

2020학년도 11월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 탐구 영역 •

[통합사회]

1	②	2	①	3	⑤	4	⑥	5	②
6	③	7	③	8	②	9	④	10	①
11	①	12	③	13	③	14	③	15	①
16	②	17	⑤	18	④	19	②	20	④

1. [출제의도] 사회 현상에 대한 통합적 관점 이해하기

아동 노동 문제에 대해 다양한 관점에서 통합적으로 살펴볼 수 있다. 공간적 관점에서는 아동 노동 비율이 높은 지역의 분포를 조사한다. 윤리적 관점에서는 아동 노동 착취를 인간 존엄성의 측면에서 조사한다.

2. [출제의도] 문화권의 특징 이해하기

(가) 문화권은 건조 문화권이다. 건조 문화권에서는 침탈과 동근 지붕이 특징인 이슬람 사원이 대표적인 종교 경관이다. 또한 건조 문화권의 기후에 적응한 전통 가옥 형태로는 흙벽돌집, 의복 문화로는 온몸을 가리는 옷이 대표적이다.

3. [출제의도] 문화 변동의 양상 구분하기

(가)는 문화 융합, (나)는 문화 병존이다. 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 기준의 문화 요소와는 성격이 다른 새로운 문화 요소가 만들어지는 현상이다. 문화 병존은 서로 다른 사회의 문화가 한 사회 문화 체계 속에서 함께 존재하는 현상으로 새로운 문화 요소가 창조되어 나타난 것은 아니다. 문화 융합과 문화 병존은 모두 다른 사회 문화 요소가 전달되는 전파에 의해 나타난다.

4. [출제의도] 자연환경이 인간 생활에 미치는 영향 파악하기

(가) 기후는 열대 기후이다. 열대 기후에서는 대규모로 상품 작물을 재배하는 플랜테이션 농업이 이루어진다. 한데 기후에서는 순록을 길러 식량과 가축의 재료를 얻고, 체온 유지를 위해 동물의 털로 만든 옷을 입는다. 냉대 기후에서는 풍부한 철연수를 이용하여 통나무집을 짓는다. 온대 기후에 속하는 지중해성 기후에서는 건조한 여름철에 올리브, 포도 등을 주로 재배한다.

5. [출제의도] 기본권의 특징 이해하기

(가)는 참정권, (나)는 청구권이다. 참정권은 국민이 정치 과정에 참여할 수 있는 권리이다. 청구권은 국민이 국가에 일정한 행위를 요구하거나 국민의 기본권이 국가나 타인에 의해 침해당하였을 때 구제를 청구할 수 있는 권리로 수단적, 적극적 성격의 권리이다. 기본권은 헌법 제37조 2항에 의해 국가가 안전 보장·질서 유지·공공복리를 위하여 필요한 경우에 한하여 법률로써 제한할 수 있다.

6. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의 비교하기

갑은 수정 자본주의, 을은 신자유주의를 주장하는 경제학자이다. 수정 자본주의는 자유 시장 경제를 근간으로 하여 정부가 시장에 적극 개입해야 한다는 입장이며, 이는 정부 역할의 확대를 가져왔다. 신자유주의는 정부 시장 개입의 비효율성을 근거로 하여 시장 원리를 강조하고 작은 정부를 지향한다. 이에 따라 신자유주의는 공기업 민영화, 복지 정책의 축소 등을 지지한다. 수정 자본주의와 신자유주의는 모두 '보이지 않는 손'의 원리를 인정한다.

7. [출제의도] 인권 보장의 역사 이해하기

프랑스 혁명을 계기로 선포된 프랑스 인권 선언은 자유와 평등의 이념을 강조하였다. 독일의 바이마르

헌법은 국가가 사회적 약자를 보호해야 한다는 인식 확산을 배경으로 사회권을 최초로 명시하였다.

8. [출제의도] 합리적 선택 이해하기

시장에서 개인은 자신의 욕망에 비해 회소한 자원을 어떻게 하면 효율적으로 사용할 수 있을지 고민하게 되고, 합리적 선택을 위해 각 대안의 편익과 비용을 파악해야 한다. 비용은 어떤 선택을 위해 포기하는 것의 가치, 즉 기회비용을 의미한다. 합리적 선택을 위해서는 선택에 따른 편익이 기회비용보다 큰 것을 선택해야 한다.

9. [출제의도] 평화의 의미와 중요성 이해하기

(가)에 들어갈 내용은 평화의 실현이 중요한 이유이다. 평화의 실현은 인류의 다양한 문화유산을 보존하고, 인류를 전쟁의 위협 및 각종 차별과 불평등으로부터 벗어나게 하는 데 필요하다.

10. [출제의도] 산업화, 도시화에 따른 생활 공간 및 생활 양식의 변화 이해하기

(가) 시기는 우리나라의 1975년, (나) 시기는 우리나라의 2019년이다. 2019년은 1975년보다 총인구, 도시 인구가 많고, 도시 지역에서 주거, 상업, 공업 용도로 이용하는 토지 면적이 넓다. 이로 인해 2019년의 도시화율과 지표의 포장 면적 비율이 높고, 직업의 종류가 많음을 알 수 있다.

11. [출제의도] 자연재해에 따른 인간 생활 이해하기

환태평양 조산대는 지각판의 움직임이 활발하여 지진이 빈번하다. 폭염은 온열 질환의 발생, 가축과 양식 어폐류 폐사 등의 피해를 가져온다. 시가지와 농경지 등의 침수는 홍수에 의한 피해이다. 열대 저기압이 통과할 때는 강한 바람과 함께 많은 비가 동반된다.

12. [출제의도] 행복의 의미 이해하기

강연자는 참된 행복은 자연적인 폭력을 최소한으로 추구하여 얻어진다고 보았다. 또한 참된 행복은 과도한 욕심을 절제함으로써 고통이 사라진 마음의 평온함을 통해 얻어진다고 보았다.

13. [출제의도] 세계화에 따른 영향과 변화 이해하기

교통·통신의 발달 등으로 인해 세계화가 급속히 진행되었다. 다국적 기업의 본사는 주로 선진국의 대도시에 입지하며, 문화의 획일화로 인해 각 지역 고유 문화의 정체성이 약화될 우려가 있다.

14. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의 비교하기

갑은 인간 중심주의, 을은 생태 중심주의를 주장하는 사상가이다. 인간 중심주의는 인간은 정신을 소유한 존엄한 존재로 자연보다 우월하다고 보며, 인간만이 그 자체로 가치를 지닌다고 본다. 생태 중심주의는 인간은 자연보다 우월한 존재가 아니라 자연의 한 구성원이라고 보며, 자연의 모든 존재는 그 자체로 가치를 지닌다고 본다.

15. [출제의도] 정보화에 따른 생활 양식의 변화 이해하기

빅 데이터는 규모가 크고 생성 주기가 짧으면서도 문자와 영상 등 다양한 형태의 자료를 포함하는 것으로 디지털 환경에서 만들어진 자료이다. 심야 전용 버스 노선의 구축과 브이월드 개발은 빅 데이터를 활용한 사례이다.

16. [출제의도] 적극적 우대 조치에 대한 찬반 입장 비교하기

갑은 적극적 우대 조치를 찬성하는 사람이며, 을은 적극적 우대 조치를 반대하는 사람이다. 갑은 적극적 우대 조치가 사회 불평등을 완화하며, 사회 구성원들 간의 갈등을 줄일 수 있다고 본다. 을은 적극적 우대

조치가 시행되면 역차별이 발생할 수 있으며, 사회 구성원들 간의 갈등을 초래할 수 있다고 본다.

17. [출제의도] 공간 불평등 이해하기

제시문을 통해 (가)에 들어갈 내용은 지역 격차에 따른 공간 불평등 현상을 알 수 있다. 이러한 공간 불평등 현상은 특정 지역에 집중된 다양한 기능을 분산, 낙후 지역의 경제 활성화 및 생활 환경 개선을 통해 완화될 수 있다.

18. [출제의도] 금융 자산의 종류와 특징 이해하기

예금은 이자 수익을 기대할 수 있으며, 예금자 보호 제도의 대상이다. 예금은 쉽게 현금으로 바꿀 수 있고 원금 손실의 위험이 적어 유동성과 안전성이 높다. 주식은 주식회사가 발행한 주주의 지분으로 시세 차익과 배당 수익을 기대할 수 있다. 채권은 국가나 공공 기관, 기업 등이 미래에 일정한 이자를 원금과 함께 지급할 것을 약속하고 돈을 빌린 후 제공하는 증서이다.

19. [출제의도] 청소년 노동권 문제 이해하기

근로 기준법에 따라 청소년 근로자도 성인 근로자처럼 임금 및 근로 시간, 휴게 시간 등에서 법적 보호를 받는다. 청소년 근로자의 근로 계약은 부모의 동의를 얻어 본인이 직접 체결해야 한다. 근로 계약서에는 근로 시간, 임금 등을 명시해야 한다. 근로자는 근로 시간이 4시간 이상인 경우에는 30분 이상, 8시간인 경우에는 1시간 이상의 휴게 시간을 근로 시간 도중에 요구할 수 있다. 임금 지급 시 사업자는 임금을 현금(통화)으로 근로자에게 직접 지급해야 한다.

20. [출제의도] 문화 이해 태도 파악하기

갑의 문화 이해 태도는 자문화 중심주의, 을의 문화 이해 태도는 문화 상대주의이다. 문화 상대주의는 문화 간 우열을 평가하지 않고 다양한 문화를 맥락적으로 이해하는 태도이다. 타 문화의 우수성을 내세워 자문화를 낮게 평가하는 문화 이해 태도는 문화 사대주의이다. 200N이다.