



Private and Confidential

University of Zurich
LVE - Lehrveranstaltungsevaluation/Course
Evaluation
To the instructors of the course:
"Dirty Data: Outliers and Missing Values in Statistics
and Psychology"

Zurich in spring 2025

Evaluations of Teaching: Evaluation Report, Spring Semester 2025

Dear instructor(s)

Hereby you will find your evaluation report on results of your course:

„Dirty Data: Outliers and Missing Values in Statistics and Psychology“

The report contains frequencies of particular satisfaction aspects. Thus, features which need improvement from the students' perspective become recognizable. The satisfaction items with a scale show how satisfied the students are with the course overall. Furthermore, there are student comments included, if available.

Please feel free to contact us if you have any questions.

Sincerely
Quality Management Education & Teaching

These results are sent to the following instructor(s):

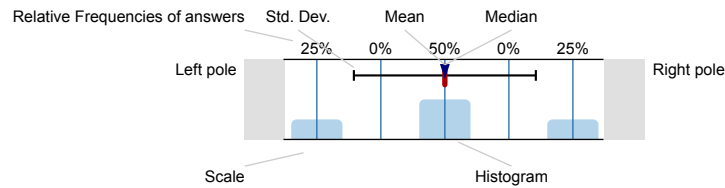
Max Felix Orson Welz

Dirty Data: Outliers and Missing Values in Statistics and Psychology (Seminar), FS 2025

Max Felix Orson Welz

Legend

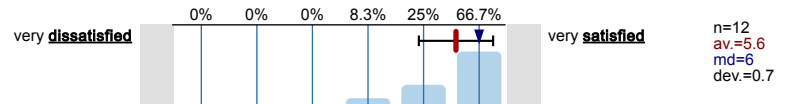
Question text



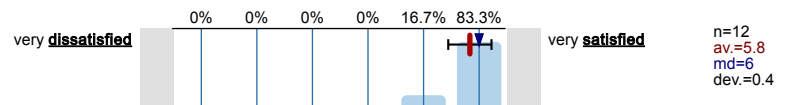
n=No. of responses
av.=Mean
md=Median
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

Overall Satisfaction

How **satisfied** are you with the course overall?

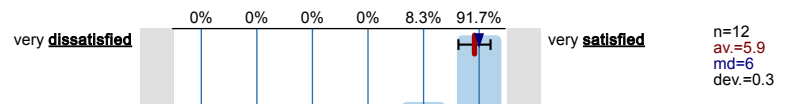


Overall, how **satisfied** are you with the **realization of the course** (e. g., course mode, portion of interactive and asynchronous elements, etc.)?

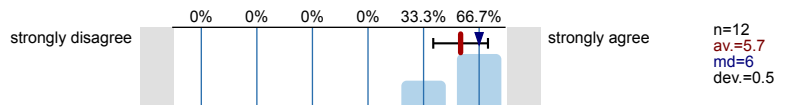


Questions on the Instructor Max Felix Orson Welz

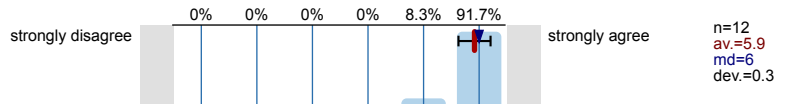
How **satisfied** are you with the instructor **overall**?



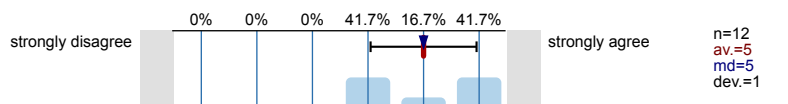
The instructor taught the content in a **clear and comprehensible** manner.



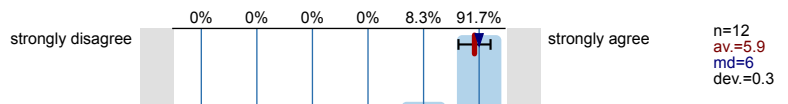
The instructor presented the lecture in a **structured way** (structure, transparency, common thread).



The instructor used various strategies to motivate the students to **actively participate** in the course units.



The instructor was **reasonably available**.



Comments regarding the **positive** aspects concerning the instructor (optional):

- 10/10 best lecturer for statistics afte Prof. Strobl. Give this guy a professorship, if he had taught us Statstics 3 last semester we would actually understand SEM.
- Good content structure and simple explanations of difficult topics.
- Max war sehr motiviert, super kompetent und hat mit grosser Begeisterung unterrichtet, was es für mich interessanter gemacht hat.
- Sehr motiviert und begeistert, deshalb hat es Spass gemacht, zuzuhören.
- Seine Art und Weise zu präsentieren ist sehr angenehm. Ich finde er hat das Beste aus den Themen herausgeholt und sie anschaulich erklärt. Auch wenn STatistik nicht immer das Lieblingsthema von jedermann ist, hat er sich wirklich Mühe gegeben uns einen guten Einblick in das Thema zu geben.
- While some topics were complex, the instructor was able to break them down really well and highlight key takeaways from each topic discussed. The datasets and slides illustrated the peculiarities of dirty data really well and contributed to my understanding of the course material.

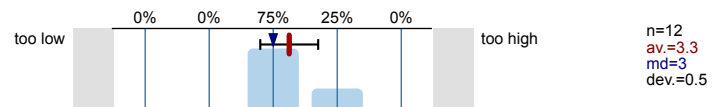
What other aspects concerning the instructor do you think need **improvement**? (Optional)

Please be aware that your comments are forwarded to the instructors without being double-checked. We kindly ask you to refrain from remarks **infringing upon the rights and honor of a person as well as inconsiderate or destructive comments**.

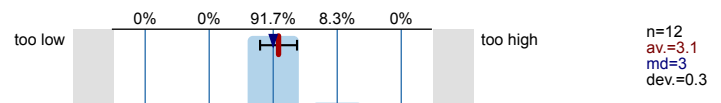
- Einziger Punkt zur Verbesserung ist für mich, etwas langsamer zu sprechen. Manchmal warst du so schnell, dass man dich nicht mehr richtig verstehen konnte.
- None.
- Theoretical input at the beginning was sometimes difficult to grasp, as it was quite math heavy. This is not problematic per se, but it was sometimes a bit overwhelming.

Further Opinions

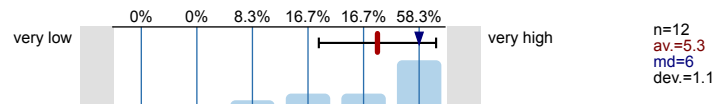
How do you rate the **content-related level of difficulty** of this course? (*middle check box = "just right"*)



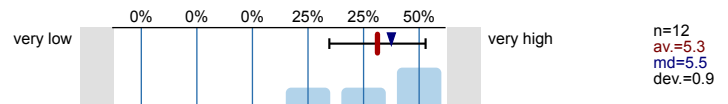
How do you rate your **workload** of this course? (*middle check box = "just right"*)



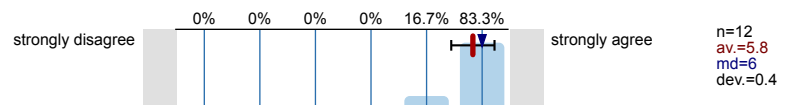
How do you rate the **value of this course for your overall studies**?



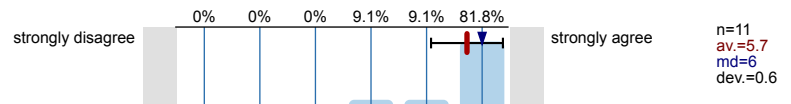
How do you rate your **own acquisition of competencies** of this course?



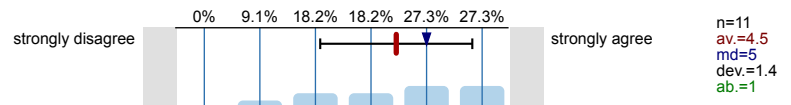
The **learning objectives** (e.g., required expertise, social skills and self-competence) of the course were transparent.



The taught **competencies** will help me in my **further studies**.



The taught **competencies** can help me in my **future professional activity**.



Do you have any **comments** regarding these further opinions? (Optional)

- Ich hätte diesen Kurs etwas früher im Studium machen müssen, um richtig davon profitieren zu können.
- Thanks to the course material as well as individual support from the instructor, I profited a lot from this course. Appreciate it a lot!

Final Remarks on the Course

In the following, you can leave final remarks on the course. Please focus on the course and avoid comments concerning the instructor/s.

Comments regarding **positive aspects** of this course (optional):

- Das Seminar war auf jeden Fall besser gestaltet als die letzte Statistikvorlesung die ich hatte. Auch die Übungen haben Spass gemacht und die Daten, die wir uns angesehen haben, waren inhaltlich spannend.
- Die Atmosphäre während der Veranstaltung war sehr angenehm, wahrscheinlich einer der besten Seminare während des Psychologiestudiums, weil unter anderem der Stoff verständlich erklärt und auf angenehme Weise vermittelt wurde, der Dozierende gut auf Fragen eingegangen war (Verständnis, weiterführende Gedanken, Administrative Fragen, etc.). Auch finde ich die Aufteilung von Theorie und Praxis während des Seminars sehr gut. Man konnte das was wir gehört haben, gleich anwenden und es nachvollziehen. Mir hat es auch gefallen dass die Aufgaben so strukturiert waren, das man zuerst den Code vom Theorieteil selbst anwendet und erst dann bei der zweiten Aufgabe es selbst bei einem anderen Beispiel anwenden muss.

- Super Aufbau, Folien sehr verständlich und vollständig, sympathische Art und Weise wie mit den Studierenden umgegangen wird. Bitte weiter so machen.
- The course was great! The instructor wrapped the course material in historical context and often used research from social sciences. Thus, I did not only learn a lot about handling dirty data and statistics in general, but also interesting topics I haven't encountered yet. This made the course really engaging and fun. I will highly recommend this course to my colleagues.

Please elaborate on aspects in **need of improvement** (e. g., ideas on the course content, learning objectives):

- Der Stoff ist zum teil sehr theoretisch (schwer greifbar).
- Die Aufgaben waren meiner Meinung nach eher z.T. einfach bzw. zu kurz. Es ist mir bewusst, dass die meisten die diesen Kurs belegen, die Masterarbeit in diesem Semester abgegeben müssen und daher nicht wirklich viel Zeit haben für anderes. Für die Personen, die aber mehr Zeit zur Verfügung haben oder auch einfach das Interesse haben mehr zu erfahren, fände ich es nicht schlecht, wenn es jeweils auch immer 1-2 schwerere / weiterführende optionale Aufgaben gegeben hätte. Persönlich mag ich den Statistik Teil in der Psychologie und habe Spass Statistik-Aufgaben zu lösen, daher fände ich es super, wenn es mehr optionale Aufgaben for fun gegeben hätte zum lösen... Ein anderer Punkt ist noch, dass ich es besser gefunden hätte, wenn wir für die letzten drei Termine auch noch weiterhin etwas theoretisches angeschaut hätten und dann den Leistungsnachweis anstatt auf Ende Mai auf Ende Juni angesetzt hätten. Die, die die Masterarbeit in diesem Semester abgegeben müssen, müssen dies i.d.R. spätestens am 1.Juni abgegeben. Gleich in der letzten Vorlesungswoche oder eine Woche danach findet die Masterprüfung statt. Wenn man nun den Leistungsnachweis auf Ende Juni verschiebt, hätte man wahrscheinlich mehr Zeit für die Masterprüfung zu lernen und die Masterarbeit zu finalisieren und nach der Prüfung bzw. Abgabe genügend Zeit sich in Ruhe noch auf den Leistungsnachweis dieser Veranstaltung zu fokussieren. Bonus: die, die MA nicht diesen Semester abgeben müssen und/oder die Prüfung haben, können mehr über dirty data erfahren und Aufgaben dazu lösen :)
- Grading as usual happens after this survey, so if the grading is unfair, this can't be accounted for here, and that is a general problem with these surveys that persists.
- Ich persönlich fände ein vertiefterer Einblick auch in die Mathematik hinter den Methoden interessant. Aber ich kann mir auch gut vorstellen, dass uns dafür die Grundlagen fehlen.

Personal Information/Study Information

I am attending this course in the following semester of my academic level:

3rd semester Master's program	<input type="text" value="2"/>	2	n=12
4th semester Master's program	<input type="text" value="9"/>	9	
5th semester Master's program	<input type="text" value="1"/>	1	

My major is taught at the following faculty:

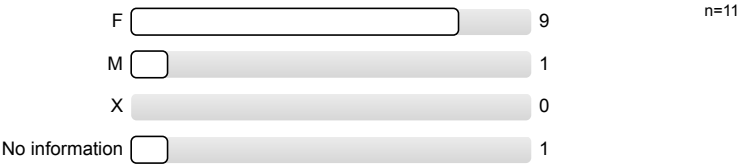
Faculty of Theology and the Study of Religion (TRF)	<input type="text" value="0"/>	0	n=12
Faculty of Law (RWF)	<input type="text" value="0"/>	0	
Faculty of Business, Economics and Informatics (WWF)	<input type="text" value="0"/>	0	
Faculty of Medicine (MeF)	<input type="text" value="0"/>	0	
Vetsuisse Faculty (VSF)	<input type="text" value="0"/>	0	
Faculty of Arts and Social Sciences (PhF)	<input type="text" value="12"/>	12	
Faculty of Sciences (MNF)	<input type="text" value="0"/>	0	
I'm a student at PHZH	<input type="text" value="0"/>	0	
I'm attending the Teaching Diploma for Upper Secondary Education study program	<input type="text" value="0"/>	0	
Other	<input type="text" value="0"/>	0	

I am attending this course within the following study program (subject) and applying the ECTS credits to my:

Major: 180 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	n=12
Major: 150 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Major: 120 ECTS	<input type="text" value="12"/>	12	
Major: 105 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Major: 90 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Major/Minor: 45/75 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Minor: 60 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Minor: 30 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
Minor: 15 ECTS	<input type="text" value="0"/>	0	
I'm a student at PHZH	<input type="text" value="0"/>	0	
Other	<input type="text" value="0"/>	0	



Gender



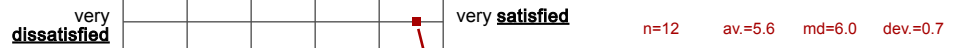
Profile

Subunit: LVE - Lehrveranstaltungsevaluation/Course Evaluation
 Name of the instructor: Max Felix Orson Welz
 Name of the course: Dirty Data: Outliers and Missing Values in Statistics and Psychology
 (Name of the survey)

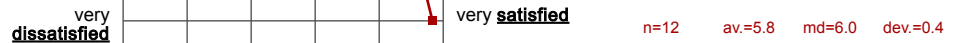
Values used in the profile line: Mean

Overall Satisfaction

How **satisfied** are you with the course overall?

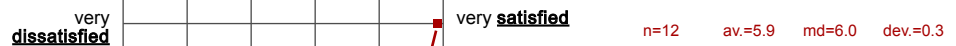


Overall, how **satisfied** are you with the **realization of the course** (e. g., course mode, portion of interactive and asynchronous elements, etc.)?

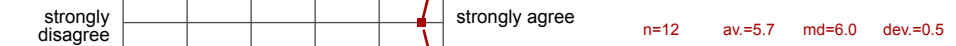


Questions on the Instructor Max Felix Orson Welz

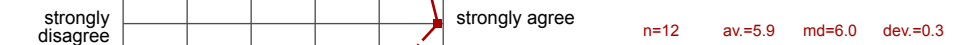
How **satisfied** are you with the instructor **overall**?



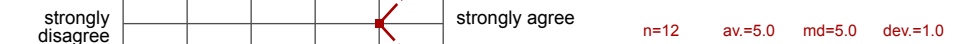
The instructor taught the content in a **clear and comprehensible** manner.



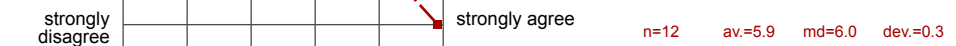
The instructor presented the lecture in a **structured way** (structure, transparency, common thread).



The instructor used various strategies to motivate the students to **actively participate** in the course units.

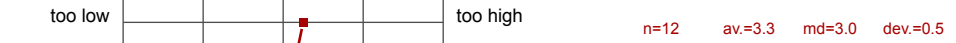


The instructor was **reasonably available**.

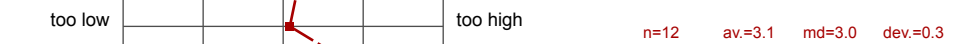


Further Opinions

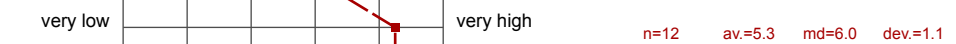
How do you rate the **content-related level of difficulty** of this course? (middle check box = "just right")



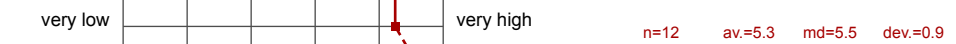
How do you rate your **workload** of this course? (middle check box = "just right")



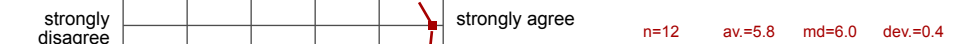
How do you rate the **value of this course for your overall studies**?



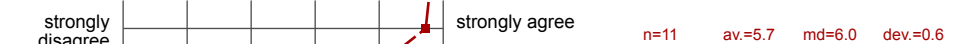
How do you rate your **own acquisition of competencies** of this course?



The **learning objectives** (e.g., required expertise, social skills and self-competence) of the course were transparent.



The taught **competencies** will help me in my **further studies**.



The taught **competencies** can help me in my **future professional activity**.

