

2020학년도 3월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

윤리와 사상 정답

1	⑤	2	④	3	①	4	⑤	5	⑤
6	④	7	①	8	②	9	②	10	①
11	①	12	⑤	13	①	14	④	15	③
16	④	17	③	18	⑤	19	③	20	②

해설

1. [출제의도] 삶의 태도에 대한 아리스토텔레스의 입장을 이해한다.

그림의 스승은 아리스토텔레스이다. 그는 인간 행동의 궁극적 목적이 행복이라고 하였으며, 행복해지려면 덕을 갖추어야 한다고 보았다.

2. [출제의도] 국가의 역할을 이해한다.

제시문은 흉스의 주장이다. 그는 인간이 만인에 대한 만인의 투쟁 상태인 자연 상태를 극복하기 위해 계약을 통해 국가를 형성하게 된다고 보았다.

3. [출제의도] 유교 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 공자의 주장이다. 그는 사람이 자신의 사회적 직분을 다하며 인(仁)을 실천해야 한다고 보았다. 또한, 자신에 비추어 보아 타인의 입장을 이해해야 한다고 보았다.

4. [출제의도] 전쟁을 반대하는 입장을 이해한다.

제시문은 묵자의 주장이다. 그는 침략 전쟁을 반대하며 서로 차별 없이 사랑하고 이익을 나누어야 한다고 보았다.

5. [출제의도] 소크라테스의 사상을 이해한다.

제시문은 소크라테스의 주장이다. 그는 무지를 자각하고 참된 삶을 추구해야 한다고 보았다. 또한, 자신을 성찰하며 영혼을 돌보는 삶을 살아야 한다고 강조하였다.

[오답풀이] ④ 소크라테스는 명성을 쌓는 일보다 진리를 추구하는 삶을 강조하였다.

6. [출제의도] 보편 윤리적 관점의 필요성을 이해한다.

타 문화를 올바르게 이해하려면 보편 윤리적 관점에서 자문화와 타 문화를 겸토할 필요가 있다.

7. [출제의도] 자유주의와 공동체주의의 입장을 파악한다.

(가)는 자유주의, (나)는 공동체주의의 입장이다. 자유주의는 개인이 자기 삶의 목적과 방식을 스스로 결정할 권리를 갖고 있다고 본다. 한편, 공동체주의는 개인이 공동체의 영향을 받으면 자신의 정체성을 형성해 나가는 존재라고 본다.

8. [출제의도] 권리주의의 입장을 파악한다.

A에 들어갈 사상가는 벤담이다. 그는 옳고 그름의 기준을 행위에 의해 생겨날 폐락과 고통의 양으로 보고 최대 다수의 최대 행복을 실현해야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 벤담에 따르면, 행위의 도덕성은 행위의 결과에 의해서 판단되어야 한다.

9. [출제의도] 민주주의의 특징을 파악한다.

제시문은 로크의 주장이다. 그는 사람들의 대표로 구성된 입법부가 개인의 생명과 재산을 침해할 때 시민들은 입법부를 해체할 수 있다고 보았다.

10. [출제의도] 아리스토텔레스의 정의관을 이해한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 그는 각자의 가치에 따라 권력, 명예, 재화가 분배됨으로써 분배적 정의가 실현될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ② 아리스토텔레스는 동등하지 않은 사람들이 동일한 재화를 분배받아서는 안 된다고 보았다.

11. [출제의도] 고전적 자본주의와 수정 자본주의의 특징을 파악한다.

갑은 고전적 자본주의자 스미스, 을은 수정 자본주의자 케인스이다. 스미스는 시장에서의 자유로운 경쟁을 통한 사적 이익의 추구를 강조하였으며, 케인스는 시장 실패를 극복하기 위해 시장에 대한 정부의 적극적인 개입을 강조하였다.

12. [출제의도] 고대 동양의 인간 본성론을 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 인간의 타고난 본성이 선하다고 보았고, 순자는 악하다고 보았다. 한편, 그들은 모두 수양을 통해 인격 완성을 실현할 수 있다고 보았다.

13. [출제의도] 의무론의 관점을 이해한다.

갑은 칸트이다. 그는 단순히 의무에 맞는 행위는 도덕적 가치가 없으며 의무에서 비롯된 행위만이 도덕적 가치를 가진다고 보았다.

[오답풀이] ③ 칸트는 동정심만으로 타인을 도운 행위는 도덕적 가치를 지니지 않는다고 보았다.

14. [출제의도] 진정한 평화의 의미를 이해한다.

제시문은 평화 사상가 갈통의 주장이다. 그는 직접적 폭력과 구조적·문화적 폭력까지 모두 사라진 적극적 평화를 진정한 평화라고 보았다.

[오답풀이] ④ 갈통은 인종 차별을 정당화하는 문화도 문화적 폭력으로 보았다.

15. [출제의도] 동양의 이상 사회 모습을 이해한다.

갑은 노자, 을은 공자이다. 노자는 소국寡民(小國寡民)을, 공자는 대동大同 사회를 이상 사회로 제시하였다. 노자는 문명의 발달이 없는 무위와 무욕의 사회를 이상 사회로 제시하였고, 공자는 인이 실현되고 모든 사람이 더불어 잘 살아가는 사회를 이상 사회로 제시하였다.

16. [출제의도] 성찰에 대한 한국 유교 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 이황의 주장이다. 그는 자기 성찰을 통한 인격 수양을 강조하였으며, 특히 경(敬)의 실천을 중시하였다. 경의 자세로는 의식을 집중시켜 잡념이 들지 않게 하는 것, 몸가짐을 단정히 하고 마음을 엄숙하게 하는 것, 항상 깨어 있어서 또렷한 정신을 유지하는 것 등이 있다.

17. [출제의도] 세계 시민주의의 관점을 파악한다.

강연자는 세계 시민주의의 입장에서 지구 공동체 전체를 바라보는 넓은 시각의 필요성을 강조하고 있다.

18. [출제의도] 불교 사상의 입장을 파악한다.

제시문은 불교 사상을 담고 있다. 불교는 고통의 원인이 탐욕과 집착에 있다고 보았으며, 탐욕과 집착에서 벗어나 열반에 이르기 위해 양극단에 치우치지 않는 수행인 중도(中道)를 실천해야 한다고 보았다.

19. [출제의도] 고대 서양의 행복론을 이해한다.

갑은 에피쿠로스, 을은 스토아 사상가인 에픽테토스이다. 에피쿠로스는 심신의 고통이 없는 평온한 삶을 행복이라고 보았다. 한편, 에픽테토스는 자연의 질서인 이성에 따르는 삶을 중시하였다. 두 사상가는 모두 겸소하고 절제하는 삶을 추구하였다.

[오답풀이] ② 에피쿠로스는 육체적인 폐락이 아니라 정신적이고 지속적인 폐락을 추구해야 한다고 보았

다.

20. [출제의도] 도가 사상의 입장을 파악한다.

제시문은 도가 사상가 장자의 입장을 담고 있다. 그는 문명의 이기(利器)를 사용하면 그것에 대한 집착이 생겨 자연의 질서인 도(道)를 깨닫지 못하게 된다고 보았다.