

# 2021학년도 11월 고2 전국연합학력평가

## 정답 및 해설

### • 4교시 사회탐구 영역 •

#### [사회 · 문화]

<b>1</b>	<b>⑤</b>	<b>2</b>	<b>⑤</b>	<b>3</b>	<b>①</b>	<b>4</b>	<b>④</b>	<b>5</b>	<b>②</b>
<b>6</b>	<b>②</b>	<b>7</b>	<b>④</b>	<b>8</b>	<b>③</b>	<b>9</b>	<b>③</b>	<b>10</b>	<b>①</b>
<b>11</b>	<b>②</b>	<b>12</b>	<b>①</b>	<b>13</b>	<b>⑤</b>	<b>14</b>	<b>④</b>	<b>15</b>	<b>③</b>
<b>16</b>	<b>①</b>	<b>17</b>	<b>③</b>	<b>18</b>	<b>③</b>	<b>19</b>	<b>⑤</b>	<b>20</b>	<b>⑤</b>

#### 1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징 이해하기

①, ⑤은 자연 현상, ⑤은 사회 · 문화 현상이다. ① 자연 현상은 물가치적이다. ② 사회 · 문화 현상은 개인성과 확률의 원리가 작용한다. ③ 자연 현상은 존재 법칙을 따른다. ④ 자연 현상은 보편성을 지니며, 사회 · 문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

#### 2. [출제의도] 문화 변동에 따른 문제 이해하기

제시문에는 문화 자체 현상이 나타나 있다. 문화 자체 현상이란 비물질문화의 변동 속도가 물질문화의 변동 속도를 따라가지 못하여 나타나는 부조화 현상이다.

#### 3. [출제의도] 우리나라 사회 보장 제도의 유형 이해하기

A는 사회 보험, B는 공공 부조, C는 사회 서비스이다. ② 공공 부조는 수혜자 부담 원칙이 적용되지 않아 수혜자와 비용 부담자가 일치하지 않는다. ③ 사회 보험, 공공 부조는 모두 소득 재분배 효과가 나타난다. ④ 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다. ⑤ 사회 보험은 미래의 위험에 대한 사전 예방적 성격을 지닌다.

#### 4. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 탐구 태도 이해하기

제시문은 우리가 어떤 문제를 탐구할 때 겉으로 드러난 양상을 살펴보는 데 그치지 않고 그 밑바탕에 깔려 있는 심층적 요인이나 무엇인지 등동적으로 파악할 것을 강조하고 있다. 따라서 성찰적 태도를 강조함을 알 수 있다. ① 개방적 태도이다. ② 객관적 태도이다. ③ 연구 결과를 활용할 때 사회에 미칠 영향을 고려하는 것이 연구 윤리에 부합한다. ⑤ 사회 · 문화 현상을 탐구할 때 해당 사회의 문화적 맥락과 배경을 고려하는 것이 상대주의적 태도이다.

#### 5. [출제의도] 사회 불평등 현상을 보는 관점 이해하기

(가)는 기능론, (나)는 갈등론이다. ① 사회 불평등 현상을 제거해야 할 문제라고 보는 것은 갈등론이다. ③ 사회 불평등 현상이 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여한다고 보는 것은 기능론이다. ④ 갈등론은 개인의 가정 배경 요인이 사회 불평등 현상에 미치는 영향력에 주목한다. ⑤ 기능론은 사회적으로 합의된 기준에 의해 최소가치가 배분된다고 본다.

#### 6. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

ㄴ. 언론사는 비공식적 사회화 기관이다. ㄷ. 역할 갈등이란 개인에게 동시에 요구되는 서로 다른 역할들 간에 충돌이 발생하는 것을 의미한다.

#### 7. [출제의도] 사회 조직의 운영 원리 이해하기

A는 판료제, B는 탈판료제이다. ② 판료제, 탈판료제는 모두 조직 운영의 효율성을 추구한다. ③ 탈판료제가 판료제에 비해 업무 담당자의 재량권을 중시한다. ⑤ 판료제가 탈판료제에 비해 업무의 세분화 및 표준화를 중시한다.

#### 8. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 이해하기

A는 면접법, B는 질문지법, C는 참여 관찰법이다. ① 면접법은 1차 자료의 수집에 활용된다. ② 질문지법은 문맹자를 대상으로 자료를 수집하기에 곤란하다.

④ 질문지법이 면접법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율성이 높다. ⑤ 참여 관찰법은 자료 해석 시 연구자의 주관이 개입될 우려가 있다.

#### 9. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 사례 이해하기

제시문에는 질문지법을 활용한 양적 연구의 사례가 나타나 있다. (가)는 연구 주제 설정 단계, (나)는 가설 설정 단계, (다)는 자료 분석 및 가설 검증 단계, (라)는 자료 수집 단계에 해당한다. 일반적으로 (가) – (나) – (라) – (다) 순서로 연구가 진행된다.

#### 10. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

[카드 1]의 내용은 가족, 회사, 시민 단체 모두에 해당하므로 3점이 부여되고, [카드 2]와 [카드 4]의 내용은 회사와 시민 단체에 해당하므로 2점씩 부여된다. [카드 3]의 내용은 시민 단체에만 해당하므로 1점이 부여되고, [카드 5]의 내용은 가족에만 해당하므로 1점이 부여된다. ㄷ, 카드 2, 4, 6을 뽑았다면 최소 5점을 얻을 수 있다. ㄹ, 카드 4, 5, 6을 뽑았어서 4점을 얻었다면 [카드 6]의 내용은 가족, 회사, 시민 단체 중 한 곳에만 해당해야 한다. ‘결합 자체가 목적이다.’는 가족에만 해당하는 내용이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

#### 11. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

① (가)에서는 간접 전파가 나타났다. ③ 강제적 문화 접변은 문화 수용자의 의지와 상관없이 외부 사회의 강압 때문에 나타나는 문화 변동이다. ④ (나)에서는 발명이 나타났다.

#### 12. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 낙인 이론, B는 차별 교제 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. ② 문화적 목표와 제도적 수단 사이의 괴리를 일탈 행동의 원인으로 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다. ③ 정상적인 사회 집단과의 교류 촉진을 일탈 행동에 대한 대책으로 강조하는 것은 차별 교제 이론이다. ④ 일탈에 대한 규정을 신중하게 할 것을 강조하는 것은 낙인 이론이다. ⑤ 낙인 이론은 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 본다.

#### 13. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

필자가 지닌 문화 이해의 태도는 극단적 문화 상대주의이다. ① 국수주의를 초래할 수 있는 것은 자문화 중심주의이다. ② 자문화의 정체성을 상실할 수 있는 것은 문화 사대주의이다. ③ 문화 제국주의로 변질될 우려가 있는 것은 자문화 중심주의이다. ④ 문화의 다양성을 보존하는 데 불리한 것은 자문화 중심주의와 문화 사대주의이다.

#### 14. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 보는 관점 이해하기

갑의 관점은 사회 실재론, 을의 관점은 사회 명목론이다. ① 사회를 실체가 없는 허구적 개념이라고 보는 것은 사회 명목론이다. ② 사회가 개인의 외부에 독립적으로 존재한다고 보는 것은 사회 실재론이다. ③ 사회가 개인의 총합일 뿐이라고 보는 것은 사회 명목론이다. ⑤ 개인이 사회 속에서만 존재의 의미를 가진다고 보는 것은 사회 실재론이다.

#### 15. [출제의도] 성 불평등 현상에 관한 자료 분석하기

ㄱ. t년에 남성 취업자 수가 1,000명이라고 가정하면 여성 취업자 수는 485명이고 전체 취업자 수는 1,485명이다. 따라서 전체 취업자 수는 남성 취업자 수의 2배 미만이다. ㄴ. 남성 취업자 수가 매년 증가하였고 ‘남성 대비 여성 취업자 수 비율’이 t+20년보다 t+30년에 높으므로, t+20년 대비 t+30년 취업자 수 증가율은 남성이 여성보다 낮다. ㄷ. 남성 임금 근로자 시간당 평균 임금이 매년 상승하였고 ‘남성 대비 여성 임금 비율’이 t년보다 t+10년에 낮으므로,

t+10년에 남성 임금 근로자 시간당 평균 임금과 여성 임금 근로자 시간당 평균 임금의 액수 차는 t년보다 크다. ㄹ. 남성 임금 근로자 시간당 평균 임금이 매년 상승하였고 ‘남성 대비 여성 임금 비율’이 t+10년보다 t+20년에 높으므로, t+20년에 여성 임금 근로자 시간당 평균 임금은 t+10년보다 높다.

#### 16. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㄷ. 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 중시한다. ㄹ. 양적 연구 방법, 질적 연구 방법은 모두 경험적 자료를 통해 사회 · 문화 현상을 연구한다.

#### 17. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 사회 · 문화 현상을 보는 관점은 기능론이다. ① 기능론은 거시적 관점으로, 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 강조한다. ② 집단 간 갈등이 사회 변동의 원동력임을 강조하는 것은 갈등론이다. ④ 개인들의 주관적 상황 정의에 대한 이해를 중시하는 것은 상장적 상호 작용론이다. ⑤ 지배와 피지배 관계를 중심으로 사회 구조를 설명하는 것은 갈등론이다.

#### 18. [출제의도] 문화의 의미와 양상 이해하기

ㄱ. 주류 문화에 저항하는 하위문화는 반문화이다. ㄹ. ⑦, ⑧에서의 ‘문화’는 모두 넓은 의미의 문화이다.

#### 19. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

두 사례에서 공통적으로 부각된 문화의 속성은 공유성이다. ㄱ. 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해진다는 것은 축적성에 대한 진술이다. ㄴ. 문화가 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화한다는 것은 변동성에 대한 진술이다.

#### 20. [출제의도] 빈곤에 관한 자료 분석하기

A는 상대적 빈곤, B는 절대적 빈곤이다. ① 상대적 빈곤과 절대적 빈곤은 모두 객관화된 기준에 의해 규정된다. ② 상대적 빈곤과 절대적 빈곤은 모두 소득 수준이 높은 사회에서도 나타날 수 있으므로 해당 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ③ t년에 절대적 빈곤 가구의 비율이 상대적 빈곤 가구의 비율보다 높다는 점을 통해 최저 생계비가 중위 소득의 50% 보다 높다는 점은 알 수 있지만, 최저 생계비와 중위 소득의 일치 여부는 알 수 없다. ④ t+10년에 감국에서 절대적 빈곤 가구, 상대적 빈곤 가구 어느 쪽에도 해당하지 않는 가구는 전체 가구의 90%이다.