

普朗西斯语 入门册

1. 基础词汇与语法

基本：	我：Ni	你：Vea	三单代词：Dain
	普朗西斯（的）：Plantheas	谢谢：Year	
	感谢：Year	你好：Yearing	再见：Blear Blea
	正在：Glu	S 正在干 O：Glu S ma O	
	学校：Skulesh	作业：Saint	名字：Nimi
	篮球：Dash	游戏：Gama	电脑：Bayta
	跑步：Niash		

Glu-ma- 句式中的 ma 是分隔主语的提示词，例如“Glu ni ma dash”（我在打篮球）中的主语就是在 ma 前面的 ni（我）。

杂项： S+向+O：S+ta+O S+和（跟）+O：S+de+O

本册“S”代表主语 (Subject), “O”代表宾语 (Object)

ta 和 de 的具体区别见下：

1. 我向他告别：Ni ta dian blear blea
2. 我和他写作业：Ni de dian saint

需要注意的是，这两句话没有使用 Glu-ma- 句式是因为它们都是在静态地陈述一个行为，比如“我跑步”和“我正在跑步”就是不一样的。以及还可以把句 2 理解成强调“我和他都写

作业”而不是强调陪同关系，此时句 2 就会变成 Ni dian saint, 此语言中表示“都……”，“且……”的“与”省略。

如果句中的主语后面跟着 ta 或 de 就无需添加 ma，因为 ta 或 de 已经起到了提示主语的作用。例如“我正在感谢他”就是“Glu ni ta vea year”。

练习 1-1：我正在向你道别：_____（选中下划线并复制或染色即可获得答案）

形与副： 悲伤的/地： Saiwola 愤怒的/地： Iratha

开心的/地： Hailia 恐惧的/地： Kroma

它们的名词形态就是去掉后缀-a，例如悲伤（名词）就是 Saiwol.

方位词： 东： Eet 南： Set 西： Wet 北： Net

*处于（在）： Het

上： Tet 下： Uet 左： Let 右： Ret

前： Fet 后： Bet

中文中的“在”有多种意思，以下对不同的“在”做详细解释。

1. 表进行（我在写作业）
2. 表位置（我在学校）或表状态（形容词，例“他在悲伤中跑步”）

情况 1 直接使用 Glu – ma – 句式，情况二使用 Het (Ni het skulesh, Dain het saiwola niash).

关于时态，Glu – ma – 句式显然是现在进行时，若是一般现在时则使用 Gla – ma – 句式. 例如“我在学校跑步”就是“Gla ni ma het skulesh niash”，这里的“在”同时承担了两个功能：提示时态与提示地点. 此语言中没有过去时及其衍生时态，但有动作/行为结束的标志词（类似中文的“了”），过后我们会学到.

造句示例：我正在打篮球：Glu ni ma dash. （现在进行时）

我在学校写作业：Gla ni ma skulesh saint. （一般现在时）

你在电脑里打游戏：Gla/Glu vea ma het bayta gama.

有些句子在中文里比较难分辨是现在进行时还是一般现在时，此时翻译成 Glu 或 Gla 皆可，必要时可考虑现实合理性.

练习 1-2：我在打游戏：Glu _____

练习 1-3：我在北边：_____

练习 1-4：我和他正在打篮球：_____

2. 介助连与人物

杂项： 或： Ai 不…： Na 但： Biti

如果 A 那么 B： Lulugu A nama B 比如： Sich

是（动词）： Ie 有： He 甚至： Piru

因为 A 所以 B： Si A sulu B 什么： Mat

人物： 老师： Vettor 学生： Scar 校长： Deve
警察： Gokken 消防员： Imawor 医生： Therapen

上述的关联词的两个部分是可以拆开的，例如：

因为他是个学生： Si dain ie scar

造句示例：他不是校长： Dain na ie deve

如果我是他，我就不打游戏： Lulugu ni ie dain, nama ni na gama. (na 放否定的物体前)

他甚至都没说谢谢!： Dain piru na year!

我没在打篮球： Glu ni ma na dash

亲属： 爸爸： Banon 妈妈： Manon 爷爷： Tamon
奶奶： Aamon 姥姥： Gamon 姥爷： Namon
儿子： Sanon 孙子： Pamom

可以看到上下一辈的都有后缀-non，上下两辈的都有后缀-mon.

练习 2-1：但是我没打游戏： _____

练习 2-2：学校有什么作业？： _____?

经过了一些学习，我们可以看出 Plantheas 的一大特点就是常常把名字用作动词. 例如 Gama → Na gama (没打游戏)

对于否定词 Na，以下是它的详细解释：首先 Na gama 不可理解成“没有游戏”，因为 Na 只有以下几个作用：

1. Na+动词（或者名作动）时以一般现在时否定后面的动作
 2. Na+形容词或副词的直接否定
 3. Na+陈述语（或系词等）的直接否定（例如：Na ie, 不是）
- 对于“没（在）打游戏”，更适宜的是“Gla (Glu) na gama”

3. 日常与动词及其完成形

杂项： 的（我的书）：-es …吗：Ka 很：Tol

哪：Wetka 去…；来…；以…；好…：Sat

形与副： 好-：Zoera 不好-：Noera 大-：Queta

小-：Quecra

方位词： 这：Koet 那：Soet

注意：表示东西的方位的“的”不要用-es，要用 het. 例如
“那的苹果很大”就是“Anoly het soet ie queta”。

造句示例：他是个好老师，因为他对学生很好：Dain ie zoera vettor, si
dain ta scar tol zoera（思考这里的“对”为何是“ta”）

现在详细解释一下 S+向+O (ta) 的“向”。

这里的“向”泛指主语对宾语表示动作或施动作的一切句式，
例如：

I 类：我对他很好；他向我挥手。这两个例子中的标红字都是介词，用以提示接受动作的对象。而“和”、“跟”(de) 不算是因为它们是连词。

II 类：你**给**了我什么；他十分**想念**他的老师. 这两个例子里标红字/词都是主语向宾语施加的动词.

其中 I 类直接用 ta, II 类在 ta 前加对应的动词. 例如 II 类 2 句就是 “Dain tol watin (想念) ta daines vettor” .

食物： 苹果： Anoly 香蕉： Pina 橘子： Ouno
肉： Me

造句示例：我的苹果在哪？： Nies anoly het wetka?

那有个坏橘子： Soet he noera ouno

数学： 一： Mot 二： Dek 三： Sit 四： Quag
五： Wost 六： Hek 七： Pat 八： Lak
九： Rout 十： Cimill 零： Noil 等于： Quot
加： Compa 减： Sato 乘： El-compa
除以： El-sato

造句示例：三加四等于七： Sit compa quag quot pat

*有五个苹果： He wost's anoly

注意：数字在表数量的时候要加-'s.

像 A 十 B 这样的数字，Plantheas 写作 Cimill's (A) (B). 例如三十七就是 Cimill's sit pat.

动词： 吃： Kaet 喝： Thial 写： Estal
玩： Plesk 走： Chiff 离开： Fraten

…了: En 完; 完成: Ful 完成了…: Ful…en…

形与副: 快-: Shoria 慢-: Campa 早-: Moslia

晚-: Daislia 善良-: Restia 邪恶-: Wissea

虽然 Plantheas 的一大特点就是总是把名词用作动词, 但是有时候肯定会有歧义, 例如 Glu ni ma anoly, 是对苹果进行了什么动作呢? 吃啊、买啊、切啊什么的都有可能, 并没有一个共识. 这时就需要具体的动词来提示. 注意, **这些动词都可以作名词**.

造句示例: 我在吃游戏 (?): Glu ni ma kaet ta gama

我在打游戏: Glu ni ma plesk ta gama

嗯……虽然可能没有人会吃游戏, 但我们现在的词汇量只够我们举这种例子了……借此我们规定若即使不写明动词一般也没有歧义的情况下可以不写 (当然最好写上), 除此以外都要写 (比如真的会有人吃游戏吗……?)

动词要紧跟在名词前, 后面不要忘了加 ta, 因为加上动词的话就属于我们之前说的 II 类情况.

练习 3-1: 我正在吃苹果: _____

练习 3-2: 三个苹果加上四个苹果等于几个 (什么) 苹果? : _____
_____?

以下详细说明一下 en 和 Ful – en – 句式的语法.

造句示例: 她早早地走了: Dain lopat en mosila.

他**很快吃**完了三根香蕉：Dain ful_**tol moslia kaet**_en ta sit's pina.

接下来我们就用这个比较复杂的句子剖析一下语法结构。

首先 Ful – en – 句式的 Ful 要**紧跟在动作的主语的后面**，例如上句中 ful 就紧跟在 Dain 的后面。然后 en 要**紧跟在要表示已经完成的动词后**。例如上句中的 en 就紧跟在了 kaet 的后面。其中在 Ful 和 en 中间的短句就描述了这一整个动作，当然里面也包括描述动作的形容词、副词之类的。注意：**动作的主语和宾语均不包括在内**。

练习 3-3：我打完游戏了！：_____！

*练习 3-4：他吃了那的两根香蕉来充饥 (na-suit)：_____

词源

1. 基础词汇与语法

Plantheas: 英文音译

Skulesh: 英文 School

Saint: 英文 School

Nimi: 英文 Name

Gama: 希腊语 Γάμμα
(gámma)

Bayta: 希腊语 Βῆτα (bēta)

Saiwola: 英语 Sad+后缀-a

Iratha: 拉丁文前缀 In-和英
语 Wrath+后缀-a

Halia: 英语 Happy+后缀-a

Kroma: 英语 Khome 和

Karma+后缀-a

Eet, Set, Wet, Net: 英语

East, South, West, North+后
缀-et

Tet, Uet, Let, Ret, Fet, Bet:

英语 Top, Under, Left,

Right, Front, Behind+后缀-
et

2. 介助连与人物

Na: 日语…な (na)

Biti: 英语 But

Sich: 英语 Such

Gokken: 英语 Govern

Imawor: 拉丁文 Ignis

Therapen: 拉丁文 Therapia

Banon, Manon: 中文 爸
爸, 妈妈+后缀-non

3. 日常与动词及其 完成形

ka: 日语^か歟 (ka)

Tol: 日语^{とて}逆も (tote mo)

Queta: 英语 Quetta-

Quecra: 英语 Quecto-

Koet, Soet: 日语^こ此^こ处、
其^そ处^こ (koko, soko)

Watin: 英语 Waiting

Mot: 希腊语 Móvo (mono)

Quag: 拉丁语 Quad

Hex: 希腊语 ἑξ (hex)

Cimill: 拉丁语 Centi 和

Mille

Noil: 英语 Null

El-compa, El-sato: El-来自

英语 Elder

Thial: 英语 Thirst

Wissea: 中文，世界上最邪
恶的人的音译

特别鸣谢

- 马向晨：此语言的真正创始人（0 号传播者），把 Plantheas 从仙女座星系的 Plantheas 星球传播到了地球

- 海茁尔：此语言的第二位创始人，贡献了许多词语与测试练习

- Ben 幻影（吴翊平）：贡献了 Plantheas 的文字与记音

- 张轩宁 吴亦萱 谢尚珍 霍尹涵涨到、五一选、协商、或隐含：Plantheas 的虔诚学习者们

- 任正非：并没有更新我的电脑，且提供了 Office 全家桶助我编写此手册

- ……还有你！：~~（属于是一个惯例吧）~~但是真的感谢你看到了点了进来且最后！祝早日精通 Plantheas！/。