Informe Análisis y Diseño

Parcial 2

Manuela Gutiérrez Rodríguez Daniela Andrea Gallego Díaz

Despartamento de Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones Universidad de Antioquia Medellín 21 de Septiembre de 2021

Índice

L.	Análisis del problema	2
2.	Esquema de tareas	2
3.	Algoritmo diseñado	3
1.	Consideraciones	3

1. Análisis del problema

Al comprender el objetivo y funcionamiento del problema hemos concluido que algunos de los retos que se nos presentaran a lo largo del desarrollo de este proyecto seran:

-Uno de los primeros puntos a tener en cuenta sera saber conectar correctamente el ciruito y configurarlo adecuadamente, tener claro con que tipo de leds se trabajara y hacer un estudio previo de como es el funcionamiento de este montaje.

-Crear clases para el modelamiento de objetos:

Una de las clases mas importantes para este desafio sera la de submuestreo o sobremuestreo, en donde se podran adecuar las dimesiones de las imagenes leidas teniendo previamente claro las dimensiones de los leds ya montados en el circuito. Para este punto en específico se tendria pensado en multplicar y eliminar, segun sea el caso, los pixeles cada cierta cantidad.

Tambien es importante modelar de manera correcta una clase para la lectura de las imagenes y que en esta misma se genere el archivo txt de salida con la informacion correspondiente, para ello, tenemos en cuenta que otro de los retos sera construir y modelar una clase que genere las matrices de manera eficiente y teniendo en cuenta la gama de colores del RGB para que al pasar la informacion al proyecto en aurduino se pueda apreciar gran parte de la imagen original.

-Por ultimo, en la plataforma de arduino tenemos el desafio de poder escribir la informacion generada por Qt de manera correcta (que los colores y sus limites esten bien definidos) y que no se pierda tanto detalle a comparacion de la imagen original, esto teniendo en cuenta de que ya se ha hecho un estudio de todo el funcionamiento de este tipo de leds.

2. Esquema de tareas

Lista de tareas:

- 1. En primer lugar diseñar las funciones en qt para el cargue de imagenes y para leer cada uno de los pixeles correspondientes a ésta de acuerdo al model RGB.
- 2. Realizar un análisis detallado sobre los algoritmos que van a ofrecer la posibilidad de ajustar las imágenes (agrandar o reducir) de acuerdo a las dimesniones de la amtriz de leds.
- 3. A partir del análisis realizado, implementar un algoritmo en qt que permita la realización y aplicación de dichas funciones.
- 4. Analizar la matriz que corresponde al modelo RGB de la imagen y como esta debe ser almacenada en un archivo .txt
- 5. Diseñar el circuito en thinkercad, conectar la cantidad de leds o de tiras de leds para la correcta implementación del algoritmo.
- 6. Implementar en thinkercad las funciones que a partir del contenido del archivo txt van a permitir mostrar en la matriz de led el color deseado.
 - 7. Realizar el segundo informe de implementación.

- 8. Realizar un manual de usuario, para el correcto uso del arduino.
- 9. Realizar el video explicando todo lo realizado.

3. Algoritmo diseñado

```
1. Función submuestreo:
Vector de vectores de enteros vetorRGB
AnchoFinal=ancho/12
AltoFinal=alto/12
Mientras i!=AnchoFinal*AltoFinal
   Para x=0, hasta x menor que AnchoFinal, x=x+1
      Para y=0 hasta y menor que AltoFinal, y=y+1
         Obtener color rojo
         Obtener color verde
         Obtener color azul
         Almacenar los valores en el vector de enteros
         Y este vector almacenarlo en el vector de vectores
      Fin para
   Fin para
   tamVec=tamaño vector de vectores
   Para k=0 menor que tamVec
      rojos=rojos+vector de vectores[ posicion k] [posicion 0]
      verdes=verdes+vector de vectores[ posicion k] [posicion 1]
      azules=azules+vector de vectores[posicion k] [posicion 2]
   Fin para
   rojos/tamVec
   verdes/tamVec
   azules/tamVec
   vectorRGB[0]=rojos
   vectorRGB[1]=verdes
   vectorRGB[2]=azules
   matrizFinal[Posicion]=vectorRGB
   i=i+1
            posicion=posicion+1
Fin mientras
```

4. Consideraciones