

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명

수험 번호

2

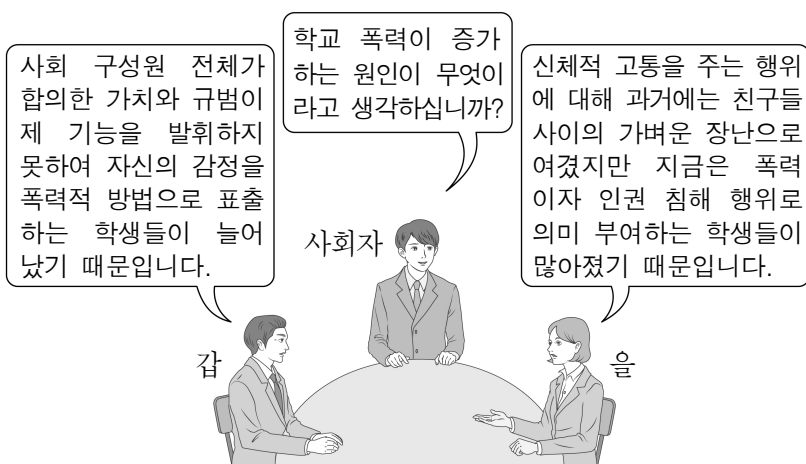
제 [ ] 선택

1. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 포도당은 체내 조직에 에너지를 공급하는데, 혈액 속 포도당의 농도를 혈당이라고 한다. ㉡ 탄수화물의 함량이 높은 밥이나 빵을 섭취할 때, 혈당은 상승하게 된다. ㉢ 혈당이 상승하면 인슐린 분비가 촉진되고, 분비된 인슐린은 혈당을 이전 수준으로 떨어뜨린다. 최근 액상 과당의 함량이 높은 탄산 음료나 주스 등의 섭취가 늘어나면서, 혈당의 급격한 변동이 반복되어 인슐린 분비에 문제를 겪는 사람이 많아지고 있다. 이에 전문가들은 액상 과당의 섭취를 줄이고 식사 후 ㉣ 20분 이상 걷는 것을 추천하고 있다.

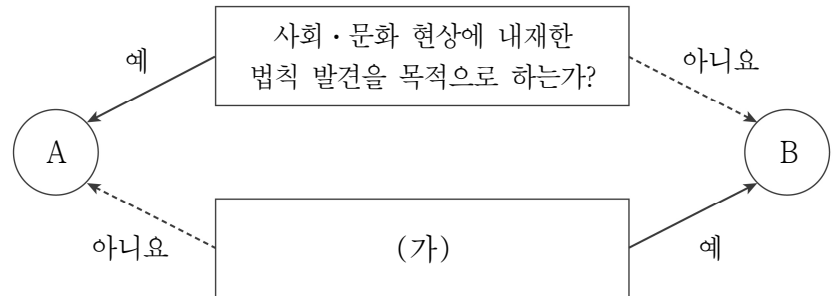
- ① ㉠과 같은 현상은 당위 법칙을 따른다.
- ② ㉡과 같은 현상은 불가치적이다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ㉠, ㉢과 같은 현상에 비해 ㉡, ㉣과 같은 현상은 인과 관계가 뚜렷하다.

2. 사회·문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 갑의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다.
- ② 갑의 관점은 개인의 행위가 상황 정의에 기초하여 이루어진다고 본다.
- ③ 을의 관점은 집단 간의 갈등을 사회 변동의 원동력으로 본다.
- ④ 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑의 관점과 달리 을의 관점은 지배 집단의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다.

3. 그림은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A는 방법론적 이원론에 기초한다.
- ② A는 일기나 편지 등과 같은 비공식적 자료를 중시한다.
- ③ B는 개념의 조작적 정의가 필요하다.
- ④ B는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
- ⑤ (가)에 '계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

4. 다음 글에서 강조하는 사회·문화 현상의 연구 태도에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

과학이란 본질적으로 이론이 아닌 가설로 이루어져 있다고 봐야 한다. 가설은 참이 아님을 끊임없이 증명하는 과정을 통해 반증되면서 현상에 대한 정확한 설명력을 얻게 된다. 따라서 연구자는 기존의 이론을 무조건 추종하는 태도를 지양해야 한다.

- ① 현상을 있는 그대로 관찰하려는 태도이다.
- ② 현상의 이면에 담겨있는 의미를 이해하려는 태도이다.
- ③ 연구자의 편견이나 주관적 가치를 배제하려는 태도이다.
- ④ 현상이 발생한 맥락이나 배경을 고려하여 이해하려는 태도이다.
- ⑤ 연구 결과에 대하여 다른 연구자의 비판을 허용하려는 태도이다.

5. 연구자 갑이 사용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

연구자 갑은 태평양의 외딴섬에서 서양 문명과 거의 접촉 없이 살고 있는 사람들을 연구하는 데 자신의 삶을 바쳤다. 갑은 연구 대상으로 삼고 있는 사람들을 동등한 인간으로 보고 그들의 생활 방식을 이해하고자 하였다. 그들과 함께 살면서 가능한 한 그들의 삶의 방식을 손상하지 않고 있는 그대로를 관찰하여 기록하였다.

- ① 2차 자료 수집에 주로 활용한다.
- ② 실제성이 높은 자료 수집에 용이하다.
- ③ 자료 수집 과정에서 시·공간적 제약이 적다.
- ④ 구조화·표준화된 자료 수집 도구를 사용한다.
- ⑤ 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

6. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

○○국 교사 갑은 한국 생활을 동경하여 ㉠ 한국으로의 이주를 고민하였다. 이후 한국에 있는 △△ 고등학교에 ㉡ 원어민 교사로 지원하여 합격을 통지받았다. 갑은 한국 생활에 적응하기 위해 ○○국 소재 한국어학당에서 ㉢ 한국의 언어와 문화에 대한 강좌를 수강하였다. 한국에 들어온 갑은 ○○국에서의 교직 경험을 바탕으로 △△ 고등학교 ㉣ 학생들을 열심히 가르쳤다. 지금은 ㉤ 남편과 함께 두 아이를 키우며 행복한 결혼 생활을 하고 있다.

- ① ㉠은 갑의 역할 갈등이다.  
 ② ㉡은 예기 사회화가 아닌 재사회화에 해당한다.  
 ③ ㉢은 성취 지위이다.  
 ④ ㉣은 역할에 대한 보상이다.  
 ⑤ ㉤은 ㉠으로서의 역할이다.

7. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B에 대한 옳은 설명만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 사회 실재론, 사회 명목론 중 하나임.) [3점]

개인과 사회의 관계를 바라볼 때 조화롭고 통합적인 관점이 필요하다. A만을 중시하면 사회 구조가 개인에게 미치는 영향력을 파악하기 어렵고, B만을 중시하면 개인이 사회 구조에 미치는 영향력을 간과하기 쉽다.

— &lt;보 기&gt; —

- ㄱ. A는 개인이 사회 속에서만 존재의 의미를 갖는다고 본다.  
 ㄴ. A는 사회 규범을 개인들이 옳다고 믿기 때문에 존재한다고 본다.  
 ㄷ. B는 사회를 개인의 외부에 존재하는 객관적 실체라고 본다.  
 ㄹ. B는 사회 문제의 해결책으로 제도 개혁보다 의식 개선을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

작가 갑은 어렸을 때 많은 시간을 함께 보냈던 ㉠ 또래 집단의 영향을 받아 독서와 글쓰기에 관심을 가졌다. ㉡ 고등학교 재학 시절에는 전국 백일장 대회에서 입상하였고, ㉢ 대학교 내 문학 동아리에서 빼어난 글솜씨로 두각을 나타내기도 하였다. 졸업 후 작가가 되고 싶었으나 현실적 문제로 ㉣ △△출판사에 취업하였다. 하지만 작가의 꿈을 포기할 수 없어서 회사 생활에 적응하지 못하고 방황하였다. 우연히 참가한 북 콘서트에서 ㉤ 청중과 작가의 모습을 보고 자신도 글로써 세상 사람들과 교감하고 싶다는 열망이 강해졌다.

- ① ㉠은 비공식적 규범에 의한 통제가 주로 이루어지는 집단이다.  
 ② ㉡은 구성원 간 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 하는 집단이다.  
 ③ ㉢은 본질 의지에 따라 자연 발생적으로 형성된 집단이다.  
 ④ ㉣은 갑의 내집단이자 준거 집단이다.  
 ⑤ ㉤은 사회 집단이다.

9. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

연구자 갑은 정보 통신 기술 활용 교육이 청소년의 ㉠ 과학 이해도를 향상시킬 것이라는 가설을 설정하고 연구를 진행하기로 하였다. 이를 위해 눈으로 확인하기 어려운 물의 전기 분해 과정을 정보 통신 기술로 시각화한 애니메이션을 제작하였다. 갑은 ㉡ ○○ 고등학교 학생 100명에게 사전 검사를 실시하여 각각 50명씩 ㉢ A 집단과 ㉣ B 집단으로 구분하였다. 물의 전기 분해 실험 수업을 A 집단은 평소와 같은 방식으로, ㉤ B 집단은 갑이 제작한 애니메이션을 활용하는 방식으로 진행하였다. 이후 물의 전기 분해에 대한 이해도를 측정한 결과 ㉥ A 집단보다 B 집단의 점수가 높았다. 이 결과는 통계적으로 유의미하였다.

- ① ㉠은 독립 변인이다.  
 ② ㉡은 모집단이다.  
 ③ ㉢은 통제 집단, ㉣은 실험 집단이다.  
 ④ ㉤은 종속 변인의 변화를 측정한 것이다.  
 ⑤ ㉥은 가설을 기각하는 근거가 된다.

10. (가), (나)에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?

- (가) 우리나라의 출산 기피 문화를 이해하기 위해서는 높은 교육비 등 경제적 원인은 물론 일과 가정의 양립을 어렵게 하는 사회적·문화적 인식, 미흡한 인구 분산 정책 등 연관된 요인들을 고려한 종합적인 연구가 필요하다.  
 (나) 우리나라의 출산 기피 문화를 이해하기 위해서는 우리나라보다 먼저 저출산 문제를 경험한 다른 나라의 출산과 관련된 문화를 조사하여 우리나라와의 공통점과 차이점을 밝히는 연구가 필요하다.

— &lt;보 기&gt; —

- ㄱ. (가)의 관점은 문화가 부분이 아닌 전체로서의 의미를 갖는다고 본다.  
 ㄴ. (나)의 관점은 문화 간 보편성과 특수성을 파악하고자 한다.  
 ㄷ. (가)의 관점과 달리 (나)의 관점은 문화에 대한 편협하고 왜곡된 이해를 방지하는 데 기여한다.  
 ㄹ. (나)의 관점과 달리 (가)의 관점은 자문화를 객관적으로 이해하는 데 기여한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 그림은 학생이 작성한 질문지의 일부를 나타낸 것이다. 이에 대한 옳은 평가만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

<청소년의 스마트폰 이용 실태 조사>

1. 귀하의 스마트폰 평균 이용 시간은 얼마입니까?  
① 5시간 이하    ② 5시간 이상 7시간 이하    ③ 7시간 이상

2. 귀하가 가장 많이 이용하는 스마트폰 기능은 무엇입니까?  
① 통화    ② 동영상 시청    ③ 게임

—<보 기>—

ㄱ. 질문의 의미가 명확하지 않은 문항이 있다.  
ㄴ. 내용이 중복된 선택지가 포함된 문항이 있다.  
ㄷ. 응답 가능한 모든 선택지가 제시되지 않은 문항이 있다.

- ① ㄱ    ② ㄷ    ③ ㄱ, ㄴ    ④ ㄴ, ㄷ    ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

갑국에서 논쟁을 위한 자리에 앉은 손님은 주인이 내어준 커피잔을 받아 옆에 놓아만 둔다. ㉠ 논쟁이 어느 정도 해결 되면 생각의 차이가 해소되었다는 의미로 주인과 손님은 함께 커피를 마신다. 이처럼 갑국에서는 커피를 끓여 대접하는 방식이 ㉡ 의사소통 문화에서 중요하기 때문에 가족 내 연장자의 가르침에 따라 ㉢ 젊은 구성원들은 커피와 관련한 전통적 관습을 익혀 왔다. 최근에는 학교에서 커피 ㉣ 조리법과 대접 방식을 가르치기도 한다.

—<보 기>—

ㄱ. ㉠에는 문화의 공유성이 나타나 있다.  
ㄴ. ㉡에서 ‘문화’는 좁은 의미로 사용되었다.  
ㄷ. ㉢에는 문화의 학습성이 나타나 있다.  
ㄹ. ㉣은 비물질문화에 해당한다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 글에서 도출할 수 있는 대중 매체의 기능으로 가장 적절한 것은?

실제로 일어났던 전자 금융 사기 사건을 다룬 영화가 상영되면서 가해자들에 대한 사회적 공분을 불러일으켰다. 이후 전자 금융 사기 사건들을 다룬 TV 다큐멘터리도 방영되어 대중들은 피해자의 목소리에 집중하게 되었다. 또한 주요 신문에서는 전자 금융 사기 문제의 심각성을 조명하였다. 이를 계기로 피해 방지 대책 마련 및 가해자 처벌 강화를 요구하는 여론이 형성되었다.

- ① 오락 및 여가의 기회를 제공한다.  
② 계층 간 문화의 차이를 줄여 준다.  
③ 정치권력의 집중을 감시하고 견제한다.  
④ 사회 문제에 대한 대중의 관심을 높인다.  
⑤ 정보 생산자로서 대중의 지위를 강화한다.

14. (가)에 들어갈 내용으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.) [3점]

교사: A와 B의 특징을 비교해 보세요.

학생: A에 비해 B는 위계의 서열화 정도가 낮습니다.

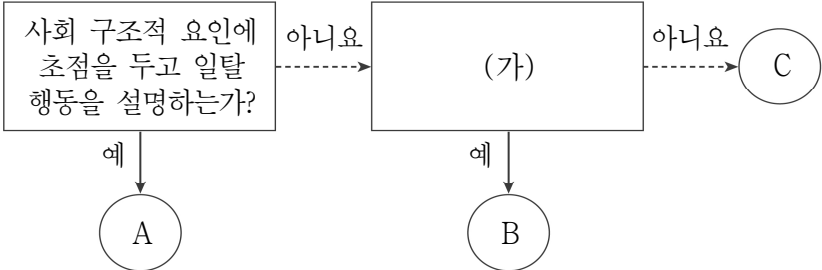
(가)

학생

교사: 두 학생 모두 옳게 대답했어요.

- ① A에 비해 B는 업무 수행 과정의 예측 가능성이 높습니다.  
② A에 비해 B는 목적 전치 현상의 발생 가능성이 높습니다.  
③ B에 비해 A는 업무의 세분화 정도가 낮습니다.  
④ B에 비해 A는 환경 변화에 대한 대처가 용이합니다.  
⑤ B에 비해 A는 의사 결정의 분권화 정도가 낮습니다.

15. 그림은 일탈 이론 A ~ C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 머튼의 아노미 이론, 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]



- ① A는 일탈 행동의 원인을 차별적인 제재에서 찾는다.  
② A는 일탈 행동의 대책으로 일탈 행동에 대한 신중한 규정을 강조한다.  
③ (가)에 ‘타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 강조하는가?’가 들어갈 수 있다.  
④ (가)에 ‘2차적 일탈의 발생 과정에 주목하는가?’가 들어가면, C는 일탈 행동을 학습의 산물로 본다.  
⑤ B가 일탈 행동의 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조한다면, (가)에 ‘일탈 행동의 원인을 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리로 보는가?’가 들어갈 수 있다.

16. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A ~ C는 각각 가족, 대학교, 회사 중 하나임.)

질문	A	B	C
사회화를 목적으로 형성되었는가?	아니요	㉠	예
주로 기초적인 사회화를 담당하는가?	아니요	예	㉡

—<보 기>—

ㄱ. ㉠은 ‘예’, ㉡은 ‘아니요’이다.  
ㄴ. B는 공식적 사회화 기관이다.  
ㄷ. C는 주로 전문적이고 심층적인 사회화를 담당한다.  
ㄹ. A ~ C 모두 개인의 자아 정체성 형성에 영향을 준다.

- ① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 자료는 질문에 대한 학생의 답변과 교사의 채점 결과이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 공식 조직, 비공식 조직, 자발적 결사체 중 하나임.) [3점]

질문	답변
A는 C를 전제로 형성된 집단인가?	예
모든 A는 B에 해당하는가?	예
모든 B는 A 또는 C 중 하나에 반드시 속하는가?	㉠
점수	3점

\* 교사는 질문별로 채점하고, 각 질문당 옳은 답을 쓴 경우 1점, 틀린 답을 쓴 경우 0점을 부여함.

- ① ㉠은 ‘아니요’이다.  
② A는 뚜렷한 목표 달성을 위한 과업 지향적 집단이다.  
③ C는 가입과 탈퇴가 자유롭다.  
④ B와 달리 A는 이익 사회에 해당한다.  
⑤ 노동조합은 C가 아닌 B에만 해당한다.

18. 하위문화의 사례 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 경제 불확실성의 증가 및 기후 위기의 심각성을 체감하면서 젊은 세대를 중심으로 실용적 소비와 가치 소비의 경향이 뚜렷하게 나타나고 있다. 이러한 젊은 세대는 “You Only Need One”의 줄임말인 ‘요노(YONO)족’으로 불린다.

(나) 제1차 세계대전이 끝난 후 미국의 일부 여성들은 가정적이고 엄전한 모습의 전통적 여성상을 거부하고 짧은 머리 스타일에 담배와 술을 즐겼다. 이들은 ‘플래퍼(flapper)’라고 불렸으며, 자유와 경제적 독립을 추구하는 신(新) 여성의 모습을 보였다.

- ① (가)에서는 하위문화가 주류 문화로 대체되는 양상이 나타난다.  
② (나)에서는 반문화의 양상이 나타난다.  
③ (가)에서는 지역 문화, (나)에서는 세대 문화의 양상이 나타난다.  
④ (가)에서와 달리 (나)에서는 전체 사회의 문화적 다양성이 증진되는 양상이 나타난다.  
⑤ (나)에서와 달리 (가)에서는 주류 집단이 특정 문화를 일탈로 규정하는 양상이 나타난다.

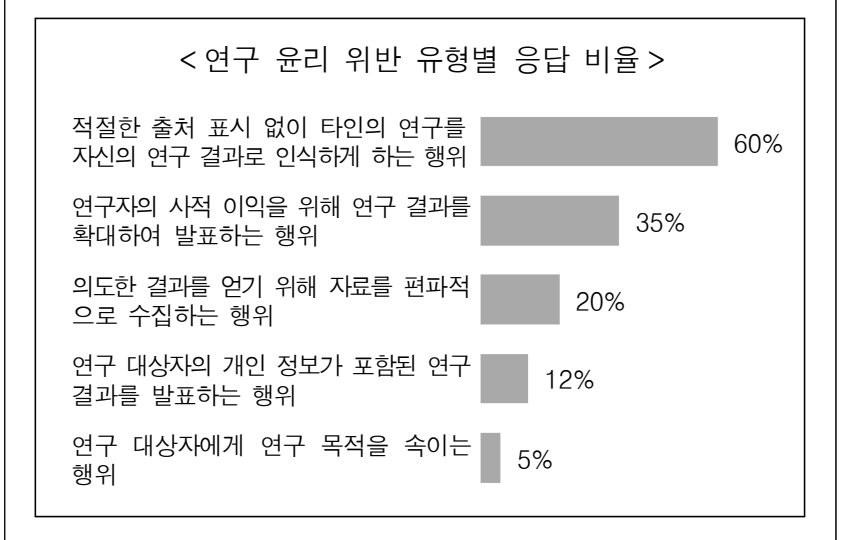
19. 문화 이해 태도 A ~ C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 자문화 중심주의, 문화 상대주의, 문화 상대주의 중 하나임.) [3점]

- A와 B는 ‘국수주의로 변질될 우려가 있다는 비판을 받는가?’라는 질문으로 구분할 수 없다.  
○ B와 C는 ‘문화 다양성 보존에 기여하는가?’라는 질문으로 구분할 수 있다.

- ① A는 타문화와의 문화적 마찰을 초래할 가능성이 높다.  
② B는 각 문화가 가지는 고유한 가치와 의미를 존중한다.  
③ C는 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있다는 비판을 받는다.  
④ A와 달리 B는 특정 사회의 문화를 기준으로 문화를 평가할 수 있다고 본다.  
⑤ C와 달리 A는 타문화에 비해 자문화가 우월하다고 본다.

20. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

갑은 ○○국의 연구자 200명을 대상으로 ‘최근 2년간 목격한 연구 윤리 위반 유형은 무엇입니까?’라는 항목의 설문 조사를 실시하였다. 유형별 응답 비율은 전체 응답자 중 해당 유형에 대한 응답자가 차지하는 비율로 산출하였다. 그 결과는 그림과 같다. 단, 무응답은 없었다.



- ① 모든 응답자는 연구 윤리 위반 유형 중 1가지에만 응답하였다.  
② 표절에 해당하는 연구 윤리 위반 유형의 응답 비율은 20%이다.  
③ 자료 조작에 해당하는 연구 윤리 위반 유형의 응답 비율은 60%이다.  
④ 연구 대상자에 대한 연구 윤리 위반 유형의 응답자는 24명 이상이다.  
⑤ 연구 결과 발표 단계에서 발생하는 연구 윤리 위반 유형의 응답자는 70명 미만이다.

\* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.