

2025학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.  
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[사회 · 문화]

1	①	2	②	3	③	4	④	5	⑤
6	⑤	7	②	8	④	9	①	10	③
11	②	12	③	13	④	14	④	15	④
16	③	17	⑤	18	③	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡과 같은 현상은 사회 · 문화 현상, ㉢, ㉣과 같은 현상은 자연 현상이다. ㉡ 사회 · 문화 현상은 당위 규범을 따른다. ㉢ 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다. ㉣ 자연 현상, 사회 · 문화 현상 모두 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다. ㉤ 사회 · 문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

2. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 머튼의 아노미 이론, B는 차별 교제 이론, C는 낙인 이론이다. ㉠ 낙인 이론은 2차적 일탈의 발생 과정을 설명하는 데 초점을 둔다. ㉢ 낙인 이론은 차별적인 사회적 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다. ㉣ 차별 교제 이론은 일탈에 대한 대책으로 정상 집단과의 교류 축진을 제시한다. ㉤ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 본다.

3. [출제의도] 문화의 의미와 속성 이해하기

ㄱ. ㉠에서 ‘문화’는 넓은 의미의 문화이다. ㄴ. ㉡에는 문화의 총체성이 부각되어 있다.

4. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

㉡ ㉢은 2차적 사회화 기관이다. ㉢ 역할 갈등은 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 의미한다. ㉣ ㉤은 을의 내집단이 아니다.

5. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

㉡ (가)에서는 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다. ㉢ (나)에서는 직접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

6. [출제의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점 이해하기

A는 기능론, B는 갈등론이다. ㉠ ㉡은 ‘2점’이다. ㉡ 갈등론은 사회 불평등 현상을 타파해야 할 문제라고 본다. ㉢ 갈등론은 사회적 희소가치의 배분 기준이 지배 집단에게 유리하다고 본다. ㉣ 기능론은 균등 분배가 인재의 적재적소 배치에 어려움을 야기한다고 본다.

7. [출제의도] 사회적 소수자 이해하기

사회적 소수자는 신체적 또는 문화적 특성 때문에 사회의 다른 구성원으로부터 차별을 받으며, 자신이 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 지닌 사람들을 말한다.

8. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄴ. 사회 명목론에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 사례 이해하기

㉡ ㉢은 표본에 해당한다. ㉢ 설문지 A에 응답한 학생 집단이 설문지 B에 응답한 학생 집단보다 자기소개 학생에 대한 수용도 점수가 통계적으로 유의미하게 높았으므로 가설을 기각하는 근거가 될 수 없다.

10. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 윤리 이해하기

참고한 자료의 출처를 모두 포함하여 연구 결과를 발표하였기 때문에 다른 연구자가 수행한 연구를 활용하면서 출처를 밝혔다고 평가할 수 있다.

11. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법 이해하기

갑의 연구 방법은 양적 연구, 을의 연구 방법은 질적 연구이다. ㄴ. 질적 연구는 연구자의 직관적 통찰을 중시한다. ㄷ. 양적 연구는 변수들 간 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 한다.

12. [출제의도] 문화 이해 태도 이해하기

갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의, 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ㉠ 문화 상대주의는 자문화의 정체성을 상실할 우려가 크다. ㉡ 문화 상대주의는 타 문화를 우월한 것으로 여기고 추종한다. ㉣ 자문화 중심주의는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. ㉤ 자문화 중심주의, 문화 상대주의는 서로 다른 문화 간에 우열이 존재함을 전제한다.

13. [출제의도] 하위문화 이해하기

한 사회 내의 일부 구성원들이 공유하는 문화를 하위문화라고 한다.

14. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

㉠ ㉡은 비공식 조직에 해당한다. ㉢ ㉣은 구성원에 대한 비공식적 통제가 일반적이다. ㉣ 갑이 속해 있는 공식 조직의 개수는 2개(□□ 전자 회사, 사내 노동조합), 정이 속해 있는 이익 사회의 개수는 3개(◇◇ 무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회)이다. ㉤ 을과 정이 함께 속해 있는 이익 사회의 개수는 3개(◇◇ 무역 회사, 사내 러닝 동호회, 직장인 밴드 동호회), 병이 속해 있는 자발적 결사체의 개수는 2개(환경 단체, 직장인 밴드 동호회)이다.

15. [출제의도] 빈곤의 유형 이해하기

갑국의 전체 가구 수를 100가구로 가정했을 때, t년에 절대적 빈곤 가구에 해당하는 가구 수는 20가구, 상대적 빈곤 가구에 해당하는 가구 수는 25가구이고, t+5년에 절대적 빈곤 가구에 해당하는 가구 수는 10가구, 상대적 빈곤 가구에 해당하는 가구 수는 20가구이다. ㄱ. 상대적 빈곤은 사회 구성원의 소득 분포에 따라 상대적으로 규정된다.

16. [출제의도] 대중문화의 비판적 수용 태도 이해하기

(가)에는 정보를 비판적으로 분석하고 평가하는 능력을 함양해야 한다는 내용이 들어갈 수 있다.

17. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 질문지법, B는 문헌 연구법, C는 면접법이다. ㉠ 질문지법은 다수의 응답자를 대상으로 실시하는 데 적합하다. ㉢ 질문지법은 연구 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다. ㉣ 문헌 연구법은 면접법에 비해 자료 수집 과정에서 시 · 공간적 제약이 작다.

18. [출제의도] 사회 조직의 운영 원리 이해하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다. ㉠ 관료제는 과업 수행 절차의 예측 가능성이 높다. ㉡ 관료제는 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다. ㉣ 탈관료제는 외부 환경 변화에 대한 유연한 대처가 용이하다. ㉤ 탈관료제는 상향식 의사 결정 방식, 관료제는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다.

19. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론, 병의 관점은 상징적 상호 작용론이다. ㉠ 기능론은 사회 각 부분이 상호 의존적 관계를 맺는다고 본다. ㉡ 기능론은 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 활용될 수 있다는 비판을 받는다. ㉢ 갈등론은 집단 간 갈등이 필연적이며 사회 변동의 원동력이라고 본다. ㉣ 상징적 상호 작용론은 개인의 행동이 상황에 대한 주관적 해석에 기초하여 이루어진다고 본다.

20. [출제의도] 사회 계층 구조 이해하기

A는 중층, B는 하층, C는 상층이다. 표는 t년 갑국의 전체 인구를 100명으로 가정했을 때, 갑국 ~ 병국의 시기별 계층 구성을 나타낸다.

(단위: 명)

구분	t년			t+30년		
	갑국	을국	병국	갑국	을국	병국
상층	10	10	32	30	45	10
중층	40	50	8	60	30	30
하층	50	40	40	30	75	60