

SÍLABO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	: INSTITUTO DEL SUR
CARRERA PROFESIONAL	: DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
MODULO PROFESIONAL	: FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
UNIDAD DIDÁCTICA	: FUNDAMENTOS PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL
DOCENTE RESPONSABLE	: VARIOS
PERIODO ACADÉMICO	: 2017-1
PRE-REQUISITO	: NINGUNO
N° DE CRÉDITOS	: 4
N° DE HORAS	: 64
PLAN DE ESTUDIOS	: 2017

I. SUMILLA

El mundo empresarial se desarrolla hoy en un entorno constantemente desafiante, con un nivel de competitividad sin precedentes, exigiendo a las empresas una gran capacidad de adaptabilidad. Los avances tecnológicos y los cambios culturales configuran dos de las principales causas para esta situación. En este contexto las organizaciones necesitan incorporar a sus equipos de trabajo personas capaces de enfrentar estos retos, no solo con habilidades técnicas sino, además de ellas, con la actitud personal necesaria para poder enfrentar el trabajo bajo presión en contextos de alto rendimiento. Esto ha evidenciado en el último tiempo que en muchos casos los principales problemas de las organizaciones no son los de origen tecnológico, sino más bien aquellos que hoy tienen que ver con las habilidades personales de sus colaboradores.

Hoy en el mundo empresarial podemos escuchar términos como los siguientes: talento humano, habilidades blandas, empoderamiento, entre otros, términos que evidencian la preocupación en las empresas por abordar esta problemática. "El humanismo en la empresa ha despertado un interés creciente desde hace algunos años pero, a menudo, bajo el errado planteamiento de considerarlo con criterios de rentabilidad. Con ello se desvirtúa su carácter y se reduce a un mero factor de eficacia económica. Los resultados defraudan prontamente: acabada la rentabilidad, se abandona el humanismo."¹ Sin embargo, puede ser éste un momento propicio en la evolución del mundo productivo, del mundo del trabajo, para acercarnos a la verdad sobre la realidad empresarial, ya que como es claro, desde la lógica del fin y los medios, "Es cierto que el hombre está destinado y llamado al trabajo, pero, ante todo, el trabajo está en función del hombre"²

En este curso presentaremos una aproximación al mundo del trabajo que resuelva esta falsa dicotomía entre el humanismo y la eficiencia empresarial, "No se trata de volver a reiterar y defender principios que nadie niega en teoría, como que "la persona es lo primero" y que "la eficacia es imprescindible". Se trata de ayudar a serlos operativos en la práctica para evitar que tanto las personas como la eficacia (el buen negocios) se resientan."³

¹ Prólogo del libro Gobierno de Personas, escrito por Carlos Cavallé, abril 2001

² Carta Encíclica "Laborem Exercens", S.S. Juan Pablo II, setiembre 1981

³ Gobierno de Personas, Pablo Ferreiro y Manuel Alcazar, Editorial ARIEL, Barcelona, 2002

II. UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

III. CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Analizar la realidad del desempeño en el trabajo desde la perspectiva de criterios empresariales y humanos.

IV. INDICADORES DE LOGRO

1. Analiza la realidad empresarial y su evolución histórica desde una perspectiva humanista.
2. Explica los conceptos fundamentales para comprender a la persona humana y su desarrollo, especialmente en el ámbito del trabajo.
3. Ordena y relaciona los elementos constitutivos de la realidad empresarial desde la centralidad en la persona.
4. Comprende y categoriza los conceptos básicos del desempeño profesional desde una perspectiva humanista.

V. COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad de Aprendizaje 1	¿Qué es la empresa?
Contenidos 1. Las organizaciones humanas 2. La empresa como organización humana 3. Responsabilidad social de la empresa	
Unidad de Aprendizaje 2	¿Quiénes son las personas?
Contenidos 4. Características antropológicas 5. Necesidades humanas 6. La motivación humana	
Unidad de Aprendizaje 3	La empresa una organización humana
Contenidos 7. Modelo antropológico 8. El verdadero propósito de la empresa 9. La cultura organizacional	
Unidad de Aprendizaje 4	Dimensiones del despliegue profesional
Contenidos 10. Eficacia y eficiencia 11. El saber hacer y la ética 12. La vocación de servicio	

VII. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Medios audiovisuales, libros de texto, internet y campus virtual.

VIII. METODOLOGÍA

La metodología a usar durante las sesiones de clase será participativa. En algunos casos se hará uso de breves exposiciones por parte del profesor, en las cuales se incluye la participación de cada uno de los alumnos a través de sus aportes personales. Las competencias y capacidades serán desarrolladas a través del trabajo autónomo y cooperativo. De esta manera se fomentará la participación activa de los estudiantes, haciendo uso de exposiciones grupales, análisis de documentos y videos, trabajos en equipo, debates, juegos de roles entre otros desarrollados por medio de trabajos individuales y grupales, los cuales están permanentemente orientados a la reflexión.

IX. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación responde al enfoque basado en competencias. La evaluación en el ISUR se asume en forma permanente como un proceso transversal al proceso de enseñanza - aprendizaje, cuyo principal propósito es permitir la retroalimentación durante el proceso para optimizarlo.

El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13

Las unidades didácticas correspondientes a un módulo que no hayan sido aprobadas al final del periodo de estudios deberán volverse a llevar.

El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la unidad didáctica, será reprobado en forma automática.

Las unidades didácticas se evaluarán de la siguiente manera:

Evaluación permanente 1:	25%
Examen Parcial:	25%
Evaluación permanente 2:	25%
Examen Final:	25%

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

- **Domenéc Melé.** 2016. "Ética en dirección de empresas". España. Pearson Education.
- **Monseñor Javier Echevarría.** 2016. "Dirigir empresas con sentido cristiano". España. EUNSA.
- **S. Robbins y M. Coulter.** 2014. "Administración". México. Pearson.
- **Pablo Cardona y Carlos Rey.** 2008. "Dirección por misiones". España. Ediciones DEUSTO.
- **Juan Antonio Perez López.** 2006. "Fundamentos de la dirección de empresas". España. Ediciones RIALP.
- **Pablo Ferreiro y Manuel Alcázar.** 2002. "Gobierno de Personas. España. Editorial Ariel.
- **James Stoner y Eduard Freeman.** 1994. "Administración" (quinta edición). México. Prentice Hall.

- **S.S. Juan Pablo II.** 1981. Carta Encíclica "Laborem Exercens". Italia.