

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가 문제지

1

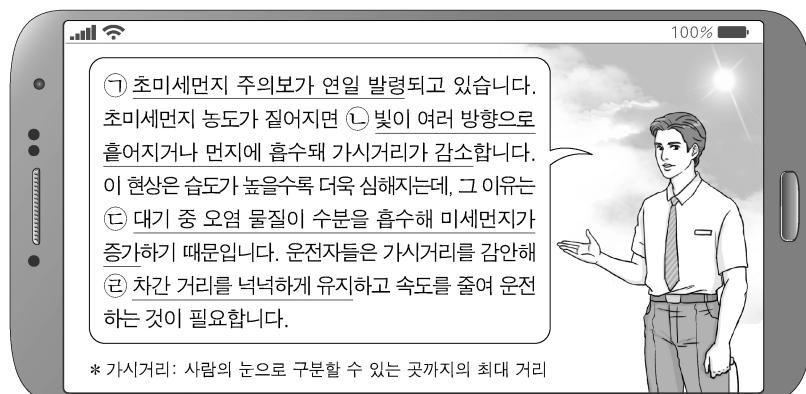
제 4 교시

사회탐구 영역(사회 · 문화)

성명

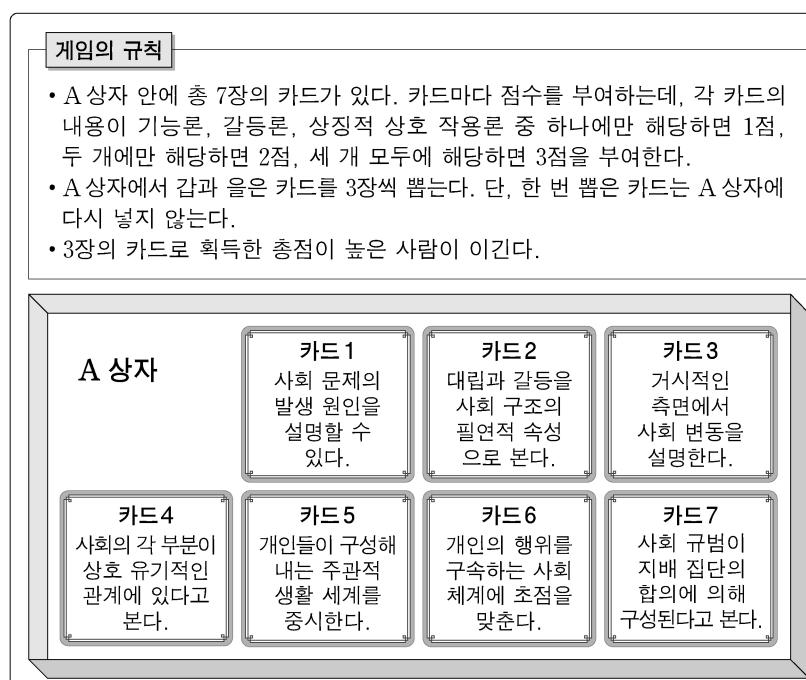
수험 번호

1. 밑줄 친 ①~⑤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① ①과 같은 현상은 ②과 같은 현상과 달리 확실성의 원리가 적용된다.
- ② ①과 같은 현상은 ③과 같은 현상과 달리 인간의 가치가 반영되어 나타난다.
- ③ ④과 같은 현상은 ⑤과 같은 현상과 달리 경험적 자료로 연구할 수 있다.
- ④ ①과 같은 현상은 ②, ③과 같은 현상과 달리 보편성과 특수성이 공존한다.
- ⑤ ④과 같은 현상은 ④, ⑤과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.

2. 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점을 활용한 다음 게임에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 카드 3장의 조합으로 얻을 수 있는 최소 점수는 4점이다.
- ② 카드 3장의 조합으로 얻을 수 있는 최대 점수는 8점이다.
- ③ 기능론에 해당하는 내용이 있는 3장의 카드로 얻을 수 있는 최대 점수는 6점이다.
- ④ 상징적 상호 작용론에 해당하는 내용이 없는 3장의 카드로 얻을 수 있는 최대 점수는 5점이다.
- ⑤ 갑이 카드 1, 카드 5, 카드 6을 뽑았다면 을이 이길 수 있는 카드의 조합은 1가지이다.

3. 다음 연구에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

- 연구 주제: 청소년의 스마트폰 의존도와 여가 활동의 관계
- 연구 가설
 - <가설 1> 스마트폰 의존도가 높은 청소년은 낮은 청소년에 비해 스포츠 활동에 참여하지 않을 가능성이 높다.
 - <가설 2> 스마트폰 의존도가 높은 청소년은 낮은 청소년에 비해 컴퓨터 게임을 이용하지 않을 가능성이 높다.
- 자료 수집
 - 조사 방법: ⑦ 중 · 고등학생을 대상으로 1,000명을 무작위 선정하여 질문지를 통한 조사 실시
 - 조사 내용: ⑧ 지난 일주일간 하루 평균 스마트폰 사용 시간, ⑨ 지난 일주일간 스포츠 활동 참여 여부, ⑩ 지난 일주일간 컴퓨터 게임 이용 여부
- 자료 분석 결과
 - 분석 결과는 아래 표와 같고, 스마트폰 사용 시간에 따른 스포츠 활동 참여 및 컴퓨터 게임 이용 여부는 통계적으로 유의미한 차이가 있는 것으로 나타남.
(단위: 명)

스마트폰 사용 시간	스포츠 활동 참여함		스포츠 활동 참여 안 함	
	컴퓨터 게임 이용함	컴퓨터 게임 이용 안 함	컴퓨터 게임 이용함	컴퓨터 게임 이용 안 함
많음	96	64	108	132
적음	189	231	72	108

<보기>

- ㄱ. 구조화된 도구를 활용하여 자료를 수집하였다.
- ㄴ. ⑦으로 인하여 표본의 대표성이 확보되었다.
- ㄷ. ⑧~⑩은 모두 개념의 조작적 정의에 해당한다.
- ㄹ. 분석 결과는 <가설 1>, <가설 2>를 지지하는 근거가 된다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

4. 다음 두 사례에 대한 공통적인 설명으로 가장 적절한 것은?

- 요즘 스마트 기기에 저장된 생체 정보, 신용 카드 정보 등을 통해 온 · 오프 라인 상거래에서 간편 결제 서비스를 이용하는 사람들이 증가하고 있다. 그런데 간소화된 지불 절차를 악용하여 불필요한 결제를 유도하는 등 다른 사람에게 금전적 피해를 입히는 신종 범죄도 발생하고 있다.
- 최근 '먹방', '신제품 리뷰' 등 다양하고 유용한 정보를 제공하여 수익을 창출하는 1인 방송이 늘어나고 있다. 그런데 누구나 쉽게 제작하여 경제적 이익을 얻을 수 있다는 점을 악용하여 선정적이고 폭력적인 콘텐츠가 그대로 방송되는 부작용도 발생하고 있다.

- ① 물질문화의 발달으로 인해 세대 간 갈등이 증가하였음을 보여 준다.
- ② 지배적인 문화의 질적 저하로 인해 반문화가 확산되었음을 보여 준다.
- ③ 문화 요소 간 변동 속도의 차이로 인해 병리적인 현상이 나타 났음을 보여준다.
- ④ 대중문화의 확산으로 인해 문화의 상업화와 획일화가 심화 되었음을 보여준다.
- ⑤ 정보 통신 기술의 발달로 인해 하위문화가 전체 문화로 변화 되었음을 보여준다.

2 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

5. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 부합하는 진술만을 <보기>에서 고른 것은?

나는 누군가의 자식이거나 사촌 또는 이모이다. 나는 어떤 단체의 구성원이자 도시의 시민이며 이 나라의 국민이다. 나는 내 가족, 내 도시, 내 나라의 역사로부터 적절한 기대와 의무를 물려받는다. 우리는 누구나 특정한 사회적 정체성을 지닌 사람으로서 자신을 둘러싼 환경을 이해한다.

<보기>

- ㄱ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다.
- ㄴ. 개인의 속성은 사회의 속성이 반영된 결과이다.
- ㄷ. 개인의 자율적인 의지에 의해 사회가 형성된다.
- ㄹ. 사회 현상은 개인의 행위나 심리 상태로 환원된다.

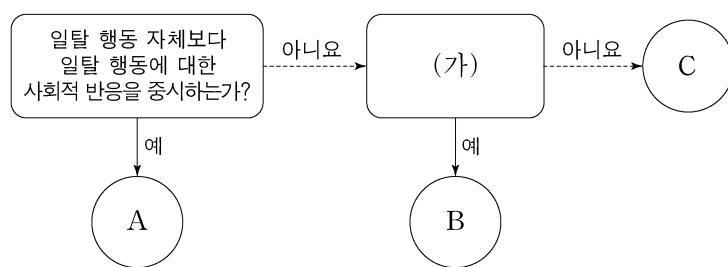
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 밑줄 친 ㉠~㉡에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

부부 소방관인 갑과 갑의 ㉠남편은 큰 화재를 진압한 공로가 인정되어 정부로부터 ㉡표창을 받았고, 여러 ㉢방송사로부터 출연 요청도 받았다. 방송 출연을 원했던 갑의 남편과 달리 세간의 이목이 집중되는 것이 부담스러웠던 갑은 남편과 ㉣갈등을 겪기도 했으나, ㉤막내딸의 중재로 화해하고 결국 부부가 방송에 출연하였다. 현재 갑은 남편의 정년퇴직을 기념하기 위해 부부 동반 해외여행을 준비 중이고, 막내딸은 오랜 시간 준비해 온 ㉥소방공무원 채용 면접 시험을 앞두고 있다. 갑은 자신의 응원을 기대하는 막내딸의 면접일과 해외여행 기간이 겹쳐 어떻게 해야 할지 ㉦고민 중이다.

- ① ㉠과 ㉡은 모두 귀속 지위이다.
- ② ㉡은 ㉠으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.
- ③ ㉢은 2차적 사회화 기관이자 공식적 사회화 기관이다.
- ④ ㉥은 ㉕의 예기 사회화에 해당한다.
- ⑤ ㉗은 ㉣과 달리 갑의 역할 갈등에 해당한다.

7. 그림은 일탈 이론 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 낙인 이론, 뒤틴케의 아노미 이론, 차별 교제 이론 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 문화적 목표에 도달할 수 있는 제도적 수단의 제공을 일탈 행동의 해결 방안으로 본다.
- ② B가 새로운 가치관의 확립으로 일탈 행동을 줄일 수 있다고 본다면, (가)에는 ‘일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ③ C가 일탈 행동을 학습의 산물로 본다면, (가)에는 ‘사회 불평등 구조의 개혁을 통해 일탈 행동을 완화할 수 있다고 보는가?’가 들어갈 수 있다.
- ④ (가)가 ‘일탈 행동에 우호적인 집단과의 교류 차단을 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 보는가?’라면, C는 일탈자로서의 자아 정체성 형성이 반복적인 일탈 행동의 원인이라고 본다.
- ⑤ (가)가 ‘급격한 사회 변동이 일탈 행동을 야기한다고 보는가?’라면, A, C 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동의 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다.

8. 다음 두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

- 갑국에서 사람들이 하나의 큰 냄비에 담긴 찌개류 등 각종 음식을 자연스럽게 나누어 먹는 것은 농경 문화 및 공동체 의식과 관련된 것이다.
- 을국에서 각종 ‘○○ 데이’를 만들어 기념하여 즐기는 것은 평범한 일상 중 하루라도 더 재미있고 특별하게 보내고 싶어 하는 사람들의 놀이 문화와 기업의 마케팅이 결합된 것이다.

<보기>

- ㄱ. 문화는 고정된 것이 아니라 지속적으로 변화한다.
- ㄴ. 문화는 사회 구성원 간 원활한 상호 작용의 토대가 된다.
- ㄷ. 문화는 여러 요소들이 관련을 맺으며 하나의 체계를 형성한다.
- ㄹ. 문화는 세대 간 전승되면서 새로운 요소가 추가되어 더욱 풍부해진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 사회 변동 이론 A, B에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 순환론과 진화론 중 하나이다.)

질문	이론	A	B
사회는 생성과 몰락의 과정을 반복하는가?	예	아니요	
사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있는가?	㉠	㉡	
(가)	아니요	예	

<보기>

- ㄱ. A는 B와 달리 사회 변동을 긍정적으로 바라본다.
- ㄴ. B는 A와 달리 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.
- ㄷ. ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.
- ㄹ. (가)에는 ‘서구 중심적 사고라는 비판을 받는가?’가 들어갈 수 있다.

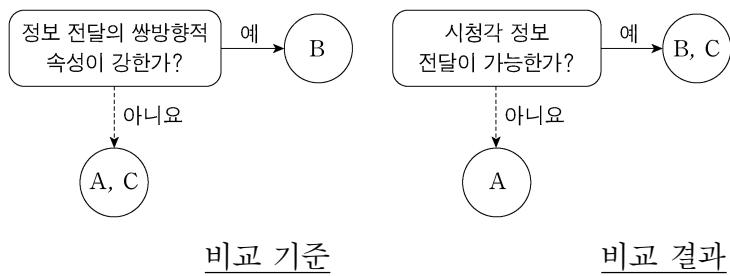
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 표는 문화 접면의 결과 A, B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

구분	A	B
의미	(가)	한 사회의 문화가 다른 사회의 문화로 흡수되어 정체성을 상실하는 현상
사례	온돌을 사용하던 우리나라의 난방 방식과 서양식 주거 문화의 실용적 요소가 접목되어 바닥 난방식 아파트가 만들어짐	(나)

- ① A는 B와 달리 외래 문화의 유입에도 기존 문화의 정체성이 유지된다.
- ② A와 B의 구분 기준은 ‘외래 문화의 강제적 이식 여부’이다.
- ③ A, B 모두 외래 문화가 변형되지 않은 상태로 남아 있다.
- ④ (가)에는 ‘서로 다른 문화가 한 문화 체계 안에서 나란히 존재하는 현상’이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 ‘우리나라에 고추가 유입되어 백김치 대신 빨간 김치가 보편화됨’이 들어갈 수 있다.

11. 그림은 대중 매체 A~C를 일반적인 특징에 따라 구분한 것이다. 비교 기준에 따른 비교 결과로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 뉴 미디어, 영상 매체, 인쇄 매체 중 하나이다.)

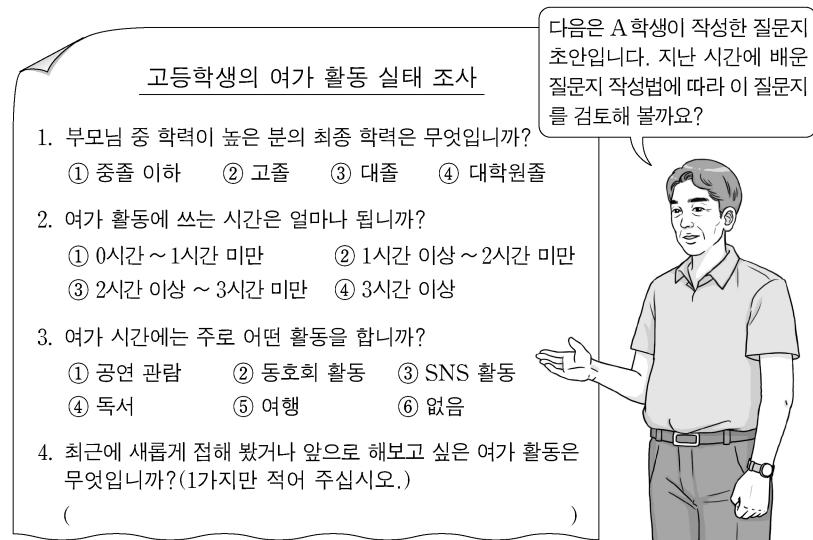


비교 기준

비교 결과

- | | |
|-------------------------|-------|
| ① 정보 전달의 신속성 | A > C |
| ② 정보 생산자의 익명성 | C > B |
| ③ 정보 복제와 재가공의 용이성 | A > B |
| ④ 정보에 대한 문맹자의 접근 가능성 | C > A |
| ⑤ 정보 전달자와 수용자 간 구분의 명확성 | B > A |

12. 교사가 제시한 과제에 대해 옳게 검토한 학생을 고른 것은? [3점]



학생	문항	검토 내용
갑	1	특정 응답을 유도하고 있어요.
을	2	응답에 필요한 정보가 빠져 있어요.
병	3	선택지가 상호 배타적이에요.
정	1, 4	한 질문에서 두 가지 사항을 묻고 있어요.
무	2, 3	선택지가 포괄적이지 않아요.

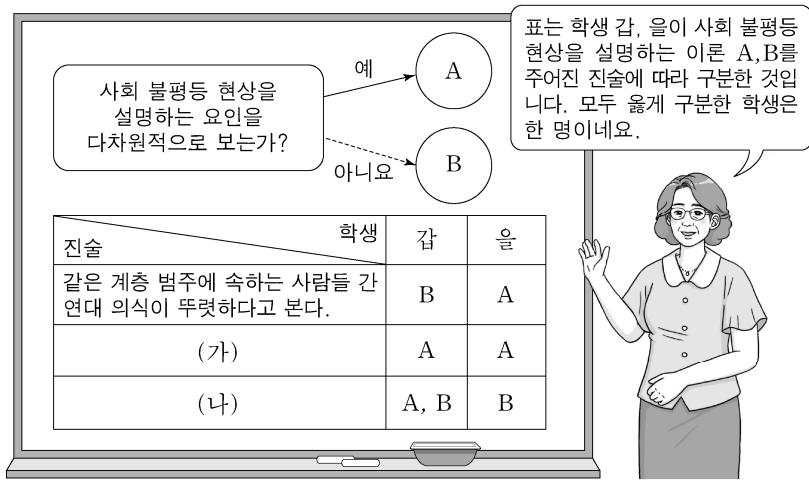
- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

13. 다음 대화에 나타난 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

교사: 문화 이해 태도 A~C에 대해 설명해 볼까요?
 갑: A와 B 모두 문화 간 우열이 존재한다고 봅니다.
 을: A는 C와 달리 다른 사회의 문화에 대해 배타적 태도를 취할 가능성이 높습니다.
 병: B는 A와 달리 (가)라는 문제가 있습니다.
 교사: 세 학생 모두 잘 이해하고 있네요.

- | |
|---|
| ① A는 자문화에 대한 객관적 이해를 가능하게 한다. |
| ② B는 자문화를 다른 사회에 이식하는 것을 당연시한다. |
| ③ A는 B와 달리 자문화의 고유성을 상실할 우려가 높다. |
| ④ C는 A와 달리 각 사회의 문화가 형성된 역사와 사회적 맥락을 중시한다. |
| ⑤ (가)에는 '자문화와 다른 사회 문화 간 갈등을 초래할 가능성이 높다.'가 들어갈 수 있다. |

14. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



<보기>

- ㄱ. 진술에 따라 A, B를 모두 옳게 구분한 학생은 을이다.
 ㄴ. A는 B와 달리 지위 불일치 현상을 설명하기에 용이하다.
 ㄷ. (가)에는 '계층을 연속적인 위계 관계로 파악한다.'가 들어갈 수 있다.
 ㄹ. (나)에는 '경제적 요인을 사회 불평등 현상의 원인으로 고려 한다.'가 들어갈 수 있다.

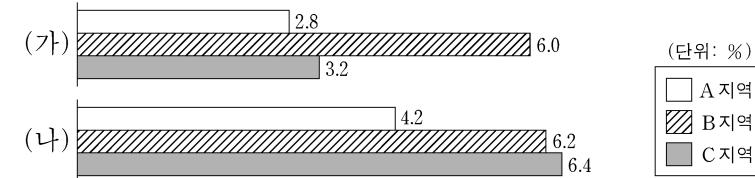
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<자료 1> 우리나라 사회 보장 제도

- (가) 가구 소득 인정액이 기준액 이하인 가구의 최저 생활을 보장하고 자활을 지원하기 위해 국가나 지방 자치 단체가 생계, 의료 등 급여를 지급하는 제도
 (나) 노령, 사망, 장애 등으로 인한 소득 상실을 보전하고 기본 생활을 지원하기 위해 가입자와 고용주 등이 분담해서 마련한 기금을 통해 연금 급여를 지급하는 제도

<자료 2> A~C 지역별 전체 인구 중 (가), (나) 수급자 비율

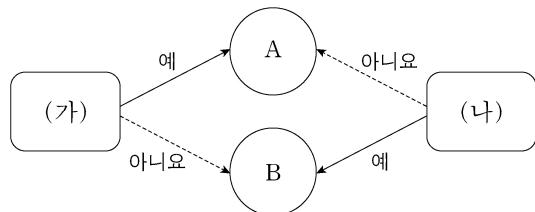


- ① 상호 부조의 원리가 적용되는 제도의 경우, A 지역 수급자 비율은 2.8%이다.
 ② 선별적 복지의 성격이 강한 제도의 경우, A~C 지역 중에서 B 지역 수급자 수가 가장 많다.
 ③ 소득 재분배 효과가 더 큰 제도의 경우, A~C 지역 중에서 수급자 비율이 가장 높은 지역의 수급자 비율은 6.0%를 초과한다.
 ④ 수혜자 부담 원칙이 적용되지 않는 제도의 경우, B 지역 수급자 수가 A 지역 수급자 수의 2배보다 많다.
 ⑤ 강제 가입 원칙이 적용되는 제도의 수급자 수 대비 사후 처방적 성격이 강한 제도의 수급자 수의 비는 A 지역이 C 지역보다 높다.

4 (사회 · 문화)

사회탐구 영역

16. 그림은 사회 집단 또는 사회 조직 A, B를 질문 (가), (나)에 따라 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



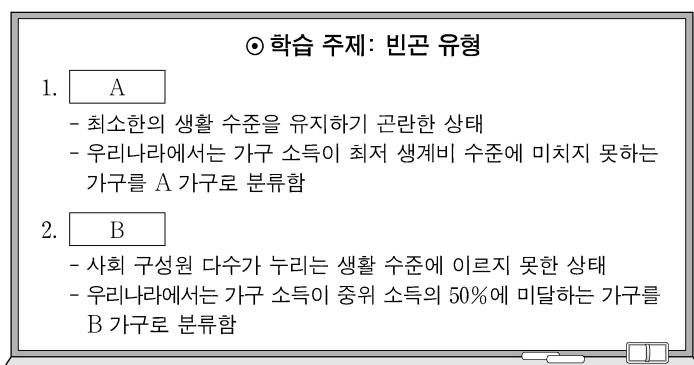
- ① (가)가 '구성원의 선택적 의지에 따라 형성된 집단인가?'라면, A에는 가족이, B에는 종친회가 들어갈 수 있다.
- ② (나)가 '형식적 · 수단적 인간 관계가 지배적으로 나타나는가?'라면, A에는 회사가, B에는 또래 집단이 들어갈 수 있다.
- ③ A가 시민 단체라면, (가)에는 '구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정되어 있는 집단인가?', (나)에는 '구성원의 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된 집단인가?'가 들어갈 수 있다.
- ④ B가 회사 내 동호회라면, (가)에는 '공통의 이해관계와 관심을 가진 사람들이 자발적으로 만든 집단인가?', (나)에는 '공식 조직 내에서 구성원 간의 친밀한 관계를 바탕으로 형성된 조직인가?'가 들어갈 수 있다.
- ⑤ A가 기업의 노동 조합이고 B가 대학 총동창회라면, (가)에는 '주로 공식적 규범을 통해 구성원을 통제하는가?', (나)에는 '구성원들의 직접적인 접촉을 통한 전인격적 관계에 기초한 집단인가?'가 들어갈 수 있다.

17. 표는 A~C의 일반적인 특징을 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.) [3점]

구분	비교 결과
A	정보 이용의 시 · 공간적 제약성이 B, C에 비해 크다.
B	2차 산업 비중이 C에 비해 낮다.
C	(가)

- ① A는 C에 비해 직업의 이질성이 높다.
- ② B는 A에 비해 가정과 일터의 결합 정도가 낮다.
- ③ A는 B, C에 비해 비대면적 의사소통의 비중이 높다.
- ④ C는 A, B에 비해 관료제 조직의 비중이 낮다.
- ⑤ (가)에는 '다품종 소량 생산 비중이 B에 비해 높다.'가 들어갈 수 있다.

18. 빈곤 유형 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 상대적 빈곤과 절대적 빈곤 중 하나이다.)

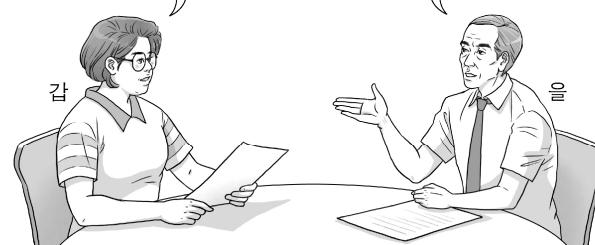


- ① B는 상대적 박탈감과 동일한 의미로 사용된다.
- ② A, B에 해당하는 가구는 모두 객관화된 기준에 의해 분류된다.
- ③ B에 해당하는 가구는 A 가구에는 해당하지 않는다.
- ④ A에 따른 빈곤율과 B에 따른 빈곤율을 더하면 전체 빈곤율이 된다.
- ⑤ 우리나라에서 최저 생계비가 중위 소득의 50%에 미치지 못할 경우 B에 해당하는 가구는 모두 A 가구에 포함된다.

19. 교육 제도를 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

현대 사회는 높은 전문성을 지닌 인력을 필요로 합니다. 개인의 전문성을 신장 할 수 있는 고등 교육의 확대를 통해 사회적으로 필요한 인재를 적재적소에 배치해야 합니다.

중요한 것은 그게 아닙니다. 교육의 내용과 평가 방식이 모든 계층에게 평등해지도록 바꾸는 것이 우선입니다. 이러한 근본적인 변화 없이 고등 교육을 확대하는 것은 계층 재생산을 영속화할 뿐입니다.



- ① 갑의 관점은 을의 관점과 달리 교육이 사회 이동의 가능성을 제한한다고 본다.
- ② 갑의 관점은 을의 관점과 달리 교육 주체들이 교육에 대해 부여하는 의미가 불일치할 때 갈등이 발생할 수 있다고 본다.
- ③ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 교육과 위계적인 직업 구조가 사회 통합에 기여한다고 본다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 가정 배경이 교육적 성취의 차이에 결정적인 영향을 미친다고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점은 모두 교육적 성취의 차이에 따른 사회적 희소 가치의 차등 배분을 정당하다고 본다.

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는대로 고른 것은? [3점]

갑국의 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분되며, A~C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나이다. 부모 세대의 계층 구성비는 A:B:C = 3:6:1이고, 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.

<부모 세대와 자녀 세대 간 계층 이동 현황>

(단위 : %)

구분	A	B	C
부모 세대 계층 대비 부모 세대와 자녀 세대의 계층 일치 비율	50	25	50
자녀 세대 계층 대비 부모 세대와 자녀 세대의 계층 불일치 비율	25	50	90

* 자녀 세대 A는 부모 세대보다 계층이 낮을 수 없다.

** B는 다이아몬드형 계층 구조에서 가장 비율이 높은 계층이다.

<보기>

- ㄱ. 세대 간 상승 이동 비율이 세대 간 하강 이동 비율보다 낮다.
- ㄴ. 자녀 세대의 계층 구조는 부모 세대의 계층 구조보다 사회 통합에 유리하다.
- ㄷ. 중층 부모를 둔 하층 자녀 인구는 상층 부모를 둔 중층 자녀 인구의 최대 3배이다.
- ㄹ. 중층 대물림 인구 대비 상층 대물림 인구의 비는 하층 대물림 인구 대비 중층 대물림 인구의 비보다 낮다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.