

제 4 교시

사회탐구 영역(사회 · 문화)

성명

수험번호

2

제 [] 선택

1. 밑줄 친 ①~⑤과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

⑦ 우리나라의 겨울 날씨는 사흘은 춥고 나흘은 따뜻한 ‘삼한사온’의 특성을 떤다. 그런데 최근에는 겨울철 미세 먼지가 심해지면서 사흘은 춥고 나흘은 미세 먼지가 기승을 부린다는 ⑤ ‘삼한사미’라는 말이 일상적으로 쓰이고 있다. 이는 최근 ② 기상청에서 발표한 자료를 통해서도 확인할 수 있다.

- ① ⑦과 같은 현상은 ①과 같은 현상에 비해 인과 관계가 불분명하다.
- ② ⑦과 같은 현상은 ⑦과 같은 현상과 달리 예측이 용이하다.
- ③ ⑦과 같은 현상은 ⑤과 같은 현상과 달리 특수성이 나타난다.
- ④ ⑤과 같은 현상은 ⑦과 같은 현상과 달리 인간의 의지가 개입되어 나타난다.
- ⑤ ⑤과 같은 현상은 ⑦과 같은 현상과 달리 예외적인 현상이 나타나지 않는다.

2. 다음 두 사례에서 공통적으로 부각되는 문화의 속성에 대한 진술로 가장 적절한 것은?



- ① 문화는 고정되어 있지 않고 지속적으로 변화한다.
- ② 문화는 어느 사회에서나 보편적인 형태로 나타난다.
- ③ 문화는 구성원 다수가 공통적으로 가지는 생활양식이다.
- ④ 문화는 한 부분의 변동이 다른 부분의 변동을 초래한다.
- ⑤ 문화는 새로운 요소가 추가되어 점점 더 풍부해지는 생활양식이다.

3. 다음과 같은 사회에서 나타날 변화로 적절하지 않은 것은?

오늘날 많은 지역에서 서로 다른 문화권에 속한 사람들이 함께 어우러져 살고 있다. 우리나라의 경우 외국인 노동자의 국내 유입이 증가하고 외국인과의 국제결혼이 늘면서 서로 다른 여러 문화가 공존하고 있다.

- ① 문화 선택의 폭이 넓어질 것이다.
- ② 문화적 다양성이 증대될 수 있다.
- ③ 집단 간 갈등 현상이 증가할 수 있다.
- ④ 사회 통합을 위한 시간과 비용이 감소할 것이다.
- ⑤ 문화 상대주의적 태도의 필요성이 증가할 것이다.

4. 빙칸 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

과학자는 자신의 연구 결과가 절대적이지 않은 잠정적 결론에 불과하다는 인식을 바탕으로, 새로운 사실이나 증거가 나오면 자신의 이론이나 주장을 재검토할 수 있는 유연함을 가져야 한다. 이를 통해 자신의 연구 내용이 보다 더 충실히 수 있을 뿐 아니라 과학적 사실에 더 가까이 접근할 수 있게 된다. 그러므로 과학자는 [] (가)

- ① 연구 대상자의 인권을 보장해야 한다.
- ② 개인과 공동체의 조화를 중시해야 한다.
- ③ 각 사회가 지닌 고유한 가치를 존중해야 한다.
- ④ 사회적 맥락을 고려하여 사회 현상을 연구해야 한다.
- ⑤ 자신의 연구 방법이나 결과에 대한 비판을 허용해야 한다.

5. 다음 우리나라의 복지 제도에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

이 복지 제도에 의해 65세 이상의 노인 중 소득 인정액이 선정 기준액 이하인 노인 즉, 소득이 적은 노인은 매달 일정액의 연금을 지급받는다. 이는 자신의 노후를 대비할 겨를이 없었던 노인들의 생활 안정에 도움을 주기 위해 마련되었다.

< 보 기 >

- ㄱ. 소득재분배 효과가 발생하지 않는다.
- ㄴ. 복지와 경제 성장의 동시 추구를 목적으로 한다.
- ㄷ. 현재 직면한 사회적 위험으로부터 구제하고자 한다.
- ㄹ. 복지 비용 부담자와 복지 수혜자가 일치하지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

6. 사회화를 바라보는 관점 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

[3점]

- (가) 사회화는 사회의 유지와 통합을 위해 개인으로 하여금 사회가 필요로 하는 지식과 기능을 습득하게 하는 과정이다.
 (나) 사회화는 현재의 불평등한 사회 구조가 정당하다는 인식을 사람들에게 심어주어, 특정 집단에게만 유리한 현 상태가 지속될 수 있게 하는 것을 목적으로 한다.

- ① (가)의 관점은 사회화의 내용이 사회적으로 합의되었다고 본다.
 ② (가)의 관점은 사회화가 기존의 권력 구조를 재생산한다고 본다.
 ③ (가)의 관점은 사회화를 통해 사회가 근본적으로 변화해야 한다고 본다.
 ④ (나)의 관점은 사회화 과정에서 개인의 능동성을 강조한다.
 ⑤ (가)의 관점은 (나)의 관점과 달리 사회 구조적 측면에서 사회화를 이해한다.

8. 다음 글에 나타난 사회 변동에 따른 국제 사회의 변화만을 <보기>에서 고른 것은?

오늘날 인류는 정치, 경제, 사회의 전 영역에서 민족과 국가의 경계를 넘어 전 세계를 하나의 생활 단위로 하는 시대를 살아가고 있다. 국제적인 통신, 교역, 투자가 확대되고 있으며, 어느 한 지역에서 발생한 사건이나 활동이 멀리 떨어진 다른 지역에 빠르게 전해져 큰 영향을 주고 있다.

<보기>

- ㄱ. 국가 간 경쟁이 완화된다.
 ㄴ. 문화 요소의 이동이 활발해진다.
 ㄷ. 국가 간 상호 의존성이 높아진다.
 ㄹ. 전 지구적 차원의 문제가 감소한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음은 어느 교사의 주간 일정이다. 밑줄 친 ① ~ ⑤에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- 월요일 : ① 학교 교무부 회의 참석
- 화요일 : ② 학교 내 등산 동호회 회원들과 회식
- 수요일 : ③ 대학교 총동창회 참석
- 목요일 : ④ ○○ 시민 단체 주관 봉사 활동 참가
- 금요일 : 어머니 칠순 기념 ⑤ 가족 모임

- ① ⑦은 가입과 탈퇴가 자유로운 사회 집단이다.
 ② ⑧은 공식 조직 내 친목 도모를 위해 형성된 사회 집단이다.
 ③ ⑨은 자연 발생적으로 형성된 사회 집단이다.
 ④ ⑩은 결합 자체가 목적인 사회 집단이다.
 ⑤ ⑪은 지속적인 상호 작용이 없어 사회 집단으로 볼 수 없다.

7. 다음 글의 A에 해당하는 사례만을 <보기>에서 고른 것은?

A는 차이를 이유로 다른 사람이나 집단을 자의적인 기준으로 구분하여 사회적으로 불이익을 주는 것을 말한다. 차이는 존중되어야 하지만 A는 인간의 존엄성을 훼손하는 행위이다.

<보기>

- ㄱ. 소득에 따라 투표권을 차등 부여하였다.
 ㄴ. 장애인 전용 주차 구역 설치를 의무화하였다.
 ㄷ. 동일 업무 종사자에게 성별에 따라 임금을 다르게 지급하였다.
 ㄹ. 대학 입시에서 농어촌 학생을 위한 특별 전형을 실시하였다.

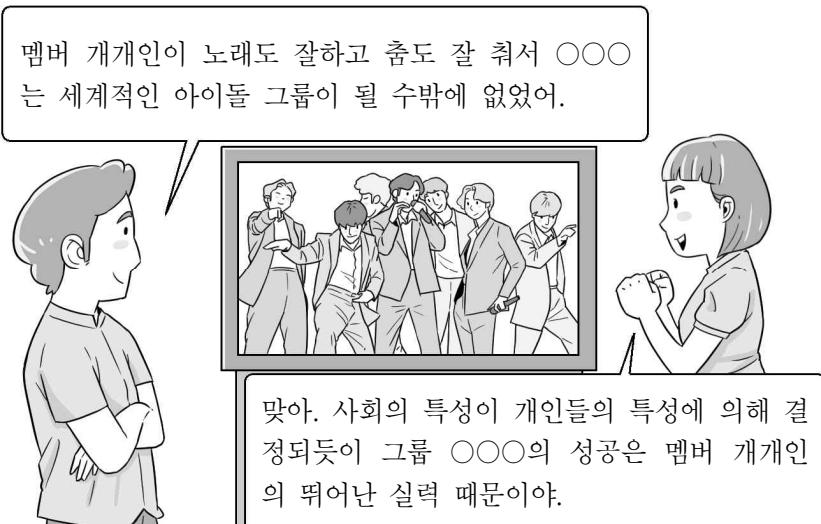
① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10. 빈곤의 유형 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

(가)	(나)
인간의 기본적 욕구 충족을 비롯한 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태	다른 사람들보다 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 다수가 누리는 생활수준을 영위하지 못하는 상태

- ① (가)는 상대적 빈곤, (나)는 절대적 빈곤이다.
 ② (가)는 (나)와 달리 모든 사회에서 존재한다.
 ③ (가)는 (나)와 달리 소득 불평등 현상을 설명하는 데 활용될 수 있다.
 ④ (나)는 (가)와 달리 저개발 국가에서는 나타나지 않는다.
 ⑤ (가)와 (나) 모두 심리적 박탈감을 초래할 수 있다.

11. 대화에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



- <보기>
- 개인을 자율적이고 능동적인 존재로 본다.
 - 사회가 개인들의 집합체에 불과하다고 본다.
 - 사회를 개인과 구별되는 독립된 실체라고 본다.
 - 사회의 이익이 개인의 이익보다 우선한다고 본다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 갑~병이 활용한 자료 수집 방법에 대한 설명으로 옳은 것은?
(단, 갑~병은 각각 면접법, 질문지법, 참여 관찰법 중 하나를 활용하였다.) [3점]

갑~병은 '초등학생의 인터넷 게임 중독 실태 연구'에 필요한 자료를 표와 같이 수집하였다.

갑	인터넷 게임 중독 초등학생, 그들의 부모, 담임교사와의 심층적인 대화를 통해 자료를 수집하였다.
을	한 달 동안 PC방을 찾아가 초등학생들과 같이 어울려 게임을 하면서 필요한 자료를 수집하였다.
병	초등학생 300명을 대상으로 설문지를 통해 주당 인터넷 게임 시간 및 횟수 등을 조사하였다.

- 갑의 방법은 문맹자에게는 활용하기가 어렵다.
- 을의 방법은 예상치 못한 상황에 대한 대처가 용이하다.
- 병의 방법은 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데는 적절하지 않다.
- 갑의 방법은 병의 방법에 비해 연구자와 연구 대상자 간 신뢰감 형성의 중요성이 강조된다.
- 을의 방법은 병의 방법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율적이다.

13. 밑줄 친 내용에 나타난 문화 이해의 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

수렵·채집 생활을 하는 ○○ 부족은 배가 고프지 않으면 일하지 않고 배가 고플 때만 먹을 것을 구하기 위해 일한다. 배가 고프지도 않은데 매일 세끼 식량을 구하기 위해 돌아다니는 것은 힘과 노력의 낭비라고 생각하기 때문이다. 이에 대해 '우리 나라 사람들과 달리 열심히 일하지 않는 ○○ 부족은 게으르고 나태해.'라고 생각하는 것은 바람직하지 않은 문화 이해의 태도이다.

- 문화 간에는 우열이 존재한다고 본다.
- 다른 사회의 문화 수용에 적극적이다.
- 모든 문화는 나름의 고유한 가치가 있다고 본다.
- 자기 문화의 정체성을 상실하게 될 가능성이 높다.
- 다른 문화에 비해 자기 문화가 열등하다고 평가한다.

14. 다음 글에 나타난 사회 불평등 현상을 바라보는 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

전문의가 되려면 6년의 의과 대학을 졸업한 후 1년의 수련의, 3~4년의 전공의 과정을 거쳐야 한다. 의사의 높은 사회적 지위와 보수는 이러한 힘든 과정에 대한 보상으로 볼 수 있다. 이처럼 사회 불평등 현상은 개인의 노력과 능력의 차이에 따라 발생하는 당연하고 자연스러운 현상이다.

- 모든 직업의 중요도에는 차이가 없다고 본다.
- 사회 불평등 현상은 사회 발전을 저해한다고 본다.
- 귀속 지위에 따라 사회적 보상이 이루어진다고 본다.
- 부모의 경제적 능력이 자녀의 계층을 결정한다고 본다.
- 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극한다고 본다.

15. 갑국과 을국에 나타난 사회 현상을 초래할 수 있는 요인으로 적절한 것은?

- 갑국: 전체 인구에서 65세 이상 인구가 차지하는 비율이 2000년 7%에서 2019년 20%로 매년 상승하였다.
- 을국: 전체 가구에서 1인 가구가 차지하는 비율이 2000년 15%에서 2019년 25%로 매년 상승하였다.

- 갑국 - 평균 수명 연장
- 갑국 - 핵가족 비율 상승
- 갑국 - 집단주의적 가치관 확산
- 을국 - 출산율 상승
- 을국 - 확대 가족 비율 상승

16. 자료의 A와 B에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A와 B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

갑국 정부는 A에서 B로의 사회 변화에 대응하기 위해 다음과 같은 국가 기본 계획을 준비하였다.

<국가 기본 계획>

- 함께 누리는 디지털 포용 실현: 정보 접근 기반 확충 및 활용 역량 강화
- 디지털 시민 양성: 핵심 역량을 갖춘 창의 · 융합형 인재 양성과 정보 통신 산업 수요에 맞는 전문 인력 양성

- ① A는 B보다 구성원 간 비대면 접촉 비중이 높다.
- ② A는 B보다 지식과 정보의 부가 가치 창출 비중이 높다.
- ③ B는 A보다 전자 상거래 비중이 높다.
- ④ B는 A보다 사회의 변동 속도가 느린다.
- ⑤ B는 A보다 소품종 대량 생산 방식의 비중이 높다.

17. 밑줄 친 ①~⑤에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?
[3점]

① 누리 소통망(SNS)에서 개인 판매자들이 늘어나고 있다. 이들은 세포 단위처럼 세분화되어 물건을 판다는 의미로 ‘세포마켓’이라고 불리며 ‘세포마켓’ 이용의 확산은 정보 사회의 대표적인 ② 소비 문화로 자리잡고 있다. 그러나 ‘세포마켓’ 사업자들 중에는 ③ 불량품을 판매하거나 환불을 거부하는 문제를 야기하는 사람들이 있어서 ④ 소비자 권익 보호를 위한 제도의 보완이 필요하다.

<보기>

- ㄱ. ①은 인쇄 매체에 비해 신속한 정보 전달에 유리하다.
- ㄴ. ②에서 ‘문화’는 넓은 의미의 문화로 사용되었다.
- ㄷ. ③은 기술의 발전에 의해서만 해결이 가능하다.
- ㄹ. ④은 물질문화에 해당한다.

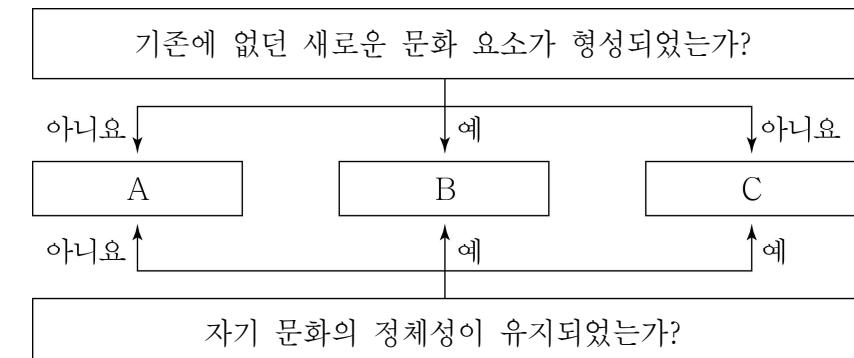
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 밑줄 친 ①~⑤에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① ○○고등학교 2학년 학생인 갑은 ② 독서 동아리 부장을 맡고 있는데 평소 열정적인 ③ 독서 동아리 활동으로 부원들의 ④ 두터운 신임을 얻고 있다. 갑은 이번 주말에 열리는 독서토론 캠프의 진행을 맡았는데, ⑤ 어머니 생신 모임과 일정이 겹쳐서 어떻게 해야 할지 ⑥ 고민에 빠졌다.

- ① ①은 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.
- ② ②은 2차적 사회화 기관이다.
- ③ ③은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.
- ④ ④은 갑의 역할 갈등에 해당한다.
- ⑤ ⑤은 ①과 달리 선천적으로 주어지는 지위이다.

19. 그림은 문화 접변의 결과를 A~C로 분류한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다.) [3점]



- ① A의 사례로 우리나라에 있는 차이나타운을 들 수 있다.
- ② B의 사례로 불고기 피자와 같은 퓨전 음식을 들 수 있다.
- ③ C는 전통 문화가 외래문화에 흡수된 경우이다.
- ④ A는 C와 달리 문화의 다양성 신장에 기여한다.
- ⑤ A는 문화 병존, B는 문화 융합, C는 문화 동화이다.

20. 자료에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

다음은 10년 전과 비교한 현재 A국~D국의 계층 구성비의 변화를 나타낸 것이다. 단, A국~D국의 계층은 상층, 중층, 하층만 존재하며, 10년 전 A국~D국의 계층 구성비는 모두 상층, 중층, 하층이 1:1:1로 동일하였다.

- A국: 상층 비율, 하층 비율이 모두 크게 상승하였다.
- B국: 상층 비율, 하층 비율이 모두 크게 하락하였다.
- C국: 상층 비율은 크게 상승하였고 하층 비율은 크게 하락하였다.
- D국: 상층 비율은 크게 하락하였고 하층 비율은 크게 상승하였다.

<보기>

- ㄱ. 현재 A국에서 상층 비율과 하층 비율의 합은 중층 비율 보다 크다.
- ㄴ. A국은 D국과 달리 계층 구조가 폐쇄적으로 변화하였다.
- ㄷ. B국은 A국과 달리 사회 안정에 유리한 계층 구조로 변화하였다.
- ㄹ. 현재 중층 비율은 B국이 가장 낮고 상층 비율은 C국이 가장 높다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

* 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기) 했는지 확인하시오.

고2 2020학년도 3월 고2 전국연합학력평가 답안지

4 교시 **한국사/탐구영역**
(사회/과학)

학 교	고등학교
성 명	

* 문제지 표지에 안내된 필적 확인 문구를 아래
'필적 확인란'에 정자로 반드시 기재하여야 합니다.

필 적	
확인란	

수험번호				
학교번호	학년	반	번호	
0 0 0 0 0	2	0 0 0 0 0		
1 1 1 1 1		1 1 1 1 1		
2 2 2 2 2	●	2 2 2 2 2		
3 3 3 3 3		3 3 3 3 3		
4 4 4 4 4		4 4 4 4 4		
5 5 5 5 5		5 5 5 5 5		
6 6 6 6 6		6 6 6 6 6		
7 7 7 7 7		7 7 7 7 7		
8 8 8 8 8		8 8 8 8 8		
9 9 9 9 9		9 9 9 9 9		

감독관 학 인	(서명 또는 날인)	반, 번호 및 선택과목 번호 등의 표기가 정확 한지 반드시 확인 후 서명 또는 날인
------------	------------------	---

성명 (빈칸없이 왼쪽부터 기재)				
김	현	현	현	현

- * 답안지 작성표기은 반드시 검은색 컴퓨터용 사인펜만을 사용하고, 연필 또는 샤프 등의 필기구를 절대 사용하지 마십시오.
* 뒷면의 수험생 준수사항을 숙지하여야 하며 이를 준수하지 않을 경우 불이익을 받을 수 있습니다.

한국사					제1선택					제2선택				
문번	답 란				문번	답 란				문번	답 란			
선택 과목 번호					선택 과목 번호					선택 과목 번호				
1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
2	1	2	3	4	5	2	1	2	3	4	2	1	2	3
3	1	2	3	4	5	3	1	2	3	4	3	1	2	3
4	1	2	3	4	5	4	1	2	3	4	4	1	2	3
5	1	2	3	4	5	5	1	2	3	4	5	1	2	3
6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	6	1	2	3
7	1	2	3	4	5	7	1	2	3	4	7	1	2	3
8	1	2	3	4	5	8	1	2	3	4	8	1	2	3
9	1	2	3	4	5	9	1	2	3	4	9	1	2	3
10	1	2	3	4	5	10	1	2	3	4	10	1	2	3
11	1	2	3	4	5	11	1	2	3	4	11	1	2	3
12	1	2	3	4	5	12	1	2	3	4	12	1	2	3
13	1	2	3	4	5	13	1	2	3	4	13	1	2	3
14	1	2	3	4	5	14	1	2	3	4	14	1	2	3
15	1	2	3	4	5	15	1	2	3	4	15	1	2	3
16	1	2	3	4	5	16	1	2	3	4	16	1	2	3
17	1	2	3	4	5	17	1	2	3	4	17	1	2	3
18	1	2	3	4	5	18	1	2	3	4	18	1	2	3
19	1	2	3	4	5	19	1	2	3	4	19	1	2	3
20	1	2	3	4	5	20	1	2	3	4	20	1	2	3

선택과목
번호를
반드시
확인 후
표기
(표기
오류 시
채점 불가)

선택과목
번호를
반드시
확인 후
표기
(표기
오류 시
채점 불가)

사회탐구	생활과 윤리(11), 윤리와 사상(12), 한국지리(13), 세계지리(14), 동아시아사(15), 세계사(16), 정치와 법(17), 경제(18), 사회·문화(19)
과학탐구	물리학 I(20), 화학 I(21), 생명과학 I(22), 지구과학 I(23)