

한국사 영역

정답

1	③	2	③	3	①	4	⑤	5	①
6	②	7	③	8	④	9	③	10	④
11	①	12	⑤	13	④	14	①	15	①
16	④	17	②	18	②	19	⑤	20	②

해설

1. [출제의도] 청동기 시대 이해하기

밀줄 친 ‘이 시대’는 청동기 시대이다. 자료의 고인돌은 청동기 시대에 사유 재산과 계급이 발생하였음을 보여 준다. ①은 삼국 시대, ②는 신라, ④는 조선, ⑤는 고려에 해당한다.

2. [출제의도] 신라의 삼국 통일 이해하기

(가)는 신라이다. 신라는 한반도를 지배하려는 당에 맞서 전쟁을 벌여 승리하며 삼국 통일을 완수하였다. 한편 신라는 진홍왕 때 한강 유역을 차지하고 대가야를 정복하였다. ①은 고구려, ②는 고려, ④는 부여, ⑤는 발해에 해당한다.

3. [출제의도] 삼국의 유학 교육 이해하기

(가)는 고구려이다. 고구려는 경당을 세워 청년들이 유학 경전과 역사서를 읽고 무술을 익히도록 하였다. 또한 4세기 후반 소수림왕 때 태학을 설치하여 유교 경전을 가르쳤다. ②, ③은 조선에 해당한다. ④의 성균관은 국자감이 고려 말에 개편된 것이며 조선에서도 최고 교육 기관으로 운영되었다. ⑤의 이화 학당은 개항 이후에 설립되었다.

4. [출제의도] 발해 이해하기

(가)는 발해이다. 발해는 대조영 등 고구려 유민과 말갈인이 함께 고구려의 옛 땅에 세운 나라이다. 발해는 일본에 보낸 외교 문서에서 ‘고려’라는 국호를 사용하는 등 고구려 계승 의식을 표방하였다. ①, ③, ④는 조선, ②는 신라에 해당한다.

5. [출제의도] 고려 태조 왕건 이해하기

(가)는 고려 태조 왕건이다. 왕건은 송악의 호족 출신으로 신하들의 추대를 받아 궁예를 물아내고 왕위에 올랐다. 이후 발해 유민을 수용하고, 신라와 후백제를 통합하여 후삼국을 통일하였으며, 후대 왕들이 지켜야 할 정책 방향을 담은 훈요 10조를 남겼다. ②의 신민회는 1907년에 안창호, 양기탁, 신채호 등에 의해 비밀 결사로 조직되었다. ③은 조선 성종, ④는 조선 세종, ⑤는 고려 공민왕에 해당한다.

6. [출제의도] 고려 문화 이해하기

(가)는 고려이다. 삼국사기와 삼국유사는 고려 시대에 편찬된 역사서이다. ①, ③, ④는 조선, ⑤는 신라에 해당한다.

7. [출제의도] 대동법 이해하기

(가)는 대동법이다. 대동법은 공납에서 발생한 방납의 폐단을 시정하고 국가 재정을 보충하기 위해 실시되었다. 대동법이 시행되면서 왕실과 관청에서 필요한 물품을 조달하는 특허 상인인 공인이 등장하였는데, 이들의 활동은 상품 화폐 경제의 발달을 촉진하였다. ①은 광무개혁, ②는 화폐 정

리 사업, ④는 조선 정조의 통공 정책, ⑤는 일제 강점기 회사령에 해당한다.

8. [출제의도] 을사늑약 이해하기

(가)는 을사늑약이다. 러·일 전쟁 이후 일제는 무력을 동원하여 을사늑약을 강요하였다. 을사늑약은 고종의 비준도 받지 않았으나, 일제는 이를 내세워 대한 제국의 외교권을 강탈하고, 통감부를 설치하였다. ①은 제물포 조약, ②는 조·미 수호 통상 조약, ③은 병인박해에 해당한다. ⑤의 통신사는 임진왜란 이후에도 막부의 요청에 의해 파견되었다.

9. [출제의도] 정조의 개혁 정치 이해하기

(가)는 정조이다. 정조는 규장각의 기능을 강화하고 장용영을 설치하였으며, 수원 화성을 건설하였다. ①은 고구려 장수왕, ②는 신라 지증왕, ④는 고려 성종, ⑤는 을지문덕에 해당한다.

10. [출제의도] 임진왜란 이해하기

(가)는 임진왜란이다. 임진왜란으로 인해 조선은 인구 격감, 국토 황폐화, 국가 재정 악화, 문화재 소실 등의 피해를 입었다. 명은 국력이 약화되었으며 만주에서는 여진족이 성장하여 후금을 건국하였다. 일본에서는 에도 막부가 성립되었고, 성리학과 도자기 문화가 발달하였다. ①의 청해진은 신라의 장보고가 완도에 설치하였다. ②의 천리장성은 고구려가 당의 침략에 대비하여 요동 지역에 축조한 것과, 고려가 거란의 침입을 격퇴한 후 북쪽 국경 지역에 축조한 것이 있다. ③의 조광조는 조선 중종 대에 현량과 실시, 향약 시행 등 개혁을 주도하였다. ⑤의 조·청 상민 수륙 무역 장정은 임오군란 이후 조선에 대한 청의 영향력이 확대된 가운데 체결되었다.

11. [출제의도] 갑신정변 이해하기

(가)는 김옥균이다. 김옥균은 일본의 메이지 유신을 모델로 삼아 조선도 정치 개혁과 부국강병을 서둘러 추진해야 한다고 주장하였다. 1884년 김옥균을 비롯한 급진 개화파는 우정총국 개국 축하연에서 갑신정변을 일으켰다. ②는 조선 영조, ③은 박제가, ④는 고려 광종, ⑤는 김규식에 해당한다.

12. [출제의도] 항일 의병 운동 이해하기

지도는 항일 의병 운동에 대한 것이다. 일본의 국권 침탈에 저항하여 전국 각지에서 항일 의병 운동이 전개되었다. ①은 고려, ②는 조선 세도 정치 시기, ③은 신라, ④는 고려 말에 해당한다.

13. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

(가)는 동학 농민 운동이다. 1894년 동학 농민군은 전주성을 점령한 이후 관군과 전주 화약을 체결하고, 집강소를 통한 폐정 개혁을 실시하였다. ①은 일제의 황무지 개간권 요구에 대한 반대 운동, ②는 민립 대학 설립 운동, ③은 임오군란, ⑤는 신민회에 해당한다.

14. [출제의도] 홍선 대원군의 정책 이해하기

(가)는 홍선 대원군이다. 홍선 대원군은 군정의 문란을 바로 잡기 위해 호포제를 실시하였다. ②는 이승휴, ③은 백제 무령왕, ④는 신채호, ⑤는 고려 공민왕에 해당한다.

15. [출제의도] 대한매일신보 이해하기

(가)는 대한매일신보(1904~1910)이다. 대한 매일신보는 베델과 양기탁이 발행한 것으로 국채

보상 운동을 지원하였다. ②의 물산 장려 운동은 1920년대에 전개된 실력 양성 운동으로 주로 동아일보에서 후원하였다. ③은 서재필이 발간한 독립신문, ⑤는 한성순보에 해당한다. ④의 청산리 대첩은 1920년대 무장 독립 투쟁에 해당하며, 대한민국 임시 정부에서 발행한 독립신문에 상세히 보도되었다.

16. [출제의도] 최씨 무신 정권 이해하기

무신 정변 이후 무신 간의 권력 투쟁을 거쳐 정권을 장악한 최충현은 교정도감을 설치하였다 (1196). 거란의 1차 침입(993) 당시 서희는 외교 담판을 통해 강동 6주를 획득하였다. 윤관은 여진을 정벌하고(1107) 동북 9성을 축조하였다. 이자겸의 난은 1126년, 무신 정변은 1170년, 개경 환도는 1270년, 위화도 회군은 1388년의 일이다.

17. [출제의도] 독립 협회 이해하기

밀줄 친 ‘우리 단체’는 독립 협회이다. 독립 협회는 개혁적인 성향의 관료와 협의하여 의회 설립을 추진하였다. 또한 만민 공동회를 개최하여 정부 대신의 부정부패와 불법 행위를 비판하고, 열강의 이권 침탈을 규탄하였다. ①의 북벌 운동은 병자호란 이후 청에 당한 치욕을 씻고 명에 대한 의리를 지키기 위해 추진되었다. ③은 신민회, ④는 화랑도에 해당한다. ⑤에서 선종 중심의 불교 통합 운동은 고려 시대 지눌을 중심으로 전개되었다.

18. [출제의도] 의열단의 활동 이해하기

(가)는 의열단이다. 의열단은 1919년 만주 지린성에서 김원봉의 주도로 조직되었다. 김상옥, 나석주 등 단원들이 일제 식민 통치의 주요 기관을 파괴하려는 의거를 일으켰다. ①은 대한민국 임시 정부, ③은 최익현 등 위정척사파, ④는 신민회, ⑤는 독립 의군부에 해당한다.

19. [출제의도] 대한민국 임시 정부 이해하기

(가)는 대한민국 임시 정부이다. 대한민국 임시 정부는 비밀 행정 조직인 연통제를 운영하였고, 통신 기관인 교통국을 설치하였다. ①, ②는 대한제국, ③은 고려, ④는 조선에 해당한다.

20. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 이해하기

(가)는 광주 학생 항일 운동이다. 1929년 나주 역에서 발생한 한·일 학생 간의 충돌 사건을 계기로 11월 3일 광주 지역에서 대규모 항일 시위가 전개되었다. 광주 학생 항일 운동은 신간회의 지원을 받아 전국으로 확대되었으며, 3·1 운동 이후 최대 규모의 민족 운동으로 발전하였다. ①은 임오군란과 갑신정변, ③은 을미의병에 해당한다. ④의 신흥 무관 학교는 신민회 회원들이 1910년대에 서간도 삼원보에 설립한 신흥 강습소가 발전한 것이다. ⑤의 삼정의 문란은 전정, 군정, 환곡의 폐단을 가리키는 말로 조선 세도 정치 기에 극심하였다.