

• 윤리와 사상 •

※ 본 전국연합학력평가는 17개 시도 교육청 주관으로
시행되며, 해당 자료는 EBSi에서만 제공됩니다.
무단 전재 및 재배포는 금지됩니다.

정답

1	④	2	④	3	⑤	4	⑤	5	④
6	②	7	⑤	8	①	9	③	10	④
11	③	12	②	13	⑤	14	①	15	①
16	②	17	②	18	⑤	19	①	20	③

해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

가상 대화의 스승은 공자이다. 공자는 존비친소(尊卑親疏)를 구분하여 사람을 사랑해야 하며, 수양을 통해 인을 갖춘 사람만이 선한 사람을 좋아하고, 악한 사람을 미워할 수도 있다고 강조한다. 그러므로 인간은 옳고 그름을 분별하고 도덕적인 삶을 지향하는 특성을 지닌 존재임을 강조한다.

2. [출제의도] 맹자와 순자의 사상 이해하기

갑은 맹자, 을은 순자이다. 맹자는 성선설(性善說), 순자는 성악설(性惡說)을 주장하였다. 맹자는 타고난 선한 본성을 바탕으로 누구나 도덕적 수양을 통해 성인이 될 수 있다고 보았다. 순자는 타고난 본성은 악하나 스승과 법도에 의한 교화를 통해 성정을 변화시켜야만 인의를 실현할 수 있다고 보았다.

[오답풀이] ③ 두 사상이 모두 군자와 소인의 본성이 서로 다르지 않다고 보았다.

3. [출제의도] 동양 사상의 자연관 이해하기

(가)는 도가, (나)는 불교 사상이다. 두 사상은 모두 인간과 자연은 서로 분리될 수 없는 유기적 관계에 있다고 보았다. 또한 인간은 생명을 지닌 존재와 조화를 이루며 공존해야 한다고 보았다.

4. [출제의도] 원효와 의천의 사상 이해하기

갑은 원효, 을은 의천이다. 원효는 일심(一心)에서 보면 연기법에 따라 변화하는 현실[生滅]과 변화하지 않는 진리[眞如]는 실상 다르지 않으며, 모든 것은 마음에 달려있다고 주장하였다. 또한 모든 종파와 사상을 분리하여 고집하지 말고, 보다 높은 차원에서 통합해야 한다는 원융화통을 주장하였다. 의천은 경전의 가르침인 교와 마음을 바라보는 관을 함께 닦아야 한다고 주장하였다.

5. [출제의도] 공자의 사상 이해하기

제시문의 사상은 공자이다. 공자는 통치자가 인(仁)을 회복하고 덕으로써 백성을 편안하게 하는 덕치(德治)를 주장하였다. 그리고 공자는 정명(正名)을 덕치 실현의 조건으로 보았으며 이를 바탕으로 통치자는 재화의 적음보다 분배가 고르지 못함을 걱정해야 한다고 보았다.

6. [출제의도] 유·불·도의 이상적 삶과 사회 및 이상적 인간상 이해하기

자료의 <보기 1>에서 첫 번째 용어는 상선약수, 두 번째 용어는 대동사회이다. 1단계에서 선택하지 않은 글자 카드를 활용하여 만들 수 있는 용어인 ㉠은 '보살'이다. 보살은 대승 불교의 이상적 인간상으로 위로는 진리를 구하고 아래로는 중생을 구제하는 사람이다.

7. [출제의도] 이항로와 신기선의 사상 이해하기

(가)의 갑은 위정척사(衛正斥邪)를 주장한 이항로, 을은 동도서기(東道西器)를 주장한 신기선이다. 특히 신기선은 시대적 과제를 해결하기 위해 서양의 우수한 과학 기술을 주체적으로 수용할 것을 주장하였다.

[오답풀이] ① 이항로는 서양의 문물은 사악한 것으로 배척해야 한다[斥邪]는 입장이므로 갑이 을에게 제기할 수 있는 비판이 아니다. ② 성리학적 가치를 보존해야 사회 질서가 유지된다는 것은 두 사상가의 공통 입장에 해당하므로 갑이 을에게 제기할 수 있는 비판이 아니다. ③ 신기선은 유교적 가치와 신분 질서를 지키자는 입장 이므로 을이 갑에게 제기할 수 있는 비판이 아니다. ④ 신기선은 서양의 종교[西學]가 아닌 서양의 기술을 수용하자는 입장이므로 을이 갑에게 제기할 수 있는 비판이 아니다.

8. [출제의도] 석가모니의 사상 이해하기

제시문의 사상은 석가모니이다. 석가모니는 중생의 삶이 본래 괴로움이라는 고성제(苦聖諦)를 주장하였다. [오답풀이] 석가모니는 고정된 자아가 존재하지 않는다고 보았다. 또한 열반에 이르면 더 이상 윤회하지 않는다고 보았다.

9. [출제의도] 노자의 사상 이해하기

제시문의 사상은 노자이다. 노자는 사회 혼란의 원인이 인위적 제도와 규범에 있다고 보고 이를 극복하기 위해 무위자연(無爲自然)을 강조하였다. 겸허(謙虛)와 부쟁(不爭)의 덕에 따라 무지와 무욕의 삶과 소국과민의 실현을 강조하였다.

10. [출제의도] 순자의 사상 이해하기

제시문의 사상은 순자이다. 순자는 선왕(先王)이 제정한 예(禮)를 바탕으로 국가를 다스려야 한다는 예치(禮治)를 강조하였다. 그리고 순자는 군주가 덕과 능력을 헤아려 사회적 지위와 관직을 정해야 한다고 주장하였다.

11. [출제의도] 주희와 왕수인의 사상 이해하기

(가)의 갑은 주희, 을은 왕수인이다. 주희는 격물치지를 사물의 이치를 탐구하여 앎을 지극히 하는 것이라고 주장하였다. 왕수인은 마음이 곧 이치이며 마음 밖에는 이치가 없다고 보고, 격물치지를 내 마음의 양지를 개별 사물에서 실현하는 것이라고 보아 지와 행이 본래 하나임을 주장하였다.

[오답풀이] ㄱ. 두 사상이 모두 사욕을 제거하고 본성인 천리를 함양하면 성인이 될 수 있다고 주장하였다. 따라서 갑과 을이 모두 '예'라고 대답할 질문이다. ㄴ. 왕수인에게 양지는 마음의 본체이고 하늘의 이치로 사람이라면 누구나 지니고 있는 선한 본성이기 때문에 수양을 통해서 생겨나는 것이 아니다. 따라서 '아니요'라고 대답할 질문이다.

12. [출제의도] 용수와 세친의 사상 이해하기

갑은 중관 사상을 대표하는 용수, 을은 유식 사상을 대표하는 세친이다. 중관 사상과 유식 사상은 모두 대승 불교에 속하는 사상으로 모든 사물은 인연에 따라 끊임없이 생멸하기 때문에 자성(自性)이 없이 공(空) 하다고 보았다.

13. [출제의도] 장자의 사상 이해하기

제시문의 사상은 장자이다. 장자는 도의 관점에서 시비, 선악, 자타의 구별과 차별은 무의미하다고 보았다. 또한, 장자는 인위적 가치 판단의 기준을 모두 잊고[坐忘] 마음을 비워[心齋] 모든 분별과 차별에서 벗어나 만물을 평등하게 바라볼 것을 주장하였다. 또한 일체의 대립과 구별에서 벗어나는 수양을 통해 자연과 내가 하나가 되는 정신적 자유의 경지[逍遙遊]에 도달할 것을 주장하였다.

14. [출제의도] 정약용의 사상 이해하기

제시문의 사상은 정약용이다. 정약용은 성을 기호(嗜好)로 보았고, 사단(四端)을 실천함으로써 사덕(四德)이 형성된다고 주장하였다. 또한, 자주지권은 천명에 의해 부여받은 마음의 권능으로 파악하였다. 따라서 정약용은 인간이 동물과 달리 스스로 선을 행할 수도 있고 악을 행할 수도 있는 자율적 존재라고 주장하였다.

15. [출제의도] 도교 사상 이해하기

제시문은 도가 사상에 민간 신앙을 비롯한 다양한 요소가 결합되어 종교화된 도교 사상이다. 도교는 현세적인 길(吉)과 복(福)을 추구하면서 불로장생과 신선술을 믿는다.

16. [출제의도] 박종빈과 최시형의 사상 이해하기

갑은 원불교의 박종빈, 을은 동학의 최시형이다. 원불교는 우주 만물의 근원이자 모든 중생의 청정한 마음을 상징하는 일원상(一圓相)을 신앙의 대상으로 보고, 정신문명과 물질문명의 조화를 중시하며, 일상생활 속에서 불공을 드리는 실천적 수행을 강조하였다. 동학은 반봉건적, 반외세적 특성을 가지며 모든 사람은 자기 안에 한울님을 모시고 있기 때문에 평등하다고 보았다.

[오답풀이] ⑤ 두 사상이 모두 내세보다 현세에서 이상 세계를 이룰 수 있다고 보았다.

17. [출제의도] 맹자의 사상 이해하기

제시문의 사상은 맹자이다. 맹자는 인간은 누구나 측은지심(惻隱之心), 수오지심(羞惡之心), 사양지심(辭讓之心), 시비지심(是非之心)의 사단(四端)과 인의예지(仁義禮智)의 사덕(四德)을 타고난다고 보았다. 맹자는 의로운 일을 꾸준히 실천하는 집의(集義)를 통해 지극히 굳세며 올곧은 도덕적 기개인 호연지기(浩然之氣)를 길러나갈 것을 강조하였다.

[오답풀이] ③ 성선설을 주장한 맹자가 부정의 대답을 할 질문이다. ④ 화성기위는 악한 본성을 선하게 변화시켜야 한다는 순자의 입장이므로 맹자가 부정의 대답을 할 질문이다.

18. [출제의도] 노자와 공자의 사상 이해하기

갑은 노자, 을은 공자이다. 노자는 도(道)를 만물의 근원으로 인간의 감각을 초월하여 존재하기 때문에 언어로 규정할 수 없다고 주장하였다. 노자는 무위(無爲), 소박(素樸) 등과 같은 자연스러운 덕을 상덕(上德), 인간의 의도가 개입된 유교의 덕을 하덕(下德)으로 구분하였다. 공자는 인(仁)을 바탕으로 개인의 사욕을 극복하고 진정한 예를 회복할 것[克己復禮]을 강조하였다. 노자와 공자는 모두 도에 따라 덕을 실현하면 누구나 성인이 될 수 있다고 주장하였다.

[오답풀이] ① 충과 서는 공자가 주장한 인의 실천 방법이다.

19. [출제의도] 이항과 이이의 사상 이해하기

갑은 이항, 을은 이이다. 이항은 사단은 이가 발하고 기가 따른 것이며 칠정은 기가 발하고 이가 기에 타는 것이라고 주장하였다. 이이는 사단과 칠정 모두 기가 발하고 이가 타는 것이라고 주장하였다. 이항은 사단과 칠정의 연원이 다르다고 보았지만, 이이는 사단과 칠정의 연원이 같다고 보았다.

20. [출제의도] 혜능과 지눌의 사상 이해하기

갑은 혜능, 을은 지눌이다. 혜능은 자신의 불성(佛性)을 직관하여 돈오하면 부처가 될 수 있다고 주장하였다. 지눌은 돈오 이후에도 습기를 제거하기 위해 점진적인 수행이 필요하다는 돈오점수를 주장하였다. 또한 점수의 구체적인 방법으로 선정과 지혜를 함께 닦아야 한다는 정혜쌍수를 주장하였다.