

SÍLABO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	: INSTITUTO DEL SUR
CARRERA PROFESIONAL	: DISEÑO Y PROGRAMACIÓN WEB
MÓDULO PROFESIONAL	: IMPLEMENTACIÓN DE SOLUCIONES WEB
UNIDAD DIDÁCTICA	: FUNDAMENTOS TEOLÓGICOS
DOCENTE RESPONSABLE	: VARIOS
PERIODO ACADÉMICO	: TERCER SEMESTRE
PRE-REQUISITO	: NINGUNO
Nº DE CRÉDITOS	: 1
Nº DE HORAS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	: 32
PLAN DE ESTUDIOS	: 2017-2
TURNOS	: TODOS
FECHA DE INICIO	: 18-03-2019
FECHA DE FINALIZACIÓN	: 13-07-2019

I. SUMILLA

La unidad didáctica de Fundamentos Teológicos corresponde a todas las carreras, tiene carácter teórico. A través de ella se busca que el estudiante maneje una síntesis de los fundamentos teológicos de la fe cristiana en un contexto como el actual de secularización, profundizando en aquellas temáticas clave para entender cómo la fe nos mueve a un compromiso más profundo con la realidad y la forma en que la realidad del mundo interpela los fundamentos de nuestras opciones vitales.

La unidad didáctica es fundamental en la carrera porque permitirá al estudiante enfrentar con actitud crítica los grandes retos que plantea la sociedad actual al cristianismo y tomar decisiones desde su posición profesional que busque el crecimiento de las personas y de la comunidad.

La presente unidad didáctica tiene carácter formativo y está relacionada directamente con las unidades didácticas de Formación, contribuye a la formación integral del alumno.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Desarrollar las pruebas integrales de los sistemas de información y servicios de TI en la fase de implantación, de acuerdo al diseño funcional, buenas prácticas de TI y políticas de seguridad de la organización.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Conocer lo específicamente cristiano con respecto a otras religiones.

Analizar los retos que la sociedad actual plantea al cristianismo y tratar de dar una respuesta desde la Teología.

IV. INDICADORES DE LOGRO

- Entiende las diversas posturas con respecto a la religión.
- Entiende al ser humano como religioso por naturaleza.
- Conoce las razones por las cuales el cristianismo se presenta como la religión verdadera.
- Entiende el origen de la Iglesia como lugar de encuentro con Cristo.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Conocer lo específicamente cristiano con respecto a otras religiones.

Analizar los retos que la sociedad actual plantea al cristianismo y tratar de dar una respuesta desde la Teología.

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje/ Sesiones	Horas
<ul style="list-style-type: none">Entiende al ser humano como religioso por naturaleza. <u>Elementos adicionales</u> <ul style="list-style-type: none">Reconocer en el ser humano la capacidad de Dios presente en todas las épocas y culturas.Mostrar la credibilidad de la existencia de Dios desde las razones en las que se apoya.	Actividad 1 <ul style="list-style-type: none">• LA RELIGIÓN<ul style="list-style-type: none">¿Qué es religión?Concepto de ReligareNo ha existido cultura sin religiónEl animismoEl ser humano: religioso por naturaleza.Concepto de trascendenciaEl hombre en busca de sentidoRazones para creer en DiosLa razón del orden en el cosmos y en el ser humanoEl anhelo de eternidad en el ser humano	4
<ul style="list-style-type: none">Entiende las diversas posturas con respecto a la religión. <u>Elementos adicionales</u> <ul style="list-style-type: none">Reconocer las proposiciones de las religiones contemporáneas.Desarrollar los fundamentos del Positivismo y del pensamiento de Augusto Comte.	Actividad 2 <ul style="list-style-type: none">• EXPLICACIÓN POSITIVISTA ACERCA DEL ORIGEN DE LA RELIGIÓN.<ul style="list-style-type: none">Augusto Comte y el positivismoLa máquina de vapor y la revolución industrialConcepto de positivismoEl positivismo en la pintura y la músicaEl mito de la cienciaLa experiencia sensible única fuente de verdadLa ciencia como paradigmaPositivismo y religión.La teoría de los tres estadios en la historia de la humanidadLa ciencia en la actualidadEl principio de incertidumbre en la física cuántica	4

<ul style="list-style-type: none"> Entiende las diversas posturas con respecto a la religión. <p><u>Elementos adicionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar los fundamentos del Psicoanálisis y del pensamiento de Sigmund Freud. 	<p>Actividad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> EL PSICOANÁLISIS Y LA RELIGIÓN <ul style="list-style-type: none"> Freud y el Psicoanálisis El racionalismo en la psicología Consciente, subconsciente, inconsciente Mecanismos de defensa La razón como disfraz del instinto El ser humano instintivo Eros y Tánatos El complejo de Edipo y la religión. La religión como neurosis La liberación de los instintos 	4
<ul style="list-style-type: none"> Entiende las diversas posturas con respecto a la religión. <p><u>Elementos adicionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar los fundamentos del Marxismo y del pensamiento de Karl Marx. 	<p>Actividad 4</p> <ul style="list-style-type: none"> EXPLICACIÓN MARXISTA DEL ORIGEN DE LA RELIGIÓN <ul style="list-style-type: none"> Marx y el materialismo dialéctico Racionalismo y Materialismo Hegel y la dialéctica en la historia La lucha de clases El trabajo y el capital: la plusvalía Proletariado y Burguesía La religión opio del pueblo El capitalismo y la religión El paraíso del proletariado 	4
<ul style="list-style-type: none"> Conoce las razones por las cuales el cristianismo se presenta como la religión verdadera. <p><u>Elementos adicionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar los conceptos de religión y fe. Reconocer la doctrina católica de la Revelación como la comunicación de Dios al hombre. Distinguir a Cristo como la plenitud de la Revelación de Dios a los hombres y las implicancias que de ello deriven. 	<p>Actividad 5</p> <ul style="list-style-type: none"> EL CRISTIANISMO <ul style="list-style-type: none"> Diferencia entre religión y Fe La religión como búsqueda La Fe como respuesta Concepto de revelación El cristianismo y la revelación Etapas de la revelación <ul style="list-style-type: none"> Revelación Natural Revelación Patriarcal Revelación Mosaica Revelación Profética Cristo culmen de la revelación <ul style="list-style-type: none"> Cristo en la historia Novedad del Cristianismo Jesucristo verdadero hombre y verdadero Dios 	8

<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las razones por las cuales el cristianismo se presenta como la religión verdadera. <p><u>Elementos adicionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones entre la Palabra y la obra de Jesús desde los evangelios. • Reconocer la historicidad, autenticidad e integridad de los evangelios. 	<p>Actividad 6</p> <ul style="list-style-type: none"> • HISTORICIDAD DE LOS EVANGELIOS <p>Historicidad de los Evangelios Qué es el Evangelio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La enseñanza de Jesús <p>Evangelio y Verdad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testimonios Culturales • Testimonios Históricos • Autenticidad, Veracidad e Integridad en los Evangelios <p>Inspiración de los Evangelios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto cristiano de inspiración • Palabra humana y Palabra Divina <p>Los Milagros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Son posibles los milagros • Confirmación de las palabras • La Resurrección 	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Entiende el origen de la Iglesia como lugar de encuentro con Cristo. <p><u>Elementos adicionales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la historia de la Iglesia y reconocer en ella la presencia de Cristo desde su fundación hasta nuestros días. • Reconocer los dogmas cristianos distinguiéndolos del fundamentalismo. 	<p>Actividad 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • LA IGLESIA CATÓLICA <p>Por qué una sola Iglesia?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una sola verdad, un solo Dios, una sola Iglesia <p>La Iglesia de los apóstoles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundación de la Iglesia • La Iglesia jerárquica • La Iglesia en la historia <p>Los Dogmas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de Dogma • Dogmatismo y Fundamentalismo • El Credo cristiano 	<p>4</p>

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Computadoras, internet, videos, lecturas, etc.

VIII. METODOLOGÍA

La metodología a usar durante las sesiones de clase será participativa. En algunos casos se hará uso de breves exposiciones por parte del profesor, en las cuales se incluye la participación de cada uno de los alumnos a través de sus aportes personales. Las competencias y capacidades serán desarrolladas a través del trabajo autónomo y cooperativo. De esta manera se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajos en equipo, debates, juegos de roles entre otros desarrollados por medio de trabajos individuales y grupales, los cuales están permanentemente orientados a la reflexión.

IX. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación responde al enfoque basado en competencias. La evaluación en el ISUR se asume en forma permanente como un proceso transversal al proceso de enseñanza - aprendizaje, cuyo principal propósito es permitir la retroalimentación durante el proceso para optimizarlo.

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13

Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.

El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la unidad didáctica, será reprobado en forma automática.

Las unidades didácticas se evaluarán de la siguiente manera:

Evaluación permanente 1:	25%
Examen Parcial:	25%
Evaluación permanente 2:	25%
Examen Final:	25%

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Juan Martín Velasco (1978). Introducción a la fenomenología de la Religión. Madrid: Ediciones Cristiandad.
- José Antonio Sayés (1998). Compendio de Teología Fundamental. Valencia: EDICEP

- José Antonio Sayés (1990). Principios filosóficos del Cristianismo. Valencia: EDICEP

Docente Responsable

**Jefe o Coordinar de la
Carrera**

**Secretario
Académico**