

## 동아시아사 정답

1	③	2	①	3	⑤	4	①	5	④
6	①	7	②	8	②	9	④	10	①
11	⑤	12	①	13	②	14	③	15	③
16	⑤	17	⑤	18	②	19	③	20	②

## 해설

## 1. [출제의도] 조몬 문화 이해하기

(가)는 조몬 토기이다. ①은 다원커우 문화의 토기, ②는 한반도의 빗살무늬 토기, ④는 양사오 문화의 토기, ⑤는 허무두 문화의 돼지 그림 토기이다.

## 2. [출제의도] 한 무제 이해하기

밀줄 친 ‘황제’는 한 무제이다. 한 무제는 활발한 대외 원정으로 흥노의 세력을 약화시키고 남비엣과 고조선을 멸망시켰다. ②는 전의 시황제에 대한 설명이다. ③ 일본 열도에서는 645년 소가씨 세력이 타도된 후 당을 모방한 중앙 집권적 개혁이 추진되었다. 이를 다이카 개신이라 한다. ④는 명의 영락제에 대한 설명이다. ⑤ 히미코는 위(魏)로부터 친위왜왕의 칭호를 받았다.

## 3. [출제의도] 흥노 이해하기

(가)는 흥노이다. 흥노는 최고 통치자를 선우라 하였으며, 선우 아래 좌현왕과 우현왕 등을 두었다. ①은 신(新), ②는 한(漢), ③은 후금과 청, ④는 고조선에 해당한다.

## 4. [출제의도] 진의 시황제 이해하기

(가)는 진의 시황제이다. 시황제는 흥노의 침입을 막기 위해 만리장성을 쌓았다. ②는 청의 강희제, ③은 위만, ④는 한 고조, ⑤는 후한 광무제에 해당한다.

## 5. [출제의도] 거란(요) 이해하기

(가)는 거란(요)이다. 거란(요)은 남면관제와 북면관제를 실시하여 농경민과 유목민을 분리하여 통치하였다. ①은 에도 막부 시기에 대외 무역을 통제하기 위해 발급되었다. ②는 일본, ③은 명 등, ⑤는 당에 해당한다.

## 6. [출제의도] 도왜인의 활동 이해하기

도왜인은 한반도 등지에서 일본으로 건너간 사람들을 말하며, 이들은 각종 선진 기술을 일본에 전해 주었다. 도왜인은 아스카 문화의 발전 등에 영향을 주었다.

## 7. [출제의도] 당 시기의 대외 관계 이해하기

(가)는 당 왕조이다. 당은 자국 중심의 조공·책봉 관계를 정립하고자 하였다. 그러나 유목 민족은 당의 책봉 요구를 거부한 채 경제 교류만을 원하였고, 기대에 미치지 못할 경우 당을 공격하기도 하였다. 이에 당은 화친 정책의 일환으로 화번공주를 보내기도 하였다. 당은 신라와 연합하여 백제와 고구려를 멸망시켰다. ①은 금, ③은 송, ④는 대월의 쪐 왕조, ⑤는 에도 막부에 해당한다.

## 8. [출제의도] 일본의 율령 체제 이해하기

자료의 율령을 실시한 국가는 일본이다. 일본은 2관 8성제를 시행하여 제사를 담당하는 신기관과 행정을 담당하는 태정관 등을 두었다. ①은 수, ②는 발해, ④는 신라, ⑤는 금에 해당한다.

## 9. [출제의도] 엔닌 이해하기

(가)는 엔닌이다. 일본의 승려 엔닌은 견당선을 타고 당나라에 도착해서 불법을 구하였다. 그 과정

에서 장보고 세력의 도움으로 적산 법화원에 머무르다 귀국하여 『입당구법순례행기』를 저술하였다. ①은 신라의 혜초, ②는 고구려의 혜자 등, ③은 신라의 이차돈에 해당한다. ⑤의 원강 석굴은 북위 때인 5세기부터 축조되기 시작하였다.

## 10. [출제의도] 북위 효문제 이해하기

밀줄 친 ‘이 황제’는 북위 효문제이다. 효문제는 호복 착용을 금지하고, 조정에서 선비어 사용을 금지하는 등 적극적인 한화 정책을 추진하였다. ②는 수 문제, ③은 조선의 세종 등, ④는 칭기즈 칸, ⑤는 한 무제에 해당한다.

## 11. [출제의도] 가마쿠라 막부 이해하기

(가)는 가마쿠라 막부(1185 ~ 1333)이다. 일본은 가마쿠라 막부 시기에 몽골·고려 연합군의 침입을 받았다. ①은 1467년, ②는 701년에 해당한다. ③ 청은 1757년에 서양 국가와 교역을 위한 항구를 광저우로 제한하고 공행을 통한 무역만을 허용하였다. ④는 1593년에 해당한다.

## 12. [출제의도] 임진왜란 이해하기

자료는 임진왜란(1592 ~ 1598) 중 명과 일본의 강화 교섭에 관한 것이다. 도요토미 히데요시는 센고쿠 시대를 통일한 뒤 조선을 침략하였다. 전쟁은 벽제관 전투 이후 교착 상태에 빠졌고, 이에 명과 일본 간에 강화 교섭이 시작되었다. 3년 여에 걸친 교섭이 결렬되면서, 히데요시는 다시 조선을 침략하였다. 이후 도요토미 히데요시가 사망하면서 일본군은 본국으로 철수하였고, 도쿠가와 이에야스에 의해 에도 막부가 수립되었다. 센고쿠 시대 통일은 1590년, 에도 막부 수립은 1603년, 후금 건국은 1616년, 인조반정은 1623년, 정묘호란은 1627년, 이자성의 베이징 점령은 1644년의 사실이다.

## 13. [출제의도] 쿠빌라이 칸 이해하기

이 인물은 쿠빌라이 칸이다. ①은 고구려의 미천왕, ③은 명의 영락제 등, ④는 오다 노부나가 등, ⑤는 송 태종에 해당한다.

## 14. [출제의도] 주희 이해하기

(가)는 주희이다. 성리학을 집대성한 남송의 주희는 사서에 주석을 단 『사서집주』를 저술하였다. ①은 당과 고려 등, ②는 주세봉, ④는 후지와라 세이카, ⑤는 하야시 라잔 등에 해당한다.

## 15. [출제의도] 17 ~ 19세기 동아시아의 경제 상황 이해하기

밀줄 친 ‘이 막부’는 1603년에 수립된 에도 막부이다. 에도 막부가 무너지고 1868년에 메이지 정부가 수립되었다. 이 시기 중국에서는 산시 상인과 휘저우 상인이 전국을 무대로 활약하였다. ①은 15세기, ②는 9세기, ④는 원, ⑤는 무로마치 막부 시기에 해당한다.

## 16. [출제의도] 동아시아의 서민 문화 이해하기

(가)는 청이다. 17 ~ 19세기에는 상공업과 도시가 발달하면서 동아시아 각국에서 서민 문화가 발달하였다. 청에서는 역사와 전설을 소재로 노래, 춤, 곡예 등이 어우러진 전통극인 경극이 유행하였다. ⑤ 일본은 헤이조쿄를 건설하여 710년에 천도하였다.

## 17. [출제의도] 천계령의 배경 이해하기

밀줄 친 ‘명령’은 천계령이다. 천계령은 청의 강희제가 정씨 세력 등 반정 세력을 진압하기 위해 연해 주민을 내륙으로 이주시키고 무역을 금지한 명령이다.

## 18. [출제의도] 일본 국학 이해하기

(가)는 일본의 국학이다. 모토오리 노리나가는

『고사기』를 연구하여 『고사기전』을 저술하는 등 일본의 고전 연구를 통해 국학을 집대성하였다. 그의 사상은 이후 존왕 운동에 영향을 주었다. ①은 상좌부 불교, ③은 양명학, ④는 일본의 고학, ⑤는 고종학에 해당한다.

## 19. [출제의도] 병자호란 이해하기

밀줄 친 ‘전쟁’은 병자호란(1636 ~ 1637)이다. 청 태종 홍타이지는 조선이 군신 관계 요구를 거부하자 직접 군대를 이끌고 조선을 침략하였다. 당시 조선의 인조는 남한산성에서 항전하였지만 끝내 청에 항복하였다. 이후 조선에서는 청에게 당한 치욕을 갚기 위한 복벌 운동이 추진되었다. ①의 기유약조는 1609년에 체결되었고, ② 에도 막부는 다이묘를 통제하기 위해 산킨코타이 제도를 시행하였다. ④ 명에서는 15세기 이래 몽골의 압박을 받는 가운데 명 황제가 몽골에게 포로로 잡히는 토목보의 변(1449)이 발생하였다. ⑤ 고려의 윤관은 12세기 초 동북 지역에 9성을 쌓았다.

## 20. [출제의도] 네덜란드 이해하기

(가)는 네덜란드이다. 에도 막부는 크리스트교를 금지하고 무역을 통제하는 쇄국 정책을 시행하였고, 서양 국가 중에서는 네덜란드와의 무역만을 허용하였다. 이후 네덜란드는 네지마에 설치된 상관을 통해 일본과 무역하였고 이들과의 교류를 통해 난학이 발달하였다. ①은 에스파냐, ③은 포르투갈, ④는 조선, ⑤는 영국에 해당한다.