

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회 · 문화)

성명

수험 번호

2

제 [] 선택

1. 밑줄 친 ⑦~⑩과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

빛 공해가 건강에 심각한 영향을 미칠 수 있다는 연구가 보고되고 있다. 연구에 의하면 과도한 빛 공해는 수면 유도 호르몬인 ⑦ 멜라토닌의 분비를 저하시켜 불면증과 같은 수면 장애를 유발하고, 암 발생 위험을 높일 수 있다고 한다. 전문가들은 ⑧ 불필요한 전등 대신 적절한 자연광을 사용하고, 밤 10시 이후에는 ⑨ 광고나 간판의 조명을 소등하도록 법령을 정비하는 등의 노력이 필요하다고 조언한다.

- ① ⑦과 같은 현상은 가치 함축적이다.
- ② ⑧과 같은 현상은 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ③ ⑨과 같은 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.
- ④ ⑦과 같은 현상은 ⑧과 같은 현상과 달리 개연성을 갖는다.
- ⑤ ⑨과 같은 현상은 ⑦과 같은 현상과 달리 경험적 자료를 통해 연구할 수 있다.

2. 밑줄 친 ⑦~⑩에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

갑은 ⑦ 아버지의 바람대로 ⑧ 법학 전문 대학원을 졸업하였으나 진로에 대한 ⑨ 고민 끝에 자신의 관심 분야는 법학이 아닌 문학이라는 사실을 깨달았다. 이후 ⑩ 소설가가 된 갑은 밤낮없이 집필에 매진하여 ⑪ 장편 소설을 발표하였고, 이 작품으로 ⑫ '올해의 소설가 상'을 수상하며 현대 사회의 부조리를 풍자한 최고의 작가라는 찬사를 받았다.

- ① ⑦은 귀속 지위이다.
- ② ⑧은 갑의 내집단이다.
- ③ ⑨은 갑의 역할 갈등이다.
- ④ ⑩은 ⑪로서 갑의 역할 행동이다.
- ⑤ ⑫은 ⑪로서 갑의 역할에 대한 보상이다.

3. (가)에 들어갈 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은?

연구자는 과학적 연구에서 얻은 결론을 불변의 진리로 맹신해서는 안 되며 잠정적인 결론으로 보아야 한다. 과학적 연구의 결론이라 하더라도 반증에 의해 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있기 때문이다. 따라서 사회 · 문화 현상을 연구하는 사람에게는 (가) 태도가 요구된다.

- ① 연구 과정에서 사실과 가치를 구분하는
- ② 자신의 연구가 사회적으로 미칠 영향을 고려하는
- ③ 자신의 연구 결론에 대해 다른 연구자의 비판을 허용하는
- ④ 사회 · 문화 현상의 이면에 담긴 의미를 능동적으로 바라보는
- ⑤ 사회 · 문화 현상이 발생한 사회적 배경이나 맥락을 고려해서 이해하는

4. 사회 · 문화 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

대중문화는 지배 집단의 이익을 유지하기 위해 지배 집단의 가치관을 대중들에게 내면화시키는 수단에 불과합니다.

아닙니다. 대중문화는 사회 구성원 다수가 누리는 것으로서 계층 간 문화적 차이를 줄여 사회 유지와 통합에 기여합니다.



- ① 갑의 관점은 상황에 대한 주관적인 의미 부여를 강조한다.
- ② 갑의 관점은 사회의 각 부분이 상호 의존적인 관계를 맺는다고 본다.
- ③ 을의 관점은 집단 간 대립과 갈등이 사회 변동의 원동력이라고 본다.
- ④ 을의 관점은 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 지닌다고 본다.
- ⑤ 갑과 을의 관점은 모두 사회 구조가 개인에게 미치는 영향을 간과한다는 비판을 받는다.

5. 밑줄 친 ⑦~⑩에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]



제12회 청소년 사랑 나눔 음악회

존재만으로도 빛나는 청소년들을 위한
희망과 사랑의 무대가 펼쳐집니다!

- 일시 : 2024년 6월 1일(토) 14시
- 장소 : ⑦ □□대학교 대강당
- 출연 : ☆☆ 청소년 오케스트라, ⑧ ◇◇ 재즈 동호회
- 주최 : ○○시교육청
- 후원 : ○○시, ⑨ △△기업 노동조합

<보기>

- ㄱ. ⑦은 주로 공식적인 규범을 통해 구성원을 통제한다.
- ㄴ. ⑧은 구성원들의 가입과 탈퇴가 자유롭다.
- ㄷ. ⑨은 본질 의지에 의해 형성된 집단이다.
- ㄹ. ⑦, ⑧은 ⑨과 달리 명확한 목표를 가진 과업지향적 집단이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2 (사회·문화)

사회탐구 영역

고 2

6. 일탈 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가), (나)는 각각 차별 교제 이론, 낙인 이론 중 하나임.) [3점]

- (가) 비행 청소년의 재범률이 높은 이유는 사회의 차가운 시선 때문이다. 처음 비행을 저지른 청소년은 주변의 부정적인 평가로 인해 일탈자로서의 정체성을 갖게 되어 반복적 비행을 저지르게 된다.
- (나) 일부 청소년들은 법 위반 행위를 우호적으로 인식하는 또래의 비행 집단과 친밀하게 어울린다. 이러한 교류를 통해 일탈에 대한 우호적 가치와 태도를 내면화하고 범행 기술을 습득함으로써 비행을 저지르게 된다.

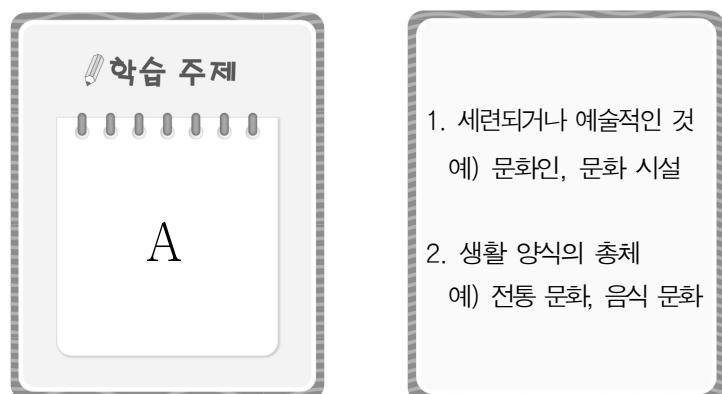
- ① (가)는 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 있다고 본다.
- ② (나)는 차별적인 제재를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ③ (나)는 급격한 사회 변동에 따른 무규범 상태를 일탈 행동의 원인으로 본다.
- ④ (가)는 (나)와 달리 일탈 행동이 학습의 결과임을 강조한다.
- ⑤ (가)와 (나)는 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다.

7. 자료 수집 방법 A~C의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 면접법, 질문지법, 문헌 연구법 중 하나임.) [3점]

교사: 자료 수집 방법 A~C에 대해 설명해 보세요.
답: A는 B, C와 달리 주로 2차 자료의 수집에 활용됩니다.
을: B는 C와 달리 주로 양적 연구에서 활용됩니다.
교사: 답, 을 모두 옳게 설명했습니다.

- ① A는 예상치 못한 변수의 통제가 어렵다.
- ② B는 조사 대상자와의 정서적 교감을 중시한다.
- ③ C는 기존의 연구 동향을 파악하기에 용이하다.
- ④ A는 C에 비해 자료 수집에 따른 시·공간적 제약이 크다.
- ⑤ B와 C는 모두 조사 대상자와의 언어적 상호 작용이 필수적이다.

8. 그림은 수업 시간에 교사가 제시한 학습 카드이다. A에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?



* 카드의 앞면에는 학습 주제가, 뒷면에는 학습 주제에 대한 설명이 적혀 있음.

- ① 문화의 요소
- ② 문화의 의미
- ③ 문화의 속성
- ④ 문화 이해의 태도
- ⑤ 문화를 바라보는 관점

9. 교사의 질문에 대한 학생의 답변으로 가장 적절한 것은?

청소년 게임 중독 예방을 위한 설문 조사

다음은 학생들이 작성한 질문지 내용 중 일부입니다. 여기에 나타난 문제점에 대해 말해 볼까요?

1. 청소년 게임 중독이 심각한 사회 문제 가 되고 있습니다. 귀하는 청소년 게임 중독 예방을 위해 심야 시간대 청소년의 게임 접속을 제한하는 것에 대해 찬성하십니까?

① 찬성 ② 반대 ③ 기타 ()

- ① 질문의 의미가 명확하지 않습니다.
- ② 선택지에 중복된 내용이 있습니다.
- ③ 특정 응답을 유도하는 질문을 하고 있습니다.
- ④ 하나의 질문에 두 가지 내용을 묻고 있습니다.
- ⑤ 응답 가능한 모든 선택지를 제시하고 있지 않습니다.

10. 밑줄 친 ㉠~㉡에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 ‘㉠ 따뜻한 온도 자극을 받은 사람이 그렇지 않은 사람에 비해 ㉡ 이타심이 클 것이다.’라는 가설을 검증하기 위해 이타심의 정도를 측정할 수 있는 5점 척도의 질문지를 제작하였다. 갑은 연구에 참여한 ㉢ 대학생 100명을 대상으로 사전 검사를 실시하여 이타심 평균 점수가 같도록 50명씩 A, B 두 집단으로 나눈 뒤 사후 검사를 실시하였는데, ㉣ A 집단은 사후 검사를 실시하기 전 10분 동안 한 손에 손난로를 쥐고 있도록 하여 따뜻한 온도 자극을 주었고, ㉤ B 집단은 별다른 조치를 하지 않았다.

자료 분석 결과 ㉣ A 집단은 이타심 평균 점수가 1.5점 상승한 반면 B 집단은 변화가 없는 것으로 나타나, 두 집단 간에 통계적으로 유의미한 차이를 보였다. 단, 이타심의 정도는 5점 만점이며, 점수가 높을수록 이타심이 크다는 것을 의미한다.

<보기>

- ㄱ. ㉠은 독립 변인, ㉡은 종속 변인이다.
- ㄴ. ㉢은 갑의 연구에서 모집단이다.
- ㄷ. ㉣은 실험 집단, ㉤은 통제 집단이다.
- ㄹ. ㉥은 갑의 가설을 기각하는 근거이다.

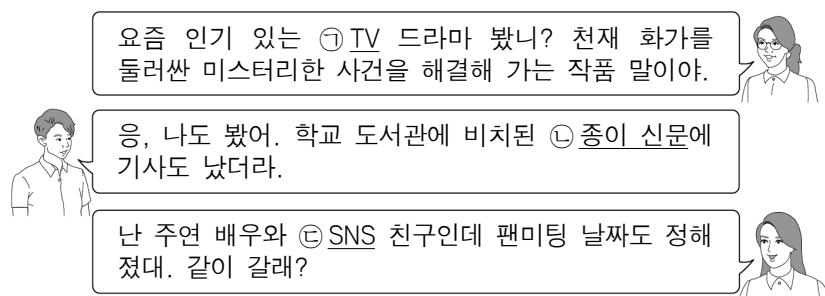
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

11. A ~ C에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A ~ C는 각각 주류 문화, 하위문화, 반문화 중 하나임.) [3점]

한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화를 A라고 하고, 한 사회 내에서 특정 집단의 구성원들만 공유하는 문화를 B라고 한다. 한편 그 사회의 지배적인 문화에 저항하거나 대립하는 문화가 존재할 수 있는데 이를 C라고 한다.

- ① A는 B와 C의 총합이다.
- ② 모든 C는 B에 해당한다.
- ③ A는 B와 달리 한 사회의 문화 다양성을 높이는 데 기여 한다.
- ④ B는 C와 달리 사회 변화에 따라 A가 되기도 한다.
- ⑤ C는 A와 달리 해당 문화를 공유하는 구성원의 정체성 형성에 기여한다.

12. 밑줄 친 ㉠ ~ ㉢에 대한 설명으로 옳은 것은?



- ① ㉠은 가장 최근에 등장한 대중 매체이다.
- ② ㉡은 정보에 대한 문맹자의 접근이 용이하다.
- ③ ㉢은 정보 생산자와 소비자의 구분이 명확하다.
- ④ ㉡은 ㉢에 비해 정보 복제와 재가공이 용이하다.
- ⑤ ㉢은 ㉠에 비해 정보 확산의 시·공간적 제약이 적다.

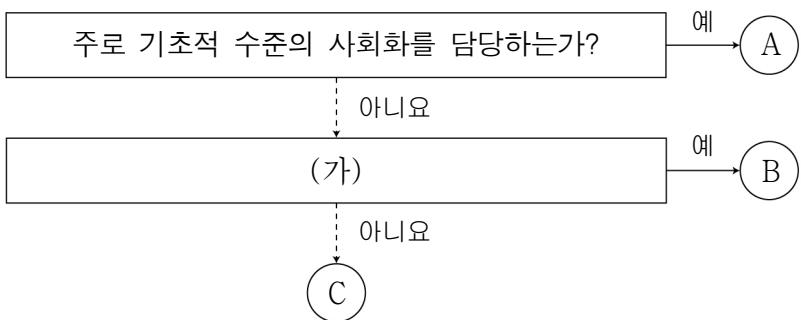
13. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은?

학습 목표 : A의 의미와 기능에 대해 이해할 수 있다.

1. A의 의미 : 인간이 사회 생활에 필요한 지식과 기능, 가치 및 규범 등을 배우고 익혀 사회 구성원으로 성장해 가는 과정
2. A의 기능
 - ① 개인적 차원 : (가)
 - ② 사회적 차원 : (나)

- ① A는 타인과의 상호 작용 과정을 통해 이루어진다.
- ② A는 개인의 일생에서 특정한 시기에만 이루어진다.
- ③ A의 내용은 시대와 사회가 변해도 달라지지 않는다.
- ④ (가)에는 '사회의 유지와 존속에 기여함.'이 들어갈 수 있다.
- ⑤ (나)에는 '개인의 자아 정체성 형성에 기여함.'이 들어갈 수 있다.

14. 사회화 기관 A ~ C에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은? (단, A ~ C는 각각 학교, 회사, 가족 중 하나임.) [3점]



- <보기>
- ㄱ. A는 가족이다.
 - ㄴ. B는 C와 달리 2차적 사회화 기관이다.
 - ㄷ. B가 학교라면 (가)에 '사회화를 목적으로 설립되었는가?'가 들어갈 수 있다.
 - ㄹ. (가)에 '주로 성인기의 사회화를 담당하는가?'가 들어간다면 B는 학교, C는 회사이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음 글에 나타난 문화를 바라보는 관점에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 고른 것은?

북반구의 국가들은 여름에 시원하고 겨울에 따뜻한 남향 집을 선호하는 경향이 있다. 하지만 같은 북반구 국가라도 우리나라와 미국은 남향집 여부를 판단하는 기준이 서로 다르다. 우리나라의 경우 전통적으로 집 앞쪽에 있는 대문을 기준으로 남향집 여부를 판단하지만, 집 뒤쪽에 정원이 있는 미국에서는 가족 생활의 중심이 되는 정원을 기준으로 판단한다.

- <보기>
- ㄱ. 자문화를 보다 객관적으로 바라보는 데 유용하다.
 - ㄴ. 문화 간의 비교를 통해 보편성과 특수성을 밝히고자 한다.
 - ㄷ. 문화는 특수성을 지니므로 문화의 우열을 파악할 수 있다고 본다.
 - ㄹ. 서로 다른 문화를 평가하기 위한 절대적 기준이 필요하다고 본다.

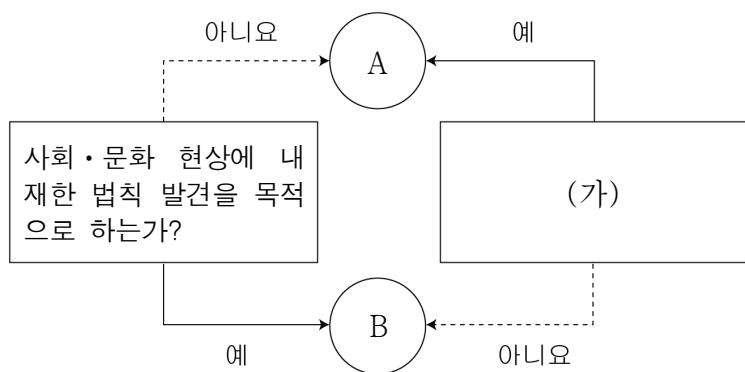
- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

4 (사회·문화)

사회탐구 영역

고 2

16. 그림은 사회·문화 현상의 연구 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A는 방법론적 일원론에 기초한다.
- ② B는 계량화된 자료의 통계 분석을 중시한다.
- ③ A는 B와 달리 개념을 조작적으로 정의하는 과정을 거친다.
- ④ B는 A에 비해 연구 대상자의 의도 및 행위 동기를 심층적으로 이해하는 데 적합하다.
- ⑤ (가)에는 ‘가설을 설정하여 검증하는 과정을 거치는가?’가 들어갈 수 있다.

17. 표는 문화 이해의 태도 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 문화 사대주의, 문화 상대주의, 자문화 중심주의 중 하나임.) [3점]

구분	A	B	C
문화를 평가의 대상으로 보는가?	㉠	㉡	
자문화에 대한 주체성을 약화시키는가?	㉠	㉡	

* ㉠, ㉡은 각각 ‘예’, ‘아니요’ 중 하나임.

- ① ㉠은 ‘아니요’, ㉡은 ‘예’이다.
- ② A는 자문화의 우월성을 강조한다.
- ③ B는 타문화의 수용에 적극적이다.
- ④ C는 각 문화가 갖는 고유한 가치를 존중한다.
- ⑤ A는 B, C에 비해 문화 제국주의로 변질될 우려가 크다.

18. 그림은 사회 조직의 운영 원리에 관한 학습지 중 일부이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제, 탈관료제 중 하나임.)

