

사회 · 문화 정답

1	④	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	③	7	③	8	①	9	⑤	10	③
11	②	12	②	13	⑤	14	③	15	⑤
16	①	17	①	18	④	19	④	20	②

해설

1. [출제의도] 문화 변동의 요인을 이해한다.

A는 문화 전파, B와 C는 각각 발견과 발명 중 하나이다. (가)에 ‘없었던 문화 요소를 새로 만들어 내었는가?’가 들어가면 B는 발견, C는 발명이다.

2. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 방법을 이해한다.

갑은 ‘원격 수업 실시 비중’이라는 변수와 ‘학교생활 만족도’라는 변수 간에 상관관계가 있는지 확인하기 위해 설문 조사를 통해 수량화된 자료를 수집하였다.

[오답풀이] ㄷ. 가설을 볼 때, 갑은 원격 수업 실시 비중이 학교생활 만족도에 미치는 영향을 알아보고자 한 것이다.

3. [출제의도] 다문화 사회의 형성 배경과 대응 방안을 이해한다.

우리나라의 다문화 사회는 국제 결혼의 증가와 이주 노동자의 증가 등을 배경으로 형성되었다. 다문화 사회에서는 관용적 태도가 필요하며, 이주민에게 한국어 학습 프로그램을 제공하는 것은 이주민의 안정적 정착에 기여할 수 있다.

4. [출제의도] 문화의 속성을 이해한다.

(가)는 공유성, (나)는 전체성이 부각되어 있다. 문화의 각 요소들이 연관된 하나의 체계를 이루고 있다는 것은 전체성을 말하는 것이다.

[오답풀이] ④ 문화가 타인의 행동을 예측할 수 있게 한다는 것은 문화의 공유성에 대한 진술이다.

5. [출제의도] 사회 · 문화 현상과 자연 현상의 특징을 이해한다.

A는 자연 현상, B는 사회 · 문화 현상이다. 사회 · 문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

6. [출제의도] 문화 접변의 양상을 이해한다.

A는 문화 병준, B는 문화 동화, C는 문화 융합이다. 문화 동화는 문화 융합과 달리 기존의 자기 문화가 사라지는 것이다.

7. [출제의도] 다양한 사회 집단의 특성을 이해한다.

가족은 자연 발생적으로 형성되는 공동 사회에 해당하며, 시민 단체는 선택 의지에 의해 인위적으로 형성되는 이익 사회에 해당한다.

8. [출제의도] 사회 · 문화 현상의 연구 태도 및 연구 윤리를 이해한다.

갑은 의도적으로 일부 자료만을 활용하여 연구 결과를 왜곡하였으므로 객관적 태도를 지키지 않은 것이다.

9. [출제의도] 세계화를 이해한다.

제시문은 세계화가 기업들의 세계 시장 진출 과정에서 나타났다는 점, 교통과 정보 통신 기술의 발달 등은 그러한 진출을 촉진하였다는 점을 말하고 있다.

10. [출제의도] 사회화 기관, 지위와 역할을 이해한다.

과장은 성취 지위, 아들은 귀속 지위이다. 제재나 보상은 역할이 아닌 역할 행동에 대해 주어지는 것이다. 제시문에서 승진은 갑의 과장으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.

11. [출제의도] 다양한 자료 수집 방법의 특징을 이해한다.

갑은 연구 대상자와의 대화를 통해 자료를 수집하고 있다. 대화는 언어적 상호 작용의 한 형태이다.

12. [출제의도] 사회 · 문화 현상을 바라보는 관점을 이해한다.

(가)는 기능론, (나)는 갈등론이다. 갈등론은 사회의 갈등 구조를 사회 변동의 원동력이라고 본다.

13. [출제의도] 저출산 · 고령화 현상 관련 자료를 분석한다.

ㄷ. B국의 노령화 지수는 2000년에 $(20/35) \times 100$ 으로 계산되고, 2020년에 $(25/35) \times 100$ 으로 계산된다.

ㄹ. A국의 유소년 부양비는 $(60/30) \times 100$ 에서 $(45/30) \times 100$ 으로 하락하였고, B국의 유소년 부양비는 $(35/45) \times 100$ 에서 $(35/40) \times 100$ 으로 상승하였다.

[오답풀이] ㄱ. 2000년 A국의 노년 부양비는 $(10/30) \times 100$ 이므로 30보다 크다. ㄴ. 제시된 자료에는 인구 비율만 주어져 있으므로 2020년 A국과 B국의 65세 이상 인구가 같은지 파악할 수 없다.

14. [출제의도] 대중문화의 기능을 이해한다.

오락 및 여가 기회의 제공, 고급문화의 대중화는 대중문화의 순기능에 해당한다. 문화의 상업화 · 획일화 조장 우려, 지배층의 대중 조작 수단으로 악용될 우려는 대중문화의 역기능에 해당한다.

15. [출제의도] 문화 이해의 태도를 이해한다.

갑은 문화 사대주의적 태도, 을은 자문화 중심주의적 태도, 병은 문화 상대주의적 태도를 가지고 있다. 세계화 시대에는 다양한 문화의 공존을 위해 문화 상대주의적 태도가 필요하다.

16. [출제의도] 사회화에 대해 이해한다.

제시문은 유아기부터 성인기에 걸친 전 생애 동안 지속적인 사회화가 이루어진다는 점을 나타내고 있다.

17. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점을 이해한다.

카드 A의 내용은 사회 명목론, 카드 B의 내용은 사회 실제론에 부합하는 진술이다. 사회 명목론에서는 개인들의 속성이 사회의 속성을 결정하며, 사회는 실제로하지 않는다고 본다.

18. [출제의도] 사회적 소수자 차별 문제를 이해한다.

A국에서 ○○족은 자신들이 받은 차별을 인식하고 개선을 요구하였으므로 사회적 소수자에 해당한다. 차별을 개선하기 위해 특별히 사회적 소수자를 우대하는 정책은 ‘적극적 우대 정책’이다.

19. [출제의도] 사회 보장 제도의 유형과 특징을 이해한다.

국민 건강 보험은 사회 보험에 해당한다. 사회 보험은 미래에 직면할 사회적 위험에 대처하는 사전 예방 성격을 지닌 제도이다. 또한 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 한다.

20. [출제의도] 사회 불평등 관련 자료를 분석한다.

ㄱ. 2000년 중위 소득이 100만 원이라면 월평균 가구 소득이 50만 원 이상 150만 원 미만인 가구가 중산층이 되고, 150만 원 이상인 가구는 상류층이 된다. 2000년 전체 가구 중 상류층 가구의 비율은 20%이다. ㄷ. 상류층 가구 수에 대한 빈곤층 가구 수의 비는 2000년에 15/20, 2020년에 20/20이다.

[오답풀이] ㄴ. 전체 가구 중 상류층 가구의 비율은 2000년과 2010년 모두 20%이다. ㄹ. 제시된 자료를 통해서는 월평균 가구 소득의 절대적인 금액이나 증감은 알 수 없다.