



Lenguaje de Programación Web II

Información del Curso

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	:	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DEL SUR
CARRERA PROFESIONAL	:	DISEÑO DE PROGRAMACIÓN WEB
CURSO	:	LENGUAJE DE PROGRAMACION WEB II
DOCENTE RESPONSABLE	:	AMADO CERPA JUAN ANDRÉS
PERIODO ACADÉMICO	:	2020-2
N° DE CRÉDITOS	:	4
N° DE HORAS	:	5
SEMESTRE	:	5
GRUPO	:	1505AR
HORARIO	:	Lunes: 07:00 - 08:30 Sábado: 07:00 – 09:15
AULA	:	LA103 LA102

Información de Docente

- **Juan Andrés Amado Cerpa**
 - Ingeniero de Sistemas.
 - Maestría en Ingeniería del Software.
- **Subgerente de Tecnología de la Información y Comunicación.**
 - **Municipalidad Distrital de José Luis Bustamante y Rivero.**



Presentación del Curso



Sumilla

- **Lenguaje de Programación II** es una unidad didáctica que pertenece a la carrera profesional de Diseño y Programación Web, es de naturaleza teórica – práctica, y de carácter obligatorio.
- Está dirigido a los estudiantes de la carrera profesional de Desarrollo de Sistemas de Información, tiene como propósito brindar los conocimientos y herramientas necesarias que permita diseñar, construir e implementar aplicaciones que funcionen sobre una plataforma web que brinden servicios eficientes en internet, cumpliendo los estándares que garanticen la seguridad, integridad, veracidad y disponibilidad de la información.
- Abarca temas relacionados con los fundamentos y conceptos del lenguaje de programación Python y el framework Django, aplicados al desarrollo y creación de páginas web, incluyendo elementos funcionales y de experiencia del usuario en proyectos dinámicos.

Actividades de Aprendizaje

- Introducción al Lenguaje de Programación Python.
- Preparación del entorno de desarrollo de Python.
- Aprender la estructura y elementos del lenguaje Python
- Introducción al Framework Django.
- Configurar el ambiente de trabajo Django.
- Estructura y elementos de Django.
- Desarrollo de una aplicación web con Python y Django usando base de datos

Evaluación por Competencias

- La evaluación por competencias no es un proceso de determinar si alguien aprueba o no el curso, es más que pasar un examen.
- Durante un semestre un estudiante puede ser requerido de tomar una serie de tareas tales como proyectos, exposiciones, evaluaciones escritas, laboratorios o investigaciones y es la suma de todos estos elementos que determinan si el estudiante es competente o no.

Sistema de Evaluación

- El sistema de evaluación responde al enfoque basado en competencias.
- La evaluación en el ISUR se asume en forma permanente como un proceso transversal al proceso de enseñanza - aprendizaje, cuyo principal propósito es permitir la retroalimentación durante el proceso para optimizarlo.
- En las unidades didácticas se aplican procedimientos evaluativos basados en indicadores de logro que describen de forma muy específica los aprendizajes esperados, planteando así, el qué y el cómo en la evaluación.

Sistema de Evaluación

- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es trece (13).
- Los controles (escritos y/u orales), exámenes, trabajos de investigación y exposiciones (grupales y/o individuales) son calificados en el rango de cero (0) a veinte (20).
- Se considera como participación a cualquier aporte al curso y/o tema que se este tratando, tanto como pregunta y/o respuesta.
- Se califica la actitud ante el curso, asistencia constante, presentación de trabajos en la fecha, intervención activa durante el dictado del curso.

Sistema de Evaluación

- Las unidades didácticas se evaluarán de la siguiente manera:
 - **Evaluación permanente 1** : 25%
 - Controles, trabajos de investigación.
 - Exposiciones, intervenciones orales.
 - **Examen Parcial** : 25%
 - Todo lo avanzado en clase (primera parte).
 - **Evaluación permanente 2** : 25%
 - Controles, trabajos de investigación.
 - Exposiciones, intervenciones orales.
 - **Examen Final** : 25%
 - Todo lo avanzado en clase (segunda parte).

Sistema de Evaluación

Consideraciones Finales

- El ingreso a clases no será restringido, pueden ingresar a clases en cualquier momento, en silencio, con el micrófono apagado.
- Si tienen problemas de conexión informarlo luego de las clases o a la brevedad posible.
- Si trabajan y/o son padres de familia igualmente informarlo.
- Sus celulares deben permanecer en silencio durante la clase al igual que sus micrófonos salvo para intervenir o hacer un aporte al curso.
- Si se detecta copia (plagio) en los controles, exámenes y/o trabajos de investigación se califica con cero (0).
- En las exposiciones se considera: tipo de presentación, dominio del tema, expresión verbal y corporal.

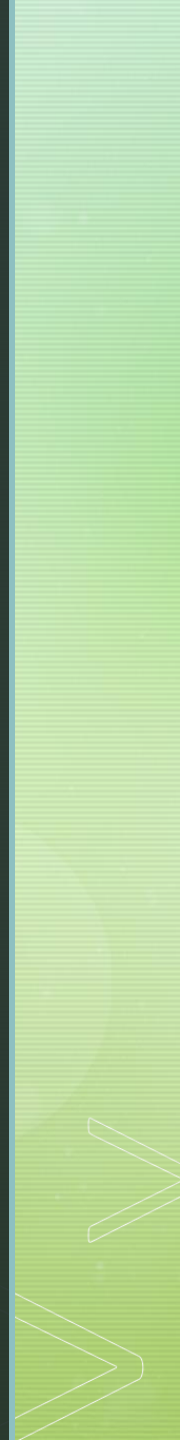
Sistema de Evaluación

Calificación de Trabajos de Investigación

- Los trabajos de investigación serán calificados bajo los siguientes criterios:
 - **Los trabajos que no cumplan con el formato solicitado no se calificaran** (caratula institucional, fecha de entrega del trabajo **MUY IMPORTANTE**).
 - **Contenido** (resumen del tema, no copiar y pegar).
 - **Trabajo completo** (que contenga todo lo solicitado como mínimo).
 - **Presentación** (índice, formato, paginación, conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas – libros, páginas web).
 - **Ortografía y redacción** (activen el corrector ortográfico de word).
 - **Otros** (entrega en la fecha establecida, forma de presentación–Moodle o correo).
 - Los entregados por el Moodle tendrán más nota que los enviados por correo.
 - Los trabajos fuera de fecha serán calificados inversamente proporcionalmente a la fecha en que los presenten, es decir, a mayor tiempo menor nota.



Rúbricas



Rúbricas

Para trabajos de investigación

- **Criterios:**
 - Describe un problema delimitado y concreto (5 puntos).
 - Presenta las ideas en orden lógico, con coherencia y cohesión (5 puntos).
 - Las opiniones y posturas son claras y bien fundamentadas (5 puntos).
 - Las fuentes de información son fiables, variadas y actualizadas (5 puntos).

Para evaluar participación en clase

- **Criterios:**
 - Se interesa en la discusión en clase (5 puntos).
 - Participa con frecuencia en la discusión (5 puntos).
 - Sus argumentos son pertinentes y fundamentados (5 puntos).
 - Formula preguntas adecuadas al tema (5 puntos).

Rúbricas

Para exposiciones individuales y/o grupales

- **Criterios:**
 - Muestra dominio del tema, contesta con precisión a las preguntas planteadas por el docente y compañeros (6 puntos).
 - Usa un lenguaje técnico apropiado al tema expuesto (6 puntos).
 - Demuestra seguridad: tono de voz adecuado, fluidez y uso del escenario (6 puntos).
 - Se ajusta al tiempo asignado (2 puntos).

Metodología

- La metodología de enseñanza es de naturaleza teórica – práctica.
- Método Analítico, deductivo e inductivo y método basado en casos y resolución de problemas.
- Deductivo: Se procederá de lo general a lo particular.
- Inductivo: el asunto estudiado se presenta por medio de casos particulares, sugiriéndose que se descubra el principio general que los rige.
- Técnicas: dinámica grupal, simulaciones estudio de casos, elaboración de proyectos.

Recursos Didácticos



moodle



Habilidades que Desarrolla el Alumno

- Liderazgo
- Gestión de tiempo
- Adaptabilidad



El alumno será capaz de trabajar con datos de forma precisa y ordenada, ser metódico con la recopilación y análisis de la información así como tener iniciativa.

Campo Laboral

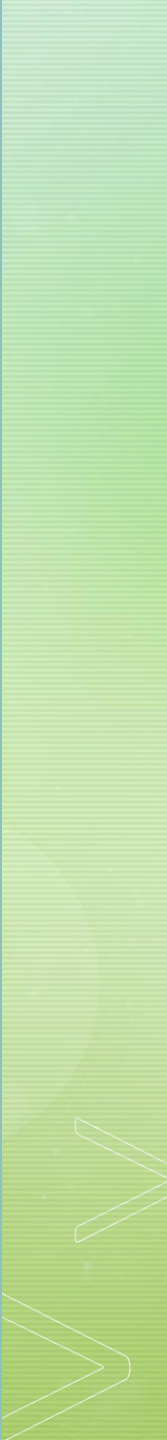
- Empresas comerciales, industriales y de servicio.
- Empresas del sector minero, agropecuario y construcción.
- Empresas de logística y transporte nacional e internacional.



- Empresario Independiente.



Valores del Curso

- **Ética:** Siendo profesionales que se rigen por el obrar correcto.
 - **Respeto:** Respetando la dignidad de la profesión, rechazando y denunciando prácticas ilegales.
 - **Calidad:** Siendo profesionales que aportan valor al cliente u organización donde se desempeñen.
- 

Bibliografía

- El Gran Libro de Python
 - Autor: Marco Buttu
- El libro de Django
 - Adrian Holovaty y Jacob Kaplan-Moss
 - Editor técnico: Jeremy Dunck
- Django for Beginners: Build websites with Python and Django (English Edition)
 - Autor: William S. Vincent
- Django 3 By Example: Build powerful and reliable Python web applications from scratch, 3rd Edition (English Edition)
 - Autor: Antonio Melé

Bibliografía

PÁGINAS WEB

- <https://docs.djangoproject.com/es/3.0/intro/>
- <https://openlibra.com/es/lists/id/JgGL8V>
- <https://codigofacilito.com/cursos/django>
- https://codigofacilito.com/videos/tutorial_python_introduccion_al_lenguaje_de_programacion
- <http://bibing.us.es/proyectos/abreproy/12051/fichero/libros%252Flibro-django.pdf>
- <https://manual-informatica.com/programacion/8-empezando-lenguaje-python.html>
- <https://manual-informatica.com/programacion/27-empezando-django.html>



Breve Introducción al Curso



Introducción

- **Python es un lenguaje de programación** de código abierto, orientado a objetos, muy simple y fácil de entender. Tiene una sintaxis sencilla que cuenta con una vasta biblioteca de herramientas, que hacen de Python un lenguaje de programación único.
- **Una de las ventajas principales de aprender Python es la posibilidad de crear un código con gran legibilidad, que ahorra tiempo y recursos, lo que facilita su comprensión e implementación.**
- Estos factores y otros que veremos más adelante, han hecho que Python se convierta en uno de los idiomas de programación más utilizados. Desde aplicaciones web hasta la inteligencia artificial, los usos de Python son infinitos.

Introducción

- Python es un lenguaje de escritura rápido, escalable, robusta y de código abierto, ventajas que hacen de Python un aliado perfecto para la **Inteligencia Artificial**.
- El uso de Python está muy extendido en el análisis datos y la extracción de información útil para empresas.
- El framework Django, proporcionado por Python, es una ventaja para todos los desarrolladores, ya que puede usarse para crear aplicaciones web dinámicas y muy seguras.

¿Preguntas?



Pueden escribirme:

j.amado.cerpa@isur.edu.pe
jamadoce@gmail.com