

• 한국사 영역 •

* 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로 시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

정답

1	①	2	④	3	③	4	⑤	5	⑤
6	④	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	②	12	①	13	⑤	14	④	15	⑤
16	①	17	②	18	③	19	④	20	④

해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습을 파악한다.

(가) 시대는 신석기 시대이다. 신석기 시대에 빗살무늬 토키와 간석기가 제작되었고, 농경이 시작되었다.

2. [출제의도] 고구려의 대외 관계를 이해한다.

(가) 국가는 고구려이다. 당 태종은 고구려의 연개소문이 정변을 일으킨 것을 구실로 고구려를 침략하였으나 안시성 공격에 실패하여 철수하였다. 고구려의 광개토 대왕은 왜가 신라를 침략하자 군대를 보내 왜를 물리쳤다.

3. [출제의도] 신라 말의 상황을 파악한다.

자료의 내용은 신라 말 진성 여왕 재위 시기에 해당한다. 당시 국가 기강이 문란해지고 도적들이 일어났다. 이러한 상황을 배경으로 견훤 등 호족 세력이 지방에서 성장하였다.

4. [출제의도] 공민왕의 개혁 정책을 이해한다.

(가) 국왕은 공민왕이다. 공민왕은 정동행성 이문소를 폐지하고, 쌍성총관부를 공격하였다. 또한 전민변 정도감을 설치하여 사회 모순을 개혁하고자 하였다.

[오답풀이] ① 성왕, ② 지증왕, ③ 세종, ④ 정조에 해당한다.

5. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 이해한다.

밀줄 친 ‘전쟁’은 임진왜란이다. 이 전쟁은 일본의 공격으로 시작되었으며, 전쟁 중에 이순신이 이끄는 수군이 한산도 해전과 명량 해전 등에서 일본군에게 큰 승리를 거두었다. 또한 전국에서 의병이 활약하였다.

6. [출제의도] 임오군란의 전개 과정을 이해한다.

(가) 사건은 임오군란이다. 별기군과의 차별 대우 등에 반발하여 임오군란을 일으킨 구식 군인들은 별기군의 일본인 교관을 죽이고 일본 공사관을 습격하였다. 임오군란의 결과 제물포 조약이 체결되었다.

7. [출제의도] 조선 후기 서민 문화의 양상을 이해한다.

(가) 시기는 조선 후기이다. 자료는 조선 후기 김홍도가 그린 그림이다. 이 시기에는 신분 질서가 동요하고, 서민의 교육 기회가 확대되었다. 또한 상평통보가 널리 유통되었다.

8. [출제의도] 동학 농민 운동을 파악한다.

(가) 운동은 동학 농민 운동이다. 보국안민과 제폭구민의 가치 아래 전봉준 등이 이끄는 농민군이 봉기하였다. 이들은 농민 자체 기구인 짐강소를 설치하고 폐정 개혁을 추진하였다.

9. [출제의도] 병인양요의 배경을 파악한다.

(가) 사건은 병인양요이다. 홍선 대원군이 프랑스 신부를 비롯해 천주교도를 처형한 병인박해를 일으키자, 프랑스가 이를 구실로 강화도를 점령하였다. 이후

한성근 · 양현수 부대의 항전으로 상황이 불리해진 프랑스군이 퇴각 과정에서 외규장각 의궤 등 문화재를 약탈하였다.

10. [출제의도] 3 · 1 운동의 영향을 이해한다.

밀줄 친 ‘만세 운동’은 3 · 1 운동이다. 고종의 장례일을 앞두고 탑골 공원에서 시작된 만세 시위가 곳곳으로 확산되었다. 3 · 1 운동의 영향으로 일제는 이른바 문화 통치를 시행하였다.

11. [출제의도] 일제의 국권 침탈 과정을 이해한다.

(가)는 을사늑약의 체결, (나)는 고종 황제의 강제 퇴위를 보여 주는 자료이다. 일제는 러일 전쟁 종전 후 대한 제국의 외교권을 박탈하고 황제 밑에 1명의 통감을 두도록 하는 을사늑약을 체결하였다. 고종 황제는 을사늑약이 국제법상 무효임을 국제 사회에 알리고자 헤이그에 특사를 파견하였으나 일제의 방해로 성과를 거두지 못하였다. 이후 일제는 헤이그 특사 사건을 빌미로 고종 황제를 강제 퇴위시켰다.

12. [출제의도] 부산 지역의 역사를 이해한다.

(가) 도시는 부산이다. 강화도 조약이 체결되면서 이곳에 개항장이 설치되었다. 또한 부산은 6 · 25 전쟁 당시 임시 수도의 역할을 하였고, 이곳에서 유신 체제에 저항하는 부마 민주 항쟁이 일어났다.

13. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치를 파악한다.

밀줄 친 ‘시기’는 일제의 민족 말살 통치 시기이다. 일제는 중일 전쟁 이후 침략 전쟁을 확대하면서 전시에 필요한 노동력을 강제로 동원하였다. 또한 황국 신민 서사 암송을 강요하였다.

[오답풀이] ① 조선, ② 고려, ③ 발해, ④ 대한 제국 시기에 해당한다.

14. [출제의도] 대한민국 정부의 수립 과정을 파악한다.

자료는 좌우 합작 7원칙이다. 좌우 합작 위원회는 1946년에 좌우 합작 7원칙을 발표하였다. 8 · 15 광복은 1945년, 대한민국 정부 수립은 1948년에 이루어졌다.

15. [출제의도] 조선어 학회의 활동을 이해한다.

(가) 단체는 조선어 학회이다. 조선어 학회는 한글 맞춤법 통일안과 표준어 제정 등 한글 연구에 앞장섰다. 그리고 우리말(조선말) 큰사전 편찬을 추진하였으나 조선어 학회 사건으로 강제 해산되었다.

16. [출제의도] 광주 학생 항일 운동을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 운동’은 광주 학생 항일 운동이다. 한일 학생들 간의 집단 충돌을 계기로 시작된 이 운동은 전국으로 확산되었다. 신간회는 전상 조사단을 파견하여 광주 학생 항일 운동을 지원하였다.

17. [출제의도] 한국광복군의 활동을 이해한다.

(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 대한민국 임시 정부 산하 한국광복군 소속의 일부 대원들이 인도 · 미얀마 전선에 파견되어 연합군의 일원으로 활약하였다. 또한 이들은 미국 전략 정보국[OSS]의 지원을 받아 국내 진공 작전을 계획하였다.

18. [출제의도] 국채 보상 운동을 파악한다.

밀줄 친 ‘이 운동’은 국채 보상 운동이다. 서상돈, 김광제 등은 대한 제국의 국채를 갚고자 대구에서 국채 보상 운동을 시작하였다. 이 운동은 『대한매일신보』 등 언론의 지원을 받아 전국으로 확산되었다.

19. [출제의도] 7 · 4 남북 공동 성명을 이해한다.

닉슨 독트린이 발표되고 냉전 체제가 완화되면서 박정희 정부는 북한과 비밀 회담을 추진하였다. 그 결과 최초로 자주 · 평화 · 민족적 대단결의 통일 원칙에 합의한 7 · 4 남북 공동 성명이 발표되었다.

20. [출제의도] 김영삼 정부의 정책을 파악한다.

밀줄 친 ‘대통령’은 김영삼 대통령이다. 김영삼 정부는 금융 실명제를 전면 시행하였다. 또한 ‘역사 바로 세우기’의 일환으로 옛 조선 총독부 건물을 해체하였다.