

## 图书在版编目 (CIP) 数据

华文 (小学版) (第一册) / 北京华文学院编. —广州: 暨南大学出版社,  
2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2594 - 0

I. ①华… II. ①北… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195. 4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第047694号

### 华文 (小学版) · 第一册

HUAWEN (XIAOXUEBAN) · DIYICE

编 者: 北京华文学院

出版人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 王莎莎

责任校对: 林 琼

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州尚文数码科技有限公司

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

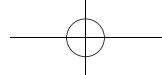
印 张: 13.75

字 数: 160 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



顾问：（按姓氏笔画排列）

刘 瑞 陈 绚 赵金铭 崔永华

主编：彭俊

编写：曹正国 康晓娟 时序 焦辉郢

（以下按姓氏笔画排列）

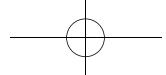
孔雪梅 付 钢 李嘉郁 邹工成 张岩松

周 妮 黄荣荣 盛继艳 廖崇阳

其他工作人员：

孙 刚 李旖旎 杨可千 陈 轩 周士平

插图：葛杰 张京 杨可千

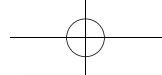


应海外华侨华人学习汉语的需要，北京华文学院编写了《汉语》系列教材，供海外全日制华文学校小学一至六年级使用。该套教材的教学目标定位为：高于中国少儿汉语水平考试的达标要求，与中国汉语水平考试大纲（初、中等）及中国全日制小学《语文》教学大纲有序接轨，力求实现华文教育的学科教育目标，并体现民族母语作为第二语言教学的特点。该教材1998年发行第一版，2007年推出修订版。

2018年，为提高华文教育教材的系统性和规范性，对修订版《汉语》进行改版，并更名为《华文》（小学版）。此次改版，基本沿用原有编写体例，保持了原版本“循序渐进、贴近生活、相互衔接、独立成册”的特点，调整开本，优化版式，订正错漏，并从规范性、时效性层面对内容加以完善，如为了更好地反映现代汉语词汇新貌，依据《现代汉语词典》（第七版）对相关词语注音、词类标注、词汇释义等进行更新。

教材体例及特色说明如下：

1. 全套教材包括课本、练习册、教师手册三个系列，其中课本是主教材，练习册是主教材的配套练习，教师手册是供教师



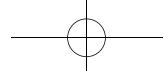
备课的参考书。三个系列均为 12 册，每册 15 课，每 5 课为一个教学单元。

2. 以句子作为基本教学单位，用句子教学统领语音、词语、句法和汉字的教学，对学生进行听、说、读、写的综合训练。第一至八册主课文的基本教学顺序是“学句子—读课文—记生词”，第九至十二册则是“读课文—记生词—练句子”，此外，第一至四册设置“写汉字”板块，充分考虑了不同阶段学生的认知水平和学习特点。

3. 练习形式科学合理、丰富多样，使教学方法形式化。“玩游戏”“长知识”“学文化”等多种教学项目和练习题型，将语言教学的重点和难点置于生动活泼的形式和相关文化背景之中，帮助学生更加顺利地达成学习目标。

4. 注重基础阶段汉语教学的系统性和实用性，教学内容贴近当今语言生活现实和时代文化，全套教材总体结构和容量的设计建立在对小学生接受能力进行充分考量的基础之上。

此次教材改版力求完善，但疏漏之处在所难免，为使教材更好地适应海外的教学需要，诚望广大使用者提出宝贵意见。



# 目录

CONTENTS

## 第一单元

1	你好	1
2	我爱爸爸妈妈	5
3	爸爸是老师	9
4	你叫什么名字	13
5	我爱我家	17

## 第二单元

6	哥哥去学校	21
7	我们上课吧	25
8	我们吃午饭	29
9	小华打球	33
10	我的一天	37