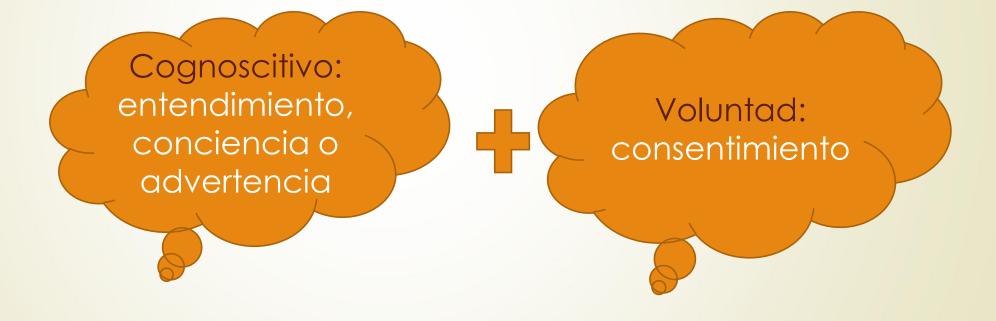
Elementos constitutivos del acto humano

Acto humano:



El acto plenamente humano está incluido en todas sus etapas por la inteligencia:

- Conoce y examina los objetos que le rodean (concepto)
- Juzga la conveniencia de los mismos, examina la inclinación que siente hacia ellos.
- Reflexiona acerca de los medios que se podrían emplear para realizar el acto.
- Capta el sentido moral de estos actos como buenos o malos (juicio moral), decide si está o no ordenado al fin, si conviene realizarlo o no realizarlo.

1. Elemento cognoscitivo

Es el conocimiento intelectual de lo que se hace. No podemos querer algo que no conocemos. Toda acción exige la intervención del conocimiento intelectual.

NO son actos humanos, aquellos que se realizan fuera del uso de la razón, sin conocimiento.

El elemento cognoscitivo

La advertencia (conciencia) es el acto por el cual el entendimiento recibe la obra que va a realizar o está realizando. Coincide con lo que usualmente se llama la "atención", que es la aplicación de la mente a un objeto.

Sin embargo:

- La atención: es más perfecta y profunda, suponer de la concentración a lo que se va a realizar,
- La advertencia: se refiere a la simple percepción consciente, lo que vulgarmente se llama "darse cuenta"

2. El elemento volitivo

- Para que un acto sea humano, es necesario que éste presente el elemento volitivo.
- Es la actitud con que una persona consiente, permite o acepta algo

Factores que restringen el acto humano

- Son aquellos que privan o disminuyen alguno de los elementos esenciales en cuanto a su voluntariedad y libertad.
- Pueden afectar la plena advertencia (entendimiento) o el pleno consentimiento (voluntad)

La ignorancia

- Ausencia de un conocimiento que podría deberse a:
- a. Conocimientos no obligatorios (si no soy médico, no estoy obligado a tener conocimiento de medicina.
- b. La advertencia: no me di cuenta que había un semáforo
- c. al olvido: me olvidé que había que hacer la tarea
- d. Al error: yo pensé que el tema no entraba en el examen

La violencia

- Es la coacción que se ejerce sobre una persona para obligarla a actuar contra su voluntad.
- Puede ser física (recurre a la fuerza física) o moral (amenazas, chantajes, manipulación psicológica, etc).
- Para que haya violencia debe ser ejercida por otro y debe oponerse al querer del sujeto. Cuando éste cede o colabora ya no se puede hablar de violencia perfecta.

El miedo y el temor

Es la ansiedad mental y emocional ante un mal presente o futuro que nos amenaza.

 A veces se produce también cuando ese mal amenaza a nuestros familiares o amigos muy íntimos a quienes consideramos. Supone no un temor pasajero, sino una verdadera perturbación generalizada del ánimo. El miedo se divide de diferentes modos:

Por su intensidad:

Grave

Leve

Por su naturaleza:

Objetivo

Subjetivo

Los hábitos y costumbres

 El hábito es una inclinación firme y constante a proceder de una determinada forma.

 Por razón de moralidad pueden ser hábitos buenos (virtudes) o malos (vicios)

Enfermedades mentales

Algunas enfermedades mentales están referidas a la plena advertencia y otras al pleno consentimiento. Se trata de determinadas disfunciones somáticas y psíquicas que afectan total o parcialmente el uso de la razón o debilitan el autodominio de la voluntad. Esto hace que desaparezca totalmente su responsabilidad. Es necesario el diagnostico del médico competente.

- NEUROSIS
- PSICOSIS

Pasiones

- Las pasiones o sentimientos también juegan un papel importante en el obrar del hombre. Se convierten en fuerzas con las que la persona se adhiere al bien o rechaza el mal.
- El hombre con su razón debe guiar sus pasiones y con su voluntad debe tener un dominio sobre las mismas.
- Mal guiadas suelen obedecer a la ley del gusto y del disgusto y no a la ley del debo-no debo. Así se convierten en pasiones desordenadas que oscurecen la mente y esclavizan la voluntad, arrastrando a la persona al pecado. La persona ya no decide de manera serena y libre, sino de manera subjetiva, dejándose arrastrar por su mundo emocional.