

Comportamiento ético

1. ¿Qué es personalidad?

Se encuentra dentro del estudio del campo de la psicología y se puede explicar desde varias funciones en un primer lugar permite conocer de forma aproximada los motivos que llevan a un individuo a actuar a sentir pensar y a desenvolverse

Es la estructura dinámica que tiene un individuo en particular se compone de características psicológicas conductuales emocionales y sociales

2. ¿Cuáles son los componentes de la personalidad?

El temperamento y el carácter

3. ¿Qué es el temperamento?

Es un componente de la personalidad porque determina de alguna manera ciertas características de cognición comportamiento y emocionales son heredadas

4. ¿Qué es el carácter?

Son las características de la personalidad que son aprendidas en el medio por ejemplo los sentimientos innatos es decir se nacen con ellos pero la manera en como se expresan forman parte del carácter

5. ¿Qué determina la personalidad?

El factor ambiental el carácter

Se puede asignar más peso a uno u otro factor en realidad la personalidad determina en partes proporcionales.

6. ¿Qué teorías hay de la definición de la personalidad?

Tenemos la teoría psicodinámica que dice que las características intrapsíquicas del ser humano son importantes en el desarrollo de la personalidad

Otra teoría llamada teoría de conductas que afirma que la personalidad es aprendida y que los seres humanos son la suma de conductas aprendidas.

7. Explica la teoría de Hipócrates

Establecía que las enfermedades eran causadas por un desequilibrio de los fluidos corporales también llamadas humores llegando así los cuatro tipos de personalidades que se daban según el fluido

Sanguíneo colérico flemático melancólico

8. Explica en que se basa la siguiente teoría que se basa en Hipócrates

Nació la siguiente teoría en base a la de Hipócrates que daba lugar a 4 tipos de personalidades: introvertido extrovertido racional y emocional

9. ¿Cuál es la importancia de una teoría?

La importancia radica en la validez que esta puede tener dentro de un campo de investigación científica

10. Requerimientos de una teoría

Necesita un sustento filosófico que valide la confiabilidad de las investigaciones realizadas

11. Explique la última clasificación de la personalidad

Se llegó a la conclusión que las personas desplegaban comportamientos relacionados a las características que poseían formando combinaciones específicas:

Introvertidas racionales, extrovertidas emocionales, introvertidas emocionales, extrovertidas racionales

12. Explica los tres factores que definen el carácter de una persona

Emotividad: es la mayor facilidad con que una situación dada provoca en la persona una reacción afectiva emoción o sentimiento.

Actividad: la persona activa es la que cuando acaba de decidir algo lo lleva a cabo inmediatamente

Repercusión: es la capacidad de respuesta ante lo que le sucede

13. Que es la autoestima

Conjunto de percepciones pensamientos evaluaciones sentimientos y tendencias de comportamiento dirigidas hacia nosotros mismos.

14. Explique la pirámide de maslow

N. fisiológicas ----→ N. de seguridad ----→ N. de aceptación social ----→ N. de autoestima ----→ N. de autorrealización

15. Explica la autoestima según gil 1997

Es la suma de la confianza y el respeto que debemos sentir por nosotros mismos y refleja el juicio de valor de cada uno hacia su persona

16. Cuales son los Factores de la autoestima

Son los sentidos de seguridad autoconcepto autoaceptación pertenencia motivación y competencia

17. Explique las características de la autoestima

Aprecio: es la estimación genuina de uno mismo como persona igual a otra persona

Aceptación: Se considera un ser humano lleno de limitaciones de debilidades y como consecuencia un ser humano falible y proclive a los fracasos y los errores

Afecto. Un talante positivo hacia uno mismo con actitud amistosa comprensiva

Atención: en el sentido de cuidar debidamente sus necesidades reales físicas psíquicas intelectuales y espirituales es que elige el gozo que el sufriente

18. Cuales son los componentes de la autoestima explica

Sentido de seguridad: cuando tenemos seguridad sentimos libertad para pensar actuar.

Sentido de autoconcepto. Se refiere a la forma como nos vemos o percibimos a nosotros mismos.

Sentido de pertenencia: se refiere a la capacidad de sentirse cómodo y a gusto con la gente.

Sentido de motivación: es el que impulsa a las personas a actuar de una determinada forma

Sentido de competencia : interviene el reconocimiento de lo que hemos aprendido y de lo que somos capaces de hacer

19. Menciona los indicadores positivos de autoestima

- Cree con firmeza en ciertos valores y principios
- Es capaz de obrar según sea más acertado
- No pierde el tiempo preocupándose en exceso
- Confía en su capacidad
- Se siente igual que cualquier otra persona
- Da por sentado que es interesante y valioso
- No se deja manipular
- Se reconoce y se acepta
- Disfruta sus actividades
- Es sensible a los sentimientos

20. Menciona indicios negativos de la autoestima
- Autocrítica rigurosa
 - Hipersensibilidad a la crítica
 - Indecisión crónica
 - Deseo excesivo de complacer
 - Perfeccionismo
 - Culpabilidad neurótica
 - Hostilidad flotante
 - Tendencias defensivas
21. Para qué es y para qué sirve el planeamiento estratégico
- Es el camino que une dos posiciones primero que somos o donde estamos y segundo el lugar a donde queremos llegar o lo que deseamos en el futuro
22. Menciona los factores potenciadores del éxito
- Organiza su tiempo ----> saber tomar decisiones ----> mantiene una mentalidad positiva ----> puede trabajar en equipo ----> acepta los cambios ----> traza planes
23. Qué es inteligencia
- Es el conjunto de habilidades y aptitudes que se comienzan a desarrollar desde que el ser humano inicia su proceso de aprendizaje
24. Inteligencia según Howard Gardner
- Capacidad de resolver problemas o de crear herramientas que sean valiosas en la cultura
25. Menciona las ocho inteligencias según Gardner:
- Inteligencia musical, corporal o kinésica, lingüística, matemática, espacial, interpersonal, intrapersonal, naturalista.
26. De qué trata la inteligencia emocional
- Consiste en un serie de actividades que sirven para apreciar y expresar de manera justa nuestras propias emociones y las de otros y para emplear nuestra sensibilidad a fin de motivarnos
27. Menciona y explica las características de la inteligencia emocional
- Conciencia de uno mismo: capacidad de reconocer los propios sentimientos, emociones o estados de ánimo.
 - Equilibrio anímico: capacidad de control del malhumor para evitar sus efectos perjudiciales
 - Motivación: capacidad para auto-inducirse emociones y estado de ánimo positivos como la confianza el entusiasmo y el optimismo.
 - Control de impulsos: capacidad de aplazar la satisfacción de un deseo en busca de un objetivo
 - Sociabilidad: tiene que ver con el conocimiento y control de las emociones y estados de ánimo de los demás.
28. Menciona técnicas para controlar la ira
- Reconsideración pensar la situación de manera positiva
 - Aislamiento
 - Distracción
 - Técnicas de relajación
29. ¿Cuál es la importancia de la i. emocional?
- Radica en utilizar positivamente nuestras emociones y orientarlas hacia la eficacia de nuestras actividades personales y las relaciones que tenemos con otras personas.
30. Qué es la inteligencia racional

Funciona siguiendo reglas establecidas es lenta consciente analítica lógica es la que utilizamos para pensar

31. Menciona las características de la i racional

- Es analítica lógica cuantitativa pragmática realista racional muy critico
- Fiable estable profesional precisa
- Poco exprecivo es de trato distante y ciertamente puede parecer frio
- Respeta su percepción de superioridad y su intolerancia
- Expone de forma clara precisa y breve se respalda de cifras hechos y pruebas

32. Que diferencias hay entre la i emocional y la i racional

La i intelectual o raqcional mide la capacidad analítica de un sujeto mientras que la emotiva mide su capacidad emotiva

Una no es transferible atraves de capacitación mientras q la emotiva si

Es desarrollable a través de la educación mientras la emotiva se desarrolla atraves de estímulos educativos

En la racionbal su nivel máximo es constante en la emotiva varia según las vivencias