

윤리와 사상 정답

1	①	2	⑤	3	①	4	⑤	5	④
6	②	7	③	8	③	9	④	10	③
11	③	12	②	13	③	14	①	15	④
16	②	17	④	18	①	19	⑤	20	⑤

해설

1. [출제의도] 공자가 강조한 삶의 태도를 파악한다.

가상 편지를 쓴 사상가는 공자이다. 공자는 인(仁)이 실현되는 대동 사회를 이상 사회로 보고, 어진 마음을 바탕으로 사회적 약자를 보살펴야 한다고 보았다.

2. [출제의도] 다문화 사회에 대한 다양한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 자문화가 우월하다고 보는 자문화 중심주의, 을은 이주민 문화를 무조건 수용해야 한다고 보는 문화 사대주의, 병은 보편 윤리를 전제로 한 문화 상대주의의 입장이다.

3. [출제의도] 아리스토텔레스의 사상을 이해한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 아리스토텔레스는 인간이 덕에 따라 이성을 탁월하게 발휘할 때 행복을 실현할 수 있다고 보았다.

4. [출제의도] 도가 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 도가 사상가 장자의 주장이다. 장자는 인간이 자연의 흐름을 거스르지 않고 자연의 순리에 따라 살아야 한다고 보았다.

5. [출제의도] 시민 불복종에 대한 간디의 입장을 이해한다.

제시문은 간디의 주장이다. 간디는 불의에 저항하는 불복종은 정당화될 수 있고, 불의에 대한 저항은 불굴의 의지를 바탕으로 평화적으로 이루어져야 한다고 보았다.

6. [출제의도] 소크라테스의 사상을 이해한다.

가상 대화의 스승은 소크라테스이다. 소크라테스는 참된 삶에 이르기 위해 무지를 자각해야 한다고 보고, 성찰을 통해 영혼을 수련할 것을 강조하였다.

7. [출제의도] 자유주의와 공동체주의의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 자유주의 사상가 밀, 을은 공동체주의 사상가 매킨타이어이다. 밀은 개인의 자유를 최대한 보장해야 한다고 보았다. 매킨타이어는 개인의 정체성이 공동체의 역사와 전통을 바탕으로 형성된다고 보았다.

[오답풀이] 그. 밀은 타인에게 해악을 주는 경우에는 개인의 자유를 제한할 수 있다고 보았다.

8. [출제의도] 불교 사상의 입장을 이해한다.

제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 모든 존재와 현상이 원인과 조건에 의해 끊임없이 생멸한다고 보고, 자아에 대한 집착에서 벗어나야 한다고 보았다.

9. [출제의도] 공리주의의 관점을 파악한다.

제시문은 공리주의 사상가 벤담의 주장이다. 벤담은 행복을 삶의 목적으로 제시하였으며, 최대의 행복을 얻기 위해 행위의 결과인쾌락과 고통의 양을 계산해 보아야 한다고 주장하였다.

10. [출제의도] 이상 사회에 대한 모어의 입장을 이해한다.

제시문은 모어의 주장이다. 모어가 제시한 이상 사회인 유topia는 사유 재산이 없고, 성인 남녀 모두가 평등하게 노동에 종사하며, 필요 이상의 노동을 하지

않아도 되는 사회이다.

11. [출제의도] 묵자의 평화 사상에 대해 이해한다.

그림의 강연자는 묵자이다. 묵자는 서로 차별 없이 사랑하고 이익을 나눈다면 전쟁이 사라지고 천하의 평화가 달성될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ① 묵자는 전쟁이 가져올 폐해를 강조하면서 타국을 정복하기 위한 침략 전쟁에 반대하였다.

12. [출제의도] 아리스토텔레스의 정의관을 파악한다.

제시문은 아리스토텔레스의 주장이다. 아리스토텔레스는 권리, 명예, 재화 등이 각 사람의 가치에 따라 분배되어야 분배적 정의가 실현된다고 보았다.

13. [출제의도] 문명 간 갈등에 대한 입장을 이해한다.

제시문은 헌팅턴의 주장이다. 헌팅턴은 서로 다른 문명 간에는 갈등이 발생하기 쉬우므로 문명 간 동질성 확대를 통해 갈등을 해결해야 한다고 보았다.

14. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 수정 자본주의자 케인스, 을은 신자유주의자 하이에크이다. 케인스는 사유 재산을 인정하면서도 정부가 시장에 적극적으로 개입하여 경제 문제를 해결해야 한다고 주장하였다.

[오답풀이] ③ 하이에크는 시장의 자생적 질서를 통해 경제 문제를 해결할 수 있다고 보았다.

15. [출제의도] 인간 본성에 대한 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 인간의 타고난 본성이 선하다고 보았다. 이에 비해 순자는 인간의 타고난 본성이 악하다고 보고 예(禮)를 통해 교화해야 한다고 보았다. 한편 맹자와 순자는 모두 수양을 통해 누구나 이상적 인간이 될 수 있다고 보았다.

[오답풀이] 그. 맹자에 따르면 인간은 학문을 통해 본래의 마음을 찾아야 한다.

16. [출제의도] 자본주의의 기본 정신을 이해한다.

제시문은 베버의 주장이다. 베버는 절제와 금욕을 강조하는 프로테스탄트의 금욕주의가 자본주의의 정신의 기반이 되었다고 보았다. 그는 프로테스탄트가 직업 노동을 소명으로 보고, 직업 노동으로 얻은 부를 정당화했다고 보았다.

17. [출제의도] 칸트의 사상을 이해한다.

제시문은 칸트의 주장이다. 칸트는 의무가 문제가 될 때 자연적 경향성이나 행복을 전혀 고려해서는 안 된다고 보았다. 따라서 칸트는 A에게 쉬고 싶은 자연적 욕구가 아니라 의무 의식에 따르라고 조언할 것이다.

18. [출제의도] 세계 시민주의의 관점을 파악한다.

제시문은 세계 시민주의의 관점을 담고 있다. 세계 시민주의는 타민족에 대한 편견과 차별에서 벗어나 지구 공동체 문제에 관심을 가지고 함께 해결해야 한다고 보았다.

19. [출제의도] 원조에 대한 룰스의 입장을 이해한다.

그림의 사상가는 룰스이다. 룰스는 원조의 목적이 불리한 여건으로 고통받는 사회를 질서 정연한 사회가 되도록 돋는 것이라고 보았다. 그는 고통받는 사회가 질서 정연한 사회가 되면 원조의 대상이 될 수 없다고 보았다.

20. [출제의도] 평화에 대한 갈등의 입장을 이해한다.

제시문은 평화 사상가 갈등의 주장이다. 갈등은 폭력이 직접적 폭력, 구조적 폭력, 문화적 폭력 어디에서도 발생할 수 있으므로 모든 종류의 폭력이 사라져야 진정한 평화가 실현된다고 보았다.