

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

2

제 [] 선택

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 지난 30여 년간 그린란드를 정기적으로 여행하면서 ㉠북극곰의 삶을 사진으로 기록하였고, 그중 40여 점을 전시하였다. 갑의 사진들은 지구 온난화로 인해 ㉡빙하가 급격히 녹으면서 북극곰의 서식지가 감소하고 있는 현실을 극적으로 보여주었다. 이 전시는 ㉢지구 온난화가 초래한 심각한 상황에 대한 성찰의 기회를 제공하였다는 평가를 받고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 불가치적이다.
 ② ㉡과 같은 현상은 확률의 원리를 따른다.
 ③ ㉢과 같은 현상은 사회의 규범적 요구가 반영된다.
 ④ ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 특수성이 나타난다.
 ⑤ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉢과 같은 현상은 인과 관계가 명확하다.

2. 다음 글에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

사회를 구성하는 개인은 출생과 사망, 이주의 과정을 통해 사회에 존재하다 사라지기도 하지만, 사회는 생명력을 유지하고 있다. 그렇기 때문에 구성원이 바뀌어도 사회의 규범이나 문화 등은 개인의 생각과 행동에 영향을 미친다.

< 보 기 >

- ㄱ. 사회가 개인의 외부에 실제로 존재한다고 본다.
 ㄴ. 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.
 ㄷ. 사회의 속성을 개인의 속성으로 환원할 수 있다고 본다.
 ㄹ. 사회는 개인의 이익 실현을 위한 수단에 불과하다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 표는 질문에 따라 문화 이해의 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 상대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.) [3점]

질문 \ 태도	A	B	C
문화 간에 우열이 존재한다고 보는가?	예	예	아니요
자기 문화의 정체성을 상실할 가능성이 높다는 비판을 받는가?	아니요	예	아니요

- ① A는 자기 문화를 기준으로 타 문화를 낮게 평가한다.
 ② B는 문화의 다양성 보존에 유리하다.
 ③ C는 다른 문화와 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 높다.
 ④ A와 달리 B는 국수주의로 변질될 우려가 있다.
 ⑤ C와 달리 A는 외부 문화의 수용에 적극적이다.

4. 다음 글에 나타난 사회 불평등 현상을 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

사회 불평등 현상이 발생하는 원인은 지배 집단이 지배와 피지배 관계를 유지하기 위해 만든 분배 구조에 따른 차등 보상에 있다. 예를 들어 지배 집단인 자본가는 노동자 간 임금을 다르게 책정하는 불평등한 임금 체계를 통해 자신의 이익을 극대화함으로써 자신들의 지배적 위치를 유지한다.

< 보 기 >

- ㄱ. 차등 분배의 정당성과 필요성을 강조한다.
 ㄴ. 사회 불평등을 제거해야 할 현상으로 본다.
 ㄷ. 사회 불평등이 재생산되는 과정에 주목한다.
 ㄹ. 사회 불평등이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 갑, 을의 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, 갑, 을의 관점은 각각 다문화주의, 동화주의 중 하나임.)



사회자

우리나라에 거주하는 이민자들이 크게 증가하고 있습니다. 다문화적 변화에 대응하기 위해 필요한 정책 방향에 대해 말씀해 주세요.



을

이민자들의 고유한 문화를 살리기보다는 이민자들이 자신의 문화를 버리고 우리나라 문화를 수용할 수 있는 정책을 실시해야 합니다.



갑

각각의 인종이나 민족이 자신의 문화를 유지하면서 차별받지 않고 사회에 참여할 수 있는 정책을 실시해야 합니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 갑의 관점은 주류 문화만의 가치를 중시한다.
 ㄴ. 을의 관점은 사회 구성원 간 문화적 동질성을 확보하는 정책을 중시한다.
 ㄷ. 갑의 관점과 달리 을의 관점은 사회 통합의 중요성을 경시한다.
 ㄹ. 을의 관점에 비해 갑의 관점은 한 사회 내에서 서로 다른 문화의 공존을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 양적 연구, 질적 연구 중 하나임.)

A는 사회·문화 현상에 담긴 행위자의 주관적인 의미 및 행위 동기 등에 대한 심층적 이해를 연구 목적으로 한다. 이와 달리 B는 사회·문화 현상에 대한 연구를 통해 변인 간의 관계를 파악하여 일반화하거나 법칙을 발견하고자 한다.

- ① A는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.
 ② B는 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 중시한다.
 ③ A와 달리 B는 경험적 자료를 토대로 사회·문화 현상을 연구한다.
 ④ B에 비해 A는 연구 과정에서 가치 중립을 유지하는 데 유리하다.
 ⑤ A는 방법론적 이원론을, B는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

7. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

갑은 왼팔 뼈와 어깨뼈 사이가 벌어져 있는 신체 구조를 가지고 태어났다. 이로 인해 왼팔을 원활하게 사용하기 어려워 일상생활에서 주로 오른팔만을 사용했다. 갑은 자신의 왼팔 뼈 구조가 왼팔 팔씨름에 적합하다는 사실을 알게 되어 ㉠ 팔씨름 선수가 되었고, 많은 훈련을 거듭한 끝에 ㉡ 각종 왼팔 팔씨름 대회에서 우승했다. 하지만 갑작스러운 교통사고로 인해 ㉢ 아버지는 돌아가시고 갑은 중상을 입어 선수 생활의 위기를 맞았다. 선수 생활을 이어갈지, 은퇴하고 다른 직업을 구해야 할지를 두고 ㉣ 고민하던 갑은 재활을 결심하고 노력하여 재기에 성공하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. ㉠은 성취 지위이다.
 ㄴ. ㉡은 개인의 의지나 노력과 상관없이 선천적으로 주어지는 지위이다.
 ㄷ. ㉢은 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다.
 ㄹ. ㉣은 ㉠으로서 갑의 역할에 대한 보상이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 대중 매체 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 종이 신문, 텔레비전, SNS 중 하나임.)

- A~C 중 정보 전달의 쌍방향적 속성은 A가 가장 강하다.
 ○ C와 달리 B는 시청각 자료를 제공할 수 없다.

- ① A에 비해 B는 정보 생산자와 소비자 간의 구분이 불분명하다.
 ② B에 비해 A는 정보의 복제 및 재가공이 용이하다.
 ③ B에 비해 C는 정보 전달의 속도가 느리다.
 ④ C에 비해 A는 정보 확산의 시공간적 제약이 크다.
 ⑤ C에 비해 B는 문맹자의 정보 접근성이 높다.

9. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국이 을국과 병국의 식민 지배를 받은 후 ㉠ 갑국의 의복 문화와 ㉡ 갑국의 음식 문화에서 변화가 나타났다. 을국의 식민 지배 시기에 을국의 의복이 갑국 국민들에게 널리 퍼졌다. 갑국이 독립한 후에도 을국의 의복은 갑국의 전통 의복과 함께 일상적인 문화로 자리 잡았다. 한편 병국의 식민 지배 시기에 갑국에 전해진 병국의 조리법으로 갑국의 전통 식재료를 요리한 새로운 음식이 만들어져 오늘날 갑국 국민들이 즐겨 먹는 음식이 되었다.

- ① ㉠에서는 비물질문화의 변동이 나타났다.
 ② ㉡에서는 내재적 변동이 나타났다.
 ③ ㉠과 달리 ㉡에서는 문화 동화가 나타났다.
 ④ ㉡과 달리 ㉠에서는 문화 병존이 나타났다.
 ⑤ ㉠, ㉡에서는 모두 갑국 문화의 정체성을 상실하였다.

10. 다음 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A, B는 각각 공공 부조, 사회 보험 중 하나임.) [3점]

○ 게임 규칙

갑, 을은 각각 우리나라 사회 보장 제도 유형 A, B 중 하나를 선택한 후 5장(카드 1~카드 5)으로 구성된 카드 1세트씩을 받는다. 각 카드에는 A 또는 B의 특징이 적혀 있다. 갑, 을은 각각 자신이 선택한 사회 보장 제도의 특징이라고 판단하는 카드를 2장씩 제시한다. 자신이 선택한 사회 보장 제도 유형의 특징에 해당하는 카드는 한 장당 2점, 해당하지 않는 카드는 한 장당 0점, A, B의 공통된 특징에 해당하는 카드는 한 장당 1점을 받는다. 획득한 총점이 높은 사람이 승리한다.

<p><카드 1></p> <p>강제 가입을 원칙으로 한다.</p>	<p><카드 2></p> <p>사후 처방적 성격이 강하다.</p>	
<p><카드 3></p> <p>금전적 지원을 원칙으로 한다.</p>	<p><카드 4></p> <p>선별적 복지 이념을 비탕으로 한다.</p>	<p><카드 5></p> <p>(가)</p>

○ 게임 결과

구분	갑	을
선택한 사회 보장 제도 유형	A	B
제시한 카드	카드 1, 카드 3	카드 2, 카드 5

갑이 3점을 획득하여 승리하였다.

- < 보 기 >
- ㄱ. A에 비해 B는 소득 재분배 효과가 작다.
 ㄴ. B와 달리 A는 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.
 ㄷ. A는 사회 보험, B는 공공 부조이다.
 ㄹ. (가)에 ‘비용을 국가나 지방 자치 단체가 전액 부담하는 것을 원칙으로 한다.’가 들어갈 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

11. 자료 수집 방법 A~C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 문헌 연구법, 질문지법 중 하나임.)

청소년의 운동 참여 실태를 연구하기 위해 갑은 A와 C를, 을은 B와 C를 활용하였다. 갑은 구조화된 설문을 통해 3,000명의 청소년으로부터 주당 운동 횟수, 선호 운동 유형에 대한 자료를 수집했다. 반면, 을은 10명의 청소년과 깊이 있는 대화를 통해 운동을 하게 된 동기, 자신의 삶에서 운동이 가지는 의미 등에 관한 자료를 얻었다. 갑과 을은 모두 위의 연구 과정에서 청소년의 운동과 관련된 선행 연구 논문의 내용을 광범하게 분석하였다.

- ① A는 질적 연구에서 주로 활용한다.
- ② B는 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 유리하다.
- ③ C는 연구 대상자에 대한 엄격한 통제가 이루어진다.
- ④ A에 비해 B는 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 관계를 중시한다.
- ⑤ B에 비해 A는 자료 수집 상황에서 연구자의 융통성 발휘가 용이하다.

12. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 가족, 시민 단체, 회사 중 하나임.) [3점]

○ ‘선택 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단인가?’라는 질문으로 A와 B를 구분할 수 없다.
○ ‘가입과 탈퇴가 자유로운가?’라는 질문으로 A와 C를 구분할 수 있다.
○ (가)라는 질문으로 B와 C를 구분할 수 있다.

- ① A는 1차 집단에 해당한다.
- ② B는 본질 의지에 의해 형성된 공동 사회이다.
- ③ A와 달리 C는 도덕, 관습 등을 통한 통제 방식이 일반적이다.
- ④ C와 달리 A, B는 결합 자체가 목적인 사회 집단이다.
- ⑤ (가)에는 ‘자연 발생적으로 형성된 집단인가?’가 들어갈 수 없다.

13. 문화의 속성에 관한 진술에 대해 모두 옳게 판단한 학생은?

문화의 속성에 관한 진술	갑	을	병	정	무
변동성은 문화가 후천적으로 학습되는 생활 양식임을 의미한다.	×	○	×	○	×
공유성은 사회 구성원 간 원활한 사회적 상호 작용의 토대가 된다.	○	×	○	○	×
축적성은 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해지는 것을 의미한다.	×	×	○	×	○

(○: 옳음, ×: 틀림)

- ① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무

14. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

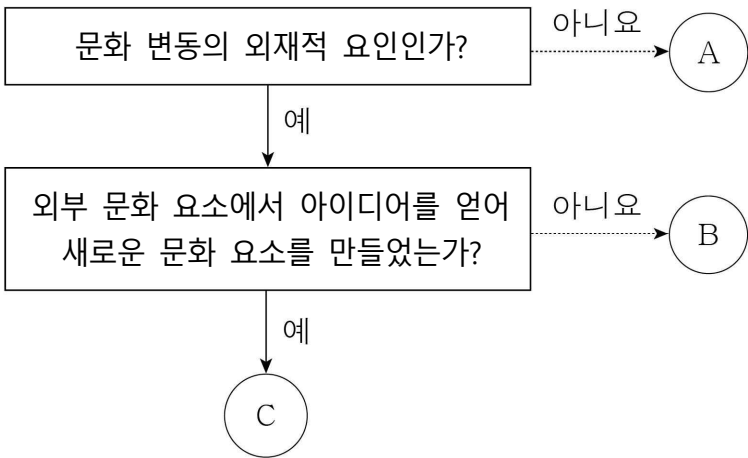
표는 A, B의 일반적인 특징을 비교한 내용에 대한 학생의 응답과 교사의 채점 결과를 보여준다. A, B는 각각 산업 사회와 정보 사회 중 하나이며, 갑, 을은 각 비교 내용이 옳으면 ‘○’, 틀리면 ‘×’를 표시하였다.

비교 내용	응답	
	갑	을
사회의 다원화 정도는 A가 B보다 크다.	○	×
가정과 일터의 분리 정도는 B가 A보다 크다.	○	㉠
사회 구성원 간 비대면 접촉 비중은 A가 B보다 크다.	○	○
(가)	○	×
채점 결과(점수)	3점	2점

* 학생의 응답이 한 개 맞을 때마다 1점씩, 틀리면 0점씩 부여함.

- ① ㉠은 ‘○’이다.
- ② A에 비해 B는 정치 참여 방법이 다양하다.
- ③ B에 비해 A는 직업의 동질성이 강하다.
- ④ B에 비해 A는 지식 정보 산업 비중이 낮다.
- ⑤ (가)에는 ‘일방향 매체의 정보 전달 비중은 B가 A보다 크다.’가 들어갈 수 없다.

15. 문화 변동 요인 A~C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A~C는 각각 발명, 간접 전파, 자극 전파 중 하나임.) [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 동영상 플랫폼을 통해 케이팝(K-pop)이 다른 나라에 전파된 것은 B의 사례이다.
- ㄴ. 외국에서 A로 인해 나타난 문화 요소가 선교사의 방문을 통해 유입된 사례는 B에 해당한다.
- ㄷ. A, C는 존재하지 않았던 문화 요소를 새롭게 만들어 낸다는 공통점이 있다.
- ㄹ. C와 달리 B는 다른 문화와의 접촉을 통해 발생한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 가장 적절하게 평가한 것은?

연구자 갑은 교육 정책에 대한 국민 인식 조사를 위해 자료 수집에 동의한 국민들을 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 갑은 청소년층의 응답이 자신이 예상했던 결과와 다르게 나오자, 자신이 원하는 결과를 얻기 위해 의도적으로 청소년층의 응답 자료를 제외하고 설문 조사 결과를 분석하였다.

- ① 연구 과정에서 자료를 조작하였다.
- ② 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않았다.
- ③ 연구 대상자로부터 특정한 응답을 유도하였다.
- ④ 수집한 자료를 연구 이외의 목적에 사용하였다.
- ⑤ 연구 대상자의 자발적인 참여를 보장하지 않았다.

17. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑국과 을국은 모두 가구 소득이 최저 생계비 미만인 가구를 ㉠ 절대적 빈곤 가구로, 가구 소득이 중위 소득의 50% 미만인 가구를 ㉡ 상대적 빈곤 가구로 규정한다. 가구 소득은 월 소득을 기준으로 하며, 두 국가의 중위 소득과 최저 생계비는 다음 표와 같다. 단, 각 국가 내의 가구별 구성원 수는 동일하다.

(단위: 달러/월)

구분	갑국	을국
중위 소득	500	800
최저 생계비	300	300

* 중위 소득: 전체 가구를 소득순으로 나열했을 때, 한가운데에 위치한 가구의 소득

- ① ㉠에 해당하는 가구 수는 갑국과 을국이 같다.
- ② ㉠은 소득 수준이 높은 국가에서는 나타나지 않는다.
- ③ ㉡은 개인의 주관적 판단에 따라 파악된다.
- ④ 을국에서 ㉠에 해당하는 가구는 모두 ㉡에 해당한다.
- ⑤ 갑국, 을국 모두 월 소득 500달러 미만인 가구는 ㉡에 해당한다.

18. 그림은 수업 내용을 정리한 것이다. (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

*** 학습 주제: (가)**

○ 의미: 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경의 보전이 균형을 이루는 사회

○ 실현 방안

- 1) 경제적 측면: 개발 도상국의 빈곤 문제 해결, 양질의 일자리 확보
- 2) 사회적 측면: 사회 취약 계층 지원 제도 마련, 교육의 질 보장
- 3) 환경적 측면: 국제 환경 협약 체결 확대, 신재생 에너지 보급 확대

- ① 복지 사회 ② 정보 사회 ③ 고령화 사회
- ④ 다문화 사회 ⑤ 지속 가능한 사회

19. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉣에 대해 옳게 설명한 학생만을 고른 것은?

사회화는 사회 속에서 성장하면서 자신이 속한 사회의 행동 방식과 사고방식을 학습하는 과정입니다. 다음은 사회화 기능을 수행하는 기관들입니다. 이에 관해 아는 대로 말해 볼까요?

㉠ 또래 집단 ㉡ 학교
㉢ 직장 ㉣ 대중 매체

갑: ㉠은 개인의 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미칩니다.
을: ㉡과 달리 ㉢은 주로 전문적인 지식과 정보 등을 전수함으로써 사회화를 담당하는 기관입니다.
병: ㉢과 달리 ㉣은 사회화를 목적으로 설립된 기관입니다.
정: ㉢과 달리 ㉣은 주로 기초적인 수준의 사회화를 담당하는 기관입니다.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병 ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

20. 다음 자료에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

표는 갑국과 을국의 t년과 t+20년의 인구 구성 비율을 나타낸 것이다. 단, 고령화 문제를 해결하기 위한 정책 마련의 필요성은 전체 인구에서 노년 인구가 차지하는 비율에 비례한다.

(단위: %)

구분	갑국		을국	
	t년	t+20년	t년	t+20년
유소년 인구 (0 ~ 14세 인구)	25	15	30	20
부양 인구 (15 ~ 64세 인구)	65	55	60	50
노년 인구 (65세 이상 인구)	10	30	10	30

* 노년 부양비 = (65세 이상 인구 / 15 ~ 64세 인구) × 100

* 노령화 지수 = (65세 이상 인구 / 0 ~ 14세 인구) × 100

— < 보 기 > —

- ㄱ. 갑국에서 부양 인구 100명당 부양해야 하는 유소년 인구는 t+20년이 t년보다 적다.
- ㄴ. 을국의 노년 부양비는 t+20년이 t년의 3배이다.
- ㄷ. 을국에서 고령화 문제를 해결하기 위한 정책 마련의 필요성은 t+20년이 t년보다 크다.
- ㄹ. t년의 노령화 지수는 갑국과 을국이 같다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

*** 확인 사항**

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.