

• 사회·문화 •

정답

1	②	2	①	3	②	4	③	5	⑤
6	①	7	①	8	⑤	9	③	10	④
11	③	12	②	13	③	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	④	19	④	20	③

해설

1. [출제의도] 자연 현상과 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠은 자연 현상, ㉡, ㉢은 사회·문화 현상이다. 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 함께 나타난다.

[오답풀이] ① 자연 현상은 물가치적이다. ③ 사회·문화 현상은 같은 조건에서 다른 결과가 나타나기도 하므로 확률의 원리가 적용된다. ④ 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 인과 관계가 뚜렷하여 법칙 발견이 용이하다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.

2. [출제의도] 사회 구조를 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론이다.

[오답풀이] ㄷ. 갑, 을의 관점 모두 거시적 관점이다. ㄹ. 혁명과 같은 급진적인 사회 구조의 변동을 강조하는 것은 갈등론이다.

3. [출제의도] 양적 연구의 탐구 절차 이해하기

가설은 변인 간의 관계에 대한 잠정적인 결론을 의미한다.

[오답풀이] ① (가)에서는 연구자의 문제 의식을 바탕으로 연구 주제를 선정하므로 가치 개입이 이루어진다. ③ 가설의 수용 여부는 (마)에서 판단한다. ④ 가설을 설정한 후 개념의 조작적 정의가 이루어진다. ⑤ 연구 기간, 연구 대상의 결정은 (다)에서 이루어진다.

4. [출제의도] 연구 윤리 이해하기

연구자가 자료 분석 과정에서 특정 자료를 제외한 것은 자료 조작에 해당한다.

5. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

갑은 자문화 중심주의, 을은 문화 상대주의 입장에서 문화를 이해하고 있다. 문화 상대주의는 문화의 다양성 보존에 기여한다.

[오답풀이] ① 자문화 중심주의는 문화 간 우열이 존재한다고 본다. ② 자문화 정체성을 상실할 우려가 높은 문화 이해 태도는 문화 사대주의이다. ③ 자문화 중심주의는 제국주의적 문화 이식 시도로 문화적 마찰을 초래할 수 있다. ④ 자문화 중심주의는 타문화에 대한 이해와 수용이 어렵다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구, B는 질적 연구이다.

[오답풀이] ② 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다. ③ 변인 간의 인과 관계 규명을 목적으로 하는 연구 방법은 양적 연구이다. ④ 인간 행위 이면에 담긴 의미 파악을 중시하는 연구 방법은 질적 연구이다. ⑤ 양적 연구는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.

7. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

(가)는 객관적 태도, (나)는 개방적 태도이다.

[오답풀이] ㄷ. 개방적 태도는 특정 주장이나 이론을 무조건적으로 배격하지 않아야 함을 강조한다. ㄹ. 객관적 태도는 사실과 가치를 엄격히 분리해야 함을 강조한다.

8. [출제의도] 사회 집단 유형 이해하기

사회 집단은 구성원 간 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 구분한다. 1차 집단에서는 친밀한 대면 접촉, 2차 집단에서는 수단적·형식적 접촉이 중심이 된다. 가족은 1차 집단, 회사는 2차 집단에 해당한다.

[오답풀이] ① 결합 자체가 목적인 집단은 공동 사회이다. 대학교는 이익 사회에 해당한다. ② 2차 집단에서는 공식적인 규범과 절차를 통해 구성원을 통제한다. ③ 가족은 공동 사회이고, 학교 내 교사 독서 동호회는 이익 사회이다.

9. [출제의도] 사회 조직의 특징 분석하기

A는 비공식 조직, B는 공식 조직, C는 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다.

[오답풀이] ① 시민 단체는 공식 조직, 자발적 결사체에 해당한다. ② 회사 내 동호회는 비공식 조직, 자발적 결사체에 해당한다. ④ 비공식 조직, 자발적 결사체 모두 이익 사회에 해당한다. ⑤ 비공식 조직은 공식 조직에 비해 1차 집단의 성격이 강하다.

10. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

A는 변동성, B는 공유성, C는 전체성이다. ㄷ. 문화 요소 간 상호 연관성으로 인해 한 부분의 변동은 다른 부분의 연쇄적인 변동을 초래한다.

[오답풀이] ㄹ. 문화의 공유성으로 인해 타인의 행동을 예측하고 이해할 수 있다.

11. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

상징적 상호 작용론은 사회 구성원의 상황에 대한 의미 부여(상황 정의)를 중시한다.

[오답풀이] ①, ② 갈등론에 해당한다. ④, ⑤ 기능론에 해당한다.

12. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 구분하기

A는 문헌 연구법, B는 질문지법, C는 면접법이다. 질문지법은 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하여 비교 분석 연구에 적합하다.

[오답풀이] ① 참여 관찰법에 해당한다. ③ 면접법은 연구자와 연구 대상자 간 정서적 교감을 중시한다. ④ 질문지법으로도 조사 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. ⑤ 질문지법과 면접법은 자료 수집 과정에서 언어적 상호 작용이 필수적이다.

13. [출제의도] 사회화 기관 사례 구분하기

대학교, 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이다. 2차적 사회화 기관이다. 회사, 대중매체는 비공식적 사회화 기관이다. 2차적 사회화 기관이다. 가족과 또래 집단은 비공식적 사회화 기관이다. 1차적 사회화 기관이다.

14. [출제의도] 사회화의 유형 이해하기

A는 재사회화, B는 예기 사회화이다.

[오답풀이] ㄹ. 재사회화와 예기 사회화는 모두 개인이 사회 변화 및 자신의 지위 변화에 적응할 수 있도록 기여한다.

15. [출제의도] 문화 이해의 관점 이해하기

갑은 총체론적 관점, 을은 비교론적 관점을 취하고 있다.

[오답풀이] ㄷ. 비교론적 관점은 자문화의 특징을 객관적으로 이해하는 데 유용하다. ㄹ. 상대론적 관점은 모든 문화가 나름의 고유한 가치를 지닌다고 본다.

16. [출제의도] 문화의 의미 이해하기

Ⓐ, Ⓛ에서의 문화는 넓은 의미, Ⓜ, Ⓝ에서의 문화는 좁은 의미로 사용되었다.

[오답풀이] ① 좁은 의미의 문화에 해당한다. ② 선천적, 본능적 행위는 문화로 보지 않는다. ④ Ⓜ, Ⓝ에서의 문화 모두 후천적으로 학습된 행동을 의미한다.

17. [출제의도] 인간의 사회화 이해하기

개인에 따라 역할 행동은 다양하게 나타나며, 역할 행동이 사회적 기대에 부합할 경우 보상을 받는다.

[오답풀이] ① ㉠은 귀속 지위, ㉡은 성취 지위에 해당한다. ② ㉡은 역할 행동이다. ③ ԑ은 지위에 따른 역할 충돌로 나타나는 심리적 갈등이 아니다. ④ ԑ은 비공식적 사회화 기관이다.

18. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

(가)는 낙인 이론, (나)는 차별 교제 이론에 해당한다. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.

[오답풀이] ① 머튼의 아노미 이론, ② 낙인 이론, ③ 뒤르켐의 아노미 이론에 해당한다. ⑤ 낙인 이론, 차별 교제 이론 모두 사회 구성원 간의 상호 작용 과정을 중심으로 일탈을 설명한다.

19. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

갑은 사회 실재론, 을은 사회 명목론 관점을 취하고 있다. 사회 명목론은 사회를 개인의 외부에 존재하는 독립적 실체가 아니라 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 본다.

[오답풀이] ①, ② 사회 명목론에 해당한다. ③, ⑤ 사회 실재론에 해당한다.

20. [출제의도] 양적 연구 사례 분석하기

연구 사례는 온라인 수업의 효과를 검증하기 위한 실험 연구이다.

[오답풀이] ① ㉠은 독립 변수이다. ② ԑ은 종속 변수를 조작적으로 정의한 것이다. ④ 프로그래밍 능력 점수는 온라인 수업보다 대면 수업에서 더 많이 증가하였다. ⑤ A 집단이 사전 검사에 비해 사후 검사 때 프로그래밍 능력 점수가 30% 증가하였으므로 (가)는 78점이다. B 집단은 사전 검사에 비해 사후 검사 때 프로그래밍 능력 점수가 20% 증가하였으므로 (나)는 60점이다.