

윤리와 사상 정답

* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	(3)	2	(3)	3	(4)	4	(5)	5	(5)
6	(2)	7	(4)	8	(2)	9	(4)	10	(1)
11	(2)	12	(3)	13	(2)	14	(1)	15	(3)
16	(1)	17	(3)	18	(2)	19	(5)	20	(4)

해설

1. [출제의도] 공자의 사상적 입장을 이해한다.

가장 편지를 쓴 사상가는 공자이다. 공자는 어진 사람을 선과 악을 분별하여 선한 사람을 좋아하고 악한 사람을 미워한다고 보았다.

2. [출제의도] 밀의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 밀의 주장이다. 밀은 퀘박에는 질적인 차이가 있으며, 행위의 도덕성을 판단할 때 퀘박의 양뿐만 아니라 질적 차이도 고려해야 한다고 보았다.

3. [출제의도] 플라톤의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 플라톤의 주장이다. 플라톤은 국가의 통치자, 방위자, 생산자 계층이 서로의 일에 간섭하지 않으며 자신의 역할을 잘 수행할 때 조화를 이룰 수 있다고 주장하였다.

4. [출제의도] 누스바움의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 누스바움의 주장이다. 누스바움은 세계 시민주의 입장에서 다른 세계 시민에 대해 연민을 가져야 한다고 주장하였다.

5. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 케인스, 을은 하이에크이다. 케인스는 불황을 극복하기 위해 정부가 적극적으로 시장에 개입해야 한다고 주장하였다. 반면 하이에크는 시장에 대한 정부의 적극적인 개입을 비판적으로 보았다.

6. [출제의도] 이상 사회에 대한 공자와 모어의 입장을 이해한다.

갑은 공자, 을은 모어이다. 공자는 인재가 중용되고 사회적 약자가 보살핌을 받는 대동 사회를 이상 사회로 제시하였다. 모어는 유토피아에서는 필요 이상의 노동을 할 필요가 없고 여가를 향유할 수 있다고 보았다.

7. [출제의도] 롤스와 월처의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 롤스, 을은 월처이다. 롤스는 가상적 상황에서 도출된 정의의 원칙에 따라 사회가 운영되어야 한다고 보았다. 월처는 사회적 가치가 사회적 맥락을 고려한 서로 다른 분배의 기준에 따라 분배되어야 한다고 보았다.

8. [출제의도] 노자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 노자의 주장이다. 노자는 자연에 따라 살 것을 강조하였고, 천지(天地)와 성인(聖人)이 인간을 특별한 존재로 여기는 것은 아니라고 보았다.

9. [출제의도] 갈통의 사상적 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 갈통이다. 갈통은 진정한 평화인 적극적 평화는 직접적 폭력뿐만 아니라 구조적 폭력과 문화적 폭력도 없는 상태라고 보았다. 갈통은 문화적 폭력이 직접적 폭력과 구조적 폭력을 정당화할 수 있다고 주장하였다.

10. [출제의도] 베이컨의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 베이컨의 주장이다. 베이컨은 인간 중심주의 입장에서 자연을 수단으로 이용할 수 있다고 보아, 자연 과학적 지식을 통해 자연을 지배하고 인간의 삶을 개선해야 한다고 주장하였다.

11. [출제의도] 소피스트와 소크라테스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 소피스트인 트라시마코스, 을은 소크라테스이다. 소피스트인 트라시마코스는 정의는 강자의 이익이라고 보았다. 소크라테스는 무지를 악행의 원인으로 보았고, 참된 삶을 추구해야 한다고 주장하였다.

12. [출제의도] 로크와 흉스의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 로크, 을은 흉스이다. 로크는 개인이 비교적 평화로운 자연 상태를 벗어나 국가를 구성하는 이유는 기본권을 더 확실하게 보장받기 위해서라고 보았다. 흉스는 개인은 만인에 대한 만인의 투쟁 상태인 자연 상태에서 벗어나기 위해 국가의 구속을 받아들인다고 주장하였다.

[오답풀이] ④ 흉스는 자연 상태에서는 공통의 권력과 법이 없기 때문에 어떠한 것도 부정의하지 않다고 보았다.

13. [출제의도] 묵자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 묵자의 주장이다. 묵자는 침략 전쟁을 반대하였으며 차별 없이 사랑하고 이로움을 나누어야 한다고 보았다. 묵자는 전쟁을 하지 않는 것이 천하에 이익이 된다고 주장하였다.

14. [출제의도] 룰스의 사상적 입장을 이해한다.

가장 대담의 사상가는 룰스이다. 룰스는 원조의 목적이 고통을 겪는 사회를 질서 정연한 사회가 되도록 돋는 것이라고 보았다.

[오답풀이] ② 룰스에 따르면 고통을 겪는 사회가 질서 정연한 사회가 되면 상대적으로 빙곤해도 원조가 중단될 수 있다.

15. [출제의도] 문명의 공존에 대한 입장을 비교한다.

인터넷 게시판의 밑줄 친 '나'는 상이한 문명이라도 소통을 통해 공존할 수 있다는 입장에서 문명의 충돌이 불가피하다고 보는 '어떤 사람들'의 입장을 비판하고 있다.

16. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 고통이 집착에서 생겨나지만 진리에 대한 깨우침을 통해 고통에서 벗어날 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 소로의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 소로의 주장이다. 소로는 법에 대한 존경심보다 먼저 정의에 대한 존경심을 가져야 한다고 보아, 시민 불복종이 위법적이기는 하지만 정의를 실현하기 위한 행위라고 주장하였다. 소로는 양심에 어긋나는 불의한 법에 즉시 불복종할 수 있다고 보았다.

18. [출제의도] 아리스토텔레스의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 아리스토텔레스는 행복에 이르기 위해서는 지성적 덕과 품성적 덕이 필요하다고 보았고, 유덕한 성품을 지니려면 덕이 있는 행위를 습관화해야 한다고 주장하였다.

19. [출제의도] 칸트의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트에 따르면 어떤 행위가 도덕적 가치를 지니는 것은 그 자체로 선한 의지, 즉 선의지에서 비롯되었기 때문이다.

20. [출제의도] 맹자와 장자의 사상적 입장을 이해한다.

갑은 맹자, 을은 장자이다. 맹자는 인간이 자신의 본

성인 인의(仁義)를 실천해야 한다고 보았다. 장자는 인의의 구속에서 벗어나 절대적 자유를 추구해야 한다고 주장하였다.