

제 4 교시

한국사 영역

1. 밑줄 친 ‘이 시대’의 사회 모습으로 적절한 것은?

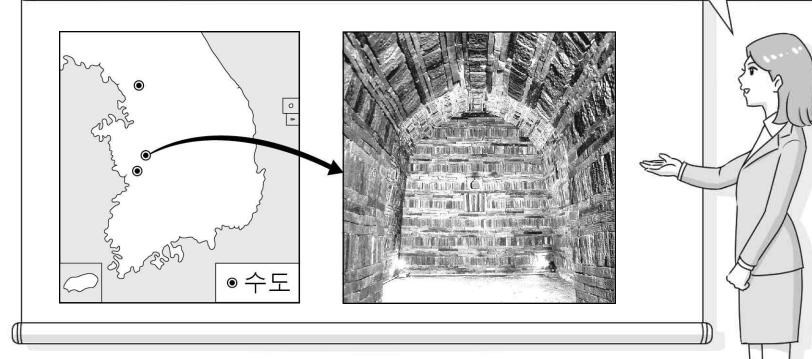
- ① 고인돌을 만들었다.
- ② 상감 청자를 제작하였다.
- ③ 철제 농기구로 농사를 지었다.
- ④ 무리 지어 이동 생활을 하였다.
- ⑤ 상평통보를 화폐로 사용하였다.

2. (가)에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

- ① 청해진을 설치한 목적을 알아본다.
- ② 북한산 순수비의 내용을 분석한다.
- ③ 안용복의 영토 수호 활동을 조사한다.
- ④ 수원 화성을 건설한 의도를 파악한다.
- ⑤ 탐라총관부가 설치된 지역을 찾아본다.

3. 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

사진은 벽돌무덤 양식의 무령왕릉 내부 모습입니다. 온조가 세웠던 이 나라가 웅진을 도읍으로 삼은 시기에 만들었습니다. 무덤 양식 등을 통해 중국 남조와 교류가 있었음을 알 수 있습니다.



- ① 과전법을 시행하였다.
- ② 9주 5소경을 설치하였다.
- ③ 광개토 대왕릉비를 건립하였다.
- ④ 화랑도를 국가적 조직으로 개편하였다.
- ⑤ 고구려 계통의 유이민이 건국을 주도하였다.

4. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

거란의 소손녕과
별인 외교 담판
에서 어떤 이야
기를 하셨나요?

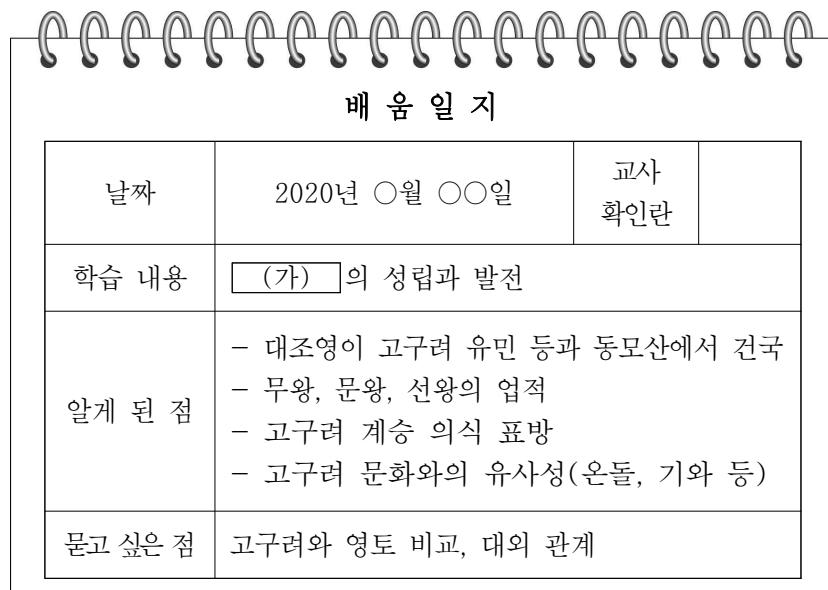
우리 고려가 거란과 외교 관계를 맺지
못했던 것은 여진의 방해 때문이라고
했습니다. 만일 거란이 여진을 쫓고 우
리 옛 땅을 돌려주면 서로 왕래할 수
있다고 답변했습니다.



(가)

- ① 강동 6주를 확보하였다.
- ② 위화도 회군을 주도하였다.
- ③ 청산리 전투에 참가하였다.
- ④ 한산도 해전에서 승리하였다.
- ⑤ 살수에서 수의 군대를 격파하였다.

5. (가) 국가에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



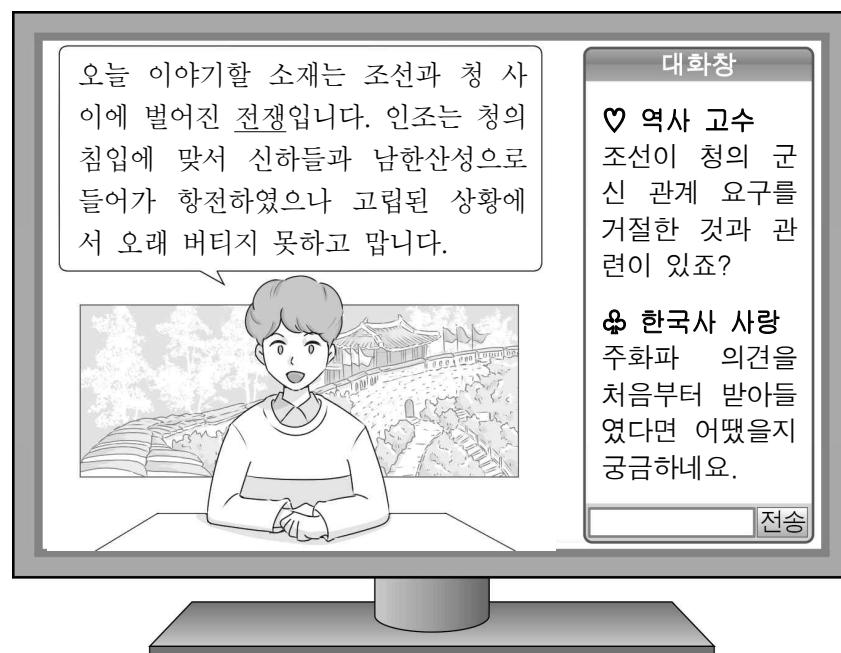
- ① 성균관을 설치하였다.
- ② 해동성국이라 불렸다.
- ③ 금관가야를 병합하였다.
- ④ 전국을 8도로 나누어 통치하였다.
- ⑤ 영고라는 제천 행사를 개최하였다.

6. 다음 자료를 활용한 수업 주제로 적절한 것은? [3점]

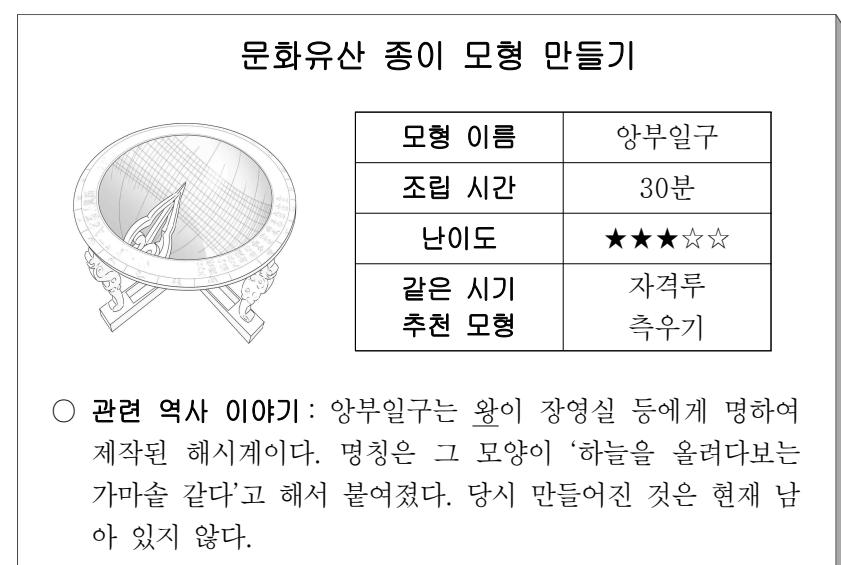


- ① 고려의 대몽 항쟁
- ② 6·25 전쟁의 전개
- ③ 일제의 국권 침탈 과정
- ④ 조선의 4군과 6진 설치
- ⑤ 삼국의 경쟁과 영토 확장

7. 밑줄 친 '전쟁'으로 옳은 것은?

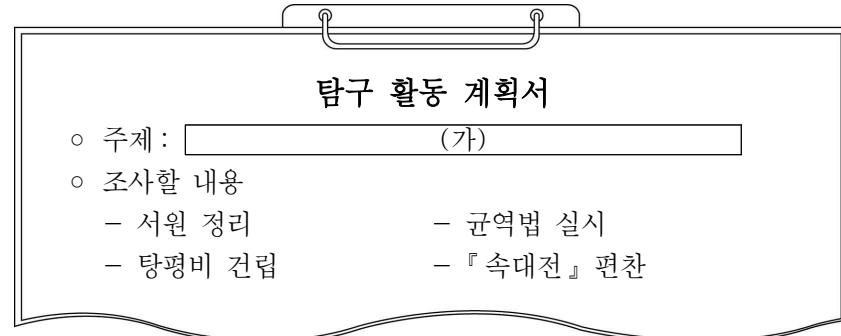


8. 밑줄 친 '왕'에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① 대가야를 멸망시켰다.
- ② 훈민정음을 반포하였다.
- ③ 사심관 제도를 시행하였다.
- ④ 전민변정도감을 설치하였다.
- ⑤ 22담로에 왕족을 파견하였다.

9. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 세도 정치의 전개
- ② 영조의 개혁 정치
- ③ 신진 사대부의 성장
- ④ 묘청의 서경 천도 추진
- ⑤ 통일 신라의 민족 융합 정책

10. (가) 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

독서 감상록

영역	저자	도서명	읽은 날짜
한국사	(가)	『북학의』	2020.○.○○.

선정 이유	한국사 수업에서 배운 북학파에 대해 자세히 알고 싶었다.
주요 내용	○ 재물을 우물에 비유하였다. ○ 수레와 선박의 이용을 확대할 필요가 있음을 강조하였다.
느낀 점	소비를 통해 생산을 늘리고자 한 점이 인상적이었다.

- ① 정혜쌍수를 제창하였다.
- ② 위정척사 운동을 전개하였다.
- ③ 동북 지역에 9성을 축조하였다.
- ④ 청과의 통상 확대를 주장하였다.
- ⑤ 민립 대학 설립 운동에 참여하였다.

11. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은? [3점]

이들은 피땀 어린 연구를 통해 **(가)**하고, 표준어를 제정하였습니다. 또한 우리말 큰사전 편찬을 추진하였으나, 일제의 방해로 좌절되었습니다.

조선어 학회 회원들

- ① 율령을 반포
- ② 집강소를 설치
- ③ 칠정산을 편찬
- ④ 대동여지도를 제작
- ⑤ 한글 맞춤법 통일안을 마련

12. (가)에 들어갈 단체로 옳은 것은?

(가) 활동에 대한 설문 조사

* 여러분은 서재필 등을 중심으로 창립된 **(가)**의 활동에 대해 어떻게 생각하나요? 아래 질문에 답해 주세요.

1. 이 단체의 활동 중 가장 의미 있다고 생각하는 것을 선택하세요.

- 1) 독립문 건립
- ✓ 2) 만민 공동회 개최
- 3) 이권 수호 운동
- 4) 의회 설립 운동

2. 1번에서 답지를 선택한 이유를 간략하게 써 주세요.

근대적 민족 집회를 열어 각계각층의 의견을 수렴하고, 이를 바탕으로 자주 국권, 자유 민권 운동을 추진했기 때문이다.

- | | |
|-------------|----------|
| ① 신간회 | ② 독립 협회 |
| ③ 한인 애국단 | ④ 조선 형평사 |
| ⑤ 좌우 합작 위원회 | |

13. (가), (나) 시기 사이에 있었던 사실로 옳은 것은? [3점]

(가) (나)

한국사신문	한국사신문
운요호, 무력 시위	정부, 개화 정보 수집
일본이 운요호를 보내 조선을 무력으로 위협하였다. 이 과정에서 일어난 사건을 빌미로 조선에 개항을 강요하였다. 이에 대한 정부의 선택에 이 목이 집중되고 있다.	정부가 개화 정책을 추진하면서 일본에 조사 시찰단을 보낸 데 이어 청에 영선사 일행을 파견하였다. 이들이 수집한 내용이 정책에 적절히 반영되기를 기대한다.

- ① 의열단이 결성되었다.
- ② 훈련도감이 설치되었다.
- ③ 강화도 조약이 체결되었다.
- ④ 치안 유지법이 제정되었다.
- ⑤ 대한국 국체가 반포되었다.

14. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

탐구 주제 : **(가)**

모둠별 탐구 활동

- 1모둠: 단군의 건국 이야기에 담긴 의미를 분석한다.
- 2모둠: 중국의 연과 대립한 사례를 찾아본다.
- 3모둠: 위만의 집권 과정을 알아본다.
- 4모둠: 8조법의 내용을 살펴본다.

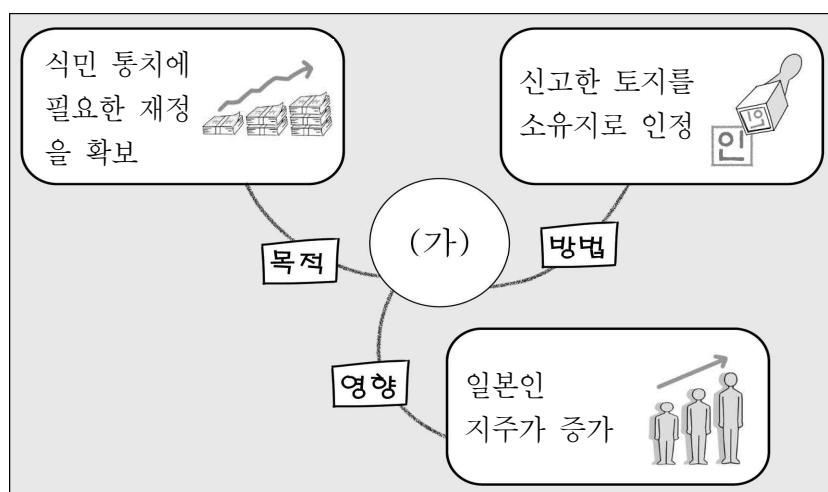
- ① 후삼국의 형성
- ② 백제 부흥 운동
- ③ 신라의 삼국 통일
- ④ 고구려와 당의 대립
- ⑤ 고조선의 성립과 발전

15. (가)에 대한 우리 민족의 대응으로 옳은 것은? [3점]

공훈록		
	성명	나철
	생몰 연대	1863 ~ 1916
	훈격	건국 훈장 독립장
1905년 일제가 (가)을/를 강제로 체결하여 대한 제국의 외교권을 강탈하자 관직을 사임하고 항일 운동을 전개하였다. 그는 (가) 체결에 앞장섰던 이완용 등 오적(五賊)을 제거하기로 계획하고 동지 규합에 힘썼다.		

- ① 을사의병을 일으켰다.
- ② 별무반을 편성하였다.
- ③ 규장각을 육성하였다.
- ④ 남북 협상을 추진하였다.
- ⑤ 인천 상륙 작전을 전개하였다.

16. (가)에 들어갈 내용으로 적절한 것은?



- ① 광무개혁의 추진
- ② 의정부와 6조의 기능
- ③ 브나로드 운동의 목표
- ④ 일제의 토지 조사 사업
- ⑤ 국채 보상 운동의 전개

17. 다음 자료에 나타난 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은?

[3점]

학생단의 합의 사항

1. 학생단은 기독교와 천도교 등 종교 대표의 연합 전선에 함께 참가한다.
2. 각 전문학교 및 중등학교 학생은 고종의 장례일을 앞둔 3월 1일 탑골 공원에 모여 시위운동을 전개한다.
3. 학생들은 상황에 따라 전문학교 학생을 중심으로 독자적인 시위운동을 전개한다.

- ① 김옥균 등 개화파가 주도하였다.
- ② 대통령이 하야하는 계기가 되었다.
- ③ 을미사변과 단발령에 반발하여 일어났다.
- ④ 대한민국 임시 정부 수립에 영향을 끼쳤다.
- ⑤ 한국광복군이 참가하여 작전을 수행하였다.

18. 다음 자료에 나타난 시기에 있었던 사실로 옳은 것은?

미곡 공출 부진, 원인과 조치

1. 원인
 - 할당량 과다
 - 태평양 전쟁 이후 3년에 걸친 흉작
 - 만주 잡곡 수입의 지연으로 대체 식량 부족
2. 조치
 - 불량한 부락에 대한 물자 배급 일시 중지
 - 공출을 완료하지 못한 관리 징계

- ① 9서당이 조직되었다.
- ② 도병마사가 설치되었다.
- ③ 제물포 조약이 체결되었다.
- ④ 임술 농민 봉기가 일어났다.
- ⑤ 황국 신민 서사 암송이 강요되었다.

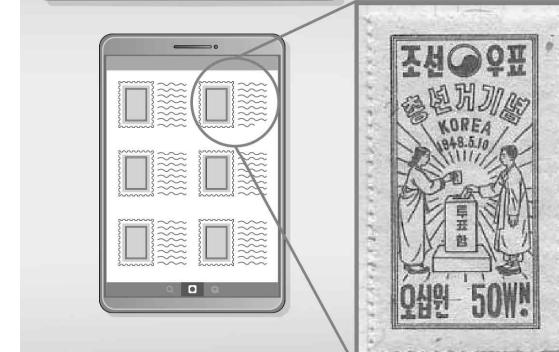
19. 다음 자료를 활용한 학습 주제로 가장 적절한 것은?

- 전봉준은 폐정 개혁안을 받아들이면 해산할 것이라고 하였다. 정부 측이 이를 수락하여 전주 화약이 성립되었고, 농민군은 일제히 성 밖으로 철수하였다.
- 전봉준이 이끄는 농민군이 손병희가 이끌고 온 농민군과 논산에서 합세하여 공주로 진격하였다.

- ① 지방 호족의 성장
- ② 북벌 운동의 추진
- ③ 동학 농민 운동의 전개
- ④ 국외 무장 독립군의 활동
- ⑤ 무신 집권기 천민의 봉기

20. 밑줄 친 ‘국회’의 활동으로 옳은 것은? [3점]

우표로 보는 현대사



1948년 5·10 총선거를 기념하여 발행된 우표이다. 이 선거를 통해 구성된 국회에서는 나라 이름을 대한민국으로 정하였다.

- ① 당백전을 발행하였다.
- ② 신분제를 폐지하였다.
- ③ 헌의 6조를 채택하였다.
- ④ 제헌 헌법을 제정하였다.
- ⑤ 신탁 통치 결정에 반대하였다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.

고1 서울특별시교육청 주관
2020학년도 3월 고1 전국연합학력평가 답안지

4 교시 **한국사/탐구영역**
(사회/과학)

학 교	고등학교
성 명	

* 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래
'필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

필 적	
확인란	

수험번호									
학교번호					학년	반	번호		
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

감독관 (서명 또는 날인) 반, 번호 등의 표기가 정확한지 반드시 확인 후 서명 또는 날인

* 답안지 작성(표기)은 반드시 검은색 컴퓨터용 시인펜만을 사용하고, 연필 또는 사풀 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.
* 뒷면의 수험생 준수사항을 숙지하여야 하며 이를 준수하지 않을 경우 불이익을 받을 수 있습니다.

한 국 사

문번 **답 란**

- 1 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤
5 ① ② ③ ④ ⑤
6 ① ② ③ ④ ⑤
7 ① ② ③ ④ ⑤
8 ① ② ③ ④ ⑤
9 ① ② ③ ④ ⑤
10 ① ② ③ ④ ⑤
11 ① ② ③ ④ ⑤
12 ① ② ③ ④ ⑤
13 ① ② ③ ④ ⑤
14 ① ② ③ ④ ⑤
15 ① ② ③ ④ ⑤
16 ① ② ③ ④ ⑤
17 ① ② ③ ④ ⑤
18 ① ② ③ ④ ⑤
19 ① ② ③ ④ ⑤
20 ① ② ③ ④ ⑤

사 회

문번 **답 란**

- 1 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤
5 ① ② ③ ④ ⑤
6 ① ② ③ ④ ⑤
7 ① ② ③ ④ ⑤
8 ① ② ③ ④ ⑤
9 ① ② ③ ④ ⑤
10 ① ② ③ ④ ⑤
11 ① ② ③ ④ ⑤
12 ① ② ③ ④ ⑤
13 ① ② ③ ④ ⑤
14 ① ② ③ ④ ⑤
15 ① ② ③ ④ ⑤
16 ① ② ③ ④ ⑤
17 ① ② ③ ④ ⑤
18 ① ② ③ ④ ⑤
19 ① ② ③ ④ ⑤
20 ① ② ③ ④ ⑤

과 학

문번 **답 란**

- 1 ① ② ③ ④ ⑤
2 ① ② ③ ④ ⑤
3 ① ② ③ ④ ⑤
4 ① ② ③ ④ ⑤
5 ① ② ③ ④ ⑤
6 ① ② ③ ④ ⑤
7 ① ② ③ ④ ⑤
8 ① ② ③ ④ ⑤
9 ① ② ③ ④ ⑤
10 ① ② ③ ④ ⑤
11 ① ② ③ ④ ⑤
12 ① ② ③ ④ ⑤
13 ① ② ③ ④ ⑤
14 ① ② ③ ④ ⑤
15 ① ② ③ ④ ⑤
16 ① ② ③ ④ ⑤
17 ① ② ③ ④ ⑤
18 ① ② ③ ④ ⑤
19 ① ② ③ ④ ⑤
20 ① ② ③ ④ ⑤