

● 한국사 영역 ●

* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

정답

1	②	2	⑤	3	①	4	②	5	①
6	③	7	④	8	②	9	③	10	⑤
11	①	12	④	13	⑤	14	①	15	②
16	③	17	③	18	④	19	③	20	②

해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 사회 모습을 파악한다.

(가) 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대의 사람들은 강가나 바닷가에 움집을 짓고 살았으며, 빗살무늬 토기를 만들어 사용하였다. 신석기 시대에는 간석기가 사용되었다.

2. [출제의도] 고려의 문화유산을 파악한다.

(가) 국가는 고려이다. 고려 시대에는 청자 제작 기술이 발전하였다. 초기에는 순청자가 주로 만들어졌고, 12세기 이후에는 상감법으로 표면에 다양한 무늬를 새긴 상감 청자가 제작되었다.

[오답풀이] ① 백제, ② 발해, ③ 조선, ④ 통일 신라의 문화유산이다.

3. [출제의도] 고구려의 역사를 이해한다.

(가) 국가는 고구려이다. 경주 호우총에서는 '국강상 광개토지호태왕'이라는 광개토 대왕의 시호가 새겨져 있는 그릇이 출토되었다. 고구려는 교육 기관으로 태학을 설립하였다.

[오답풀이] ② 고조선, ③ 조선, ④ 신라, ⑤ 통일 신라에 해당한다.

4. [출제의도] 5~6세기 삼국의 상황을 이해한다.

(가)는 475년 고구려가 백제 수도 한성을 함락한 상황이고, (나)는 554년 관산성 전투에서 신라의 공격으로 백제 성왕이 전사한 상황이다. 성왕은 538년 웅진에서 사비로 천도하였다.

5. [출제의도] 조선 전기 과학 기술의 발달을 이해한다.

자료는 조선 전기 과학 기술의 발달에 대한 것이다. 조선 전기에 중국과 이슬람의 역법을 참고하여 한양을 기준으로 한 역법서인 『칠정산』이 편찬되었다.

6. [출제의도] 신라의 통치 제도를 파악한다.

자료의 학습지는 신라의 통치 제도에 대한 것이다. 신라는 신분제인 골품제를 운영하였다. 통일 후 중앙군을 9서당으로 정비하였고, 국립 교육 기관으로 국학을 설치하였다.

7. [출제의도] 박제가의 활동을 파악한다.

(가)는 박제가이다. 박제가는 『북학의』를 저술하여 청의 문물을 받아들일 것을 강조하였다. 그는 상공업 진흥과 기술 개발을 통해 부국강병을 이루자고 주장하였다.

8. [출제의도] 고려 태조 왕건의 활동을 파악한다.

자료의 국왕은 태조 왕건으로 후삼국을 통일하였다. 그는 평양을 중시하여 서경으로 삼았으며, 사심관 제도와 기인 제도를 시행하였다. 또한 후대 왕이 지켜야 할 정책을 담은 훈요 10조를 남겼다.

9. [출제의도] 무신 정변의 시기를 파악한다.

1126년 이자겸은 난을 일으켜 왕권을 위협하였다. 고려는 문신들을 중심으로 정치가 운영되었으며, 이로 인해 무신들의 불만은 커졌다. 결국 정중부 등 무신들은 1170년 정변을 일으켜 문신들을 제거하고 의종을 폐위하였다. 공민왕은 1351년에 즉위하였다.

어난 박종철 고문치사 은폐·조작 사건, 4·13 호헌 조치 벌표, 이한열 피격 사건은 대통령 직선제 등을 요구하는 시위를 격화시켜 6월 민주 항쟁의 배경이 되었다.

10. [출제의도] 발해의 중앙 통치 제도를 파악한다.

(가) 국가는 발해이다. 발해는 당의 3성 6부제를 받아들여 중앙 통치 제도를 정비하였다. 발해는 중국으로부터 해동성국이라 불리었다.

11. [출제의도] 조선의 통치 제도 정비를 이해한다.

조선은 『경국대전』을 완성하여 유교적 통치 체제를 정비하였다. 중앙 정치는 의정부와 6조를 중심으로 운영하였으며, 국왕의 비서 역할을 하는 승정원을 두었다. 전국을 8도로 나누고, 각 도에는 수령을 감독하는 관찰사를 파견하였다. 또한 최고 교육 기관으로 성균관을 두었고, 지방에는 향교를 세웠다.

12. [출제의도] 이성계의 활동을 파악한다.

(가) 인물은 이성계이다. 고려 말 이성계는 홍건적과 왜구를 격퇴하면서 신흥 무인 세력으로 성장하였다. 그는 위화도 회군을 단행하여 정권을 장악하였고, 정도전 등 신진 사대부의 도움을 받아 조선을 건국하였다.

13. [출제의도] 임진왜란을 이해한다.

밀줄 친 '전쟁'은 임진왜란이다. 전쟁이 시작된 지 얼마 되지 않아 선조는 피란을 떠났고, 수도 한양이 점령당하였다. 한편 이순신이 이끄는 수군과 의병들의 협약 및 조·명 연합군의 결성으로 조선이 전세를 바꿀 수 있었다.

14. [출제의도] 조광조와 사림의 활동을 이해한다.

반정으로 왕위에 오른 중종은 조광조를 비롯한 사림을 등용하였다. 그들은 현량과 실시, 소격서 폐지, 위훈 삭제 등 개혁을 추진하였다. 그러나 급진적인 개혁에 부담을 느낀 중종과 훈구 세력의 반발로 조광조와 그를 따르는 사림 세력이 제거되었다(기묘사화).

15. [출제의도] 예송의 전개를 이해한다.

효종 사후 현종 때 예송이 전개되면서 붕당 간의 대립이 심화되었다. 예송은 효종과 효종비가 죽은 후자의 대비의 상복 입는 기간을 둘러싸고 서인과 남인 등 붕당 사이에 전개된 논쟁이다.

16. [출제의도] 조선 후기 신분제의 동요를 이해한다.

양 난을 전후하여 부유한 사람들은 납속책이나 공명첩 등을 통해 신분을 상승시킬 수 있었다. 이에 조선 후기 양반 중심의 신분 질서가 동요하였다.

17. [출제의도] 조선 후기에 유행한 서민 문화를 파악한다.

밀줄 친 '이 시기'는 조선 후기이다. 조선 후기에는 풍속화가 유행하였으며, 대표적인 화가로는 김홍도, 신윤복 등이 있다. 이 시기에는 한글 소설, 판소리 등 서민 문화가 발달하였다.

18. [출제의도] 동학 농민 운동을 이해한다.

(가) 운동은 동학 농민 운동이다. 황토현 전투 등에서 승리한 농민군은 전주를 점령하였다. 이후 전주화약을 맺고 각지에 집강소를 설치하여 개혁을 추진하였다.

19. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 특징을 파악한다.

(가) 정부는 대한민국 임시 정부이다. 3·1 운동을 계기로 상하이에서 수립된 대한민국 임시 정부는 삼권 분립에 기초한 민주 공화제를 채택하였다.

20. [출제의도] 6월 민주 항쟁을 이해한다.

(가) 민주화 운동은 6월 민주 항쟁이다. 1987년에 일