**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| Miguel Juan Freitas Mendes | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 35910710 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| Polo II – Montese | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas;  II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;  III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Criatividade e inovação Comunicação Interpessoal Planejamento e organização | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Algoritmos e programação;  II - Estruturas de dados;  III - Orientação a objetos;  IV - Banco de dados;  V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;  VI - Princípios de estatística e análise de dados. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| MANZANO, José Augusto N. G. Algortimos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.  GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório! | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  **CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.**  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| Conforme o planejamento do projeto, foram selecionadas as seguintes metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) como aderentes ao projeto:   * **ODS 6: Água Potável e Saneamento** - Meta 6.4: "Aumentar substancialmente a eficiência do uso da água em todos os setores e assegurar colheitas sustentáveis de água doce para enfrentar a escassez de água e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a escassez de água". * **ODS 7: Energia Acessível e Limpa** - Meta 7.3: "Dobrar a taxa global de melhoria da eficiência energética até 2030, incentivando melhores formas de fazer conexões elétricas no serviço prestado". * **ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura** - Meta 9.2: "Promover a industrialização inclusiva e sustentável e, até 2030, aumentar significativamente a contribuição da indústria para o emprego e o PIB, de acordo com as circunstâncias nacionais, e dobrar sua participação nos países menos desenvolvidos, visando fomentar o desempenho de empresas e negócios, sejam eles grandes ou pequenos". * **ODS 12: Consumo e Produção Responsáveis** - Meta 12.2: "Até 2030, alcançar a gestão sustentável e o uso eficiente dos recursos naturais, garantindo um trabalho transparente com consumo apenas do essencial para evitar desperdícios e fomentar a economia". | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| Escritório de Renato Maia, localizado em Fortaleza, Ceará | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| Durante a execução do projeto, foi escolhida a programação orientada a objetos (POO) como metodologia principal para o desenvolvimento do site de Renato Maia. Essa abordagem não apenas facilitou a organização do código e a implementação das funcionalidades planejadas, como também se alinhou à necessidade de integrar as iniciativas do projeto com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. A escolha do projeto de Renato foi influenciada por sua rápida resposta e atitude cooperativa, além de sua ideia de site ser a mais simples de desenvolver e a que melhor atendia ao escopo do projeto. A integração de um banco de dados para o formulário de contato e a aplicação das bibliotecas GSAP e ScrollTrigger foram fundamentais para proporcionar efeitos visuais dinâmicos, alinhando-se perfeitamente à simplicidade e eficácia pretendidas desde o início. | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
| Durante o desenvolvimento do projeto, foi identificada uma insatisfação com o design inicial, o que motivou uma reavaliação completa da abordagem estética e funcional. Paralelamente, estudos aprofundados em Design UI/UX destacaram a necessidade de implementar novos elementos e objetos no projeto, garantindo que o site não apenas atendesse aos padrões modernos de design, mas também proporcionasse uma experiência de usuário intuitiva e envolvente. Essas alterações foram aplicadas de maneira sutil, assegurando que as mudanças no layout e nas cores fluíssem de forma natural, melhorando a usabilidade e mantendo a harmonia visual do projeto. | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| Como resultado das mudanças estratégicas, foi desenvolvido um Design System moderno que reflete a identidade visual de Renato Maia e alinha-se perfeitamente aos objetivos de desenvolvimento sustentável da ONU. O site criado integra todas as funcionalidades planejadas, com efeitos visuais que tornam a navegação intuitiva e agradável. Após as alterações de layout e design, fiquei satisfeito com o resultado final, que se mostrou visualmente mais agradável e intuitivo. Essa evolução também levou a uma melhor aceitação do projeto, evidenciando o sucesso das melhorias implementadas. | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| O projeto resultou no desenvolvimento de um site completo e funcional para Renato Maia, atendendo tanto às expectativas do cliente quanto às exigências de qualidade e inovação. O segundo objetivo de criar uma seção específica para destacar o alinhamento entre os ODS da ONU e o trabalho realizado por Renato também foi alcançado com sucesso, destacando o compromisso com a sustentabilidade. | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   1. **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** 2. **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** 3. **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.** | | | | | | | | | | |
| Ao concluir o projeto, ficou evidente que minhas habilidades técnicas, conhecidas como "hard skills", foram significativamente aprimoradas em um curto período, devido à aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Durante o desenvolvimento das ações extensionistas, pude perceber a importância de um site bem estruturado para a iniciativa privada, especialmente no contexto de atingir diferentes públicos, tanto em locais próximos quanto distantes. Esse aprendizado ressaltou como a presença online é fundamental para a expansão e visibilidade de negócios modernos.  Além disso, destaco a relevância das metodologias utilizadas ao longo do projeto. A aplicação de técnicas como a Programação Orientada a Objetos e o uso de bibliotecas como GSAP e ScrollTrigger não apenas facilitaram a implementação dos componentes e a organização do site, mas também garantiram uma experiência de usuário mais rica e dinâmica. A metodologia do Design Thinking também foi crucial, pois permitiu uma mescla eficaz entre os objetivos de sustentabilidade e os serviços prestados por Renato Maia, alinhando o design do site com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).  A articulação dos conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas foi fundamental para resolver os problemas identificados no início do projeto. O aprendizado teórico se converteu em soluções práticas, resultando em um produto final que não só atendeu às expectativas do cliente, mas também contribuiu para o desenvolvimento de uma abordagem sustentável e inovadora.  . | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.** | | | | | | | | | | |
| "A experiência de trabalhar com Miguel juan no desenvolvimento do site foi extremamente positiva. Desde o início, percebi o comprometimento e a dedicação em criar uma plataforma que não só atendesse às necessidades do meu negócio, mas que também estivesse alinhada com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. A aplicação das metodologias e técnicas modernas, como a Programação Orientada a Objetos e o uso das bibliotecas GSAP e ScrollTrigger, resultou em um site dinâmico, funcional e visualmente atraente.  Além disso, o cuidado em integrar práticas sustentáveis no design e na funcionalidade do site reflete um profundo entendimento das minhas expectativas e do mercado atual. O site não apenas melhorou minha presença online, mas também ajudou a alcançar um público mais amplo, demonstrando claramente os valores e serviços que ofereço.  O feedback que tenho recebido dos meus clientes após o lançamento do site tem sido extremamente positivo. Eles apreciam tanto a facilidade de navegação quanto a estética moderna e profissional. Fico muito satisfeito com o resultado e com a parceria estabelecida, que certamente agregou valor ao meu negócio." | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.** | | | | | | | | | | |
| **HOSTINGER. Exemplos de sites de portfólio para inspirar e criar o seu em 2024. Disponível em: <https://www.hostinger.com.br/tutoriais/sites-portfolio-exemplos\>. Acesso em: 14 ago. 2024.**  **CUBOS ACADEMY. Cubos Academy. Disponível em: <https://cubos.academy/\>. Acesso em: 14 ago. 2024.**  **PALETA DE CORES. Paleta de Cores. Disponível em: <https://paletadecores.com/\>. Acesso em: 14 ago. 2024.** | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |