

I. ЕТАП ОРІЄНТАЦІЇ, МОТИВАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Урок розпочинається під спокійну музику

1. привітання настановка на урок (віршоване)
2. перевірка готовності учнів до уроку
3. перевірка присутніх;
4. Мотивація

I. ЕТАП ЦІЛЕВИЗНАЧЕННЯ І ПЛАНУВАННЯ

1. Повідомлення теми, мети уроку
2. Актуалізація знань, особистого досвіду учнів. Завдання з країни «Найрозумніший» Ребус-ключове слово уроку (на слайді/в друк.зош)
3. Формулювання очікуваних результатів.

III. ЕТАП ЦІЛЕРЕАЛІЗАЦІЇ

1. Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації
2. Фізкультхвилинка
3. Робота з зошитом (відкриття 14)
4. Робота за комп'ютером Повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером. Інструктаж учителя. (Робота з підручником: § 14 ст. 90-91) Практична робота за комп'ютерами в середовищі програми МО Excel «Таблиця множення»
5. ДОДАТКОВО. Практична робота за комп'ютерами в середовищі програми МО Excel «Площа огорожі»; «Продукти»
6. Інтерактивна вправа «Введення даних в електронну таблицю» <https://learningapps.org/20743629>
7. Вправи для очей

IV. ЕТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦІНЮВАЛЬНИЙ.

1. Підбиття підсумків уроку.
2. Оцінюємо свої знання і вміння Я використовую комп'ютерні програми для створення математичних моделей, зокрема програму яку використовують для опрацювання даних в таблицях. Я прогноую і формулюю очікуваний результат виконання формули.
3. Оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Рефлексія. проходить під спокійну мелодію Подумайте як ви працювали на уроці, дайте відповіді на запитання та проаналізуйте чи все у вас вдалося.