作业四 网络学堂文件系统

马晓彬 2012011402

一、程序概况

基于 Linux 系统下 FUSE 软件,本次作业完成了将清华大学网络学堂映射为一个文件夹的工作,访问课程文件、查看课程信息等操作都转换成为了对文件下目录和文件的操作。并且支持将文件拷贝至课程作业栏目进行作业的提交。经过优化能够在点击时才下载课程文件,节省流量。

由于纯 C 语言对网络操作的劣势,本程序采用了 C 和 Python 混合编程的方法,使用 Python-C API 用 C 语言编译的 FUSE 调用 Python。C 语言完成数据保存和请求处理的功能; Python 进行和网络学堂的交互,下载文件、获得学堂中课程信息。混合 Python 的方法也是我在本次作业中确定的方法,也向我们班很多同学提供了思路,解决了 C 语言和网络学堂交互的矛盾。

二、使用介绍

- 1. 系统搭建
- 1) 本系统在 Linux 系统环境下运行依赖以下两个除了 Python 自带的和 FUSE-2.9.4 之外的第三方库:

名称	类型	用途	安装方法
D 41 C ADI	C库	与 Python 进	控制台下执行 sudo apt-get
Python-C API		行交互	install python-dev
httplib2	Python 库	发送处理http 请求	解压附带的 httplib2. tar. gz
			并执行 sudp python setup.py
			install

2) 路径和文件设置

本程序共有四个文件和两个路径:

名称	作用	设置方法
learn.config	设置 Python 脚本 调用路径、文件缓 存路径及用户名、 密码	格式为[缓存文件夹路径]\n[python脚本路径]\n[用户个数]\n([用户学号]\n[密码]\n)*n,需要在程序运行前设置,和编译好的learn程序放在同一路径下

learn. c	实现了 FUSE 的 main 函数和系统 调用的文件操作, 是程序的主函数	需要使用自定义的便已命令 gcc -Wall learn.c `pkg-config fusecflagslibs` -L/usr/lib -lpython2.7 -o learn 编译,之后使用./learn [挂载路径] -d即可使用
url.py	实现网络学堂课 程相关信息的抓 取处理	将其放在 learn. config 定义的 Python 脚本路径下,需要调用
upload.py	实现网络学堂作 业的提交上传	将其放在 learn. config 定义的 Python 脚本路径下,需要调用
缓存文件夹路径	存放缓存的学堂 文件和公告文本	是一个文件夹,需要提前建立
Python 脚本路径	存放 Python 脚本	是一个文件夹, 需要提前建立

- 2. 运行方法
- 1) 安装 python-c API(python-dev)和 httplib2
- 2) 从终端中打开附件中的 fuse learn 文件夹

3) 输入 gcc -Wall learn.c `pkg-config fuse --cflags --libs` -L/usr/lib -lpython2.7 -o learn 进行编译

mxb@mxb-Ubuntu:/media/psf/Home/Documents/Files/百度云同步盘/云同步/大三下/存储技术基础/HWS/f use_learn\$ gcc -Wall learn.c `pkg-config fuse --cflags --libs` -L/usr/lib -lpython2.7 -o lea rn

4) 输入./learn ./fuse -d 进行挂载

mxb@mxb-Ubuntu:/media/psf/Home/Documents/Files/百度云同步盘/云同步/大三下/存储技术基础/HWS/fuse_learn\$./learn ./fuse -d
user_num : 1
用户ma-xb12 Tsinghua2012
开始获取ma-xb12的课程数据!
course_num : 9
搜索引擎技术基础(0)(2014-2015春季学期) 124095
网络编程技术(0)(2014-2015春季学期) 124546
存储技术基础(0)(2014-2015春季学期) 124093
计算机系统结构(0)(2014-2015春季学期) 124090
数值分析(0)(2014-2015春季学期) 123109
三年级男生羽毛球(1)(2014-2015春季学期) 123119
计算机网络专题训练(0)(2014-2015春季学期) 124097
多媒体技术基础及应用(0)(2014-2015春季学期) 124086
文化素质教育讲座(1)(90)(2014-2015春季学期) 122360

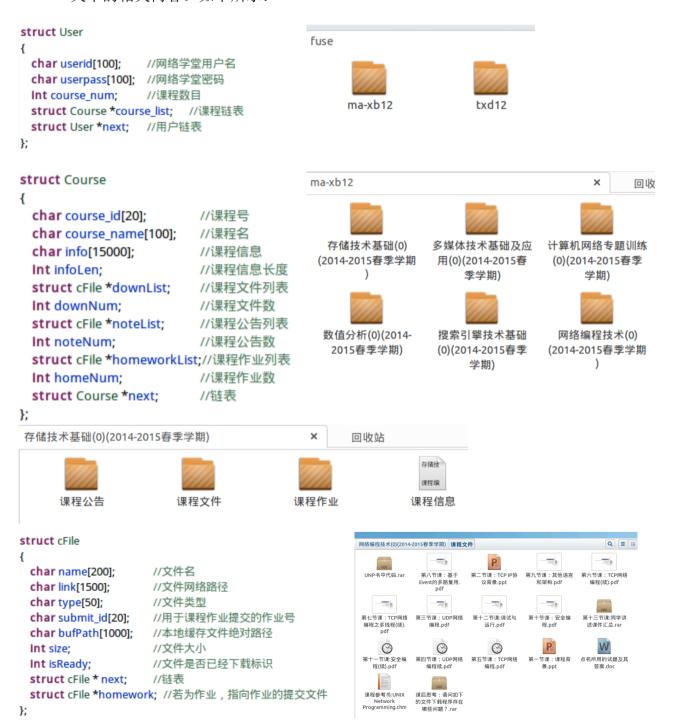
进行以上三步之后可以看见当前目录下的 fuse 文件夹变成了磁盘,进入后了已浏览我的学号下的作业,打开相应课程可以浏览信息,查看课程文件。课程信息较小,会在挂载之前自动读取,课程公告和课程作业会在访问时自动下载。

使用提交作业功能时,进入相应作业的二级目录,将要提交的文本复制到该 文件夹下,查看网络学堂,发现作业已经提交。此处可以测试搜索引擎技术基础 课程的课程设计这个作业,这是一个还未提交的作业。

三、程序实现

1. 数据结构

整个程序分为四级结构,第一级为用户列表,第二级为课程列表,第三级为课程中课程公告、课程信息、课程作业和课程文件的文件夹,第四级为文件夹中的相关内容。如下所示:



2. 函数架构

1) 辅助函数

函数名	功能
<pre>struct cFile * findFile(const char *path, struct User * user, struct Course * course, struct cFile* fileList, char *fFolder)</pre>	在 user 下地 course 课程的 fFolder 文件夹下寻找路径 path 定义的文件,成功返回文件指针,失败返回 NULL
void getAllCourseInfo()	调用使用 Python 从网站获取所有用户 所有课程的课程信息

2) 调用 Python 函数

函数名	功能
int getCourseList(struct User * user)	获得 user 的所有课程的课程号和课程
	名,存入 user->courseList 链表
int getCourseNote(struct User * user,	将 user 下 course 的所有课程公告下载
struct Course * course)	到缓存文件夹,并将文件描述结构
	cFile 连入 course->noteList
int getCourseInfo(struct User * user,	获得 user 下 course 的课程公告,文件
struct Course * course)	内容存入缓存 course->info
int getHomeworks(struct User * user,	获得 user 下 course 的所有课程作业的
struct Course * course)	信息,文件存入缓存文件夹,将文件描
	述结构加入 course->homeworkList
int getDownloadInfo(struct User * user,	获取 user 下 course 的所有课程文件
struct Course * course)	名、文件大小和下载链接但不进行下载
int downloadFile(struct User * user,	根据 file 中存储的下载链接下载 user
struct cFile *file)	的 file,存储至缓存文件夹
int uploadHomework(struct User * user,	若未上传,则上传 uphwkName 所附带的
struct Course * course, struct	提交文件 uphwkName->homework 至
cFile*uphwkName)	user 的 course

3) 系统调用操作定义函数

函数名	功能
<pre>static int hello_readdir(const char *path, void *buf, fuse_fill_dir_t filler, off_t offset, struct fuse_file_info *fi)</pre>	获取 path 下所有的文件和目录,按四级结构进行查找,若首次访问课程公告、课程文件或课程作业文件夹,则调用 getCourseNote、getDownloadInfo或 getHomeworks 获取信息并显示,若
	不是则直接遍历相应链表显示

static int hello_getattr(const char *path,	根据 path 寻找该文件的信息,读取相
struct stat *stbuf)	应链表并显示,没有任何 Python 交互
static int hello_open(const char *path,	打开一个文件,遍历四级目录,若不存
struct fuse_file_info *fi)	在则返回-ENOENT,存在则返回 0,在第
	一次打开已经提交作业时,会调用
	uploadHomework上传作业
static int hello_read(const char *path,	读取文件, 若是某个课程信息, 则从
char *buf, size_t size, off_t offset,	course->info的内存中直接读取,若读
struct fuse_file_info *fi)	取缓存的文件,则使用 C 库打开并读取
static int hello_write(const char *path,	仅在提交作业时使用,将内容写至缓存
const char *buf, size_t size, off_t offset,	文件夹 file->bufPath 的对应文件中
<pre>struct fuse_file_info *fi)</pre>	
static int hello_create(const char *path,	为 file->homework 分配内存创建一个
mode_t mode, struct fuse_file_info *fi)	要提交的文件,建立缓存文件夹中的文
	件

四、困难与思考

- 1. 此次工程遇到的第一个困难就是 Python-C 库的使用,在开始时没有运行 sys.path.append('./'),没有将自己模块所在的路径加入系统搜索路径,不能 使用自己定义的模块,导入的 module 为空,会产生段错误,最终通过网上的搜索才意识到这个问题。
- 2. 其次就是对系统函数参数的理解,明白 getattr、readdir 等函数参数的使用方法,通过在函数中添加相似的语句,然后打开路径观察,才看出来各种参数的含义,最终能够开始自定义的函数编写。
- 3. 对文件浏览器会调用的函数次序不明白,不了解各嘎哈是农户在发生何种操作的时候会调用。通过在函数中添加 printf 语句,了解了调用关系。同时发现了一个问题,在进入一个文件夹之后,由于系统要读取文件的概要,会直接打开文件,对于文件较大的课程文件不能直接下载,于是创建了打开计数,只有第二次打开的时候才下载文件,这样就不会一进入文件夹就下载所有文件了。
- 4. 在爬取网页的过程中也遇到了麻烦,其中对于文字有很多 之类的转义符号,但是 Python 的 HTMLParser 会调用 handle_entityref(self,name)函数处理转义而非 handle_data,故而文件名或公告中一旦有空格就不能抓取完整的名字,我还以为是 C 函数的问题,最终通过百度才发现问题。
- 5. 在课堂中学习到的有关存储的前沿知识对此次编程有很大的帮助,能够在编程之前了解文件系统的概念和架构,对理解 FUSE 工作方式有很大帮助。
- 6. 此次作业是我写过的最大的 C 程序之一,代码量达到了 1800 行,日夜连续写了五天左右,代码量大,BUG 出现的方式也千奇百怪,调试的过程遇到了很多麻烦但是逐个解决了,对我对 linux 系统有了更深的了解。