OER 1

Δημιουργός/οί: Μ.ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ

Χρονολογία: 2021

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER

https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p embed&id=759784

Github

https://github.com/mxest/IEP-CALL

https://github.com/mxest/IEP-CALL.git

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του ΟΕR: ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΧΡΟΝΙΑΣ της ελληνικής γλώσσας: ΕΝΤΟΠΙΖΟΝΤΑΣ ΤΥΠΟΥΣ ΑΟΡΙΣΤΟΥ β (ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ) ΣΤΗ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α: ΕΛΛΗΝΙΚΗ γλώσσα (ΔΙΑΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ)

διεπιστημονική προσέννιση

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

Όνομα/Τίτλος OER: Τύποι αορίστου β΄ σε Κείμενο νεοελληνικής γλώσσας

Λέξεις κλειδιά: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ, ΑΟΡΙΣΤΟΣ Β.

Σύντομη περιγραφή:

Το συγκεκριμένο ΟΕR περιλαμβάνεται ως ψηφιακό εργαλείο που συνοδεύει τα πρότυπο σενάρια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, αρχαίας και νέας ελληνικής γραμματείας, τα οποία αξιοποιήθηκαν για την επιμόρφωση 9500 φιλόλογων κατά την ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Τ4Ε. Βρίσκονται αναρτημένα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον mooc.edu.gr του υπουργείου Παιδείας. Επίσης, αναρτήθηκε στο περιβάλλον github.

Τύπος-Κατάταξη OER: Τύπος OER Αριθμός OERs ανά Τύπο

Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης Χ

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου ΟΕR και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τη λειτουργία του δεύτερου ρηματικού θέματος αορίστου και τη γλωσσική επιβίωση των ρηματικών τύπων αορίστου β΄ με έμφαση στη διαχρονία της ελληνικής, καλούνται να εντοπίσουν στοιχεία σε κειμενικό περιβάλλον της νέας ελληνικής. Αξιοποιήθηκε το λογισμικό άσκησης «Fill in the Blanks» που προσφέρει επιλογές για έλεγχο των απαντήσεων, επανάληψη της άσκησης και προβολή των ορθών απαντήσεων και το οποίο μπορεί να ενσωματωθεί εύκολα στις δυο σχολικές πλατφόρμες eclass ή e-me συνοδεύοντας μια διδακτική δραστηριότητα.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ο συγκεκριμένος πόρος έχει αξιοποιηθεί ως αφόρμηση για τη 2^n διδακτική ώρα που έπεται της επανάληψης σχηματισμού του παρατατικού χρόνου και της οικοδόμησης της νέας γνώσης με το σχηματισμό ρηματικών τύπων αορίστου β΄. Συνοδεύεται από την εξής

δραστηριότητα/ερώτηση: **Κείμενο νεοελληνικής γλώσσας με τύπους αορίστου β΄. Μπορείτε να μαντέψετε από ποια αρχαιοελληνικά ρήματα κατάγονται οι ρηματικοί τύποι;**

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τη λειτουργία του δεύτερου ρηματικού θέματος αορίστου και τη γλωσσική επιβίωση των ρηματικών τύπων αορίστου β΄ με έμφαση στη διαχρονία της ελληνικής, καλούνται να εντοπίσουν στοιχεία σε κειμενικό περιβάλλον της νέας ελληνικής. Προτιμήθηκε παιδαγωγικά η διερεύνηση-άσκηση σε σχέση με την απλή επίδειξη ώστε να επιτευχθεί η αυτενεργός λειτουργία των μαθητών. Δίνεται η δυνατότητα ελέγχου των απαντήσεων, επανάληψης της άσκησης και προβολής των ορθών απαντήσεων ως ελεύθερες επιλογές εκ μέρους του μαθητή.

Υπηρετούνται αρχές της διαφοροποιημένης μάθησης, ανακαλυπτικής γνώσης, συγκριτικής διερεύνησης, διεπιστημονικότητας κ.α.

Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι ΟΕR: **X**