

Sílabo

120133 - Ética

I. Información general

Nombre del Curso: Ética
Código del curso: 120133
Departamento Académico: Humanidades
Créditos: 4
Horas Teoría: 4
Horas Práctica: 0
Periodo Académico: 2023-01-PRE
Sección: B
Modalidad: Presencial
Idioma: Español
Docente: ALONSO MANUEL VILLARAN CONTAVALLI
Email docente: villaran_am@up.edu.pe

II. Introducción

Aporta al desarrollo de la competencia de pensamiento crítico y al objetivo de aprendizaje: "Formula juicios sustentados con profundidad y en concordancia con los principios éticos a los que adhiere la UP". También contribuye a la competencia de responsabilidad social y al objetivo de aprendizaje: El estudiante de la UP evalúa las implicancias éticas de las acciones personales y organizacionales, relativas al bienestar de las personas, al ejercicio profesional y al desarrollo sostenible. Sus contenidos son los siguientes: ética de la virtud, ley natural, deontología, utilitarismo y nihilismo.

III. Logro de aprendizaje final del curso

El alumno lee libros sobre ética y filosofía moral. Esto le permite: a) pensar de manera más profunda y coherente sobre la dimensión moral de la vida, b) elaborar análisis éticos sobre los complejos casos que la vida plantea a diario y c) juzgar la calidad del debate público sobre estos mismos casos.

IV. Unidades de aprendizaje

Unidad de Aprendizaje 1: Ética de la virtud

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la primera unidad, el estudiante evalúa, desde la perspectiva de la ética de la virtud, la concepción contemporánea de la felicidad y la contrasta con la clásica, centrada en la función humana y la vida virtuosa. El alumno demuestra: a) dominio teórico, b) capacidad de aplicar la teoría a casos concretos y c) facultad de analizar críticamente el debate público en torno al tema tratado.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 2: Ley natural

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la segunda unidad, el estudiante evalúa, desde la perspectiva de la ley natural, si una ley

específica es justa o no, y por qué. En esta línea, es capaz de dar cuenta de cómo la ley humana se derivaría de la ley moral y cómo los preceptos de ésta última se encuentran jerarquizados. El alumno demuestra a) dominio teórico, b) capacidad de aplicar la teoría a casos concretos y c) facultad de analizar críticamente el debate público en torno al tema tratado.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 3: Deontología

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la tercera unidad, el estudiante evalúa, desde la perspectiva deontológica, si una acción, directiva empresarial, política pública, etc. es ética, siendo capaz de explicar el fundamento de la dignidad humana y de los derechos que de ella fluyen. Esto, con base en el imperativo categórico. El alumno demuestra a) dominio teórico, b) capacidad de aplicar la teoría a casos concretos y c) facultad de analizar críticamente el debate público en torno al tema tratado.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 4: Utilitarismo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la cuarta unidad, el estudiante evalúa, desde la perspectiva utilitarista, la rectitud o justicia de una acción, política, etc., partiendo del principio utilitarista y el correspondiente concepto de felicidad general. El alumno demuestra: a) dominio teórico, b) capacidad de aplicar la teoría a casos concretos y c) facultad de analizar críticamente el debate público en torno al tema tratado.

Contenidos:

Sin Tema

Unidad de Aprendizaje 5: Nihilismo

Logro de Aprendizaje / propósito de la unidad:

Al terminar la quinta unidad, el estudiante evalúa la crítica nihilista o posmoderna a la moral tradicional, a la que considera sin fundamento. El estudiante evalúa también la propuesta alternativa de romper las tablas de la vieja ética y crear, cada uno de nosotros, nuestra propia moral. El alumno demuestra: a) dominio teórico, b) capacidad de aplicar la teoría a casos concretos y c) facultad de analizar críticamente el debate público en torno al tema tratado.

Contenidos:

Sin Tema

V. Estrategias Didácticas

Charlas magistrales.

Participación activa en clase.

Análisis de casos y experiencias personales.

VI. Sistemas de evaluación

Nombre evaluación	%	Fecha	Criterios	Comentarios
1. Participación	10		Unidad de aprendizaje evaluada: 1-5	
2. Reporte de libro	40		Unidad de aprendizaje evaluada: 1-5	
3. Memoria del curso	50			

VII. Cronograma referencial de actividades

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
Semana 1: del 20/03/2023 al 25/03/2023			
	Contenido: Ética de la virtud Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 2: del 27/03/2023 al 01/04/2023			
	Contenido: Ética de la virtud Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 3 con feriados el jueves 06, viernes 07 y sábado 08: del 03/04/2023 al 08/04/2023			
	Contenido: Ética de la virtud Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 4: del 10/04/2023 al 15/04/2023			
	Contenido: Ley natural Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 5: del 17/04/2023 al 22/04/2023			

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Contenido: Ley natural Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 6: del 24/04/2023 al 29/04/2023			
	Contenido: Ley natural Deontología Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 7: del 01/05/2023 al 06/05/2023			
	Contenido: Deontología Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 8 de exámenes parciales: del 08/05/2023 al 13/05/2023			
Semana 9: del 15/05/2023 al 20/05/2023			
	Contenido: Deontología Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 10: del 22/05/2023 al 27/05/2023			
	Contenido:		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Utilitarismo Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 11: del 29/05/2023 al 03/06/2023			
	Contenido: Utilitarismo Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 12: del 05/06/2023 al 10/06/2023			
	Contenido: Utilitarismo Nihilismo Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 13: del 12/06/2023 al 17/06/2023			
	Contenido: Nihilismo Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 14: del 19/06/2023 al 24/06/2023			
	Contenido:		

Unidades de aprendizaje	Contenidos y actividades a realizar	Recursos y materiales	Evaluaciones
	Nihilismo Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 15 con feriado jueves 29: del 26/06/2023 al 01/07/2023			
	Contenido: Nihilismo Conclusión (todo el curso) Actividades a realizar: Por definirse		
Semana 16 de exámenes finales: del 03/07/2023 al 08/07/2023			
	Entrega de trabajo final		

VIII. Referencias bibliográficas

Obligatoria

- Aquino [de], T. (1956). *Tratado de Ley [TDL]. En Suma de Teología. Trad. Jesús María Rodríguez InnoDBs*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos.
- Aristóteles (2010). *Ética a Nicómaco [EN]. Trad. Julio Pallí Bonet*. Madrid: Gredos.
- Kant, I (2002). *Fundamentación para una Metafísica de las Costumbres [FMC]. Trad. Roberto Aramayo.* Madrid: Alianza Editorial.
- Mill, J. S. (2007). *El Utilitarismo [U] Trad. Esperanza Guisán*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nietzsche, F. (2006). *La Genealogía de la Moral [GM] En Nietzsche II. Trad. José Mardomingo Sierra.* Madrid: Gredos.

Recomendada

- Camps, V. (2006). *Historia de la Ética. Barcelona: Crítica. Reseña: Esta compilación tiene la peculiaridad de que cada teoría moral es tratada por un autor distinto, que es especialista en la teoría asignada. Los textos no son solo introductorios, sino que constituyen también ensayos sobre los autores de los que se ocupan.* : .
- Copleston S.J., F. (2001). *Historia de la Filosofía. Barcelona: Ariel. Reseña: El gran clásico de la historia de la filosofía. El autor nos introduce no solo de los autores que veremos en clase, sino prácticamente a todos los filósofos de la historia occidental.* : .
- MacIntyre, A. (2006). *Historia de la Ética (2006). Barcelona: Paidós. Reseña: Autor del influyente libro Tras la Virtud, MacIntyre es uno de los grandes filósofos morales del siglo XX. Es, además, uno de los principales responsables del resurgimiento de la ética de Aristóteles. En ese sentido, su visión de la ética no es solo introductoria, sino crítica, pues en última instancia toma posición a favor del gran filósofo griego.* : .
- Rawls, J. (2007). *Lecciones sobre la Historia de la Filosofía Moral (2007). Barcelona: Paidós. Reseña: Este libro es peculiarmente interesante pues es escrito por uno de los grandes filósofos morales originales del siglo XX un autor que bien pudo haber sido incluido entre los grandes que incluye el curso. Si la comparación no es exagerada, es como tener un libro de Kant en donde comenta la ética de Aristóteles y Aquino.* : .
- Reale, G. & Antiseri, D (2010). *Historia del Pensamiento Filosófico y Científico (2010). Barcelona: Herder. Reseña: Otro clásico de la historia de la filosofía. Al igual que el de Copleston, este libro contiene introducciones a los grandes autores que veremos en clase y muchos otros.* : .