

# GUÍA DE APRENDIZAJE



UNIDAD DIDÁCTICA: LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN WEB III



### Contenido

FUNDAMENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
CONTENIDOS	4		
UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO	4		
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	4		
INDICADORES DE LOGRO	5		
COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD	5		
METODOLOGÍA	7		
EVALUACIÓN	9		
BIBLIOGRAFÍA	10		
PÁGINAS WEB	10		

## **FUNDAMENTACIÓN** DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

### FUNDAMENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

**Lenguaje de Programación Web III** es una unidad didáctica que pertenece a la carrera profesional de Diseño y Programación Web, es de naturaleza teórica – práctica, y de carácter obligatorio.

Está dirigido a los estudiantes de la carrera profesional de Diseño y Programación Web, tiene como propósito brindar los conocimientos y herramientas necesarias que permitan diseñar, construir e implementar aplicaciones que funcionen sobre una plataforma web que brinden servicios eficientes en internet, cumpliendo los estándares que garanticen la seguridad, integridad, veracidad y disponibilidad de la información.

Abarca temas relacionados con fundamentos de la infraestructura de internet, desarrollo de sitios y aplicaciones web, modificación de páginas en forma dinámica con JQuery, construir y leer documentos XML y JSON, conocer métodos del core de JQuery, usar selectores y eventos, entre otros muchos conceptos orientados hacia el desarrollo y programación web, con la capacidad de consultar información en el servidor y mostrarla en la página Web, sin la necesidad de refrescar o redibujar la misma, empleando los conceptos de diseño y experiencia del usuario.

### COMPETENCIAS

#### CONTENIDOS

#### UNIDAD DE COMPETENCIA VINCULADA AL MÓDULO

Conocer, comprender, aplicar y argumentar el desarrollo y diseño de una aplicación web mediante la practica en laboratorio de lenguajes de programación web orientados a internet, demostrando respeto ante lo que establece en la organización desde una perspectiva teórico – práctica para lo cual deberá diseñar, programar y proponer soluciones creativas e innovadoras con una visión multidisciplinaria con énfasis en la construcción de aplicaciones Web eficientes con un alto sentido de responsabilidad social.

#### CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Aprende la estructura de una página web, como crearla y modificarla, desarrolla páginas web dinámicas con JQuery aprende el desarrollo de aplicaciones Web con rapidez y espíritu innovador capaz de adaptarse al entorno competitivo.

Aprende los fundamentos de JQuery para la construcción de páginas Web Dinámicas, aplicando sus métodos, selectores, eventos y efectos, para la implementación de un aplicativo Web, complementando con sliders, galerías y reproductores de audio, empleando técnicas como AJAX y JSON.

### **COMPETENCIAS**

#### INDICADORES DE LOGRO

- Resuelve los problemas que se presentaran en la asignatura, dando un criterio con bases a la experiencia y conocimientos adquiridos para la misma.
- Utiliza frameworks especialmente diseñados para el desarrollo web.
- Trabaja en equipo e individualmente habrá conceptualizado lo relacionado con el lenguaje de programación web.
- Identifica las fases del desarrollo web de forma eficiente.
- Estructura una página web utilizando JQuery, HTML, CSS y JavaScript.
- Intercambia datos entre el cliente y el Servidor de manera segura.
- Realiza el despliegue de una página aplicación web terminada.

#### COMPETENCIAS PARA LA EMPLEABILIDAD

- Al terminar el curso el alumno estará en capacidad poder estructurar y diseñar una aplicación web.
- Enfrenta nuevas situaciones reflexivamente.
- Traduce Ideas en Acciones.
- Colabora y genera confianza en el Equipo.
- Recolecta, organiza y analiza la información que resuelve un problema.
- Diseña Proyectos y aplicaciones web con metas alcanzables.

### **PLAN DE TRABAJO**

Sesión	Actividad	Evaluación		
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

## **METODOLOGÍA**

### METODOLOGÍA

- La metodología de enseñanza es de naturaleza teórica práctica.
- Método Analítico, deductivo e inductivo y método basado en casos y resolución de problemas.
- Deductivo: Se procederá de lo general a lo particular.
- Inductivo: el asunto estudiado se presenta por medio de casos particulares, sugiriéndose que se descubra el principio general que los rige.
- Técnicas: dinámica grupal, simulaciones estudio de casos, elaboración de proyectos.

# **CALENDARIZACIÓN**

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
18:15 a 19:00						
19:00 a 19:45						
19:45 a 20:30						

## **EVALUACIÓN**

### **EVALUACIÓN**

- El sistema de evaluación responde al enfoque basado en competencias.
- La evaluación en el ISUR se asume en forma permanente como un proceso transversal al proceso de enseñanza aprendizaje, cuyo principal propósito es permitir la retroalimentación durante el proceso para optimizarlo.
- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13 (12.5).
- En las unidades didácticas se aplican procedimientos evaluativos basados en indicadores de logro que describen de forma muy específica los aprendizajes esperados, planteando así, el qué y el cómo en la evaluación.
- Las evaluaciones serán continuas, a manera controles sobre el avance realizado en clases, previo aviso y coordinación, se evaluarán los trabajos de investigación, las intervenciones en clase, exposiciones grupales y/o individuales, entre otros.
- El Las unidades didácticas se evaluarán de la siguiente manera:

Evaluación permanente 1 : 25%
 Examen Parcial : 25%
 Evaluación permanente 2 : 25%

o Examen Final : 25%

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Aprendiendo jQuery Cuarta edición
  - o Por Jonathan Chaffer, Karl Swedberg
- jQuery en acción, tercera edición
  - Bear Bibeault, Yehuda Katz y Aurelio De Rosa
    Prólogo de Dave Methvin y John Resig
- Técnicas avanzadas de diseño web
  - o Autor: Equipo Vértice.
  - Editorial: Editorial Vértice.
- El gran libro de HTML5, CSS3 y Javascript
  - o Autor: Juan Diego Gauchat.
  - o Editorial: Marcombo.
- Murach's Javascript and DOM Scripting
  - o Autor: Ray Harris.
  - Editorial: Mike Murach & Associates Inc.

#### PÁGINAS WEB

- https://www.w3schools.com/
- https://www.w3.org/
- https://desarrolloweb.com/manuales/manual-jquery.html
- https://www.w3schools.com/jquery/
- https://www.json.org/json-en.html
- https://www.w3schools.com/js/js\_json\_intro.asp
- https://lenguajejs.com/javascript/dom/crear-elementos-dom/

## **BIBLIOGRAFÍA**

- https://developer.mozilla.org/es/docs/DOM
- https://www.w3.org/2005/03/DOM3Core-es/introduccion.html
- http://html.conclase.net/w3c/dom1-es/introduction.html
- https://www.mundolinux.info/que-es-xml.htm
- http://www.lawebdelprogramador.com
- https://developer.mozilla.org/es/docs/Web/XML/Introducci%C3%B3n\_a\_XML
- https://jquery.com/
- https://www.bootstrapcdn.com/
- https://desarrolloweb.com/home/ajax