

ΟΕΡ 1

Δημιουργός/οί: Μ.ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ

Χρονολογία: 2021

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του ΟΕΡ https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=759784

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του ΟΕΡ: ΑΦΟΡΜΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΣΗΣ ΑΟΡΙΣΤΟΥ β (ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ) ΕΝΤΟΠΙΖΟΝΤΑΣ ΤΥΠΟΥΣ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΣΤΗ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ.

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ (ΔΙΑΧΡΟΝΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ)
Βαθμίδα Εκπαίδευσης: ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

Όνομα/Τίτλος ΟΕΡ: Τύποι αορίστου β' σε Κείμενο νεοελληνικής γλώσσας

Λέξεις κλειδιά: ΑΟΡΙΣΤΟΣ Β, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ, ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Σύντομη περιγραφή:

Το συγκεκριμένο ΟΕΡ περιλαμβάνεται ως ψηφιακό εργαλείο που συνοδεύει τα πρότυπο σενάρια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, αρχαίας και νέας ελληνικής γραμματείας, τα οποία αξιοποιήθηκαν για την επιμόρφωση 9500 φιλόλογων κατά την ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Τ4Ε. Βρίσκονται αναρτημένα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον mooc.edu.gr του υπουργείου Παιδείας.

Τύπος-Κατάταξη ΟΕΡ: Τύπος ΟΕΡ

Αριθμός ΟΕΡs ανά Τύπο

Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης **X**

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου ΟΕΡ και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τη λειτουργία του δεύτερου ρηματικού θέματος αορίστου και τη γλωσσική επιβίωση των ρηματικών τύπων αορίστου β' με έμφαση στη διαχρονία της ελληνικής, καλούνται να εντοπίσουν στοιχεία σε κειμενικό περιβάλλον της νέας ελληνικής. Αξιοποιήθηκε το λογισμικό άσκησης «Fill in the Blanks» που προσφέρει επιλογές για έλεγχο των απαντήσεων, επανάληψη της άσκησης και προβολή των ορθών απαντήσεων και το οποίο μπορεί να ενσωματωθεί εύκολα στις δυο σχολικές πλατφόρμες eclass ή e-me συνοδεύοντας μια διδακτική δραστηριότητα.

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ο συγκεκριμένος πόρος έχει αξιοποιηθεί ως αφόρμηση για τη 2^η διδακτική ώρα που έπεται της επανάληψης σχηματισμού του παρατατικού χρόνου και της οικοδόμησης της νέας γνώσης με το σχηματισμό ρηματικών τύπων αορίστου β'. Συνοδεύεται από την εξής δραστηριότητα/ερώτηση: **Κείμενο νεοελληνικής γλώσσας με τύπους αορίστου β'. Μπορείτε να μαντέψετε από ποια αρχαιοελληνικά ρήματα κατάγονται οι ρηματικοί τύποι;**

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τη λειτουργία του δεύτερου ρηματικού θέματος αορίστου και τη γλωσσική επιβίωση των ρηματικών τύπων αορίστου β' με έμφαση στη διαχρονία της ελληνικής, καλούνται να εντοπίσουν στοιχεία σε κειμενικό περιβάλλον της νέας ελληνικής. Προτιμήθηκε παιδαγωγικά η διερεύνηση-άσκηση σε σχέση με την απλή επίδειξη ώστε να επιτευχθεί η αυτενεργός λειτουργία των μαθητών. Δίνεται η δυνατότητα ελέγχου των απαντήσεων, επανάληψης της άσκησης και προβολής των ορθών απαντήσεων ως ελεύθερες επιλογές εκ μέρους του μαθητή.

Υπηρετούνται αρχές της διαφοροποιημένης μάθησης, ανακαλυπτικής γνώσης, συγκριτικής διερεύνησης, κ.α.

Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER: **X**