

## 사회 · 문화 정답

\* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.  
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	(3)	2	(1)	3	(1)	4	(3)	5	(4)
6	(5)	7	(2)	8	(2)	9	(4)	10	(3)
11	(4)	12	(3)	13	(3)	14	(5)	15	(2)
16	(1)	17	(4)	18	(5)	19	(2)	20	(2)

## 해설

### 1. [출제 의도] 사회 · 문화 현상과 자연 현상의 특징을 이해한다.

①은 사회 · 문화 현상, ②은 자연 현상, ③은 사회 · 문화 현상이다. 사회 · 문화 현상은 사회의 규범적 요구가 반영된다.

### 2. [출제 의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 파악한다.

제시문에는 사회 실재론의 관점이 나타나 있다. 사회 실재론에서는 사회가 개인의 외부에 실제로 존재하고, 개인은 사회에 의해 구조화된 행동을 한다고 본다.

### 3. [출제 의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

A는 자문화 중심주의, B는 문화 사대주의, C는 문화 상대주의이다. 자문화 중심주의는 자기 문화를 기준으로 타 문화를 부정적으로 여기고 낮게 평가한다.

[오답풀이] ③ 문화 상대주의는 문화를 해당 사회의 맥락에서 이해하기 때문에 문화적 마찰을 일으킬 가능성이 높지 않다.

### 4. [출제 의도] 사회 불평등 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

제시문의 관점은 갈등론이다. 갈등론에서는 사회 불평등이 재생산되는 과정에 주목하고, 사회 불평등을 제거해야 할 현상으로 본다.

### 5. [출제 의도] 다문화 정책을 이해한다.

갑의 관점은 다문화주의, 을의 관점은 동화주의이다. 다문화주의가 한 사회 내에서 서로 다른 문화의 공존을 강조하는 반면 동화주의는 사회 구성원 간 문화적 동질성을 확보하는 정책을 중시한다.

### 6. [출제 의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

A는 질적 연구, B는 양적 연구이다. 질적 연구는 방법론적 이원론을, 양적 연구는 방법론적 일원론을 전제로 한다.

[오답풀이] ③ 질적 연구와 양적 연구 모두 경험적 자료를 토대로 사회 · 문화 현상을 연구한다.

### 7. [출제 의도] 지위와 역할을 이해한다.

팔씨름 선수는 성취 지위이다. 갑이 선수 생활을 이어갈지, 은퇴하고 다른 직업을 구해야 할지 고민하는 것은 진로에 대한 고민이므로 갑의 역할 갈등에 해당하지 않는다.

[오답풀이] ④. 원팔 팔씨름 대회 우승은 갑의 팔씨름 선수로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

### 8. [출제 의도] 대중 매체의 특징을 이해한다.

A는 SNS, B는 종이 신문, C는 텔레비전이다. 종이 신문에 비해 SNS는 정보의 복제 및 재가공이 용이하다.

### 9. [출제 의도] 문화 변동 양상을 파악한다.

갑국의 의복 문화에서는 문화 병존이, 갑국의 음식 문화에서는 문화 융합이 나타났다.

### 10. [출제 의도] 사회 보장 제도를 이해한다.

우리나라 사회 보장 제도 유형 중 갑은 사회 보험, 을은 공공 부조를 선택했다. 공공 부조와 달리 사회 보험은 상호 부조의 원리를 바탕으로 한다.

[오답풀이] ④. (가)에 '비용을 국가나 지방 자치 단체가 전액 부담하는 것을 원칙으로 한다.'가 들어갈 경우 을이 획득하게 될 총점은 4점이 되어 갑이 승리할 수 없으므로 틀린 진술이다.

### 11. [출제 의도] 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

A는 질문지법, B는 면접법, C는 문헌 연구법이다. 질문지법에 비해 면접법은 연구자와 연구 대상자 간의 신뢰 관계를 중시한다.

### 12. [출제 의도] 사회 집단의 특징을 이해한다.

A는 시민 단체, B는 회사, C는 가족이다. 시민 단체와 달리 가족은 도덕, 관습 등을 통한 통제 방식이 일반적이다.

[오답풀이] ⑤ '자연 발생적으로 형성된 집단인가?'라는 질문은 회사와 가족을 구분할 수 있는 질문이므로 (가)에 들어갈 수 있다.

### 13. [출제 의도] 문화의 속성을 이해한다.

문화의 변동성은 문화가 시간의 흐름에 따라 형태나 내용이 변화하는 생활 양식임을 의미한다.

### 14. [출제 의도] 정보 사회와 산업 사회의 특징을 이해한다.

A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. (가)에 들어갈 진술이 틀린 진술이어야 하므로 '일방향 매체의 정보 전달 비중은 B가 A보다 크다.'가 들어갈 수 없다.

### 15. [출제 의도] 문화 변동 요인을 파악한다.

A는 발명, B는 간접 전파, C는 자극 전파이다. 동영상 플랫폼을 통해 케이팝이 다른 나라에 전파된 것은 간접 전파의 사례이다. 발명과 자극 전파는 존재하지 않았던 문화 요소를 새롭게 만들어 낸다는 공통점이 있다.

### 16. [출제 의도] 연구 윤리 원칙을 이해한다.

갑이 자신이 원하는 결과를 얻기 위해 의도적으로 청소년층의 응답 자료를 제외하고 설문 조사 결과를 분석한 행위는 자료 조작에 해당한다.

### 17. [출제 의도] 빈곤의 유형을 이해한다.

을국의 최저 생계비는 월 소득 300달러이고 중위 소득의 50%는 월 소득 400달러이다. 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 낮으므로 을국에서 절대적 빈곤에 해당하는 가구는 모두 상대적 빈곤에 해당한다.

[오답풀이] ② 소득 수준이 높은 국가에서도 절대적 빈곤은 나타날 수 있다.

### 18. [출제 의도] 지속 가능한 사회의 의미를 이해한다.

현재 세대뿐만 아니라 미래 세대도 안정적이고 풍요로운 삶을 영위할 수 있도록 경제 성장, 사회의 안정과 통합, 환경의 보전이 균형을 이루는 사회를 일컬어 지속 가능한 사회라고 한다.

### 19. [출제 의도] 사회화 기관의 특징을 이해한다.

또래 집단은 개인의 자아 정체성 형성에 큰 영향을 미치는 사회화 기관이다. 직장과 달리 학교는 사회화를 목적으로 설립된 기관이다.

### 20. [출제 의도] 인구 구성 관련 자료를 분석한다.

갑국에서 부양 인구 100명당 부양해야 할 유소년 인구는 t년이 약 38.5명( $25/65 \times 100$ ), t+20년이 약 27.3명( $15/55 \times 100$ )으로 t+20년이 t년보다 적다.

을국에서 노년 인구의 비율은 t+20년이 t년에 비해

높으므로 고령화 문제를 해결하기 위한 정책 마련의 필요성은 t+20년이 t년보다 크다.

[오답풀이] ④. 을국의 노년 부양비는 t년이 약 16.7( $10/60 \times 100$ ), t+20년이 60( $30/50 \times 100$ )이므로 t+20년이 t년의 3배를 넘는다.