

## ● 사회탐구 영역 ●

### 생활과 윤리 정답

1	①	2	③	3	②	4	④	5	③
6	④	7	②	8	④	9	③	10	⑤
11	⑤	12	④	13	①	14	①	15	②
16	②	17	③	18	⑤	19	①	20	④

### 해설

#### 1. [출제의도] 아리스토텔레스의 행복론을 이해한다.

제시문을 주장한 사상가는 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 인간이 추구해야 할 궁극적 목적으로서의 최고선은 행복이라고 보았다.

[오답풀이] ④ 아리스토텔레스는 인간의 고유한 기능인 이성의 활동으로 행복에 이를 수 있다고 보았다.

#### 2. [출제의도] 기후 변화 문제의 해결 방안을 이해한다.

제시문은 온실가스 배출로 인한 기후 변화는 전 지구적 차원의 문제이므로 이를 해결하기 위해서는 국제적 협력이 필요하다고 본다.

[오답풀이] ㄱ. 제시문은 기후 정의의 실현을 위해서는 기후 변화에 많은 책임이 있는 선진국들이 기후 변화로 인해 고통받는 국가를 지원해야 한다고 본다.

#### 3. [출제의도] 소로의 시민 불복종을 이해한다.

제시문을 주장한 사상가는 소로이다. 소로는 부정의 한 법에 대해서는 양심에 따라 시민 불복종을 해야한다고 보았다.

[오답풀이] ③ 소로는 적법한 절차에 따라서 만들어진 제도일지라도 정의롭지 않을 수 있다고 보았다.

#### 4. [출제의도] 윤리적 소비의 실천 방안을 모색한다.

사회적 지위나 경제적 부를 드러내기 위한 소비는 윤리적 소비가 아닌 과시 소비에 해당한다.

#### 5. [출제의도] 롤스와 노직의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 노직이다. 롤스와 노직은 공통적으로 분배 정의를 실현하기 위해 국가의 역할이 필요하다고 보았다. 노직은 사회 복지 증진을 위한 재분배 정책은 바람직하지 않다고 보았다.

[오답풀이] ㄱ. 롤스는 사유 재산을 가질 권리는 평등하게 보장되는 기본적 자유라고 보았다.

#### 6. [출제의도] 생태 중심주의와 인간 중심주의를 비교하여 이해한다.

갑은 레오플드이고, 을은 베이컨이다. 레오플드는 생태계는 그 자체로 도덕적으로 존중받아야 한다고 보았으며, 베이컨은 과학적 지식을 통해 자연을 지배하고 이용해야 한다고 보았다.

#### 7. [출제의도] 저출산 문제의 해결 방안을 파악한다.

제시문은 저출산 문제를 해결하기 위해서는 개인적 차원의 노력뿐만 아니라 국가의 제도적 지원이 필요하다고 본다.

#### 8. [출제의도] 스미스의 사상적 입장을 파악한다.

제시문은 스미스의 주장이다. 그는 시장 원리에 따른 개인의 이익 추구가 자연스럽게 국가의 부를 증대시킨다고 보았다.

#### 9. [출제의도] 프리드먼의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 프리드먼의 주장이다. 그는 공정한 경쟁을 통해 주주들의 이익을 극대화하는 것을 기업의 유일한 사회적 책임으로 보았다.

#### 10. [출제의도] 우대 정책의 의의를 이해한다.

제시문은 우대 정책이 사회적 약자의 처지를 개선하여 실질적 평등 실현에 기여한다고 본다.

#### 11. [출제의도] 환경 영향 평가 제도를 이해한다.

제시문은 환경 영향 평가 제도에 대한 설명이다. 환경적으로 건강하고 지속 가능한 발전의 관점에서 환경 영향 평가 제도는 현세대와 미래 세대를 모두 고려하여 환경을 보호하며 경제 성장을 추구해야 한다고 본다.

#### 12. [출제의도] 평화에 대한 갈통의 입장을 파악한다.

제시문을 주장한 사상가는 갈통이다. 갈통은 모든 종류의 폭력이 제거된 적극적 평화의 중요성을 강조하였다.

[오답풀이] ㄷ. 갈통은 폭력이 항상 구조적 폭력과 문화적 폭력으로부터 시작되는 것은 아니라고 본다.

#### 13. [출제의도] 공동체주의와 자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)는 공동체주의, (나)는 자유주의의 입장이다. 공동체주의에서는 공동체를 개인의 정체성을 형성하는 중요한 기반으로 보며, 자유주의에서는 공동체를 개인의 자유와 권리 보장을 위한 수단으로 간주한다.

#### 14. [출제의도] 요나스의 책임 윤리를 이해한다.

제시문을 주장한 사상가는 요나스이다. 요나스는 책임질 수 있는 능력을 지닌 인간은 책임의 의무를져야 한다고 보았다. 또한 그는 과학 기술이 인류에 미칠 부정적 영향을 고려해야 한다고 보았다.

#### 15. [출제의도] 세계화가 지닌 긍정적 측면과 부정적 측면을 비교하여 이해한다.

갑은 세계화의 부정적 측면을, 을은 세계화의 긍정적 측면을 강조한다. 갑은 세계화로 인해 문화의 획일화가 초래돼 각 국가의 문화적 고유성이 약화될 수 있다고 본다.

#### 16. [출제의도] 인공 지능의 발전에 따른 삶의 변화를 이해한다.

그림의 강연자는 인공 지능의 발전에도 불구하고 인간의 감정이나 자율성과 관련된 일은 인공 지능이 대체할 수 없다고 본다.

#### 17. [출제의도] 사이버 공간에서의 익명성으로 인한 긍정적 측면과 부정적 측면을 파악한다.

제시문의 '나'는 익명성이 표현의 자유를 신장시킬 수 있다고 보아, '어떤 사람들'에게 표현의 자유를 신장시킬 수 있음을 간파하고 있다고 말할 수 있다.

#### 18. [출제의도] 통일의 방법에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

갑은 통일 편의의 극대화를 위해 비정치적 분야의 교류가 우선되어야 한다고 보는 반면, 을은 통일 편의의 극대화를 위해서는 정치적 결단에 따른 신속한 체제 통합이 선행되어야 함을 강조한다.

#### 19. [출제의도] 전통문화의 바람직한 계승 방안을 이해한다.

제시문은 전통문화의 무조건적인 보존이나 외래문화의 무분별한 수용은옳지 않으며, 외래문화를 비판적으로 수용하여 전통문화를 창조적으로 계승해야 한다고 본다.

#### 20. [출제의도] 세계 시민주의적 입장에서 기아 문제 해결 방안을 도출한다.

세계 시민주의적 입장에서 기아 문제는 해당 국가가 단독으로 해결하는 것이 아니라 전 인류가 협력하여 인도주의적 의무를 다해야 해결할 수 있다.