



Actitud moral fundamental

COMPRENDER LA NECESIDAD DE ENTENDERSE COMO PERSONAS LIBRES Y POR LO TANTO CON RESPONSABILIDAD SOBRE SUS ACTOS Y SUS CONSECUENCIAS, MOSTRANDO LA NECESIDAD DE CONDUCIRSE CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES PERMANENTES EN TIEMPOS COMPLICADOS COMO LOS ACTUALES, TANTO EN LA VIDA PERSONAL COMO PROFESIONAL

La actitud moral fundamental de la persona

- ▶ Es la orientación básica frente a la vida.
- ▶ Cuando es sana, consiste en la constante voluntad de cumplir con lo que es moralmente recto. Esto implica mantener una actitud en que el beneficio personal está subordinado a las exigencias de moralidad objetiva.
- ▶ Modo de ser que la persona desarrolla consciente e inconscientemente durante toda su vida. Y en la medida en que es capaz de conocerse, será capaz de darse cuenta cual es su actitud moral fundamental



Uno debe preguntarse:

- ▶ **Que es lo más quiere en la vida.** Si a nivel afectivo se siente atraído por las virtudes o por los vicios. Son cosas que nos empujan en nuestras decisiones.
- ▶ La actitud moral fundamental, no es algo ya terminado y que no se puede cambiar, todos somos seres libres de elegir nuestras posturas ante la vida y siempre tenemos la oportunidad de modificarlas, para bien o para mal.

Relación entre actitud moral fundamental y valores de la persona

- La actitud moral es la que determina los valores éticos que la persona acepta como tales




Desde los primeros años de vida, para luego ir deliberando los valores que aceptamos y los que rechazamos, hasta armar una jerarquía de valores, que es la base de nuestra personalidad moral

Relación entre valores, actos y hábitos

- ▶ Un compañero de estudio, acepta el valor de la generosidad y como consecuencia ofrece su tiempo para ayudar a un amigo a repasar matemática. Y esto lo hace una y otra vez, desarrollando así el hábito de ser generoso con su tiempo
- ▶ Nace en la persona una virtud y cada vez se le hace más fácil actuar así.

▶ Antivalor  vicio

- 
- ▶ Hay una estrecha relación entre actitud moral, valores, actos y hábitos de una persona, cualquier cambio en uno de ellos, afecta a todos los demás (ACTOS HUMANOS)
 - ▶ Es decir, proceden de la libre voluntad de la persona que actúa así, sabiendo que lo que va a hacer esta bien o esta mal

Vida profesional como la expresión de la actitud moral fundamental

- ▶ Debemos demostrar que se puede salir adelante con una actitud moral fundamental sana y coherente, ello llega a ser apreciado en el mundo profesional como un plus muy grande

Moral

- ▶ Es el conjunto de creencias y normas de una persona o grupo social determinado que oficia de guía para el obrar (es decir, que orienta acerca del bien o del mal – correcto o incorrecto - de una acción o acciones.
- ▶ Es el conjunto de normas que se transmiten de generación en generación, con la finalidad de orientar la conducta de los integrantes de una sociedad



Ética y moral

www.youtube.com/watch?v=R4AQDCo6mx0

Qué es la ética?

- Es una de las principales ramas de la filosofía, requiere de la reflexión y de la argumentación.



Estudia la bondad o maldad de los actos humanos

- Es la ciencia racional, que estudia la bondad o maldad de los actos humanos.
- La ética proporciona las razones por las que ciertas conductas son buenas y por lo tanto dignas de realizarse, también argumenta en contra de conductas malas como el homicidio, la drogadicción, el engaño, el robo, etc.



Diferencia entre ética y moral



- ▶ Son conceptos que generalmente se confunden
- ▶ **Semejanzas:**
- ▶ La moral es un conjunto de normas que una sociedad se encarga de transmitir de generación en generación, la ética es un conjunto de normas que un sujeto ha esclarecido y adoptado en su propia mentalidad.
- ▶ La ética y la moral parten de una actividad reflexiva, consciente y libre del ser humano que se orienta hacia el “deber ser”
- ▶ Son disciplinas que se ocupan de la conducta humana. Son disciplinas normativas que definen el bien y el mal y nos encaminan hacia el primero. Se refieren al deber ser, discriminan entre acciones aceptables e inaceptables

- ▶ La ética es la disciplina filosófica que se ocupa de la fundamentación racional del comportamiento moral del hombre, la moral se refiere a los valores asumidos y vividos por los individuos o grupos determinados.
- ▶ La ética se ocupa del conjunto de principios inalterables (derecho a la vida, el respeto de la persona humana, la confidencialidad, etc. La moral se refiere a la dimensión subjetiva de quienes asumen esos principios)
- ▶ La ética se fundamenta en la razón y depende de la filosofía. La moral se apoya en las costumbres y la moral se apoya en las costumbres y la conforman un conjunto de elementos normativos que la sociedad acepta como válidos.

¿Ética?
¿Moral?

Importancia de la ética

Debemos integrar la ética a nuestras vidas, depende de nosotros mismos,
el establecer un entorno ético, con nuestra familia, amigos

Ejemplos de ética

- ▶ En el caso de que un delincuente que ha cometido un delito y se lo confiesa a un sacerdote confesor, y este (el sacerdote), denuncia al delincuente ante la autoridad, el sacerdote infringe la ética de su profesión (el sacerdocio), a pesar de que el acto de denunciarlo pueda ser un acto moral.
- ▶ Un juez se niega recibir un soborno para permitir que un criminal salga libre, siendo culpable de un delito.
- ▶ El policía que no recibe un soborno para evadir una ley.

Ejemplos de moral

- Si una persona va caminando por la calle y ve que a un individuo se le cae la cartera, llena de dinero, moralmente está obligado a dársela su dueño.

Una persona que se embriaga y desquita su frustración en sus hijos, esposa u otras personas, de manera violenta, posee una conducta que va en contra de la moral.

Cuando se viaja en autobús, tren, metro u otro transporte público y una persona anciana, minusválida o una mujer embarazada entra al transporte y alguien se levanta de su asiento y se lo cede, ese tipo de conducta, se trata de un acto moral.

VIRTUDES Y VALORES



LAS VIRTUDES



- Son disposiciones del alma.
- La persona actúa, piensa y juzga: obrar el bien, evitar el mal.
- Son dones puestos por Dios en cada persona, que debe desplegar para vivir su realización .

- Son hábitos buenos que nos llevan a hacer el bien.
- Son un medio eficaz a través del cual nos acercamos y reconciliamos con Dios.

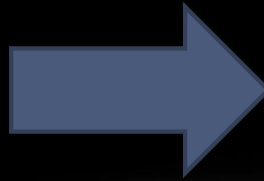
ETIMOLOGÍA



- Viene del griego ARETHE y del latín VIRTUS.
- Significa:
 - viril,
 - fuerza
 - capacidad,
 - aptitud,
 - excelencia,
 - dinamismo,
 - valentía,
 - cordialidad,
 - perseverancia.

LAS VIRTUDES

VIRTUDES



PERFECCIÓN

BIEN

SANTIDAD



Apertura a la gracia de Dios y los medios que
para ello Dios nos ofrece.

- Tomar la decisión, libre y voluntaria, de optar por el bien inscrito en su espíritu.



¿Quién en una persona virtuosa?

¿QUIÉN NO ES UNA PERSONA VISTUOSA?

- Perfeccionista vanidoso.
- Narcisista que se auto-contempla con orgullo.



Implica necesariamente una recta comprensión desde la fe, de la naturaleza caída del hombre y sus dificultades para su camino de santidad.

- Su vivencia lleva a una armonía en todo el ser.
- Creces en algunas, te vas fortaleciendo en las demás.
- El ejercicio de una, debe ir acompañada con el de las demás.
- Si se desarrolla en solitario, deja de ser virtud para convertirse en vicio .



TIPOS DE VIRTUDES

a. Sobrenaturales

- Son recibidas de Dios, su vivencia no está exenta de grandes luchas y dificultades.
- El crecimiento en ellas viene de la cooperación con la gracia de Dios, nos permite crecer y dar frutos en nuestro corazón.



b. Adquiridas

- Proviene de la práctica frecuente y la autodisciplina habitual.
- Su crecimiento surge por la práctica repetida y perseverante.
- Por la fe nos abrimos a la gracia que perfecciona las virtudes.
- La virtud como disposición habitual y firme a hacer el bien, permite: no sólo realizar actos buenos, sino dar lo mejor de sí misma.
- Las flaquezas personales, los falsos criterios mundanos y las tentaciones del mal nos empujan a abandonarlas.
- Por eso necesitamos de la gracia de Dios para ser virtuosos.



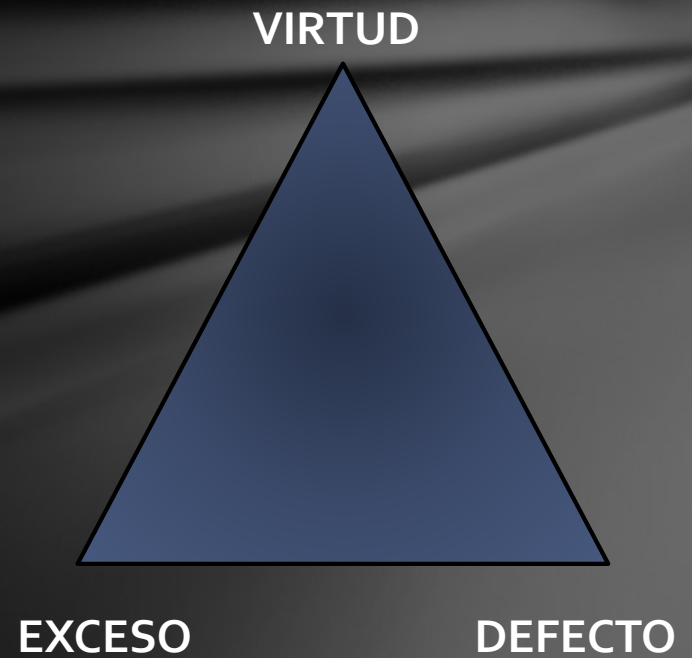
- C. Virtudes Intelectuales
- Se refieren al entendimiento, a la razón.
- Hay de 2 tipos:
 - Especulativo: Busca la verdad por sí misma.
 - Práctico: Busca la verdad, para ponerla en práctica, a través de la voluntad.



- d. Virtudes Morales
- Se refieren al buen obrar.
- Están encaminadas a llevar una vida moral o buena.
- Nos permiten tratar a las personas y a las cosas correctamente.
- Están directamente más vinculadas con la voluntad.
- Ponen en movimiento a la libertad.



- La virtud es un término medio: equidistante del exceso y del defecto
- La virtud no sólo apunta al hecho de realizar algo o hacerlo bien, sino muy bien.



ADQUISICIÓN DE LA VIRTUD

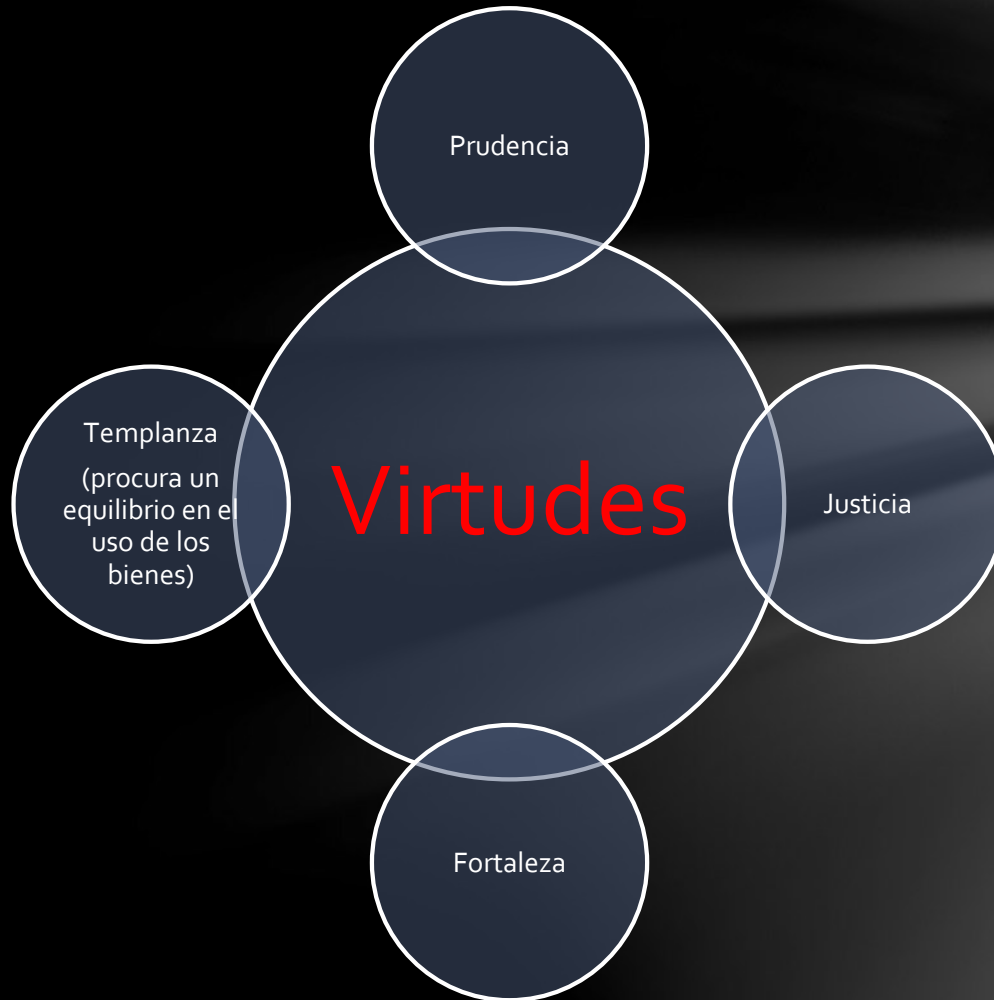
- Se adquiere por la repetición de actos.
- Supone una actividad consciente y deliberada.
- El mero **saber** o **convicción** no bastan para formar un hábito.
- 2 formas contrarias no pueden coexistir en el mismo sujeto al mismo tiempo.
- El no realizar actos virtuosos, puede ocasionar el debilitamiento o incluso la pérdida de la virtud



- Las virtudes “disminuyen” o se “pierden” por la realización de actos contrarios a ellas.
- Desarrollándose un nuevo hábito, llamado vicio, que anula la virtud opuesta.



Ejemplos de virtudes



LOS VALORES

- En la naturaleza humana está inscrita la capacidad de reconocer el bien y el mal.
- Al optar por el bien, va incrementando su capacidad para reconocer lo auténticamente valioso, y puede orientar libremente su vida hacia ello.



- Son “valiosos” porque ofrecen una vida y una convivencia más plena, deben ser estables y permanentes.
- Transmisión: a través de las familias y generaciones, educación, civismo, costumbres y tradiciones.
- Fundamento: la moral y la ética.



CARACTERÍSTICAS DE LOS VALORES

- Los emplean para juzgar lo adecuado de las conductas propias y ajenas.
- No existen en abstracto, están ligados a la historia, las culturas, a los individuos y a las circunstancias que enfrentan.
- Influyen en nuestra forma de pensar, en nuestros sentimientos y formas de comportarnos.



- Se proyectan a través de actitudes y acciones ante personas y situaciones concretas.
- Suponen un compromiso real y profundo de la persona.
- Identificamos valores aceptados "realmente", en todo tiempo y lugar, porque posibilitan la existencia de una sociedad más justa y democrática.
- Sirven para orientar la acción humana.



(Respeto, equidad, tolerancia, honestidad)

Diferencia entre virtud y valor

Para entender mejor la diferencia entre valor y virtud, analicemos cómo cambia un valor de acuerdo con las circunstancias que lo rodean. Son diferentes:

- una persona que cuida a su tía enferma porque quiere su herencia.
- una persona que cuida a su tía enferma porque ésta le cae muy bien.
- una persona que siempre está dispuesta a cuidar a cualquier enfermo, aún sin conocerlo, por amor a Dios y a los hombres.

Aunque la acción es la misma en los tres casos, solamente la tercera es una virtud, por ser *habitual y permanente*.


<https://www.youtube.com/watch?v=5-TimrsCrHc>



La libertad





EL HOMBRE CREADO EN LIBERTAD

- El hombre es creado a imagen y semejanza de Dios, participa de este misterioso don de la libertad.
 - El hombre es una criatura racional, que posee entendimiento y voluntad y por tanto conocimiento, iniciativa y dominio de sus actos.
- 

- 
- 
- La libertad puede entenderse en sentido físico o en sentido moral, según la naturaleza
 - Generalmente se entiende por libertad física la simple capacidad de hacer o no hacer una cosa buena o mala; y por libertad moral la que no está ligada a ninguna ley o mandamiento.
 - La física puede extenderse al mal, la moral solo al bien

¿Qué es la libertad?

- Es el poder, radicado en la razón y la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas.
- Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo.
- La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad.





- Por el libre arbitrio o libre albedrío (libertad de elección), cada uno dispone de sí mismo.
- El libre arbitrio consiste en la capacidad de elegir, de tomar decisiones entre diversas opciones.
- El hombre se hace cada vez mas libre o más esclavo dependiendo de las opciones y decisiones que haga.

La paradoja de la libertad

- Paradoja: Idea extraña, opuesta a lo que se considera verdadero a la opinión general.
- La libertad en cuando “poder”, es finita y falible, puede acertar o errar, crecer o decrecer, perfeccionarse o destruirse.
- La medida de la libertad del hombre es la verdad. No hay verdadera libertad sino en el servicio del bien y de la justicia.
- “Sólo la verdad nos hace libres, la mentira o el engaño nos lleva a vivir en la esclavitud (Jn 8, 31-32)
- En la medida en que el hombre hace el bien, en la medida en que responde a la verdad de su propia naturaleza se va haciendo también más libre.
-



La libertad como hábito

- El uso recto del libre albedrío va generando en la persona hábitos de libertad (virtudes)
- Lo mismo se puede decir en sentido contrario (vicios), la mala elección afecta la naturaleza de quien obra.



La mala elección

Introduce un elemento de desorientación en el conocimiento (área cognitiva) y en el querer (área volitiva). Surge la “concupiscencia” o inclinación al mal, que afecta las facultades de la persona humana:
el entendimiento se inclina al error, y la voluntad se inclina al mal

¿Cuándo flaqueamos en la búsqueda de la verdad y en el ejercicio de la voluntad?

- Cuando nos educamos a no elegir según la recta escala de valores,
- Cuando nos sometemos a la coacciones de fuerzas emocionales,
- Ley del gusto-disgusto



Libertad y responsabilidad

- ▶ La libertad hace al hombre responsable de sus actos en la medida en que éstos son voluntarios.
- ▶ La responsabilidad no solo se refiere al aspecto jurídico (al mérito o demérito y por tanto a la recompensa o castigo por los actos), sino también se refiere a las consecuencias de esos actos en la propia vida, a las acciones.
- ▶ Mis actos determinan que clase de personal soy:
- ▶ Ira → irascible
- ▶ Reverencia → reverente, entre otros ejemplos.



¿Ante quien debe responder el hombre por sus acciones?

- Ante los demás
- Ante la sociedad
- Pero en primer lugar ante Dios y ante su propia conciencia

LIBERTAD



Derecho a la libertad

- ▶ El hombre es un ser social por naturaleza.
- ▶ Toda persona tiene el derecho natural a ser reconocida como un ser libre y responsable, capaz de actuar según su propio criterio y hacer uso de una libertad responsable, no movido por la coacción, sino guiado por la conciencia del deber.
- ▶ El derecho al ejercicio de la libertad es una exigencia inseparable de la dignidad humana:

Libertad de religión, libertad de conciencia en sus decisiones morales, derecho a la privacidad, libertad para elegir el estado de vida, a la libre expresión de pensamiento, a la información, a la residencia, a la elección sobre los hijos y como educarlos, a utilizar el propio idioma y vivir según las propias costumbres culturales, etc.



Moralidad de los actos humanos

Definición del acto humano

- El acto humano es aquel que procede de la voluntad intencionada del hombre.



No todos los actos realizados por el hombre son “actos humanos”

- Acto humano: Es aquel que procede del hombre en cuanto inteligente y libre, por tanto, se entiende por acto humano o acto libre aquel que nace de la voluntad iluminada por la inteligencia. Se realiza libremente tras un juicio de conciencia. Son calificables moralmente: buenos o malos.
- Acto del hombre: Todas las otras acciones, como pueden ser las meramente naturales (digestión, respiración, sensación de dolor), acciones realizadas sin conciencia: locos, niños sin uso de razón, embriagados, etc.

División del acto humano

Según el papel de la voluntad:

- Interno: Es el que se realiza únicamente en las facultades internas sin que se manifieste nada al exterior (un pensamiento, un deseo, un recuerdo, un acto de fe)
- Externo: Es el que se realiza externamente, ya sea de manera oculta o pública (dar limosna, caminar, robar, etc.)

Según su procedencia:

- Natural: Con las solas fuerzas de la naturaleza, sin la ayuda e la gracia (pensar, hablar, sumar, cortar un árbol)
- Sobrenatural: Es el que requiere la presencia de la gracia (orar, un acto de verdadero amor a Dios, las virtudes teologales, etc)

Por su moralidad:

- Actos buenos (virtuoso): Es la acción recta según la ley moral natural y al plan de Dios. Según la procedencia podría ser natural o sobrenaturalmente bueno (dar limosna a un pobre, puede ser natural o por amor a Dios)
- Acto malo (vicio): Es el que se aparta del recto orden moral
- Actos indiferentes: Es el acto que en sí mismo no es bueno ni malo, pues de suyo o implica una trasgresión del orden moral o del plan de Dios (pensar, sentarse, cantar una canción, callar)

Las fuentes de la moralidad del acto humano

El hombre es, el padre de sus actos.

Tres elementos claves para elaborar un juicio moral:

Objeto: ¿Qué hago? Se refiere al acto mismo, un asesinato, un robo

Intención: ¿Para qué o por qué lo hago? Por dinero, para vengarme, para servir, etc.

Circunstancia: ¿En qué circunstancia lo hago? Por enfermedad, vicio, presiones externas

- El objeto, la intención y las circunstancias forman las fuentes o elementos constitutivos de la moralidad de los actos humanos.
- Las circunstancias son un elemento secundario dentro del juicio moral, El objeto y el fin confieren la bondad principal o sustancial y las circunstancias le añaden una bondad accidental

- Un acto malo no se vuelve bueno, porque tenga un fin bueno (torturar para saber la verdad)
- Un acto indiferente se califica como malo o bueno por el fin.
- Un acto bueno se puede volver malo si tiene un fin malo (dar limosna por vanidad)

Valoración de los actos en sí mismos

- El acto externo es el fruto y la reafirmación de lo interior. Las obras son necesarias y manifiestan las intenciones del corazón.
- El acto externo deja una huella mas profunda en quien lo comete y muchas veces lleva a la repetición y al hábito.
- El acto externo conlleva también muchas veces al escandalo

Acción moral

- Es cualquier acto que haya sido ejecutado obedeciendo a los mandatos de las leyes morales.

Podemos hablar de acciones morales o inmorales cuando cumplan al menos un conjunto de condiciones:

- Ser una acción que afecte a normas, principios o valores morales.
- Haber sido realizada con libertad, es decir, haber tenido la oportunidad de elegir entre varias opciones antes de realizar la acción.
- Que haya sido realizada voluntariamente y siendo consciente de los efectos que iba a producir esa acción.
- Las intenciones o fines con los que yo he llevado a cabo esa acción, puesto que puede darse el caso de realizar un acto bueno en sí mismo aunque las intenciones que motivaron ese acto fueran inmorales (ayudar a una familia pobre con la intención de obtener algún favor)

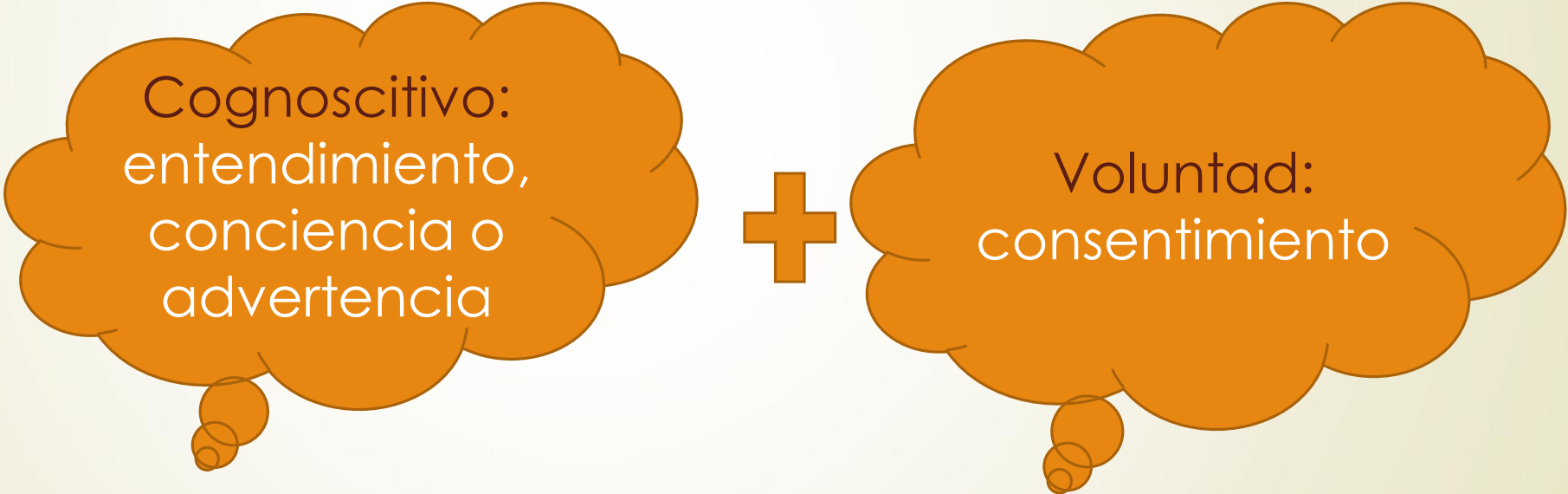
- Ejemplo: Un hombre rompe el parabrisas de un automóvil para sustraer una laptop que estaba en el asiento, la vende para comprar droga, ya que es un adicto.
- Objeto:
- Intención:
- Circunstancia:

- Objeto: apoderarse de lo ajeno, en este caso, la laptop.
- Intención: la satisfacción de su necesidad de la droga
- Circunstancia: el automóvil con la laptop a la vista



Elementos constitutivos del acto humano

Acto humano:



Cognoscitivo:
entendimiento,
conciencia o
advertencia


The diagram consists of two orange, cloud-like shapes with three small circles at the bottom, connected by a plus sign. The left cloud contains the text 'Cognoscitivo: entendimiento, conciencia o advertencia'. The right cloud contains the text 'Voluntad: consentimiento'.

+

Voluntad:
consentimiento



El acto plenamente humano está incluido en todas sus etapas por la inteligencia:

- ▶ Conoce y examina los objetos que le rodean (concepto)
 - ▶ Juzga la conveniencia de los mismos, examina la inclinación que siente hacia ellos.
 - ▶ Reflexiona acerca de los medios que se podrían emplear para realizar el acto.
 - ▶ Capta el sentido moral de estos actos como buenos o malos (juicio moral), decide si está o no ordenado al fin, si conviene realizarlo o no realizarlo.
- 



1. Elemento cognoscitivo

Es el conocimiento intelectual de lo que se hace. No podemos querer algo que no conocemos. Toda acción exige la intervención del conocimiento intelectual.

NO son actos humanos, aquellos que se realizan fuera del uso de la razón, sin conocimiento.



El elemento cognoscitivo

- ▶ La advertencia (conciencia) es el acto por el cual el entendimiento recibe la obra que va a realizar o está realizando. Coincide con lo que usualmente se llama la “atención”, que es la aplicación de la mente a un objeto.

Sin embargo:

- ▶ La **atención**: es más perfecta y profunda, suponer de la concentración a lo que se va a realizar,
- ▶ La **advertencia**: se refiere a la simple percepción consciente, lo que vulgarmente se llama “darse cuenta”




2. El elemento volitivo

- ▶ Para que un acto sea humano, es necesario que éste presente el elemento volitivo.
- ▶ Es la actitud con que una persona consiente, permite o acepta algo



Factores que restringen el acto humano

- ▶ Son aquellos que privan o disminuyen alguno de los elementos esenciales en cuanto a su voluntariedad y libertad.
 - ▶ Pueden afectar la plena advertencia (entendimiento) o el pleno consentimiento (voluntad)
- 



La ignorancia

- Ausencia de un conocimiento que podría deberse a:
 - a. Conocimientos no obligatorios (si no soy médico, no estoy obligado a tener conocimiento de medicina.
 - b. La advertencia: no me di cuenta que había un semáforo
 - c. al olvido: me olvidé que había que hacer la tarea
 - d. Al error: yo pensé que el tema no entraba en el examen



La violencia



- ▶ Es la coacción que se ejerce sobre una persona para obligarla a actuar contra su voluntad.
- ▶ Puede ser física (recurre a la fuerza física) o moral (amenazas, chantajes, manipulación psicológica, etc).
- ▶ Para que haya violencia debe ser ejercida por otro y debe oponerse al querer del sujeto. Cuando éste cede o colabora ya no se puede hablar de violencia perfecta.



El miedo y el temor

- ▶ Es la ansiedad mental y emocional ante un mal presente o futuro que nos amenaza.
- ▶ A veces se produce también cuando ese mal amenaza a nuestros familiares o amigos muy íntimos a quienes consideramos. Supone no un temor pasajero, sino una verdadera perturbación generalizada del ánimo.



El miedo se divide de diferentes modos:

▶ Por su intensidad:

Grave

Leve

▶ Por su naturaleza:

Objetivo

Subjetivo



Los hábitos y costumbres

- ▶ El hábito es una inclinación firme y constante a proceder de una determinada forma.
- ▶ Por razón de moralidad pueden ser hábitos buenos (virtudes) o malos (vicios)



Enfermedades mentales

- ▶ Algunas enfermedades mentales están referidas a la plena advertencia y otras al pleno consentimiento. Se trata de determinadas disfunciones somáticas y psíquicas que afectan total o parcialmente el uso de la razón o debilitan el autodomínio de la voluntad. Esto hace que desaparezca totalmente su responsabilidad. Es necesario el diagnóstico del médico competente.
- ▶ NEUROSIS
- ▶ PSICOSIS



Pasiones



- ▶ Las pasiones o sentimientos también juegan un papel importante en el obrar del hombre. Se convierten en fuerzas con las que la persona se adhiere al bien o rechaza el mal.
- ▶ El hombre con su razón debe guiar sus pasiones y con su voluntad debe tener un dominio sobre las mismas.
- ▶ Mal guiadas suelen obedecer a la ley del gusto y del disgusto y no a la ley del debo-no debo. Así se convierten en pasiones desordenadas que oscurecen la mente y esclavizan la voluntad, arrastrando a la persona al pecado. La persona ya no decide de manera serena y libre, sino de manera subjetiva, dejándose arrastrar por su mundo emocional.

Conciencia Moral

- Es la capacidad que tiene una persona de enjuiciar sus actos y los actos de los demás a la luz de los valores objetivos.
- Todos tenemos una conciencia moral, pero no todos somos capaces de dialogar reflexivamente con ella.

- La conciencia hace posible asumir la responsabilidad de los actos realizados.

Formación de la conciencia moral

- Es preciso que cada uno preste mucha atención a sí mismo para oír y seguir la voz de su conciencia.
- La función de la conciencia humana es prestar a la voluntad de la persona juicios de valor moral.
- Por ser libre y tener voluntad propia cada persona puede aceptar o pasar por alto lo que le dice su conciencia.

- La formación de la conciencia moral es un proceso continuo que se da a lo largo de toda la vida. En la medida que la persona crezca en edad, se verá en la necesidad de formular juicios morales en casos cada vez mas complejos.
- Una conciencia bien formada es recta y veraz. Formula juicios según la razón conforme al bien verdadero

Tipos de conciencia que llevan a juicios erróneos

- Cuando una persona no ha pasado de una moralidad pre-reflexiva o intuitiva a una moral reflexiva, le será difícil este tipo de enjuiciamiento, si logra poseer una moral reflexiva la voz de su conciencia le será cada vez mas clara.
- Sucede que la conciencia moral puede estar afectada por la ignorancia y puede formar juicios erróneos sobre actos proyectados o ya cometidos.
- Cuando la persona no logra percibir con claridad la diferencia entre el Bien y el Mal morales, se puede deber a que su conciencia se encuentra dentro de los siguientes tipos:

a. Conciencia inmadura o infantil

- Es posible que por falta de oportunidades o de interés una persona no ha logrado superar la etapa de conciencia de un niño.

b. Conciencia laxa

- Aquí la persona se da cuenta que no debe hacer algo y de todas formas lo hace o por lo menos desea hacerlo.
- Busca la manera de justificarse, aunque sea para sí mismo con frases como: “todo el mundo lo hace”, “otros hacen cosas peores”, etc.
- Como saben que está mal y se auto-disculpan, estas personas tienen responsabilidad moral.

c. Conciencia voluntariamente ciega

- Es la de aquellas personas que rehúsan revisar la moralidad de sus actos.
- Si alguien trata de hacer ver su error, responde con “¿y tú que sabes de mí? En el fondo saben que lo que están haciendo está mal, pero por temor a cambiar muchas cosas en su vida niegan revisar la moralidad de sus actos y son responsables moralmente por esta negación

d. Conciencia creada por valores morales distorsionados por la sociedad

- Cuando una persona no logre darse cuenta de su obligación moral en alguna área de su vida, no porque se niegue a analizar la moralidad o inmoralidad de sus actos, sino simplemente porque ha asimilado la distorsión que lo envuelve en su cultura.
- Esta persona no es responsable de la moralidad de esos actos, sin embargo cuando se da cuenta de la situación o alguien se lo haga ver y no cambia de proceder, si es ya responsable moralmente.
- Ej. pecados sociales, que ya no llaman la atención a casi nadie y la mayoría lo ve como algo natural (experimentos, drogadicción)

e. Conciencia escrupulosa

- Inventa obligaciones morales que en realidad no existen, y también se da cuando la persona exagera la responsabilidad que tiene al cumplir sus obligaciones.
- El confesar una pelea con su pareja