

1 Accord des adjectifs

L'adjectif s'accorde toujours avec le nom qu'il *qualifie* ou qu'il *détermine*.

Qualifier : Donner une "qualité" ou un "défaut" : bon mauvais ; propre sale

Déterminer : Préciser le sens (*Le sens varie selon le déterminant employé !*):

Mon livre **Ce** livre **Quel** livre ?

Le **premier** livre

Une grande crise mondiale

Qui est grande ?

Qui est mondiale ? Une crise.

Ces conditions sont anciennes

Qui sont anciennes ? Ces conditions.

Ce beau tableau.

Qu'est-ce qui est beau ? Ce tableau.

Remarque sur *demi*

Une demi-heure, *mais* une heure et demie.

3 fois et demie ! *Jamais de pluriel.*

2 Accord du participe passé

REGLE 1 : *Le participe passé employé sans auxiliaire s'accorde comme un adjectif.*

Exemple : Une lettre bien présentée.

REGLE 1.1 : *Exceptions* : vu, excepté, ci-joint

Le participe passé ne s'accorde que s'il est placé après le nom.

Exemples : Ci-joint, les documents que vous avez réclamés.

Les documents ci-joints sont ceux que vous nous avez demandés.

REGLE 2 : *Le participe passé des verbes mono-pronominaux, conjugué avec l'auxiliaire ETRE, s'accorde avec le sujet.*

Exemple : Ils sont partis très tard.

REGLE 2.1 : *Exceptions : étant donné*

Exemple : Etant donné la situation, ils ont vendu leurs actions.

REGLE 3 : *Le participe passé des verbes bi-pronominaux s'accorde avec le sujet lorsqu'il n'y a pas d'objet direct.*

Exemple : Ils se sont enfuis.

REGLE 3.1 : *Le participe passé reste invariable avec le verbe :*

se rendre compte de

Exemple : Elle s'est rendu compte de son erreur

REGLE 3.2 : *Le participe passé des verbes bi-pronominaux, dont le deuxième pronom de conjugaison correspond à un complément introduit par 'à', est invariable.*

(plaire à, succéder à, sourire à, écrire à)

Exemples : Ils se sont plu à récolter des signatures.

Les années se sont succédé.

REGLE 4 : *Le participe passé des verbes bi-pronominaux s'accorde avec l'objet direct si celui-ci est placé avant.*

Exemple : Les mains qu'ils se sont lavées.

REGLE 5 : *Le participe passé des verbes bi-pronominaux reste invariable si l'objet direct est placé après.*

Exemple : Ils se sont lavé les mains.

REGLE 6 : *Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.*

Lorsqu'il n'y a pas d'objet direct, il reste invariable.

Exemple : Elle a bien travaillé.

REGLE 7 : *Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir s'accorde avec l'objet direct si celui-ci est placé avant.*

Exemple : Les acomptes qu'il a versés.

REGLE 7.1 : *Exceptions : il y a eu, il a fallu, il a fait (impersonnel).*

Exemple : Tous les efforts qu'il a fallu.

REGLE 8 : *Le participe passé conjugué avec l'auxiliaire avoir reste invariable si l'objet direct est placé après.*

Exemple : J'ai dactylographié tous les rapports.

3 Accord des verbes

Les verbes s'accordent avec leur *sujet* .

Ce collaborateur sourit.

Tu lis en voyage.

Des sociétés naissent.

Pour trouver le sujet, je pose la question

QUI EST-CE QUI ? ou **QU'EST-CE QUI ?** avec le verbe.

Qui est-ce qui sourit ? Ce collaborateur

Qui est-ce qui lit ? Tu

Qu'est-ce qui naît ? Des sociétés

Attention aux doubles sujets : Deux sujets singuliers = un sujet pluriel

Mon ami et moi partir**ons** = Nous partir**ons**

Toi et ton fils viendr**ez** demain = Vous viendr**ez** demain

Attention aux pièges :

Dans ce contrat, rest**ent** les principaux points à préciser.

Les conseils, j**e** les appréc**ie** beaucoup !

Est-ce t**oi** qui me téléph**ones** demain matin ?

Après **je** , toujours **e** ou **s**

Je résume je lis je vois

Cas particuliers : je peux je vaux je veux

Après tu , toujours s

Tu regardes tu lis tu vendras

Cas particuliers : Tu peux tu vaux tu veux

Après il , jamais s

Il finit il aperçoit il perd il se vante

Les verbes qui se terminent par **a** à la 3ème personne du singulier du passé simple et du futur ne prennent jamais **t** comme terminaison.

Il marcha il marchera il solda il soldera

4 c / ç / cu et g / ge / gu

a) c se prononce tantôt /s/ tantôt /k/

le son /s/

La cerise

Le cinéma

Le cycliste

Pour conserver le son doux /s/, devant a, o, u , mettre ç

Il lança

Le garçon

Tu aperçus

le son /k/

La campagne

Le conte

La cuisine

b) g se prononce tantôt /j/ tantôt /g/

le son /j/

Le genou
Le givre
La gymnastique

le son /g/

La gare
Le goût
Guttural

pour conserver le son dur /g/ devant *e* et *i*,

Un guignol
Le guide
La guêpe
Guérir

Remarquez la différence :

la langue et le langage

5 e et é / è / ê

On sépare d'abord le *mot en syllabes* et, si le **e** est suivi d'une consonne, *pas d'accent* ; si le **e** est seul, il prend *un accent* . Mais lequel ?

Pré-requis

Pour être en mesure de réussir cette règle, il faut savoir séparer correctement les ***mots en syllabes***.

Ceci vous sera également utile pour séparer les mots en fin de ligne.

Qu'est-ce qu'une syllabe ? Une syllabe est un groupe de sons que l'on prononce par une seule émission de souffle.

Une *syllabe* est composée

- soit d'une *voyelle* seule
- soit d'une *voyelle* + une ou plusieurs *consonnes*.

Qu'est-ce qu'une voyelle ? a e i o u y parfois munie d'un accent **é è à**, etc.

Qu'est-ce qu'une consonne ? toutes les lettres de l'alphabet qui ne sont pas des voyelles.

Séparation des mots en syllabes

A l'intérieur du mot, voici comment on dispose les consonnes et les voyelles quand on partage les *mots en syllabes*.

Cas possibles :

- **Une consonne**
On la met à droite du tiret
de-mi re-tour re-ve-nir re-voir
- **Deux consonnes semblables**
On les partage
ef-fet ar-rêt ar-ri-ver al-lé-ger
- **Deux consonnes différentes**
On les partage, sauf à la fin d'un mot
as-pect ab-sen-ce res-pect
- **Trois consonnes différentes**
On les partage après la deuxième consonne :
cons-cien-ce obs-ti-né comp-ter
sauf quand on a "ph", "ch", "th" "gn" : mar-cher as-phy-xie
et lorsque la dernière lettre est r ou l : ar-bre ap-plau-dir

Remarque : On ne sépare jamais les groupes qui équivalent à un seul son

"ch" "ph" "th" "gn" : é-chan-ger é-lé-phant a-thée mon-ta-gne

Deux ou trois voyelles

théâ-tre oa-sis ré-gion es-pion bout as-seoir beau-té

Accent ou pas d'accent ?

Si le **e** est suivi d'une consonne, *pas d'accent* ;

espace : es-pa-ce

dessin : des-sin

dessert : des-sert

Si le **e** est seul, il prend un accent. Mais lequel ?

é quand la syllabe suivante est *sonore* ;

appétit : ap-pé-tit
médecin : mé-de-cin
étage : é-ta-ge

è quand la syllabe suivante est *muette* .

pièce : piè-ce
flèche : flèche

Exemples mixtes

sé-vè-re é-ta-gè-re
der-niè-re des-ti-nè-rent

(Remarque : dé-sert mais des-ert !)

Avant x, jamais d'accent

examen : ex-a-men
exact : ex-act
excellent : ex-cel-lent
exercer : ex-er-cer
extérieur : ex-té-rieur

6 notre, le nôtre / votre, le vôtre

Notre immense entreprise.
Votre expérience est importante.
Prenez votre dossier.

Mais après un article (**le, la, les, au, du**, etc...), on place un circonflexe sur le ô.

Cette entreprise ? C'est la nôtre.
Cette expérience ? C'est la vôtre.
Prenez ce dossier ! C'est le vôtre.
Les champs que vous voyez là-bas, ce sont les nôtres.
Il faut y mettre un peu du vôtre.

7 Certains mots prennent toujours -s à la fin.

Introduction :

Il ne faut pas apprendre cette liste par cœur, mais la relire en entier chaque fois qu'un de ces mots est mal orthographié.

Substantifs et adjectifs

Brebis, concours, corps, cours (d'eau ou leçon), décès, discours, fois, frais, jus, lilas, mois, parcours, pardessus, pays, plusieurs, poids, pois, printemps, progrès, puits, repas, secours, souris, succès, talus, temps, univers, velours.

Adverbes

Ailleurs, alors, d'ailleurs, après, dedans, dehors, dessous, dessus, longtemps, moins, néanmoins, parfois, puis, quelquefois, toujours, volontiers.

Prépositions

Envers, vers.

Conjonctions

Dès que, tandis que

8 tout / même / quelque

Ces trois mots peuvent être adjectifs ou adverbes.

Adjectifs, ils s'accordent car ils accompagnent un nom.

Adverbes, ils accompagnent un verbe, un adjectif ou un autre adverbe et restent invariables.

tout

Tous les prix. (accompagne un nom)

Toutes les économies. (accompagne un nom)

Toute la marchandise. (accompagne un nom)

Il a **tout** pris. (accompagne un verbe)

Ils sont **tout** nouveaux. (accompagne un adjectif)

Tout dernièrement. (accompagne un adverbe)

Tout devant un adjectif féminin

Tout devant un adjectif féminin commençant par une consonne ou un h aspiré, s'accorde comme un adjectif (pour raison d'euphonie).

Des matières **toutes** neuves.

Elle est **toute** contente.

mais :

Ils sont **tout** contents. *(Car l'adjectif est au masculin !)*

Elles sont **toutes** honteuses.

mais :

Ils sont **tout** honteux.

Attention aux nuances de sens !!!

Ils sont **tout** contents. (tout à fait)

Ils sont **tous** contents. (tous les garçons)

Ils sont **tout** honteux. (tout à fait)

Ils sont **tous** honteux. (tous les voleurs)

même

La **même** leçon (accompagne un nom)

Les **mêmes** lettres (accompagne un nom)

Les **mêmes** dossiers (accompagne un nom)

Nous-**mêmes** (accompagne un pronom)

Elles-**mêmes**, eux-**mêmes** (accompagne un pronom)

Ils chantaient **même** la nuit. (accompagne un verbe)

Même chaudes, je ne les veux pas. (accompagne un adjectif)

Même longtemps après, les impressions subsistaient. (accompagne un adverbe)

quelque

Quelques arbres déracinés (accompagne un nom)

Quelques experts argumentent (accompagne un nom)

Je prends **quelques** dossiers (accompagne un nom)

Quand **quelque** peut être remplacé par "si" ou "environ", il est invariable.

Quelque difficiles que soient ces exercices,... (si)

J'ai payé **quelque** vingt francs cette chemise. (environ)

Quel(s) que, quelle(s) que

Placé directement avant le verbe être, **quel que** s'écrit en deux mots et **quel** s'accorde avec le nom qui suit le verbe être.

Quel que soit votre âge
Quels que soient vos moyens
Quelle que soit votre adresse
Quelles que soient vos idées

9 vingt / cent / mille

Si vingt et cent sont multipliés, ils prennent **s**, **mais** s'ils sont suivis d'un autre nombre, ils restent **invariables** :

quatre-vingts
deux cents

mais

quatre-vingt-trois
deux cent trente-deux

Utilisation du tiret

Rappel : il y a un tiret (-) seulement entre les dizaines et les unités sans "écran" (**et**) :

vingt-deux, quatre-vingts, quatre-vingt-trois

mais

vingt et un
trois millions quatre cent quatre-vingt mille
cinq cent vingt et un

Mille est toujours invariable

Trois mille hommes
Trois mille deux cents hommes

Millier et million s'accordent :

trois milliers
un million

quatre millions
trois millions

Remarquez :

les mille milles (*le deuxième mot est une mesure de longueur, donc un nom !*)

10 a / à et / est on / ont son / sont

Dans les quatre cas, quand on peut conjuguer, c'est le verbe : **a, est, ont, sont** sinon, c'est : **à, et, on, son** .

a, est, ont, sont

Il **a** un bateau. il **avait** un bateau.

Il **a** répondu. il **avait** répondu.

Il **est** tombé. il **était** tombé.

Ils **ont** bien ri. ils **avaient** bien ri.

Ils **sont** sages. ils **étaient** sages.

à, et, on, son

Va **à** Genève ! Va "avait" Genève (*impossible*)

Du pain **et** du lait. Du pain "était" du lait (*impossible*)

C'est **à** prendre ou **à** laisser. "avait" (*impossible*)

On se voit quand ? "avait" se voit quand ? (*impossible*)

Il appelle **son** chien. Il appelle "avait" chien (*impossible*)

11 ce / se ; c'est / s'est ; sais/sait

Si je peux conjuguer (je **me** (je m'), tu **te** (tu t'), il **se** (il s')) : j'écris **se / s'**

Jean **se** lave. (Je **me** lave, tu **te** laves !)

L'oiseau **s'est** envolé. (Je **me** suis envolé...)

Il **s'est** coupé. Ils **se sont** coupés.

Il **s'est** assis. Ils **se sont** assis.

Verbe savoir

Il **sait** rire. Ils **savent** rire.
Je **sais** m'arrêter. Nous **savons** nous arrêter.

Si je ne peux pas conjuguer, j'écris **ce / c'**

C'est lui **Ce** sont eux
Ce chat **Ces** chats

12 ces / ses

Je mets la phrase au singulier.

Si je peux remplacer par **son** ou **sa**, j'écris **ses** !
Si je peux remplacer par **ce**, **cet**, **cette**, j'écris **ces** !

Ces enfants sont sages. (Je les montre !) (Cet enfant est sage)
Ses enfants sont sages. (Ce sont les siens à elle !)(Son enfant est sage)

Ces chèvres vont s'abreuver. (Je les montre !)(Cette chèvre va s'abreuver)
Ses chèvres vont s'abreuver. (Les chèvres du chevrier) (Sa chèvre va s'abreuver)

Nuances

Attention aux nuances de sens que l'on donne à la phrase !!!

Tu devrais prendre **ces** assiettes. (Celles qui sont sur la table et que je montre.)
Tu devrais prendre **ses** assiettes. (Celles de ta voisine.)

13 la l'a / l'as là

Différenciez : la + temps simple ; l'a + temps composé

la

Temps simples !

Il **la** mange.
Il **la** boit.
Nous **la** mangeons.
Nous **la** buvons.

l'a / l'as

Temps composés !

Il l'**a** mangée. Ils l'**ont** mangée
Tu l'**as** bue. Nous l'**avons** bue
Elle l'**a** vu. Elles l'**ont** vu

Remarque

l' (pronom élide) peut remplacer *un nom féminin* (la pomme) ou *un nom masculin* (le pain) d'où des accords différents.

Tu l'as mangé (le pain).
Tu l'as mangée (la pomme).

là (quand on peut remplacer là par ici).

Reste là ! Reste ici !
"Madame n'est pas là !" (Madame n'est pas ici !).
"Passe par là !" (Passe par ici !).
Elle est restée plantée là (ici)

14 leur / leurs

Je mets au singulier et, si je peux remplacer par *lui*, **leur** est un pronom invariable. Si je ne peux pas, **leur** est un adjectif qui s'accorde.

leur invariable (suivi d'un verbe)

Je **leur** donne à manger. Je lui donne à manger.
Il le **leur** dit. Il le lui dit.

leur au singulier (suivi d'un nom)

Leur ami va arriver.

leur n'a pas de féminin

Leur maison a brûlé.

leurs au pluriel (suivi d'un nom)

Leurs amis vont arriver. (*impossible de dire "Lui amis vont arriver" ! donc accord*)
Leurs affaires vont bien. (*impossible de dire "Lui affaires vont bien" ! donc accord*)

leurs précédé de *les* s'accorde

Ils ont reconnu les **leurs**.

15 *ma / m'a / m'as ; mon / m'ont ; ta / t'a ; ton / t'ont*

Différenciez

ma + nom ; *m'a* + temps composé
mon + nom ; *m'ont* + temps composé
ta + nom ; *t'a* + temps composé
ton + nom ; *t'ont* + temps composé
sa + nom ; ça = cela.

Comparez

Ma vue baisse. Il *m'a* aperçue.
Tu *m'as* parlé.
Mon livre est déchiré. Ils *m'ont* donné un livre déchiré.

Attention aux "écrans" : *pourtant* et *rien*

Ta tante *t'a* **pourtant** dit de ne pas y aller.
Ils ne *t'ont* **rien** dit : ton vélo, le voici !

16 *mets / met m'es / m'est ; mes / mais / mai*

Verbes mettre au pluriel.

Tu **m'es** cher. (Au pluriel: tu nous es...)
Cela **m'est** bien utile. (Au pluriel: Cela nous est utile.)
Cela **m'est** arrivé hier. (Au pluriel : Cela nous est arrivé hier.)
Je **mets** la table. Il **met** les bouchées doubles. (Au pluriel: nous mettons... ils mettent...)

Noms

En avril, n'ôte pas un fil; en **mai** fait ce qu'il te plaît. (*nom = le mois*)
Ce **mets** est délicieux. (*nom = le repas*)

Adjectifs (*L'adjectif possessif accompagne un nom*) mettre au singulier.

Mes doigts sont tachés d'encre. (Mon doigt est taché d'encre.)

Mes affaires ne sont pas florissantes. (Mon affaire n'est pas florissante.)

Conjonction (*La conjonction oppose deux adjectifs ou deux idées.*)

Il est petit **mais** habile.

Cette veste est belle **mais** chère.

17 on / on n'

Pour distinguer **on** de **on n'**, il suffit de mettre le verbe à une autre personne pour voir s'il est à la forme négative ou positive.

on

On entend du bruit. Nous entendons du bruit.

On entend mal. Nous entendons mal.

On entend bien. Nous entendons bien.

On allume le feu. Nous allumons le feu.

on n'

On n'entend pas. Nous n'entendons pas.

On n'entend guère. Nous n'entendons guère.

On n'entend plus. Nous n'entendons plus.

On n'allume jamais. Ils n'allument jamais.

18 ou / où

Si je peux remplacer par "*ou bien*", j'écris **ou** ; sinon, j'écris **où** .

ou

C'est toi **ou** lui. (C'est toi ou bien lui.)

Une pomme **ou** une poire. (Une pomme ou bien une poire.)

où

Où vas-tu ? Ou bien vas-tu ? (*impossible !?!)*

Où veux-tu en venir ? Ou bien veux-tu en venir ? (*impossible !)*

La source où buvaient les troupeaux est tarie. La source ou bien buvaient... (*impossible !?!)*

19 peu peux / peut

J'écris **peu** quand ce mot signifie "*pas beaucoup*". Autrement, c'est le verbe **pouvoir** : *peux, peut*

peu

J'ai **peu** d'argent en poche.

Il est très **peu** bavard.

je peux, tu peux

Tu **peux** venir avec moi.

Je **peux** t'aider. (pouvoir)

il peut, elle peut, on peut

Il **peut** t'aider ? (pouvoir)

20 quand / quant / qu'en

Toujours **quand**, sauf devant **à, au, aux, quant**

Qu'en est suivi d'un verbe et le **en** signifie *de cela*

quand

Quand serez-vous à Genève ?

Quand je pars en Italie, j'emporte des lires.

quant

Quant à toi, tu ne perds rien pour attendre.
Quant aux lettres écrites, elles seront classées.
Quant au corbeau de la fable, il fut bien attrapé.

qu'en

Qu'en penses-tu ?
Qu'en est-il de ta récente demande ?
Il faut se moquer du **qu'en**-dira-t-on.

21 quel / quelle quels / quelles qu'elle / qu'elles

Quel, quels, quelle, quelles sont accompagnés d'un *nom*;

Qu'elle et qu'elles sont suivis d'un *verbe*.

Quel / quels / quelle / quelles

Quel train prends-tu ?
Quelle règle difficile !
Quels beaux discours avons-nous entendus !
Quelles idées lui mets-tu dans la tête ?

Qu'elle / qu'elles

Il ne faut plus **qu'elle** sorte seule.
Je me rends bien compte **qu'elles** feront ce qu'elles veulent.

22 sens / sent s'en sans cent sang sens ; tends / tend t'en tant

S'en et t'en : doubles pronoms.
Sens ou sent : verbe sentir.
Tends ou tend : verbe tendre.
Sans = pas de.
Sang est un nom.
Cent = 100.
Sens est un nom.
Tant = autant, pareillement, tellement.

S'en / t'en

En peut indiquer

- le lieu d'où l'on vient; il **s'en** va (*sous-entendu: de ce lieu*)
- une chose, un objet; ces livres dont tu ne veux plus, je **t'en** débarrasse. (*sous-entendu: je te débarrasse de ces livres.*)

On peut les reconnaître en les conjuguant

Je **m'en** vais, tu **t'en** vas, il **s'en** va;
je **m'en** débarrasse, tu **t'en** débarrasses, il **s'en** débarrasse.

Sens / sent tends / tend

Dans les deux cas, on met au pluriel.

Je **sens** une drôle d'odeur. Nous sentons une drôle d'odeur.
Elle **sent** bon. Elles sentent bon.
Tu **tends** un arc. Vous tendez un arc.
Il me **tend** la main. Ils me tendent la main.

Sans

Sans peur et sans reproche. (Pas de peur et pas de reproche.)
Il est sorti **sans** parapluie. (Il est sorti et il n'avait pas de parapluie.)

Sang

Du **sang** à la une.
Le **sang** artériel.

Cent

Les **cent** francs que j'ai en poche.
J'ai répété **cent** fois la même chose.

Sens

Son propos n'a pas de **sens**.

Tant

Elle a **tant** pleuré. (Elle a tellement pleuré.)
J'ignorais qu'il y avait **tant** de chemin... (J'ignorais qu'il y avait autant de chemin.)

23 si s'y -ci / ci- scie

Lorsqu'on peut conjuguer : **s'y** . Autrement toujours **si**, sauf quand on peut désigner *quelqu'un* ou *quelque chose* : **-ci** + la note **si** de la gamme : do - **si** - la - sol...

Si

Si je peux... Tu es **si** grand !

S'y

Il **s'y** rend. Je **m'y** rends !

-ci

Celui-ci; ci-dessous;
comme **ci**, comme ça.

Comparez :

Comme **si** je pouvais travailler avec celui-**ci** ! (***si** : ne désigne rien (-ci : désigne quelqu'un) mais émet un doute*)

Scie

La **scie** du charpentier. (l'objet)
Je **scie** une poutre. (le verbe : nous scions...)

24 ap / app-

J'écris toujours **app-**

Appartenir, **app**eler, **app**rendre, etc...

sauf

Apaïser, **a**pathique, **a**percevoir, **a**péritif, **s'**apitoyer, **a**planir, **a**platir, **a**postropher.

25 mb / mm / mp

Devant les lettres **b, m, p**, j'emploie **m** (et non n).

Le temps, l'ensemble, emmener ...

Exceptions :

Bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins, embonpoint

26 s / ss / z / x

Son **/s/** : toujours 2 consonnes (soit **ss** , soit **s** combiné avec une autre consonne).

Son **/z/** : toujours 1 consonne.

Son /s/ : toujours deux consonnes

Assez penser pinson triste

Son /z/ : toujours 1 consonne.

Oser causer cuisine hésiter

Comparez :

Poisson et poison
dessert et désert

Exceptions : gaz gazon horizon douze bizarre dizaine

x sonne parfois comme

/z/ deuxième, dixième

/s/ soixante, Bruxelles

27 Pluriel général des noms et des adjectifs (-s, -x, -z)

En général, on forme le pluriel des noms et des adjectifs en ajoutant **s** ; s'ils sont déjà terminés par **-s**, **-x** ou **-z**, ils ne changent pas au pluriel !

Règle générale :

Un classeur, des classeurs

Un livre, des livres

Un crayon bleu, des crayons bleus.

Les mots terminés par **-s**, **-x** ou **-z** ne changent pas au pluriel.

Un tapis, des tapis. Une noix, des noix. Un nez, des nez.

Pluriels particuliers :

Un aïeul, des aïeux

un ciel, des cieux

un oeil, des yeux

28 Pluriel des noms en -ail

Ils prennent **s** au pluriel :

Un rail, des rails

Le détail, les détails

Exceptions :

Un bail, des **baux**

Un corail, des **coraux**

Un émail, des **émaux**

Un soupirail, des **soupiraux**

Un travail, des **travaux**

Un vantail, des **vantaux**

Un vitrail, des **vitraux**

29 Pluriel des noms et des adjectifs en -al

Ils forment leur pluriel en **-aux**.

Un cheval de labour, des chev**aux** de labour
Le journal de midi, des journ**aux** de midi
Un ordre spécial, des ordres spéc**iaux**
Un lever matinal, des levers mat**inaux**

Exceptions :

Un bal, des b**als**
bancal : des tabourets b**ancals**
Un carnaval, des carn**avals**
fatal : des événements f**atals**

Un chacal, des chac**als** glacial : des vents gl**acials**
Un festival, des festiv**als** natal : les pays nat**als**
Un récital, des réc**itals** naval : des chantiers nav**als**
Un régál, des rég**als**

Remarque

On peut dire : des examens fin**als** ou fin**aux**.

NB : le féminin se construit normalement.

Des chaises banc**ales** Une nuit glac**iale**
Une édition spéc**iale**.

30 Pluriel des noms en -au / -eau / -eu

Ils prennent **x** au pluriel.

Un étau, des éta**ux**
un bureau, des burea**ux**
un enjeu, des enjeu**x**
un voeu, des voeu**x**

Exceptions

un bleu, des bleu**s**
un pneu, des pneu**s**

31 Pluriel des noms en -ou

Ils prennent **s** au pluriel .

Un clou, des clous; un trou, des trous

*Exceptions : 7 noms prennent **x** au pluriel.*

Un bijou, des bijoux

Un caillou, des cailloux

Un chou, des choux

Un genou, des genoux

Un hibou, des hiboux

Un joujou, des joujoux

Un pou, des poux

32 Féminin des adjectifs en **-et**

Les adjectifs terminés par **-et** forment leur féminin en **-ette**

Un directeur muet, une assemblée mu**ette**, un calcul net, une entrée **nette**, mon frère cadet, ma soeur cad**ette**

Exceptions

Un plaisir complet, une joie compl**ète**, un garçon discret, une fille discr**ète**, un plan concret, une idée concr**ète**, un ouvrier inquiet, une aide inqui**ète**, un code secret, une sortie secr**ète**

33 Féminin des adjectifs en **-ot**

Les adjectifs terminés par **-ot** forment leur féminin en **-otte**

Un air vieillot, une maison vieill**otte**, un garçon pâlot une fillette pâ**lotte**.

Exceptions :

Un discours idiot, une phrase idi**ote**, un soldat manchot, une fille manch**ote**, un moine dévot, une femme dév**ote**

34 Noms et adjectifs terminés par -el / -èle / -elle / -èle / -êle

Noms masculins en -el

Un manuel, un duel, un miel, un pluriel, un ciel, un appel, etc.

Exceptions :

Un polichinelle, un rebelle, un vermicelle, un violoncelle.

Noms en -èle

Un fidèle, un modèle, un zèle, une clientèle, un parallèle (géographie), une parallèle (géométrie), etc.

Noms féminins en -elle

Une pelle, une sauterelle, une sentinelle, une selle, etc.

Exception :

La grêle.

Adjectifs se terminant par -èle

Fidèle, modèle, parallèle, etc.

Deux adjectifs se terminent par -êle

Frêle, grêle.

35 Noms terminés par -eur

Ils s'écrivent presque tous -eur

Un malheur, la peur, une fleur, le cœur, etc.

Exceptions :

La demeure
Une heure
Le beurre
Le babeurre (petit lait)
Un leurre (attrape, tromperie)

36 Noms terminés par -euil / -ueil

Noms terminés par -euil :

un écureuil, le seuil, le deuil, le treuil.

Après un **g** ou un **c**,

-euil se transforme en **-ueil** :

l'orgueil, le cercueil, un écueil, l'accueil.

37 Noms terminés par le son /o/

Ils s'écrivent **-eau** :

Un bateau, un château, un râteau, l'eau, l'anneau, le bouleau,...

Exceptions :

Seuls les mots courants sont cités. Dans le doute, il faut consulter le dictionnaire.

Noms terminés par -yau :

Le boyau, le joyau, le noyau, le tuyau.

Noms terminés par -o :

Bobo concerto halo loto studio cacao duo lavabo numéro trio casino écho lasso piano zéro

Noms terminés par -ot :

Abricot chariot haricot maillot pot cachot escargot hublot matelot rabot cahot falot
idiot mot abot

cakeot flot îlot paletot sanglot canot goulot javelot paquebot sot tricot trot

Autres noms :

Étau badaud artichaut chaux galop préau crapaud saut taux dos réchaud repos

NB : Il existe d'autres exceptions, telles que : chaos, héros etc.

On peut aussi avoir recours aux familles de mots:

dos-dossier, galop-galoper, repos-reposer, saut-sauter, etc...

mais ça ne marche pas toujours : piano-pianoter !

38 Noms terminés par -oir / -oire

Les noms masculins se terminent souvent par **-oir**.

Les noms féminins se terminent toujours par **-oire**.

Les noms masculins dérivés d'un verbe se terminent par **-oir**

Un arrosoir, un bougeoir, un mouchoir. (arroser) (bouger) (moucher)

Les noms féminins se terminent par **-oire**

une armoire, une poire, la mémoire ...

ainsi qu'un petit nombre de noms masculins

Un accessoire, un auditoire, un déboire, un interrogatoire, un laboratoire, un ivoire, un observatoire, un réfectoire, un répertoire, un territoire.

39 Terminaison des participes passés et des adjectifs

On trouve la terminaison d'un participe passé ou d'un adjectif masculin singulier en le mettant au féminin.

Vert - verte; grand - grande; lu - lue; pris - prise; écrit - écrite; vu - vue.

Exceptions :

turc - turque; grec - grecque; laïc - laïque; public - publique ; bénin - bénigne; malin - maligne; favori - favorite; dissous - dissoute.

40 Verbes terminés par -é / -er / -ez ; -i / -is / -it ; -u / -us / -ut

-i ou -u c'est le participe passé précédé de l'auxiliaire: J'ai nourri, j'ai vu

-is ou -us c'est je ou tu sans auxiliaire: je nourris, tu vis, je reçus, tu ris

-it ou -ut c'est il sans auxiliaire: il nourrit, il vit, il reçut, il rit

Quand je peux remplacer par vendu j'écris -é : Il a mangé (Il a vendu)

Quand je peux remplacer par vendre j'écris -er : Il laissa tomber (Il laissa vendre)

Quand je peux remplacer par vendez j'écris -ez : Vous dansez (Vous vendez)

Plan de formation

Degré de maîtrise

1 avoir compris la règle

2 avoir exercé la règle

3 maîtriser la règle

Règles	1	2	3
1 Accord des adjectifs			
2 Accord du participe passé			
3 Accord des verbes			
4 c / ç / cu et g / ge / gu			
5 e et é / è / ê			

6	notre, le nôtre / votre, le vôtre			
7	Certains mots prennent toujours -s à la fin.			
8	tout / même / quelque			
9	vingt / cent / mille			
10	a / à et / est on / ont son / sont			
11	ce / se c'est / s'est sais / sait			
12	ces / ses			
13	la l'a / l'as là			
14	leur / leurs			
15	ma / m'a / m'as mon / m'ont ta / t'a ton / t'ont			
16	mets / met m'es / m'est mes / mais / mai			
17	on / on n'			
18	ou / où			
19	peu peux / peut			
20	quand / quant / qu'en			
21	quel / quelle quels / quelles qu'elle / qu'elles			
22	sens / sent s'en sans cent sang sens tends / tend t'en tant			
23	si s'y -ci / ci- scie			
24	ap / app-			
25	mb / mm / mp			
26	s / ss / z / x			
27	Pluriel général des noms et des adjectifs (-s, -x, -z)			
28	Pluriel des noms en -ail			
29	Pluriel des noms et des adjectifs en -al			
30	Pluriel des noms en -au / -eau / -eu			
31	Pluriel des noms en -ou			
32	Féminin des adjectifs en -et			
33	Féminin des adjectifs en -ot			
34	Noms et adjectifs terminés par -el / -èle / - elle / -èle / -êle			
35	Noms terminés par -eur			
36	Noms terminés par -euil / -ueil			
37	Noms terminés par le son /o/			

38	Noms terminés par -oir / -oire			
39	Terminaison des participes passés et des adjectifs			
40	Verbes terminés par -é / -er / -ez ; -i / -is / -it ; -u / -us / -ut			

Les verbes se réfèrent au logiciel Prof'Expert

Auxiliaires		1	2	3
1	être			
2	avoir			
Verbes-types				
3	chanter			
4	finir			
5	bouger			
6	lever / aérer			
7	appeler / jeter			
8	payer / appuyer			
9	envoyer			
10	aller			
11	rompre			
12	fendre			
13	rire			
14	cueillir			
15	devoir			
16	pouvoir			
17	vouloir			
18	faire			
19	dire			
20	couvrir			
21	cuire			
22	battre			
23	coudre			
24	écrire			
25	mourir			

