

SÍLABO

I. Información General

- Nombre del curso : Economía y Financiamiento en Salud
- Código del curso : 130361
- Número de créditos : 2
- Departamento académico : Economía
- Requisito(s) : Microeconomía I y Estadística I
- Año y Semestre académico : 2023-I
- Sección : A
- Docente(s), email : Rafael Cortez, cortez_ra@up.edu.pe

II. Introducción

El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes de una formación introductoria en economía de la salud y financiamiento de los sistemas de salud, combinando el aprendizaje de la teoría con la discusión de la evidencia global de cómo operan los arreglos de gobernanza (organización, financiación, regulación, rendición de cuentas, compra estratégica de servicios de salud y la gestión de los prestadores de salud); dando a conocer también las tendencias y retos del mercado y del aseguramiento en salud en el Perú. Al final del curso, los alumnos tendrán las herramientas básicas de análisis y motivación para expandir sus conocimientos e interés práctico en el análisis del desempeño de los sistemas de salud.

Logro de aprendizaje final del curso

El logro esperado es que el estudiante será capaz de entender los temas centrales para el análisis del financiamiento y reformas en el sector salud. El estudiante estará en condiciones de poner en práctica lo aprendido a través de un trabajo práctico en un país seleccionado, a partir del cual pueda entender y analizar aspectos claves relacionados al fortalecimiento de la cobertura universal en salud, específicamente en prioridades en salud, análisis de actores, compras estratégicas de servicios y mecanismos de pagos a proveedores, pagos por resultados, organización, equidad, regulación, así como temas emergentes en salud.

III. Unidades de aprendizaje

1. *Introducción*
2. *Salud como inversión y Cobertura Universal*
3. *Prioridades en salud y expansión de beneficios.* Indicadores intermedios y el árbol de diagnóstico
4. *Financiamiento en salud, espacio fiscal y movilización de recursos*
5. *Aseguramiento, y compras estratégicas de servicios de salud*
6. *Mecanismos de pagos a proveedores*

7. *La prestación de servicios de salud, organización y calidad*
8. *Monitoreo de resultados*
9. *Equidad en Salud*
10. *Salud adolescente*
11. *Regulación.*
12. *Sistemas de salud y Casos globales de reformas en salud.*
13. *Reformas de aseguramiento en salud en Latinoamérica*
14. *La Economía política en salud*

IV. Estrategia Didáctica

El profesor y los alumnos llevarán a cabo una clase con la mayor participación posible de los alumnos, se incidirá en la presentación de experiencias internacionales durante el proceso de aprendizaje a efectos que los estudiantes logren una visión más amplia de los conceptos y análisis práctico.

V. Sistema de evaluación

Ensayo (7000 palabras, Calibri 11, un espacio, con uso del sistema de referencias estándar de publicación utilizado por las publicaciones de libros de la UP. Fecha de entrega: 8 de julio de 2023. (65% de la marca final). Al escribir el ensayo, los estudiantes podrán demostrar y sintetizar lo que han aprendido de las conferencias, material de lectura, discusiones grupales y su propia investigación y pensamiento independiente. Los estudiantes recibirán una evaluación continua durante el curso con su participación y presentación en clase de temas de coyuntura (35% de la marca final) basado en el análisis de noticias nacionales e internacionales del sector salud; participación y asistencia a clase.

VI. Cronograma referencial de actividades

Sesiones	Fechas	Unidades de aprendizaje y contenidos	Actividades	Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)	Evaluaciones
1	21 de marzo	<i>Introducción</i> <i>Salud como inversión</i> <i>Cobertura Universal</i>	Revisión de los temas básicos de la economía, cobertura y financiamiento en salud.	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.
2	28 de marzo	Priorización en salud y expansión de beneficios en salud Indicadores intermedios y el árbol de diagnóstico	Definiendo las prioridades en el sector salud en el marco de recursos escasos. Aplicación del árbol de diagnóstico	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.
3	4 de abril	<i>Financiamiento en salud, espacio fiscal y movilización de recursos</i>	Se introducirá el concepto de espacio fiscal en salud, y las diferentes alternativas de financiación	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.
4	11 de abril	Aseguramiento en salud	Se discutirá los conceptos de aseguramiento y “pooling”, con evidencias internacionales. Caso de Corea del Sur	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.
5	18 de abril	Compras estratégicas de servicios de salud Mecanismos de pago a proveedores	Definición y casos de compras estratégicas de servicios de salud, y uso de mecanismos de pagos a proveedores.	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.
6	25 de abril	<i>La prestación de servicios de salud, organización y calidad</i>	Organización y Eficiencia de la prestación de servicios y la calidad de servicios	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo practico.

Sessiones	Fechas	Unidades de aprendizaje y contenidos	Actividades	Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)	Evaluaciones
7	2 de mayo	Monitoreo de desempeño en salud y rendición de cuentas	Conceptos y casos prácticos. (*) presentación de invitado	En clase.	Material para el control de lectura y trabajo práctico.
Exámenes parciales: del 8 al 13 de mayo					
8	16 de mayo	Equidad en salud y salud adolescente	Se discutirá los aspectos de la equidad y salud adolescente. presentación de experto invitado.	En clase.	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
9	23 de mayo	Regulación	Se discutirá los aspectos de la regulación en salud.	En clase	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
10	30 de mayo	Sistemas de salud y Casos globales de reformas en salud.	Conceptos básicos. El caso de Corea del Sur. El caso del Reino Unido	En clase	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
11	6 de junio	Reformas de aseguramiento en salud en Latinoamérica	Se presentará y discutirá estudios de caso en compras estratégicas y pagos por resultados en la región. Casos: Uruguay, Costa Rica y Argentina	En clase	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
12	13 de junio	La economía política en salud	Actores y política en salud Gobernanza en salud Juego de roles en financiamiento en salud	En clase	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
13	20 de junio	Aseguramiento en salud en el Perú	El caso de EsSalud El caso del SIS	En clase	Material para la evaluación de participación y trabajo práctico.
14	27 de junio	Políticas públicas en salud	presentación externa de especialista invitado, y participación de alumnos	En clase	Material para la evaluación de

Sesiones	Fechas	Unidades de aprendizaje y contenidos	Actividades	Materiales (lecturas, audiovisuales, casos, etc.)	Evaluaciones
					participación y trabajo practico.
Semana de exámenes finales: del 3 al 8 de julio.					
Entrega del Ensayo: 8 de Julio, 2023					

VII. Bibliografía y otras fuentes a usar en el desarrollo del curso

Barba. Carlos. Las reformas a los sistemas de salud en América Latina: Los casos de las reformas tempranas, intermedias y de tercera generación en México y Chile, 2012.

https://www.researchgate.net/publication/323945949_Las_reformas_a_los_sistemas_de_salud_en_America_Latina_Los_casos_de_las_reformas_tempranas_intermedias_y_de_tercera_generacion_en_Mexico_y_Chile

“Cortez, Rafael; Vanina Camporeale, Daniel Romero; Perez, Luis. 2012. *Results-Based Financing for Health in Argentina: The Plan Nacer Program*. Health, Nutrition and Population Discussion Paper. World Bank, Washington, DC. © World Bank. <http://documents.worldbank.org/curated/en/341291468218379309/Argentina-Results-based-financing-for-health-plan-nacer-program>

Cotlear, Daniel; Nagpal, Somil; Smith, Owen K.; Tandon, Ajay; Cortez, Rafael A.. 2015. Going universal: how 24 developing countries are implementing universal health coverage reforms from the bottom up (English). Washington, D.C: World Bank Group. <http://documents.worldbank.org/curated/en/936881467992465464/Going-universal-how-24-developing-countries-are-implementing-universal-health-coverage-reforms-from-the-bottom-up>. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/22011>

González-Block, D. Miguel Ángel ¿Qué compra, ¿cómo y de quién el Seguro Popular de México? Experiencia con la compra estratégica nacional y en una entidad pionera en CS.(1). salud pública de México / vol. 59, no. 1, enero-febrero de 2017. <https://scielosp.org/pdf/spm/2017.v59n1/59-67/es>

Inke Mathauer Elina Dale Bruno Meessen. Strategic Purchasing for UHC: Key policy issues and questions, a summary from expert and practitioners' discussions. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/259423/9789241513319-eng.pdf?sequence=1>

OECD. Reviews of Health Systems PERU 2017 <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/9789264282735-en.pdf?expires=1616137234&id=id&accname=ocid195787&checksum=444C30CC79C1B1D19EF92D108240F917>

OPS. Salud adolescente. <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>

William C. Hsiao K.T. Li. What is a Health System? Why Should We Care?. Harvard School of Public. Health, 2003. <https://www.mediastudies.fpzg.hr/download/repository/Hsiao2003.pdf>

Varios videos incluidos en el Blackboard del seminario.