

2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 4교시 사회탐구 영역 •

[동아시아사]

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	①
6	③	7	④	8	④	9	②	10	③
11	⑤	12	⑤	13	④	14	⑤	15	②
16	⑤	17	③	18	⑤	19	④	20	②

1. [출제의도] 홍산 문화 파악하기

자료는 홍산 문화에 대한 것이다. 신석기 시대 라오허강 유역에서 발달한 홍산 문화에서는 통 모양 토기, 옥으로 눈을 만든 여신상, 용 모양 옥기 등이 만들어졌다. (나)는 양사오 문화가 발달한 홍허강 중류 지역, (다)는 빗살무늬 토기 등이 출토된 한반도, (라)는 조선 토기 등이 출토된 일본 열도, (마)는 허무두 문화가 발달한 창강 하류 지역에 해당한다.

2. [출제의도] 당의 대외 관계 이해하기

자료의 (가)는 당이다. 당은 자국을 중심으로 하는 조공·책봉 관계를 주변국에 요구하였다. 그러나 돌궐, 토번 등은 이에 응하지 않고 군사적으로 당을 공격하기도 하였다. 이에 당은 화번공주를 과연하는 등 화친을 도모하기도 하였다. 당은 고구려 원정이 실패하자 신라와 연합하여 고구려를 멸망시켰다. ①은 한, ②는 후한, ④는 대월, ⑤는 에도 막부 시기에 해당한다.

3. [출제의도] 진의 시황제 파악하기

자료는 진의 시황제에 대한 것이다. 진의 시황제는 중국을 최초로 통일하고 황제의 칭호를 처음 사용하였다. 또한 도량형, 화폐, 문자를 통일하고 분서갱유를 단행하여 사상을 단암하였다. ①은 몽골 제국 칭기즈 칸, ②는 후금 누르하치, ③은 청 강희제, ⑤는 몽골 제국 쿠빌라이 칸에 해당한다.

4. [출제의도] 4세기 후반 ~ 6세기 전반 동아시아 상황 파악하기

자료의 (가)는 북위(386 ~ 534)이다. 북위의 효문제는 뒤양으로 천도하고, 적극적인 한화 정책을 추진하였다. 백제는 5세기에 남조와 조공·책봉 관계를 맺었다. ①, ④는 10세기, ②는 11세기, ③은 663년에 해당한다.

5. [출제의도] 신해혁명의 결과 파악하기

자료는 신해혁명에 대한 것이다. 우창봉기(1911)로 시작된 신해혁명의 결과 궁화정체제의 중화민국이 수립되었다. ②의 갑신정변은 1884년에 발생하였고, ③의 금릉 기기국은 양무운동 추진 과정에서 설립되었으며, ④의 흥정 현법 대강은 1908년에 반포되었고, ⑤의 청·일 수호 조규는 1871년에 체결되었다.

6. [출제의도] 일본의 율령 체제 이해하기

자료는 일본의 율령 체제에 대한 것이다. 일본은 중앙 집권 체제를 확립하기 위해 수·당 대에 완성된 율령 체제를 선별적으로 수용하여 제사를 담당하는 신기관과 행정을 종괄하는 태정관을 두고 태정관 아래 8성을 설치하였다. ①은 신라, ②는 여진(금), ④는 발해, ⑤는 수·당에 해당한다.

7. [출제의도] 성리학 이해하기

자료의 (가)는 성리학이다. 남송 시대 주희가 집대성한 성리학은 고려 말 안향에 의해 우리나라에 도입되었으며 조선 시대에는 사람이 세운 서원을 통해 널리 확산되었다. 성리학은 명 대에 관학으로 채택되었고 오경보다 사서를 중시하였으며, 대의명분론과

화이관을 내세웠다. 한편 일본에서는 에도 막부의 제도와 의례 정비에 기여하였다. ④는 양명학에 해당한다.

8. [출제의도] 명의 영락제 파악하기

자료는 명의 영락제에 대한 것이다. 영락제는 정화로 하여금 수차례에 걸쳐 동남아시아와 인도양 일대를 항해하게 하여 명 중심의 조공 질서를 확대하였다. 또한 영락제는 자금성을 건설하고 수도를 난징에서 베이징으로 옮겼다. ①은 몽골 제국 칭기즈 칸, ②는 한 무제, ③은 청 건륭제, ⑤는 조선 세종에 해당한다.

9. [출제의도] 동아시아의 은 유통 이해하기

자료의 (가)는 은이다. 조선에서는 단천 은광이 개발되어 은 생산량이 늘어났지만, 비단 등 사치품의 수입 증가로 은 유통이 계속되었다. 16세기 중엽 이후 조선에는 일본의 은이 대량으로 유통되었지만, 그중 상당량이 비단 등의 구매 대금으로 중국에 유통되었다. 명은 일조전법을 시행하면서 세금을 은으로 납부하게 하였다. 일본에서는 조선의 회취법(은은 분리법)이 도입되어 이와미 광산에서 은 생산량이 늘어났다. ㄴ은 동전, ㄹ은 도자기에 해당한다.

10. [출제의도] 워싱턴 회의 이해하기

자료는 워싱턴 회의(1921 ~ 1922)에 대한 것이다. 제1차 세계 대전 이후 동아시아를 둘러싼 열강 간의 갈등을 조절하기 위해 미국의 주도로 워싱턴 회의가 개최되었다. 워싱턴 회의에서는 각국의 해군 군비 제한과 영·일 동맹의 폭과가 결정되었다. 이 회의 결과 일본은 산동반도에 대한 이권을 중국에 반환하였다. ①은 카이로 회담, ②는 샌프란시스코 강화 조약, ④는 알타 회담, ⑤는 제네바 회담에 해당한다.

11. [출제의도] 거란(요) 파악하기

자료의 (가)는 거란(요)이다. 거란(요)은 남면관·북면관제를 시행하여 농경민과 유목민을 나누어 다스렸다. 또한 발해를 멸망시키고, 고려를 침략하였다. ①은 조선, ②는 청, ③은 여진(금), ④는 흥노에 해당한다.

12. [출제의도] 요코하마 파악하기

자료의 (가)는 요코하마이다. 요코하마는 미·일 수호 통상 조약 체결 이후 개항되었다. 개항 이후 요코하마에서는 일본 최초의 일본어 일간지인 「요코하마 마이니치 신문」이 발간되었고, 도쿄와 연결되는 일본 최초의 철도가 부설되었다. ①은 베이징, ②는 부산, ③은 도쿄, ④는 상하이에 해당한다.

13. [출제의도] 조선 의용대 파악하기

자료의 (가)는 조선 의용대이다. 중·일 전쟁 발발 이후 김원봉은 중국 국민당 정부의 지원을 받아 중국 판내에서 조선 의용대를 조직(1938)하여 항일전을 전개하였다. 이후 김원봉을 비롯한 조선 의용대의 일부가 한국 광복군에 합류하였다. 포츠머스 조약 체결은 1905년, 3·1 운동은 1919년, 만주 사변은 1931년, 중·일 전쟁 발발은 1937년, 태평양 전쟁 발발은 1941년, 중화 인민 공화국 수립은 1949년에 있었던 사실이다.

14. [출제의도] 임진왜란의 영향 파악하기

자료는 임진왜란(1592 ~ 1598)에 대한 것이다. 일본의 조선 침략으로 시작된 임진왜란에서 한성이 함락되고, 선조가 의주까지 피란하였으나 조선의 수군과 의병, 조·명 연합군이 활약하여 왜군을 격퇴하였다. 임진왜란의 영향으로 조선에서는 인구가 크게 줄고 농토가 황폐해졌으며, 일본에서는 포로로 끌려간 조선인 기술자들을 통해 도자기 기술이 발달하였다. ①은 1510년, ②, ④는 15세기, ③은 11세기에 해당한다.

15. [출제의도] 동아시아 냉전 체제의 변화 파악하기

자료의 (가)는 닉슨 독트린(1969), (나)는 미·중 국교 수립(1979)에 대한 것이다. 베트남 전쟁이 장기화되자 미국은 닉슨 독트린을 발표하였고, 중국과의 관계 개선을 추진하여 정식으로 국교를 수립하였다. 한편 미국은 베트남에서의 철군 방침을 정하여 평화 협정을 체결하였다(1973). ①은 1964년, ③은 1946년 ~ 1948년, ④는 1871년 ~ 1873년, ⑤는 1905년에 해당한다.

16. [출제의도] 17 ~ 19세기 동아시아 서민 문화 이해하기

자료는 에도 막부 시기 일본에서 발달한 난학에 대한 것이다. 이 시기 일본에서는 네덜란드인들을 통해 서양의 과학과 문물이 전해지면서 난학이 발달하였다. 에도 막부 시기 동아시아에서는 서민 문화가 발전하는데 한국에서는 풍속화, 판소리, 한글 소설 등이 유행하였고, 중국에서는 『홍루몽』 등의 소설이 저술되었다. 또한 일본에서는 조닌 계층을 중심으로 가부키와 우키요에가 유행하였다. ⑤는 8세기에 해당한다.

17. [출제의도] 청·일 전쟁 이해하기

자료는 청·일 전쟁에 대한 것이다. 청·일 전쟁의 결과 체결된 시모노세키 조약으로 일본은 배상금을 받았고, 타이완과 라오동반도를 할양받았다. 그러나 러시아가 주도한 삼국 간섭으로 라오동반도를 청에 반환하였다. ①의 미드웨이 해전에서는 미국이 승리하여 태평양 전쟁의 전세가 역전되었고, ②의 루거우 차오 사건은 중·일 전쟁 발발의 계기가 되었으며, ④의 상하이 등 5개 항구의 개항은 난징 조약 체결의 결과이며, ⑤의 청에서의 크리스트교 포교 자유는 제2차 아편 전쟁의 결과 체결된 텐진 조약과 베이징 조약으로 인정되었다.

18. [출제의도] 엔닌의 활동 파악하기

자료의 (가)는 엔닌이다. 9세기 전반 엔닌은 구법 여행 도중에 장보고가 세운 적산법화원에 머물렀고, 불교 성지를 순례한 후 일본에 돌아가 『입당구법순례행기』를 저술하였다. ①은 현장, ②는 혜초, ③은 주희, ④는 혜자에 해당한다.

19. [출제의도] 6·25 전쟁 이해하기

자료는 6·25 전쟁(1950 ~ 1953)에 대한 것이다. 6·25 전쟁은 북한의 기습 남침으로 시작되었다. 전쟁 초기 전선이 낙동강 일대까지 내려갔으나, 인천 상륙 작전의 성공으로 한국군과 유엔군은 서울을 탈환하고 압록강 유역까지 진출하였다. 그러나 중국군의 참전으로 한국군과 유엔군은 후퇴하였다. 6·25 전쟁이 발발하자 미국은 일본을 반공 기지로 구축하기 위해 미·일 안보 조약을 체결하였다(1951). ①은 1932년, ②는 1937년 ~ 1938년, ③은 1945년, ⑤는 1937년에 해당한다.

20. [출제의도] 메이지 정부의 정책 이해하기

자료는 메이지 정부에 대한 것이다. 개항 이후 지방의 하급 무사들을 중심으로 존왕양이 운동이 일어났고 뒤이어 막부 태도 운동이 전개되면서 천황 중심의 메이지 정부가 수립되었다. 메이지 정부는 사민평등 정책 등 근대화 정책을 추진하였다. 그러나 서구식 의회를 도입하려는 자유 민권 운동은 탄압하였다. 또한 천황에게 막강한 권한을 부여하는 대일본 제국헌법을 반포하였다. ①은 대한 제국, ③은 청, ④, ⑤는 에도 막부에 해당한다.