

SÍLABO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	: INSTITUTO DEL SUR
CARRERA PROFESIONAL	:
MÓDULO PROFESIONAL	: VI
UNIDAD DIDÁCTICA	: COMPETENCIAS FUNCIONALES PARA EL TRABAJO
DOCENTE RESPONSABLE	: JOHN PRIETO MARTÍNEZ
PERIODO ACADÉMICO	: SEXTO SEMESTRE
PRE – REQUISITO	: COMPETENCIAS INTERPERSONALES PARA EL TRABAJO
NÚMERO DE CRÉDITOS	: 3
NÚMERO DE HORAS	: 8 (4 Teóricas / 4 Tutorías)
PLAN DE ESTUDIOS	: 2020-1
TURNO	: TODOS
FECHA DE INICIO	:
FECHA DE FIN	:

I. SUMILLA

Luego de descubrir “¿Quién soy?” por medio del desarrollo de las competencias personales, y del entender “¿con quién estoy?” al trabajar y profundizar en las competencias interpersonales; reflexionaremos y trabajaremos el “¿para qué existo?” entendiendo desde todo punto de vista que nuestra existencia responde a una finalidad que llevamos impronta en nuestra naturaleza.

El modelo de competencias del egresado ISUR, es un modelo que nos permite el desarrollo de adentro hacia fuera, ya que luego de descubrirnos y conocernos, salimos al encuentro del hermano para, en esa interacción, poder darnos cuenta de cuáles son sus necesidades y búsquedas, y es allí en donde entra a tallar el desarrollo de las competencias funcionales ya que nos pondremos al servicio de los demás para ayudarlos a alcanzar sus metas o satisfacer sus necesidades.

A través de clases dinámicas y el soporte de los autores que nos acompañan en el curso, descubriremos y viviremos cada una de las competencias que nos permitirán completar el modelo ISUR y nos dejarán preparados para poder asumir las responsabilidades laborales una vez se concluyan los estudios.

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Determinar el costo de producción de las prendas de vestir, de acuerdo a la materia prima (telas, avíos), estampado y las características de producción, en base al diseño y/o ficha técnica.

Realizar el control de calidad de la producción de las prendas de vestir, considerando las especificaciones de la ficha técnica.

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Desarrollar competencias que permitan el desarrollo de un comportamiento profesional, al servicio de los demás, basado siempre en las virtudes humanas y en aquellas que son apropiadas para cada una de las competencias a trabajar.

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Es sensible al otro, y a sus necesidades, desde una perspectiva empática y asertiva, buscando soluciones antes que cuestionamientos.
2. Es capaz de identificar las pequeñas diferencias que pueden llegar a marcar grades beneficios.
3. Identifica los objetivos y establece prioridades para alcanzarlos.
4. Asume el rol de pensar diferente para proponer nuevas ideas.
5. Gestiona con prudencia y orden los diferentes recursos que le son asignados.
6. Procura el bien común por sobre el propio para alcanzar los mejores acuerdos.
7. Es capaz de alcanzar la meta a pesar de las dificultades que se le puedan presentar.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

Desplegar las virtudes necesarias que le permita alcanzar los objetivos de la organización, el desarrollo de los demás y su propia realización personal.

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Elementos de la capacidad	Actividades de Aprendizaje/ Sesiones	Horas
---------------------------	--------------------------------------	-------

<p>☐ Toma conciencia de su realidad y de las realidades que lo rodean.</p>	<p>1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación personal y debate. - Desarrollo del contenido y sustentos del curso. - Autoevaluación de competencias <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación. - ¿Para qué existo?. - Aproximación al trabajo: - Joan Melé. - Doctrina Social de la Iglesia. - Dinámica Rompecabezas. - Evaluación Exposición Joan Melé. - Presentación Trabajo Grupal. - Autoevaluación de competencias. 	<p>28</p>
<p>Descubre y vive</p> <p>☐ la aproximación al otro.</p>	<p>2. Orientación al Cliente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica Necesidades Personales. - Avances de Proyecto. 	<p>10</p>
<p>☐ Identifica las situaciones y detalles que marcan la diferencia.</p>	<p>3. Atención al Detalle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videos de atención. - Presentación Avance Proyecto 	<p>10</p>

<p>□ Establece prioridades y tiempos para lograr las metas trazadas.</p>	<p>4. Planificación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avances de Proyecto. - Presentación Avance de Proyecto. - Revisión del curso al Parcial. 	<p>16</p>
<p>□ Es capaz de idear y pensar fuera de lo común para ofrecer nuevas propuestas.</p>	<p>5. Creatividad / Innovación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test Creatividad. - Proceso Creativo. - Tarea Creatividad. - Avances del Proyecto. 	<p>8</p>
<p>□ Optimiza el uso de los recursos con los que cuenta.</p>	<p>6. Gestión de Recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinámica: La Alfombra. - Avances del Proyecto. 	<p>8</p>
<p>□ Prioriza el bien común y el ganar ganar.</p>	<p>7. Capacidad de Negociación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. 	

	competencia.	16
	Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Test Estilo de Negociación. - Dinámica Cruzar la Frontera. - Dinámica Acuerdo / Desacuerdo. - Presentación Avance de Proyecto. - Dinámica Gane cuanto pueda. 	
<input type="checkbox"/> Comprende la importancia de alcanzar los objetivos.	8. Orientación al Logro <ul style="list-style-type: none"> - Definición y desarrollo de la competencia. Actividades: <ul style="list-style-type: none"> - Avances de Proyecto - Vocación de Servicio - Presentación Proyecto Final 	16

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS

Medios audiovisuales, textos recomendados, internet.

VIII. METODOLOGÍA

La metodología es dinámica en la que se valora y potencia las participación personal y grupal, desarrollando la toma de conciencia en base a dinámicas, análisis críticos y desarrollo de casos prácticos. Se motivará a la participación en clase, los debates, las exposiciones y, sobre todo, las sustentaciones de sus puntos de vista con criterios objetivos.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación de esta unidad didáctica se enmarca en lo dispuesto para tal fin en el reglamento académico de la institución, exigiendo, por tanto, como nota aprobatoria la calificación trece (13) en escala vigesimal. La distribución de la evaluación será la siguiente:

Evaluación permanente 1	25%
Examen Parcial	25%
Evaluación permanente 2	25%
Examen Final	25%

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- Catecismo de la Iglesia Católica.
- Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia.
- Encíclica “Laboren Excersens”.
- “La empresa y el Trabajo” (Joan Melé).
- “El hombre unidad bio psico espiritual” (Humberto Del Castillo).
- “Siete pecados capitales del trabajo” (Universia. Universidad de México). □ “Cómo desarrollar las competencias de Liderazgo” (Pablo Cardona) □ “Ágilmente” (Estalishao Bachrach).
- “El proceso creativo” (Edward de Bono).
- “Modelo de Negociación”. (Fisher y Ury).
- Texto Virtudes. Instituto del Sur.