|  |  |
| --- | --- |
| proper | 英 [ˈprɒpə(r)] 美 [ˈprɑːpər]  adj. 适当的；本身的；特有的；正派的  adv. 完全地  网络释义  适当的 恰当的 合适的 |
| volatile | 英 [ˈvɒlətaɪl] 美 [ˈvɑːlətl]  adj. [化学] 挥发性的；不稳定的；爆炸性的；反复无常的  n. 挥发物；  网络释义  挥发性 挥发 易挥发的 |
| reference | 英 [ˈrefrəns] 美 [ˈrefrəns]  n. 参考，参照；涉及，提及；参考书目；介绍信；证明书  vt. 引用  vi. 引用  网络释义  参考 引用 参考文献 |
| overview | 英 [ˈəʊvəvjuː] 美 [ˈoʊvərvjuː]  n. 综述；概观  网络释义  概述 概览 综述 |
| potential | 英 [pəˈtenʃl] 美 [pəˈtenʃl]  adj. 潜在的，可能的；  n. 潜能，可能性；  网络释义  潜在的 潜力 潜能 |
| transparently | 英 [trænsˈpærəntli] 美 [trænsˈpærəntli]  adv. 显然地，易觉察地；明亮地  网络释义  明亮地 透明地 显然地 |
| comprehensive | 英 [ˌkɒmprɪˈhensɪv] 美 [ˌkɑːmprɪˈhensɪv]  n. 综合学校；专业综合测验  adj. 综合的；广泛的；有理解力的  网络释义  全面 综合的 广泛的 |
| embraced | 英 美 [imˈbreist]  包含  拥抱  接受  网络释义  拥抱 拥抱我 包含 |
| convention | 英 [kənˈvenʃn] 美 [kənˈvenʃn]  n. 大会；[法] 惯例；[计] 约定；[法] 协定；习俗  网络释义  大会 公约 会议 |
| infrastructure | 英 [ˈɪnfrəstrʌktʃə(r)] 美 [ˈɪnfrəstrʌktʃər]  n. 基础设施；公共建设；下部构造  网络释义  基础设施 基础建设 基础结构 |
| invasively | 英 美  有创地  侵袭性地  侵入地  有攻击性地  网络释义  无创性评价 |
| capability | 英 [ˌkeɪpəˈbɪləti] 美 [ˌkeɪpəˈbɪləti]  n. 才能，能力；性能，容量  网络释义  能力 性能 才能 |
| partial | 英 [ˈpɑːʃl] 美 [ˈpɑːrʃl]  adj. 局部的；偏爱的；不公平的  网络释义  部分的 偏袒 不公平的 |
| gamut | 英 ['gæmət] 美 ['gæmət]  n. 全音阶；全音域；整个范围  网络释义  色域 音域 全音阶 |
| constrained | 英 [kənˈstreɪnd] 美 [kənˈstreɪnd]  v. 驱使；强迫（constrain 的过去式和过去分词）  adj. 不自然的；强迫的；过于受约束的，拘泥的  网络释义  约束的 有约束的 被迫的 |
| collaborate | 英 [kəˈlæbəreɪt] 美 [kəˈlæbəreɪt]  vi. 合作；勾结，通敌  网络释义  合作 协作 协调 |
| term | 英 [tɜːm] 美 [tɜːrm]  n. 术语；学期；期限；条款；(代数式等的)项  vt. 把…叫做  网络释义  学期 术语 词语 |
| coherent | 英 [kəʊˈhɪərənt] 美 [koʊˈhɪrənt]  adj. 连贯的，一致的；明了的；清晰的；凝聚性的；互相耦合的；粘在一起的  网络释义  连贯 相干的 一致的 |
| formalized | 英 美  v. 使正式；使有效（formalize的过去分词）；使定形；拘泥于形式  adj. 形式化的；正式的  网络释义  正规化的 正式的 形式化的 |
| disparate | 英 [ˈdɪspərət] 美 [ˈdɪspərət]  n. 无法相比的东西  adj. 不同的；不相干的；全异的  网络释义  不同的 全异的 迥然不同的 |
| integrate | 英 [ˈɪntɪɡreɪt] 美 [ˈɪntɪɡreɪt]  n. 一体化；集成体  adj. 整合的；完全的  vi. 求积分；取消隔离；成为一体  vt. 使…完整；使…成整体；求…的积分；表示…的总和  网络释义  使结合 积分 使一体化 |
| robust | 英 [rəʊˈbʌst] 美 [roʊˈbʌst]  adj. 强健的；健康的；粗野的；粗鲁的  网络释义  健壮 稳健 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |