

2024학년도 10월 고1 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 탐구 영역 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.  
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

[통합사회]

|    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1  | ③ | 2  | ④ | 3  | ① | 4  | ④ | 5  | ② |
| 6  | ③ | 7  | ⑤ | 8  | ③ | 9  | ② | 10 | ① |
| 11 | ④ | 12 | ⑤ | 13 | ① | 14 | ④ | 15 | ⑤ |
| 16 | ② | 17 | ② | 18 | ④ | 19 | ⑤ | 20 | ① |

1. [출제의도] 통합적 관점 이해하기

세상을 제대로 이해하려면 다양한 관점에서 바라보는 통합적 관점이 필요하다. 세상을 바라보는 다양한 관점에는 시간적 관점, 공간적 관점, 사회적 관점, 윤리적 관점이 있다. 독도 해양 환경 보호를 위한 바람직한 태도를 탐색하는 것은 윤리적 관점, 독도 해양 생태계의 시기별 변화를 조사하는 것은 시간적 관점에서 탐구하기에 적합한 내용이다.

2. [출제의도] 문화 이해 태도 비교하기

갑의 태도는 자문화 중심주의, 을의 태도는 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의는 국수주의로 이어질 우려가 크고, 문화 간에 우열이 존재한다고 본다. 문화 상대주의는 문화를 해당 사회의 맥락에서 이해함으로써 문화의 다양성 보존에 기여한다.

3. [출제의도] 시민 불복종의 정당화 조건 이해하기

그림의 강연자는 정의롭지 않은 법을 바로잡기 위한 최후의 수단으로 시민 불복종을 고려해야 한다고 주장한다. 그에 따르면 시민 불복종은 공공성, 비폭력성, 처벌 감수 등의 정당화 조건을 갖추어야 한다.

4. [출제의도] 합리적 선택 이해하기

표는 ㉠, ㉡ 선택에 따른 편익과 비용을 나타낸다.

| 구분     | ㉠ 선택 | ㉡ 선택 |
|--------|------|------|
| 편익     | 4만 원 | 4만 원 |
| 기회비용   | 5만 원 | 3만 원 |
| 명시적 비용 | 3만 원 | 2만 원 |
| 암묵적 비용 | 2만 원 | 1만 원 |

선택에 따른 편익이 기회비용보다 큰 ㉡을 선택하는 것이 합리적이다.

5. [출제의도] 지역 조사 과정 이해하기

지역 조사 과정 중 지역 정보 분석에는 조사한 자료의 분석, 그래프 및 주제도 제작 활동이 포함된다. 태화강 인근 지역의 공업화가 태화강의 오염에 미친 영향을 다룬 문헌 자료를 조사하는 것, 태화강의 복원을 위한 지방 자치 단체 및 지역 주민의 노력을 보도한 신문 기사를 스크랩하는 것은 실내 조사에 해당한다. 태화강과 그 주변을 답사하며 복원된 경관을 촬영하는 것, 태화강의 수질 변화 과정에 대해 태화강 인근 지역에 30년 이상 거주한 주민과 면담을 실시하는 것은 야외 조사에 해당한다.

6. [출제의도] 시장 실패의 요인 이해하기

타인에게 의도치 않은 이익이나 피해를 주지만 이에 대한 대가를 받거나 지불하지 않는 현상을 외부 효과라 하며, 이는 시장 실패의 요인이다.

7. [출제의도] 기후가 인간 생활에 미치는 영향 이해하기

(가) 기후 지역은 열대 기후 지역이다. 열대 기후 지역에는 지열을 차단하고 해충을 피하기 위한 고상 가옥이 발달한다. 건조 기후 지역에는 오아시스 주변에서 대추야자가 재배된다. 냉대 기후 지역에는 타이 가라고 불리는 침엽수림 지대가 분포한다. 한대 기후

지역은 일년내내 눈과 얼음으로 덮여 있어 식생이 자라지 못하는 지역이 있으며, 한대 기후 지역의 주민들은 순록을 길러 가옥의 재료와 식량을 얻는다.

8. [출제의도] 금융 자산 분석하기

예금은 이자 수익을 기대할 수 있는 금융 자산으로 예금자 보호 제도의 적용을 받는다. 주식은 배당금과 시세 차익을 기대할 수 있는 금융 자산이다. 정부나 기업 등이 자금을 빌린 후 제공하는 증서인 채권은 이자 수익과 시세 차익을 기대할 수 있는 금융 자산이다.

9. [출제의도] 세계의 문화권 이해하기

(가) 국가는 인도이며, 인도가 포함된 문화권은 지도의 B이다. 인도의 스리미낙시 사원은 힌두교의 사원으로 다양한 신들이 조각되어 있으며, 갠지스강은 힌두교의 대표적 성지이다. 힌두교를 믿는 인도 사람들은 소를 신성시한다. 카레는 인도의 대표적 전통 음식이다.

10. [출제의도] 인권의 역사적 발달 과정 이해하기

(가)는 천부 인권 사상을 반영하고 있다. (나)는 국가의 적극적인 역할을 강조하며, 사회권을 명시하고 있다. (가)와 (나)는 모두 사유 재산 제도를 인정하고 있다.

11. [출제의도] 지형이 인간 생활에 미치는 영향 이해하기

간헐천은 화산 지형에 해당한다. 석회암의 용식으로 만들어진 높은 봉우리는 탑 카르스트이며, 이는 카르스트 지형에 해당한다.

12. [출제의도] 무역의 원리 이해하기

양국의 노동자 수가 동일하므로 쌀과 반도체 각각의 최대 생산 가능량은 모두 갑국이 을국보다 많다. 따라서 갑국은 쌀과 반도체 생산에 모두 절대 우위를 가진다. 쌀 1단위 생산의 기회비용은 갑국이 반도체 1/2단위이고 을국이 반도체 3/5단위이며, 반도체 1단위 생산의 기회비용은 갑국이 쌀 2단위이고 을국이 쌀 5/3단위이다. 따라서 갑국은 쌀 생산에, 을국은 반도체 생산에 비교 우위를 가진다.

13. [출제의도] 청소년의 노동권 이해하기

연소 근로자의 근로 시간은 원칙적으로 1일에 7시간을 초과하지 못한다. 연소 근로자는 성인과 동일하게 법정 최저 임금을 보장받으며, 독자적으로 임금을 청구할 수 있다. 또한 연소 근로자는 법정 대리인의 동의를 받아 직접 근로 계약을 체결해야 한다.

14. [출제의도] 지역 개발과 공간 불평등 이해하기

갑은 수도권, 을은 비수도권을 중심으로 개발해야 한다고 주장하고 있다. 갑은 인구가 적은 지역을 중심으로 개발해야 한다는 주장에 동의하지 않을 것이다.

15. [출제의도] 인간 중심주의와 생태 중심주의 비교하기

갑의 입장은 인간 중심주의, 을의 입장은 생태 중심주의이다. 을은 갑에게 ‘인간은 자연 그 자체의 가치를 존중해야 함을 간과한다.’는 비판을 제기할 수 있다.

16. [출제의도] 자유주의적 정의관과 공동체주의적 정의관 비교하기

갑의 입장은 자유주의적 정의관, 을의 입장은 공동체주의적 정의관이다. 갑은 타인의 자유를 침해하지 않는 범위에서 개인의 자유가 최대한 보장되어야 한다고 본다. 을은 개인이 공동체의 영향을 받으며 정체성을 형성하므로 공동체 발전을 위해 개인에게 주어지는 의무를 이행해야 한다고 본다. 그리고 을은 모든 사람들이 좋은 삶을 누리려면 공동체가 개인에게 공동체의 가치를 적극적으로 장려해야 한다고 주장한다.