

Sílabo

150013 - Proyección Social

I. Información general

Nombre del Curso: Proyección Social
Código del curso: 150013
Departamento Académico: Ciencias Sociales y Políticas
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: A
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: VANESSA MIRTHA ACOSTA RUIZ
Email docente: v.acosta@up.edu.pe

II. Introducción

El curso busca acercar al alumno a la realidad de la micro y pequeña empresa en el Perú (que es la de la mayoría de peruanos), así como fomentar su responsabilidad social y la integración de los conocimientos adquiridos durante su carrera en un ambiente interdisciplinario. Este curso es obligatorio para todas las carreras, corresponde al noveno ciclo de estudios y es ofrecido por el Departamento Académico de Ciencias Sociales y Políticas.

III. Logro de aprendizaje final del curso

Al término del curso, el estudiante comprende de manera profunda el entorno de la micro y pequeña empresa (MYPE) y, la problemática económica y social que genera la informalidad y actúa como un obstáculo para el desarrollo de la misma. El estudiante presentará un informe sobre la asesoría realizada a una MYPE elaborada por un equipo de trabajo multidisciplinario, del cual el estudiante forma parte.

Este informe incorporará el diagnóstico, el problema central identificado, y las propuestas de solución desarrolladas considerando el entorno en el que se desenvuelve la mype y el empresario. Fundamentará ante el empresario y el profesor, las propuestas de solución, cómo fueron desarrolladas, implementadas y los resultados alcanzados. El estudiante generará las propuestas de solución a partir del establecimiento de relaciones entre la información recogida de la MYPE y el empresario y, el marco teórico aprendido demostrando la pertinencia de las propuestas de acuerdo con el entorno analizado.

Finalmente, el estudiante asumirá responsabilidad de los resultados del trabajo en equipo y los impactos de bienestar producidos en el entorno empresarial ante el empresario y profesor.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y planificación de la asesoría a una MYPE

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la primera unidad, el estudiante como parte de un equipo de trabajo interdisciplinario comprende el entorno en el que se desarrolla la micro y pequeña empresa (MYPE) a través del análisis

y reflexión de diversas lecturas, así como de escuchar a diversos expertos en estos temas. Asimismo, identifica los problemas que enfrenta el sector al que pertenece la MYPE asignada.

Contenidos:

1. Comprensión de los desafíos sociales de la MYPE
2. Gestión estratégica en una MYPE
3. Cómo abordar una asesoría en una MYPE

Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la segunda unidad, el estudiante presentará un informe parcial en el que ha analizado el sector al que pertenece la MYPE asignada. Asimismo, habrá identificado el problema principal así como las causas y los efectos. Fundamentará ante el profesor y sus compañeros por qué el análisis realizado y el plan de acción son los más adecuados.

Contenidos:

1. Identificación y priorización de problemas encontrados en la MYPE.
2. Elaboración del plan de acción para mitigar los problemas encontrados.

Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la tercera unidad, el estudiante presentará: la implementación del plan de acción de la MYPE asignada, que incorpora la comprensión profunda de la realidad de la MYPE; el diagnóstico de los elementos clave que impiden su crecimiento; establecerá relaciones entre las sesiones escuchadas por expertos y lecturas analizadas; y, el marco teórico aprendido durante su formación académica. Fundamentará las herramientas utilizadas para la implementación del plan de acción y el monitoreo del mismo.

Contenidos:

1. Implementación y monitoreo del plan de acción.
2. Coordinación permanente con la MYPE para la implementación y monitoreo del plan de acción.

V. Estrategias Didácticas

En los grupos de trabajo: Los grupos de trabajo serán interdisciplinarios y serán formados por el docente de acuerdo a los criterios que se indiquen en la primera sesión. Asimismo, revisarán literatura macro sobre los temas que se verán en las clases. Cada grupo de trabajo trabajará con una MYPE durante todo el semestre y esta será asignada a partir de la tercera semana de clases. Las reuniones virtuales con la MYPE serán a través de la plataforma Google Meet. Las asesorías virtuales serán brindadas con la cámara prendida. Los docentes harán seguimiento a las reuniones virtuales y podrán participar en ellas para monitorear las reuniones. Los estudiantes podrán complementar la información con bibliografía a disposición en la biblioteca de la UP (acceso virtual) y con otros recursos disponibles. Los grupos de trabajo desarrollarán un informe final de acuerdo con el formato que se entregará en la primera semana de clases. Este informe final será compartido con la MYPE y con el aliado correspondiente del curso.

En las visitas a campo: Durante el semestre se realizará 6 visitas a campo para trabajar en conjunto con la MYPE en su negocio. Se tendrán tres visitas previo a la entrega del informe parcial, y que se realizarán durante la semana del 10 al 15 de abril, del 17 al 22 de abril y del 24 al 29 de abril. Durante la segunda parte del semestre, se tendrá tres visitas adicionales para implementar las soluciones propuestas. Estas

visitas serán durante la semana del 22 al 27 de mayo, del 5 al 10 de junio y del 26 de junio al 1 de julio. Los días de las visitas a campo se realizarán de acuerdo con el horario de cada sección.

En el aula de clase: El rol del docente es ser facilitador para que el estudiante pueda reflexionar sobre esta realidad y guiar a los grupos de trabajo a través de discusiones grupales para el logro del aprendizaje. Se compartirá con los estudiantes los videos testimoniales de los empresarios asesorados previamente en el curso, así como otros recursos disponibles. La asistencia a las clases es muy importante para que se puedan cumplir el logro del aprendizaje del curso.

En las asesorías virtuales: Durante el semestre se tendrá 4 asesorías virtuales que se complementarán con las visitas a campo. Las asesorías virtuales se realizarán a través de la plataforma Google Meet y es obligatorio que las cámaras de los grupos asesores estén prendidas. Las fechas de las asesorías virtuales se realizarán durante el horario de clase y serán explicadas en el cronograma de actividades.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Asistencia	10		Si asiste al 100% de las clases programadas (20), una inasistencia (17), dos inasistencias (14), tres inasistencias (11), y cuatro inasistencias (08). El alumno con cuatro inasistencias sin justificar tendrá cero en el trabajo final. Se considera tardanza si un alumno ingresa hasta 10 minutos después del inicio de clase. Luego de este tiempo, se considera inasistencia. Cada dos tardanzas equivale a una inasistencia.	Nota individual. Se pide a los estudiantes monitorear el estado de sus asistencias a través del Power Campus. El docente no tiene la obligación de notificar a los estudiantes sobre el número de inasistencias que tiene.
2. Informe parcial y exposición (Diagnóstico y Plan de Trabajo)	30		El alumno desarrollará el informe parcial de acuerdo con el formato establecido que se encuentra en el Blackboard.	Nota individual y grupal. Esta nota se divide en exposición y el informe escrito.
2.1. Exposición	20		Se valora el razonamiento analítico y sintético, expresión oral y la defensa ante las preguntas realizadas por	Nota individual.

			el docente y los estudiantes.	
2.2. Informe parcial	80			Nota grupal.
3. Informe final de la asesoría y evaluación de la misma	30		El informe final será evaluado con una rúbrica mediante el cual se medirá si el alumno alcanzó el logro de aprendizaje del curso. Los criterios que se usarán son: diagnóstico de la mype, relación diagnóstico - propuesta, selección de las actividades a desarrollar e implementación, lecciones aprendidas, modelo de negocio y plan de trabajo para el empresario.	Nota individual y grupal. Esta nota se divide en exposición y el informe escrito.
3.1. Exposición	20		Se valora el razonamiento analítico y sintético, expresión oral y la defensa ante las preguntas realizadas por el docente y los estudiantes.	Nota individual
3.2. Informe final	80			Nota grupal
4. Participación y trabajo en equipo	20			Nota individual
4.1. Evaluación del desempeño de equipos	50		Se utilizará la rúbrica "Evaluación del desempeño en equipos" en el que los propios alumnos harán una autoevaluación en las competencias de liderazgo y trabajo en equipo. La autoevaluación se realizará en dos momentos: a mitad y fin de semestre.	



4.2. Participación en clase	50		El docente incorporará en esta nota el desempeño que ha tenido el estudiante durante el desarrollo del curso (dinámicas, ejercicios o tareas que el docente realice o asigne dentro y fuera de clase).	Nota individual
5. Evaluación de la mype	10		Para evaluar este criterio, la MYPE utilizará la rúbrica "Evaluación final de la consultoría" en el que calificará los aportes a la asesoría, resolución de problemas y actitud personal del estudiante.	Nota individual

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y planificación de la asesoría a una MYPE 	<p>1. Introducción al curso</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivar al alumno y hacerle tomar consciencia de la importancia del curso. Comprender cómo las diferentes disciplinas convergen en el curso. Teorías y herramientas que se desarrollarán en el curso. Creación de valor de nuestra intervención <p>2. Comprensión de los desafíos sociales de la MYPE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender cómo la informalidad y el empleo precario afectan a las MYPE. Comprender los efectos de la pandemia en la gestión de la MYPE: planificación y digitalización. 	<ul style="list-style-type: none"> Lecturas colgadas en BB sobre informalidad y empleo precario. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación en clase
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y planificación de la asesoría a una MYPE 	<p>1. Gestión estratégica en una MYPE</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de conceptos de gestión estratégica: plan estratégico, modelo de negocio. Información sobre las MYPE asesoradas durante la pandemia y lecciones aprendidas. 		<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación en clase
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y 	<p>1. Gestión estratégica en una MYPE</p>	<ul style="list-style-type: none"> Caso de estudio: Claudia Flores 	<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación y trabajo

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
planificación de la asesoría a una MYPE	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos de modelo de negocio y propuesta de valor. • Ejemplos <p>2.Cómo abordar una asesoría a una MYPE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del caso de estudio: Claudia Flores 		en equipo • Participación en clase
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
• Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y planificación de la asesoría a una MYPE	<p>1. Identificación y priorización de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodología del árbol de problemas • ¿Cómo identificar problemas y priorizarlos? • Identificar problemas, causas y efectos <p>2. Inicio de la asesoría</p> <p>Primera asesoría con la MYPE.Tema: Conociendo la historia del empresario y la MYPE. Las MYPE visitan la UP y trabajan con los grupos asesores.</p>	• Materiales de cómo diseñar una entrevista a una MYPE.	• Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			
• Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción	<p>1. Identificación y priorización de problemas (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodología del árbol de problemas: causas y efectos - Ejemplos prácticos y dinámicas en clase: ¿qué es una causa y qué no? <p>2.Segunda asesoría con la MYPE (presencial - visita a campo)</p>	• Material sobre árbol de problemas	• Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y desarrollo de la entrevista. - Recopilación de información sobre la gestión del negocio 		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción 	<p>1. Identificación y priorización de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo identificar problemas y priorizarlos? - Metodología del árbol de problemas: causas y efectos <p>2. Tercera asesoría con la MYPE (presencial - visita a campo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración y desarrollo de la entrevista - Diagnóstico validado por la MYPE 	<ul style="list-style-type: none"> • Material sobre árbol de problemas. • Charla de experto en el tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción 	<p>1. Sondeo de mercado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseñar e implementar un sondeo de mercado (proveedores, clientes, etc) en coordinación con la MYPE <p>2. Elaboración del plan de acción para mitigar los problemas encontrados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño del plan de acción considerando la realidad de la MYPE. <p>3. Cuarta asesoría con la MYPE (virtual en la plataforma Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compartir resultados del sondeo de mercado. - Diseño del plan de acción y validarlo con la MYPE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales sobre sondeo de mercado. • Formato de trabajo parcial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y planificación de la asesoría a una MYPE Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción 	<p>No hay clases ni asesorías.</p> <p>La entrega del trabajo parcial será hasta el miércoles 10 de mayo por el Blackboard (hasta las 11.59pm), usando el formato entregado durante la primera semana de clase.</p> <p>El docente tiene la potestad de definir la penalidad en caso los estudiantes entreguen tarde el trabajo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Informe parcial
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	<p>Exposición de los informes parciales (en el aula de clase). El docente indicará el formato de las sustentaciones.</p> <p>Cada estudiante llenará la evaluación de pares: Rúbrica de evaluación de equipos de trabajo y será enviada al docente de acuerdo con las indicaciones brindadas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Informe parcial y exposición (Diagnóstico y Plan de Trabajo)
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	<p>Quinta asesoría a la MYPE (visita a campo - presencial)</p> <ul style="list-style-type: none"> Acompañamiento a los grupos asesores de parte del docente. Intercambio de ideas durante la sesión de clase. 		<ul style="list-style-type: none"> Asistencia Participación y trabajo en equipo Evaluación de la mype Participación en clase
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: 	<ul style="list-style-type: none"> Charla brindada por experto (tema 		<ul style="list-style-type: none"> Asistencia

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Implementación y monitoreo del plan de acción	sugerido): Costos y financiamiento Sexta asesoría a la MYPE (virtual en la plataforma Google Meet) - Acompañamiento a grupos asesores ** Los temas sugeridos pueden variar de acuerdo con la realidad de cada sección (problemáticas en común, sectores económicos y/o ubicación geográfica)		<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	Sétima asesoría a la MYPE (presencial - visita a campo) - Acompañamiento a los grupos asesores de parte del docente. - Intercambio de ideas durante la sesión de clase. ** Los temas sugeridos pueden variar de acuerdo con la realidad de cada sección (problemáticas en común, sectores económicos y/o ubicación geográfica)		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Participación en clase
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	- Charla brindada por experto (tema sugerido): Desafíos de la formalización y Crecimiento a futuro Octava asesoría a la MYPE (virtual en la plataforma Google Meet) Acompañamiento a grupos asesores ** Los temas sugeridos pueden variar de acuerdo con la realidad de cada sección (problemáticas en común, sectores económicos o ubicación geográfica)		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	<p>Novena asesoría a la MYPE (virtual en la plataforma Google Meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acompañamiento a los grupos asesores de parte del docente. - Intercambio de ideas durante la sesión de clase. <p>** Los temas sugeridos pueden variar de acuerdo con la realidad de cada sección (problemáticas en común, sectores económicos o ubicación geográfica)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Participación en clase
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción 	<p>Lunes 26 de junio: Entrega del trabajo final hasta las 11.59pm por el Blackboard. El trabajo será revisado con Safe Assign/ Turnitin. El docente tiene la potestad de indicar las penalidades en caso se entreguen el trabajo fuera de fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones para el cierre de la asesoría. <p>Décima asesoría con la MYPE (presencial - visita a campo): Cierre de la asesoría, entrega de herramientas y explicación del trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Informe final de la asesoría y evaluación de la misma • Participación y trabajo en equipo • Evaluación de la mype • Informe final • Participación en clase
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
<ul style="list-style-type: none"> Unidad de Aprendizaje 1: Comprensión del entorno y 	<p>Sábado 8 de Julio (9-11am) : 33</p> <p>Ceremonia de premiación presencial a</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Evaluación de la mype

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
planificación de la asesoría a una MYPE • Unidad de Aprendizaje 2: Identificación de los problemas y determinación del plan de acción • Unidad de Aprendizaje 3: Implementación y monitoreo del plan de acción	las mejores asesorías brindadas y a las MYPE participantes. Asistencia obligatoria.		• Participación en clase

VIII. Indicaciones para el desarrollo del curso

Por la naturaleza práctica del curso, el contenido de las sesiones puede variar de acuerdo con la realidad de cada grupo de MYPE y, del nivel de conocimiento de los estudiantes en cada sección. En el caso que el orden de los temas cambien, el docente lo indicará con el tiempo suficiente. Este curso enseña a nuestros estudiantes aprender de otras realidades, especialmente en un contexto tan complejo como la crisis política y económica en la que nos encontramos, por lo que se valorará la flexibilidad y capacidad de adaptarse rápidamente a los cambios de parte de los grupos asesores.

IX. Referencias bibliográficas

Obligatoria

Danilo Martuccelli (2019). La sociedad desformal. En Felipe Portocarrero S. y Alberto Vergara P. (). *Aproximaciones al Perú de hoy desde las ciencias sociales*. (pp. 15-31). Lima: Fondo Editorial Universidad del Pacífico.

Portes, A. y Haller, W. (2004). *La economía informal*. [Versión PDF] Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/6091/S0411855_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Recomendada

Becerra, A. & García, E. (2015). *Aspectos básicos de marketing para la micro y pequeña empresa. Manual*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Becerra, A. & García, E. (2010). *Planeamiento estratégico para micro y pequeñas empresas. Manual*. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Condiciones de vida de la población venezolana que reside en el Perú*. [Versión pdf] Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3847970-condiciones-de-vida-de-la-poblacion-venezolana-que-reside-en-el-peru>.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Producción y empleo informal en el Perú. Cuenta Satélite de la Economía Informal 2007 - 2021*. [Versión pdf] Recuperado de <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3799186-produccion-y-empleo-informal-en-el-peru-cuenta-satelite-de-la-economia-informal-2007-2021>.

Ministerio de la Producción (2021). *Perfil de la Mujer Emprendedora en el Perú 2020*. [Versión pdf] Recuperado de <https://ogeiee.produce.gob.pe/index.php/en/shortcode/oeo-documentos-publicaciones/publicaciones-anuales/item/1018-perfil-de-la-mujer-emprendedora-en-el-peru-2020>.

Ministerio de la Producción (2022). *Las Mipyme en cifras 2021*. [Versión pdf] Recuperado de <https://ogeiee.produce.gob.pe/index.php/en/shortcode/oeo-documentos-publicaciones/publicaciones-anuales/item/1089-las-mipyme-en-cifras-2021>.

Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G. & Smith, A. (2015). *Diseñando la propuesta de valor : cómo crear los productos y servicios que tus clientes están esperando*. Barcelona: Deusto.

Osterwalder, A., Pigneur, Y. & Clark, T. (2015). *Generación de modelos de negocio : un manual para visionarios, revolucionarios y retadores*. Barcelona: Planeta.

Villarán, F. (2007). *El mundo de la pequeña empresa*. Lima: Consorcio de Organizaciones Privadas de Promoción al Desarrollo de la Pequeña y Micro Empresa - COPEME.

Villarán, F. & Mifflin, I. (2009). *Creando riqueza desde abajo. Las micro y pequeñas empresas en el Perú*. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú / Mesa de Coordinación Pyme Perú.

Curso de Proyección Social. Compendio de Experiencias Significativas de Responsabilidad Social Universitaria AUSJAL. (2019). Recuperado el 2020. Recuperado de <http://compendiorsu.ausjal.net/2019/09/07/curso-de-proyeccion-social/>.

Ministerio de la Producción - Oficina General de Evaluación de Impacto y de Estudios Económicos. (2022). Recuperado el 2022. Recuperado de <https://ogeiee.produce.gob.pe/index.php/en/>.

ProInnovate . (2022). Recuperado el 2022. Recuperado de <https://www.proinnovate.gob.pe/>.