

## OER 2

**Δημιουργός/οί:** Μ.ΞΕΣΤΕΡΝΟΥ

**Χρονολογία:** 2021

**Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER**

[https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p\\_embed&id=759499](https://content.e-me.edu.gr/wp-admin/admin-ajax.php?action=h5p_embed&id=759499)

**Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:** ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΚΛΙΣΗΣ ΑΟΡΙΣΤΟΥ β (ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ) ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΒΗΜΑΤΩΝ ΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΥ ΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ και του ΚΑΝΟΝΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ.

**Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α :** ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

**Βαθμίδα Εκπαίδευσης:** ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ

**Όνομα/Τίτλος OER:** Παρακολουθήστε στην παρουσίαση ΑΟΡΙΣΤΟΣ Β, τα βήματα για τη δημιουργία του αορίστου β'

**Λέξεις κλειδιά:** ΑΟΡΙΣΤΟΣ Β, ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ, ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ

**Σύντομη περιγραφή:**

Το συγκεκριμένο OER περιλαμβάνεται ως ψηφιακό εργαλείο που συνοδεύει τα πρότυπα σενάρια διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας, αρχαίας και νέας ελληνικής γραμματείας, τα οποία αξιοποιήθηκαν για την επιμόρφωση 9500 φιλόλογων κατά την ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση **T4E. Βρίσκονται αναρτημένα στο εκπαιδευτικό περιβάλλον mooc.edu.gr του υπουργείου Παιδείας.**

**Τύπος-Κατάταξη OER:** Τύπος OER

**Αριθμός OERs ανά Τύπο**

Εφαρμογές ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ **X**

**Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου OER και της αντίστοιχης τεχνολογίας:**

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τα βήματα και τον κανόνα σχηματισμού των ρηματικών τύπων καλούνται να συλλέξουν πληροφορία με την επίδειξη του γραμματικού μοντέλου. Αξιοποιήθηκε η εφαρμογή λογισμικού εργαλείου Column που προσφέρει επιλογές για αναδίπλωση του γνωστικού περιεχομένου και αλληλεπίδραση χρήστη ανάλογα με τις ανάγκες του για ανάσυρση πληροφορίας, οπτικοποίηση της δομής του ρήματος με δυνατότητα σήμανσης των καταλήξεων με διαφορετικό χρώμα, παραπομπή σε υπερδεσμό του σχολικού βιβλίου και της σχολικής γραμματικής κ.α. Η εφαρμογή αυτή μπορεί να ενσωματωθεί με άνεση στις δυο σχολικές πλατφόρμες eclass ή e-me συνοδεύοντας μια διδακτική δραστηριότητα και συμπεριλαμβάνοντας έτσι, όλη την απαραίτητη πληροφορία σε ένα μόνο ψηφιακό μαθησιακό αντικείμενο.

**Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:**

Ο συγκεκριμένος πόρος έχει αξιοποιηθεί ως δραστηριότητα στην τάξη για την εκμάθηση του σχηματισμού ρηματικών τύπων αορίστου β'. Συνοδεύεται από την εξής δραστηριότητα/ερώτηση: **Παρακολουθήστε στην παρουσίαση του εργαλείου Column, τα βήματα για τη δημιουργία του αορίστου β' και το σχολικό βιβλίο και τη γραμματική.**

Για να αντιληφθούν οι μαθητές τα αναλυτικά βήματα σχηματισμού αορίστου β πληροφορούνται σε πρώτη φάση τα στάδια με απλό κείμενο και αντίστοιχα παραδείγματα και σε επόμενες φάσεις εμπλουτίζουν τη βασική τους γνώση με την πρόσβαση στο γραμματικό κανόνα της σχολικής γραμματικής και της αντίστοιχης ενότητας του σχολικού

βιβλίου. Προτιμήθηκε παιδαγωγικά η πολυεπίπεδη επίδειξη του γλωσσικού κανόνα-μοντέλου, ώστε να επιτευχθεί η εμβάθυνση των μαθητών και επαρκέστερη αφομοίωση των γνωστικού περιεχομένου. Δίνεται η δυνατότητα σταδιακής επιλογής των βημάτων σχεδιασμού που απομονώνει κάθε πληροφορία και αποσυμφορίζει τον όγκο του μαθησιακού περιεχομένου μέχρι την αφομοίωση της και το πέρασμα στην επόμενη. Υπηρετούνται αρχές της διαφοροποιημένης μάθησης, κατάτμησης γνωστικού αντικειμένου κ.α.

Ο παρόν πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER: **X**