

2020학년도 3월 고1 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 한국사 영역 •

정답

1	④	2	③	3	⑤	4	①	5	②
6	①	7	①	8	②	9	②	10	④
11	⑤	12	②	13	③	14	⑤	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	③	20	④

해설

1. [출제의도] 구석기 시대의 사회 모습을 파악한다.

자료는 구석기 시대의 생활상을 보여주고 있다. 구석기 시대에는 주먹도끼를 사용하고 주로 동굴이나 막집에서 생활하였다. 또한 무리 지어 이동 생활을 하였다.

[오답풀이] ① 고인돌은 청동기 시대의 대표적인 무덤이다. ② 상감 청자는 고려 시대에 제작되었다. ③ 철제 농기구는 철기 시대 이후에 사용되었다. ④ 상평통보는 조선 후기에 사용된 화폐이다.

2. [출제의도] 독도의 역사를 이해한다.

자료에서 『세종실록지리지』에 나오는 울릉도와 함께 강원도 울진현에 속하고, 울릉도에서 육안으로 보인다는 내용을 통해 (가)는 독도임을 알 수 있다. 조선 숙종 때 안용복은 일본에 건너가, 독도가 우리 땅임을 확인받고 돌아왔다.

3. [출제의도] 백제의 역사를 파악한다.

자료에서 무령왕릉, 온조가 세웠던 나라라는 내용을 통해 밀줄 친 ‘이 나라’는 백제임을 알 수 있다. 백제는 고구려 계통의 유이민 세력이 남쪽으로 내려와 한강 유역의 토착 세력과 연합하면서 건국되었다.

[오답풀이] ① 과전법은 고려 말의 토지 제도로 조선 건국 이후에도 운영되었다. ② 9주 5소경은 통일 신라 신문왕 때 정비되었다. ③ 광개토 대왕릉비는 고구려 장수왕 때 건립되었다. ④ 화랑도는 신라 진흥왕 때 국가적 조직으로 개편되었다.

4. [출제의도] 고려 서희의 활동을 이해한다.

자료에서 거란의 소손녕과 외교 담판을 벌인 사실과 관련 주장을 통해 (가) 인물은 서희임을 알 수 있다. 서희는 소손녕과 외교 담판에 나섰고, 그 결과 강동 6주를 확보하게 되었다.

[오답풀이] ② 이성계는 위화도 회군을 주도하였다. ③ 김좌진의 북로 군정서군 등 독립군 연합 부대가 청산리 전투에 참가하여 일본군에 승리하였다. ④ 이순신이 이끄는 수군이 한산도 해전에서 승리하였다. ⑤ 을지문덕이 살수에서 수의 대군에 승리하였다.

5. [출제의도] 발해의 성립과 발전 과정을 파악한다.

자료에서 대조영이 건국한 점, 무왕, 문왕 등이 제시된 점 등을 통해 (가) 국가가 발해임을 알 수 있다. 발해는 중국으로부터 ‘바다 동쪽의 융성한 나라’라는 의미의 해동성국이라 불렸다.

[오답풀이] ① 성균관은 고려에서 조선에 걸쳐 운영되었다. ③ 신라의 법흥왕은 금관가야를 병합하였다. ④ 조선은 전국을 8도로 나누어 통치하였다. ⑤ 영고는 부여의 제천 행사였다.

6. [출제의도] 고려의 대몽 항쟁 과정을 이해한다.

자료에서 강화 천도, 팔만대장경 제작, 삼별초 등을 통해 해당 수업 주제가 고려의 대몽 항쟁과 관련 있음을 알 수 있다. 당시 몽골군이 처인성을 공격하자 김윤후 등이 맞서 이를 격퇴하였다.

7. [출제의도] 병자호란의 전개 과정을 파악한다.

자료에서 인조, 남한산성, 청의 군신 관계 요구 등의 내용을 통해 밀줄 친 ‘전쟁’은 병자호란임을 알 수 있다. 청 태종이 직접 군대를 이끌고 조선을 침략하였다. 인조는 남한산성으로 들어가 항전하였으나 결국 청에 항복하고 삼전도에서 강화를 맺었다.

8. [출제의도] 조선 세종의 업적을 이해한다.

자료에서 양부일구, 자격루, 측우기 등을 통해 밀줄 친 ‘왕’은 조선 세종임을 알 수 있다. 이 시기에는 과학 기술이 발달하여 해시계인 양부일구와 물시계인 자격루 등이 제작되었으며, 비가 내린 양을 측정하는 측우기도 만들어졌다. 또 세종은 훈민정음을 만들어 반포하기도 하였다.

[오답풀이] ① 신라 진흥왕은 대가야를 멸망시켰다. ③ 고려 태조는 사심관 제도를 시행하였다. ④ 고려 공민왕 등은 전민변정도감을 설치·운영하였다. ⑤ 백제 무령왕은 22담로에 왕족을 파견하였다.

9. [출제의도] 영조의 개혁 정치를 파악한다.

자료에서 서원 정리, 탕평비, 균역법 등을 통해 해당 주제는 영조의 개혁 정치와 관련 있음을 알 수 있다. 영조는 왕권을 강화하기 위해 탕평책을 실시하였고, 붕당의 근거지인 서원을 대폭 정리하였다. 또한 군역의 부담을 줄여주기 위해 균역법을 실시하였다.

10. [출제의도] 북학파의 특징을 이해한다.

자료에서 북학파인 점, 재물을 우물에 비유한 점, 수레와 선박의 이용 확대를 제시한 점 등을 통해 (가) 인물이 박제가임을 알 수 있다. 박제가는 소비를 자극하여 생산을 늘리고, 청과의 통상을 확대할 것을 주장하였다. 박제가를 포함한 일부 학자들은 청을 왕래하면서 상공업 진흥과 함께 청의 선진 과학 기술을 받아들일 것을 주장하였기에 북학파라고도 불렸다.

[오답풀이] ① 고려 지눌에 해당한다. ② 19세기 중엽 이후 양반 유생층을 중심으로 전개된 운동이다. ③ 고려 윤관과 관련된 내용이다. ⑤ 1920년대 일제 강점기 이상재 등의 지식인과 관련된 내용이다.

11. [출제의도] 조선어 학회의 활동을 파악한다.

자료는 조선어 학회의 활동을 보여주고 있다. 조선어 학회는 한글 맞춤법 통일안을 마련하고 표준어를 제정하였다. 또한 우리말 큰사전을 편찬하기 위해 노력하였으나, 일제가 조선어 학회를 강제로 해산시키면서 편찬 사업이 중단되었다.

12. [출제의도] 독립 협회의 활동을 이해한다.

자료에서 독립문 건립, 만민 공동회 개최, 이권 수호 운동, 의회 설립 운동 등을 통해 (가) 단체는 독립 협회임을 알 수 있다. 독립 협회에서는 근대적 민중 집회인 만민 공동회를 개최하여 열강의 이권 침탈을 규탄하고 자유 민권 운동도 전개하였다.

13. [출제의도] 강화도 조약의 배경을 파악한다.

자료 (가)에서 운요호 사건이 제시된 점, (나)에서 조사 시찰단과 영선사 일행이 파견된 점 등을 통해 (가), (나) 시기 사이에 강화도 조약이 체결되었음을 알 수 있다. 일본은 강화도에 운요호 등을 보내 전투를 도발하고 조선에 통상 수교를 강요하였다. 정부는 이후 일본과 강화도 조약을 맺고 문호를 개방하였다.

14. [출제의도] 고조선의 성립과 발전을 이해한다.

자료에서 단군의 건국 이야기, 중국의 연과 대립, 위만의 집권 등을 통해 (가)에 들어갈 탐구 주제는 고조선과 관련되어 있음을 알 수 있다. 고조선에는 8조법이 있었다고 전해지는데, 이를 통해 고조선 사회의 모습을 짐작할 수 있다.

15. [출제의도] 을사늑약에 대한 우리 민족의 대응을

파악한다.

자료에서 1905년에 강제 체결된 점, 대한 제국의 외교권이 강탈된 점 등을 통해 (가)는 을사늑약임을 알 수 있다. 1905년 일본은 을사늑약을 강압적으로 체결하여 외교권을 빼앗고 대한 제국을 보호국으로 삼았다. 일본의 침략에 맞서 우리 민족은 항일 의병 운동의 하나인 을사의병을 일으켰다.

16. [출제의도] 토지 조사 사업의 내용을 이해한다.

자료에서 식민 통치에 필요한 재정을 확보하고, 신고한 토지를 소유자로 인정한다는 내용 등을 통해 (가)는 일제의 토지 조사 사업임을 알 수 있다. 토지 조사 사업 과정에서 신고하지 않은 토지는 물론, 황실과 관청이 소유한 토지 등이 조선 총독부의 소유가 되었다. 조선 총독부는 차지한 토지의 상당 부분을 동양 척식 주식회사와 일본인에게 싼값에 팔았다. 그 결과 일본인 지주가 증가하게 되었다.

[오답풀이] ① 대한 제국의 개혁이다. ② 조선의 중앙 정치 기구이다. ③ 1930년대 동아일보사가 전개하였다. ⑤ 1907년 국민의 힘으로 일본에 진 빛을 갚고 국권을 지키기 위해 추진되었다.

17. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 파악한다.

자료에서 종교 대표의 연합 전선이 제시된 점, 3월 1일 탑골 공원에 모인다는 점 등을 통해 해당 민족 운동은 3·1 운동임을 알 수 있다. 3·1 운동은 이념과 계층의 차이를 넘어서 전개된 전 민족적인 항일 운동이었다. 이를 계기로 대한민국 임시 정부가 수립되었다.

[오답풀이] ① 1884년에 일어난 갑신정변과 관련된 내용이다. ② 4·19 혁명으로 이승만 대통령은 하야하겠다고 발표하고 대통령직에서 물러났다. ③ 을미의병에 대한 내용이다. ⑤ 1940년 대한민국 임시 정부는 한국광복군을 창설하였다.

18. [출제의도] 일제의 민족 말살 정책을 파악한다.

자료에서 미곡 공출 부진의 내용이 제시된 점, 태평양 전쟁 이후 3년이라는 점 등을 통해 해당 시기는 일제의 민족 말살 정책이 실시되던 때임을 알 수 있다. 이 시기에 일제는 한국인에게 황국 신민 서사를 외우도록 강요하였으며, 전국 각지에 신사를 세우고 참배하게 하였다. 또한, 한국인의 성과 이름을 일본식 성명으로 바꿀 것을 강요하였다.

[오답풀이] ① 9서당은 통일 신라의 중앙군이다. ② 도병마사는 고려의 고관들이 모여 국방과 군사 문제를 논의했던 기구이다. ③ 임오군란의 결과 제물포 조약이 체결되었다. ④ 임술 농민 봉기는 19세기 후반에 전국적으로 일어난 농민 봉기이다.

19. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정을 파악한다.

자료에서 전봉준과 전주 화약이 제시된 점, 전봉준과 손병희 등이 합세하여 공주로 진격한 점 등을 통해 해당 학습 주제는 동학 농민 운동과 관련 있음을 알 수 있다. 동학 농민 운동 당시 전주성을 점령한 동학 농민군은 정부와 전주 화약을 체결한 뒤 집강소를 설치하고 폐정 개혁을 추진하였다. 이후 농민군은 일본군을 몰아내기 위해 다시 봉기하였다.

20. [출제의도] 제헌 국회의 활동을 이해한다.

자료에서 1948년 5·10 총선거로 구성된 국회라는 내용을 통해 밀줄 친 ‘국회’는 제헌 국회임을 알 수 있다. 제헌 국회는 국호를 대한민국으로 정하고, 7월 17일에 대한민국 임시 정부의 독립 정신을 계승한 제헌 헌법을 제정하였다. 제헌 헌법은 대통령 중심제에 기반한 민주 공화정 체제를 채택하였다.

[오답풀이] ① 홍선 대원군 집권 시기에 해당한다. ② 갑오개혁과 관련된 내용이다. ③ 독립 협회가 주

도한 관민 공동회에서 헌의 6조가 채택되었다. ⑤ 김
구와 이승만 등 우익 진영과 관련된 내용이다.