2	5 de mayo	8%
Práctica Calificada N°3	2 de junio	8%
Práctica Calificada N°4	23 de junio	8%
Trabajo Práctico	7 de junio	8%
Examen Parcial	8 de mayo	30%
Examen Final	3 de julio	30%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

*En algunas prácticas dirigidas y calificadas se dejará material de lectura. Esto implica que se deberán leer partes de un libro de texto y algunas lecturas específicas que sirvan para ilustrar mejor los temas que se vayan revisando en las clases. Conforme se avance el contenido del curso se irán anunciando las lecturas (Ver el cronograma del curso).*

*Adicionalmente, los temas evaluados en cada práctica calificada abarcan desde la clase siguiente al último tema evaluado en la práctica anterior hasta la clase dictada una semana antes de la práctica.*

*En caso de que un alumno no pueda dar una práctica calificada, ésta se tomará al final del semestre y en ella **se evaluará todo el curso**. Esta práctica será tomada la última semana de clase fuera del horario habitual.*

## VII. REFERENCIAS

- Acemoglu, Daron (2009). *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press **(AC)**
- Aghion, Philippe y Peter Howitt (2009). *The Economics of Growth*. The MIT Press. **(AH)**
- Arnold, Lutz (2002). *Business Cycle Theory*. Oxford University Press
- Argandoña, Antonio; Consuelo Gámez y Francisco Mochón (1997). *Macroeconomía Avanzada II. Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico*. McGraw Hill/Interamericana de España S.A.U. España.
- Barro, Robert (2005). *Macroeconomics*. 5<sup>th</sup> Edition. MIT Press
- Barro, Robert y Xavier Sala-i-Martin. *Crecimiento económico*. 2da edición. Edición en español del libro en inglés (2004). Editorial Reverté (2009) **(ByS-i-M)**
- Bénassy, Jean Pascal (2011), *Macroeconomic Theory*. Oxford University Press **(BEN)**
- Blanchard y Fischer (1989). *Lectures on macroeconomics*. MIT Press. **(ByF)**
- Carlin, Wendy y David Soskice (2006). *Macroeconomics, Imperfections, Institutions et Policies*. Oxford University Press. Estados Unidos.
- Cardenete, Manuel Alejandro, Ana-Isabel Guerra y Ferrán Sancho (2017). *Applied General Equilibrium*. An Introduction. Springer texts in business and economics. 2nd edition. Germany
- Costa Junior, Celso José (2016). *Understanding DSGE*. Vernon series in economic methodology. **(CJ)**
- De Gregorio, Jose (2007). *Macroeconomía: Teoría y Política*. Pearson Education Eds. **(DG)**
- DeJong, David y Chetan Dave (2011). *Structural macroeconometrics*. Princeton University Press. Segunda edición.
- Galí, Jordi (2008). *Monetary Policy, Inflation and the Business Cycle. An Introduction to the New Keynesian Approach*. Princeton University Press.
- Hansen, Lars Peter y Thomas Sargent (2014). *Recursive models of dynamic linear economies*. Princeton University Press.
- Jones, Charles y Dietrich Vollrath (2013). *Introduction to Economic Growth*. Tercera edición. W.W. Norton Company, New York. **(JV)**
- Larraín, Felipe y Jeffrey Sachs (2002) *Macroeconomía en la economía global*. Pearson Prentice Hall
- Ljungqvist Lars y Thomas Sargent (2012). *Recursive macroeconomic theory*. The MIT Press. Tercera edición.
- McCandless, George (2008). *The ABCs of RBCs. An introduction to dynamic macroeconomic models*. Harvard University Press
- Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1996). *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.
- Parkin, Michael (1984) *Macroeconomics* Addison-Wesley press.
- Romer, David (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera edición. Versión traducida. McGraw Hill/Interamericana de España, S.A.U.. España. **(R)**
- Sala i Martin (2000). *Apuntes de Crecimiento Económico*. Antoni Bosch Editor. Segunda edición. **(S)**
- Sargent, Thomas (1987). *Macroeconomic Theory*. Second Edition. Academic Press INC.
- Snowdon, Brian y Howard R Vane (2005). *Modern Macroeconomics. Its origins, development and current state*. Edward Elgar Publishing Limited.
- Sorensen, Peter Birch y Hans Jorgen Whitta Jacobsen (2010). *Introducing Advanced Macroeconomics. Growth and Business Cycles*. McGraw Hill

- Tsoukis, Chistopher (2020). *Theory of Macroeconomic Policy*. Oxford University Press. First edition. **(TC)**
- Torres, José (2013). *Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models*. Vernon Press
- Wickens, Michel (2008). *Macroeconomic Theory: a Dynamic General Equilibrium Approach*. MIT Press.
- Van der Ploeg, Frederick y Ben Heijdra. (2002). *Foundations of Modern Macroeconomics*. Oxford University Press.

Cómo ya se mencionó anteriormente, se irán asignando lecturas específicas para cada tema que serán anunciadas, por lo menos, con dos semanas de anticipación.

### VIII. Cronograma referencial de actividades

#### IX.

Semana	Fechas	Unidades de aprendizaje y contenidos	Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)
1	Lunes 20 de marzo	Modelo de Solow. Implicancias de política y temas adicionales sobre convergencia	R Cap. 1
	Miércoles 22 de marzo	Variaciones y limitaciones del modelo de Solow.	R Cap. 1
	Viernes 24 de marzo	Práctica Dirigida N° 1	
2	Lunes 27 de marzo	Modelo de Ramsey. Principales supuestos	DG Cap. 14
	Miércoles 29 de marzo	Modelo de Ramsey. Principales resultados	DG Cap. 14
	Viernes 31 de marzo	Práctica Dirigida N° 2 y asignación del trabajo	
3	Lunes 3 de abril	Modelo de Ramsey. Principales resultados	DG Cap. 14 ByF Cap. 2 ByS-i-M Cap. 3
	Miércoles 5 de abril	Modelo de Ramsey. Reglas de oro	ByF Cap 2
	Viernes 7 de abril	Feriado por Semana Santa	
4	Lunes 10 de abril	El surgimiento de la teoría del crecimiento endógeno. Modelo AK de Rebelo.	S Cap. 5, 6, 7
	Miércoles 12 de abril	Modelo de capital humano de Lucas.	S Cap. 8 W Cap 7

<b>Semana</b>	<b>Fechas</b>	<b>Unidades de aprendizaje y contenidos</b>	<b>Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)</b>
	<b>Viernes 14 de abril</b>	<b>Práctica Calificada N° 1</b>	
5	Lunes 17 de abril	Modelo de cambio tecnológico de Romer (1990)	S Cap. 9 AH Cap 3
	Miércoles 19 de abril	Modelo Schumpeteriano.	AH. Cap 4
	Viernes 21 de abril	Práctica Dirigida N° 3	
6	Lunes 24 de abril	Variaciones del modelo de Solow	JV. Cap. 10
	Miércoles 26 de abril	Variaciones del modelo Schumpeteriano.	AH Cap 5
	Viernes 28 de abril	Práctica Dirigida N° 4	
7	Lunes 1 de mayo	Introducción a los ciclos económicos y antecedentes de la nueva visión de los ciclos	Lucas: Understanding bussines cycles
	Miércoles 3 de mayo	Introducción a los ciclos económicos y antecedentes de la nueva visión de los ciclos.	Lucas: Understanding bussines cycles
	<b>Viernes 5 de mayo</b>	<b>Práctica Calificada N° 2</b>	
<b>8</b>	<b>Lunes 8 de mayo</b>	<b>Examen Parcial</b>	
9	Lunes 15 de mayo	Ciclos Económicos reales. Surgimiento como respuesta al reto de Lucas.	Plosser: "Understanding Real Business Cycle"
	Miércoles 17 de mayo	Naturaleza de los shocks y mecanismos de propagación.	Romer Cap. 4 Plosser: "Understanding Real Business Cycle"
	Viernes 19 de mayo	Práctica Dirigida N° 5	
10	Lunes 22 de mayo	La nueva macro keynesiana. Rol de las rigideces nominales y reales.	W Cap 12 (12.8) Notas de clase
	Miércoles 24 de mayo	<b>Exposiciones.</b>	Papers.
	Viernes 26 de mayo	<b>Exposiciones</b> y últimas observaciones para el informe final.	Papers.

<b>Semana</b>	<b>Fechas</b>	<b>Unidades de aprendizaje y contenidos</b>	<b>Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)</b>
11	Lunes 29 de mayo	Mecanismos para el planteamiento de rigideces de precios.	Benassy, Capítulo 14 Notas de Clase
	Miércoles 31 de mayo	Modelos de ciclos crediticios como mecanismos de propagación del ciclo.	Benassy, Capítulo 14 Notas de clase
	<b>Viernes 2 de junio</b>	<b>Práctica Calificada N° 3</b>	
12	Lunes 5 de junio	Modelos de ciclos crediticios como mecanismos de propagación del ciclo.	Benassy, Capítulo 14 Notas de Clase
	Miércoles 7 de junio	Elementos de Política Fiscal. Principales conceptos. <b>Entrega del trabajo práctico.</b>	TC, Cap 8
	Viernes 9 de junio	Práctica Dirigida N° 7	
13	Lunes 12 de junio	Sostenibilidad de la Deuda y reglas fiscales	TC. Cap. 8
	Miércoles 14 de junio	Modelos de ciclos reales con política fiscal.	BEN Cap 17
	Viernes 16 de junio	Práctica Dirigida N° 8	
14	Lunes 19 de junio	Modelos de equilibrio General con política fiscal	BEN. Cap 17
	Miércoles 21 de junio	Modelos de equilibrio General con Política Fiscal	CJ, Capítulo 7
	<b>Viernes 23 de junio</b>	<b>Práctica Calificada N° 4</b>	
15	Lunes 26 de junio	Modelos de equilibrio General con Política Fiscal	CJ, Capítulo 7
	Miércoles 28 de junio	Modelos de equilibrio General con Política Fiscal	CJ. Capítulo 7
	Viernes 30 de junio	Práctica Dirigida N° 9 - (pre final)	
<b>16</b>	<b>Lunes 3 de julio</b>	<b>Examen Final</b>	