

2020학년도 3월 고2 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시

사회탐구 영역(생활과 윤리)

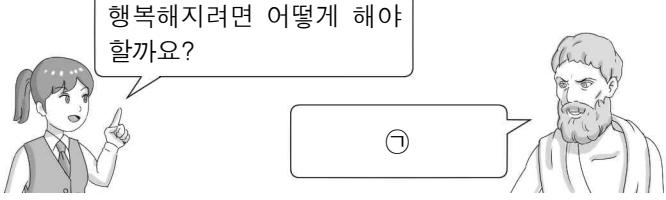
성명

수험번호

2

제 [] 선택

1. (가)를 주장한 사상가의 입장에서 볼 때, (나)의 ①에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?

(가)	쾌락은 행복한 삶의 시작이자 끝이다. 쾌락은 자연스러운 첫 번째 선(善)이기 때문이다. 그런데 내가 말하는 쾌락은 방탕한 자가 즐기는 쾌락이 아니라, 육체적 고통이 없고 정신의 동요로부터 자유로운 쾌락이다.
(나)	 <p>행복해지려면 어떻게 해야 할까요?</p> <p>①</p>

- ① 부와 명예를 얻기 위해 지속적으로 노력해야 합니다.
- ② 사회 전체에게 이익을 가져다주는 행위를 해야 합니다.
- ③ 불필요한 욕구를 추구하지 말고 소박하게 살아야 합니다.
- ④ 감각적이고 육체적인 쾌락을 적극적으로 추구해야 합니다.
- ⑤ 감정이나 욕망을 부정하고 철저하게 이성에 따라야 합니다.

2. (가), (나) 사상이 공통적으로 지지할 견해로 가장 적절한 것은?

(가) 사람의 힘이 더해지지 않은 자연 그대로의 질서를 따르는 무위자연(無爲自然)을 추구해야 한다.
(나) 만물이 인연(因緣)으로 연결되어 있음을 깨닫고 모든 생명을 소중히 여기는 자비를 베풀어야 한다.

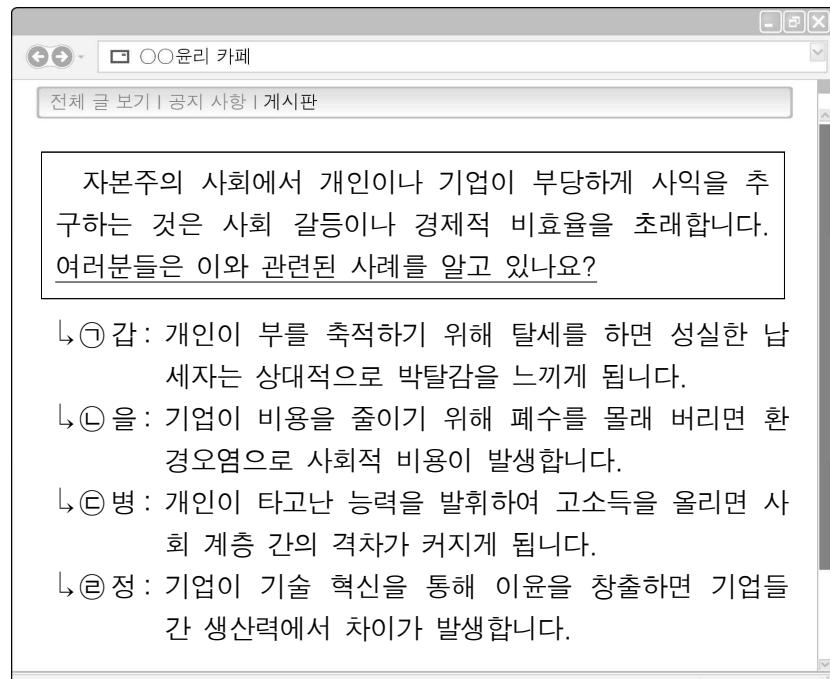
- ① 인간은 자연과 공존하면서 조화를 이루어야 한다.
- ② 인간은 과학 기술을 활용하여 자연을 개발해야 한다.
- ③ 인간은 자연을 신의 창조물로 여기고 잘 가꾸어야 한다.
- ④ 인간은 자연적 본성에서 벗어나 도덕성을 실현해야 한다.
- ⑤ 인간은 자신의 이익을 위해 자연을 정복하고 지배해야 한다.

3. 다음을 주장한 사상가가 긍정의 대답을 할 질문으로 옳은 것은? [3점]

소극적 평화는 직접적 폭력이 없는 상태이다. 그러나 인간은 빈곤이나 인권 침해와 같은 간접적 폭력으로 인해 삶의 질이 저하될 때에도 고통을 느끼고 절망에 빠진다. 따라서 사회 구조나 문화에 의해 발생하는 간접적 폭력까지 제거해야 진정한 평화가 실현된다. 간접적 폭력이 없는 상태인 적극적 평화는 소극적 평화의 한계를 극복하고 진정한 평화를 누리기 위해 필요하다.
--

- ① 물리적 폭력만 제거되면 진정한 평화가 달성되는가?
- ② 적극적 평화는 전쟁의 종식으로 완전하게 실현되는가?
- ③ 소극적 평화는 구조적 폭력이 제거되어야 이를 수 있는가?
- ④ 평화 실현을 위해서라면 어떠한 수단도 정당화될 수 있는가?
- ⑤ 인간 존엄성 실현을 위해 적극적 평화가 달성되어야 하는가?

4. 그림은 인터넷 게시판 화면이다. 밑줄 친 질문에 대한 적절한 댓글만을 ①~⑤ 중에서 고른 것은? [3점]



- ① ①, ②
- ② ②, ③
- ③ ③, ④
- ④ ④, ⑤
- ⑤ ⑤, ④

5. ①에 들어갈 적절한 진술만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

남북 분단은 많은 사람에게 고통을 주고 국가의 발전을 저해하고 있다. 남북 분단의 문제점을 극복하고 통일을 이루기 위해서는 독일의 통일에서 교훈을 얻어야 한다. 독일은 동독과 서독으로 분단되었을 때에도 문화 및 경제 교류를 통해 서로를 이해하고 협력하기 위해 노력했다. 또한 동서독은 점진적인 관계 개선을 위한 노력과 함께 통일을 우려하는 주변국을 설득하는 작업도 병행했다. 이러한 독일의 사례에 비추어 볼 때, 남북한이 바람직한 통일을 이루기 위해서는 ①

- < 보 기 >
- ㄱ. 남북한 간의 이질성을 극복하기 위해 노력해야 한다.
 - ㄴ. 사회 통합보다 체제 통합이 선행되도록 노력해야 한다.
 - ㄷ. 남북한 간의 상호 신뢰를 구축하기 위해 노력해야 한다.
 - ㄹ. 국제 사회의 지지와 협력을 받을 수 있도록 노력해야 한다.

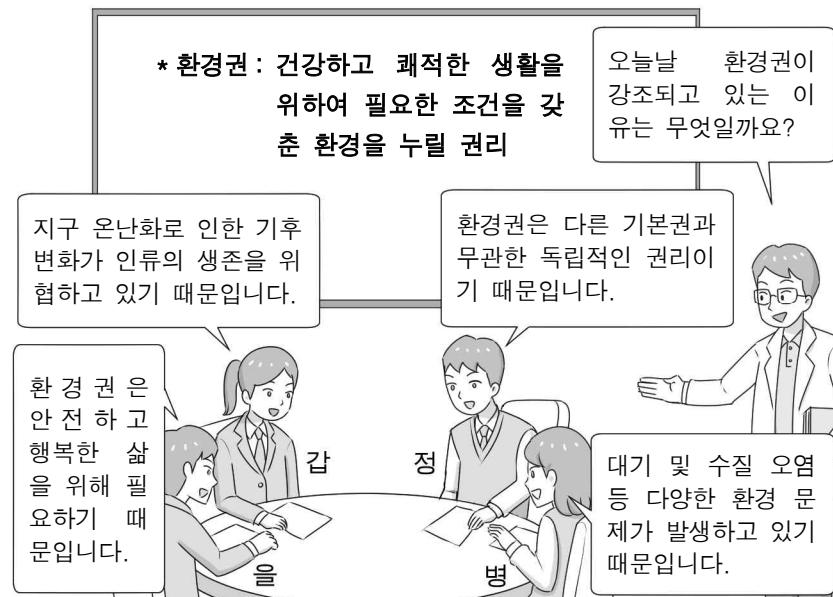
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2 (생활과 윤리)

사회탐구 영역

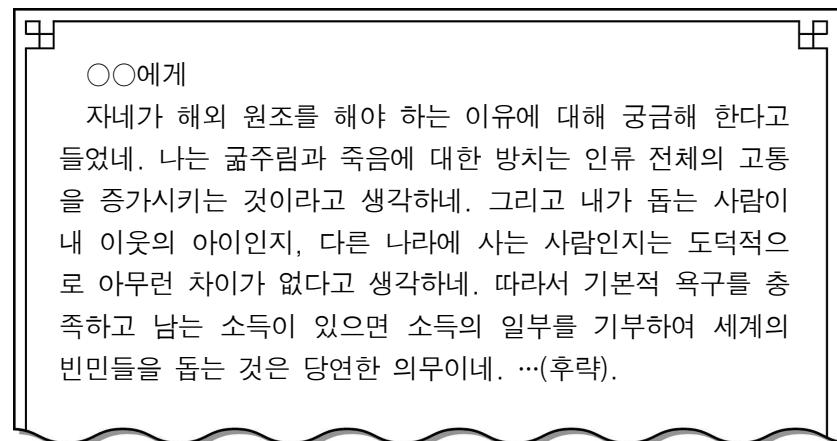
고 2

6. 다음 수업 장면에서 교사의 질문에 적절한 대답을 한 학생만을 있는 대로 고른 것은? [3점]



- ① 갑, 병 ② 갑, 정 ③ 을, 정
④ 갑, 을, 병 ⑤ 을, 병, 정

8. 다음 가상 편지를 쓴 사상가의 입장으로 가장 적절한 것은?



- ① 해외 원조는 지구적 차원에서 반드시 이행되어야 한다.
② 해외 원조는 인류의 고통과 무관하게 이루어져야 한다.
③ 해외 원조의 이행 주체는 개인이 아닌 국가가 되어야 한다.
④ 해외 원조의 대상은 지리적 근접성에 따라 선정되어야 한다.
⑤ 해외 원조는 전적으로 개인의 자율적인 선택에 맡겨야 한다.

9. ⑦에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은? [3점]

잊힐 권리란 공개를 원하지 않는 민감한 자기 정보들이 포털 사이트 등을 통하여 사람들에게 공개되지 않도록 정보 삭제를 요구할 수 있는 권리이다. 나는 잊힐 권리가 개인의 행복 추구나 사생활 보호 차원에서 반드시 보장되어야 한다고 본다. 그런데 어떤 사람들은 잊힐 권리가 언론의 자유와 국민의 알 권리를 침해할 수 있으며 과거의 과오를 감추기 위한 수단으로 악용될 수도 있다고 주장한다. 나는 이러한 입장이 ⑦고 생각한다.

- ① 잊힐 권리보다 국민의 알 권리가 우선함을 간과하고 있다
② 대중을 위해 자유로운 정보 공개가 필요함을 간과하고 있다
③ 공익을 위해 사생활 보호가 제한될 수 있음을 간과하고 있다
④ 잊힐 권리가 표현의 자유를 침해할 수 있음을 간과하고 있다
⑤ 개인 정보에 대한 자기 결정권을 존중해야 함을 간과하고 있다

7. 그림은 서술형 평가 문제와 학생 답안이다. 학생 답안의 ① ~ ④ 중 옳지 않은 것은? [3점]

서술형 평가

○ 문제 : (가), (나)의 입장을 비교하여 서술하시오.

(가) 개인은 독립적이고 자율적인 존재이며, 개인이 사회보다 우선한다. 개인의 자유로운 이익 추구가 사회 전체의 이익 증대로 이어질 수 있다.

(나) 공동체는 개인 존재의 출발점이며, 개인은 공동체 속에서 자신의 역할과 삶의 목적을 찾을 수 있다. 공동체가 발전함으로써 개인은 행복한 삶을 영위할 수 있다.

○ 학생 답안

(가)는 ① 사회가 개인의 자유를 보호하기 위해 존재한다고 보면, ② 개인선의 실현이 사회 발전으로 이어질 수 있다고 본다. 이에 비해 (나)는 ③ 공동체가 개인이 자아 정체성을 형성하는 데 중요한 기반이 된다고 보며, ④ 공동선의 실현이 구성원 각자의 개인선으로 이어질 수 있다고 본다. 한편 (가)는 (나)와 달리 ⑤ 개인을 공동체의 발전을 위한 하나의 수단이라고 본다.

- ① ⑦ ② ⑧ ③ ⑨ ④ ⑩ ⑤ ⑪

10. 다음 글에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

전통문화의 무조건적인 보존만을 중시하는 태도도 옳지 않지만 외래문화를 무분별하게 받아들이려는 태도 역시 바람직하지 않다. 최근 전통문화를 소재로 한 드라마나 공연 등이 해외에서 인기를 얻고 있는데, 이는 세계인이 공감할 수 있도록 전통문화에 외래문화의 요소들을 적절하게 결합했기 때문이다. 앞으로도 우리는 전통문화를 창조적으로 계승해 나가기 위해 노력해야 한다.

- ① 전통문화를 지키기 위해 외래문화와의 접촉을 줄여야 한다.
② 전통문화의 원형을 있는 그대로 유지하려고 노력해야 한다.
③ 세계화의 흐름에 맞게 외래문화를 여과 없이 수용해야 한다.
④ 새로운 문화 창출을 위해 전통문화의 고유성을 버려야 한다.
⑤ 외래문화의 비판적 수용을 통해 전통문화를 발전시켜야 한다.

11. (가)의 사상가 갑, 을의 입장을 (나) 그림으로 탐구할 때, A ~ C에 들어갈 옳은 질문만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

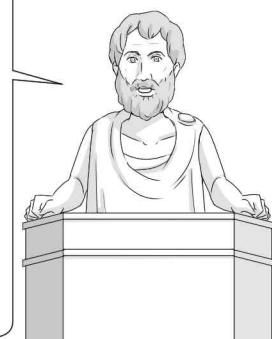
(가)	갑: 개인은 평등한 기본적 자유를 최대한 누려야 하며, 사회적·경제적 불평등은 최소 수혜자에게 최대 이익이 되도록 편성될 때 정당화된다. 을: 개인은 정당한 취득과 양도 과정을 거쳐 획득한 소유물에 대한 배타적 권리를 가져야 한다. 최소 국가만이 이러한 소유 권리를 보장한다.
(나)	<pre> graph TD Start[사상가 갑, 을의 입장을 탐구한다.] --> A{A} A -- 예 --> B{B} A -- 아니요 --> C{C} B -- 예 --> Giap[갑의 입장] C -- 예 --> Oh[을의 입장] </pre> <p><법례> □: 출발 조건 ◇: 판단 내용 →: 판단 방향 ⌂: 사상가의 입장</p>

- <보기>
- ㄱ. A: 공정한 절차를 통해 재화가 분배되어야 하는가?
 - ㄴ. B: 정의로운 사회에 경제적 불평등이 존재할 수 있는가?
 - ㄷ. B: 사회적 약자를 위한 재분배 정책은 정당화될 수 있는가?
 - ㄹ. C: 국가는 개인의 자유와 재산 보호에 주력해야 하는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 강연자의 입장만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

정의에는 일반적 정의와 특수적 정의가 있습니다. 일반적 정의는 법을 준수하는 것을 말합니다. 특수적 정의로서 분배적 정의는 각자가 마땅히 받아야 할 것을 받는 것입니다. 특수적 정의로서 교정적 정의는 타인에게 해를 끼치면 그만큼 보상하게 함으로써 서로 간의 균등하지 않은 것을 바로잡는 것입니다.



- <보기>
- ㄱ. 각 사람의 필요에 따른 분배가 정의로운 분배이다.
 - ㄴ. 공동체의 법규를 잘 지키는 것은 정의로운 행위이다.
 - ㄷ. 교정적 정의는 이익과 손해의 동등함을 회복하는 것이다.
 - ㄹ. 분배적 정의는 만인에게 재화를 동일하게 분배하는 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

13. 다음 연설문을 작성한 사람의 입장으로 가장 적절한 것은?

오늘 우리는 ○○국의 부당한 소금 제조 금지법에 저항하고 있습니다. 내일도 우리는 불의한 다른 법들에 저항해야 합니다. 우리가 비폭력적인 방법으로 불복종을 실행하면 결국 행정은 마비될 것입니다. 만약 ○○국 정부가 법에 따라 우리를 감옥에 보낸다면 우리는 기꺼이 응할 것입니다.

- ① 불복종에 대한 어떠한 처벌도 거부해야 한다.
- ② 불의한 법에 대해 평화적으로 불복종해야 한다.
- ③ 사회 질서 유지를 위해 모든 법을 준수해야 한다.
- ④ 불복종은 개인의 이익 추구를 목표로 삼아야 한다.
- ⑤ 정의 실현을 위해 어떠한 수단이라도 동원해야 한다.

14. 갑, 을의 입장으로 옳지 않은 것은? [3점]

갑: 사회적 약자가 차별받지 않도록 법과 제도를 보완할 필요는 있다. 하지만 그들에게 직간접적 혜택을 주는 우대 조치의 시행은 바람직하지 않다. 사회적 약자에 대한 특혜는 일반 사람들의 기회를 박탈할 수 있기 때문이다.
을: 사회적 약자를 차별하지 않기 위한 법과 제도뿐만 아니라 그들의 처지를 개선할 수 있는 우대 조치를 시행해야 한다. 이것은 사회의 다양성을 증대하고 모든 사회 구성원이 함께 이익을 누리기 위해 필요하다.

- ① 갑: 사회적 약자를 위한 적극적 우대 조치는 옳지 않다.
- ② 갑: 사회적 약자에 대한 특혜는 역차별을 낳을 수 있다.
- ③ 을: 개인의 능력과 업적만을 분배의 기준으로 삼아야 한다.
- ④ 을: 실질적 평등 실현을 위해 사회적 약자를 지원해야 한다.
- ⑤ 갑, 을: 사회적 약자에 대한 차별 해소를 위해 노력해야 한다.

15. 다음 토론의 핵심 쟁점으로 가장 적절한 것은?

갑: 기업은 생산 활동을 통한 이윤 추구만을 목적으로 삼아야 합니다.
을: 그렇지 않습니다. 기업은 사업, 빙곤, 환경 등에 대한 사회적 책임을 적극적으로 이행해야 합니다.
갑: 아닙니다. 기업에게 적극적인 사회적 책임을 요구하면 기업의 권익이 침해될 수 있습니다. 기업은 시장의 규칙을 준수하면서 이윤을 추구하는 것만으로도 모든 책임을 다하는 것입니다.
을: 기업의 본래 목적이 이윤 추구라는 것은 인정합니다. 하지만 기업도 사회의 한 구성원이고, 사회와 관계를 맺고 있으므로 사회적 책임을 다해야 합니다.

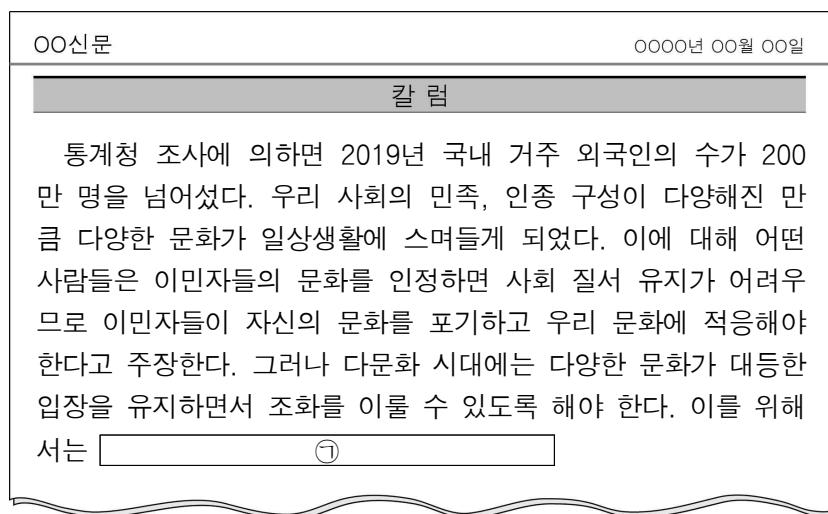
- ① 기업은 법규를 준수하면서 이윤을 추구해야 하는가?
- ② 기업은 이윤 추구 외에 사회적 책임도 다해야 하는가?
- ③ 기업은 생산성을 높이기 위해 기술 혁신을 해야 하는가?
- ④ 기업은 이윤 추구를 위해 생산 비용을 감소시켜야 하는가?
- ⑤ 기업의 설립 목적을 공공의 이익 실현이라고 보아야 하는가?

4 (생활과 윤리)

사회탐구 영역

고 2

16. 다음 신문 칼럼의 ⑦에 들어갈 진술로 가장 적절한 것은?



- ① 주류 문화의 정체성만을 인정해야 한다.
- ② 각 문화의 고유성을 존중하고 배려해야 한다.
- ③ 다양한 문화들을 주류 문화로 흡수해야 한다.
- ④ 문화들 간에 위계를 세워 질서를 유지해야 한다.
- ⑤ 주류 문화를 중심으로 비주류 문화를 수용해야 한다.

17. 다음 글에서 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

'가장 책임이 작지만, 가장 피해가 크다.'라는 말을 들어 보았는가? 이 말의 의미는 기후 변화의 주된 원인인 온실가스의 상당 부분을 선진국이 배출했는데, 그렇지 않은 개발도상국이 막대한 피해를 보고 있다는 것이다. 이러한 기후 변화에 따른 불평등을 해소하기 위해서 선진국은 기후 변화로 고통받는 국가들에 대한 적절한 보상과 책임을 다해야 한다.

- ① 기후 변화를 발생시킨 모든 원인은 선진국에게 있다.
- ② 개발도상국은 온실가스 배출량을 선진국보다 줄여야 한다.
- ③ 선진국은 기후 변화로 피해를 입은 국가를 지원해야 한다.
- ④ 기후 변화 문제는 개인적 차원의 노력으로 해결할 수 있다.
- ⑤ 온실가스 배출량을 줄이기 위해 개발을 전면 중지해야 한다.

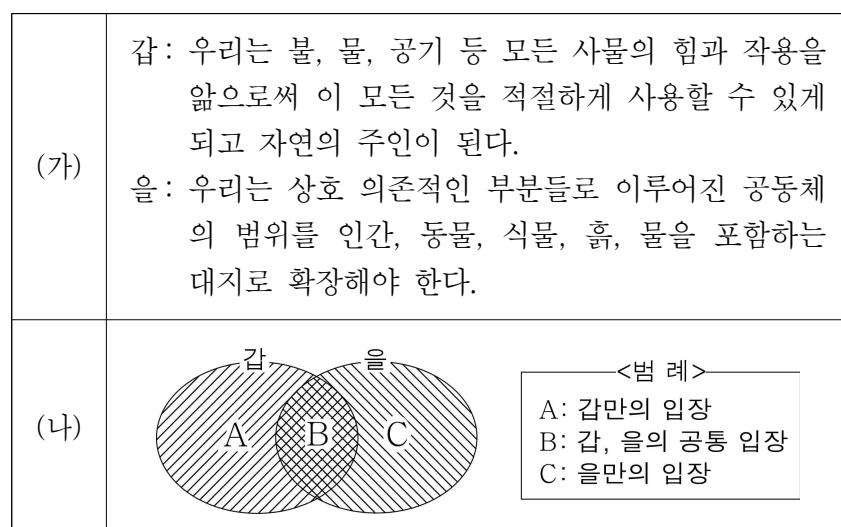
18. 다음 글의 입장만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

올바른 소비는 자신을 넘어 사회와 환경 등을 고려하는 소비이다. 소비자는 자신이 구매하는 것이 어떻게 만들어졌는지, 그 과정에서 노동자의 권리가 보장되었는지, 혹은 자연을 해손하지는 않았는지를 고려하여 소비해야 한다.

- <보기>
- ㄱ. 사회적 책임 의식을 바탕으로 소비해야 한다.
 - ㄴ. 지속가능한 발전에 도움이 되도록 소비해야 한다.
 - ㄷ. 인권과 같은 보편적 가치를 고려하여 소비해야 한다.
 - ㄹ. 경제적 효용성을 유일한 기준으로 삼아 소비해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. (가)의 사상가 갑, 을의 입장을 (나) 그림으로 표현할 때, A~C에 해당하는 적절한 진술만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- <보기>
- ㄱ. A: 인간만이 도덕적 지위를 지닌다.
 - ㄴ. B: 자연의 모든 존재가 내재적 가치를 지닌다.
 - ㄷ. C: 생태계 자체가 도덕적 고려의 대상이다.
 - ㄹ. C: 자연은 인간의 욕구 충족을 위한 도구이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 다음을 주장한 사상가의 관점에서 <사례> 속 A에게 제시할 조언으로 가장 적절한 것은? [3점]

인간의 뛰어난 사고 능력으로 인하여 가능했던 기술 문명의 힘이 이제는 다른 모든 것을 위험에 빠뜨리게 되었다. 이 성과 결합한 권력은 그 자체로 책임을 동반한다. 이러한 책임의 범위는 자연과 미래 세대의 생존 가능성으로 더욱 확장되어야 한다.

<사례>
연구원 A는 맞춤형 아기 출산을 가능하게 하는 유전자 조작 기술의 개발과 적용을 의뢰받고 이를 받아들일지 고민하고 있다.

- ① 유전자 조작 기술의 경제적 효과를 먼저 고려해야 합니다.
- ② 유전자 조작을 통해서 현세대의 이익만을 추구해야 합니다.
- ③ 유전자 조작이 인류에 미칠 부정적 영향을 고려해야 합니다.
- ④ 유전자 조작을 통해 신체 능력을 강화시킬 수 있어야 합니다.
- ⑤ 유전자 조작의 사회적 효용을 최우선적으로 고려해야 합니다.

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)
했는지 확인하시오.

④ 교시 한국사/탐구 영역 (사회/과학)

학 교	고등학교
성 명	

* 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래
‘필적 확인란’에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

필자
확인란

감독관 확 인	서명 (또는 날인)	반, 번호 및 선택과목 번호 등의 표기가 정확 한지 반드시 확인 후 서명 또는 날인
--------------------	--------------------	---

한국사		제 1 선택					제 2 선택				
문번	답 란	문번	답 란	선택	문번	답 란	선택	문번	답 란	선택	문번
1	① ② ③ ④ ⑤	선택 과목 번호	1	① ② ③ ④ ⑤	1	① ② ③ ④ ⑤	선택 과목 번호	1	① ② ③ ④ ⑤	선택 과목 번호	1
2	① ② ③ ④ ⑤		2	① ② ③ ④ ⑤	2	① ② ③ ④ ⑤		2	① ② ③ ④ ⑤		2
3	① ② ③ ④ ⑤		3	① ② ③ ④ ⑤	3	① ② ③ ④ ⑤		3	① ② ③ ④ ⑤		3
4	① ② ③ ④ ⑤		4	① ② ③ ④ ⑤	4	① ② ③ ④ ⑤		4	① ② ③ ④ ⑤		4
5	① ② ③ ④ ⑤		5	① ② ③ ④ ⑤	5	① ② ③ ④ ⑤		5	① ② ③ ④ ⑤		5
6	① ② ③ ④ ⑤		6	① ② ③ ④ ⑤	6	① ② ③ ④ ⑤		6	① ② ③ ④ ⑤		6
7	① ② ③ ④ ⑤		7	① ② ③ ④ ⑤	7	① ② ③ ④ ⑤		7	① ② ③ ④ ⑤		7
8	① ② ③ ④ ⑤		8	① ② ③ ④ ⑤	8	① ② ③ ④ ⑤		8	① ② ③ ④ ⑤		8
9	① ② ③ ④ ⑤		9	① ② ③ ④ ⑤	9	① ② ③ ④ ⑤		9	① ② ③ ④ ⑤		9
10	① ② ③ ④ ⑤		10	① ② ③ ④ ⑤	10	① ② ③ ④ ⑤		10	① ② ③ ④ ⑤		10
11	① ② ③ ④ ⑤	선택과목 번호를 반드시 확인 후 표기 (표기 오류 시 체점 불가)	11	① ② ③ ④ ⑤	11	① ② ③ ④ ⑤	선택과목 번호를 반드시 확인 후 표기 (표기 오류 시 체점 불가)	11	① ② ③ ④ ⑤	선택과목 번호를 반드시 확인 후 표기 (표기 오류 시 체점 불가)	11
12	① ② ③ ④ ⑤		12	① ② ③ ④ ⑤	12	① ② ③ ④ ⑤		12	① ② ③ ④ ⑤		12
13	① ② ③ ④ ⑤		13	① ② ③ ④ ⑤	13	① ② ③ ④ ⑤		13	① ② ③ ④ ⑤		13
14	① ② ③ ④ ⑤		14	① ② ③ ④ ⑤	14	① ② ③ ④ ⑤		14	① ② ③ ④ ⑤		14
15	① ② ③ ④ ⑤		15	① ② ③ ④ ⑤	15	① ② ③ ④ ⑤		15	① ② ③ ④ ⑤		15
16	① ② ③ ④ ⑤		16	① ② ③ ④ ⑤	16	① ② ③ ④ ⑤		16	① ② ③ ④ ⑤		16
17	① ② ③ ④ ⑤		17	① ② ③ ④ ⑤	17	① ② ③ ④ ⑤		17	① ② ③ ④ ⑤		17
18	① ② ③ ④ ⑤		18	① ② ③ ④ ⑤	18	① ② ③ ④ ⑤		18	① ② ③ ④ ⑤		18
19	① ② ③ ④ ⑤		19	① ② ③ ④ ⑤	19	① ② ③ ④ ⑤		19	① ② ③ ④ ⑤		19
20	① ② ③ ④ ⑤		20	① ② ③ ④ ⑤	20	① ② ③ ④ ⑤		20	① ② ③ ④ ⑤		20

사회탐구	생활과 윤리(11), 윤리와 사상(12), 한국지리(13), 세계지리(14), 동아시아사(15), 세계사(16), 정치와 법(17), 경제(18), 사회·문화(19)
과학탐구	물리학 I (20), 화학 I (21), 생명과학 I (22), 지구과학 I (23)