

사회·문화 정답

* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

1	⑤	2	⑤	3	④	4	③	5	④
6	⑤	7	④	8	③	9	③	10	②
11	①	12	③	13	④	14	②	15	⑤
16	①	17	①	18	③	19	②	20	④

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징 이해하기

⑦, ⑧은 자연 현상, ⑨, ⑩은 사회·문화 현상이다. 자연 현상은 물가치적이고, 필연성의 원리, 확실성의 원리가 적용되며 존재 법칙의 지배를 받는다. 사회·문화 현상은 가치 힘축적이고, 개연성의 원리, 확률의 원리가 적용된다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 파악하기

(가)는 상징적 상호 작용론, (나)는 갈등론, (다)는 기능론이다. ①, ②는 기능론, ③은 갈등론, ④는 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 방법의 특징 비교하기

A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법이다. ① 양적 연구 방법은 변수 간 관계에 대한 법칙 발견을 목적으로 한다. ② 질적 연구 방법은 인간 행위의 이면에 담긴 의미 파악을 중시한다. ③ 양적 연구 방법은 계량화된 자료의 통계적 분석을 중시하므로 (가)에 들어갈 수 없다. ⑤ 질적 연구 방법은 일기, 관찰 일지와 같은 비공식적 자료를 중시하므로 (다)에 들어갈 수 없다.

4. [출제의도] 문화 변동의 양상 분석하기

A는 문화 병존, B는 문화 융합, C는 문화 동화이다. ② 문화 융합은 기존문화 요소와 외래문화 요소가 결합하여 제3의 문화 요소를 형성하는 현상이다. ⑤ A~C 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동의 결과이다.

5. [출제의도] 지위와 역할, 사회 집단 이해하기

① ⑦은 갑의 성취 지위가 아니다. ② ⑧은 갑의 내집단이 아니다. ⑤ ⑨은 갑의 역할 같기에 해당하지 않는다.

6. [출제의도] 연구 윤리 위반 사례 평가하기

□. 갑은 자기가 개발한 프로그램의 효과가 나타나지 않은 연구 대상자의 자료를 제외하고 분석한 결과를 학술지에 게재하였으므로 자의적으로 자료를 선별하여 연구 결과를 왜곡하였음을 알 수 있다. 른. 연구 대상자에게 자격증을 취득할 기회라고 속였으므로 연구에 대한 정보를 정확하게 제공하지 않았음을 알 수 있다.

7. [출제의도] 사회 집단과 사회 조직 비교하기

A는 비공식 조직, B는 2차 집단, C는 공동 사회이다. ① 2차 집단은 형식적 인간관계가 중심을 이룬다. ② 2차 집단은 공식적 제재가 지배적이다. ③ 비공식 조직은 자발적 결사체로서 구성원의 가입과 탈퇴가 자유롭다. ⑤ 노동조합은 2차 집단에 해당하지만 공동 사회에는 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 사회화 기관 분류하기

㉠은 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다. ㉡, ㉢은 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. ㉣은 공식적 사회화 기관이다. ㉤, ㉥은 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다.

9. [출제의도] 문화의 의미와 문화를 바라보는 관점 이해하기

㉠, ㉡에서의 ‘문화’는 넓은 의미로 사용되었다. ㉢, ㉣에는 물질문화의 변동이 나타나 있지 않으므로 문화 지체 현상에 해당하는지 판단할 수 없다.

10. [출제의도] 사회·문화 현상의 연구 사례 분석하기

① ⑦을 측정하기 위해 양적 자료를 활용하였다. ③ 실험 집단은 A 집단이다. ④ ㉏은 실험 치치에 해당하지 않는다. ⑤ 가설은 수용되었다.

11. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징 비교하기

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ② 참여 관찰법이 면접법에 비해 실태성 높은 생생한 자료 확보에 유리하다. ③ 질문지법이 참여 관찰법에 비해 시간과 비용 측면에서 효율성이 높다. ④ 질문지법과 면접법 모두 연구 대상자의 주관적 인식을 파악할 수 있다. ⑤ 면접법과 참여 관찰법 모두 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 있다.

12. [출제의도] 관료제 조직과 탈관료제 조직의 특징 비교하기

A는 관료제, B는 탈관료제이다. ① 관료제는 목적 전치 현상이 나타날 가능성이 높다. ② 관료제는 하향식 의사 결정 방식이 지배적이다. ④ 관료제와 탈관료제 모두 업무의 효율성을 추구한다. ⑤ 탈관료제는 성과에 따른 보상, 관료제는 연공서열에 따른 보상을 중시한다.

13. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

A는 차별 교제 이론, B는 낙인 이론, C는 머튼의 아노미 이론이다. ① 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. ② 머튼의 아노미 이론은 사회 구조적 측면에서 일탈을 설명한다. ③ 차별 교제 이론은 일탈 행동의 해결 방안으로 정상적인 집단과의 교류 촉진을 중시한다. ⑤ 낙인 이론과 차별 교제 이론 모두 일탈이 발생하는 과정에서 나타나는 상호 작용을 중시한다.

14. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

㉠에는 전체성(종체성), ㉡에는 공유성이 부각되어 있다.

15. [출제의도] 문화 이해의 태도 비교하기

갑의 태도는 문화 사대주의, 을의 태도는 자문화 중심주의, 병의 태도는 문화 상대주의이다. ① 자문화 중심주의는 선진 문물 수용에 소극적이라는 비판을 받는다. ② 문화 사대주의는 외래문화에 종속될 수 있다는 비판을 받는다. ③ 자문화 중심주의는 타 문화와의 마찰을 일으킬 수 있다는 비판을 받는다. ④ 자문화 중심주의는 문화 제국주의로 나아갈 수 있다는 비판을 받는다.

16. [출제의도] 문화 변동의 요인 분석하기

A는 발명, B는 직접 전파, C는 간접 전파, D는 발전, E는 자극 전파이다. ④ A~E 모두 한 사회의 문화 다양성을 높이는 데 기여한다. ⑤ 을국의 문자가 선교사에 의해 갑국에 전달되어 사용된 사례는 직접 전파에 해당한다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기

제시문에 나타난 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점은 사회 실재론이다. ②, ③, ④, ⑤는 사회 명목론에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 다양한 문화의 유형 이해하기

A는 하위문화, B는 반문화, C는 주류 문화이다. ① 반문화는 주류 집단에 의해 일탈로 규정되기도 한다. ② 반문화와 하위문화 모두 해당 문화를 공유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다. ④ 반문화는 전체 사회의 문화적 다양성 증진에 기여한다.

19. [출제의도] 작성된 질문지 평가하기

① 질문이 특정한 응답을 유도하고 있는 것은 ‘문항 4’이다. ③ ‘문항 3’은 선택지가 상호 배타적으로 구성되어 있지 않다. ⑤ 질문의 의미가 명확하지 않은 것은 ‘문항 1’이다.

20. [출제의도] 대중매체 관련 자료 분석하기

A는 SNS, B는 TV, C는 종이 신문이다. 종이 신문과 TV는 일방향 매체에 해당하며 SNS는 쌍방향 매체에 해당한다. ① t기에 하나 이상의 매체를 이용했다고 응답한 사람 수는 전체 조사 대상자의 10% 이상이다. ③ t기에 비해 t+1기에 뉴미디어에 해당하는 SNS를 이용했다고 응답한 사람 수는 6.25% 증가하였다. ⑤ t기 대비 t+1기 A 응답자 수의 변화율은 6.25%, B 응답자 수의 변화율은 4%이다.