

2024학년도 10월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[사회 · 문화]

1	③	2	②	3	①	4	④	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	②	10	④
11	⑤	12	③	13	①	14	④	15	⑤
16	②	17	⑤	18	③	19	②	20	①

1. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 특징 이해하기

①, ②은 자연 현상, ③, ④은 사회 · 문화 현상이다. ① 사회 · 문화 현상은 가치 함축적이다. ② 사회 · 문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다. ④ 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다. ⑤ 자연 현상은 사회 · 문화 현상에 비해 인과 관계가 분명하다.

2. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 사례 이해하기

자료에는 갑이 실험법을 활용하여 양적 연구를 수행한 사례가 나타나 있다. ① ⑦ 단계에서는 연구자의 가치가 개입된다. ③ ⑥은 표본이다. ④ ⑧은 실험 집단이고 ⑨은 통제 집단이다. ⑤ 분석 결과는 <가설 1>을 지지하는 근거가 된다.

3. [출제의도] 하위문화의 유형 이해하기

한 사회 내의 일부 구성원들이 공유하는 문화를 하위문화라고 하고, 한 사회의 주류 문화를 거부하거나 저항하는 사람들이 공유하는 문화를 반문화라고 한다. A는 반문화, B는 하위문화이다.

4. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 낙인 이론, B는 차별 교체 이론, C는 뒤틀림의 아노미 이론이다. ① 뒤틀림의 아노미 이론은 급격한 사회 변동으로 인해 일탈 행동이 발생한다고 본다. ② 낙인 이론은 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다. ③ 낙인 이론은 최초의 일탈보다 반복적 일탈에 초점을 맞춘다. ⑤ 낙인 이론은 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시한다.

5. [출제의도] 지위, 역할, 사회화 이해하기

① ○○ 회사 신입 사원은 갑, 을의 성취 지위에 해당한다. ② 역할 갈등은 개인에게 요구되는 서로 다른 역할들이 충돌하여 나타나는 심리적 갈등을 의미한다. ③ 사내 교육 프로그램을 실시한 ○○ 회사는 2차적 사회화 기관이다. ④ 직업 훈련소는 공식적 사회화 기관이다.

6. [출제의도] 사회 집단 및 사회 조직 이해하기

① ○○ 회사는 2차 집단이다. ② 갑이 말한 내용에 나타난 공동 사회는 가족뿐이다. ④ 갑이 속해 있는 자발적 결사체는 사내 프로그래밍 동아리뿐이다. ⑤ 을이 속해 있는 비공식 조직은 없다.

7. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

갑의 관점은 갈등론, 을의 관점은 기능론이다. ① 기능론은 사회 각 부분 간의 균형과 통합을 강조한다. ③ 갈등론은 대립과 갈등을 사회 구조의 본질적 속성으로 본다. ④ 갈등론은 사회 규범이 기득권층에 의해 강제된 것이라고 본다. ⑤ 기능론은 사회의 각 부분이 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다.

8. [출제의도] 사회 조직의 운영 원리 이해하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다. ① 관료제는 과업 수행 절차의 예측 가능성이 높다. ② 관료제는 목적 전

치 현상이 나타날 수 있다. ③ 관료제는 연공 서열에 따른 보상 체계를 중시한다.

9. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시된 글에서 도출할 수 있는 개인과 사회의 관계를 바라보는 필자의 관점은 사회 실체론이다. ㄴ, ㄹ, 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

10. [출제의도] 계층 이동과 사회 계층 구조 분석하기

표는 t년과 t+10년의 갑국, 을국의 계층 구성 비율을 나타낸다.

(단위: %)

구분	갑국		을국	
	t년	t+10년	t년	t+10년
상층	20	10	30	20
중층	50	40	50	10
하층	30	50	20	70

① t년 갑국, 을국의 계층 구조는 모두 다이아몬드형이다. ② 계층 구성 비율로 개방성 정도는 파악할 수 없다. ③ t년보다 t+10년에 을국의 계층 구조는 사회 통합에 불리하다. ⑤ t년에 갑국과 을국의 중층 인구가 같은지 여부는 알 수 없다.

11. [출제의도] 문화 변동의 요인 및 양상 이해하기

① 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 발명하는 것은 자국 전파이다. ② 인쇄물이나 텔레비전 등과 같은 매개체를 통해 전파가 이루어지는 것은 간접 전파이다. ④ 서로 다른 문화의 구성원이 직접 접촉하여 전파가 이루어지는 것은 직접 전파이다.

12. [출제의도] 사회적 소수자 이해하기

(가)는 사회적 소수자에 대해 법적으로 차별이 금지되었음에도 여전히 차별이 존재하고, 그들 중 일부가 다른 국가로 이주하였음에도 차별이 계속되는 사례이다. (나)는 인종 차별 정책이 폐지되었음에도 사회적 소수자에 대한 차별이 계속되는 사례이다.

13. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

ㄷ, ㄹ에서 '문화'는 넓은 의미의 문화이다. ㄹ, ㄹ은 물질문화에 해당한다.

14. [출제의도] 대중문화 이해하기

제시문에는 이윤 추구를 목적으로 하는 사람들이 더 많은 광고 수익을 얻기 위해 오락성이 짙고 자극적인 콘텐츠를 제공한다는 점과 이러한 이윤 추구 행위로 인해 저급한 문화가 확산된다는 대중문화의 문제점이 나타나 있다.

15. [출제의도] 빈곤의 유형 이해하기

A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ① ⑦은 16이다. ② 절대적 빈곤은 소득 수준이 높은 국가에서도 나타날 수 있다. ③ 상대적 빈곤은 사회 구성원의 소득 분포를 고려하여 파악한다. ④ 절대적 빈곤, 상대적 빈곤은 모두 객관적인 기준에 의해 규정된다.

16. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. ㄴ, 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다. ㄹ, 양적 연구 방법은 통계적 분석을 위해 계량화된 자료의 활용을 중요시한다.

17. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 윤리 이해하기

제시된 사례에서 연구자 갑은 연구 대상자들의 나이, 이름 등 개인 정보가 포함된 연구 자료를 기밀에 일정 대가를 받고 제공하였기 때문에 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았고, 수집한 연구 자료를 연구 이외의 목적으로 사용하였다. 또한 갑은 공개 모집을

통해 연구 대상자를 모집하였고, 연구의 취지와 과정을 알린 후 설문 조사를 하였기 때문에 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하였고, 연구 대상자에게 연구 목적을 알렸다.

18. [출제의도] 문화 이해 태도 이해하기

갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의, 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. ② 문화 상대주의는 자국의 문화 경계성을 약화한다는 비판을 받는다. ④ 자문화 중심주의는 문화 제국주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다. ⑤ 자문화 중심주의는 문화 상대주의에 비해 타 문화와 마찰을 일으킬 가능성이 높다.

19. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 질문지법, B는 문헌 연구법, C는 면접법이다. ① 면접법, 참여 관찰법은 양적 자료보다 질적 자료 수집에 적합하다. ③ 실험법은 인위적으로 통제된 상황에서 변수의 효과를 관찰하기 용이하다. ④ 면접법은 질문지법에 비해 조사자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 높다. ⑤ 문헌 연구법은 면접법에 비해 자료 수집 과정에서 시간과 장소의 제약이 작다.

20. [출제의도] 사회 불평등 현상에 관한 자료 분석하기

ㄷ, 의회의 남성 의원이 100명이라면, 의회의 여성 의원이 25명이므로 전체 의회 의원 중 의회의 여성 의원 비율은 20%이다.