

사회·문화 정답

1	④	2	③	3	③	4	⑤	5	②
6	①	7	⑤	8	③	9	①	10	⑤
11	⑤	12	③	13	①	14	④	15	④
16	④	17	①	18	②	19	②	20	⑤

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 존재법칙을 따르며, 필연성의 원리가 적용된다. 사회·문화 현상은 가치 함축적이다. 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료를 통한 연구가 가능하다.

2. [출제의도] 사회화 기관 이해하기

공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립된 기관이고, 비공식적 사회화 기관은 사회화를 목적으로 설립되지 않았으나 사회화를 부수적으로 수행하는 기관이다. 1차적 사회화 기관은 기초적 수준의 사회화를, 2차적 사회화 기관은 전문적이고 심층적인 사회화를 수행한다. 제시된 사회화 기관의 사례는 아래와 같이 분류할 수 있다.

구분	공식적 사회화 기관	비공식적 사회화 기관
1차적 사회화 기관		가족
2차적 사회화 기관	학교	회사, 방송사, 시·군·구청

3. [출제의도] 관료제와 탈관료제 이해하기

A는 탈관료제, B는 관료제이다. ① 중간 관리층의 역할과 비중이 더 큰 것은 관료제이다. ② 환경 변화에 유연하게 대응하기 더 어려운 것은 관료제이다. ④ 의사 결정 권한의 분산 정도가 더 높은 것은 탈관료제이다. ⑤ 업적보다 연공서열에 따른 보상을 중시하는 것은 관료제이다.

4. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

(가)는 갈등론, (나)는 기능론, (다)는 상징적 상호 작용론이다. ①, ③ 기능론에 대한 설명이다. ② 갈등론에 대한 설명이다. ④ 기능론, 갈등론 모두에 해당하는 설명이다.

5. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 분석하기

A 집단은 통제 집단, B 집단은 실험 집단이다. ㉡. B 집단의 사후 검사 결과 우울감 점수가 하락했기 때문에 집단상담 프로그램의 영향을 받은 것으로 볼 수 있다. ㉢. A 집단과 달리 B 집단의 경우, 우울감 점수는 하락했고 공감 능력 점수는 상승했기 때문에 두 가설은 모두 수용되었다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법 이해하기

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. ② 양적 연구 방법은 사실과 가치를 분리할 수 있다고 전제한다. ③ 질적 연구 방법은 방법론적 이원론, 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에 기초한다. ④ 질적 연구 방법에 대한 설명이다. ⑤ 일 반적으로 양적 연구에서 가설 검증을 위한 개념의 조작적 정의가 이루어진다.

7. [출제의도] 문화 변동의 양상 파악하기
갑국에서는 문화 병존, 을국에서는 문화 동화, 병국에서는 문화 융합이 나타났다. ② 강제적 문화 접변의 발생 여부는 알 수 없다. ④ 을국에서는 직접 전파, 병국에서는 간접 전파에 의한 문화 변동이 나타났다.

8. [출제의도] 질문지 작성 방법 이해하기

ㄱ. ‘문항1’은 응답 가능한 모든 선택지를 포함하고 있다. ㄴ. ‘문항2’는 구체적 기간이 명시되지 않아 응답에 필요한 정보가 누락되었다.

9. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 파악하기

② 을은 공식 조직과 자발적 결사체 모두에 속해 있다. ④ 갑과 을 모두 2차 집단에 속해 있다. ⑤ 을과 병 모두 이익 사회에 속해 있다.

10. [출제의도] 일탈 관련 자료 분석하기

t년 대비 t+10년에 갑국의 전체 범죄 건수는 증가하였다. ㄱ. 갑국의 전체 범죄 건수 대비 A 지역 범죄 건수 비율이 감소하였더라도 A 지역 범죄 건수가 감소하였는지는 알 수 없다. ㄴ. 갑국의 전체 범죄 건수 대비 B 지역 범죄 건수 비율이 48.8%로 같더라도 B 지역 범죄 건수는 t년에 비해 t+10년이 많다.

11. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

두 사례에 공통적으로 부각되어 있는 문화의 속성은 공유성이다. ㄱ. 문화의 전체성에 대한 설명이다. ㄴ. 문화의 변동성에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 자료 수집 방법 이해하기

A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법이다. ① 참여 관찰법은 면접법에 비해 예상치 못한 상황을 통제하기가 곤란하다. ④ 제시된 자료 수집 방법 중 시간과 비용 측면에서 효율성이 가장 높은 것은 질문지법이다. ⑤ 제시된 자료 수집 방법 중 수집한 자료의 실제성이 가장 높은 것은 참여 관찰법이다.

13. [출제의도] 문화 이해의 태도 비교하기

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 사대주의이다. ② 문화 사대주의에 대한 설명이다. ④ 문화 사대주의와 자문화 중심주의에 대한 설명이다. ⑤ 자문화 중심주의에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 문화의 의미와 유형 이해하기

① ‘문화인’에서의 ‘문화’는 좁은 의미로, ‘아시아 문화’에서의 ‘문화’는 넓은 의미로 사용된 것이다. ② 을은 반문화의 개념을 옳게 발표하였다. ③ 을은 반문화와 하위문화의 개념적 포함관계를 옳게 발표하였다. ⑤ 병은 세대 문화의 개념과 지역 문화의 개념을 모두 옳게 발표하였다.

15. [출제의도] 사회적 지위와 역할 이해하기

㉡, ㉢ 모두 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다. ㉚에 갑이 소속되어 있지 않기 때문에 내집단이 될 수 없다.

16. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 머튼의 아노미 이론, B는 차별 교제 이론, C는 낙인 이론이다. ① 낙인 이론에 대한 설명이다. ② 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다. ③ 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. ④ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ⑤ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기
(가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론이다.

②, ⑤ 사회 실재론에 대한 설명이다. ③, ④ 사회 명목론에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 문화 변동의 요인 이해하기

A는 발명, B는 자극 전파, C는 직접 전파이다. ① 발견에 대한 설명이다. ③ 직접 전파에는 물질 문화뿐 아니라 비물질문화가 다른 사회로 전달되는 것도 포함된다. ④ 발명과 자극 전파 모두 한 사회 내에서 문화적 다양성을 증가시키는 요인으로 작용한다. ⑤ 간접 전파에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

(가)는 개방적 태도, (나)는 상대주의적 태도이다. ① 개방적 태도는 반증 가능성은 인정한다. ③ 상대주의적 태도는 연구 대상자의 입장에서 현상의 의미를 파악하고자 한다. ⑤ 개방적 태도는 자신의 연구 결과에 대한 비판을 허용한다.

20. [출제의도] 대중 매체 관련 자료 분석하기

① 대중 매체 간 신뢰도의 최대 격차는 갑국이 45, 을국이 50이다. ② 자료에서 인터넷이 쌍방향 매체에 해당한다. 전체 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간이 갑국이 을국의 2배이기 때문에 인터넷을 1주간 이용하는 비율이 25%로 같더라도 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국이 을국의 2배이다. ③ 전체 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간이 갑국이 을국의 2배이므로 종이 신문을 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국이 을국의 4배이다. ④ 을국 국민의 인터넷에 대한 신뢰도는 50이고, 갑국 국민의 TV에 대한 신뢰도는 75이다. 따라서 갑국 국민의 TV에 대한 신뢰도를 기준으로 계산한 을국 국민의 인터넷에 대한 신뢰도는 50 / 75 = 2 / 3이다. ⑤ 갑국 국민이 TV를 1주간 이용하는 비율은 을국 국민이 라디오를 1주간 이용하는 비율의 4배이다. 전체 대중 매체를 1주간 이용하는 평균 시간은 갑국이 을국의 2배이다. 따라서 을국 국민이 라디오를 1주간 평균 1시간 이용한다면, 갑국 국민은 TV를 1주간 평균 8시간 이용함을 알 수 있다.