

Training Course on Innovation in Public Service

28 October-1 November 2018

Course Completion Report

National Agriculture Training Academy (NATA)
Ministry of Agriculture
Gazipur-1701

www.nata.gov.bd

Contents

Sl. No.	Subject	Page
1	Course Information at a glance	1
2	List of The Participants	2
3	Speaker Evaluation by the Trainees	4
4	Training Course Evaluation by the Trainees	5
5	Course Schedule	8

Course Information at a Glance

Duration of the Course : 05 days (28 October to 1 November 2018)

Duration of each Session : 60 minutes

Target participants : 9 grade and above officers of different

organizations under Ministry of Agriculture.

No. of total participants : 26 (Male: 23, Female: 03)

No. of Resource Personnel : 01

No. of Topics : 25

No. of Session : 25

Visit : Different office at Gazipur

Resource Speaker : Amitavo Chakrabartty

Course Management

Course Advisor : Dr. Md. Abu Sayeed Miah

and Director General (In charge)

NATA, Gazipur

Course Director

Course Coordinator : Jharna Begum

Senior Asst.Director(Field Crop Pest)

NATA, Gazipur

Asst. Course Coordinator: 1.Mst. IrinParvin

Senior Assistant Director (Field Crop Disease) NATA, Gazipur

2. Mst. Nur Nahar

Senior Assistant Director (Flower and Fruit)

NATA, Gazipur

List of the Participants

ক্র.নং	নাম ও পদবী	কর্মস্থল	মোবাইল ও
٥.	সুধেন্দু শেখর মালাকার মুখ্য প্রশিক্ষক	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, ঝিনাইদহ	01740995354 smalakar211@gm ail.com
٧,	মোহাম্মদ খয়ের উদ্দিন মোল্লা আঞ্চলিক কৃষি তথ্য ও যোগাযোগ বিশেষজ্ঞ	কৃষি তথ্য সার্ভিস আধুনিকায়ন ও ডিজিটালকৃষি তথ্য ও যোগাযোগ শক্তিশালীকরণ প্রকল্প, কৃষি তথ্য সার্ভিস, আঞ্চলিক কার্যালয়, পাবনা	01712715460 pabna@ais.gov.bd khayerdae@gmail. com
৩.	মোঃ জিল্পুর রহমান প্রধান তুলা উন্নয়ন কর্মকর্তা	তুলা উন্নয়ন বোর্ড, রংপুর জোন, রংপুর	01711948734 rzillur95@yahoo.c om
8.	ড. মো হাসানুল কবীর কামালী সিনিয়র ট্রেনিং অফিসার	বীজ প্রত্যয়ন এজেন্সী, গাজীপুর	01711379231 hasnulkabirkamaly @gmail.com
¢.	মোহাম্মদ মঞ্জুর হোসেন তথ্য অফিসার (কৃষি)	কৃষি তথ্য সার্ভিস, খামারবাড়ি, ফার্মগেট, ঢাকা।	01911019610 manzur_1980@ya hoo.com
৬.	আবু কাউসার মোহাশ্মদ সারোয়ার আঞ্চলিক বেতার কৃষি অফিসার	কৃষি তথ্য সার্ভিস, আঞ্চলিক কার্যালয় চট্টগ্রাম	01712513288 ae_bogra_bogra@ bmda.gov.bd
٩.	মোঃ মোকতাদিউর রহমান সহকারী প্রকৌশলী	বিএমডিএ, বগুড়া জোন,বগুড়া	01716865122 moktadiur@gmail. com
b .	মোঃ আসিফ ইকবাল আঞ্চলিক কৃষি তথ্য অফিসার	কৃষি তথ্য সার্ভিস, আঞ্চলিক কার্যালয়, কুমিল্লা।	01715436905 agt.asif@gmail.co m
৯.	ড. সত্যেন মন্ডল ঊর্ধ্বতন বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা	বিআরআরআই, গাজীপুর	01712405149 satyen1981@gmai l.com
٥٥.	মোঃ সামসুজ্জোহা বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা	বাংলাদেশ ফলিত পুষ্টি গবেষণা ও প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বারটান), পীরগঞ্জ, রংপুর	01729814236 shamsuzzaha@birt an.gov.bd
>>.	এ. কে. এম. মোস্তফা কামাল হাবিবপ্রোগ্রামার	বাংলাদেশ ফলিত পুষ্টি গবেষণা ও প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (বারটান), সেচ ভবন, ঢাকা	01521203461 mostofa.ict@birta n.gov.bd
> 2.	মো. শফি আল মামুন জনসংযোগ কর্মকর্তা	বিএসআরআই,ঈশ্বরদী, পাবনা	01720083293 mamun_entomolo gy@yahoo.com
১৩.	মোঃ বায়েজিদ হোসেন বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা	মৃত্তিকা সম্পদ উন্নয়ন ইনস্টিটিউট, জেলা কার্যালয়, চট্টগ্রাম	01723590809 bayazid.swe@gma il.com
\$8.	মোঃ শাহ আবদুল্লাহ আল মামুন বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন কোষ বিনা, ময়মনসিংহ	01718-071718 binamym07@ya hoo.com

ক্র.নং	নাম ও পদবী	কর্মস্থল	মোবাইল ও
\$ @.	আবিদা সুলতানা	পাটের কৃষি পরীক্ষা কেন্দ্র, জাগীর,	01752800451
	বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা	মানিকগঞ্জ	oni.abida@gmail
			.com
১৬.	তৌহিদুজ্জামান	সার ব্যবস্থাপনা বিভাগ, বিএডিসি, কৃষি	01915033747
	সহকারী ব্যবস্থাপক	ভবন, ঢাকা	souravesau@gm
			ail.com
۵ ۹.	শরীফ মোহাম্মদ তিতুমীর	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, দৌলতপুর,	01927367402
	প্রশিক্ষক	খুলনা	titumeer1642@yah
		~	oo.com
3 b.	ফেরদৌসী বেগম	কৃষি তথ্য সার্ভিস, সদর কার্যালয়,	01725677618
	উপজেলা কৃষি অফিসার (এল.	খামারবাড়ি, ফার্মগেট, ঢাকা	fardousi30@gmail
	আর.)		.com
১৯.	ইমরান বিন ইসলাম	উপজেলা কৃষি অফিস, কেশবপুর,	01782090359
	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার	যশোর	crescentsau@gmai
			1.com
२०.	মোঃ আসাদুন্নবী	উপজেলা কৃষি অফিস, সদর, পঞ্চগড়	01710488194
	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার		ashadunnabi@gma
			il.com
ર રે.	মোঃ নাজমুল হ্লদা	উপজেলা কৃষি অফিস,নড়িয়া,	01737948462
	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার	শরিয়তপুর	nazmulhp77@gma
		70	il.com 01728519531
২২.	মোঃ সালাহউদ্দিন	উপজেলা কৃষি অফিস,	kbd.salahuddinsau
	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার	সৈয়দপুর,নিলফামারী	@gmail.com
২৩.	্যা: সবুজ চৌধুরী	উপজেলা কৃষি অফিস, টঙ্গিবাড়ী,	01712952142
₹0.	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার	মুন্সিগঞ্জ	shobujc2@gmail.c
	र्गिय में द्वारा वायम्मात	মুখ্যাজ	om
ર8.	ছামিদুল ইসলাম	উপজেলা কৃষি অফিস, শেরপুর, বগুড়া	01758188976
, ,	কৃষি সম্প্রসারণ অফিসার		islam.samiagro@g
			mail.com
૨ ૯.	মোঃ মেহেদী হাসান	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট,	01747771770
	প্রশিক্ষক	ঈশ্বরদী,পাবনা	mehedihassanbau
			@gmail.com
২৬.	মোছাঃ নাদিরা সুলতানা	বীজ প্রত্যয়ন এজেন্সী, গাজীপুর	01774589759
	নমুনা সংগ্রহ অফিসার		nahida.moni51@g
			mail.com

Speaker Evaluation by the Trainees

Sl.No.	Knowledge over	Ability to present	Ability to	Control over	Time
of the	subject	ideas	make the	class	management
Trainees		clearly/relevantly	class/session		
			participatory		
1	6	6	6	6	6
2	6	6	6	6	6
3	6	6	4	4	4
4	6	5	5	5	5
5	6	6	6	6	6
6	5	6	6	6	6
7	6	6	6	6	6
8	6	5	5	5	6
9	6	6	6	5	5
10	6	6	6	5	5
11	5	4	6	5	5
12	6	6	6	6	6
13	6	6	6	6	6
14	6	6	6	5	6
15	6	6	5	6	5
16	6	5	6	6	5
17	6	6	6	6	5
18	6	6	6	6	6
19	5	6	6	6	6
20	6	6	6	5	5
21	5	6	6	6	5
22	6	6	6	5	5
23	5	6	6	6	6
24	6	6	6	6	6
25	5	6	5	6	6
26	6	6	6	6	6
Average	5.76	5.80	5.76	5.61	5.53

Comments by the trainees about speaker

- 1. Very good recourse person
- 2. Energetic
- 3. Expert, honest, experienced, punctual and allover he is a good man.
- 4. Many experienced, nice presentation.
- 5. He is a great innovator, overall he is a good presenter.

Training Course Evaluation by the Trainees

🗲 প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে অন্তর্ভুক্ত ক্লোস রুটিন অনুযায়ী) কোন বিষয়গুলো আপনার ভাল লেগেছে 🤉

- ১. সেবা প্রদান প্রক্রিয়ায় নাগরিক দৃষ্টিভঙ্গি: জরিপ বিশ্লেষণ।
- ২ সেবা গ্রহীতা পরিদর্শন: ভিন্ন অফিস।
- ৩. নাগরিক সেবায় সহানুভূতি ও দরদ।
- ৪. চিহ্নিত সেবা গ্রহিতার দৃষ্টিতে উপস্থাপন।
- ৫. সেবা গ্রহীতা পরিদর্শন: নিজ অফিস।
- ৬. ভোগান্তির কারণ উপস্থাপন।
- ৭. নাগরিক সেবার উদ্ভাবন: প্রস্তাবনা।
- ৮. **ইনোভেশন** রিলেটেড সবকিছু।
- ৯. ফিল্মশো।
- ১০. দলগত আলোচনা ও সমস্যা সমাধান।
- ১১. সফল ইনোভেশনের গল্প।
- ১২. সেবা গ্রহীতার পরিদর্শন ভিন্ন অফিস ও নিজ অফিস।
- ১৩. সেবা প্রদান প্রক্রিয়ায় দৃষ্টিভঙ্গী রকমফের।
- ১৪. সেবা গ্রহীতার দৃষ্টিতে উপস্থাপন।
- ১৫. পরিদর্শন অভিজ্ঞতা উপস্থাপনা ও উনমুক্ত আলোচনা।
- ১৬ কাস্ট্রমার জার্নি ম্যাপ।
- ১৭. ইনোভেশনের বিভিন্ন ধাপ ও Inside ইনোভেশন বক্স।
- ১৮. সেবা গ্রহীতার পরিদ**র্শন** (নিজ অফিস)।
- ১৯. সেবা গ্রহীতার দৃষ্টিকোণ থেকে সেবা গ্রহণের বাস্তব চিত্র অবলোকন।
- ২০. কোনো সেবায় বিদ্যমান সমস্যাসমূহ চিহ্নিতকরণ।
- ২১. সেবা পেতে গ্রহিতার কিভাবে সময়, খরচ ও পরিদর্শন কমানো যায়।
- ২২. সেবা পদ্ধতি সহজিকরণের জন্য, প্রসেস ম্যাপ তৈরী
- ২৩. উদ্ভাবনী প্রস্তাবনার পাইলট কর্মপরিকল্পনা, রিসোর্স ম্যাপিং।
- ২৪. বিভিন্ন সরকারি দপ্তরের সেবা প্রদানের চিত্র পর্যবেক্ষণ।
- ২৫. মানসম্মত পাওয়ার পয়েন্ট প্রেজেন্টেশন।
- ২৬. চাহিদাভিত্তিক কার্যক্রম।
- ২৭. ভিডিও ক্লিপ।
- ২৮. বিষয়ভিত্তিক স্লাইড প্রদর্শন।
- ২৯. স্পীকারের উপস্থাপন খুব ভাল লেগেছে।
- ৩০ চিহ্নিত সেবার প্রসেস ম্যাপ।

প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে অন্তর্ভুক্ত ক্লোস রুটিন অনুযায়ী) বিষয় ছাড়াও অতিরিক্ত বিষয় অন্তর্ভুক্ত করা দরকার বলে মনে করেন ?

- ১. কম্পিউটার ল্যাবে ক্লাস।
- ২. একটি প্রশিক্ষণে একটি প্রতিশষ্ঠানের কমপক্ষে পাঁচজন প্রশিক্ষণার্থীকে অন্তর্চুক্ত করলে ইনোভেশন বা আইডিয়া জেনারেট করা সহজতর হয়।
- ৩. আমাদের দেশের আঙ্গীকে Team Building এর ভিডিও তৈরী করা প্রয়োজন।
- ৪. কম্পিউটার ল্যাবরেটরির মাধ্যমে ক্লাস গ্রহণ।
- ৫. একই ধরণের প্রতিষ্ঠানে চাকুরীরতদের একত্রে প্রশিক্ষণ প্রদান।
- ৬. কোন ইনোভেশন তৈরীর পর তা মাঠ পর্যায়ে প্রয়োগএর ব্যবস্থা গ্রহণ।
- ৭. ট্রেনিং পরবর্তী ফলোআপ।
- ৮. বিগত দিনে প্রশিক্ষণ গ্রহণকারীদের তাদের স্ব-স্ব কর্মস্থলে গিয়ে তাদের উদ্ভাবন নিয়ে একটা ক্লাস অন্তর্ভক্ত করা।
- ৯. কোর্স মূল্যায়নের প্রশপত্রের উত্তরের প্রেক্ষিতে কর্তৃপক্ষের গৃহীত পদক্ষেপ সম্পর্কে পরবর্তী প্রশিক্ষণার্থীদের অবহিত করা।
- ১০. নাগরিকের প্রতি দায়বদ্ধ বিষয়ক Motivational কোন সেশন থাকতে পারে।
- ১১. ভিন্ন ভিন্ন মন্ত্রণালয়ের ইনোভেশন আইডিয়া শেয়ার।
- ১২. গুরুত্বপূর্ণ মন্ত্রণালয়ের যেমন, ভূমি, আইন মন্ত্রণালয়ের ইনোভেশন কাজ।
- ১৩. আইস ব্রেকিং এর জন্য প্রশিক্ষণ গেমস অন্তর্ভুক্ত করা।
- ১৪. ডিজিটাল বাংলাদেরশ বিনির্মাণে a2i এর অর্জন গুলোকে প্রদর্শন
- ১৫. বিনোদনের সময় সংযোজন করা।

> প্রশিক্ষণের কোনদিক আপনার ভাল লেগেছে ?

- প্রশিক্ষণার্থী ও প্রশিক্ষকের স্বয়ংসর্শন প স্বত:স্ফুর্ত অংশগ্রহণ, প্রশাসনিক কিছু তথ্য ও ভিডিও প্রদর্শনী।
- ২. অশগ্রহণ মূলক আলোচনা।
- ৩. দলগত আলোচনা, ফিল্ড ভিজিট।
- ৪. কাজ করার জন্য বিশেষ ক্ষমতা ও পদ্ধতি সম্পর্কে অবগত হওয়া।
- ৫. দলগতভাবে কাজ করা।
- ৬. স্পীকার নির্বাচন, কোর্স কনটেন্ট খুবই ভাল।
- 9. Learning by doing sympathy & empathy
- ъ. Systematic
- ৯. সেবা গ্রহীতার দৃষ্টিকোণ থেকে সেবা গ্রহণের বাস্তব চিত্র অবলোকন।
- ১০. অনুশীলন ও মাঠ পরিদর্শনে (অন্য অফিস ও নিজ অফিস পরিদর্শন) বেশী ভাল লেগেছে।
- ১১. কোর্স কনটেন্ট।
- ১২. অন্যান্য প্রশিক্ষণের সময় কোন গ্রুপ গঠন করা হয়না। কিন্তু গ্রুপ করে প্রশিক্ষণ ও কাজের বিভাজন ভালো লেগেছে।
- ১৩. অন্য অফিসে ভ্রমণ খুব ভাল লেগেছে।
- ১৪. রিসোর্স পার্সনের এর উপস্থাপন।
- ১৫. সময়ানুবর্তিতা।

- ১৬. পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা।
- ১৭. কোর্স ম্যাটেরিয়ালের মান ভাল।

প্রশিক্ষণের কোনদিক আপনার ভাল লাগেনি ?

- ১ দীর্ঘ সময়।
- ২. নাস্তা ব্রেক ১৫ মিনিট এর পরিবর্তে ২০-২৫ মিনিট করা দরকার।
- ৩. কম্পিউটার ল্যাব এর ব্যবহার ছিল না
- ৪. বিদ্যুৎ বিভ্ৰাট
- ৫. শুধুমাত্র একজন স্পীকার এর মাধ্যমে পুরো কোর্স শেষ করা। একাধিক স্পীকার থাকলে ভাল হত।
- ৬. বিভিন্নধর্মী গুরুপ তৈরী করা হয়েছে।
- ৭. অন্য অফিস পরিদ**র্শনে** BRTA- অফিসের সেবা প্রদানকারীদের সেবা প্রদান; সেবা গ্রহীতাদের সন্তুষ্ট করতে পারে না যা গ্রহণীয় নয়।
- ৮. একই স্পীকার ৫ দিন
- ৯. দীর্ঘ সময় ক্লাস পরিচালনা। সম্মানীভাতা পর্যাপ্ত নয়।
- ১০. ডাইনিং এ বসার ব্যবস্থা অপর্যাপ্ত, প্রতিটি ডরমিটরিতে টিভি প্রয়োজন। খাটগুলো পালটাতে হবে. রুমে রুমে আয়না প্রয়োজন।
- ১১. দীর্ঘ সময় অনুশীলন ও খাবারের পরিবেশ

> কোর্স উন্নয়নের ব্যাপারে আপনার অভিমত রাখুন

- ১. কোর্স উন্নয়নের জন্য কোর্স আরেকটা বাড়ানো দরকার
- ২. ৫ দিনের স্থলে ৩ দিন করা যেতে পারে
- ৩. কম্পিউটার ব্যবহারের ব্যবস্থা করা যেতে পারে (প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য)
- ৪. কোর্সের সময়কাল বাড়ান উচিত ও কম্পিউটার ল্যাবে প্রশিক্ষণ প্রদান করা উচিত।
- ৫. মহাপরিচালক বা টপ লেভেলের এর কোন কর্মকর্তাকে প্রশিক্ষণের শেষের দিন উপস্থিত রাখা যেতে পারে।
- ৬. প্রশিক্ষণার্থীদের জন্য আলাদা নির্জন পেপার রুম/টিভি রুম থাকা দরকার। এ বিষয়ে কোন information পাওয়া যায় নি।
- ক্যাফেটেরিয়ারে Self service/self business পদ্ধতিতে খাবার পরিবেশন করলে সবার মধ্যে সেবা এর প্রবণতা ও সুশৃংখলা বৃদ্ধি পাবে।
- ৮. খাদ্য অপচয় রোধে আরও সচেতন হতে হবে।
- ৯. বেশীরভাগ ইনোভেশন এর ক্ষেত্রে ICT জড়িত সেক্ষেত্রে স্বল্প পরিসরে ICT এর সাথে "Innovation in public service" Training এর সমন্বয়।
- ১০. প্রশাসন ক্যাডারের সদস্যদের Empathy কম। তাঁদের এ দিকটা উন্নয়ন করতে হবে। নতুবা অন্য ক্যাডারের সদস্যগণ কাজে উৎসাহ হারাবে।
- ১১. স্পীকার হিসেবে প্রশাসন ক্যাড়ারের লোক থাকলে ক্ষোভগুলো ভালভাবে প্রকাশ করা যেত। সাথে সাথে যে সমস্ত অফিসের বিরুদ্ধে ভোগান্তির অভিযোগ বেশী তাদের প্রতিনিধি থাকলে ভাল হত।
- ১২. সকল মন্ত্রণালয়ের সাথে সমম্বয় করা।

- ১৩. যে অফিস পরিদর্শনে নিয়ে যাওয়া যেন তিনি তার অফিসের বাস্তব চিত্র আমাদের সামনে তুলে ধরতে পারে এবং অন্য অফিসের সাথে তুলনা করা সহজ হয়।
- ১৪. কমপক্ষে দুইজন প্রশিক্ষক অন্তর্ভুক্ত করা।
- ১৫. কোর্সটির সময়কাল বাড়ানো
- ১৬. একই দপ্তর থেকে অধিক অংশগ্রহণ
- ১৭. বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের সমন্বয়ে অংশগ্রহণ
- ১৮. সেবা গ্রহীতা পরিদর্শনের পর উপস্থাপনের সময় প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক প্রতিনিধি উপস্থিত থাকা
- ১৯. আউটডোর কার্যক্রমের সংখ্যা বৃদ্ধি
- ২০. ট্রান্সপোর্ট ফ্যাসিলিটি দিতে হবে।
- ২১. বসার ব্যবস্থা উন্নত করা (ক্লাসরুমে)
- ২২. খাবারের ব্যবস্থা উন্নত করা।

Course Schedule

সময়	সেশন নং	বিষয়বস্তু	
	প্রথম দিন (তারিখঃ ২৮/১০/২০১৮; বারঃ রবিবার)		
00.06-00.60	-	রেজিস্ট্রেশন, মহাপরিচালক ও ফ্যাকাল্টিবৃন্দ, নাটা কর্তৃক উদ্বোধন	
\$0.00- \$ \$.00	CTX-1	পরিপ্রেক্ষিত জরিপ ও উদ্ভাবন উদাহরণ	
30.00-33.00	সেশন-১	উদ্ভাবনচর্চার জন্য সেবা চিহ্নিতকরণ ও উপস্থাপন	
32.00-33.36	-	চা-বিরতি	
\$\$.\$&-\$\Z.\$&	সেশন-২	চিহ্নিত সেবা প্রদান প্রক্রিয়া : আমার দৃষ্টিতে ও উপস্থাপন	
\$2.\$&-0\$.\$&	সেশন-৩	প্রেক্ষিত বা দৃষ্টি ভঙ্গি ভিন্নতা : সেবা প্রদান প্রক্রিয়ায় দৃষ্টিভঙ্গি ররকমফের	
03.5৫-0২.5৫	-	নামাজ ও দুপুরের খাবার এর বিরতি	
o২.১৫-o৩.১৫	সেশন-৪	সেবাপ্রদান পক্রিয়ায় নাগরিক দৃষ্টিভঙ্গি : অনলাইন জরিপের ফলাফল বিশ্লেষণ	
ov.\&-o8.\&	সেশন-৫	সেবাগ্রহণে আমার অভিজ্ঞতা	
00.34-00.34	6	চিহ্নিত সেবা প্রদান প্রক্রিয়া : সেবাগ্রহিতার দৃষ্টিতে ও উপস্থাপন	
08.\$6-08.00	-	বিকেলের চা	
দ্বিতীয় দিন (তারিখ: ২৯/১০/২০১৮; বার : সোমবার)			
ಂದಿ.೦೦-১೦.೦೦	সেশন-৬	সেবা গ্রহিতা পরিদর্শন প্রস্তুতি : দলগঠন ও ব্রিফিং	
\$0.00-\$\$.00	সেশন-৭	সেবা গ্রহিতা পরিদ র্শন : ভিন্ন অফিস	
\$\$.00- \$\$.\$ &	-	চা-বিরতি	

সময়	সেশন নং	বিষয়বস্তু		
\$\$.\$&-0\$.\$&	সেশন-৮	পরিদর্শন চলমান		
03.\$&-0২.\$&	-	নামাজ ও দুপুরের খাবার এর বিরতি		
o২.১৫-o৩.১৫	সেশন-৯	পরিদর্শন অভিজ্ঞতা উপস্থাপনা ও উম্মুক্ত আলোচনা		
00.\$৫-08.\$৫	সেশন-১০	সেবা গ্রহিতা পরিদর্শন প্রস্তুতি : উপস্থাপনা (নিজসেবা)		
08.\$6-08.90	-	বিকেলের চা		
তৃতীয় দিন (তারিখ: ৩০/১০/২০১৮; বার : মঙ্গলবার)				
ಂಹಿ.೦೦-১೦.೦೦	সেশন-১১	সেবা গ্রহিতা পরিদর্শন : নিজ অফিস		
\$0.00-\$\$.00	সেশন-১২	পরিদর্শন চলমান		
\$\$.00-\$\$.\$&	-	চা-বিরতি		
\$\$.\$¢-\$\Z.\$¢	-	পরিদর্শন চলমান		
\$2.\$&-0\$.\$&	সেশন-১৩	পরিদর্শন অভিজ্ঞতা উপস্থাপনা ও উম্মুক্ত আলোচনা		
o১.১৫-o২.১৫	-	নামাজ ও দুপুরের খাবার এর বিরতি		
০২.১৫-০৩.১৫	সেশন-১৪	উশ্মুক্ত আলোচনা		
0°.\$6-08.\$6	সেশন-১৫	নাগরিক সেবায় সহানুভূতি ও দরদ		
08.\$6-08.00	-	বিকেলের চা		
চতুর্থ দিন (তারিখ : ৩১/১০/২০১৮; বার : বুধবার)				
ంస్టంం-১ం.০০	সেশন-১৬	চিহ্নিত সেবা পূনঃপর্যালোচনা, নিশ্চিতকরণ ও উপস্থাপন		
	(°1 1-4-30	সেবা পদ্ধতি সহজিকরণ : টুলস ও টেকনিকস		
	সেশন-১৭	সেবা পদ্ধতি সহজিকরণ : চিহ্নিত সেবার প্রসেস ম্যাপ		
\$0.00-\$\$.00		সেবা পদ্ধতি সহজিকরণ : সেবার বিভিন্ন ধাপে নাগরিক ভোগান্তি/ সমস্যা চিহ্নিতকরণ		
\$\$.00- \$ \$.\$&		চা-বিরতি		
		সেবা সমস্যা/ভোগান্তির কারণ চিহ্নিতকরণ ও উপস্থাপন		
\$\$.\$&-\$ 2 .\$&	.১২.১৫ সেশন-১৮	চিহ্নিত সেবার সমস্যা সমাধানে দলগত আলোচনা		
		সমস্যা সমাধানে সেবার নতুন আইডিয়া তৈরী ও উপস্থাপন		
\$ \. \$&-0\$.\$&	সেশন-১৯	জনপ্রশাসন/নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন, সমাধান পর্যালোচনা ও পরিশীলন		
		নাগরিক সেবায় উদ্ভাবন : প্রস্তাবনা উপস্থাপন		

সময়	সেশন নং	বিষয়বস্তু
03.5৫-0২.5৫	-	নামাজ ও দুপুরের খাবার এর বিরতি
		উদ্ভাবনী পাইলট বাস্তবায়নে টিম বিল্ডিং ও অংশীজন চিহ্নিতকরণ
o\.\&-08.\&	সেশন-২০	উদ্ভাবনী প্রস্তাবনার পাইলট কর্মপরিকল্পনা : এ্যাক্টিভিটি গ্যান্টচার্ট
08.\$6-08.90	-	বিকেলের চা
		পঞ্চম দিন (তারিখ : ০১/১১/২০১৮; বার : বৃহস্পতিবার)
ಂಹಿ.೦೦-১೦.೦೦	সেশন-২১	অংশীজন, রিসোর্স ম্যাপিং ও পাইলট কর্মপরিকল্পনার উপস্থাপন
\$0.00-\$\$.00		উদ্ভাবনী পাইলটের খসড়া পরিকল্পনা প্রণয়ন (ডকুমেন্টেশন)
	সেশন-২২	উদ্ভাবনে সোশ্যাল মিডিয়ার ব্যবহার
\$5.00-\$5.5&	-	চা₋বিরতি
\$\$.\$&-\$\lambda.\$&	সেশন-২৩	উদ্ভাবন পরিকল্পনা বাস্তবায়নে প্রধান প্রধান চ্যালেঞ্জ পর্যালোচনা ও ডকুমেন্টেশন
\$2.\$&-0\$.\$&	সেশন-২৪	পরবর্তী প্রস্তুতির ব্রিফি : User Research ও ক্যাসকেডিংকর্মশালা
03.5৫-0২.5৫		নামাজ ও দুপুরের খাবার এর বিরতি
0২.১৫-০৩.১৫	সেশন-২৫	খসড়া পাইলট পরিকল্পনা উপস্থাপনা ও মেন্টরের ফিডব্যাক
0%,\$&-08.8&	-	প্রশিক্ষণোত্তর মূল্যায়ন
08.\$&-0&.\$&	-	মেন্টর/অতিথি বক্তব্য ও সমাপনী

Resourse person
1. Dr.Amitavo Chakrabartty, DS, MOPA.