

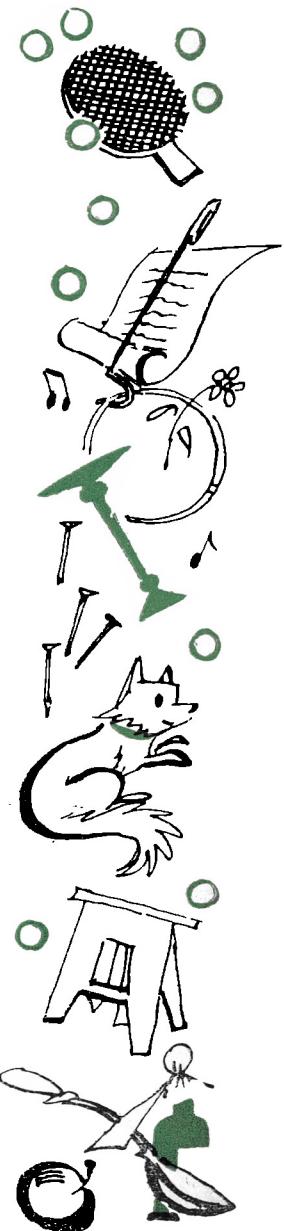


ପରା ଯଥନ ହୋଟେ

ବାଲକାଳ୍ପନି ରାମକ୍ରିଷ୍ଣ

ଆଲେଞ୍ଚାଳ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରିନ

ବାବା ସଥନ ଛୋଟୋ



ପ୍ରଗତି ପ୍ରକାଶନ
ମୁଦ୍ରକା

অনুবাদ: ননী ভোঁমিক

ছবি এঁকেছেন ল. তকমাকড়

A. Раскин

КАК ПАПА БЫЛ МАЛЕНЬКИМ

На языке бенгали

সংচ

বাবা ঘখন ছেটো

লেখকের কথা	৭
রঙীন বল	১১
পোষ মানানো	১৪
পদ্য রচনা	১৪
প্রফেসরকে কামড়	২২
পেশা বাছাই	২৫
বাজনা শেখা	২৮
রুটি ছোঁড়া	৩২
বাবার রাগ	৩৫
বাবার ভুল	৩৮
লেখা শেখা	৪১
ভাইকে ফেলে চম্পাট	৪৪
বাবার সই	৪৭
শক্তি পরীক্ষা	৫০
স্কুল যাত্রা	৫৩

ইশকুলে বাবা

লেট লার্টিফ	৫৭
বাবার সিনেমা দেখা	৬১

জবলাতন	68
বাবার বাঘ শিকার	67
ছৰ্বি আঁকা	70
মিথ্যে কথা	73
প্র্যাম থামানো	76
সাপ মারা	80
জার্মান ভাষার ওপর প্রতিশোধ	88
দৃষ্টি রচনা	87
মায়াকোভিস্কির সঙ্গে আলাপ	৯০
আব্র্তি	৯৩
পিঙ-পঙ খেলা	৯৭
টুল বানানো	১০২

আমার মেয়েকে



ଆଦରେର ଛେଳେମେଯେରା !

ଏ ବହିଯେର ଜନ୍ମକଥାଟା ବଲି ଶୋନୋ । ଆମାର ଏକ ମେଯେ ଆଛେ — ସାଶା । ଏଥିନ ଅର୍ବିଶ୍ୟ ଦିର୍ବା ବଡ଼ୋସଡ୍଱ୋ ହୁୟେ ଉଠେଛେ ସେ, ନିଜେଇ ବଲେ, ‘ଆମି ସଥିନ ଛୋଟ୍ ଛିଲାମ...’ ତା ଏହି ସାଶା ସଥିନ ଛିଲ ଏକେବାରେଇ ଛୋଟ୍ ତଥିନ ଭାରି ଭୁଗତ ମେ । କଥିନୋ ଇନଙ୍ଗୁଯେଞ୍ଚା, କଥିନୋ ଟନ୍‌ସିଲାଇଟ୍‌ସ । ତାରପର କାନେର ବ୍ୟଥା । ତୋମାଦେର ଯଦି କଥିନୋ କାନ କଟକଟ ରୋଗ ହୁୟେ ଥାକେ, ତାହଲେ ନିଜେରାଇ ବୁଝିବେ ମେ କୀ ସନ୍ତ୍ରପ୍ତା । ଆର ଯଦି ନା ହୁୟେ ଥାକେ, ତାହଲେ ବୁଝିଯେ ବଲା ବ୍ୟଥା, କେନନା ସେ ବୋଝାନୋ ଅସ୍ତ୍ରବ ।

ଏକବାର ସାଶାର କାନେର ସନ୍ତ୍ରପ୍ତା ଖୁବ ବାଡ଼ିଲ, ସାରା ଦିନ ରାତ ସେ କାଁଦିଲେ, ସ୍ଵର୍ମତେ ପାରିଛିଲ ନା । ଆମାର ଏତ କଣ୍ଠ ଲାଗିଛିଲ ଯେ ନିଜେରାଇ ପ୍ରାୟ କାନ୍ଧା ଏସେ ଗିରେଇଛିଲ । ନାନା ରକମ ବହି ପଡ଼େ ଶୋନାଇଛିଲାମ ଆମି, ନୟତ ମଜାର ମଜାର ଗଲପ ବଲାଇଛିଲାମ । ବଲାଇଛିଲାମ ଛୋଟୋବେଳାଯ କୀ ରକମ ଛିଲାମ ଆମି, ନତୁନ ବଲ ଛଂଡେ ଦିଯେଇଛିଲାମ ମୋଟର ଗାଡ଼ିର ନିଚେ । ଗଲପଟା ସାଶାର ଭାରି ଭାଲୋ ଲାଗିଲ । ଭାରି ଭାଲୋ ଲାଗିଲ ଯେ ତାର ବାବାଓ ଏକଦିନ ଛୋଟ୍ ଛିଲ, ଦ୍ରଷ୍ଟୁମି କରିତ, କଥା ଶୁଣିତ ନା, ଶାନ୍ତ ପେତ । କଥାଟା ମନେ ଧରିଲ ତାର । ତାରପର ଥେକେ ଯେଇ କାନ କଟକଟ କରିତ ଅର୍ମିନ ସାଶା ଡାକିତ, ‘ବାବା, ବାବା, ଶୈଗିଗିର ! କାନ କଟକଟ କରିଛେ, ବଲୋ ନା ଛୋଟୋବେଳାଯ ତୁମି କୀ କରିତେ !’ ଆର ଓକେ

যেসব কথা শুনিয়েছিলাম সেইগুলিই তোমরা এখন পড়বে। গল্পগুলো একটু মজার, মেয়েটির রোগের ঘন্টণা ভোলাতে হীচ্ছল তো। তাছাড়া লোভ, বড়ই, ন্যাকার্মি জিনিসগুলো যে কত খারাপ সেটাও মেয়েকে বোঝাতে চেয়েছিলাম বৈকি। তবে ভেবো না যে আর্মি সারা জীবনই ছিলাম অর্থান লোভী, ন্যাকা। খুঁজে খুঁধু খারাপ ঘটনাগুলোই বেছেছি। আর নিজের জীবনে তেমন ঘটনা না পেলে, অন্য কোনো বাবার জীবন থেকে নিলেই বা কে আঠকায়। সবাই তো একদিন ছোটোই ছিল। মোট কথা, গল্পগুলো বানানো নয়, সবই সর্ত্য।

এখন সাশা বড়ো হয়েছে। ভোগে সে এখন কম, নিজে নিজেই বড়ো বড়ো মোটা মোটা বই পড়ে।

তবে মনে হল, একজনকার বাবা ছেলেবেলায় কী করত সেটা শুনতে অন্য ছেলেমেয়েদেরও ভালো লাগতে পারে।

এইটুকুই আমার বলবার কথা। তবে আরেকটি জিনিস আছে, সেটা বলতে চাই গোপনে। বইটি কিন্তু অসম্ভাপ্ত। তার শেষটা আছে তোমাদের সকলের নিজের নিজের সংসারে। কেননা প্রত্যেকেরই তো বাবা আছে আর ছোটোবেলায় তিনি কী করতেন সেটা সবাই শেনাতে পারেন। পারেন মা-ও। বলতে কি, আর্মি নিজেই সে গল্পে শুনতে ভারি উৎসুক।

এবার তোমাদের সকলের সুখ আর স্বাস্থ্য কামনা ক'রে বিদায় নিই!

তোমাদের
আ. রাষ্ট্রিয়ন





ବାବା ସଥିନ ଛୋଟୋଟି, ଥାକ୍ତ ପାଭଲଭୋ-ପ୍ରସାଦ ନାମେ ଏକ ଛୋଟ ଶହରେ, ତଥିନ ଭାରି ସ୍କୂଲର, ଅନ୍ତ ଏକଟା ବଲ ସେ ଉପହାର ପେଯେଛିଲ । ଠିକ ଯେନ ସ୍କ୍ଵେର୍ ମତୋ ବଲଟା । ବଲତେ କି, ସ୍କ୍ଵେର୍ ଚେଯେଓ ସ୍କୂଲର । କେନନା ସ୍କ୍ଵେର୍ ଦିକେ ଚୋଥ ନା କୁଞ୍ଚକେ ତୋ ତାକାନେ ଘାଁ ନା, ଆର ଏ ବଲଟାକେ ଚେଯେ ଦେଖିତେ ହଲେ ଚୋଥ କୋଚକାବାରାରେ ଦରକାର ହତ ନା । କାଂଟାଯ କାଂଟାଯ ଠିକ ଚାରଗୁଣେ ସ୍କୂଲର ସ୍କ୍ଵେର୍ ଚେଯେ — କେନନା ଚାର ରଙ୍ଗେ ଜବଲଜବଳ କରିତ ମେଟା । ଆର ସ୍କ୍ଵେର୍ ତୋ କେବଳ ଏକଟା ରଙ୍ଗ, ତାଓ ଚେଯେ ଦେଖା ମୁଶକିଲ । ଏକଟା ଦିକ୍ ଲୋଡ଼ିକେନିର ମତୋ ଗୋଲାପୀ, ଆରେକଟା ଦିକ୍ ସବଚେଯେ ମିଠେ ଚକୋଲେଟେର ମତୋ ଖୟାର, ଓପରଟା ଆକାଶେର ମତୋ ନୀଳ, ଆର ତଳଟା ଘାସେର ମତୋ

সবুজ। এমন বল সে শহরে কেউ কখনো দেখে নি। কিনে আনতে হয়েছিল একেবারে খোদ মস্কো থেকে। আর মস্কোতেও তেমন বল কম বলেই আমার ধারণা। দেখতে আসত শুধু ছোটোরা নয়, বড়োরাও।

‘এ একটা বলের মতো বল!’ বলত সবাই।

সাতিই খাসা বল। বাবার ভারি গর্ব ছিল তাই নিয়ে। এমন ভাব করত যেন নিজেই সে বলটা ভেবে ভেবে বানিয়েছে, চার রঙে রাঁওয়েছে। খেলবার জন্যে বলটা নিয়ে গরব ক’রে বেরলেই ছুটে আসত সব ছেলেরা। বলত:

‘বাঃ, কী সুন্দর বল! আয় না খেলি!'

বাবা কিস্তু বল আঁকড়ে ধ’রে বলত:

‘দেব না! আমার বল! এমন বল কারো নেই! মস্কো থেকে কিনে এনেছে জানিস! সরে ধা! আমার বল কেউ ছুঁবি না ব’লে দিঁচ্ছি!'

ছেলেরা বলত:

‘ইস, কী হিংসুটে দ্যাখ ভাই!'

তা শুনেও বাবা কিস্তু বলটি আর দিত না। খেলত একা একা। তবে একা একা কি খেলা জমে। আর হিংসুটে বাবা কিস্তু ইচ্ছে ক’রেই বলটা খেলত ঠিক ছেলেগুলোর কাছাকাছি, যাতে হিংসে হয় ওদের।

ছেলেরা তখন বলত:

‘ভারি কিপটে ছেলেটা। ওর সঙ্গে আমাদের আড়ি!'

দু’ দিন আড়ি চলল। তিন দিনের দিন ছেলেরা বললে:

‘বলটা তোর মন নয়, তা ঠিক। বেশ বড়ো, খাসা রঙ করা, কিস্তু অতো চাল দেখাচ্ছিস কিসের? মোটর গাড়ি চাপা পড়লে যে কোনো বাজে বলের মতোই ফেটে যাবে।’

‘কখনো ফাটবে না!’ গরব ক’রে বললে বাবা, অহঝকারে তর্তীনে তার মাটিতে আর পা পড়ে না, শুধু বলই নয়, নিজেও যেন সে চার রঙে রাঙ।

‘ফট ক’রে ফেটে যাবে রে, ফেটে যাবে!’ হেসে উঠল ছেলেরা।

‘না ফাটবে না!'

ছেলেরা বললে, ‘ওই তো মোটর আসছে। কী, ছুঁড়ে ফ্যাল দোখ? নাকি ভড়কে গেলি?’

ছোট বাবা বল ছুঁড়ে দিলে গাড়ির নিচে। এক মিনিট আড়ষ্ট হয়ে রইল সবাই। সামনের দুই চাকার তল দিয়ে গলে পেছনের ডান চাকায় ধাক্কা খেলে বলটা। খানিকটা কেমন পিছলে গিয়ে বলটা ফেলে এগিয়ে গেল গাড়িটা। কিছুই হল না বলটার।

‘ফাটে নি, দেখিল তো, ফাটে নি!’ চিৎকার ক’রে বাবা ছুটে গেল বলটার দিকে। কিন্তু ঠিক সেই সময়েই এমন জোর শব্দ হল যেন কাঘানে তোপ পড়ল। বল ফাটার আওয়াজ আর কি। বাবা গিয়ে দেখলে পড়ে আছে ধূলোমাখা রবারের এক ন্যাতা, একেবারেই সুন্দর নয় দেখতে। কেবল বাড়ি ছুটল বাবা। ছেলেরা একেবারে আকাশ ফাটিয়ে হাসতে লাগল।

‘ফেটেছে! ফেটেছে! যেমন কিপটে, ঠিক হয়েছে তোর!’

বাবা বাড়তে গিয়ে যখন বললে সে নিজেই অমন সুন্দর বলটা মোটরের তলে ছুঁড়ে দিয়েছিল, তখন প্রথম চড় খেলে ঠাকুমার কাছে। সন্ধ্যায় ঠাকুর্দা কাজ থেকে ফেরার পর আরো একদফা। ঠাকুর্দা বললেন:

‘বলটার জন্যে মারাছি না, মারাছি তোর বোকায়ির জন্যে!’

অমন সুন্দর বল, গাঢ়ির তলে ফেলল কী ব’লে — এই ভেবে এর পরেও অনেক দিন সবাই অবাক হয়ে যেত।

একেবারে নেহাং আহশুক না হলে কি আর কেউ অমন করে।

সবাই জবালাত বাবাকে, জিঞ্জেস করত:

‘কী রে, তোর সেই নতুন বলটি কোথায়?’

হাসাহাসি করে নি কেবল জেন্টু। গোড়া থেকে সব ঘটনাটা সে বাবার কাছ থেকে খুঁটিয়ে শুনলে। তারপর বললে:

‘না, বোকা তুই নোস!

শুনে ভারি আনন্দ হয়েছিল বাবার।

‘কিন্তু ভারি হিংসুটে তুই, অহঁকারী,’ বললে জেন্টু, ‘তোর পক্ষে তার ফলটা কখনো ভালো হবে না। নিজের বল নিয়ে যে একা একা খেলতে চাইবে, তার সবই যাবে। সেটা যেমন ছেটোদের বেলায়, তেমনি বড়োদের বেলাতেও। তোর স্বভাব না বদলালে সারা জীবনই তোর এই হবে।’

তখন ভারি ভয় পেয়ে গেল বাবা, ডাক ছেড়ে কাঁদলে, বললে হিংসুটেপেনা করবে না সে, জাঁক করবে না। অনেকক্ষণ ধ’রে কাঁদলে বাবা, তাই বাবার কথায় বিশ্বাস ক’রে নতুন বল কিনে দিলে জেন্টু। সে বল অবিশ্য তত সুন্দর নয়, তবে পাড়ার সব ছেলেই সে বল নিয়ে খেলত। খেলা জমত চমৎকার, বাবাকে কেউ আর হিংসুটে ব’লে খোঁচাত না।



বাবা ষথন ছেটো, তখন একবার সে যায় সার্কাস দেখতে। অঙ্গুত অঙ্গুত সব কত কাংড়কারখানা। তবে সবচেয়ে তার ভালো লাগল বুনো জন্মুর খেলোয়াড়কে। যেমন সৃষ্টির তার সাজ পোষাক তেমনি সৃষ্টির তার নাম, বাধ সিংহ সবাই তার ভয়ে থরহারি। সঙ্গে পিস্তল ছিল তার, হাতে চাবুক, কিন্তু সেগুলো সে প্রায় চালাচ্ছিল না। রঞ্জমণি থেকে সে ঘোষণা করলে :

‘জানোয়ারে যে ভয় পায়, সেটা আমার চোখকে! আমার চাউলি — এই হল আমার সবচেয়ে বড়ো হাতিয়ার! বুনো জানোয়ার মানুষের চাউলি সইতে পারে না!’

সাতাই, সিংহের দিকে শুধু একবার চাইছে মাঘ, সিংহও অমনি টুলে বসছে, লাফিয়ে যাচ্ছে পিপের ওপর, এমন কি মড়ার মতো শুয়ে পড়ছে, চাউনি ওর সইতে পারছে না।

অর্কেস্ট্রায় ঝঁকার উঠল, লোকে হাততালি দিলে, সবাই চেয়ে রইল খেলোয়াড়ের দিকে: লোকটা বুকে হাত রেখে চারিদিকে মাথা নাঈয়ে অভিবাদন করলে। একেবারে জমজমাট ব্যাপার! বাবারও ইচ্ছে হল সে বুনো জন্ম পোষ মানবে। ঠিক করলে প্রথমে এমন কোন জন্মকে চোখ দিয়ে বশ করা যাক, যে তত হিংস্র নয়। বাবা তো তখনো ছোটো, বাঘ সিংহের মতো বড়ো বড়ো জানোয়ারকে এঁটে ওঠা যে তার সাধ্যের বাইরে সেটা বাবা জানত। শুরু করা ভালো কুকুর দিয়ে, তাও খুব বড়ো কুকুর হলে চলবে না, কেননা বড়ো কুকুর মানে তো প্রায় ছোট এক সিংহই। তাই ছোটো এক কুকুর হলৈই সূবিধা।

শীগাগারই তেমন একটা সূযোগ মিলল।

ছোট শহর পাভলভো-পসাদ, ছোট একটা পার্কও ছিল সেখানে। এখন সেখানে অবিশ্য মন্ত্র এক সংস্কৃতি ও বিরাম উদ্যান, কিন্তু ষটনাটা যে অনেক দিন আগের। আর ছোট বাবাকে সঙ্গে নিয়ে এই পার্কে একদিন বেড়াতে গেলেন ঠাকুমা। বাবা খেলছে, ঠাকুমা বই পড়ছেন, একটু দূরে সাজসজ্জা ক'রে ব'সে আছেন এক রাহিলা, সঙ্গে কুকুর। ইনিও বই পড়াছিলেন। কুকুরটা ছেটু, শাদা রঙ, বড়ো বড়ো কালো চোখ। বড়ো বড়ো সেই চোখ দিয়ে যেন ছোট বাবার কাছে মিনাতি করছিল কুকুরটা, ‘ভারি বশ মানার স্থ আমার! এই ছেলে, বশ মানও না আমায়। লোকের চাউনি আর্মি একেবারেই সইতে পারি না!’

ছোট বাবাও অমনি গোটা পার্কটা পাড়ি দিলে কুকুরকে বশ করতে। ঠাকুমা বই পড়াছিলেন, কুকুরের গিন্নিও বই পড়ছেন, কেউ সেবিদিকে নজর করেন নি। বেঁশির তলে শুয়ে ছিল কুকুরটা, বড়ো বড়ো কালো চোখে হেঁয়ালি নিয়ে চেয়ে ছিল ছোট বাবার দিকে। ধীরে ধীরে এগিয়ে আসছিল বাবা (তখন তো বাবা খুবই ছোটো), ভাবছিল, ‘নাঃ, আমার চাউনিতে দেখছি কুকুরটার কিছু হচ্ছে না... সিংহ দিয়ে শুরু করলৈই কি তাহলে ভালো হত? কুকুরটা দেখাছি বশ মানবে না ঠিক করেছে।’

ভারি গরম পড়েছিল সেদিন, বাবার পর্নে হাফপ্যান্ট, পায়ে স্যান্ডাল। এগিয়ে আসছে বাবা, আর চুপ ক'রে শুয়েই আছে কুকুরটা। কিন্তু একেবারে কাছে আসতেই হঠাত লাফিয়ে উঠে কুকুরটা কামড়ে দিলে বাবার পেটে। ভয়ানক হৈঠৈ বেধে গেল চারিদিকে। বাবা চিংকার করছে, ঠাকুমা চিংকার করছেন, কুকুরের গিন্নিও চিংকার জড়েছেন। আর সেই সঙ্গে প্রচণ্ড ঘেউ ঘেউ শুরু করেছে কুকুর।

বাবা চেঁচাচ্ছে:

‘উহুৱে, কুকুৱে কামড়েছে আমায়!’

ঠাকুমা চঁচাচ্ছেন :

‘ওই মাগো, কুকুৱে কামড়েছে ওকে!’

আৱ কুকুৱেৰ গিনি চাঁচাচ্ছেন :

‘ও কুকুৱ যে একেবাৰেই কামড়য় না! কুকুৱকে জবলাতন কৱছিল ছেলেটা!’

আৱ কুকুৱটা যে কী বলাছিল সে তো বুৰাতেই পাৱছ।

যত রাজ্যেৰ লোকজন ছুটে এসে চ্যাঁচাতে লাগল :

‘কী জঘন্য ব্যাপার! কী জঘন্য ব্যাপার!

এই সংয় পাহারাওয়ালা এসে হাজিৱ হল, জিজেস কৱলে :

‘কী রে খোকা, কুকুৱটাকে খোঁচাচ্ছিল?’

‘না তো,’ বাবা বললে, ‘আমি ওকে বশ কৱছিলাম।’

সবাই হেসে উঠল। পাহারাওয়ালা বললে :

‘কিন্তু বশ কৱছিল কী দিয়ে?’

বাবা বললে :

‘একদণ্ডে ওৱ দিকে তাকিয়ে এগিয়ে আসছিলাম। দেখাই মানুষেৰ চাউনি ও সইতে পাৱে না।’

ফেৱ হেসে উঠল সবাই।

মহিলাটি বললেন :

‘দেখলেন তো, ছেলেটাৰ নিজেৱই দোষ। কে ওকে বলোছিল আমাৱ কুকুৱকে বশ কৱতে? আৱ আপনাকে,’ ঠাকুমাৰ দিকে ফিরে বললেন, ‘জিৱমানা কৱা দৱকাৱ আপনাকে, ছেলেমেয়েদেৱ সামলে রাখতে পাৱেন না।’

ঠাকুমা এগনই অবাক হয়ে গেলেন যে কিছুই বললেন না, একেবাৱে থ’ মেৱে গেলেন।
পাহারাওয়ালা তখন বললে :

‘দেখছেন তো, নোটিশ বুলছে: কুকুৱ আনা নিষেধ! যদি নোটিশে থাকত: ছেলেমেয়েদেৱ আনা নিষেধ! তাহলে ছেলেৰ মাকেই জিৱমানা কৱতাম। অতএব এবাৱ আপনাকেই জিৱমানা দিতে হবে। সৱে পড়ুন কুকুৱটি নিয়ে। ছেলেয় খেলছে, কুকুৱে কামড়াচ্ছে। খেলা কৱা এখানে চলবে, কিন্তু কামড়ানো চলবে না! তবে খেলতেও হয় বৰ্দ্ধি ক’ৱে। কেন তুই কুকুৱটাৰ দিকে এগুচ্ছিল সেটা তো আৱ কুকুৱটা জানে না। বলা তো যায় না, তুই হয়ত কামড়াতেই আসছিস, কুকুৱটা তো আৱ সেটা জানে না, বৰ্বেছিস?’

বাবা বললে :

‘বুঝেছি।’ জানোয়ার বশ করার কোনো সাধই আর তখন তার ছিল না। আর পাছে কিছু আবার একটা হয় এই ভেবে বাবাকে যে সব ইনজেকশন দেওয়া হয়েছিল তার পরে তো বাবার একেবারেই ও পেশায় ঘেন্না ধরে গিয়েছিল।

আর মানুষের দ্রষ্ট সহিতে পারা না পারা নিয়ে বাবার তখন একেবারেই অন্য মত। পরে একটা ছেলের সঙ্গে দেখা হয়েছিল বাবার। দুজনের মতে কোনো গর্বমল দেখা যায় নি। মন্ত্র এক বদরাগী কুকুরের চোখের পাতার লোম ছেঁড়ার চেষ্টা করেছিল সে।

কুকুরটা যে ছেলেটার পেটে কামড় দেয় নি, তাতে কিছু এসে যায় না, কেননা সঙ্গে সঙ্গেই সে তার দুই গালেই দাঁত বসায়। ছেলেটার মুখের দিকে চাইলেই সেটা দীর্ঘ বোৰা যায়। তাহলেও ইনজেকশন কিন্তু তার পেটেই দেওয়া হয়েছিল।



বাবা যখন ছোটো, তখন কেবল পড়ত সে। পড়তে শিখেছিল বাবা চার বছর বয়সে, পড়া ছাড়া আর কিছুতেই ঘোঁক ছিল না তার। অন্য ছেলেরা লাফ ঝাঁপ ছুটোছুটি করছে, মজার মজার খেলা খেলছে নানা রকম, ছেট্ট বাবা কিন্তু তখন ব'সে আছে তার বইটি নিয়ে। শেষ পর্যন্ত ঠাকুর্দা ঠাকুমার দৃশ্যমান হল। সারাক্ষণ বই নিয়ে থাকালে ক্ষতি হবে বৈক। বই উপহার দেওয়া বক্স হল, হুকুম হল পড়া চলবে কেবল দিনে তিন ঘণ্টা। তাতে কিন্তু ফল হল না। সকাল থেকে সকে পর্যন্ত ছোট বাবার বই পড়া বক্স হল না। নিয়মমতো তিন ঘণ্টা বাবা পড়ত লোকের সামনে। তারপর লুকিয়ে যেত। লুকত খাটের নিচে, সেখানে পড়ত।

লুক্ত চিলেকুঠিরতে — সেখানে পড়ত। চলে যেত বিচালি গোলায়, সেখানে পড়ত। এই জায়গাটই ছিল সবচেয়ে ভালো। তাজা বিচালির গন্ধ উঠত সেখানে। ঘর থেকে চেঁচামেচির আওয়াজ ভেসে আসত: সেখানে সবকটি খাটের নিচে ছোট বাবার তল্লাস চলছে। বাবা কিন্তু দেখা দিত ঠিক সঙ্গের খাবার সময়। শাস্তি পেতে হত বৈক। চটপট খেয়ে শূরে পড়ত বাবা। রাতে ঘৃণ্ম ভেঙে আলো জেবলে ফের সকল অবধি পড়ত। পড়ত চুকোভিস্কির লেখা ‘কুমির’, পৃশ্চিনের রূপকথা, ‘আরব্য রজনীর গল্প’, ‘গালিভারের প্রমণ’, ‘রবিনসন মুসো’। আর দুর্দান্যায় সুন্দর সুন্দর বই কি আর কম! ইচ্ছে হত সবগুলোকে প’ড়ে শেষ করে। দেখতে না দেখতে কেটে যেত সময়। ঘরে চুক্তেন ঠাকুরা, বই কেড়ে নিয়ে আলো নির্ভিয়ে দিতেন। কিছুটা চুপচাপ থাকার পর ছোটো বাবা ফের আলো জবালত, টেনে নিত সমান মনোহর অন্য আরেকটা বই। ঘরে চুক্তেন ঠাকুর্দা বই কেড়ে আলো নির্ভিয়ে বহুক্ষণ শাস্তি দিতেন ছোট বাবাকে।

ব্যথা তত লাগত না বটে, তবে ভারি অভিমান হত।

এর পরিগাম দাঁড়াল খুবই খারাপ। ছোট বাবার চোখ খারাপ হয়ে গেল — খাটের তলে, কি চালের নিচেকার মাচায়, কি বিচালি গোলায় তো আর আলো থাকত না বিশেষ। তাছাড়া শেষের দিকে চালাকিও খাটাত, আগাগোড়া কম্বল মুঠি দিয়ে এক কোণে একাউ ফাঁক রেখে দিত আলোর জন্যে। আর অন্ধকারে শুয়ে শূরে বই পড়া তো খুবই অনিষ্টকর। তাই ছোট বাবাকে চশমা নিতে হল।

তাছাড়া ছোট বাবা কর্বিতাও বানাত:

বেড়াল দেখলে বলত: — বেড়াল

এ কী তোর খেয়াল!

কুকুর দেখলে বলত: — কুকুর

একাউ কর সবুর!

মোরগ দেখলে বলত: — হলদে ঝুঁটি, হলদে ঝুঁটি

বাচ্চা তোর কত কটি?

আর নিজের বাবাকে দেখলে বলত: — বাবা!

লজেশ্বৰ দিবা?

কর্বিতাগুলো ঠাকুর্দা ঠাকুমার ভালোই লাগত। টুকে রাখতেন, অন্যদের দিতেন। বাঁড়িতে কোনো লোক এলে ছোট বাবার ওপর হুকুম হত:

‘তোর কৰিতা শোনা তো একটা !’

ছেটু বাবাও সানন্দে শোনাত তার বেড়াল নিয়ে নতুন কৰিতাটা, ঘার শেষটা এই রকম :

বেড়ালটার সাহস ছিল
জানলা দিয়ে ঝম্পল !

শুনে সবাই খুব হাসত। কৰিতাগুলো যে বাজে তাতে কারো সন্দেহ ছিল না। ও রকম কৰিতা সবাই বানাতে পারে। কিন্তু ছেটু বাবার মনে হত কৰিতাগুলো অনবদ্য। ভাবত লোকেরা বৃৰুৱা হাসছে তার তাৰিফ ক'রেই। ধ'রে নিলে সে রাঁচিমতো লেখক হয়ে পড়েছে। যে কোনোই জন্মদিনেই কৰিতা শোনাত বাবা। শোনাত ভোজের আগে, ভোজের পরে। লিজা পিসিৰ যখন বিয়ে হল, তখনো কৰিতা লিখলে একটা। তবে তার পরিগামিটা ভালো দাঁড়াল না, কেননা কৰিতার শুনুৰুটা ছিল এই রকম :

কেবা ভাবতে পেরেছিল, দেখহ,
লিজা পিসিৰ হচ্ছে কিনা বিবাহ !

এইটুকু শুনেই অর্তিথৰা ভয়ানক হাসতে থাকে, লিজা পিসি কিন্তু কেবে দিয়ে ছুটে পালায় তার নিজের ঘরে। বৱ না কাঁদলেও হাসে না। বাবাকে অবিশ্য এৱ জন্যে শাস্তি পেতে হয় নি। লিজা পিসিকে কোনো রকম অপমানের কোনো ইচ্ছেই বাবার ছিল না। কিন্তু মোটের ওপৱ বাবা লক্ষ ক'রে দেখলে, পাৰিচতদেৱ কারো কারো কাছে তার পদ্য আৱ তেমন ভালো ঠেকছিল না। একবাৱ তো সে নিজেৱ কানেই শুনলে একজন আৱেকজনকে বলছে :

‘ভুদ্দেৱখেল্দণ্টি এবাৱ ফেৱ ছাইপাঁশ শুনুৰু কৱবে !’

বাবা তখন ঠাকুমার কাছে গিয়ে জিজ্ঞেস কৱে :

‘আচ্ছা মা, ভুদ্দেৱখেল্দ মানে কী ?’

ঠাকুমা বলেন :

‘তার মানে অসাধাৱণ ছেলে !’

‘কী কৱে সে ?’

‘মানে হয়ত বেহালা বাজায় কি মনে মনে অঙ্ক কষে, নয়ত প্ৰশ্নেৱ পৱ প্ৰশ্ন ক'ৱে মাকে জৰালায় না !’

‘আৱ যখন বড়ো হয় ?’

‘তখন প্রায়ই সে সাধারণ লোক হয়ে দাঁড়ায়।’

শুনে বাবা বললে :

‘বুঝোছি।’

পরের জন্মদিনে বাবা আর কর্বিতা শোনালে না। বললে মাথা ধরেছে। সেই থেকে অনেক দিন সে আর কর্বিতা লেখে নি। এমন কি এখনো পর্যন্ত জন্মদিনে নিজের কর্বিতা শোনাতে বললেই বাবার মাথা ধরে ওঠে।



বাবা যখন ছোটো, তখন ভারি রোগে ভুগত। কেবল ঠাণ্ডা লাগত। কখনো হাঁচি, কখনো কাসি, কখনো গলায় ব্যথা, কখনো কানে। শেষ পর্যন্ত তাকে যে ডাক্তারের কাছে নিয়ে যাওয়া হল তার দরজায় সাইনবোর্ড লটকানো: ‘কান গলা নাক।’

‘ওটা কি ডাক্তারের উপাধি নাকি?’ ঠাকুর্দা ঠাকুমাকে জিজ্ঞেস করলে বাবা। ওঁরা বললেন:

‘না, কান গলা নাকের অস্থি এখানে দেখা হয়। বেঁশ বৰ্কিস না।’

বাবার কান গলা নাক দেখে ডাক্তার বললে অপারেশন করতে হবে। মঙ্গোয় এল বাবা। গলার বিচ কাটতে হবে।

ভয়ানক বৃত্তে, ভয়ানক কড়া, ভয়ানক পাকাচুলো প্রফেসর বললে :

‘খোকা হাঁ করো তো !’

বাবা হাঁ করতেই প্রফেসর ধন্যবাদচুক্তি না জানিয়ে সোজা হাত চালিয়ে দিলে গলার মধ্যে, একেবারে ভেতর দিকে কী সব টেপার্টিং করতে লাগল। বেশ ব্যথা করছিল, বিশ্রী লাগাছিল। তাই ‘এ-এ্যাই পেরেছি এবার বাছধন’ বলে প্রফেসর আরো জেরে টিপ্পনি দিতেই — চেঁচিয়ে হাত সরিয়ে নিলে মুখ থেকে, সে হাত ঢোকবার সময় যেমন আচমকা চুকেছিল, বেরুল আরো আচমকা। সবাই দেখলে তার বৃত্তে আঙুলে রক্ত। একেবারে চুপচাপ হয়ে গেল সবাই। প্রফেসর বললে :

‘আইডিন !’

আইডিন এল, বৃত্তে আঙুলে আইডিন লাগালে প্রফেসর। তারপর বললে :

‘তুলো ব্যাণ্ডেজ !’

তুলো ব্যাণ্ডেজও এল। নিজেই এক হাতে বৃত্তে আঙুলে ব্যাণ্ডেজ করলে তারপর শাস্ত গলায় বললে :

‘চালিশ বছর কাজ করছি, কামড় খেলাম এই প্রথম। যার ইচ্ছে ছেলেটার অপারেশন করুক। বাস, আমি চললাম।’

এরপর সাবান দিয়ে হাত ধূয়ে চলে গেল প্রফেসর। ঠাকুর্দা তখন ভয়ানক চটে গেলেন বাবার ওপর। বললেন :

‘ম্যকোয় নিয়ে আসা হল তোকে! তোর রোগ সারাচ্ছে, আর কী লাগিয়েছিস তুই? সাবধান, পাশেই দাঁতের ডান্ডারের ঘর। ডান্ডারকে কামড়ালেই ছেলেদের ওখানে নিয়ে গিয়ে দাঁত তুলে ফেলা হয়। আগে ওখানেই বাবার সাধ হয়েছে বুঁৰুৰ ? এদিকে আমি কিনা আবার ভাবছিলাম অপারেশনের পর আইসক্রীম কিনে দেব তোকে !’

আইসক্রীমের কথা শুনে ভাবনা হল বাবার। আইসক্রীম তো তাকে দেওয়া হত না, সবাই ভয় পেত কানে নাকে গলায় ঠাণ্ডা লাগবে। ওদিকে আইসক্রীমের ওপর বাবার ছিল ভারি লোভ। বাবাকে বলা হয়েছিল, অপারেশনের পর সব ছেলেকেই আইসক্রীম দেওয়া হয়, সেটা নার্কি খুবই উপকারী, রক্ত বক্ষ হয়ে যায় তাতে। সে সময় সর্ত্য ক'রে তাই করা হত। তাই আইসক্রীমের কথা ভেবে বাবা বললে :

‘আর কখনো করব না ...’

তাহলেও যে ছোকরা ডান্ডারাটি অপারেশন করছিল সে হৃৎস্থান ক'রে দিলে :

‘মনে রাখিস, কথা দিচ্ছিস তো ?’

বাবা ফের বললে :

‘আৱ কখনো কৱব না ...’

হেলান চেয়াৰে বাসিয়ে বাবাৰ হাত পা চেপে ধৰা হল। সেটা কামড়ে দিয়েছিল বলে নয়।
সব ছেলেকেই অম্বনি চেপে ধৰা হয়, যাতে ডাঙ্গাৰেৰ কাজে ব্যাধাত না ঘটে। ভাৱিৰ ঘন্ষণা
হচ্ছিল বাবাৰ, কিন্তু আইসফৰ্মীমেৰ কথা ভেবে সব সহ্য ক'ৰে গেল। শেষ কালে ডাঙ্গাৰ বললেঃ
‘বাস! বাহাদুৰ ছেলে! কাঁদলেও না।’

ভাৱিৰ আনন্দ হয়েছিল বাবাৰ। কিন্তু ডাঙ্গাৰ বলে উঠলঃ

‘যাঃ, আৱো এক টুকুৱো রয়ে গেছে দেখাইছ! আৱেকুই সইতে পাৱাৰ তো?’

‘পাৱাৰ’ ব'লে বাবা ফেৰ আইসফৰ্মীমেৰ কথা ভাবতে লাগল।

‘যাক,’ বললে ডাঙ্গাৰ, ‘এবাৰ খালাস! বাহাদুৰ ছেলে! সত্যাই কাঁদলে না দেখাইছ! এবাৰ
আইসফৰ্মীম খেতে পাৱাস। কোন আইসফৰ্মীম ভালোবাসিস?’

‘ফৰ্মীম আইসফৰ্মীম,’ ব'লে বাবা তাৰিকয়ে দেখল ঠাকুৰ্দাৰ দিকে, ঠাকুৰ্দা কিন্তু তখনো রেংগে
আছেন বাবাৰ ওপৱ। বললেনঃ

‘বিনা আইসফৰ্মীমেই চলবে! শিক্ষা হোক, কামড়তে যেন না যায়।’

এতক্ষণে আইসফৰ্মীম পাওয়া যাবে না শুনে বাবা আৱ পারলে না, কেঁদে ফেললে। সবাৱই
মায়া হচ্ছিল, ঠাকুৰ্দা কিন্তু টললেন না। বাবাৰ এমন অভিমান হয়েছিল যে ঘটনাটা এখনো
পৰ্যন্ত তাৰ মনে আছে। আৱ তাৱপৱ থেকে ফৰ্মীম, চকোলেট, বৈৰি — কত রকম আইসফৰ্মীম
বাবা তো কতবাৱই থেয়েছে, কিন্তু অপাৱেশনেৰ পৱ তখন যে আইসফৰ্মীমটি পাৱাৰ কথা ছিল,
তা না পাওয়াৰ দৃঢ়খ বাবাৰ এখনো যায় নি।

এৱপৱ থেকে রোগ কমে গেল বাবাৰ। তেমন হাঁচি নেই, কাস নেই, গলাৰ ব্যথা এমন
.কি কানেৰ ব্যথাও তেমন কৱত না।

অপাৱেশনে খুবই ভালো ফল দিয়েছিল। বাবা বুঝলে, আগে কিছুটা সহ্য কৱতে পারলে
পৱে ভালো হয়। এৱপৱ আৱো নানা রকম ডাঙ্গাৰ অনেকবাৰ কাটকুটি কৱেছে নানা রকম,
সঁই ফুটিয়েছে, কিন্তু তাৰ জন্যে আৱ কখনো কাউকে বাবা কামড়ায় নি। জানত, ওগুলো তাৱই
উপকাৱেৰ জন্যেই। শুধু কাৱো ভৱসায় সে আৱ থাকত না, নিজেৰ আইসফৰ্মীমটি কিনে নিত
নিজেই। কেননা আজো পৰ্যন্ত বাবা আইসফৰ্মীম ভালোবাসে খুবই।



বাবা যখন ছেটো, তখন প্রায়ই একটা প্রশ্ন শুনতে হত তাকে। লোকে জিজ্ঞেস করত: ‘বড়ো হয়ে কী হবি বল তো?’ জবাব দিতে বাবার একটুও দেরি হত না। তবে প্রতিবারেই সে জবাব হত আলাদা আলাদা। প্রথম দিকে বাবার ইচ্ছে ছিল রাতের চোর্কিদার হবে। ভারি ভালো লাগত যে সবাই ঘূর্মোচ্ছে, কিন্তু চোর্কিদারের ঘূর্ম নেই। তাছাড়া চোর্কিদার যে কাঠের হাতুড়ি পিটিয়ে টহল দিয়ে যেত সেটাও ভারি ভালো লাগত তার। সবাই যখন ঘূর্মুচ্ছে, তখন যে আওয়াজ করা যাবে এতে ভারি আনন্দ লাগত বাবার। পাকাপার্ক বাবা ঠিক করে ফেললে যে বড়ো হয়ে রাতের চোর্কিদারই সে হবে। এই সময় সূন্দর একটি সবৃজ ঠেলা বাঙ্গ সমেত দেখা দিল এক আইসক্রীম ফেরাওয়ালা। গাঁড়িও ঠেলা যাবে, আইসক্রীমও খাওয়া যাবে!

‘একটা ক’রে আইসক্রীম বিন্দি করব, একটা ক’রে খাব,’ বাবা ভাবলে, ‘আর ছোটো খোকাখুকু দেখলে দিয়ে দেব বিনা পয়সাতেই।’

ছেলে আইসক্রীম ফিরি করবে শুনে ছোট বাবার মা-বাবারা ভারি অবাক হয়ে গিয়েছিল। এই নিয়ে অনেক হাসাহাসি করেছিল তারা। বাবা কিন্তু এই মজাদার সুস্বাদু পেশাটাকে অঁকড়েই রাইল মনে মনে। এই সময় হঠাত একদিন রেল স্টেশনে এক আশ্চর্য লোক দেখলে বাবা। লোকটা সারাক্ষণ কেবল ওয়াগন আর ইঞ্জিন নিয়ে খেলছে। সে খেলা খেলনা নিয়ে নয়, সত্যিকারের ইঞ্জিন নিয়ে! লাফিয়ে চম্পরে নামছে, দুকে যাচ্ছে ওয়াগনের তলায়, অপব্র কী এক খেলা চালাচ্ছে।

‘কে লোকটা?’ জিজ্ঞেস করলে বাবা।

জবাব এল, ‘রেলের খালাসি, ওয়াগনের আঙ্টা লাগায় ও।’

সঙ্গে সঙ্গে বাবা শেষ পর্যন্ত বুঝে নিলে কী সে হবে। ভেবে দ্যাখো একবার! ওয়াগনের আঙ্টা লাগাচ্ছি আর খুলছি! দুর্নিয়ায় এর চেয়ে চমৎকার আর আছে কিছু? জানা কথা, থাকতেই পারে না। বাবা যখন ঘোষণা করলে যে সে রেলের খালাসি হবে, তখন কে যেন জিজ্ঞেস করেছিল:

‘আর আইসক্রীম?’

ভাবনায় পড়ল বাবা। রেলের খালাসি হবে তাতে বাবার কোনো সন্দেহই নেই, কিন্তু আইসক্রীম ভরা সবচূড় বাস্টাও ছেড়ে দিতে মন চাইছিল না। শেষ পর্যন্ত একটা উপায় বার করলে বাবা। ঘোষণা করলে:

‘খালাসি আইসক্রীমওয়ালা দুই-ই হব!’

ভারি তাজ্জব ব্যাপার, কিন্তু ছোট বাবা বুঝিয়ে দিলে:

‘তাতে আর মৃশ্কালি কী? সকালে আইসক্রীম নিয়ে বেরুব, ঘুরে ঘুরে তারপর ছুটে যাব স্টেশনে। সেখানে ওয়াগনে আঙ্টা লাগাব। ফের ছুটে যাব আইসক্রীম নিয়ে। তারপর ফের চলে আসব স্টেশনে ওয়াগনের আঙ্টা খুলব, আবার যাব আইসক্রীমে। এই চলবে। গাড়িটা রাখব স্টেশনের কাছেই। আঙ্টা খোলাখুলির জন্যে বেশ দ্বর ছোটাছুটি করতে হবে না।’

সবাই খুব হেসে উঠল। ছোট বাবা তখন রেগে গিয়ে জানিয়ে দিলে:

‘তোমরা যদি হাসাহাসি করো তাহলে ব’লে দিছ, রাতের চৌকিদারিও ছাড়ব না। রাত তো আমার ফাঁকা। চৌকিদারি হাতুড়ি ঠুকতেও শিখে গিয়েছি। একজন চৌকিদার আমায় দেখিয়ে দিয়েছে ...’

এইভাবেই সব ঠিক হয়ে গেল। কিন্তু শীগগিরই পাইলট হবার সাধ হল বাবার। পরে ইচ্ছে হল অভিনেতা হবে, থিয়েটার করবে। পরে একবার ঠাকুর্দাৰ সঙ্গে একটা কারখানা দেখতে

গিয়ে ঠিক করলে টার্নার হবে। তাছাড়াও জাহাজের মাল্লা হবার ইচ্ছে হয়েছিল বাবার। তা না হলে অন্ত সশব্দে চাবুক চালিয়ে এক পাল গরু নিয়ে রাখালি করবে। একবার তার জীবনের প্রথম কামনা হয়ে উঠেছিল কুকুর হবে। সারা দিন সে হামাগুড়ি দিয়ে বেড়াল, লোক দেখে ঘেউ ঘেউ ক'রে ডাকলে, একজন বৃক্ষ তার মাথায় হাত বোলাতে গেলে বাবা কামড়ে দেবারও চেষ্টা করলে। কুকুরের ডাকটা বাবার বেশ হত, কিন্তু কুকুরের মতো পা দিয়ে কান চুলকানোটা বাবা যথসাধ্য চেষ্টা করেও আয়ত্ত করতে পারলে না। ভালো ক'রে আয়ত্ত করার জন্যে সে বাড়ির বাইরে গিয়ে তুঁজিক কুকুরের পাশেই বসল। রাস্তা দিয়ে তখন অচেনা এক সৈন্য যাচ্ছিল। থেমে গিয়ে অনেকক্ষণ ধ'রে বাবাকে দেখলে সে, তারপর জিজেস করলে :

‘কী করছিস রে খোকা?’

‘কুকুর হচ্ছি’ বললে ছোট বাবা।

অচেনা লোকটা তখন জিজেস করলে :

‘মানুষ হতে চাস না বুঝি?’

‘মানুষ তো আমি অনেকদিন আগেই হয়েছি!’ বললে বাবা।

লোকটা বললে :

‘কুকুরই যখন হতে পারছিস না তখন মানুষ আর কোথায় হলি? ওকে কি আর মানুষ বলে?’

‘তবে কাকে বলে?’ জিজেস করলে বাবা।

‘তুই নিজেই ভেবে দ্যাখি!’ বলে চলে গেল লোকটা। মোটেই ঠাট্টা করে নি সে, এতটুকু হাসেও নি। কিন্তু ছোট বাবার কেন জানি ভারি লজ্জা হল। ভাবতে শুরু করলে বাবা। কেবলি ভাবে আর ভাবে, আর যত ভাবে তত লজ্জা হয়। সৈন্যটা তাকে কিছুই বুঝিয়ে বলে নি। কিন্তু নিজেই সে হঠাত একদিন বুঝলে রোজ রোজ নতুন নতুন পেশার পেছনে ছোটাটা কোনো কাজের কথা নয়। আর সবচেয়ে বড়ো কথা, এখনো সে ছোটো, কী যে সে হবে সেটা নিজেই সে এখনো জানে না। প্রশ্নটা ফের কেউ তাকে জিজেস করলে সৈন্যের কথাটা মনে পড়ে যেত বাবার। বলত :

‘মানুষ হব!

তাতে কিন্তু কেউ হাসত না। ছোট বাবা বুঝলে যে এইটেই সবচেয়ে সঠিক উত্তর। সবার আগে হতে হবে খাঁটি মানুষ। পাইলটই হোক কি টার্নারই হোক, রাখালই হোক কি অভিনেতা হোক — সকলের পক্ষেই সেইটেই বড়ো কথা। আর মানুষ হলে পা দিয়ে কান চুলকানোর কোনো দরকারই হয় না।



বাবা যখন ছেটো, তখন নানা রকম খেলনা কিনে দেওয়া হত বাবাকে। বল। লোটো। দম দেওয়া মোটর গাড়ি। হঠাৎ বাড়তে কেনা হল পিয়ানো। খেলনা নয়, সাত্যকারের মন্ত এক পিয়ানো, চকচকে কালো তার ঢাকনা। ঘরের আধখানাই জুড়ে গেল তাতে।

ঠাকুর্দা'কে জিজ্ঞেস করলে বাবা:

‘বাবা তুমি পিয়ানো বাজাতে পারো?’

ঠাকুর্দা বললেন:

‘না রে, পারি না।’

তখন ঠাকুমাকে জিজ্ঞেস করলে বাবা :

‘আর মা, তুমি বাজাতে পারো?’

‘উহঁ’ ঠাকুমা বললেন, ‘পারি না।’

‘তাহলে কে বাজাবে?’ জিজ্ঞেস করলে ছোটু বাবা।

ঠাকুমা ঠাকুর্দা দৃঢ়নেই সমস্বরে বলে উঠলেন :

‘তুই।’

‘কিন্তু আমিও যে জানি না,’ বললে বাবা।

‘তুই শিখবি,’ বললেন ঠাকুর্দা।

ঠাকুমা যোগ করলেন :

‘মাস্টারণীর নাম নাদেজদা ফিওদরভনা।’

তখন বাবার খেয়াল হল কত বড়ো উপহার সে পেয়েছে। আগে তো কখনো মাস্টার রাখা হয় নি তার জন্যে, নতুন নতুন খেলনা যা পেয়েছে তা নিয়ে নিজেই সে খেলেছে।

বাজনার মাস্টারণী নাদেজদা ফিওদরভনা এলেন। চুপচাপ বয়স্কা রহিলা। কী ক'রে পিয়ানো বাজাতে হয় তা তিনি বাবাকে দেখিয়ে দিলেন। স্বরগুলো শিখিয়ে দিলেন তিনি, সাতটা স্বর : সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি। চট ক'রেই এগুলো মুখস্থ হয়ে গেল বাবার। পদ্ধতিটা এই রকম। কাগজ পেনাসিল নিয়ে বাবা বসে বলত :

‘সা — কাক পক্ষীর বাসা,’ এই ব'লে গাছ অঁকত বাবা, গাছের ওপর বাসা, বাসায় ছানা, পাশে কাক। ‘রে — ঘূর্ম দিচ্ছে কুকুরে।’ অঁকত উঠোন, উঠোনে খোপ, খোপের মধ্যে ঘূর্ময়ে আছে কুকুর। এমান ক'রেই একে যেতে : গা — ডুব দি গে যা; মা — কিনে আন পাজামা; পা — গাধা টানছে ধোপা; ধা — সুর চাই সব সাধা; নি — সাত রাজ্যের রাণী। এ জিনিসটা বাবার খুবই ভালো লেগেছিল। কিন্তু শীর্গাগিরই বাবা টের পেলে যে বাজনা শেখা অত সোজা নয়। বাব দশকে ক'রে কেবল একটা স্বরই বাজানো — এতে বিরাঙ্গি ধ'রে গেল বাবার, এর চেয়ে অনেক ভালো বই পড়া, বেড়ানো, এমন কি কিছুই না করা। সপ্তাহ দুয়েক পরে বাজনায় বাবার একই অচেছন্দা হল যে পিয়ানোটাকে দু চক্ষে দেখতেই পারত না। নাদেজদা ফিওদরভনা প্রথম দিকে তারিফ করতেন বাবার, এবার তিনি কেবল আফসোসের ভঙ্গিতে মাথা নাড়তে শুরু করলেন।

‘সাত্যই তোর মন লাগছে না বাজনায়?’ জিজ্ঞেস করতেন বাবাকে।

প্রতিবারই বাবা বলত :

‘না, মন লাগছে না।’ আর ভাবত মাস্টারগী রাগ ক’রে শেখানো বক্ষ করবেন। কিন্তু সেটা আর ঘটল না।

ছোটু বাবাকে খুব ধূমক দিলেন ঠাকুর্দা ঠাকুমা। বললেন:

‘দ্যাখ তো, কী সুন্দর পিয়ানো কিনে দিলাম তোকে। মাস্টার রেখে দিয়েছি... অথচ বাজনায় তোর মন নেই। লজ্জা করে না?’

ঠাকুর্দা আরো বললেন:

‘এখন বলছে গান শিখব না, পরে বলবে ইশকুলে যাব না, পরে বলবে কাজও করব না। এমন আলসেকে ছোটো থেকেই কাজের তারিখ দিতে হয়! আমার কাছে বাজনা শিখব তুই।’

ঠাকুমা যোগ করলেন:

‘আমায় যদি কেউ অমন ছেলেবেলায় পিয়ানো বাজাতে শেখাত, তাহলে ভাগ্য মানতাম।’

ছোটু বাবা তখন বললে:

‘গড় করছি তোমাদের, কিন্তু বাজনা আর আমি শিখছি না।’

নাদেজদা ফিওদরভনা যখন এলেন, দেখা গেল বাবা নেই। সারা বাড়ি খোঁজা হল, রাস্তাঘাট দেখা হল, কিন্তু পাওয়া গেল না কোথাও। আর ঠিক এক ঘণ্টা বাদে খাটের তল থেকে নিজেই বেরিয়ে এল বাবা, বললে:

‘বিদায় নাদেজদা ফিওদরভনা।’

ঠাকুর্দা বললেন:

‘শাস্তি দেব ওকে!’

ঠাকুমা বললেন:

‘আমি ওকে দেব আরো এক দফা।’

বাবা কিন্তু বলে দিলে:

‘যত খুশি শাস্তি দাও, কিন্তু পিয়ানো বাজাতে আর বলো না।’

ব’লেই কেংদে ফেললে। ছোটো তো! পিয়ানো বাজাতে কিছুতেই মন চাইছিল না। গানের মাস্টারগী নাদেজদা ফিওদরভনা তখন বললেন:

‘বাজনা শুনে লোকের আনন্দ হবার কথা। আমার ছাত্ররা কেউ আমার কাছ থেকে পালিয়ে খাটের তলায় লুকোয় না। পুরো এক ঘণ্টা খাটের তলে শুন্নে থাকতেই যদি ওর বেঁশ ভালো লাগে, তার মানে বাজনা শিখতে ও চায় না। আর যদি না চায়, জেদ ক’রে লাভ নেই। বড়ো

হয়ে হয়ত নিজেই আফসোস করবে। বিদায়! আমার কাছ থেকে পালিয়ে যারা খাটের তলে
লুকোয় না, তাদের কাছেই আমি যাব।'

এই ব'লে চলে গেলেন। আর আসেন নি। ঠাকুর্দা কিন্তু ছোট্ট বাবাকে শাস্তি না দিয়ে
ছাড়েন নি। ঠাকুমা দেন আলাদা আরেক দফা শাস্তি। তারপর বহুদিন মন্ত পিয়ানোটার দিকে
বাবা চাইতেন মুখ ভার ক'রে।

বড়ো হয়ে বাবা টের পায় যে তার সুরবোধ নেই। একটা গানও সে আজো পর্যন্ত
সঠিকভাবে গাইতে পারে না। পিয়ানো বাজানো শিখলেও নিশ্চয় বাজাত খুবই খারাপ।

সত্যি, সব ছেলেমেয়েকেই কি আর পিয়ানো বাজানো শেখাতে হয়।



ବାବା ସଥନ ହୋଟୋ, ତଥନ ମୁଖରୋଚକ ସର୍ବାକିଛୁତେଇ ବାବାର ଭାରି ଶୋଭ ଛିଲ । ଭାରି ଭାଲୋବାସତ ସମେଜ । ଭାଲୋବାସତ ପନୀର । ଭାଲୋବାସତ କାଟିଲେଟ, କିନ୍ତୁ ରୁଣ୍ଡି କିଛୁତେଇ ପଛଳ ହତ ନା, ଅଥଚ କେବଳି ସବାଇ ବଲତ, ‘ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଖାସ ନେ, ରୁଣ୍ଡିର ସଙ୍ଗେ ଥା !’

ଆର ରୁଣ୍ଡି ତୋ ତେମନ ଥେତେ ଭାଲୋ ନୟ । ଏକଦମ ଲୋଭ ହୟ ନା ଥେତେ । ଛୋଟ ବୋକା ବାବା ତାଇ ଭାବତ । ଚାଯେର ସମୟ, କି ଦ୍ୱାପାରେର ଖାଓୟାର ସମୟ ରୁଣ୍ଡି ବାବା ପ୍ରାୟ ଛୁଟି ନା । ଏମନ କି ରାତେର ଖାବାରେର ସମୟଓ ନୟ । ପାଂତିରୁଣ୍ଡି ଛି'ଡେ ଛି'ଡେ ଗୁରୁଳ ପାକାତ ସେ । ଓପରକାର ଚଟାଗଢ଼ିଲୋ ଫେଲେ ରାଖତ ଟେବଲେଇ । ରୁଣ୍ଡି ଲୁଣ୍କିଯେ ରାଖତ ଟେବଲ-କୁଥେର ତଳାଯ । ଘିଛେ କ'ରେ ବଲତ, ସବ

ରୁଣ୍ଟିଟି ନାକ ତାର ଖାଓୟା ହେଁ ଗେଛେ । ମନେ ମନେ ବାବା ଠିକ କ'ରେ ନିର୍ଯ୍ୟାଇଲି, ବଡ଼ୋ ସଥନ ହବେ ତଥନ ରୁଣ୍ଟି ସେ ଆର ଛୋବେଇ ନା, ନିଜେର ଛେଳେମେଯେଦେରେଓ ସେ କଥନୋ ପେଡ଼ାପାର୍ଦୀଡ଼ କରବେ ନା ରୁଣ୍ଟି ଖାବାର ଜନ୍ୟେ । ଭାବତ :

‘ଆହ, ରୁଣ୍ଟ ବାଦ ଦିଯେ ଖାଓୟା, କୀ ତୋଫା! କୀ ଆଛେ ଆଜ ସକାଳେର ଖାବାର? ନା, ପନୀର । ବିନା ରୁଣ୍ଟିତେ ପନୀର ଖାବ! ସମେଜିତ ଖାବ ବିନା ରୁଣ୍ଟିତେ! ରୁଣ୍ଟ ଛାଡ଼ା ଦୂପୁରେର ଖାଓୟା କୀ ଚମତ୍କାରଇ ନା ହବେ, ରୁଣ୍ଟ ଛାଡ଼ା ସଂପ, ରୁଣ୍ଟ ଛାଡ଼ା କାଟଲେଟ — ଏହି ନା ହଲେ ଜୀବନ! ରାତର ଖାବାର — ତାତେଓ ରୁଣ୍ଟ ନେଇ । କାଳ ସକାଳେଓ ଚା ଖାବାର ସମୟ ଆର ରୁଣ୍ଟ ଖେତେ ହବେ ନା ଏହି କଥା ଜେନେ ସ୍ମୃତେ ଯାଓୟା, ମେ ସେ କୀ ଆରାମ! ଏହି ଛିଲ ଛୋଟୁ ବାବାର ସବଳ୍ପ । ଭୟାନକ ଇଚ୍ଛା ହତ ତାଡ଼ାତାର୍ଦୀ ବେଡ଼େ ଓଠେ ।

ଠାକୁର୍ଦୀ, ଠାକୁମା, ଆରୋ କତ ଲୋକେ ବାବାକେ ବଲତେନ ଭୁଲ କରଛେ ସେ, ଫଳ ହତ ନା । ବଲତେନ ରୁଣ୍ଟ ଖୁବ ଉପକାରୀ ଜିନିସ । ବଲତେନ, ରୁଣ୍ଟ ଖେତେ ଚାଯ ନା କେବଳ ଖାରାପ ଛେଲେରା, ବୋକା ଛେଲେରା । ବଲତେନ, ରୁଣ୍ଟ ଖାଓୟା ଛେଡେ ଦିଲେ ଲୋକେର ବ୍ୟାରାମ ଧରେ । ବଲତେନ, ରୁଣ୍ଟ ନା ଖେଲେ ବାବାକେ ଶାସ୍ତି ଦେଓୟା ହବେ । କିନ୍ତୁ କିଛିତେଇ ରୁଣ୍ଟ ଆର ବାବାର ଭାଲୋ ଲାଗତ ନା ।

ଏକଦିନ ଭରଙ୍ଗକର ଏକ ବ୍ୟାପାର ହଲ । ଛୋଟୁ ବାବାର ଛିଲ ଏକ ବଣ୍ଡି ଆୟା । ବାବାକେ ଭାରି ଭାଲୋବାସତ ସେ, କିନ୍ତୁ ଖେତେ ବ'ସେ ଝୋଁକ ଧରଲେ ରେଗେ ସେତ ଭୟାନକ । ଠାକୁର୍ଦୀ ଠାକୁମା ବାର୍ଦୀ ନେଇ । ଛେଟୁ ବାବା ଓଂଦେର ଛାଡ଼ାଇ ରାତର ଖାବାର ଖେତେ ବସେଛେ, କିନ୍ତୁ ରୁଣ୍ଟ କିଛିତେଇ ଛୋବେ ନା । ଆୟା ତଥନ ବଲଲେ :

‘ଶୀର୍ଗାଗିର ରୁଣ୍ଟ ମୁଖେ ତୋଳ ବଲାଛି, ନଇଲେ କିଛିଇ ପାରିବ ନା!'

ଛୋଟୁ ବାବା ବଲଲେ :

‘ରୁଣ୍ଟ ଖାବ ନା !'

ଆୟା ବଲଲେ :

‘ଖେତେଇ ହବେ !'

ଛୋଟୁ ବାବା ବଲଲେ :

‘ଖାବ ନା ବଲାଛ !'

ବ'ଲେଇ ରୁଣ୍ଟ ଛାଡ଼ି ଫେଲଲେ ମେଘେଯ । ଆୟା ତଥନ ଏମନ ଚଟେ ଗେଲ ସେ ଏକଟା କଥା ବଲତେ ପାରଲେ ନା । ସେ ବଡ଼ୋ ଭରଙ୍ଗକର ଅବଶ୍ଯା । ଥମଥମେ ଚୋଥେ ତାକିଯେ ଆଛେ, ମୁଖେ କଥା ନେଇ ।

ସାଇ ହୋକ, ଶୈଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲଲେ :

‘ତୁଇ ଭାବାଛିସ, ଓଟା ରୁଣ୍ଟ, ନା? କୀ ସେ ତୁଇ ଛାଡ଼ି ଫେଲାଲି ଜାରୀନିସ ନା, ବଲାଛ ଶୋନ । ଆମ ସଥନ ଛୋଟୋ ଛିଲାମ ତଥନ ଏକ ଟୁକରୋ ରୁଣ୍ଟିର ଜନ୍ୟେ ସାରା ଦିନ ହାସ ଚରାତାମ । ଏକବାରକାର ଶୀତେ ଆମାଦେର ଏକେବାରେଇ ରୁଣ୍ଟ ଛିଲ ନା । ଆମାର ଭାଇ — ସେଓ ବାଚା — ନା ଥେଯେ ମାରା ଯାଯ । ଏକ

টুকরো থাকলে তখন সে বেঁচে যেত। লেখাপড়া শিখছিস, আর কী ক'রে রূটি আসে সেটা শিখছিস না। এই রূটির জন্যে কত খাটছে লোকে, ফসল ফলাচ্ছে আর তুই কিনা তা মাটিতে ফেলে দিলি! ছি-ছি! তোর মুখ দেখতেও ইচ্ছে করছে না!

শুতে গেল বাবা, কিন্তু ভালো ঘূম হল না। ভয়ঙ্কর কী সব স্বপ্ন দেখলে সে। সকালে যথন ঘূম ভাঙল, তখন শূন্ত, সারা দিন সে এক টুকরো রূটিও পাবে না — এই তার শার্স্ট। শার্স্ট হিসেবে প্রায়ই মিষ্টি বন্ধ হত তার, মাঝে মাঝে দৃপ্তিরের খাওয়া বন্ধ, কিন্তু রূটি বন্ধ জীবনে তার এই প্রথম। এ বুদ্ধিটা আয়ার দেওয়া। খাসা বুদ্ধি। সকালে ছোট বাবা পনীর খেলে বিনা রূটিতে। ভারি খেতে ভালো। চট ক'রে সবটাই খেয়ে নিলে সে। কিন্তু টেবিল থেকে উঠল বেশ খিদে নিয়েই। রূটি ছাড়া পেট আর ভরে না। দৃপ্তিরের খাওয়ার জন্যে তর সহিছিল না তার। কিন্তু রূটি ছাড়া কাটলেট খেয়েও কিছু ফল হল না। সারা দিন কেবলি মনে হচ্ছিল রূটি খাই। সন্ধ্যার খাওয়ার সময় ছিল ওমলেট। বিনা রূটিতে একেবারেই মুখে রূচল না সেটা।

সবাই হাসহাসি করতে লাগল বাবাকে নিয়ে। বললে, সারা বছর নাকি তার রূটি বন্ধ। তাহলেও সকালে অবিশ্য রূটি দেওয়া হল তাকে। আর কী মিষ্টি সেই রূটি। কেউ কিছু বললে না, শুধু চেয়ে চেয়ে দেখতে লাগল কী ভাবে সে রূটি খাচ্ছে। ভারি লজ্জা হয়েছিল বাবার। সেই থেকে বাবা রূটি খাওয়া ধরে। কখনো আর রূটি ছাঁড়ে ফেলে নি মেবের ওপর।



বাবা যখন ছোটো, তখন কথায় কথায় রাগ হত তার। রাগ করত এক সঙ্গে সকলের ওপর, আলাদা আলাদা প্রত্যেকের ওপর। যদি বলো: ‘এত কম খাস যে?’ অমৰ্নি রাগ। যদি বলো: ‘এত বেশি খাস যে?’ তাতেও রাগ।

ঠাকুমার ওপর রাগ হত, কেননা ঠাকুমাকে কী যেন একটা কথা বলতে গিয়েছিল বাবা, কিন্তু ঠাকুমা কাজে ব্যস্ত থাকায় সে দিকে কান দেন নি। রাগ করত ঠাকুদৰ্দাৰ ওপর, কেননা ও নিজেই কী একটা জিনিসে ব্যস্ত আৱ সেই সময় কিনা ঠাকুদৰ্দা ওকে কী একটা বলতে এসেছেন। ঠাকুদৰ্দা ঠাকুমা যখন নেমন্তন্ত্রে কি থিয়েটারে যেতেন, ছোট বাবা তখন রাগ কৰত, কাঁদতে বসত।

জেদ ধরত ঠাকুর্দা ঠাকুমা কোথাও যেতে পারেন না, বাঁড়িতেই থাকবেন। আর নিজেই যখন আবার সার্কাস দেখার ঘোঁক ধরত, তখন তো আরো আকুল হয়ে উঠত তার কান্না। ওকে ঘরে বসে থাকতে বলা হয়েছে বলে রাগ করত। রাগ করত নিজের ভাই ভিত্তিয়া কাকুর ওপর — ভিত্তিয়া কাকু নিজেও তখন ছোট, কিন্তু বাবার রাগ হয়ে যেত কারণ বাবার সঙ্গে সে কথা কইত না। কেবল হাসত ভিত্তিয়া কাকু, আর নিজের পাটা ধরে চুষত। ভিত্তিয়া কাকু তখন এতই ছোটো যে কেবল একটা কথাই বলত: ‘বা-বা-বা...’ বাবা কিন্তু তাতেও রাগ করত। যদি পিসি কখনো বেড়াতে আসত, তাহলে পিসির ওপরেও রাগ করত বাবা। যদি রেড়াতে আসত জেন্টু, তাহলে রাগ করত জেন্টুর ওপর। যদি জেন্টু আর পিসি দুজনেই একসঙ্গে আসত, তাহলে দুজনের ওপরই তার রাগ হত। কখনো মনে হত পিসি ওকে নিয়ে ঠাট্টা করছে। কখনো মনে হত জেন্টু ওর সঙ্গে কথাই কইতে চাইছে না। নয়ত অর্মানি কিছু একটা ভেবে বসত। কেন জানি ছোট বাবা ভাবত, দুর্নিয়ায় সে ছাড়া বুঝি আর মানুষ নেই।

বাবার যদি কিছু বলবার ইচ্ছে হয়, তাহলে আর সবাইকে যেন চুপ ক'রে থাকতে হবে। আর যদি চুপ ক'রে থাকার ইচ্ছে হয়, তাহলে কেউ বাবার সঙ্গে যেন কথা না বলে।

বাবা যদি কখনো মিউ মিউ ক'রে বেড়াল ডাকে, কুকুরের মতো ঘেউ ঘেউ করে, শূঁয়োর ডাক নকল ক'রে ঘোঁঁ ঘোঁঁ ক'রে ওঠে, কেঁকর-কেঁ ক'রে ওঠে মোরগের মতো বা গরুর ডাক ডাকে, তাহলে সবাইকে সব কাজ ফেলে শুনতে হবে কী খাসা ও ডাকতে পারে। ছোট বাবা কিছুতেই এইটে বুঝত না যে ছোটো হোক বড়ো হোক, অন্য লোকেরাও তার চেয়ে কিছু তুচ্ছ নয়। আর কেউ যদি তার কথায় আপর্ণি জানাত বা ভর্তসনা করত, অর্মানি রাগ হয়ে যেত বাবার। বাবার কাছে সেটা খুবই অসহ্য। ঠোঁট ফুলিয়ে চোখ ঘোঁজ ক'রে চলে যেত বাবা।

কারো না কারো ওপর রাগ, কারো সঙ্গে ঝগড়া আর সবার ওপর অভিমান তার লেগেই থাকত। সকাল থেকে সঙ্গে অর্ধি কেবলি তাকে শাস্ত করতে হত, বোঝাতে হত। সকালে চোখ খুলতে না খুলতেই রাগ হয়ে যেত সূর্যের ওপর, কেননা সূর্যটা তাকে জাগিয়ে দিয়েছে। তারপর সঙ্গে পর্যন্ত সবাকিছুর ওপরেই তার রাগ হতে হতে শেষ পর্যন্ত যখন ঘুমত, তখনো স্বপ্নেও কার ওপর যেন ঠোঁট ফোলাত, ঝগড়া করত কারো সঙ্গে। কিন্তু অন্য ছেলেমেয়েদের সঙ্গে খেলবার সময়টাতেই হত সবচেয়ে খারাপ। ঘোঁক ধরত, যে খেলাটা বাবার ভালো লেগেছে শুধু সেই খেলাটাই খেলতে হবে। খেলত শুধু নিজের পছন্দমতো একদল ছেলের সঙ্গে, বাঁকিদের সঙ্গে কিছুতেই খেলত না। তর্ক হলে সব সময় বাবার কথাই নাকি ঠিক। সবাইকে টিটকারি দিতে চাইত বাবা, কিন্তু ওকে নিয়ে কারো হাসাহাসি করা চলবে না। শেষ পর্যন্ত সবারই তাতে বিরক্ত ধ'রে গেল। সবাই ছোট বাবাকে নিয়ে ঠাট্টা শুরু ক'রে দিলে। ঘরে বাইরে সর্বত্র। ঘরে বলত:

‘চা খাবি? তবে রাগ করিস না বাপু! ’

‘চল বেড়তে যাই, তবে দোহাই বাপু, মুখ হাঁড়ি করিস না! ’

‘রাগ ক’রে বসে আছিস তো, নাকি এখনো রাগ হয় নি?’

‘রাগ করতে হয় চটপট ক’রে নে, আমাদের সময় নেই! ’

এই সব শব্দে তক্ষণ্ণু রাগ হয়ে যেত বাবার। আর বাইরের ছেলেরা তো সোজাস্বৰ্জিই ক্ষেপাত। বলত:

‘রাগ করেছে রাগনী,’ অম্বিনি রাগ হয়ে যেত বাবার।

‘দ্যাখ, দ্যাখ, ওকে যেই আঙ্গুল দেখাব না, অম্বিনি ওর রাগ হয়ে যাবে। ’

বাবাকে যেই আঙ্গুল দেখাত, অম্বিনি রাগ হয়ে যেত বাবার। আর হো হো ক’রে হেসে উঠত সবাই। ছোট্ট বাবাকে অত সহজে ক্ষেপানো যায় দেখে ভারি মজা লাগত ছেলেদের। একেবারেই হয়ত জরালিয়ে মারত তাকে, কিন্তু দেখে কষ্ট হল ‘একটা ছেলের। বয়সে সে একটু বড়ো।

বললে:

‘শোন বালি, রাগ করা ছেড়ে দে। দৈর্ঘ্যস তখন কেউ আর তোর পেছনে লাগবে না। ’

সে কথাটা মেনেছিল বাবা, অত বেশি আর রাগ করত না, ছেলেরাও তাকে ক্ষেপাত কম। তাহলেও রাগ করা তার এম্বিন অভ্যেস হয়ে গিয়েছিল যে সে অভ্যেস যায় কেবল স্কুলে ভর্তি হয়ে। তাও পূরো নয়। এই বিচ্ছিন্ন অভ্যেসটার জন্যে পড়াশুনা, কাজকর্ম বা লোকজনের সঙ্গে বন্ধুত্বে তার ক্ষ্যাতি কম হয় নি। আর ছেলেবেলায় যারা বাবাকে চিনত, তারা এখনো পর্যন্ত বাবাকে ক্ষেপাবার সুযোগ পেলে ছাড়ে না। কিন্তু এখন বাবা তাদের ওপর মোটেই রাগ করে না। প্রায় মোটেই রাগ করে না। মানে, তখনকার চেয়ে রাগ করে অনেক কম।



বাবা যখন ছোটো, তখন তার পানীয় ছিল দুধ, জল আৰ ক্যাস্টৱ অয়েল।

সবচেয়ে উপকারী অবশ্য ক্যাস্টৱ অয়েল। কিন্তু খেতে ভাৰি বিচ্ছিৰ। ছোটু বাবাৰ মনে হত বুঝি ক্যাস্টৱ অয়েলোৱ ঢেয়ে বিচ্ছিৰ জিনিস দৰ্শনয়ায় নেই। কিন্তু দেখা গেল ব্যাপারটা ঠিক তা নয়।

একবাৰ গ্ৰীষ্মকালে বাইৱে খেলছে বাবা। দিনটা ভাৰি গৱম। ছোটাছুটি কৱছিল, তাই ভয়ানক তেষ্টা পেল। বাড়ি ছুটে এল বাবা, কিন্তু বাড়িৰ লোকেৱা তখন সবাই ভাৰি ব্যস্ত।

পিঠেপুলি ভাজা হচ্ছে, টেবলে ঢাকা পড়েছে, নির্মল্লিতদের জন্যে অপেক্ষা করছে সবাই।

কাচের একটা পাত্র থেকে যে বাবা জল খেতে যাচ্ছে সেটা কারো নজরেই পড়ল না। জল ফুটিয়ে বরাবর ওই কাচের পাণ্টাতেই রাখা হত। বাবার সেটা জানা ছিল। ঢেলে সঙ্গে সঙ্গেই আধ গেলাস খেয়ে নিলে বাবা। খেতেই দম বৰ্বৰ হয়ে এল। জলটার অমন দশা কেন সেটা কিছুতেই ভেবে পেল না সে।

ছোটো বাবার মনে হল যেন এক জ্যান্ত সজারু গিলেছে। পরে মনে হল জলই বটে ভালো কিন্তু কেমন যেন নষ্ট হয়ে গেছে। ভয়ানক ভয় পেল সে, ভাবলে বুঝি মরেই যাবে। তাই আতঙ্কে এমন চেঁচাতে লাগল যে সবাই ছুটে এল।

কাশছে বাবা, দম আঠকে আসছে, গলার ভেতরটা যেন পুড়ে যাচ্ছে সব। রোগীর মতো ছটফট করছে। কিন্তু কী হয়েছে কেউ বুঝতে পারছিল না।

ঠাকুমা চেঁচায় উঠলেন :

‘অস্বীকৃত করেছে নিশ্চয়।’

ঠাকুর্দা বললেন :

‘চঙ্গ করছে!’

চ্যাঁচানি শুনে এই সময় ছুটে এল আয়া, সে কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই বুঝলে। বললে :

‘জল ভেবে খেয়েছে, পাণ্টায় যে ভোদকা ছিল।’

ভোদকার কথা শুনেই সবাই ফের চেঁচামেচি শুরু করলে।

‘ডাক্তার ডাকো, ডাক্তার!’ বললেন ঠাকুর্দা।

‘আচ্ছা ক’রে পিটুনি দাও!’ বললেন ঠাকুর্দা।

‘বৰং কিছু একটা খেতে দাও?’ বললে আয়া।

একটা স্যান্ডউইচ খেয়ে বাবা আস্তে ক’রে বললে :

‘ভোদকা বোধ হয় খুবই উপকারী ওষুধ।’

কিন্তু এই সময় মাথা ঘুরতে লাগল বাবার, মাটির ওপর বসে পড়লে।

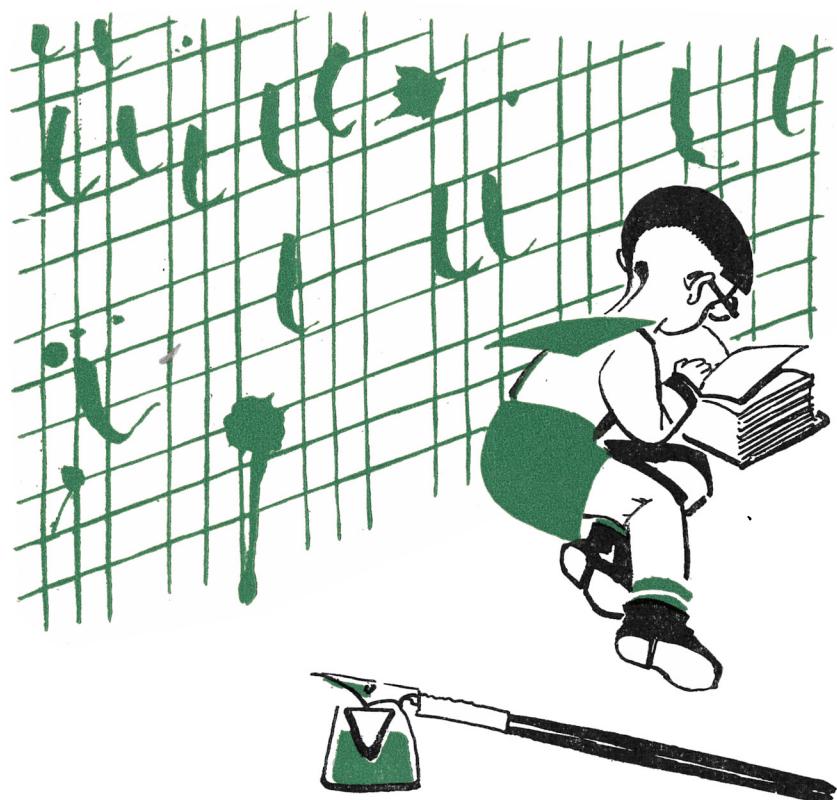
পরে আর কিছু তার মনে ছিল না। লোকের কাছ থেকে শোনে, সারা দিন নাকি সে ঘুমিয়েছে। সন্ধের দিকে একটু ভালো বোধ হয়। নির্মল্লিতরা এসে যখন ভোদকা খাচ্ছিল, তখন খাট থেকে শুয়ে শুয়ে সেটা দেখাচ্ছিল বাবা। ভারি করুণা হচ্ছিল তার। বাবা তখন ভালোই টের পেয়েছে পরে ওদের কেমন দশা হবে। একজন অর্তার্থকে তো বাবা বলেই দিলে :

‘ভাৰি বিচ্ছৰিৰ জিনিস, খাবেন না !’

সকাল নাগাদ একদম ভালো হয়ে গেল বাবা। কিন্তু ওই কাচের পাত্রটা থেকে আৱ কখনো
সে জন থেত না। আৱ এখনো ভোদকা দেখলেই কেৱল যেন তাৰ বিচ্ছৰিৰ লাগে।

প্ৰায়ই এই গল্পটা শোনায় বাবা। বলে :

‘সেই থেকে মদ আৱ আৰ্মি থাই নি !’



ବାବା ସଥନ ଛୋଟୋ, ତଥନ ପଡ଼ିଲେ ଶିଖେ ସାଥ ଚଟ କ'ରେଇ । ଶୁଣ୍ଡ ବଲା ହତ : ଏହି ହଳ 'ଆ' ଏହି ହଳ 'ବ', ଓଡ଼ିଇ ଅଞ୍ଚର ପରିଚଯ ହେଁ ସାଥ ତାର । ଭାରି ମଜାର ବ୍ୟାପାର । ବହି ପଡ଼ିଲେ ଶୁଣ୍ଡ କରଲେ ମେ, ଛବି ଦେଖିଲେ । କିନ୍ତୁ ଲିଖିଲେ ଚାଇତ ନା କିଛୁତେଇ । ନିବ ଲାଗାନେ କଳମଟାକେ ଠିକମତୋ ଧରତେ ଇଚ୍ଛେ କରତ ନା । ବୈଠିକଭାବେ ଯେ ଧରବେ, ସେ ଇଚ୍ଛେ ହତ ନା । ଇଚ୍ଛେ ହତ ପଡ଼ିବେ, ଲିଖିଲେ ଇଚ୍ଛେ ହତ ନା । ପଡ଼ାଟା ଭାରି ମଜାର, ଲୋଖାଯ ଯେ କୋନୋ ମଜାଇ ନେଇ ।

ଛୋଟୁ ବାବାର ଗୁରୁଜନେରା ବଲଲେ :

‘না লিখলে পড়তেও পারি না!’

আরো বললে :

‘আগে দাঁড়ি আঁকা শেখ !’

সকাল থেকে সঙ্গে পর্যন্ত ছোট্ট বাবার কানে কেবল এই এক কথা। বাবাও দাঁড়ি আঁকতে লাগল, তবে বড়োই বিত্তফায়।

আর কী বিচ্ছিরই না দেখাত দাঁড়িগুলোকে। কোনোটা বাঁকা ট্যারা, কোনোটা কঁজো। কোনোটা একেবারে খোঁড়া। ছোটো বাবার নিজের ঢোখেই খারাপ লাগত দেখতে।

হ্যাঁ, সোজা সোজা দাঁড়ি আঁকা তার হল না। তবে কালির ছোপগুলো হত দারুণ। অমন বড়ো ‘বড়ো চমৎকার কালির ছোপ কেউ কখনো ফেলতে পারে নি। সবাই সেটা মানলে। অক্ষরগুলো যদি কালির ছোপ দিয়ে হত তাহলে ছোট্ট বাবার হাতের লেখা হত দুর্নয়ায় সেরা।

একটা দাঁড়িও তার কখনো সমান হত না। কিন্তু প্রতি পাতায় জ্বলজ্বল করত বড়ো বড়ো চমৎকার চমৎকার ছোপ।

সবাই ছি-ছি করত, ধূমক দিত, শাস্তি বাদ যেত না। দুবার তিনবার ক'রে লিখতে হত একই জিনিস। কিন্তু যত লিখত ততই খারাপ হত দাঁড়িগুলো, তোফা দেখাত ছোপগুলোকে।

কিছুতেই বাবা ব্যবত না কেন তাকে দাঁড়ি আঁকতে ব'লে ঘল্পণা দেওয়া হচ্ছে। কেননা লোকে তো পড়ে অক্ষরই, দাঁড়ি নয়। তাই অক্ষর আঁকারই ইচ্ছে হত বাবার। কিন্তু লোকে বলত আগে ছোট ছোট দাঁড়ি আঁকতে না শিখলে নাকি অক্ষর আঁকা যায় না। এটা কিন্তু তার বিশ্বাস হয় নি। তারপর বাবা যখন ইশকুলে গেল, সবাই একেবারে অবাক হয়ে গেল এই দেখে যে কী সুন্দর পড়ে আর কী বিচ্ছির হাতের লেখা। ক্লাসের মধ্যে সবচেয়ে খারাপ।

তারপর বহু বছর কেটেছে। বড়ো হয়েছে বাবা। কিন্তু এখনো পর্যন্ত পড়তেই বাবা ভালোবাসে, লিখতে মন চায় না। হাতের লেখা তার এতই খারাপ যে অনেকে ভাবে ঠাট্টা করছে।

আর প্রায়ই লজ্জায় পড়তে হয় বাবাকে।

কিছুদিন আগে ডাকঘরে বাবাকে জিজ্ঞেস করা হয় :

‘কী ব্যাপার, লেখাপড়া বিশেষ করেন নি বুঁৰুঁ?’

রাগ হয়ে গেল বাবার। বললে :

‘করব না কেন, যথেষ্টই করোছি !’

‘କିନ୍ତୁ ଏଠା ଆପନାର କୀ ଅକ୍ଷର?’

‘ଏଠା ଉ,’ ମୁଦ୍ଦମ୍ବରେ ବଲିଲେ ବାବା ।

‘ଉ ? ଏତାବେ ଆବାର ଉ ଲେଖେ କେ ?’

‘ଆମ ଲିଖି...’ ବାବା ବଲିଲେ ଆଣ୍ଟେ କ’ରେ ।

ସବାଇ ହେସେ ଉଠିଲ ।

କାଳିର ଛୋପ ନା ଫେଲେ ସ୍ଵର୍ଗର ବରବରେ ହରଫେ ଲେଖାର ଜନ୍ୟେ ଆଜକାଳ କୀ ଇଚ୍ଛେଇ ନା କରେ ବାବାର ! ଠିକ କ’ରେ କଲମ ଧରାର କୀ ସାଧଇ ନା ହୟ ! ଠିକ କ’ରେ ଦାର୍ଢି ଆଂକତେ ଶେଖେ ନି ବ’ଳେ କୀ ଆଫ୍ସୋସଇ ନା ଲାଗେ ! କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଆର ଉପାୟ କୀ । ନିଜେରଇ ତୋ ଦୋଷ ।



বাবা যখন ছোটো, তখন তার ভাইটি ছিল আরো ছোটো।

এখন সে ভাইকে আমরা ডাকি ভিত্তিয়া কাকু, এখন সে ইঞ্জিনিয়র, নিজেরই এক ছেলে আছে, তারও নাম ভিত্তিয়া।

তখন কিন্তু ভিত্তিয়া কাকু ছিল এক ফোঁটা এক বাচ্চা। সবে হাঁটতে শিখেছে। হামাগুড়ি দেওয়া তখনো ছাড়ে নি। কখনো কখনো আবার স্বেফ মাটিতেই বসে পড়ে। তাই একা একা ছেড়ে দেওয়া তাকে চলত না। খুবই সে ছোটো।

একদিন ছোট্ট বাবা আর আরো ছোট্ট ভিত্তয়া কাকু খেলছে আঁঙ্গনায়। মাঝি মিনিট খানিকের জন্যে ওদের একা রেখে গেছে সবাই। আর সেই এক মিনিটের মধ্যেই ফটকের ওধারে গড়িয়ে গেল বল। বলের পেছনে বাবা ছুটল, বাবার পেছনে ভিত্তয়া কাকু।

ফটকের পরই ঢিবি নমে গেছে। ঢিবি বেয়ে গড়াতে লাগল বল, বলের পেছন পেছন নামতে লাগল বাবা। বাবার পেছন পেছন ভিত্তয়া কাকু।

ঢিবির নিচে রাস্তা। বলটা সেখানে থামল। বাবা এসে ধরলে বলটাকে, ছোট্ট ভিত্তয়া কাকুও এসে নাগাল ধরলে বাবার।

বলটা সবচেয়ে ক্ষুদ্রে হলেও কিছুই হয় নি তার। ছোট্ট বাবা কিন্তু খানিকটা হাঁপয়ে গিয়েছিল। আর ভিত্তয়া কাকুর তো কথাই নেই — হাঁটতে শিখেছে তো সবে! সোজা রাস্তার ওপরেই বসে পড়ল সে।

ঠিক সেই সময় রাস্তায় ধূলো উঠতে দেখা গেল, গমগময়ে উঠল গান, ঘোড়সওয়ারীর আসছে। আসছে তারা জোর ঘোড়া ছুটিয়ে। অনেক দিন আগেকার কথা। সবে তখন যুদ্ধ শেষ হয়েছে।

ছোট্ট বাবা ভালোই জানত যে যুদ্ধ শেষ হয়ে গেছে। তাহলেও ভয় হল তার। বল ছুঁড়ে ফেলে ভিত্তয়া কাকুকে রাস্তাতেই ফেলে রেখে বাড়ি পালাল সে।

ছোট্ট ভিত্তয়া কাকু কিন্তু গাটির ওপর ব'সে ব'সে বল নিয়ে খেলছে। ঘোড়া কি সেন্যে তার ভয় নেই। বলতে কি কোনো কিছুতেই কোনো ভয় তার ছিল না। একেবারেই ছোট্ট কিনা।

সওয়ারীরা এগিয়ে এল ভিত্তয়া কাকুর কাছে। সবার আগে শাদা ঘোড়ার চাপা কম্যাণ্ডার।

‘রোখকে!’ হাঁক দিল সে, ঘোড়া থেকে নমে কোলে তুলে নিলে ভিত্তয়া কাকুকে। লোফালাফি করতে লাগল শুন্মে ছুঁড়ে, হাসতে লাগল।

‘কী রে, কেমন চলছে?’ জিজ্ঞেস করলে সে। ভিত্তয়া কাকুও হেসে বলটা এগিয়ে দিলে তার দিকে। ওদিকে ঢিবি থেকে তখন ছুটে নামছে ঠাকুমা, ঠাকুর্দা আর ছোট্ট বাবা।

ঠাকুমা চ্যাঁচ্চেন:

‘ছেলে কোথায় গেল, আমার ছেলে?’

ঠাকুর্দা বলছেন:

‘থামো, চেঁচিও না!

আর ছোট্ট বাবা অঁৰোরে কাঁদছে।

কম্যাণ্ডার তখন বললে:

‘এই নিন আপনার ছেলে! বাহাদুর ছেলে! ঘোড়া, মানুষ কিছুতেই তয় নেই!’

কম্পাঙ্গার শেষ বারের মতো ভিত্তিয়া কাকুকে লোফালুফি করে ঠাকুমার কোলে তুলে দিলে। বলটা দিলে ঠাকুর্দাকে। আর বাবার দিকে চেয়ে বললে:

‘ছুটল হারুণ হারিণ বেগে...’

সবাই হেসে উঠল। তারপর ঘোড়া হাঁকিয়ে চলে গেল সওয়ারীরা। ঠাকুর্দা, ঠাকুমা, ছোট বাবা আর খুব ছোট ভিত্তিয়া কাকু বাড়ি ফিরে এল। ছোট বাবাকে ঠাকুর্দা বললেন:

‘হারুণ হারিণ বেগে ছুটেছিল কারণ সে ছিল কাপুরুষ। লেরমন্তভের কর্বিতার লাইন এটা। ছিছিছ, লজ্জা হওয়া উচিত তোর!’

ভারি লজ্জা হল বাবার।

বড়ো হয়ে লেরমন্তভের সমন্ত কর্বিতাই বাবা পড়ে। কিন্তু এই কথাগুলো পড়বার সময় চিরকালই ভারি লজ্জা হত তার।



বাবা যখন ছেটো, তখন তার ভাব হয় একটি মেয়ের সঙ্গে। নাম তার মাশা। সেও তখন ছেটো। একসঙ্গে দীর্ঘ খেলত তারা। বালি দিয়ে ভারি সুন্দর সুন্দর বাড়ি বানাত। কোথাও জল জমে থাকলে জাহাজ ছাড়ত। একসঙ্গে মাছও ধরত সেখানে। আর মাছ কখনো ধরা না পড়লেও ফুর্তি' কখনো মাটি হত না।

এই মেয়েটির সঙ্গে খেলতে ভারি ভালো লাগত বাবার। কখনো বাবার সঙ্গে ঝগড়া করত না সে, চিল ছুঁড়ত না বাবার দিকে, ল্যাঙ মারত না। বাবার চেনা ছেলেরা সবাই যদি অমন হত,

তাহলে কী ভালোই না হত। কিন্তু ছেলেগুলো যেন একেবারেই অন্যরকম। মেয়ের সঙ্গে ভাব করেছে ব'লে সবাই ক্ষেপাত বাবাকে। ছড়া কাটত:

তুলতুল ময়দা
বরকনের সওদা!

জিজ্ঞেস করত:

‘কবে বিয়ে হবে রে?’

মাঝে মাঝে বাবাকে তারা ইচ্ছে ক'রেই খুঁকি বলে ডাকত। বলত:

‘কি রে খুঁকি এলি নাকি? গেছলি কোথায়?’

ভাবত, মেয়ের সঙ্গে ভাব করলে ব্যাটা ছেলের মান যাবে।

এতে ভারি রাগ হত বাবার। মাঝে মাঝে কেঁদেও ফেলত।

ছোট খুঁকি মাশা কিন্তু কেবল হাসত। বলত:

‘খেপাচ্ছে খেপাক। কান না দিলেই হল!’

তাই মাশাকে খেপিয়ে কোনো মজা হত না। কেবল ছোট্ট বাবাকেই খেপাত সবাই। মাশার দিকে নজরই করত না তারা।

একদিন এক মন্ত কুকুর ছুটে এল আঁঙিনায়। কে যেন চ্যাঁচলে:

‘ওরে, পাগলা কুকুর।’

সবচেয়ে সাহসী ছেলেরাও যে যেদিকে পারলে ভোঁ ভাঁ। বাবা দাঁড়িয়ে পড়ল আড়ত হয়ে। কাছেই কুকুরটা। মাশা মেরেটি তখন বাবার কাছে দাঁড়িয়ে খেলনা কোদালটা ছুঁড়ে মারলে কুকুরটার দিকে। বললে:

‘যা ভাগ, পালা বলুছি।’

সবাই দেখলে পাগলা কুকুর ল্যাজ গুটিয়ে পালাচ্ছে। ব্যুঝলে, কুকুরটা তাহলে পাগলা নয়। নেহাং এমনি পরের আঁঙিনায় এসে পড়েছে। আর কোনটা পরের ঘর, কোনটা নিজের সেটা কুকুরে ভালোই বোঝে। পরের ঘরে সবচেয়ে বদরাগাঁ কুকুরও মেজাজ দেখায় কম।

ছেলেরা যখন দেখলে কুকুরটা ক্ষ্যাপা নয়, তখন সবাই ঢিল লাঠি নিয়ে তাড়া করল তাকে। তার জন্যে অবিশ্য খুব একটা সাহসের দরকার করে না। কুকুরটাও তা জানত। তাই রাস্তা পর্যন্ত গিয়েই থেমে গেল কুকুরটা, গরগর ক'রে উঠল। ছেলেরা তখন নিজেদের আঁঙিনায় ফিরে এসে বাবার পেছনে লাগল। বললে:

‘সবচেয়ে তয় পেয়েছিল তুই। ছুটে যে পালাবি সে সাধ্যও ছিল না। দুঃয়ো।’

ছোট বাবা কিন্তু ব'লে দিলে:

‘হাঁ, ভয় আৰি পেয়েছিলাম তা মানছি, তোৱাও পেয়েছিল। ভয় পায় নি কেবল
মাশা !’

ছেলেগুলোৱ মুখে তখন আৱ কথাটি নেই। লজ্জায় ঘৰে সবাই। কিন্তু মাশা
বললে :

‘উহঁ, আমাৱও ভয় হয়েছিল !’

শূনে হেসে উঠল সবাই। এৱ পৰ থেকে ছোট্ট বাবাকে কেউ আৱ কখনো খেপায় নি।
মাশাৰ সঙ্গে অনেকদিন ভাব ছিল বাবাৰ।



বাবা যখন ছোটো, তখন তার সঙ্গী সাথী ছিল অনেক। রোজ সবাই খেলত একসঙ্গেই। ঘণ্টা হত কখনো কখনো, মারামারিও বাদ যেত না। পরে আবার মিটে যেত। শুধু একটা ছেলে কখনো মার্পিট করত না। নাম ছিল তার লিওনয়া নাজারভ। দেখতে বেঁচে, কিন্তু বেশ শক্ত সমর্থ। বাপ ছিল তার বৃদ্ধিওন্নির ঘোড়সওয়ার দলে। সেমিওন মিখাইলভিচ বৃদ্ধিওন্নির গল্প করতে ভারি ভালোবাসত ছেলেটা। বলত কী রকম লড়াই করত সে শাদাদের সঙ্গে, কিছুতেই ভয় পেত না, জেনারেলই হোক কি কর্নেলই হোক, গুলিই হোক কি তলোয়ারই হোক — কিছুর পরোয়া করত না বৃদ্ধিওন্নি! কেমন ছিল বৃদ্ধিওন্নির ঘোড়া, কেমন তার কৃপাণ, সবই জানা ছিল লিওনয়ার। বলত:

‘বড়ো হয়ে ঠিক বুদ্ধিমত্তার মতো হব !’

ছেটু বাবা প্রায়ই যেত লিওনিয়ার কাছে। ভারি ফুর্তির কাট সেখানে। ঘরে ওদের কাজ অনেক : রূটি কিনতে ছুটত লিওনিয়া, কাঠ ফাড়ত, মেঝেয় বাঁট দিত, বাসন ধূত। ছেটু বাবা বেশ দেখত যে বাঁড়ির সবাই খুব ভালোবাসে লিওনিয়াকে। লিওনিয়ার বাপ প্রায়ই এমন ভাবে লিওনিয়ার মত চাইত যেন লিওনিয়া এক বড়ো মাতৃবর মানুষ :

‘লিওনিয়া, তাহলে রোবাবারে কাকে নেমন্তন্ত করা যায় ?’

‘কাঠের অবস্থা কী রকম রে লিওনিয়া, বসন্ত পর্যন্ত টেনে বুনে চলবে ?’

আর ঠিকঠাক জবাব দিতে লিওনিয়ারও দৌর হত না।

লিওনিয়াদের বাঁড়িতে কেউ গেলে সঙ্গে সঙ্গেই তাকে টেবলে বাসিয়ে খাবার এগিয়ে দেওয়া হত। তারপর খেলা শুরু হত সবাই মিলে। ছেটু বাবার ভারি আফসোস হত যে তার নিজের বাঁড়িতে অমন ভালো ফুর্তি জমে না। লিওনিয়ার সঙ্গে তাই ভারি ভাব ছিল তার। তবে একটা জিনিস বাবা ভেবে পেত না : কেন কখনো মারামারি করে না লিওনিয়া। প্রায়ই তাকে বাবা জিজ্ঞেস করত :

‘আচ্ছা তুই মারাপিট করিস না কেন বলত ? ভয় পাস ?’

লিওনিয়া জবাব দিত :

‘নিজেদের লোকেদের সঙ্গে মারামারি করে কী হবে ?’

একবার ছেলেরা সবাই জুটে তর্ক করছিল কার গায়ে জোর বেশি। কেউ বলে :

‘বড়ো ছেলেদেরও আর্মি ভয় পাই না। আর তোদের সবাইকে তো একেবারে বেড়াল-হেঁড়া ক’রে ছুঁড়ে ফেলে দেব। দেখেছিস কেমন মাস্লি — এই দ্যাখ !’

কেউ বলে :

‘আমার গায়ে যা জোর না, নিজেই থ’ মেরে যাই গাইরি। বিশেষ ক’রে আমার বাঁ হাতটা। একেবারে লোহার মতো !’

কেউ আবার বলে :

‘এমনিতে আমার তেমন জোর নেই, তবে একবার যদি খেপে উঠি, তাহলে সাবধান ! কী যে ক’রে বসব বলা যায় না !’

ছেটু বাবা বললে :

‘তর্ক আবার কী ! জোর আমার গায়েই বেশি, জানা কথা !’

সবাই বড়াই করছে। লিওনিয়া নাজারভ কিন্তু চুপ ক’রে শুধু শুনছে, কিছুই বলছে না। একটা ছেলে তখন বললে :

‘বেশ কুস্ত হয়ে যাক। যে সবাইকে হারাতে পারবে, তার গায়েই জোর বেশি !’

ରାଜୀ ହୟେ ଗେଲ ସବାଇ । ଶୁଣୁ ହୟେ ଗେଲ ଲଡ଼ାଇ । ସବାଇ ଚାଇଛିଲ ଲିଓନିଆ ନାଜାରଭେର ସଙ୍ଗେ ଲଡ଼ତେ : ଓ ତୋ କୁଥିନୋ ମାରାମାରି କରତ ନା, ତାଇ ସବାଇ ଭାବତ ଛେଳେଟୀ ଦୂରିଲା ।

ପ୍ରଥମେ ଲଡ଼ତେ ଚାଯ ନି ଲିଓନିଆ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଛେଳେଟିର ବାଁ ହାତଖାନା ଲୋହାର ମତୋ ଦେ ସଥିନ ଲିଓନିଆକେ ଜାପଟେ ଧରଲେ, ତଥିନ ରେଗେ ଉଠିଲ ଲିଓନିଆ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାକେ ଏକେବାରେ ଚିଂ କ'ରେ ଠେସେ ଧରଲେ । ତାରପର ବେଡ଼ାଳ-ଛେଂଡା କ'ରେ ସବାଇକେ ଛେଂଡେ ଫେଲାର ହରମାର ଯେ ଦିଯାର୍ହିଲ, ତାକେ ଛେଂଡେ ଫେଲଲେ ଲିଓନିଆ । ଯେ ଛେଳେଟ କ୍ଷେପେ ଉଠିଲେ କାହିଁ ହୟ ବଲା ସାଥ ନା, ତାକେ କାବୁ କରତେ ଲିଓନିଆର ଏତ୍ତୁକୁ ଦେରି ହଲ ନା । ଛେଳେଟ ଅର୍ବିଶ୍ୟ ଚିଂ ହୟେଓ ତଥିନୋ ଚିଂକାର କରାଇଲ ଯେ ଠିକମତୋ କ୍ଷେପେ ଓଠାର ଫୁରସୁତ ଦେ ପାଇ ନି, କିନ୍ତୁ ମେ ଦିକେ ଭ୍ରକ୍ଷେପ ନା କ'ରେ ଲିଓନିଆ ଧୀରେସୁକ୍ଷେ ଛୋଟ୍ ବାବାକେ ଧରାଶାୟୀ କରଲେ । ବନ୍ଦୁଷେର ଖାତିରେ ଭାବ କରଲେ ଯେନ ବାବାକେ ଚିଂ କରାଇ ସବଚେଯେ କରିଠିଲ ।

ସବାଇ ତଥିନ ବଲଲେ :

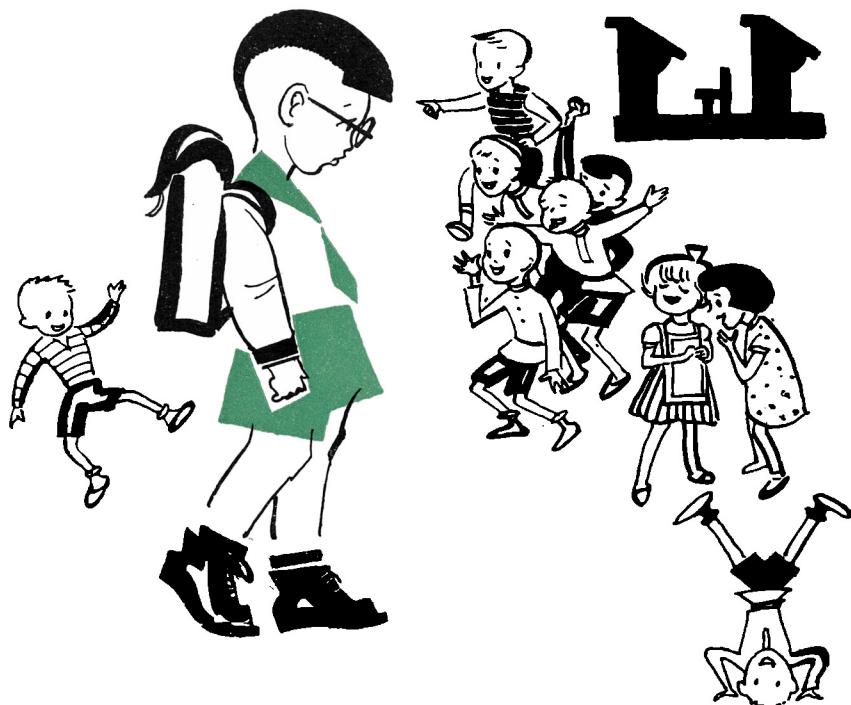
‘ମେ କି ରେ ଲିଓନ୍‌କା, ତୋର ଗାୟେଇ ଦେର୍ଥାଛ ଜୋର ବୈଶ ! ତାହଲେ ଚୁପ କ'ରେ ଛିଲ ଯେ ?’

ହେସେ ଲିଓନିଆ ବଲଲେ :

‘ନା ତୋ କାହିଁ ବଡ଼ାଇ କରବ ?’

ଛେଲେରା କୋନୋ ଜବାବ ଦିଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ଗାୟେର ଜୋର ନିଯେ ବଡ଼ାଇ ତାରା ଆର କରତ ନା । ବାବାଓ ମେହି ଥେକେ ବୁଝଲେ : ବଡ଼ାଇ କରଲେଇ ଜୋର ହୟ ନା । ଲିଓନିଆ ନାଜାରଭେର ସଙ୍ଗେ ଭାବ ତାର ବେଡେ ଉଠେଛିଲ ଆରୋ ।

ଅନେକ ଦିନ କେଟେ ଗେଛେ । ଛୋଟ୍ ବାବା ବଡ଼ୋ ହୟେଛେ । ଅନ୍ୟ ଶହରେ ଉଠେ ଯାଇ ବାବା । ଲିଓନିଆ ଏଥିନ କୋଥାଯ ବାବା ତା ଜାନେ ନା । ତବେ ମେ ଯେ ସାତ୍ୟକାରେର ମାନ୍ୟ ହୟେ ଉଠେଛେ ତାତେ ମନ୍ଦେହ ନେଇ ।



বাবা যখন ছেটো, তখন ভারি ভুগত সে। বাচ্চাদের যত রোগ হওয়া সম্ভব তার একটি বাদ দেয় নি বাবা। হামে ভুগেছে বাবা, হ্রাপৎকাশতে, মাম্পসে। প্রতিটি রোগের পর দেখা দিয়েছে আরো নানা উপসর্গ। আর সে সব কাটতেই শূরু হয়েছে নতুন আরেকটা রোগ।

যখন ইশকুলে ভার্তা হওয়ার সময় হল, তখনও বাবা রোগে শ্যাশায়ী। অস্থ সেরে যখন প্রথম পড়তে গেল, অন্য ছেলেদের তত্ত্বান্঵েষণে অনেক জানা শোনা হয়ে গেছে। সবাই সবাইকে চেনে, স্কুলের দিদিমণি ও সবাইকার নাম জানেন। ছোট বাবাকে কিন্তু কেউই চেনে না। সবাই কেবল তাকিয়েই আছে তার দিকে। ভারি বিচ্ছির ব্যাপার সেটা। তাতে আবার কেউ কেউ জিভ বার ক'রে ভেঁচও কাটলে।

ଲେଞ୍ଜ ମାରିଲେ ଏକଟା ଛେଲେ । ପଡ଼େ ଗେଲ ବାବା, କିନ୍ତୁ କାଂଦିଲେ ନା । ଉଠେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ବାବାଓ ଧାଙ୍କା ଦିଲେ ଛେଲେଟାକେ । ସେଓ ପଡ଼େ ଗେଲ । ତାରପର ଉଠେ ସେଓ ଧାଙ୍କା ଦିଲେ ବାବାକେ । ଆବାର ପଡ଼େ ଗେଲ ବାବା, ଏବାରେଓ କାଂଦିଲେ ନା । ଧାଙ୍କା ଦିଲେ ଛେଲେଟାକେ । ଏହିଭାବେ ବୋଧ ହୁଏ ହୁଏ ଗୋଟା ଦିନଟାଇ ଧାକ୍କାଧାରୀକ ଚଲତ । କିନ୍ତୁ ସଂଗିଟ ବେଜେ ଉଠିଲ । ସବାଇ କ୍ଲାସେ ଢୁକେ ବ'ସେ ପଡ଼ିଲେ ନିଜେର ନିଜେର ଜାଯଗାଯ । କିନ୍ତୁ ଛୋଟୁ ବାବାର ନିଜମ୍ବ କୋନୋ ଜାଯଗା ଛିଲ ନା । ତାକେ ବସାନୋ ହଲ ଏକଟା ମେ଱େର ପାଶେ । ତାତେ କ୍ଲାସ ସ୍ଵର୍ଗ ସବାଇ ହାସତେ ଶୁଣୁ କ'ରେ ଦିଲେ । ମେ଱େଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହେସେ ଉଠିଲ ।

ତଥନ ଭାରି କାନ୍ନା ପେରୋଇଛି ବାବାର । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ କେମନ ସେନ ମଜା ଲାଗିଲ, ବାବାଓ ହାସତେ ଶୁଣୁ କ'ରେ ଦିଲେ । ଦିଦିମର୍ମଣୀ ତଥନ ହାସତେ ହାସତେ ବଲିଲେନ :

‘ସବାସ, ଏଇ ତୋ ଚାଇ ! ଆମି ଭାବିଛିଲାମ ବୁଝି କେଂଦେ ଫେରିବ ।’

‘ଆମିଓ ତାଇ ଭାବିଛିଲାମ,’ ବଲିଲେ ବାବା ।

ତାତେ ଆବାର ହାଁସ ଶୁଣୁ ହଲ ଆରେକ ଦଫା । ଦିଦିମର୍ମଣ ବଲିଲେନ :

‘ଶେନୋ ସବାଇ, ସଖନ କାନ୍ନା ପାବେ, ତଥନ କିନ୍ତୁ ହେସେ ଓଠାର ଚେଷ୍ଟା କରୋ । ଏହି ଆମାର ଉପଦେଶ, ସାରା ଜୀବନ ମେନେ ଚଲବେ ! ଏବାର ଏମୋ, ପଡ଼ାଶନା କରା ଯାକ ।’

ଛୋଟୁ ବାବା ମେଦିନ ଶୁଣିଲେ ସେ କ୍ଲାସେ ସବାର ଚେଯେ ତାର ପଡ଼ାଟାଇ ଭାଲୋ । କିନ୍ତୁ ହାତେର ଲେଖାଟା ସେ ତାର ସବାର ଚେଯେଇ ଖାରାପ ମେଟାଓ ମେଇ ଦିନଇ ସେ ଜାନିଲେ । ଆର ସଖନ ଦେଖା ଗେଲ ପଡ଼ା ଚଲାର ସମୟ ସବଚେଯେ ବୈଶି ଗୋଲମାଳାଓ ବାବାଇ କରେ, ତଥନ ଦିଦିମର୍ମଣ ଆଙ୍ଗୁଳ ତୁଲେ ଧମକେ ଦିତେ ଭୁଲିଲେନ ନା ।

ଭାରି ସ୍ଵର ଦିଦିମର୍ମଣ ଛିଲେନ ଇନି । ଯେମନ କଡ଼ା, ତେମନି ହାଁସ ଖୁଣି । ଔର କାହେ ପଡ଼ିଲେ ଭାରି ଭାଲୋ ଲାଗିତ ସବାର । ଆର ତାର ଉପଦେଶଟା ବାବା ସାରା ଜୀବନ ମନେ କ'ରେ ରାଖେ । ଇଶକୁଳେ ବାବାର ମେଇ ତୋ ପ୍ରଥମ ଦିନ । ଆର ତେମନ ଦିନ ଆରୋ କତଇ ନା ଏମେହେ ପରେ । ଛୋଟୁ ବାବାର ଇଶକୁଳ ଜୀବନେର ଭାଲୋ ମନ୍ଦ, ହର୍ଷ ବିଷାଦେ ଭରା ଆରୋ କତ କାହିନୀ ! କିନ୍ତୁ ସେ ତୋ ଆରୋ ଏକଟା ବହିଯେର ବ୍ୟାପାର ।





ବାବା ଯଥନ ହୋଟୋ, ତଥନ ସବ ଛେଲେମେଘେର ମତୋଇ ଇଶକୁଳେ ସେତ ବାବା ।

କିନ୍ତୁ ସବାଇ ଆସତ ପଡ଼ା ଶରୀର ଆଗେ । ଆର ହୋଟୁ ବାବା ଆସତ ଦେଇର କ'ରେ । କଥନୋ କଥନୋ ଏସେ ପେଂଛିତେ ବିତୀୟ ଘଣ୍ଟାଓ ବେଜେ ସେତ । ଭୟାନକ ଅବାକ ଲାଗତ ଦିଦିମର୍ମିଗର । ବଲତେନ, ଏମନ ଛେଲେ ଏ ଇଶକୁଳେ ତିନି ଆର ଦେଖେନ ନି । ହେଡ ମାନ୍ଟାର ବଲତେନ, ଅମନ ଛାପ ଅନ୍ୟ ଇଶକୁଳେଓ ମୱଷବ ନଯ ।

ବଲତେନ, ‘ଧାଢ଼ିଗୁଲୋର ମତୋଇ ଏ ଛେଲୋଟାର ନିର୍ଦ୍ଦାଃ କ୍ଲୋ ଯାଓଯାଇ ଅଭ୍ୟେସ ! ଓର ମା-ବାପେରାଓ କିଛୁ କ'ରେ ଉଠିତେ ପାରଛେ ନା । ଆମ ଦୁ’ବାର ଡେକେ ପାଠିଯେଛିଲାମ ।’

সার্তাই ছোট বাবার মা-বাবারা কিছুতেই পেরে উঠাছলেন না। রোজ সন্দেয় সেই একই কাহিনী।

‘ইশকুলের পড়া কর্ণিল?’ জিজেস করতেন ঠাকুমা।

‘এই যে ... এক্ষণ্ণি ...’ বলত বাবা।

‘গল্পের বই বক ক’রে পড়া করতে বস!’ বলতেন ঠাকুর্দা।

‘এই বসছি ... শুধু এই পাতাটা শেষ ক’রে নিই,’ বলত বাবা।

এবং সে পাতাটা শেষ ক’রে পরের পাতায় চলে যেত বাবা। অমন মন-কাড়া গল্প ফেলে নীরস ইশকুলের পড়ায় বসা একেবারেই অসন্তুষ্ট লাগত বাবার কাছে।

‘বই রেখে দে বলছি!'

‘এই যে ... একটুখানি ...’

‘রেখে দে বলছি ...’

‘এই ... একটু ...’

শেষ পর্যন্ত ঠাকুর্দা ঠাকুমার ধৈর্য টুটিত। ছোট বাবার বই কেড়ে নিতেন তাঁরা। বলতেন: ‘বড়ো হাবি যে একেবারে কুড়ের বাদশা হয়ে!

ভারি রাগ হয়ে যেত বাবার। অনেকখন ধ’রে কে’দে কে’দে বই ফেরত চাইত বাবা। বলত, বই না দিলে ইশকুলের পড়াও সে করবে না।

এই ক’রেই সন্দেয় কেটে যেত। শেষ পর্যন্ত যখন ইশকুলের পড়া নিয়ে সার্ত্য ক’রেই বসত বাবা, তখন চোখ জড়িয়ে আসত ঘৃণ্মে। ঘৃণ্ম ভাঁঙিয়ে দিলে আবার ঘৃণ্মিয়ে পড়ত। আবার জাগা, আবার ঘৃণ্ম। পড়া যা হত তা কেমন খানিকটা আধো ঘৃণ্মের মধ্যে। এই ক’রেই গাঁড়িয়ে আসত রাত। শেষ পর্যন্ত ঠাকুর্দা ঠাকুমা হয়রান হয়ে নিজেরাই ঘৃণ্মিয়ে পড়তেন।

সকালে শুরু হত অন্য আরেক ইতিহাস।

‘উঠালি! বলতেন ঠাকুমা।

‘এই যে ...’ বিড়াবিড় করত ছেট বাবা।

‘কই, উঠালি! হাঁক দিতেন ঠাকুর্দা।

‘এই উঠাছি ...’

‘ওঠ বলছি!'

‘এই যে ...’

‘ইশকুলে দেরি হয়ে যাবে যে!

‘এই যে ... উঠাছি ...’

‘দেরি হয়ে গেছে কিন্তু ...’

‘এই যে...’

বেশি রাত ক’রে শুলে সকালে ওঠা যে কী কঠিন তা সবাই জানে। ঠিক ওই সময়টিতেই ভারি মিষ্টি হয়ে ওঠে ঘূম। বিশেষ ক’রে যদি আবার উঠেই শুলে যেতে হয়।

বাবা যতক্ষণে ধীরে সুস্থে উঠে, ধীরে সুস্থে পোষাক পরে, ধীরে সুস্থে মুখ হাত ধূয়ে, ধীরে সুস্থে চা খেয়ে, ধীরে সুস্থে খাতাপত্র গোছাত, ততক্ষণে অনেক সময়ই কেটে যেত। তারপরই পড়িমারি ছুটত ইশকুলে, রাস্তার সবকটি ঘাড়ির দিকে চাইত আতঙ্কে।

হাঁপাতে হাঁপাতে বাবাকে ক্লাসে চুকতে দেখে হেসে লুটিয়ে পড়ত ছাত্র। দিদিমাণিও হেসে উঠতেন:

‘এই যে আমাদের লেট লাতিফ এসে গেছে! শুনে ভারি অপমান লাগত বৈকি।

ইশকুলের দেয়াল পর্যবেক্ষণ ছোট বাবার ছৰ্বি বেরুত: বিছানায় শুয়ে প্রচণ্ড ঘূম দিচ্ছে। পাশেই দাঁড়িয়ে আছে তার মা-বাবা। দুই বালতি ঠাণ্ডা জল ঢালা হচ্ছে তার মাথায়। মন্ত একটা এলাম্র ঘাড়ি ঝন্বানিয়ে বাজছে তার কানের কাছে। অন্য কানে শিঙা ফঁকছে কোন একটা ছেলে। তলে লেখা আছে: ‘থোকা ঘূমুল পাড়া জুড়ল...’ খুবই অপমান লাগত বৈকি। কিন্তু ফের দেরি হয়ে যেত বাবার।

ইশকুলের পড়া যা করবার তা করত একেবারে শেষ মুহূর্তটিতে, ফলে সবই হত দায়সারা গোছের। ইশকুলে দেরি হওয়ায় দিদিমাণিগ যে সব জিনিস বুঁৰিয়ে দিতেন তা শোনা হত না। এতে ব্যাধাত হত পড়াশুনায়।

তাছাড়া দেরি হওয়ায় অনবরত তাড়াহুড়া, ছোটছুটি, ছটফট করতে হত। তাতে স্বভাবের ওপর ফল ফলত খারাপ। তাহলেও দেরি করা তার গেল না।

আমার অর্বিশ্য খুবই ইচ্ছে হচ্ছে বিল যে ছোট বাবার মা-বাবারা শেষ পর্যন্ত কী একটা ফন্দি বার করলে, দেরি করার অভিযান তার কেটে গেল।

ইচ্ছে হচ্ছে বিল, ইশকুলের মাস্টাররা ছাত্র বাবাকে নিয়ে এমন ঠাট্টা করতে লাগল যে বাবার ভারি রাগ হয়ে গেল। হঠাত একদিন সে ইশকুলে হাজির হল সবাইরই আগে, তারপর থেকে আর কখনো সে দেরি করে নি।

কিন্তু কী দরকার মিথ্যে কথা বানিয়ে।

সারা জীবনই সব জায়গাতেই দেরি হয়ে যেত বাবার। ইশকুলে আসত দেরি ক’রে। কলেজে চুকেও দেরি করা তার গেল না। যখন চার্কারি করছে তখনো সেই দেরি। সবাই হাসত তাকে দেখে। শাস্তি পেতে হত। ভৰ্সনা ধিক্কার কিছুই বাদ যায় নি। এই বদ অভ্যাসটির জন্যে জীবনে তার লোকসনও গেছে অনেক কিছু। কোথাও নেমস্তন্তে গেলে কখনোই সময়মতো যেতে পারত না বাবা। ফলে লোকে ভারি রাগ করত, কখনো কখনো বলেই দিত, অত দেরিরই যদি হয় তাহলে

দয়া ক'রে নাই বা এলোন। কোনো একটা কাজে যাবার কথা, এতই দোরি হল যে কাজটি
পণ্ড হল।

বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে মিলে নববর্ষ উৎসব পেঁচতে পেঁচতেই রাত বারোটা বেজে নতুন বছর
শুরু হয়ে গেছে পথের মধ্যেই। কত লোককেই না বাবা মূশ্শাকলে ফেলেছে!

বাবার চেনা পর্যাচিতরা বাবাকে নিয়ে তাঁচ্ছল্য ক'রে কত ঠাট্টার কাহিনীই বলে... কিন্তু
আজো পর্যন্ত বাবা রাস্তায় কখনো ধীরে সুস্থে হাঁটতে পারে না। সবর্দাই তার তাড়া। কোথাও
না কোথাও দোরি হয়ে যাওয়াই তার অভ্যেস। এমন কি রাতেও স্বপ্ন দেখে কোথায় যেন তার
দোরি হয়ে যাচ্ছে। ঘৃণের মধ্যেই চমকে গোঁগয়ে ওঠে। কখনো কখনো স্বপ্ন দেখে ফের যেন
ছোটো হয়ে গেছে বাবা। ফের যেন ইশকুলে যাচ্ছে। ফুটি' ক'রে ইশকুলের ঘড়ি দেখছে বাবা।
আগেই এসে গেছে সে! স্বপ্ন দেখছে যেন দোরি হয় নি। সবাই তাকে বাহবা দিচ্ছে। হেড
মাস্টার ফুল উপহার দিলেন তাকে। ইশকুলের হলঘরে টাঙ্গানো হয়েছে তার ছৰ্ব। অর্কেস্ট্রায়
ঝঙ্কার উঠছে। আর ঠিক এই সময়টিতেই চিরকাল ঘূর্ম ভেঙে যায় তার। মনে হয় এবার থেকে
আর কখনো তার দোরি হবে না। কিন্তু সে তো শুধু মনে হওয়া।



বাবা যখন ছোটো, তখন অনেকদিন পৰ্যন্ত সিনেমা দেখার সূযোগ হয় নি তার। সবাই বলত, ‘এখনো তোর দেখবার মতো বয়স হয় নি... পরে দেখবি। মোটেই ভালো জিনিস নয়।’

এই কথা বলতেন ঠাকুর্দা আৱ ঠাকুমা। পিসি আৱো ফোড়ন দিতেন, ‘সিনেমা হল এক ছোঁয়াচে রোগ। ঠিক একেবাবে হাম রোগ, স্কালেট জৰুৰ, হৃৎপংকাশ... ডিপার্থীরিয়াৰ কথা নয় বাদই দিলাম...’

এবং ডিপার্থীরিয়া নিয়ে অনেক ব্যতীত শোনাতেন পিসি। সিনেমায় বাবাৰ জন্যে কত কাৰুতি-মিনতি কৱত বাবা। বলত তাৱ বন্ধুৱা সবাই সিনেমায় ঘায়, কাৱো হাম, কি স্কালেট

জৰৱ, কি হৰ্ষপংকাশ হয় নি, ডিপাৰ্থিৱার কথা নয় বাদই যাক। কিন্তু কেনো ফল হল না। সেই একই জবাব শুনতে হত:

‘যখন ইশকুলে ভৰ্তি হৰ্বি তখন তো আৱ উপায় থাকবে না। তখন আৱ কে আটকাবে। তখন ঘাস যত খুশি।’

ছোটো বাবাৰ সিনেমা দেখাৰ সাধ মেটাতে হত চেনা ছেলেদেৱ অভিনয় দেখে। ছেলেৱ তাকে নকল ক'ৱে দৰ্দিখয়ে দিত কী ভাবে ‘জেৱোৱ চিহু’ নামে এক বিখ্যাত হৰ্বিতে কী চমৎকাৰ লাফ দিচ্ছে ডগলাস ফেয়াৱব্যঙ্গকস, কী দারুণ তলোয়াৱ চালাচ্ছে, হঠাৎ কী ভাবে কালো মুখোস প'ৱে এসে হারিৱে দিচ্ছে সমস্ত লোককে। ছড়ি হাতে চালি’ চ্যাপিলিনেৱ অভিনয় নকল কৱত তাৱা, নকল কৱত মজাদার ইগৱ ইলিনিস্ক, রোগা ঢাঙা পাত আৱ বেঁটে মোটা পাতাশনকে। অভিনয়গুলো তাৱা কৱত একেবাৱে মন প্ৰাণ ঢেলে, যা দেখানো সত্ত্ব সবই দেখাত। নামকৱা কাউ-বয় উইলিয়ম হার্টকে নকল ক'ৱে জড়াৰ্জড়ি ক'ৱে লুটোত তাৱা।

বড়োদেৱ কথাও কানে যেত বাবাৰ। মোৰি পিকফোর্ডেৱ হার্মিস নিয়ে তাৱা মন্তব্য কৱত, ‘অপূৰ্ব’!

‘বল তো, কী রকম হার্মিস?’ বন্ধুবান্ধবদেৱ জিজ্ঞেস কৱত ছোটো বাবা। ‘বৱফ গলার দিন’ হৰ্বিতে অভিনেত্ৰী মোৰি পিকফোর্ড কী ভাবে হেসেছিল সেটা অভিনয় ক'ৱে দেখালে একটা ছেলে। খুব প্ৰাণ ঢেলেই সে দেখালে, সমস্ত ছেলেৱাও একমত হয়েই বললে যে তাৱ হাস্টা বলতে কি মোৰি পিকফোর্ডেৱ চেয়েও ভালো হয়েছে। তাছাড়া মোৰি পিকফোর্ড তো কত বছৰ ধ'ৱে হাসছে, তাৱ জন্যে আৱাৱ টাকাও পায়। আৱ এ ছেলেটা হাসল এই সবে দ্বিতীয় দিন, তাৱ বিনা পৱসায়, বন্ধুকে আনন্দ দেবাৱ জন্যে।

ছোটো বাবা টেৱ পেতে যে সবাই তাৱ জন্যে যথাসাধ্য সবই কৱছে। কিন্তু তাতে ক'ৱে সিনেমা দেখাৰ ইচ্ছেটাই তাৱ আৱো বেড়ে উঠত।

তাৱপৱ সে শুভদিন সাতিই এল। ইশকুলে ভৰ্তি হল বাবা। আৱ প্ৰথম রাবিবাৱেই স্কুলেৱ দিদিমণিৱ সঙ্গে গোটা ক্লাস গেল ছেলেদেৱ বিশেষ শো'য়ে সিনেমা দেখতে। ফিল্মটাৱ নাম ‘লাল দৰ্তা’, ছোটো বাবা বইটা আগেই পড়েছিল। সেই বইয়েৱ কিশোৱ সব সন্ধানীবীৱ, মহা ভয়ঙ্কৰ মাখনো সদৰাৱ, আৱ আশচৰ্য আশচৰ্য সব ঘটনাগুলো দেখবাৱ জন্যে মুৰুখয়ে ছিল বাবা।

ছোটো বাবাৰ বাঁড়ি থেকে সিনেমাটা বৰ্ণণ দ্বাৱে নয়। বাবাৰ ছোটো ভাই ভিত্তিয়া কাকু পৰ্যন্ত সিনেমাটা চিনত। তাই গুটিগুটি সিনেমায় সে এসে হাজিৱ হয়ে যায় বাবাৰ আগেই এবং ক্লাসেৱ সমস্ত ছেলেদেৱ সঙ্গে আলাপ জমিয়ে বসে। পটিয়ে নেয় দিদিমণিকে পৰ্যন্ত। হঠাৎ সেখানে ছোটো ভাইকে দেখে ছোটো বাবা কিছুই বললে না, শুধু তাৱ কান ম'লে বাঁড়ি পাঠাতে চাইলে। ছোটো ভিত্তিয়া কাকু তাতে এৰ্মানি কান্না জুড়লে যে মুখ থেকে তাৱ সঙ্গে সঙ্গেই তিনটি

লজেন্স বেরিয়ে এল। বাবার ক্লাসের মেয়েরা সবাই ছেঁকে ধরে লজেন্স দিয়েছিল তাকে। ভিত্তিয়া কাকুও ভারি সুবোধ ছেলে। কেউ লজেন্স দিলে সে কথখনো আপনি করে না।

এমন আকুল কানা শূরু করলে ভিত্তিয়া কাকু যে সারা ক্লাস তার পক্ষ নিলে। দিদিমাণি পর্যন্ত বলে দিলেন, ‘থাক, আস্তুক আমাদের সঙ্গে। আমি জিন্মা নিলাম।’

তা শুনে ছেটো ভাইয়ের কান ছেড়ে দিলে বাবা। সবাই চুকল সিনেমা হলে। ঘণ্ট বাজল। শিশুদের জন্যে শো, সিটের কোনো নম্বর ছিল না। চারিদিক থেকে দল বাঁধা এবং দল ছাড়া সব ছেলেই ছুটল হলের দিকে। সবার আগেই অবিশ্য আহ্ননে আটখানা হয়ে খরগোসের মতো লাফিয়ে গেল ছোট ভিত্তিয়া কাকু। তাই হোঁচ্ট খেয়ে পড়তে তার দীর হল না। তার পেছু পেছু ছুটিল ছোট বাবা। ধাক্কা খেয়ে বাবা পড়ল কাকুর ওপর। আর গোটা ক্লাস দল বেঁধে ছুটল দুই ভাইয়ের পেছু পেছু এবং দল বেঁধেই হুর্মাড় খেয়ে পড়ল সবাই। অতগুলোর ভার তো সহজ নয়। বিশেষ ক'রে ঘারা চাপা পড়েছে তলের দিকে। খরগোসের মতো লাফিয়ে এসেছিল ভিত্তিয়া কাকু, এবার কুকুরের কবলে পড়া খরগোসের মতোই কানা জুড়লে সে। তা শুনে ছেটো বাবাও কাঁদতে শূরু করলে। এই সময় ছুট এলেন দিদিমাণি এবং অন্য দুই শ্কুলের আরো দুজন মাস্টার। গোটা ভিড়কে থামালেন তাঁরা। টেনে তোলা হল বাবা আর ভিত্তিয়া কাকুকে। দুজনেরই গা হাত পা ছেড়ে গেছে, কালসিটে পড়েছে। সুতরাং আহত হিসাবে সঙ্গে সঙ্গেই বাড়ি পাঠানো হল তাদের। কালসিটে দেখে পিসি খুশি হয়ে অন্তব্য করলে, ‘দেখলি তো, আগেই বলেছিলাম।’

এরপর ছোট বাবার সিনেমা যাওয়া অনেক দিন বন্ধ ছিল। তবে কত দিন আর নিষেধ চলে। ‘লাল দর্তা’ ছবিটা বাবা দেখলে একদিন। দেখলে আরো অনেক ছৰ্ব। আজো পর্যন্ত সিনেমা দেখতে ভারি ভালোবাসে বাবা। ভিত্তিয়া কাকুও।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে ভর্তি হয়েছে, তখন প্রায়ই এই রকম একটা দৃশ্য দেখা যেত। বিরতি শেষ হল। ঘণ্টট পড়ল। সবাই বারান্দা ছেড়ে নিজের নিজের জায়গায় এসে বসেছে। ছেটু বাবা শুধু একলা দাঁড়িয়ে আছে দরজার কাছে, ভ্যানভ্যান করে কাঁদছে। বাবা কাঁদছে আর হাসছে সারা ক্লাস। দিদিমাঙ ক্লাসে এসে ব্যাপারটা দেখেই বুঝে নেন কী হয়েছে। হেসে বলেন:

‘কী রে, ফের বুঁধ মেয়েরা তোকে জবালিয়েছে।’

ছোটো বাবা কাঁদতে কাঁদতেই গাথা নাড়ে।

ছোট্ট বাবাকে রাগাত কেন মেয়েরা? কী করত? খুবই সহজ ব্যাপার। ঘণ্টা পড়তেই ছেলেরা যখন ছুটে আসে, তখন মেয়েরা এসে বসে পড়ত ছোট্ট বাবার ডেস্ক দখল ক'রে। তিনি কি চার্ট মেয়ে ডেস্কটি জুড়ে বসে বাবার দিকে চেয়ে হাসত খিলাখিলিয়ে। বাবা ওদিকে ভারি শান্ত লাজুক ছেলে। ইশকুলে ভর্তি হওয়ার আগে তার ভাব ছিল শুধু একটি মেয়ের সঙ্গে — মাশা। মোটের ওপর মেয়েদের এড়িয়ে চলাই তার অভ্যেস। মেয়েরা সেটা টের পেয়েছিল। তাই পেছনে লাগত তার। এই হল ব্যাপার।

যদি পাশে শুধু একটি মেয়েই বসত, তাও নয় হত। কিন্তু তোমার জায়গাটি জুড়ে যখন বসেছে চার চারটি মেয়ে, হেসে গাড়িয়ে পড়ছে তোমায় দেখে, তখন সে যে একেবারেই অন্য ব্যাপার। তার ওপর যদি সারা ক্লাস সেই সঙ্গে হো হো ক'রে হাসে তাহলে আর পারা যায় না। ছোট্ট বাবা ক্লাস থেকে পালিয়ে গিয়ে দরজার কাছে কানা জুড়ত। ক্লাসের ছেলেদের তো তাতে আরোই মজা লাগবে। কেউ কেউ উপদেশ দিত:

‘বোকার মতো দেখিছস কী? ভাঁগয়ে দে ওদের। লাগা এক ধাক্কা! এই মেয়েটাকে এ্যাই এমনি ক'রে। তখন বুঝবে!’

আর যে মেয়েটি সবচেয়ে চেঁচিয়ে হাসত, সবার চেয়ে বেশি জবালাতন করত, তাকে ধাক্কা দিত তারা। মেয়েটি ভারি দূরস্ত, ভারি সন্দর। নামটা বোধ হয় তামারা। নয়ত গালিয়া। মানে, ডেরাও হতে পারে, ল্যাসিয়াও হতে পারে। তবে খুব সন্তুষ্ট ভালিয়া। মেয়েটি ও নিচয় ভালোই জানত যে ক্লাসের মধ্যে তাকেই ছোট্ট বাবার ভালো লাগে সবচেয়ে বেশি। মেয়েরা সেটা চঁট ক'রেই বুঝে নেয়। সেইজন্যেই বোধ হয় অমন খিলাখিলিয়ে হাসত সে। মেয়েটি হাসত, আর ছোট্ট বাবা ওদিকে কেঁদে আকুল।

শেষ পর্যন্ত দিদিমণির বিরক্তি ধ'রে গেল। একবার কাঁধনে বাবাকে নিয়ে ক্লাসে চুক্তে দিদিমণি বললেন:

‘ক্লাসে শোলো জন মেয়ে, আঠারো জন ছেলে। শোলো জন মেয়েই কেবল একটি ছেলের পেছনেই লাগে। বাঁক সতেরো জনের পেছনে কেন তারা লাগে না বলো তো? কে বলতে পারে?’

গোটা ক্লাস হেসে উঠল। দিদিমণি তখন ফের বললেন:

‘কেবল একটা ছেলের পেছনেই কেন লাগে? মোটেই হাসির কথা নয়। উত্তর দাও।’

সবাই তখন চুপ ক'রে গেল। শুধু মেয়েদের মধ্যে চুপ চুপ খিলাখিলানি থামে নি। একটি ছেলে হাত তুলে বললে:

‘তার কারণ ও যে কাঁদতে শুরু ক'রে দেয়।’

‘ঠিক কথা!’ বললেন দীর্ঘমাণ, সবাই আবার হেসে উঠল, ‘আমি তো অনেক আগেই বলেছি
কাঁদার চেয়ে হেসে দেওয়াই ভালো। মনে আছে তো?’ জিঞ্জেস করলেন ছোট বাবাকে।

কাঁদতে কাঁদতেই বাবা বললে:

‘মনে আছে।’

‘দেখিস, ভুলিস না কিন্তু’ বললেন দীর্ঘমাণ, ‘নয়ত মেয়েগুলো তোকে সারা জীবন
জবালাবে ...’

সেটা বাবার মোটেই পছন্দ ছিল না। তাই পরের বার মেয়েরা যখন তার ডেস্ক জুড়ে ব'সে
হাসতে শুরু করল, বাবা কাঁদলে না। সোজা গিয়ে সে বসলে ঠিক সেই মেরেটির জায়গায়,
যাকে তার ভালো লাগত। তখন সবাই হাসতে লাগল মেয়েটার দিকেই চেয়ে। মেরেটি অবিশ্য
কাঁদলে না, তবে হাসিটা বন্ধ হল। সেই থেকে বাবাকে জবালাতন করা ছেড়ে দিলে মেয়েরা।
সারা জীবন তাকে জবালাতন করেছে শুধু ছেলেরা। কিন্তু ছেলেরা তো সবাইকেই জবালায়।
সেইজন্যেই তো ওরা ছেলে।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে দুকেছে, তখন একবার বাঘ শিকার করে বাবা। বাঘটাও অবিশ্য ছোটো। আর ইশকুলে না পড়লেও সে বাঘ থাকত ইশকুলেরই ময়দানে। ব্যাপারটা এই।

একবার বসন্তকালে ক্লাসের পড়ার পর ছোটু বাবা আর তার বন্ধুরা ইশকুলের ময়দানে ব'সে ব'সে রোদ পোয়াচ্ছে। ভারি মিঠিট রোদ। দূর্নিয়ার সমস্ত ছেলেদের মতোই এক দমকায় রাজ্যের সমস্ত কথা নিয়েই আলাপ করছে ছেলেরা। আলাপ করছে ফুটবল নিয়ে, আগামী কালকের শুরুতালিখন নিয়ে, গতকালের মাঝামারির নিয়ে, ‘বাগদাদের চোর’ সিনেমা নিয়ে, এবং কে কী

ধরনের আইসফ্রীম ভালোবাসে, কে পাইওনিয়র শিবিরে থাবে, কে মা-বাপের সঙ্গে গাঁয়ের
বাড়িতে একয়েলে দিন কাটাবে, সর্বাকিছু নিয়েই। গল্প করছে সবাই, বাবা ওদিকে কী একটা
বই পড়ছে। বইটার নাম কী তা আর মনে নেই। হয়ত মেইন রীড কিংবা এমার গৃন্থাভ।
হয়ত বা জ্বল ভানু। যাই হোক, সবাই চুপ করতেই ছোট বাবা হঠাত বললে:

‘ইস, বাঘ শিকার করতে পারলে কী ঘজাই না হত।’

শুনে সবাই হেসে উঠল, কিন্তু মিশা গবুন্ড যাকে সবাই ডাকত গবুশ্কা ব'লে, চেঁচিয়ে
উঠল:

‘চলে আয় আমার সঙ্গে।’

সব ছেলেই তখন চেঁচাতে লাগল:

‘চলে আয় আমার সঙ্গে, চলে আয়।’

কে একজন হাঁক দিলে:

‘চল যাই গোটা ক্লাস।’

সবাই চ্যাঁচাল:

‘চল যাই গোটা ক্লাস।’

‘কিন্তু শিকার করা যায় কী ক'রে?’ জিজেস করলে মিশা গবুন্ড।

‘খুব সোজা,’ বললে ছোট বাবা, ‘হাতির পিঠে চেপে যেতে হবে জঙ্গলে। সে কিন্তু গরম
দেশের বন, ভয়ানক ঘিঞ্জ। বাঁদর থাকে সেখানে, কলাগাছ, বোলাগাছ ...’

‘ধূর তোর বোলাগাছ, শোল মাছ, সাত পাঁচ ...’ টিটুকারি দিল গবুশ্কা, ‘বাঘের
কথা বল।’

‘বাঘের কথাই তো বলছি। এই জঙ্গলেই বাঘ ওঁৎ পেতে থাকে। তারপর লাফ দিয়ে বাঁপয়ে
পড়ে হাতির ওপর। অম্বিন গুলি করতে হয়। হাতিও অম্বিন শঁড়ে জড়িয়ে আছাড় মারে।
থেঁতলে দেয় পায়ের তলে। এই দ্যাখ না, সবই ছবিতে দেওয়া আছে।’

সব ছেলেই ছবিটা দেখলে অনেকক্ষণ ধ'রে। শেষকালে গবুশ্কা বললে:

‘তাহলে বাস্! তুই, তুই, তুই আর তুই হৰি হাতি। আমি, ও, ও, ও আর ও হব
শিকারী। এই ময়দানটা হল জঙ্গল। বল্দুকের বদলে সব শিকারী নেবে একটা ক'রে লাঠি।
নিয়েছ সবাই? এবার হাতির পিঠে চেপে চললাম। চুপ্ত! ওই দ্যাখ বাঘ। দেখেছিস কেমন
ডোরা-কাটা!'

‘গোটা তো বেড়াল,’ বললে ছোট বাবা।

‘চুপ ক'রে থাক! কিছুই তুই বুঝিস না! হৃকুম দেব আমি! হাতিরা সব এগোও!

ছোটো বাবা ছিল শিকারী। নিজের হাতির ওপর চেপে বাবা দেখলে ডোরা-কাটাটা অবাক হয়ে চেয়ে আছে হাতি আর শিকারীদের দিকে, এতই হতভন্নের ব্যাপার যে ছুটেও পালাল না। এই সময় হুকুম দিলে গবৰ্ণর্শ্বকা:

‘লাগাও গুলি !’

লাঠি ও ঢিলের বৃংশ্টি ছুটল বেড়ালের দিকে। ছোট বাবাও স্থির থাকতে পারল না, লাঠি ছুঁড়ল, কিন্তু লাগল না। ভয় পেয়ে ছুটে পালাতে গেল বেড়ালটা। সেই সময় কার একটা ঢিল লাগল তার মাথায়। মিউর্মিউ ক'রে পড়ে গেল বেড়ালটা। বার দুই খিঁচুন খেয়ে ঠাণ্ডা হয়ে গেল।

‘মারা পড়েছে বাঘ !’ চিংকার করল গবৰ্ণর্শ্বকা।

কিন্তু ছেলেদের মধ্যে কে যেন বলে উঠল :

‘যাঃ মরে গেল যে বেড়ালটা ...’

সবাই ছুটল বেড়ালটাকে দেখতে।

ছোট শাস্তি ডোরা-কাটা বেড়ালটা প'ড়ে আছে। প'ড়ে আছে, নড়ে না। হঠাতে ছোট বাবার মনে হল, বেড়ালটা ছিল জীবন্ত। কিন্তু এখন সেটা মরা। আর কখনো সে লাফালাফি ছোটাছুটি করবে না, খেলবে না অন্য বেড়ালছানার সঙ্গে। কখনো আর সে বড়ো হৃলো হয়ে উঠবে না। ইঁদুর ধরবে না আর, মিউর্মিউ করবে না চালের ওপর। কিছুই আর করবে না। বাঘ-বাঘ খেলার কোনো ইচ্ছেই হয়ত এ বেড়ালের ছিল না। কেউ তো তার মত নেয় নি। চুপ ক'রে বেড়ালছানার কাছে দাঁড়িয়ে রইল ছেলেরা। চুপ ক'রে রইল গবৰ্ণর্শ্বকাও।

হঠাতে কে যেন চেঁচিয়ে কেঁদে উঠল :

‘আমার বেড়াল ! আমার বেড়াল ...’ কাঁদলে মাথায় মন্ত নীল ফিতে বাঁধা ছোট মেয়েটি।

বেড়ালটিকে কোলে তুলে বাঁড়ি চলে গেল সে। ছেলেরাও চলে গেল যে যার দিকে, কেউ কারো দিকে চাইতে পারল না।

সেই থেকে বাবা কখনো বেড়াল, কুকুর কি অন্য কোনো জন্মুর পেছনে লাগে নি। এখনো পর্যন্ত বেড়ালটার জন্যে ভারি কষ্ট হয় তার।



বাবা যখন ছোটো, তখন ভারি ভালোবাসত ছবির অঁকতে। একবার রঙীন পেনসিল উপহার পেল বাবা। তারপর থেকে সারা দিন ধ'রে কেবল ছবিই অঁকত। অঁকত কেবল বাড়ি, প্রত্যেকটা বাড়ির ওপর চিমনি। প্রতিটি চিমনি থেকেই ধোঁয়া বেরুচ্ছে। প্রতিটি বাড়ির কাছেই গাছ আর প্রতিটি গাছেই পাঁখ। বাড়ির রং লাল, চালার রং হলদে, চিমনির রং কালো আর ধোঁয়ার রং নীলে গোলাপিতে মেশা। গাছগুলো হত নীল আর পাঁখগুলো সবুজ। বেগুনী রঙের আকাশে জব্লত সোনা রঙের সূর্য, তার পাশেই ভেসে আছে রংপোলী রঙের চাঁদ,

চারিপাশে সোনালী রূপোলী তারা। ভারি সুন্দর হত ছবিখানা, কিন্তু তা দেখে সবাই কেবল একটা কথাই জিজ্ঞেস করত:

‘এমন নীল গাছ আর সবুজ পার্থি তুই দেখলি কোথায়?’

বাবাও একই উত্তর দিত:

‘কেন, এই ছবিটেই।’

ইশকুলে ভর্তি না হওয়া পর্যন্ত বাবার ধারণা ছিল ছবির অঁকার হাত তার ভালোই। কিন্তু ইশকুলে ড্রাইং ক্লাসে সবাই তাকে নিয়ে হাসাহাসি শুরু করলে। অঁকা তার এতই খারাপ হত যে ড্রাইং মাস্টার তাকে কিছুই বলতেন না। অথচ অন্য ছেলেদের বলতেন ‘দীর্ঘ হয়েছে’ নয়ত ‘ভালো হয় নি’ কিংবা ‘এই জায়গাটা ঠিক ক’রে অঁক’।

এমন কি ‘ভালো হয় নি’ এ কথাটাও কখনো তিনি বাবাকে বলেন নি। ছোট বাবার ছবি দেখে ড্রাইং মাস্টার চুপ ক’রে নিজের মাথা ঢেপে ধরতেন। মৃখের ভাবটা হত এমন যেন মন্ত্র এক ঢোকো লেবু খাচ্ছেন বিনা চিন্তিতে। ছাল সূক্ষ্ম অর্মানি একটা লেবু খেয়ে আয়নায় তাঁকিয়ে দেখে, ড্রাইং মাস্টারের মুখের ভাব হত ঠিক অর্মানি।

মেয়েদের মধ্যে কারো কারো আবার কষ্ট হত বাবার জন্যে। ড্রাইং মাস্টার অন্য দিকে মুখ ফেরালৈই বাবার খাতায় চটপট ড্রাইং এংকে দিত তারা। যতটা পারা যায় খারাপ ক’রে অঁকারই চেষ্টা করত মেয়েরা, কিন্তু বাবার মতো অত খারাপ কারুরই হত না। ড্রাইং মাস্টারও সঙ্গে সঙ্গেই পরের অঁকা ধ’রে ফেলতেন। ছোট বাবাকে বলতেন:

‘কে এঁকেছে এটা?’

ছোট বাবাও সাধুর মতোই কবুল করত:

‘আমি নই ...’

‘মেটা তো দেখতেই পার্ছি,’ বলতেন মাস্টার, ‘কিন্তু কে করেছে সেইটে জানতে চাইছি। অমন করলে যে তুই শিখতে পারাবি না কখনোই। অঁকতে হয় নিজে নিজেই।’

‘এখন এংকে দীর্ঘ নিজেই,’ বলত বাবা। এবং এংকে দেখাত। ড্রাইং মাস্টারও নিজের মাথাটা ঢেপে ধ’রে বলতেন:

‘হ্যাঁ, এবার বেশ দেখতে পার্ছি তোরই অঁকা।’

মাঝে মাঝে অভিভাবক সভা বসত। তাতে বক্তৃতা দিতেন ড্রাইং মাস্টার:

‘কমরেড অভিভাবকেরা, আমার ক্লাসে ড্রাইংে চমৎকার এগুচ্ছে পাঁচটি ছেলেমেয়ে।’

তাদের উপাধিগুলো জানাতেন।

‘অধিকাংশ ছেলেমেয়েই মোটের ওপর চালিয়ে যাচ্ছে। অল্প কিছু ছেলেমেয়ে খানিকটা কঁচা।’

এই ব'লে আরো তিনজনের নাম করতেন মাস্টার। তারপর বলতেন:

‘আরো একটি ছেলে আছে ...’ এই ব'লে নিজের মাথা চেপে ধরে মুখ ব্যাজার ক'রে ছেট্ট
বাবার নাম করতেন, ‘ছেলেটি শুধু কাঁচাই নয়। আমার ধারণা কোনো একটা রোগ আছে তার,
ফলে কিছুতেই আঁকতে পারে না।’ ব'লে আবার মাথা চেপে ধরতেন তিনি।

নিজেদের ছেলেটির এমন গুণের কথা শুনে ঠাকুর্দা ঠাকুমার ভারি খারাপ লেগেছিল
বৈকি। কিন্তু কথাটা সত্যিই। ইশকুল শেষ হল বাবার। পরে টেকনিকাল স্কুল। তারপর
কলেজ। এই এর্তাদিন ধরে বাবা আঁকতে শিখল কেবল বেড়াল। আর বেড়াল তো সবাই
আঁকতে পারে। এমন কি ইশকুলে ঢোকার বয়স হয় নি যাদের তারাও বেড়াল আঁকতে পারে।
আর সে আঁকা দেখে রীতিমতো হিংসেই হত বাবার। কেননা ওদের আঁকা বেড়াল হত বাবার
চেয়ে অনেক ভালো। অবিশ্য একবার এমন একজন শিল্পীকে দেখেছিল বাবা যে ছবি আঁকত
তার মতোই খারাপ। কিন্তু বলত, ‘এই মুখটা, এই গাছটা, এই ঘোড়টা ... এগুলোকে ঠিক
এইভাবেই যে আরী দেখি ...’

কী আশ্চর্য, এমন একটা কৈফিয়ৎ যে আছে সেটা কখনো মনেই হয় নি বাবার। কী
আফসোস যে ড্রায়ং মাস্টারকে সে কখনো এমনি একটা কৈফিয়ৎ দিতে পারে নি। দৃষ্টি হাতেই
তাহলে কী ভাবেই না নিজের মাথাটা চেপে ধরতেন মাস্টার মশাই।



ବାବା ସଥନ ହୋଟେ, ଇଶକୁଳେ ପଡ଼ିଛେ, ତଥନ କ୍ଲାସେର ଦିଦିଘାଣକେ ଭାରି ଭାଲୋବାସତ ବାବା । ସବ ଛେଲେମେରେଇ ଭାଲୋବାସତ ତାଁକେ । ମାଥ୍ୟ ବେଶ ଲମ୍ବା ଛିଲେନ ତିରିନ, ଦେଖିତେ ତେମନ ସ୍କୂଲର ନନ, ପରତେନ ସର୍ବଦାଇ କାଲଚେ ଗାଢ଼ ରଙ୍ଗେ ପୋଷାକ । ଦେଖିତେ ସ୍କୂଲର ନନ ସେଟା ଅର୍ବିଶ୍ୟ ବଲତ ବଡ଼ୋରା । ଛେଟ ବାବାର କାଛେ କିନ୍ତୁ ସ୍କୂଲରୀ ବଲେଇ ମନେ ହତ ତାଁକେ । ସବାଇ ତାଁକେ ଡାକତ ଆଫାନାମ୍‌ବିଜ୍ଞାନୀ ନିର୍ବିକରଣଭାବୀ । ସେମନ ହାର୍ମିସଥ୍ବୁଶି, ତେମନି କଡ଼ା । ତବେ ସବଚୟେ ବଡ଼ୋ କଥା: ଭାରି ନ୍ୟାଯ ବିଚାର କରିତେନ । ସବ ଛେଲେମେରେଇ ଜାନତ: ଆଫାନାମ୍‌ବିଜ୍ଞାନୀ ନିର୍ବିକରଣଭାବୀ ସିଦ୍ଧି କାରୋ ଓପର ରାଗ କରେନ, ତାହଲେ ନିଶ୍ଚଯ ତାର କୋନୋ ଦୋଷ ଆଛେ । ଛେଲେମେରେଦେର ଓପର କଥନୋ ଖାମୋକା ରାଗ କରେନ ନି ତିରିନ । କୋନୋ ରକମ ଏକ ଚୋରୋଗିଓ ତାଁର କିଛି, ଛିଲ ନା । ସବ ଛାତ୍ରକେଇ ସମାନ ଭାଲୋବାସତେନ ତିରିନ । ଆର ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତିମ କରଲେ କି ପଡ଼ା ନା କରଲେ ସେ ସେଇ ହୋକ ରେଗେ ଉଠିତେନ ।

সব ছেলেমেয়েই জানত যে আফানাসিয়া নির্কিফরভনা এ ইশকুলে কাজ করছেন আজ কুড়ি
বছর। এও সবাই জানত যে যারা হামবড়ই কি কেপটার্ম করে, চূপ চূপ অন্যের নামে লাগায়
তাদের তিনি পষ্টন্দ করেন না।

পড়াতেন ভারি চমৎকার ক'রে। তাঁর ক্লাসে তাই সবাই শুনত চুপ ক'রে মন দিয়ে। একবার
ক্লাসে কে যেন পিন ফুটিয়ে দেয় বাবার পিঠে। বেশ লেগেছিল বৈক। বাবাও চেঁচিয়ে উঠল:
'উঃ!'

দীর্ঘমিণ জিজ্ঞেস করলেন:

'কী ব্যাপার? পড়ায় ব্যাধাত করছ যে?'

ছেট বাবা চুপ ক'রে রাখল।

দীর্ঘমিণ বললেন:

'বেরিয়ে যাও ক্লাস থেকে।'

বাবা উঠে দাঁড়িয়ে দরজার দিকে এগাল। এই সময় চেঁচিয়ে উঠল দুটি মেয়ে:

'জাইচিকভ ওর পিঠে পিন ফুটাচ্ছিল!'

আফানাসিয়া নির্কিফরভনা তখন বললেন:

'বেশ, যে চিংকার করেছে, যে পিন ফুটিয়েছে আর যারা পরের নামে নালিশ করতে গেছে,
সবাই বেরিয়ে যাক। ঠিক কথা?'

সবাই চ্যাঁচাল:

'ঠিক কথা!'

ছেট বাবা আর জাইচিকভের সঙ্গে মেয়ে দুটিও বেরিয়ে গেল ক্লাস থেকে। বাবা যাচ্ছে
আর কাঁদছে। ভারি অভিমান হচ্ছিল তার। পিনের খেঁচাটাও সেই খেলে, আবার ক্লাস থেকেও
তাকেই বেরিয়ে যেতে হল। জাইচিকভ কিন্তু যায় আর বাবাকে আর মেয়ে দুটিকে নিয়ে ঠাট্টা
করে। কিন্তু বোৱা যাচ্ছিল মুখে যতই কুরুক, ফুর্তি ঠিক বেরচ্ছে না। মেয়ে দুটি হাসলেও না,
কাঁদলেও না, তবে তাদেরও অভিমান হচ্ছিল বৈক।

পরের দিন ছেট বাবা ইশকুলে এল এক মন্ত পেরেক নিয়ে। আফানাসিয়া নির্কিফরভনা
যখন ছাত্রদের দিকে পিঠ ফিরিয়ে বোর্ডে কী একটা লিখছেন, সেই ফাঁকে ছেট বাবা তার
পেরেকটি দিয়ে খেঁচা মারলে জাইচিকভের হাতে। জাইচিকভ এমন জোরে করিয়ে উঠল যে
আফানাসিয়া নির্কিফরভনা ভারি রেঁগে গেলেন। বললেন:

'জাইচিকভ, আবার তুম?'

'আ-আ-আমি নই... আ-আ-আমাকেই...' খেঁচার জায়গাটা চেপে ধরে কেঁকালে
জাইচিকভ।

‘বটে, কাল খোঁচা দিলে, আজ খোঁচা খেলে, তাই না। কে খুঁচিয়েছে ওকে?’

সবাই তাকাল ছোট্ট বাবার দিকে। কিন্তু চুপ ক’রে রাইল সবাই। পরের নামে লাগাতে চাইছিল না কেউ। জাইচিকভ পর্স্ত শুধু ফোঁপালে কিছু বললে না।

‘কে করেছে?’ ভয়ানক রাগ ক’রে জিজ্ঞেস করলেন আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা।

ছোট্ট বাবা এমন ভড়কে গেল যে হঠাত বলে বসল:

‘আমি ওকে খোঁচাই নি ...’

আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা জিজ্ঞেস করলেন:

‘কী দিয়ে খোঁচাও নি?’

চট্টপট জবাব দিলে বাবা:

‘এই পেরেকটা দিয়ে।’

সবাই এমন জোরে হেসে উঠল যে পাশের ক্লাসের মাস্টার মশাই পর্স্ত ছেটে এলেন।

বললেন:

‘কী ব্যাপার আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা, এত আনন্দ যে?’

আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা বললেন:

‘আনন্দের কারণ এই পেরেকটা দিয়ে একটা ছেলে কাউকে খোঁচা দেয় নি, কেউ চ্যাঁচায় নি আর ক্লাসের কেউই কারো নামে লাগায় নি। আর কেউই পূরনো দিদিঘীগির কাছে কোনো মিছে কথা বলে নি।’

সব ছেলেরই তখন ভারি লজ্জা হল। সবাই রক্ত চক্ষুতে চাইলে বাবার দিকে। বাবা তখন উঠে দাঁড়িয়ে বললে:

‘কাল আমায় খোঁচা দিয়েছিল, আমি চেঁচিয়েছিলাম। আজ আমি ওকে খোঁচা দিই, ও চ্যাঁচায়। মিছে কথা বলেছিলাম আমি।’

এই ব’লে একটু চুপ ক’রে থেকে বাবা বললে:

‘আর করব না আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা।’

‘আমি ও আর করব না,’ বললে জাইচিকভ, কিন্তু সেই সঙ্গে কিল তুলে হুমকি দিলে বাবাকে। কেউ অবিশ্বাস তার কথা বিশ্বাস করলে না।

আফানাসিয়া নির্নিকফরভনা বললেন:

‘মিথ্যে কথা বলার মতো খারাপ আর কিছু হয় না।’

ছোট্ট বাবা তারপর থেকে আর কখনো মিছে কথা বলে নি। মানে, প্রায় কখনো না।



ବାବା ସଥିନ ଛୋଟୋ, ଇଶକୁଲେ ପଡ଼ୁଛେ, ତଥିନ ତାର ଭାବ ହୟ ଏକଟି ଛେଳେର ସଙ୍ଗେ । ନାମ ତାର ମିଶା ଗବ୍ରନ୍ତ, କିନ୍ତୁ କ୍ଲାସେ ମାସ୍ଟାରରା ଛାଡ଼ା କେଉ ତାକେ ଓ ନାମେ ଡାକତ ନା । ସବାଇ ବଲତ ଗବ୍ରନ୍ତକା ।

ଭାରି ଦୂରସ୍ତ ଛିଲ ଛେଳେଟା । ଏକଟା କ'ରେ କ୍ଲାସ ଶେଷ ହତେଇ ଚାରପାଶେ ତାର ମସ୍ତ ଭିଡ଼ ଜମେ ଯେତ । ବେଡ଼ାଳ ଡାକା, କୁକୁର ଡାକା, ମୌଘାଛିର ବନବନ, ଶୁରୋରେର ସୌଂଘ୍ୟେଂ ସବହ ନକଲ କରତେ ପାରାତ ଦେ । ସବଚେଯେ ତାର ଭାଲୋ ଉତ୍ତରାତ ମୋରଗ-ଡାକ । ସେ ଏକ ପୁରୋ ଯାତ୍ରା । ପ୍ରଥମେ ଦେଖାତ କୀ

ভাবে বাচ্চা মোরগ ডাকতে চায় কিন্তু ডাক বেরয় না। বেরয় শুধু কোঁ-কোঁ, কিন্তু কোঁকর কোঁ-টা আর হয় না। তারপর বেড়ার ওপর উড়ে বসল মোরগটা, জীবনে প্রথম কোঁকর কোঁ ডেকে উঠে ডানা ঝটপট করছে গরব ক'রে। গবৰ্ণশ্কা এই সময়টা তার সাট তুলে চার্পড় মারে ন্যাংটা পেটের ওপর। শব্দটা হয় ঠিক ডানা নাড়ার মতোই। তবে টিফিনের ছুটিটা যত বড়োই হোক, গবৰ্ণশ্কার সমস্ত প্রতিভা কি আর তাতে কুলোয়। তাই ক্লাসের পড়ার সময়েও মাঝে মাঝে মিউমিট ক'রে ওঠে বেড়াল, ঘোঁঘোঁ ক'রে ওঠে শুয়োরছানা।

দিদিমণি বলতেন :

‘মিশা গবৰ্ণনভ, ঘোঁঘোঁ মিউমিট বন্ধ করলি? কোঁকোর কোঁ করবি না বলছি! কী, কানে যাচ্ছে না? কুরুর ডাকা থামা! ব্যাঙ ডাকাটা আর কত চলবে? ফের কিচিরমিচির শুরু করেছিস? সাবধান বলছি, মাছি ডাকতে শুরু করলেই ক্লাস থেকে বার ক'রে দেব।’

তবে ক্লাস থেকে মিশাকে বার ক'রে দেওয়া হত কদাচিৎ। দিদিমণি ভালোবাসতেন গবৰ্ণশ্কাকে, প্রায়ই নিজেই হেসে উঠতেন তার এই সব বিদ্যায়। এমন কি হেড মাস্টারও সবার সামনেই না হেসে ফেলে পারেন নি। মিশাকে একবার নিজের দপ্তরে ডেকে পাঠান তিনি, তার দৃঢ়ুমির জন্যে অনেকক্ষণ ধ'রে বকারীক করেন। তারপর ব'লে দেন :

‘যা পালা, আর যেন তোকে এখানে না আসতে হয়!’

মিশাও অমর্নি মাটিতে হাত দিয়ে ‘প'ক' হয়ে দাঁড়ায় এবং হাতে হেঁটেই বেরিয়ে আসে ঘর থেকে। এরপরে অবিশ্য খোদ মিশার অভিভাবকদেরই ডেকে পাঠান হেড মাস্টার, তবে হেড মাস্টার নিজেই যে কী হাসি হেস্টালেন সেটা সবাই দেখেছে।

একদিন এই মিশাই ক্লাসের পর বললে :

‘দেখবি, প্রাম গাড়ি থামিয়ে দেব?’

বললাই বাহুল্য সবাই চেঁচিয়ে উঠল :

‘ঠিক আছে, দেখা!’

‘চল তাহলে! বললে গবৰ্ণশ্কা।

সবাই তার পেছন পেছন গেল রাস্তায়। ইশকুলের খুব কাছেই প্রামলাইন।

গবৰ্ণশ্কা বললে :

‘এখানে দাঁড়া তোরা, এখান থেকে দেখবি।’

দূরে প্রাম দেখা যেতেই গবৰ্ণশ্কা লাইনের ওপর শুয়ে প'ড়ে দুই হাতে মাথা ঢাকলে। গাড়িটা আসাছিল বেশ জোরেই। লাইনের ওপর লোক দেখে প্রচণ্ড ঘণ্টি দিতে লাগল ড্রাইভার। গবৰ্ণশ্কার কিন্তু নড়ন চড়ন নেই। প্রচণ্ড শব্দে কাছিয়ে আসছে গাড়ি। ছেলেরা একেবারে আড়ত। হঠাৎ একেবারে কাছে এসে থেমে গেল প্রাম। ঘণ্টির শব্দ বন্ধ হতেই গবৰ্ণশ্কা লাফিয়ে

উঠে ছুটে পালাল গলির মধ্যে। ড্রাইভার শুধু ঘূর্ণি তুলে হুমকি দিয়েই ক্ষান্ত হল। চলে গেল গাড়ি, সব ছেলেও অর্মান ছেঁকে ধরলে গবুর্শ কাকে।

জিজ্ঞেস করলে :

‘কী রকম লাগছিল রে? ভয় করছিল না?’

‘ভয়ের কী আছে?’ বললে গবুর্শ ক্রা।

‘যদি ব্রেক না করত?’

‘তাহলে ড্রাইভারকেই থানায় যেতে হবে।’

‘আর যদি তোকে ধরে ফেলত?’

‘গাড়ি ফেলে রেখে যাবে কোথায়। আইন নেই।’

বোৰা গেল সবই ভেবে চিন্তে খর্তুমে দেখেছে গবুর্শ ক্রা।

পরের দিন প্রাম গাড়ি থামালে কালিয়া স্টেপানভ। তারপর কাস্ট্যা ফেদোতভ। তারপর সিকোস্কৰ্রা দৃঃই ভাই। তারপর কে যেন মেয়েদেরও নেমস্তন করলে দেখতে। আর সেই হল বাবার কাল। দেখা গেল বাবা ছাড়া সব ছেলেই একবার না একবার প্রাম থামিয়েছে। কথাটা মেয়েদেরও জানা, তাই না করা আর চলে না। ইশকুলের সবাই যখন শুনলে যে সেদিন ছোট বাবা গিয়ে শুয়েছে লাইনের ওপর তখন অন্য ক্লাস থেকেও ছুটে এল মেয়েরা। ছোট বাবা তো ভারি শাস্তি শিখ ছিল কিনা। কেমন ক'রে সে প্রাম থামায় সেটা দেখতে লোভ হল সবারই।

এমন ভিড় জমে গেল যে দূর থেকেই ড্রাইভারের চোখে পড়ল সেটা। ছোট বাবা এদিকে চোখ বন্ধ ক'রে কানে আঙুল দিয়ে শুয়ে আছে লাইনে। ড্রাইভার ওদিকে চুপ চুপ গাড়ি থামিয়ে ছুটল বাবার দিকে।

ছোট বাবার মনে হল যেন প্রামটা বুর্বুরি না থেমেই এসে পড়েছে তার ওপরেই। আসলে এসে পড়েছিল শুধু ড্রাইভার। বাবার কলার চেপে ধ'রে চিংকার করলে :

‘এবার বাছাধনকে ধরেছি!'

ভয়ে ছুটে পালাল সবাই। শুধু মিশা গবুর্নেট গলির মধ্যে থেকে চাঁচাল :

‘আইন নেই কিন্তু, আইন নেই!'

কিন্তু কেই বা তার কথা শোনে।

ছোট বাবাকে নিয়ে যাওয়া হল থানায়। সেখানে তার ঠিকানা টুকে রাখা হল। তারপর ঠাকুর্দা ঠাকুমা আর ইশকুলের হেড মাস্টারের ডাক পড়ল থানায়। তারপর বাঁড়তে শাস্তি পেতে হল ছোট বাবাকে, ইশকুলে লাঙ্ঘন। ইশকুলের দেয়াল পর্যাকায় লেখা বেরুল তার নামে। ঠাকুর্দা ঠাকুমা, হেড মাস্টার, সবাই ভেবেছিল একো ছোট বাবাই বুর্বুরি এতদিন ধ'রে প্রাম থামিয়েছে।

ছেটু বাবার ইচ্ছে হচ্ছিল বলে যে গবুঁশ্কা, কালিয়া স্টেপানভ, কন্স্ট্রিয়া ফেদোতভ, সিকোর্স্কি
ভাইয়েরা — ট্রাম থামিয়েছে সবাই। ইচ্ছে হয়েছিল, কিন্তু বললে না।

এরপর অনেকদিন ধ'রে এই ঘটনাটা নিয়ে বাবাকে টিটকারি দিত সবাই। সব ছেলে সব
মেয়েই হাসাহাস করত। কেননা ধরা পড়েছিল তো কেবল বাবাই। গবুঁশ্কা পর্যন্ত
বললে :

‘পারিস না যখন, যাস কেন?’

কিন্তু তারপর থেকে আর কেউ কখনো শোয়ার চেষ্টা করে নি লাইনের ওপর। ড্রাইভারের
হাতে ধরা পড়াটা এখন সৌভাগ্য বলেই বাবা মানে। তার ফলে অন্তত ট্রাম গাঁড় চাপা পড়ার
বিপদ ঘটে নি কারো। সেটা তো আর কম কথা নয়।



বাবা যখন ছোটে, ইশকুলে পড়ছে, তখন হঠাত একবার সাপ মারে বাবা। ঘটনাটা এই।
ক্লাসের পর দিদির্ঘি একদিন বললেন:

‘কাল আমরা সব বেড়াতে যাব বনে। দেখছ তো, কেমন বসন্ত এসে গেছে! বনে বনে বেড়ানো
যাবে, কচ ঘাস দেখব, রোদ পোয়াব। কে কে রাজী?’

হাত তুললে সবাই। ছোট বাবাও।

দিদির্ঘি তখন হেসে বললেন:

‘আর কে গরাজী?’

সবাই ফের হাত তুললে। ছোট্ট বাবাও।

‘সে আবার কী?’ জিজেস করলেন দিদিমণি। ভারি অবাক লেগেছিল তাঁর, ‘বনে বেঢ়াতে চাও, নাকি চাও না?’

‘চাই! চাই! চাঁচাল সবাই।

‘তাহলে গরুজীর বেলায় হাত তুলে ভোট দিলে যে সবাই?’

সেটা যে কেন সেটা কেউ ঠিক বোঝাতে পারলে না। শুধু আস্তে ক’রে একটি মেয়ে বললে :

‘ভোট দিতে আমরা ভালোবাস ...’

সবাই হেসে উঠল। দিদিমণি হাসলেন। বললেন :

‘হাঁদারাম সবাই। যাক, সঙ্গে জলখাবার নিতে ভুলো না। বনে তো আর খাবারের দোকান নেই। এবার বাড়ি যাও।’

সবাই তখন উঠে দাঁড়াল।

ইঠাং ছোট্ট বাবা ফের হাত তুললে।

অবাক হয়ে দিদিমণি বললেন :

‘সে কী রে? তুই-ও বুঝি ভোট দিতে ভালোবাসিস?’

হেসে উঠল সবাই। ছোট্ট বাবাও। তারপর বললে :

‘কোদাল নিয়ে যাওয়া চলবে?’

আবার হেসে উঠল সবাই। দিদিমণি বললেন :

‘তা তোমরা যখন ভোট দিতে ভালোই বাসো, তখন এটার ওপরেও ভোট নেওয়া যাক। কে কে কোদালের পক্ষে?’

সবাই হাত তুলল।

‘সর্ববাদীসম্মত! রায় দিলেন দিদিমণি।

তাই কোদাল নিয়েই বনে গেল বাবা। তখনো তো ভারি ছোটো কিনা। আর নিজের কোদালটিকে ভারি ভালোবাসত বাবা। সবাই তার পক্ষে ভোট দিয়েছে বলে বাবার আনন্দের আর সীমা ছিল না।

ভারি ভালো বনটা। শীতের পর গাছে গাছে সবুজ পাতা ফুটেছে। কুঁচ ঘাসগুলো দেখতে এতই সুন্দর যে ভারি অবাক লাগল ছোট্ট বাবার।

দিদিমণি বললেন :

‘এই ছেলেরা এই মেয়েরা, দ্যাখো তো গাছটার দিকে। কে বলতে পারে কী গাছ ওটা?’

‘ওক গাছ! ওক গাছ!’ চাঁচাল সবাই।

আর যে মেয়েটি ভোট দিতে ভালোবাসত (নাম তার ওলিয়া), সে আস্তে ক'রে বললে :
‘মহাকায় বুড়ো ওক...’

কেন যে বললে সেটা কেউ বুঝে পেল না। দীর্ঘিমণি পর্যন্ত অবাক হয়ে চাইলেন। তারপর
ফের জিজ্ঞেস করলেন :

‘আর এটা কী গাছ?’

ফের সবাই চাঁচাল :

‘বার্চ! বার্চ! গাছ!’

ছেট্ট বাবার চোখে পড়ল, আবার মুখ খুলছে ওলিয়া। দেখেই আস্তে ক'রে ফোড়ন কাটলে
বাবা :

‘মহাকায় কঢ়ি বার্চ!’

তাতে রাগ হয়ে গেল মেয়েটার, জিভ দোখিয়ে ভেঙ্গিচ কাটলে। বাবা তাতে এবার চেঁচিয়ে
চেঁচিয়েই বললে :

‘মহাকায় কঢ়ি জিভ!’

সবাই হেসে উঠল। কিন্তু দীর্ঘিমণি বললেন :

‘যারা গোলমাল করবে তাদের বন থেকে বার ক'রে দেওয়া হবে!’

এমন কড়া ক'রে বললেন যে ভয়ে সবাই চুপ মেরে গেল। তা দেখে নিজেই হেসে ফেললেন
দীর্ঘিমণি।

তারপর বলতে লাগলেন কী কী গাছ হয় আমাদের রূশী বনে, কী কী গাছ হয় দর্ক্ষিণ
দেশে !

তারপর কে একজন একটা কাঁচপোকা পেলে। সবাই অর্মান সুর ক'রে ছড়া কাটল :

কাঁচপোকা লজ্জাবতী!

যা উড়ে যা ইৰ্ত উৰ্তি!

নিয়ে আসিস রাঙ্গা ঘোৱাতি!

কিন্তু লজ্জাবতী কাঁচপোকার ওড়ার কোনো ইচ্ছে দেখা গেল না। তখন হঠাত কার যেন
খাবার কথা মনে পড়ে গেল। সঙ্গে সঙ্গেই ভারি খিদে পেয়ে গেল সবার। আর বনের মধ্যে
ঘাসের ওপর বসে কী ফুর্তি ক'রেই না সে খাওয়া। মন্ত একটা গাছের গুঁড়ি হল টেবিল। যার
যা ছিল সবাই সবার সঙ্গে ভাগাভাগি শুরু ক'রে দিলে। তারপর দীর্ঘিমণি যখন তাঁর হাত
ব্যাগ থেকে এক বাক্স চকোলেট বার করলেন তখন একেবারে সোনায় সোহাগা। হঠাত কে যেন
চেঁচিয়ে উঠল :

‘সাপ ! সাপ !’

চেঁচালে সেই ওলিয়া মেরেটি। বসেছিল সে ঘেসো মাঠটার একেবারে ধারে, ছোট্ট বাবার পাশেই। লাফিয়ে উঠেই দ্রুমাগত সে চ্যাঁচাতে লাগল :

‘সাপ ! সাপ !’

লাফিয়ে উঠল ছোট্ট বাবাও। দেখল মেরেটির কাছেই কিল্বিল্ করছে সাপ। জীবনে সেই প্রথম সাপ দেখল বাবা, তাই এমন ভয় পেয়ে গেল যে হাতের কোদালটা দিয়ে প্রাণপণে কোপ বসালে। কোদালটা ছিল বেশ ধারালো, সঙ্গে সঙ্গেই দৃ আধখান হয়ে গেল সাপটা আর প্রতিটি আধখানাই আলাদাভাবে নড়তে শূরু করলে। অঁতকে চেঁচাতে লাগল ওলিয়া। ওলিয়ার সঙ্গে সবকটি মেয়ে। চেঁচালেন না শুধু দীর্ঘমাণ। শুধু চোখ বড়ো বড়ো ক'রে তিনি তাকিয়ে রাইলেন ছোট্ট বাবার দিকে। বাবা তখন প্রাণপণে কোদাল চালাচ্ছে। দুটো সাপ থেকে হল চারটে সাপ। চারটে সাপ থেকে আটটা। হয়ত ঘোলো কি বগ্রিশটা সাপই হয়ে যেত। কিন্তু দীর্ঘমাণ ততক্ষণে এসে বাবার হাত ধরে ফেললেন। বললেন :

‘হয়েছে ! এটা বিষাক্ত নয়, ঘেসো সাপ ! লোকের ক্ষতি করে না, বরং উপকারই করে !’

কোপ বসানো থামাল বাবা। চিল্লানি বন্ধ হল মেয়েদের। শুধু ভোট দিতে ভালোবাসত যে মেরেটি তার চিংকার তখনো থামে নি :

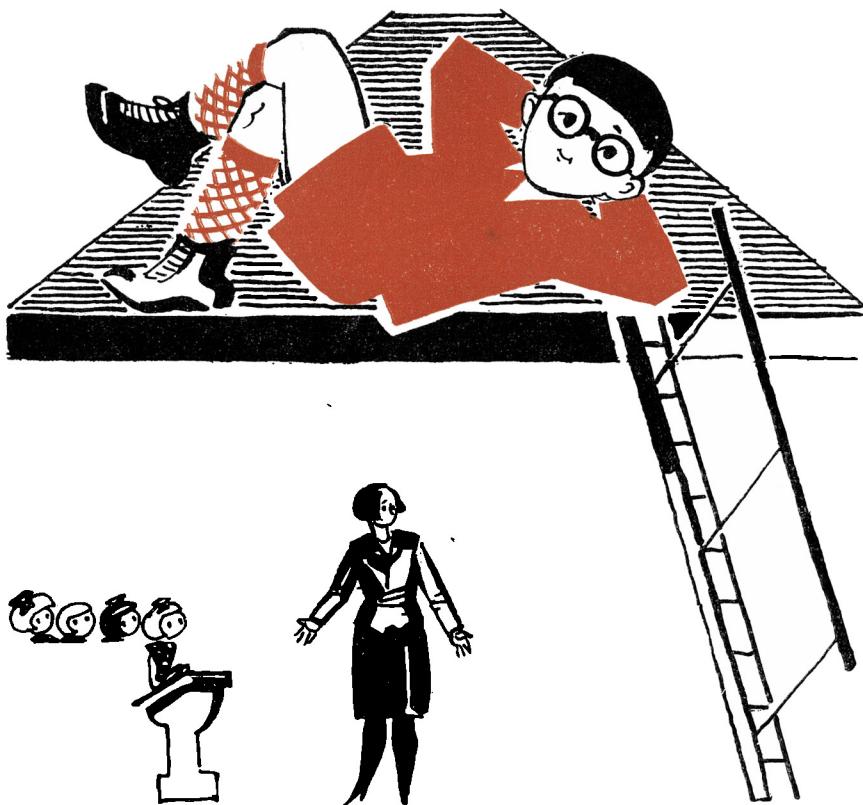
‘ওই মাগো ! ঘেসো সাপ !’

শুনে সবকটি ছেলেই টিটকারি দিতে লাগল :

‘ওই মাগো ! ওই বাবাগো ! ঘেসো সাপ গো !’

‘চুপ !’ বললেন দীর্ঘমাণ। সবাই চুপ করলে উনি আস্তে আস্তে বললেন, ‘এই ধরনের ঘেসো সাপের বিষ নেই। ওরা বরং উপকারই করে, ওদের মারতে হয় না। কোনগুলো বিষাক্ত কোনগুলোর বিষ নেই সেটা জানা দরকার। আর মনে রেখো, অমন কাণ্ডজ্ঞান হারিয়ে বোকার মতো চ্যাঁচাবে না কখনো। আর বিষাক্ত সাপ ভেবে কেউ যখন না পালিয়ে বন্ধুকে বাঁচাতে যায়, তখন টিটকারি দিতে হয় না। অবিশ্য সাপকে কেটে একশ টুকরোই করতে হবে, তারও কোনো প্রয়োজন নেই।’

এবার হেসে উঠল সবাই — সব ছেলে, সবকটি মেয়ে। ছোট্ট বাবা গিয়ে তার কোদালটা ছুঁড়ে ফেললে বোপের মধ্যে। এরপরেও অনেক দিন ছেলেরা তাকে খেপাত, ‘ওই মাগো ! ঘেসো সাপ ! ওই মাগো ! ঘেসো সাপ !’ বাবার অবিশ্য ধারণা ছিল খেপাতে হলে খেপানো উচিত ওলিয়াকে। তবে এরপর থেকে সাপ আর কখনো বাবা মারে নি।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে পড়ছে, তখন নানা বিষয়ে নানা রকম নম্বর পেত বাবা। রূশ ভাষায় পেত ভালো নম্বর, পাটিগাঁথতে চলনসই, হাতের লেখায় খারাপ। ড্রাইঙ্গে ঘাচ্ছতাই। ড্রাইং মাস্টার শার্সিয়ে রেখেছেন নম্বরটা শীগাঁগিরই শন্ম্যে গিয়ে থামবে।

একদিন এক নতুন দিদিমাণি এলেন ক্লাসে। ভার্তির সুন্দর দেখতে। হাসিখুশি, অল্প বয়স, পরনে ভার্তির বাহারে পোষাক। হেসে বললেন:

‘আমার নাম ইয়েলেনা সেগোর্যেভনা। এবার বলো তো তোমাদের কার কী নাম?’

সবাই চাঁচাতে লাগল :

‘জেনিয়া !’

‘জিনা !’

‘লিজা !’

‘মিশা !’

‘ক্লিয়া !’

ইয়েলেনা সেগের্যেভনা কানে আঙুল দিতে সবাই থামল। উনি বললেন :

‘আমি তোমাদের জার্মান ভাষা পড়াব। রাজী আছ তো ?’

‘রাজী ! রাজী !’ চেচাল গোটা ক্লাস।

এই ক'রেই জার্মান ভাষা শেখা শুরু হল বাবার। জার্মান ভাষায় চেয়ার বলতে হলে যে বলতে হবে ডের ফুল, টেবলকে ডের টিশ, বইকে ডাস বুখ, ছেলেকে ডের ক্লাবে, মেয়েকে ডাস মেড্হেন — এটায় প্রথম প্রথম বেশ মজা লাগত বাবার।

মনে হত যেন কেমন একটা নতুন খেলা। সে খেলাটা শিখতে সবাই রাজী। কিন্তু যখন সৰ্বী বিভাস্তি শুরু হল তখন কিছু কিছু ক্লাবে আর মেড্হেনের তত ভালো বোধ হল না। বোঝা গেল জার্মান ভাষা শিখতে হবে বেশ মেহনত ক'রে। দেখা গেল খেলাটা পার্টিগণিত কি রূপ ভাষার মতোই একটা পাঠ্য বিষয়। জার্মান ভাষায় লেখা, জার্মান ভাষা পড়া এবং জার্মান ভাষায় কথা বলা — তিনটেই একসঙ্গে চলাতে হত। ক্লাসটা যাতে একঘেয়ে না হয় তার জন্যে খুবই চেঁটা করতেন ইয়েলেনা সেগের্যেভনা। মজার মজার গল্পের বই নিয়ে আসতেন ক্লাসে, জার্মান ভাষায় গান গাইতে শেখাতেন, পড়াবার সময় ঠাট্টা তামাশাও করতেন জার্মান ভাষায়। যারা ঠিকমতো পড়াশুনা করত তাদের কাছে সাতাই ভালো লাগত ক্লাসটা। কিন্তু যারা তেমন নিয়ম ক'রে পড়াশুনা করত না, তারা বুঝতেও পারত না, তাই ভারি ব্যাজার লাগত তাদের কাছে। ফলে ‘ডাস বুখ’-এর পাতা ওলটাত তারা আরো কম, আর দিদিমণি কিছু জিজ্ঞেস করলে বোবার মতো চুপ করে থাকত। মাঝে মাঝে আবার জার্মান ভাষায় ক্লাস শুরু হয়ে যাবার ঠিক আগেই শুরু হয়ে যেত উন্দাম চিংকার, ‘ইখ্ হাবে শ্পার্টসেরেন !’ অনুবাদ করলে মানেটা দাঁড়ায়, ‘আমার আছে বেড়ানো !’ আর ইশকুল ছাত্রদের কাছে তার অর্থ, ‘চল, ক্লাস ফাঁকি দিই !’ সে চিংকার শুনে বহু ছাত্রই ধূয়া ধৰত, ‘শ্পার্টসেরেন ! *শ্পার্টসেরেন !’ বেচারী ইয়েলেনা সেগের্যেভনা ক্লাসে এসে দেখতেন যে ছেলেরা সবাই গেছে ‘শ্পার্টসেরেনে’, ডেস্কে বসে আছে কেবল মেয়েরা। বোঝাই যায়, এতে ভারি দৃঢ় হত তাঁর। কিন্তু ছোট্ট বাবাও বেশির ভাগ সময়েই ‘শ্পার্টসেরেন’ চালাত।

ইয়েলেনা সেগের্যেভনার মনে কষ্ট দেবার কোনো ইচ্ছে ছিল না তার। তবে ক্লাস ফাঁকি দিয়ে ইশকুলের হেড মাস্টার আর মাস্টারদের চোখ এড়িয়ে চিলেকোঠায় লুকিয়ে থাকতে লাগত

বেশ ভালো। অন্ততপক্ষে পড়া না ক'রে ক্লাসে বসে থাকা আর ইয়েলেনা সেগেরেভনা যখন প্রশ্ন করতেন, ‘হাবেন জি ডের ফেডেরমেসের? (তোমার কাছে পেনসিল কাটা ছুঁরি আছে কি?)’ তখন অনেক ভেবেচ্ছে ‘ইখ নিখ্ট ...’ (বা বোকার মতো ‘আমি না ...’) জবাব দেবার চাইতে সেটা অনেক ভালো। ছোট বাবা যখন ওই জবাবটা দেয় তখন সারা ক্লাস হোহো ক'রে হেসে ওঠে। তারপর হাস্সি শব্দে হয় সারা ইশকুলে। আর কেউ বাবাকে নিয়ে হাসাহাসি করবে সেটা বাবার মোটেই পছন্দ হত না। বরং অন্যকে নিয়ে হাসাটাই বাবার বেশি পছন্দসই। ঘটে বুঁদি থাকলে অবশ্য জার্মান ভাষায় মন দিলেই সব চুকে যেত। কেউ আর তখন বাবাকে নিয়ে হাসত না। কিন্তু তার বদলে ভারি রাগ হয়ে গেল বাবার। রাগ হয়ে গেল দীর্ঘমাণের ওপর, জার্মান ভাষার ওপর। জার্মান ভাষার ওপর প্রতিশোধ নিলে বাবা। কখনোই ও ভাষাটায় মন দিত না সে। তারপর অন্য ইশকুলে ফরাসী ভাষা যখন শিখতে হল তখনে উচিতমতো পড়লে না সে ভাষাটা। তারপর কলেজে গিয়ে ইংরাজি ভাষা শেখার পালা, সেটাও পড়লে না। আর এখন প্রায় একটা বিদেশী ভাষাও বাবা জানে না। প্রতিশোধটা তাহলে নেওয়া হল কার ওপর? নিজের ওপরই যে প্রতিশোধ নিয়েছে সেটা এখন টের পেয়েছে বাবা। অনেক ভালো ভালো বই যে ভাষায় লেখা হয়েছিল সেটা সেই ভাষাতেই পড়ার সাধ্য নেই বাবার। বিদেশে সফর করার ভারি ইচ্ছে হয় তার, কিন্তু একটা ভাষাতেও কথা বলবার শক্তি না থাকায় লজ্জা হয় যাতে। অনেক সময় অন্যান্য দেশের নানা লোকের সঙ্গে পরিচয় হয় বাবার। রূশ ভাষা তারা ভালো জানে না বটে, কিন্তু শিখছে। সবাই তারা জিজেস করে, ‘জ্বেখেন জি ডিচ?’ (জার্মান ভাষা জানেন?), ‘পালে’ ভু ফাঁসে?’ (ফরাসী ভাষা?), ‘ডু ইউ কিপক ইঙ্গলিশ?’ বাবা কেবল হাত উল্টাইয়ে মাথা নাড়ে। কী আর জবাব দেবে। শব্দে ‘ইখ নিখ্ট ...’ ভারি এখন লজ্জা হয় বাবার।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে পড়ছে, তখন ভাসিয়া সেরেদিন নামে তার এক বন্ধু ছিল। ভাসিয়ার বাড়িটা ছিল কাছেই। একসঙ্গেই ইশকুলে যেত তারা, একসঙ্গেই বাড়ি ফিরত। ইশকুলেও বসত একই ডেম্বে। অঙ্কের ক্লাসে ভাসিয়া অংক করত সবচেয়ে তাড়াতাড়ি। ছোট বাবাকে সে অংক দেখিয়ে দিত। আর বাবা তাকে সাহায্য করত কবিতা শেখায়, প্রবন্ধ লেখায়। তাই ভারি ভাব ছিল দৃঢ়জনে। এমন কিংবা মার্টিপটও তারা করত কেবল নিজেদের ঘধোই।

একদিন গোটা ক্লাসের জন্যে টাস্ক দিলেন দীর্দীর্ঘণি। ‘কী’ ক’রে প্রীঞ্চ কাটালাম’ এই বিষয়ে প্রবন্ধ লিখতে হবে। ভাসিয়া সেরেদিন বাবাকে বললে :

‘কী যে লিখব ছাই মাথায় আসছে না ...’

ছোট্ট বাবা জিজ্ঞেস করলে :

‘গরমকালে কোথায় ছিল?’

‘গাঁয়ে,’ বললে ভাসিয়া।

‘গাঁয়ের কথাই লেখ তাহলে !’

‘কিন্তু লিখব কী?’

‘গ্রীষ্মে কী তুই করেছিল সেখানে?’

‘কিছুই করি নি ... নদীতে চান করতাম, দল বেংধে মাছ ধরতাম, বনে বনে ঘূরতাম ...’

‘বেশ তো, এই সবই লিখে দে ...’ বললে ছোট্ট বাবা।

ভাসিয়া সেরেদিন খুবই চটপট তার প্রবন্ধ লিখে বাবাকে দেখালে। তার রচনাটি এই :

কী ক'রে গ্রীষ্মকাল কাটালাম

গ্রীষ্মকালে আমি ছিলাম গাঁয়ে দিদিমার কাছে। চান করতাম, মাছ ধরতাম, ছেলেদের সঙ্গে
দল বেংধে বনে ঘূরতাম। গ্রীষ্মকালে গাঁয়ে বেশ লাগে।

ভাসিয়া সেরেদিন

‘এ আবার কী রচনা?’ বললে ছোট্ট বাবা, ‘দিদিমার কথা লেখ। কী রকম দেখতে, কী
বলতেন, কী করতেন, কী গান গাইতেন ...’

‘গান গাইত না, গল্প শোনাত,’ বললে ভাসিয়া।

‘বেশ তো, সেই গল্পের কথাই বল। সঙ্গীসাথীরা কেমন ছিল সেটাও খানিক লেখ। নদীর
বর্ণনা দে, বনের বর্ণনা দে।’

‘ও আমার ঠিক আসে না,’ বললে ভাসিয়া, ‘আমি বরং তোকে বলি, তুই লিখে দিস।’

ভাসিয়া তার দিদিমার কথা, সঙ্গীসাথীদের কথা, বন নদীর কথা সব বললে বাবাকে। মন্ত্র
একই রচনা লিখল বাবা। বেশ খেটে লিখেছিল। রচনাটাও দাঁড়াল সুন্দর। ভারি খুশি হল
ভাসিয়া। বললে :

‘আমি টুকে নির্বাচিত। তুই এবার নিজের রচনাটা লেখ। নয়ত সময় হবে না।’

ভাসিয়া চলে গেল, নিজের রচনা লিখতে বসল ছোট্ট বাবা; কিন্তু তেমন সুবিধা হল না।
একই রচনা দু’বার লেখা তো আর সহজ নয়। ছোট্ট বাবাও গরমে গিয়েছিল গাঁয়ে, বনে নদীতে
সেও ঘূরে বেঁড়িয়েছে। কিন্তু সে সবই তো সে লিখে দিয়েছে ভাসিয়ার হয়ে। এখন শুধু তার
একটি ভাবনা : এমন রচনা লিখতে হবে যা ভাসিয়ার মতো না হয়, কিন্তু কী ক'রে? নয়ত
দিদিমাণি চট ক'রেই ধরে ফেলবেন যে রচনা দুঃটো তারই লেখা। নিজের লেখাটা ভালো হবে

কি মন্দ হবে সৌদিকে আর নজর দেবার সময় নেই। এবং শেষ পর্যন্ত যে রচনাটি বাবা লিখলে সৌটি আদোৰি ভাসিয়ার মতো হল না। বলতে কি, দিদিমাণি বললেন, সৌটি একেবারেই বিশ্ব বহির্ভূত।

হোম টাঙ্কের খাতা ফেরত দিয়ে দিদিমাণি বললেন:

‘এই নাও তোমাদের রচনা। সবচেয়ে ভালো লিখেছে ভাসিয়া সেরেদিন। ওর লেখাটা আমি তোমাদের পড়ে শোনাচ্ছি।’

দিদিমাণি বাবার প্রথম রচনাটা পড়ে শোনালেন, যেটি বাবা লিখে দিয়েছিল ভাসিয়ার জন্যে।

দিদিমাণি বললেন:

‘সাবাস ভাসিয়া! খুব ভালো লিখেছ। বেশ জীবন্ত, ভুল প্রাপ্তি নেই। সুন্দর তোমার দিদিয়া! বন্ধুবান্ধবরাও খাসা!’

এই বলে দিদিমাণি কেন জানি তাকালেন বাবার দিকে। ভয়ানক লাল হয়ে উঠল ভাসিয়া সেরেদিন। কেউ তাকে খামোকা প্রশংসা করলে তার ভালো লাগত না। দিদিমাণি তারপর বললেন:

‘এইবার সবচেয়ে খারাপ রচনাটা আমি পড়ে শোনাব।’ এই বলে বাবা দ্বিতীয়বার যে রচনাটি লিখেছিল সৌটি পড়ে শোনালেন। এবার লাল হয়ে উঠল বাবা। খামোকা কেউ তাকে তিরস্কার করলে ভারি বিচ্ছিন্ন লাগত বাবার। ভারি লজ্জা লাগল তার।

বাবার রচনা পড়ে শুনিয়ে দিদিমাণি বললেন:

‘পরের বার যেন আরো ভালো হয় তোমার রচনা, ভাসিয়ার রচনাও যেন খারাপ না হয়, বুঝেছ?’

‘বুঝেছি...’ আন্তে ক’রে বললে বাবা।

‘আর ভাসিয়া?’ জিজেস করলেন দিদিমাণি।

ভাসিয়াও আন্তে ক’রে বললে:

‘বুঝেছি...’

দৃঢ়জনেই বসে আছে লাল হয়ে, সারা ক্লাস তারিয়ে দেখছে তাদের দিকে, কিছুই বুঝতে পারছে না। বাবা আর ভাসিয়া যে তারপর নিজেরা কোনো রকম ঘৃণ্ণ করেছিল তা নয়। কিন্তু সেই থেকে অঞ্চের ক্লাসে বাবা নিজেই অঞ্চে কষত, আর ভাসিয়া রচনা লিখত বাবার সাহায্য না নিয়েই। প্রথম দিকে অবিশ্য প্রয়াই ভুল হত বাবার, ভাসিয়ার রচনাও তেমন ভালো দাঁড়াত না। কিন্তু পরের দিকে মুশাকিল কেটে গিয়েছিল। দৃঢ়জনেই বুঝলে, সর্বাকিছুই নিজের হাতে না করলে কিছুই শেখা যায় না। তারপর থেকে একই ডেক্সে আরো অনেকদিন কেটেছে তাদের।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে পড়ছে, তখন একবার কৰিব মায়াকোভস্কির সঙ্গে বাবা কথা
বলে। মানে মায়াকোভস্কই কথা বলেন বাবার সঙ্গে। ব্যাপারটা এই।

একবার ছোটু বাবা একটা কৰিবতা লিখলে ‘খনিমজুর’। লিখে দিদিমাণিকে সেটা দেখালে।
দিদিমাণি কৰিবতাটা পড়ে বললেন :

‘আমাদের ইশকুলে কেউ কৰিবতা লেখে না। তাই তোর কৰিবতাটাই দেয়াল পর্যাকায় দেব।
কৰিবতাটা লিখেছিস, বাহু দিচ্ছি। তবে ভাবিস না তুই পূশাকিন। ভুলিস না কিন্তু।’

ছোটু বাবাও কথা দিলে যে সে কখনো নিজেকে পুশাকিন বলে ভাববে না।

କବିତାଟା ପ୍ରକାଶିତ ହଲ । ଦେୟାଳ ପାତ୍ରକାଟା ପଡ଼ିଲେ ଗୋଟା ଇଶକୁଳ । ସବାଇ ଜାନଲ ଯେ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଏକଟି ଛେଲେ କବିତା ଲେଖେ । ଛୋଟ୍ ବାବାର ଥୁବଇ ତାରିଫ କରିଲେ ମାସ୍ଟାରରା । ଛେଲେରା ବାବାକେ ଖେପାତ, 'ନେଇ-କାଟିଲେଟ କବି!' କଥାଟାଯି ଯେ ତାରା କୀ ବୋବାତେ ଚାଇତ ସେଟା ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବା ଜାନେ ନା । ଉଠୁଚୁ କ୍ଲାସେର ସବ ମେରେଇ ବାବାକେ ବଲତ ତାଦେର ଅଟେଗ୍ରାଫ ଖାତାଯ କବିତା ଲିଖିତେ । ଆର ଦେୟାଳ ପାତ୍ରକାର ସମ୍ପାଦକ ଘୋଷଣ କରିଲେ :

'ଏକଟା କ'ରେ କବିତା ଦିବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ସଂଖ୍ୟା ! ନିଲେ — ଦେଖେଛିସ ତୋ !' ବ'ଲେ ସ୍ଵାର ଦେଖାଲେ ।

ଏରକମ ସମ୍ପାଦକ ପାଓଯା ଯେ ଭାଗେର କଥା ସେଟା ବାବା ବୁଝେଛେ ବଡ଼ୋ ହେଁ । ତଥନ କିନ୍ତୁ ଭାର ଭୟ ପେଇ ଗିରେଛିଲ ବାବା । ସମ୍ପାଦକଟି ସମ୍ପ୍ରଦୟ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ଛୋକରା । ଇଯା ଚେହାରା । ତାର ସ୍ଵାରିଯକେ ଭୟ ପାବେ ନା ଏମନ କେଉ ନେଇ । ସ୍ଵତରାଂ ଦେୟାଳ ପାତ୍ରକାର ପ୍ରତି ସଂଖ୍ୟା ବେରୁତେ ଥାକିଲ ବାବାର କବିତା । ଆର ସମ୍ପାଦକେର ଦୟାଇ ହାତେ ଯେହେତୁ ଦୟାଟି ସ୍ଵାରି ମାରା ସନ୍ତ୍ବନ୍ତ, ତାଇ କୋନୋ କୋନୋ ସଂଖ୍ୟା ଦୟାଟି କ'ରେ କବିତାଓ ସ୍ଥାନ ଲାଭ କରିଲ ।

ଦୟାନ୍ତାଯ ସତ ରାଜ୍ୟର ବିଷୟ ଆଛେ ସବ ନିଯେଇ କବିତା ଲିଖିତ ବାବା । ଶୀତ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଶର୍ଣ୍ଣ ବସନ୍ତ ସବ ନିଯେଇ କବିତା ହଲ । ପ୍ର୍ୟାରିସ କମିଉନ ନିଯେଓ କବିତା ଛିଲ । ବ୍ୟଙ୍ଗ କବିତା ଲେଖା ହଲ ଗ୍ରୂଡାଛେଲେଦେର ନିଯେ, ପରୀକ୍ଷାର ଖାତାଯ ନକଳ କରା ନିଯେ । ଲେଖା ହଲ 'ପ୍ରଗାଚଭ ବିଦ୍ରୋହ' ନିଯେଓ ଏକ କବିତା — ଅର୍ଥାଂ ରମ୍ୟାନ କ୍ଲାସ ଥେକେ ଗୋଟା ସଞ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ କୀ ଭାବେ ଚଲେ ଯାଏ । ରମ୍ୟାନ ମାସ୍ଟାରେର ଉପାଧିଷ୍ଟା ଛିଲ ପ୍ରଗାଚଭ । ଦୟା ବହରେର ମଧ୍ୟେଇ ଛୋଟ୍ ବାବା ଅନେକ କବିତା ଲିଖେ ଫେଲିଲେ । ସେଗ୍ଲୋ ଭାଲୋ କି ମନ୍ଦ ସେଟା ଅବଶ୍ୟ ବାବା ଜାନନ୍ତ ନା । ଇଶକୁଳେ ସବାଇ ତାକେ ବାହବା ଦିତ, କିନ୍ତୁ ବାବାର ଧାରଣା ଛିଲ ସେଗ୍ଲୋ ଠିକ ଖାଁଟି କବିତା ନୟ । ତାଇ ସାତିକାରେର କବିତା ବାବା କଥନୋ ଲିଖିତେ ପାରିବ କିନା ସେଟା ଜାନାର ଭାରି ଇଚ୍ଛେ ହତ ତାର । କିନ୍ତୁ ସେ କଥା ତାକେ ବଲିବେ କେ ? ସନ୍ଦେହ ନେଇ ଯେ ତା ବଲତେ ପାରେ କେବଳ ସାତିକାରେଇ କୋନୋ କବି । ସବଚେଯେ ଯେ ଭାଲୋ, ସବଚେଯେ ଯେ ନାମକରା । ଅର୍ଥାଂ ମାଯାକୋର୍ଭାସିକ ।

ଛୋଟ୍ ବାବା ତାର ସେରା କବିତାଗ୍ଲୋ ଗୁଛିଯେ ଠିକ କରିଲେ ମାଯାକୋର୍ଭାସିକକେ ଦେଖାବେ । କିନ୍ତୁ ମାଯାକୋର୍ଭାସିକର କାହେ ଗିରେ ହାଜିର ହେଁଯା — ସେଟା ଠିକ ସାହସେ କୁଳ୍ପିଛିଲ ନା । ବାବା ତୋ ତଥନୋ ଭାର ଛୋଟୋ କିନା । ତାଇ ଠିକ କରିଲେ ଟେଲିଫୋନ କରିବେ । ଟେଲିଫୋନ ଗାଇଡେ ଦେ ବାର କରିଲେ ମାଯାକୋର୍ଭାସିକର ନମ୍ବରଟା । ତାରପର ପର ପର କରେକ ସନ୍ଧ୍ୟା ସ୍ଵର୍ଗ ବୁଝେ, ବାଢ଼ିତେ ସଥନ କେଉ ନେଇ, ଛୋଟ୍ ବାବା ତାର କବିତାଗ୍ଲୋ ଟେବଲେ ସାରିଯେ ସାହସେ ବୁକ ବେଂଧେ ଟେଲିଫୋନ ରିସିଭାର ତୁଳେ ନମ୍ବରଟା ବଲତ ... ଏବଂ ଆବାର ରିସିଭାର ରେଖେ ଦିତ । ଖୋଦ ମାଯାକୋର୍ଭାସିକର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲାର ସାହସ ଠିକ ହତ ନା । ପ୍ରତି ସମ୍ପାହେ ପର ପର କରେବାର ଏମନି ଚଲିଲ । ଭାର ଲଜ୍ଜା ଲାଗିଲ ବାବାର ।

শেষ পর্যন্ত একদিন র্বাবার সন্ধ্যায় ঠাকুর্দা ঠাকুমা থিয়েটারে গেছেন, বাবাও সেই সুযোগে টেলিফোন করল মায়াকোভিস্ককে এবং রিসিভার নামিয়ে রাখলে না। কানে এল গাঢ়, গমগমে একটা গলার স্বর, সারা জীবন সে স্বরের কথা মনে আছে বাবার। পরে কত লেখা কত গল্প শুনেছে মায়াকোভিস্কর গলা নিয়ে। সে সন্ধ্যায় কিন্তু সেই আশচর্য কণ্ঠস্বর ছিল কেমন যেন উগ্র।

‘হ্যালো, কে বলছেন?’

ঘাবড়ে গেল বাবা, কেমন যেন খাবি খেয়ে কিছুই বলতে পারলে না। কঠ ওদিকে গর্জন করছে:

‘ফাজলামি করা হচ্ছে? আচ্ছা চীজ তো, রোজ সন্ধ্যে কেবল টেলিফোন! টেলিফোন ক’রে চুপ মেরে থাকবে, জবালাতনের এক শেষ! তা বলো কিছু একটা! কী গাইবে গেয়ে নাও বাছাধন, লজ্জা কী!’

ছেটু বাবা এমনি ঘাবড়ে গেল যে আতঙ্কে রিসিভার নামিয়ে রাখার কথাও মনে রইল না। একটু মাপ চাইবে, নমস্কার জানাবে, কৈফিয়ৎ দেবে, কিছু একটা বলবে — সে সুযোগ অনেক আগেই কেটে গেছে ... এখন শুধু চুপ ক’রে শেনা ছাড়া করবার কিছুই নেই। তাই শুনেই গেল বাবা।

‘বিদায় হে চুপচান্দ! ফের যদি কখনো টেলিফোন করো তাহলে টের পাইয়ে ছাড়ব!’

রিসিভার ছেড়ে দিলেন মায়াকোভিস্ক। এরপর আর কখনো তাঁকে টেলিফোন করতে যায় নি বাবা। মায়াকোভিস্কর সঙ্গে এরপর জীবনে তার দেখাও হয় নি কখনো, কথাও বলে নি। এই কেলেংকারি ঘটনাটার কথাটা পর্যন্ত সে কাউকে জানায় নি। বহুদিন পর্যন্ত এই আলাপটার কথা জানত কেবল দৃজন লোক: ছেটু বাবা নিজে আর মায়াকোভিস্ক। তারপর জানত শুধু একা বাবা। কিন্তু মায়াকোভিস্কর সঙ্গে আলাপের এ কথাগুলো তার স্পষ্ট মনে আছে। এবার তোমাদেরও সে কথা জানা রইল।



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে পড়ছে, তখন একবার অন্য একটা ইশকুল থেকে তাদের নেমন্তন হল সান্ধি বাসরে। কিছুদিন আগে সে ইশকুলের ছেলেমেয়েরাও তাদের গৃণপনা দেখিয়ে গিয়েছিল বাবাদের ইশকুলের সান্ধি বাসরে। গান গায় তারা, নাচে, কর্বিতা আব্রত্তি করে, শারীরিক কসরৎ দেখায়। এমন কি পুশ্চিকনের ‘বারিস গদ্বন্ড’ নাটক থেকে সরাইখানার দৃশ্যাটাও অভিনয় ক’রে দেখায়। প্রিগোরি অর্দেপয়েভ অবশ্য জানলা দিয়ে লাফাবার সময় পা আটকে গোটা সরাইখানাটাকেই ধূলিসাং করে দেয় তা সৰ্ত্য। তবে সে তো যে কোনো লোকের বেলাতেই হতে পারে। কিন্তু অভিনয় করেছিল চমৎকার। এবার ওদের ইশকুলে গিয়ে দেখাতে

হবে নিজেদের গৃণপনা। সবাই ইচ্ছে হচ্ছিল, অবাক ক'রে দিতে হবে। কিন্তু কী ক'রে? সবাই বলাবলি ক'রলে:

‘আমরা গান গাইব, ওরাও গান গায়। নাচব, ওরাও নাচে। নাচে বরং আমাদের চেয়ে
ভালোই। ব্যায়ামের কসরৎ আমাদের খারাপ নয়। আমাদের পিপাসিত যদি ভেঙে পড়ে, তাতে
কী হয়েছে। ওদের সরাইখানাও তো ভেঙে পড়েছিল। আমরা আব্র্দ্ধি করব। ওরাও আব্র্দ্ধি
করেছে। এমন কী আছে যেটা ওরা পারে না, আমরা পারি?’

সবাই তখন ভাবতে বসল। ভাবল অনেকক্ষণ ধ'রে।

‘গবৰ্ণ্শ্বকা আছে আমাদের,’ কে যেন বললে।

সবাই তখন হাসাহাসি চেঁচারেচি শুনু করে দিলে:

‘কুকুর ডাকতে পারে ও!’

‘বেড়াল ডাকতে পারে!’

‘মোরগ ডাকতে পারে!’

‘পি-কক হয়ে হাঁটতে পারে!’

‘দাঁড়ির ওপর হাঁটতে পারে!’

‘আস্তে!’ বললেন দিদিমণি।

সবাই চুপ করতে গবৰ্ণ্শ্বকা বললে:

‘ও আর কী... ও তো সবাই পারে... যদি কৰিবতা লিখতে পারতাম, তবে না...’

এই বলে সে তাকাল ছেটু বাবার দিকে। সঙ্গে সঙ্গেই মুখ ফেরাল সবাই। দিদিমণি
বললেন:

‘ঠিক কথা! আমাদের যে কৰিব আছে।’

‘আর ওদের নেই! চেঁচিয়ে উঠল সবাই।

বাবা বললে যে স্টেজে দাঁড়িয়ে কিছুই সে কখনো বলে নি, তাতে আবার অন্য ইশকুলে,
তাতে আবার নিজের লেখা কৰিবতা, তাতে আবার...

‘তাতে কী হয়েছে! কিছু ভাবিস না!’ চেঁচাল সবাই।

দিদিমণি বললেন:

‘ধাবড়াবার কিছু নেই। তবে মনে রাখিস, তুই পৃশ্নাকিন ন'স।’

কথাটা তিনি বাবাকে প্রায়ই বলতেন, বাবাও কখনো সেটা ভোলে নি।

অবশ্যে এল সেই ভয়ঙ্কর দিন। ব্যায়ামবীর, গায়ক আর নর্তকদের সঙ্গে কাঁপতে কাঁপতে
ছেটু বাবা চলল অন্য ইশকুলে। অচেনা এক মণ্ডে উঠে অচেনা এক হলঘরের দিকে তাকাল।
অচেনা ছেলে অচেনা মেয়েয় হলটা ভরা। সামনের সারিতে বসে আছেন অচেনা এক হেড

মাস্টার, অচেনা সব মাস্টার। অচেনা সব চোখে তারা তারিয়ে দেখছে মণ্ডের দিকে, হাসছে অচেনা কোন হাসি। ছেট্ট বাবার বুকের কাঁপুনি বেড়ে উঠতে লাগল কেবাল। তোমরা অবিশ্য বুঝতে পারছ ব্যাপারটা কী। নেহাঁ সাধারণ সব ছেলেমেয়ে, সাধারণ সব মাস্টার মশাই দিদির্ঘিরাই বসে ছিল বৈক। তারিয়ে দেখছিল তারা, হাসছিল, হাততালি দিছিল — ঠিক বাবাদের ইশকুলে যেমন হয়েছিল তেমনি। পরের ইশকুলে গিয়ে স্টেজে আবৃত্তি করতে বাবার এতই ভয় হচ্ছিল যে মনে হল চারিপাশের সবই যেন কেমন বিদ্যুটে।

সদাবিশ্বস্ত গবুর্শ্বকা বসেছিল পাশেই। খামোকাই সে ফিস ফিস করলে:

‘অন্য ইশকুল! অন্য ইশকুল তো হয়েছে কী। লোক তো সব একই রকম ...’

খামোকাই তাকে চকোলেট খাওয়ালে মেয়েরা। খামোকাই দিদির্ঘি ধমকালেন:

‘ছঃ লজ্জা করে না। কৰিতাটা অস্ত মনে আছে তো?’

‘মনে আছে...’ কাঁপা-কাঁপা ঠোঁটে জবাব দিলে বাবা।

শেষ পর্যন্ত সেই ভয়ঙ্কর মুহূর্ত এসে গেল। মণ্ড থেকে ঘোষণা করা হল:

‘এবার কৰিতা শোনাবে আমাদের ইশকুলের ছাত্রকৰি! নিজের লেখা কৰিতা।’

হাততালি পড়ে গেল হলঘরে, গবুর্শ্বকা ঠেলা দিলে বাবার পিঠে। আড়ষ্ট পা দৃঢ়েনা টেনে কোনোঝর্মে মণ্ডে এসে দাঁড়াল বাবা। এমন ভয় সে আর কখনো পায় নি। চোখের সামনে সবকিছু ঘুরছে, গলা শুরুকয়ে কাঠ, আর কানের মধ্যে সমতালে যে আওয়াজটা হচ্ছে সেটা ঠিক সাগরের ঢেউরের মতো।

চোখের সামনে কোনো লোক দেখতে পাচ্ছিল না বাবা, কাঁপছে শুধু নানা রঙের একটা প্রকাণ্ড পিণ্ড। হাততালি পড়ল। তারপর চুপ হয়ে গেল হলঘর। কৰিতা শোনার জন্যে অপেক্ষা করছে সবাই। ছেট্ট বাবা কিন্তু দাঁড়িয়েই আছে, মুখে রা নেই। গবুর্শ্বকা পরে বলেছিল যে ছেট্ট বাবা নাকি প্রথমটা একেবারে শাদা মেরে যায়। তারপর নীল হয়ে ওঠে। তারপর সবুজ, আর সারা মুখে ফুটে ওঠে লাল লাল ছোপ।

‘একেবারে যেন ঠিক আতসবাজি! বলেছিল গবুর্শ্বকা, ‘বাজি রেখে বলতে পারি, ওদের ইশকুলে অমন কেরদানি কেউ দেখাতে পারবে না।’

হঠাঁৎ কে যেন হেসে উঠল হলঘরে। ভাঙা গলায় কৰিতা শুরু করলে বাবা। নিজেদের ইশকুলের জন্যে একটা স্কুল প্রশিক্ষণ লিখেছিল বাবা, আবৃত্তি করলে সেইটে। প্রথমটা সবাই শুনলে মন দিয়েই। কিন্তু ধূয়ার জায়গাটায় গোলমাল শুরু হয়ে গেল। আসলে ধূয়াটা ছিল এই রকম:

ରାବିନ ହୃଦେର ସାହସ ନିଯେ
ଘୁରେ ଦ୍ୟାଖୋ ବିଶ୍ଵମୟ,
ତେଇଶ ନଂ ଶ୍କୁଲେର ମତୋ
ପାବେ ନାକୋ ବିଦ୍ୟାଲୟ !

ନିଜେରାଇ ଭେବେ ଦ୍ୟାଖୋ, ଏ କବିତା ବାବା ପଡ଼ିଛେ ନୟ ନମ୍ବର ଇଶକୁଲେ, ସେଖାନକାର ଛେଲେରା
କି କଥନୋ ଏତେ ସାନ୍ତ୍ର ଦିତେ ପାରେ ? ନିଜେଦେର ଇଶକୁଲକେ ତୋ ଓରା ଆର ଛୋଟୋ କରତେ ପାରେ
ନା, ତାଇ ପା ଠୁକତେ ଲାଗଲ ସବାଇ, ‘ହୁ’ ଦିତେ ଲାଗଲ । ଆତଙ୍କେ ଛୋଟୁ ବାବା ଭେବେ ପେଲ ନା ବ୍ୟାପାର
କୀ । ହାତ ତୁଳେ ସେ ବଲଲେ :

‘ଶ୍ରୀବକେର ମାର୍ବଧନେ ବାଧା ଦିଓ ନା । ଶ୍ରୀବକଟା ଅନ୍ତର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିତେ ଦାଓ, ତାରପର ଯତ
ଖର୍ଚ୍ଛ ଚେର୍ଚିଯୋ ।’

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଚୁପ ହେଁ ଗେଲ ହଲସର । ଛୋଟୁ ବାବା ତଥନୋ ବୋବେ ନି ଯେ ଏରକମ ଅନ୍ତରୋଧ
କ'ରେ ନିଜେଇ ନିଜେର ସର୍ବନାଶ ଡେକେ ଆନା ହଲ । କେନନା ନୟ ନମ୍ବର ଇଶକୁଲେର ଛାତ୍ରରା ଛିଲ ଭାରି
ତୁଥୋଡ଼, ବାରିକ ଆବୃତ୍ତିଟାକେ ତାରା କ'ରେ ତୁଲଲେ ଏକ ମଜାର ଖେଲୋ । ଏକ ଏକଟା ଶ୍ରୀବକଟା ବାବା
ଯତକ୍ଷଣ ପଡ଼ିଛିଲ, ତତକ୍ଷଣ ଚୁପ କ'ରେ ଥାର୍କିଛିଲ ସବାଇ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାତିଟି ଶ୍ରୀବକ ଶେଷ ହତେଇ ଯା ଶୁରୁ
ହାଇଛିଲ, ସେ ଏକ ଅବର୍ଗନୀୟ ବ୍ୟାପାର । ଗୋଟା ହଲସର ଭରେ ଉଠାଇଲ ଚିଢକାର, ବେଡ଼ାଲ ଡାକ, ଶିଶ
ଆର ପା ଠୋକାର ଶବ୍ଦେ । ତାରପର ଆବାର ଶାନ୍ତ ହେଁ ଯାଇଛିଲ ସବାଇ । ତୋତଲାତେ ତୋତଲାତେ
ପରେର ଶ୍ରୀବକ ଶୋନାଲ ବାବା । ଆମାନି ଶୁରୁ ହେଁ ଗେଲ ଠିକ ଆଗେର ମତୋ କାଣ୍ଡ । ଓଦିକେ ଶ୍ରୀବକଙ୍ଗ
କମ ଛିଲ ନା କବିତାଯ । ସଞ୍ଚେର ମତୋ ଜେଦ କ'ରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବୃତ୍ତି କ'ରେ ଗେଲ ବାବା । ସଥନ
ଶେଷ ହଲ, ତଥନ ହଲସରେ, ମଧ୍ୟେର ପେଛନେ, ନିଜେଦେର ଲୋକ, ପରେର ଲୋକ ସବାଇ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଛେ
ହେସେ । ଗବୁର୍ଶକ୍ରା ତୋ ଏକେବାରେ ଗଡ଼ାଗଢ଼ିଇ ଦିତେ ଲାଗଲ ମେଜେର ଓପର । ଏମନ କି ଦିଦିମର୍ମିଣ୍ଗଓ
ନା ହେସେ ପାରଲେନ ନା । ଆଜୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବା ଏ ଲଜ୍ଜା ଭୁଲତେ ପାରେ ନି । ଅନେକ ଦିନ କେଟେ
ଗେଛେ । ଛୋଟୋ ବାବା ବଡ଼ୋ ହେସେଇ । କିନ୍ତୁ ଏଥନୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାରେ ମାରେ ରାନ୍ଧାଯ ହଠାତ କେ ଏକ ଅଚେନା
ବ୍ୟାପକ ଲୋକ ବାବାକେ ଦେଖେ ଚେର୍ଚିଯେ ଓଠେ, ‘ରାବିନ ହୃଦେର ସାହସ ନିଯେ ?’ ତାରପର ବେଡ଼ାଲ ଡେକେ
ଉଧାଓ ହେଁ ଯାଇ । ବାବାର ବ୍ୟାବତେ ଦେରି ହୟ ନା ଯେ ବ୍ୟାପକ ଓଇ ଲୋକଟି ସଥନ ଛୋଟୋ ଛିଲ ତଥନ
ନିଶ୍ଚର ପଡ଼ିତ ନୟ ନମ୍ବର ଇଶକୁଲେ । ବାବାର କବିତାର ଲାଇନଟା ତାର ମନେ ଥେକେ ଗେଛେ । ତବେ ବାବାଓ
ତୋ କଥନୋ ଭୋଲେ ନି ଯେ ସେ ପଦ୍ମଶିଖିନ ନୟ ...

পিঙ-পঙ খেলা



বাবা যখন ছোটো, ইশকুলে পড়ছে, তখন এক নতুন খেলার চল হল। এখন তাকে বলে টেবিল টেনিস। তখন কিন্তু তার নাম ছিল পিঙ-পঙ। এখনো খেলাটা অনেক ছেলেমেয়েই ভালোবাসে। কিন্তু তখন পিঙ-পঙ খেলা হত প্রতিটি ইশকুলে, প্রতিটি ক্লাসে, প্রতিটি আঁঙ্গনায়। খেলা চলত টেবিলের ওপর, বেঁশির ওপর, পিয়ানোর ওপর, এমন কি স্নেফ মেঝের ওপরেও। আর সে খেলা চলত সকাল থেকে সন্ধে। কেউ কেউ আবার রাতেও ছাড়ত না। অনেকেই দুনিয়ায় পিঙ-পঙ ছাড়া আর সবই ভুলে গেল। ছোট্ট বাবার ইশকুলে চলত রোজই পিঙ-পঙ প্রতিযোগিতা। প্রথমে বাছা হত এক একটা গ্রুপের

মধ্যে প্রথম। তারপর প্রতিটি গুপ্তের চ্যাম্পয়নদের মধ্যে প্রতিযোগিতা চলত ইশকুলের মধ্যে প্রথম স্থান নিয়ে। তারপর ইশকুলের চ্যাম্পয়নরা খেলত পড়া চ্যাম্পয়নশিপের জন্যে। তারপর গোটা শহরের চ্যাম্পয়নশিপ। তারপর খেলা হত মস্কার সঙ্গে লেইনগ্রাদের।

শুনে ভারি আশ্চর্য লাগত বাবার। ছোট শাদা বলটাকে হাতাটা দিয়ে পেটনোয় অত কী মজা থাকতে পারে সেটা বাবা ভেবে পেত না।

‘হাতা নয় রে, র্যাকেট,’ বলত ছেলেরা।

‘নয় র্যাকেটই হল। কিন্তু তাতে কী?’

‘খেলে দ্যাখ।’

‘কোনো মজা নেই।’

‘মজা লাগবে পরে।’

‘কখনো না।’

‘খেলেই দ্যাখ না।’

‘সাধ নেই।’

তবে কর্তৃদিন আর এই ধরনের আলাপ চলতে পারে। তাই, স্বভাবতই, এক শুভদিনে ছেট বাবা পিঙ-পঙ ব্যাট নিয়ে এগুল টেবলের দিকে। আর সেই হল তার কাল। বললাম বটে শুভদিন। কিন্তু ছোট বাবার বাড়ির লোকদের মতে, অতি অশ্রু দিন। আসলে পিঙ-পঙ খেলাটা বাবার ভারি ভালো লেগে যায়। প্রথমটা কিছুই পারছিল না অবশ্য। ব্যাট দিয়ে বলটার নাগল ছিল না কিছুতেই। পরে ফ্রেশ ব্যাটের আওতায় পাওয়া গেল বলটাকে। কিন্তু কিছুতেই ঠিকমতো টেবলে ফেরত পাঠানো যাচ্ছিল না। শেষ পর্যন্ত টেবলেও বল পৌঁছতে লাগল এবং হঠাত ভারি ভালো লেগে গেল খেলাটা। দেখা গেল ট্যাঙ্কেট, সিপন নানা কায়দার মার আছে। সে সব মারের পর বলটা হঠাত কখনো দিক পালটায়, কখনো বা ডয়ানক আস্তে যায়, কখনো প্রচণ্ড জোরে। ভালো খেলার লক্ষ্য থাকে এমন ভাবে বল দেবে যাতে প্রাতিপক্ষ সবচেয়ে অসুবিধার মধ্যে পড়ে। এখনো পর্যন্ত বাবার ধারণা পিঙ-পঙ অতি সুন্দর খেল। কিন্তু ছেলেবেলায় বাবার কাছে পিঙ-পঙ হয়ে উঠেছিল তার একমাত্র ধ্যান। বই পড়া চুলোয় গেল, ক্লাসের পড়ায় মন নেই। ইশকুলে যে যেত সেটাও লেখা পড়ার জন্যে নয়, নিজের পেয়ারের খেলাটি খেলতে। খেলা তার ফরেই ভালো হতে লাগল, আর সঙ্গে সঙ্গে খারাপ হতে লাগল পড়াশুনা।

দিদিমণি করেক বার বাবাকে এই নিয়ে বলেন। বলতেন, সবেরই একটা মাত্রা আছে। প্রবাদ শোনাতেন: ‘বাজে কাজে এক ঘণ্টা, আসল কাজে গোটা ঘন্টা।’

ছোট বাবা কোনো তক' করত না। কী দরকার? বাবার কাছে যে পিঙ-পঙ্গটাই কাজের মতো কাজ, বাকি সবই বাজে, সেটা তো আর দীর্ঘমাণি ব্লুবেন না। পিঙ-পঙ্গ সে খেলত সবচেয়ে বেশিক্ষণ ধ'রে। অনেককেই হারিয়ে দেয় বাবা। কিন্তু যখন ইশকুলে তিন মন্দির খেলোয়াড়কে সে হারাল, সৌন্দর্য দীর্ঘমাণি বললেন:

'এ ভাবে আর চলে না! তোর মা-বাবার সঙ্গে কথা কইতে হবে!'

ঠাকুর্দা ঠাকুমার কাছে চিঠি লিখলেন তিনি। সে চিঠি কিন্তু তাঁরা পেলেন না। ছোট বাবা নিজেই সে চিঠিটি লেটার বক্স থেকে বার ক'রে নিজে প'ড়ে নিজেই ছ'ড়ে ফেলে। ছ'ড়ে একেবারে কুটিকুটি ক'রে — এতই খারাপ লেগেছিল চিঠিটা। দ্বিতীয় চিঠি পাঠালেন দীর্ঘমাণি। সে চিঠিটা বাবার পছন্দ হল আরো কম। তাই আরো কুটিকুটি ক'রে সেটা ছেঁড়া হল।

এ কথা বলতে আমার এখনো লজ্জা হয়। কিন্তু লুকিয়ে তো লাভ নেই।

ঠাকুর্দা ঠাকুমা আসছেন না দেখে দীর্ঘমাণির ভারি অবাক লাগল। কিন্তু ততীয় চিঠি তিনি যখন লিখলেন, ততদিনে ইশকুলের চ্যাম্পিয়নকেই হারিয়ে দিয়েছে বাবা। সুতরাং বাবা স্থির করল, এরপর ইশকুলে তার করবার কিছুই নেই। একেবারেই ইশকুলে যাওয়া ছেড়ে দিলে সে। সকালে ভান করত যেন পড়তে যাচ্ছে। কিন্তু ব্যাগের মধ্যে খাতাও থাকত না, বই-ও থাকত না। থাকত শব্দে পিঙ-পঙ্গের দৃষ্টি ব্যাট নেট আর তিনিটি বল। আর থাকত কিছু জলখাবার, যেটি বাবা খেত দুপুরের খাওয়ার সময়। তারপর সারা দিন চলত পিঙ-পঙ্গ খেলা। অনেক নতুন নতুন বন্ধু জুটল বাবার, সবাই পিঙ-পঙ্গ ভক্ত। মন্দির সমস্ত চ্যাম্পিয়নদেরই সে মুখ চিনে ফেললে। বিখ্যাত ফালকেভিচ ভাইয়েরা তাকে দেখলে নমস্কার জানাত। তরুণ টিমে প্রবেশাধিকারও জুটল বাবার এবং প্রতিযোগিগতার প্রথম খেলাটাতে হারও হল। অনেক কিছুই হল বাবার... কিন্তু এই সবয় চিঠির উভয় না পেয়ে এবং ইশকুলে বাবাকে না দেখতে পেয়ে দীর্ঘমাণি নিজেই এসে হাজির হন বাড়তে। ছোট বাবা বাড়ি ছিল না, তার বদলে ছিলেন ঠাকুর্দা আর ঠাকুমা। ছেলে তাঁদের অনেক দিন থেকেই ইশকুলে যাচ্ছে না, সারা দিন কেবল কী এক বল পিটছে, এ খবর শুনে আঁতকে উঠলেন তাঁরা। ভাবলেন নিশ্চয় ছেলের মাথা খারাপ হয়েছে। নিজেরা তো তাঁরা কখনো পিঙ-পঙ্গ খেলেন নি। ব্যাট কেড়ে নিয়ে, বল লুকিয়ে রেখে তাঁরা বাবাকে নিয়ে গেলেন ডাঙ্গারের কাছে। সাধারণ ডাঙ্গার নয়, মন্দির নামকরা এক প্রফেসর। সারা জীবন ধ'রে এ প্রফেসর পাগলাদের চিকিৎসা করেছেন। কিন্তু ইনিও জীবনে কখনো পিঙ-পঙ্গ খেলেন নি। ছোট বাবা পিঙ-পঙ্গের নেশায় পড়াশুনা ছাড়তে পারে এটা তাঁরও বিশ্বাস হচ্ছিল না। আর ছোট বাবাও কিছুতেই বুঝে উঠতে পারছিল না কেন এমন অস্তুত অস্তুত সব প্রশ্ন করা হচ্ছে তাকে। যেমন, প্রফেসর জিজ্ঞেস করছিলেন:

'ইশকুলে তোকে মারে না তো রে খোকা?'

‘রাতে অনিদ্রায় ভুগিস?’
‘সকালে মাথা ধরে না?’
‘কিংবা সন্ধ্যায়?’
‘রাতে দৃশ্যবশ্য দেখিস না তো?’
‘মুর্ছা গেছিস কখনো?’
এবং এ সমস্ত প্রশ্নেই বাবা জবাব দিলে:
‘না।’
তখন প্রফেসর জিজ্ঞেস করলেন:
‘ইশকুলটা তোর পছন্দ হয়ত?’
‘ইশকুলের দীদির্ণিট কেমন, ভালো তো?’
‘ইশকুলে তোর বন্ধু আছে তো?’
‘ছেলে বন্ধু?’
‘মেয়ে বন্ধু?’
এবং এই সব প্রশ্নেই ছোট বাবা জবাব দিলে:
‘হ্যাঁ।’
অবশ্যে প্রফেসর বললেন:
‘আচ্ছা বলত, সব মেয়ের চেয়ে কোনো একটা মেয়েকে তোর বেঁশি ভালো লাগে কিনা?’
বাবা তখন চটে উঠে বললে:
‘এ সবে আপনার কী দরকার ডাক্তার? ইশকুলে যাই না পিংগ-পঙ্গ খেলার জন্যে। খামোকা
ও সব জিজ্ঞেস করছেন।’
‘তা বেশ,’ বললেন প্রফেসর, ‘কিন্তু এখন তুই কর্বিটা কী?’
‘পিংগ-পঙ্গ খেলব,’ জবাব দিতে একটুও দেরি হল না বাবার।
‘কিন্তু তার পরিশাম কী হতে পারে তেবে দেখেছিস?’
‘তেবে দেখেছি,’ বললে বাবা, ‘পরিশামে মস্কো কিশোর গ্লুপের সর্বাইকে হারায়ে দিতে
পারি।’
‘ফাজলামি কর্বিব না, বলিছি!’ চ্যাঁচালেন প্রফেসর।
‘সত্যি কথাই বলিছি,’ বললে বাবা।
তখন প্রফেসর হতাশে হাত নেড়ে ছোট কাচের গ্লাসে খানিকটা ওষুধ ঢাললেন। বললেন:
‘খেয়ে নে।’
বাবা বললে:

‘বাবে, ওষুধ খাব কেন, আমার তো অসুস্থ বোধ হচ্ছে না।’

‘কিন্তু আমার হচ্ছে,’ বলে নিজেই ওষুধটা খেয়ে নিলেন প্রফেসর। তারপর শান্ত গলায় বললেন :

‘ধর তোর মা-বাপে যদি বলে এখন যত খৃশি খেলতে পারিস, কিন্তু শরৎকালে ইশকুলে যেতে হবে, রাজী আছিস?’

‘রাজী,’ বললে বাবা।

প্রফেসর তখন ঠাকুর্দা ঠাকুমাকে ডেকে পাঠালেন। বললেন :

‘না, ছেলেটির রোগ টোগ কিছু নেই। এখন খেলতে চায় খেলুক। এ বছর তো এমানিতেই গেছে।’ বলে ফের আরেকটু ওষুধ খেলেন।

ছোট্ট বাবাকে বাঁড়ি ফিরিয়ে আনা হল।

ছোট্ট বাবার টিম কিন্তু প্রথম হতে পারে নি, দ্বিতীয় স্থান লাভ করেছিল। কিন্তু বছরটা যে ব্যাধি গেছে সে কথা বাবা আজো ভাবে না। তবে এটা বাবা ভালোই টের পেরেছিল যে শুধু পিঙ-পঙ নিয়ে দিন কাটানো যায় না। বলতে কি নিজের ইশকুলের জন্যে ঘন-কেমনই করত তার। তারপর শরতে ইশকুলের নতুন বছর শুরু হতে আনন্দেই ক্লাসে গেল বাবা। ইশকুল শেষ হল। বহু বছর কেটে গেছে তারপর। আলমারিতে এখনো তার সেই পুরনো পিঙ-পঙ ব্যাটট আছে। ঠাকুর্দা ঠাকুমার চোখে সেটা পড়লে তাঁরা এখনো মুখ ব্যাজার করেন। বাবা কিন্তু খৃশি হয়েই তাকায় সেটার দিকে। অবিশ্য পিঙ-পঙের জন্যে ইশকুল ছেড়ে দেওয়াটা খুবই বোকায়ি হয়েছিল। সে গল্প শুনে আজো পর্যন্ত বাবাকে নিয়ে হাসাহাসি করে সবাই। বাবার নিজের কাছেও সেটা এখন পাগলামি মনে হয়। তাহলেও পিঙ-পঙ খেলাটা খাসা। তা নিয়ে আলাদা ক'রে পরে কিছু একটা লিখব। নিশ্চয় লিখব।

তারপর একদিন ছোট্ট বাবার মেয়েটিও যখন পিঙ-পঙ খেলা ধরলে, তখন ভারি ভয় পেয়ে গিয়েছিল বাবা। তবে ভারি খৃশি হয়েছিল এই দেখে যে পিঙ-পঙের জন্যে মেয়েটি ইশকুল যাওয়া বন্ধ করছে না। অথচ খারাপ খেলত না মেয়েটি, ইশকুলের চ্যাম্পয়ন।

তখন ঠাকুর্দা ঠাকুমার দুর্ঘিতাটা খানিক আঁচ করতে পারলে বাবা। আলমারিতে নিজের পুরনো ব্যাটট সরিয়ে ফেললে।

তবে এখনো মাঝে মাঝে সেটি বার করে দেখে আর মনে পড়ে যায় পুরনো এই কাহিনীটা।



ବାବା ସଥିନ ଛୋଟୋ, ଇଶକୁଳେ ପଡ଼ିଛେ, ତଥିନ ନିଜେଇ ଏକବାର ଏକଟା ଟୁଲ ବାନାଯା ବାବା । ସାରା ଜୀବନ ସେ ଟୁଲଟାର କଥା ବାବାର ମନେ ଆହେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସେ ଟୁଲ, ଦୂରନୀୟ ତେମନ ଆର ବିତୀଯାଟି ଖୁବ୍ଜେ ପାଓଯା ଭାର । ଅନ୍ତତ ତାଇ ଭାବତେନ ହାତେର କାଜେର ମାସ୍ଟାର ଜାଖାର ପେଣ୍ଠିବିଚ ।

ବାବାଦେର ଇଶକୁଳେ ଛିଲ ଏକଟା ଛୁଟୋର କାରଖାନା । ମେଖାନେ ଜାଖାର ପେଣ୍ଠିବିଚ କାଠେର କାଜ ଶେଖାତେନ ଛାତ୍ରଦେର । କାଠ ଚେରା, ଫୋଁଡ଼ା, ଚାଁଚା, ଜୋଡ଼ା ଓ ଭେଣେ ଫେଲେ ଫେର ନକୁଳ କ'ରେ ସବ ଶ୍ଵରବୁ କରତେ ଶେଖାତେନ ତିରିନ । ସତଙ୍କଣ ନା ଜିନିସଟା ଦାଁଡ଼ାଛେ । ଲୋକଟି ବିଶେଷ ଲମ୍ବା ନନ, ବୁଢ଼ୋ, ଚୋଖେ ଲୋହାର ଫ୍ରେମେର ଚଶମା । ପ୍ରାୟଇ ବଲତେନ, ‘କାଜ ଆଂତକାଯ ଓନ୍ଦାଦକେ ଦେଖେ’, ମାବେ ମାବେ ଯୋଗ କରତେନ, ‘ଆର ଆଲମେ ଆଂତକାଯ କାଜ ଦେଖେ’ ।

প্রথম পাঠ তাঁর শূরু হয়েছিল এইভাবে:

‘এটা কী জিনিস?’

‘হাতুড়ি! চ্যাঁচাল সবাই।

‘ঠিক কথা। আর এটা?’

‘পেরেক!’

‘ঠিক! আর এটাকে কী বলে?’

‘তন্তা!’

‘ভালো কথা। এবার এই হাতুড়ি দিয়ে পেরেকটিকে এই তন্তায় এক ঘায়ে বসাতে হবে।
পারবে?’

‘পারব! পারব!’

অনেকেই এক পায়ে খাড়া। কিন্তু যে সব ছেলেদের গায়ে বেশ জোর আছে তারাও
পারলে না। জাখার পেঁচাত্তি তখন পেরেকটি নিয়ে তন্তার ওপর রেখে ঘা মারলেন। খুব
একটা জোর বাঁড়ি নয়। কিন্তু সবাই হাঁ হয়ে গেল: তন্তার মধ্যে একেবারে মাথা পর্যন্ত গেঁথে
গেছে পেরেকটা।

‘আসল কথা হল চোখের আল্দাজ আর নিখুঁত ঘা,’ বললেন জাখার পেঁচাত্তি, ‘বুঝেছ?’

ছেটু বাবা বললে, ‘বুঝেছি’, আর হাতুড়ি দিয়ে ঘা মারলেন নিজের আঙুলেই।

বেশ লেগেছিল। কিন্তু হেসে উঠল সবাই।

জাখার পেঁচাত্তি বললেন:

‘হাসির কিছু নেই হে। কী ভেবেছ, বরাবরই কি আর আমি ঠিক পেরেকের মাথাতেই
মেরেছি? একেবারে না। হাতুড়ির বাঁড়ি পড়ত আঙুলে, তার ওপর কর্তার চাঁটি পড়ত মাথায়।
বলে অমন ভুল হয় কেন... এই ক'রেই আমরা শিখেছি।’

ছেটোবেলার জাখার পেঁচাত্তির জন্যে কষ্ট হচ্ছিল সবারই, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গেই উনি হেসে
উঠলেন। বললেন:

‘ভয় নেই, আমি কাউকে মারব না। এখানে তোমরা নিজেরাই হলে কর্তা। এ সবই
তোমাদের। শূরুতে টুল বানানো শেখা যাক।’

টুল! মনে হবে সে তো ভারি সোজা জিনিস। নিজে একবার বাঁনিয়ে দ্যাখো। তাও আবার
কাঁটায় কাঁটায় মাপ মতো! ওহ, কত যে করাত চালাতে, চাঁছতে, জোড় দিতে, খুলতে এবং
ফের গোড়া থেকে সব শূরু করতে হবে তার ইয়ন্তা নেই! তার জন্যে কত না যেহনত দরকার,
কত বঞ্চিত, কত মাথা-খেলানো আর কতই না ধৈর্য...

প্রথম টুলটা বানালে মিশা গবর্নেন্ট।

‘বসে দেখুন! সগবে’ ঘোষণা করলে সে।

‘তুই নিজেই বস্?’ বললেন জাখার পের্যাভচ।

মিশা গবৰ্নেন্ট খুব ভারিকি মুখ ক’রে সন্তপ্রণে বসতে গেল তার টুলের ওপর। ক্যাঁচক্যাঁচ
শব্দ তুলে ভেঙে পড়ল টুলটা। দেখা গেল মেঝের ওপর বসে আছে মিশা, সবাই হাসছে।

‘তড়িঘাড়ি কাজ বটে, সড়গড় নয়!’ বললেন জাখার পের্যাভচ, ‘ফের গোড়া থেকে শুরু কর।
ছটফট করব না, নয়ত ফের লোক হাসাবি।’

কেউই এক বাবেই বানাতে পারলে না, সকলকেই কেঁচে গণ্ডুষ করতে হল।

‘ভাবনা নেই হে,’ সান্ধুনা দিলেন জাখার পের্যাভচ, ‘একদিনেই তো আর মস্কো গড়ে ওঠে
নি। কী ভেবেছিল তোরা। করাত চালানো, র্যাঁদা ঘসা — সেটা সবাই পারে? পারে তা ঠিক।
তবে মাথার ঘাম পারে ফেলতে হবে প্রথমে...’

প্রাণপণে চেঞ্চা করতে লাগল ছেলেরা। ঠিক ক্লাসের মতোই তো ব্যাপার: যেন কে আগে
কববে অংকটা। মজাও আছে বেশ। অঙ্কের ওপর তো আর কেউ বসে না। কবল, বাস ফুরিয়ে
গেল। কিন্তু এখানে সবাই নিজের টুলটির ওপর বসতেও পারবে। বসার জন্যে নেমস্টন্সও
করতে পারবে সবাইকে।

সাত্যকারের টুল প্রথম বানালে ভারিয়া গ্রাজুনভা। মেয়ে! তবে ওর বাবা তো কাঠের
কাজের ওস্তাদ। করাত র্যাঁদার শিক্ষা ও বাপের কাছেই পেয়েছে। জাখার পের্যাভচ খুবই
তারিফ করলেন ভারিয়ার।

‘পাকা কাজ! ছেলেগুলোর মুখ চুন ক’রে দিলে!’

ছেলেদের অপমান লাগল। ভারিয়াকে খেপাতে শুরু করলে তারা। বললে, ‘ভারিয়া-মাণি
ছুতোরাণী!'

ভারিয়া কিন্তু চটলে না। শুধু জিজ্ঞেস করলে:

‘কিন্তু তোদের টুলটি কোথায়, দ্যাখা একবার।’

এর আর কী জবাব দেবে ছেলেরা।

দ্বিতীয় টুলটা কিন্তু করলে মিশা গবৰ্নেন্ট। ফলে ছেলেরা খানিকটা শান্ত হল। তারপর
কেমন যেন হঠাত সবাই একসঙ্গে তাদের টুল জমা দিতে লাগল। জাখার পের্যাভচ বললেন:

‘তা ভলোদিয়ার টুলটা খানিকটা টুলের মতো দেখাচ্ছে।’

শেষ পর্যন্ত ছোট্ট বাবাও তার টুল বানালে। তত্ত্বাদিনে হাত পা তার এখানে কাটা ওখানে
ছেঁড়া, নাকে গালে ছুতোর মিস্ত্রির আটা। কিন্তু সেদিকে অক্ষেপ নেই বাবার। তার জীবনের
প্রথম টুলটি যে তৈরি! সে টুলের জন্মদিনে তার যত আনন্দ হয়েছিল সেটা যে তার নিজের
জন্মদিনেও হয় নি। নিশ্চয় সেটা ভালোই টের পেয়েছিলেন জাখার পের্যাভচ।

দৈব বাণী দিলেন :

‘নে, বস।’

অতি সন্তর্পণে ছোট্ট বাবা বসল তার টুলের ওপর। এতটুকু ক্যাঁচক্যাঁচ শব্দ পর্যন্ত হল না। কিন্তু জাখার পেঁয়াজিচ ভূরূ কোঁকালেন। আস্তে ক'রে বললেন :

‘পা গুণে দ্যাখ।’

ছোট্ট বাবার ভারি অবাক লাগল। নিজের পায়ের দিকে তাকাল বাবা। আগের মতোই তো সেই দৃষ্টি পা। হঠাতে যত ছেলেমেয়ে সবাই হাসতে শুরু করে দিলে এই সময়। কেউ কেউ আবার হেসে গড়াতে লাগল মেঝের ওপর। জাখার পেঁয়াজিচে হেসে ফেললেন।

আজো পর্যন্ত বাবা ভেবে পায় না পাঁচ পায়ার টুল বানাবার বুদ্ধি তার কেমন ক'রে খেলোছিল। কিন্তু কোনো ভুল নেই। পাঁচ পায়েই দাঁড়িয়ে আছে টুলটা। আজো পর্যন্ত পাঁচ পায়েই তা বাবার চোখে ভাসে। চার পা নয়, পাঁচ পা! আজো পর্যন্ত জাখার পেঁয়াজিচের কথাটা কানে বাজে বাবার, ‘তিন পেয়েও নয়, পাঁচ পেয়েও নয়! ফের শুরু কর!’ যে কোনো কাজেই এ কথাটা মনে রাখা দরকার সেটা বাবা এখন বোঝে।



পাঠকদের প্রতি

বইটির বিষয়বস্তু, অনুবাদ ও অঙ্গসম্ভার বিষয়ে
আপনাদের মতামত পেলে প্রকাশলয় বাধিত হবে।
অন্যান্য পরামর্শও সাদরে গ্রহণীয়।

আমাদের ঠিকানা:

প্রগতি প্রকাশন

২১, জুবোভিস্ক বুলভার,
মস্কো, সোভিয়েত ইউনিয়ন

Progress Publishers
21, Zubovsky Boulevard,
Moscow, Soviet Union

