

Квадратні корені та дійсні числа

6

§ 2. Квадратні корені. Дійсні числа

Квадратні корені та їх властивості

Означення	Приклади
Квадратним коренем з числа a називають число, квадрат якого дорівнює a .	$x^2 = 25$, $x_1 = 5; x_2 = -5$ — квадратні корені.
Арифметичним квадратним коренем з числа a називається невід'ємне число, квадрат якого дорівнює a . Арифметичний квадратний корінь з числа a позначається знаком \sqrt{a} ; a називається підкореневим виразом. Дія, за допомогою якої знаходиться арифметичний квадратний корінь, називається здобуттям квадратного кореня.	$\sqrt{25} = 5$; 5 — арифметичний квадратний корінь. $\sqrt{81} = 9$.
Рівність $\sqrt{a} = b$ є правильною, якщо 1) $b \geq 0$; 2) $b^2 = a$.	
При $a < 0$ \sqrt{a} не має змісту, бо квадрат будь-якого числа невід'ємний.	$\sqrt{-25}$ не має змісту.
При будь-якому a , якщо \sqrt{a} має зміст, правильна рівність: $(\sqrt{a})^2 = a$.	$(\sqrt{9})^2 = 9$; $(\sqrt{7})^2 = 7$.

Властивості арифметичного квадратного кореня

Якщо $a \geq 0$, $b \geq 0$, то $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$.	$\sqrt{4 \cdot 1} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{1} = 2 \cdot 1 = 2$; $\sqrt{16 \cdot x} = \sqrt{16} \cdot \sqrt{x} = 4\sqrt{x}$.
Якщо $a \geq 0$, $b > 0$, то $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$.	$\sqrt{\frac{36}{16}} = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{16}} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$.
Для будь-якого значення a правильна рівність: $\sqrt{a^2} = a $.	$\sqrt{(-3)^2} = -3 = 3$; $\sqrt{4y^2} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{y^2} = 2 y $.
Внесення множника з-під знака кореня.	$\sqrt{125} = \sqrt{3 \cdot 25} = 5\sqrt{3}$.
Внесення множника під знак кореня.	$10\sqrt{2} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{200}$.

Рівняння $x = a^2$

Якщо $a < 0$, то рівняння розв'язків не має;	$x^2 = -25$, розв'язків немає;
Якщо $a = 0$, то рівняння має один розв'язок $x = 0$;	$x^2 = 0$, $x = 0$;
Якщо $a > 0$, то рівняння має два розв'язки: $x_1 = \sqrt{a}$; $x_2 = -\sqrt{a}$.	$x^2 = 144$; $x_1 = 12; x_2 = -12$; $x^2 = 7$; $x_1 = \sqrt{7}; x_2 = -\sqrt{7}$.

4

Дійсні числа

Числа, які можна записати у вигляді дробу $\frac{m}{n}$, де m — ціле число, n — натуральне, називаються **раціональними**. Це всі цілі і дробові числа (додатні і від'ємні). Наприклад, $\frac{7}{13}, -\frac{3}{10}$. Всі інші числа носять назву **ірраціональних**, $\sqrt{5}, \sqrt{11}$. Раціональні та ірраціональні числа складають множину дійсних чисел.

N — множина натуральних чисел; Q — множина раціональних чисел;
 Z — множина цілих чисел; R — множина дійсних чисел.

Означення

Квадратний корінь з раціонального числа може бути:

- a) цілим числом;
 б) десятковим дробом;

в) нескінченно неперіодичним десятковим дробом або нескінченно періодичним десятковим дробом.

$$\sqrt{64} = 8; \sqrt{4} = 2;$$

$$\sqrt{0,36} = 0,6; \sqrt{0,0025} = 0,05;$$

$$\sqrt{\frac{16}{49}} = \frac{4}{7} = 0,57142857\dots$$

$$\sqrt{\frac{81}{121}} = \frac{9}{11} = 0,818181\dots$$

Приклади

У всіх випадках, описаних вище, квадратний корінь є раціональним числом.

г) нескінченно неперіодичним десятковим дробом (в цьому випадку квадратні корені є ірраціональними числами).

$$\sqrt{2} = 1,4142\dots$$

$$\sqrt{7} = 2,645751\dots$$

УЧНІВСЬКА СТОРІНКА

1. Знайти корені.	1) $\sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2}$.	2) $\sqrt{x^2 - 2x + 1}, x > 1$.
Розв'язання.	$\sqrt{(\sqrt{3} - \sqrt{2})^2} = \sqrt{3} - \sqrt{2} =$ $= \sqrt{3} - \sqrt{2},$ оскільки $\sqrt{3} > \sqrt{2}$.	$\sqrt{x^2 - 2x + 1} = \sqrt{(x-1)^2} =$ $= x-1 = x-1,$ оскільки $(x-1) > 0$, якщо $x > 1$.
	Відповідь: $\sqrt{3} - \sqrt{2}$.	Відповідь: $x-1$.
2. Спростити.	$\sqrt{(3-m)^2}$.	
Розв'язання.	$\sqrt{(3-m)^2} = 3-m = \begin{cases} 3-m, \text{ якщо } 3-m > 0, m < 3 \\ m-3, \text{ якщо } m-3 > 0, m > 3 \\ 0, \text{ якщо } m-3 = 0, m = 3. \end{cases}$	
Відповідь:	$\begin{cases} 3-m, \text{ якщо } m < 3 \\ m-3, \text{ якщо } m > 3 \\ 0, \text{ якщо } m = 3. \end{cases}$	
3. Розкласти на множники.	1) $t^2 - 36$.	2) $9c^2 - 1$.
Розв'язання.	$t^2 - 36 = (t-6)(t+6)$.	$9c^2 - 1 = (3c-1)(3c+1)$.
Відповідь:	$(t-6)(t+6)$.	$(3c-1)(3c+1)$.
30	$x-16 = (\sqrt{x}-4)(\sqrt{x}+4)$. $(\sqrt{x}-4)(\sqrt{x}+4)$.	

I - ірраціональні числа

R - дійсні числа (real numbers)

Q - раціональні числа

Ірраціональні числа є різницєю між множиною дійсних чис. R та раціо. чис. Q

$R \setminus Q$ або $R - Q$; $I = R - Q$

Ірраціональні = Дійсні - Раціональні

Множина	Символ	Опис	Приклади
Натуральні числа	\mathbb{N}	Числа для лічби: 1, 2, 3, ...	1, 2, 3, 42, 100, 1000
Цілі числа	\mathbb{Z}	Натуральні числа + їх протилежні + нуль	..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...
Раціональні числа	\mathbb{Q}	Числа, що можна записати як дріб p/q , де $p \in \mathbb{Z}$, $q \in \mathbb{Z}$, $q \neq 0$	$1/2, -3/4, 0.25, 0.333\ldots, 2, -5$
Ірраціональні числа	I або $\mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$	Числа, що НЕ можна записати як дріб цілих чисел	$\sqrt{2}, \pi, e, \sqrt[3]{3}, \sqrt[3]{5}, \varphi$ (золотий перетин)
Дійсні числа	\mathbb{R}	Усі раціональні та ірраціональні числа разом	Усі числа на числовій прямій
Комплексні числа	\mathbb{C}	Числа виду $a + bi$, де $a, b \in \mathbb{R}$, $i^2 = -1$	$3 + 4i, -2i, 5, 1 + i$
Прості числа	P	Натуральні числа > 1 , що діляться лише на 1 та себе	2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23
Складені числа	—	Натуральні числа > 1 , що НЕ є простими	4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16
Парні числа	$2\mathbb{Z}$	Цілі числа, що діляться на 2	..., -4, -2, 0, 2, 4, 6, 8, ...
Непарні числа	$2\mathbb{Z} + 1$	Цілі числа, що НЕ діляться на 2	..., -3, -1, 1, 3, 5, 7, 9, ...
Додатні дійсні	\mathbb{R}^+	Дійсні числа більші за нуль	$0.1, 1, \pi, \sqrt{2}, 100, 0.001$
Від'ємні дійсні	\mathbb{R}^-	Дійсні числа менші за нуль	$-1, -\pi, -\sqrt{2}, -100, -0.001$

Взаємозв'язки множин

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R} \subset \mathbb{C}$$

Це означає: натуральні числа є підмножиною ціліх, цілі — підмножиною раціональних, раціональні — підмножиною дійсних, а дійсні — підмножиною комплексних чисел.

4. Розклади на множники.	1) $y^2 - 5$.	2) $\sqrt{21} - \sqrt{3}$.	3) $\sqrt{55} - \sqrt{5}$.
Розв'язання.	$y^2 - 5 = (y - \sqrt{5})(y + \sqrt{5})$.	$\sqrt{21} - \sqrt{3} = \sqrt{3 \cdot 7} - \sqrt{3} =$ $= \sqrt{3} \cdot \sqrt{7} - \sqrt{3} =$ $= \sqrt{3}(\sqrt{7} - 1)$.	$\sqrt{55} - \sqrt{5} = \sqrt{11 \cdot 5} - \sqrt{5} =$ $= \sqrt{11} \cdot \sqrt{5} - \sqrt{5} = \sqrt{5}(\sqrt{11} - 1)$.
Відповідь:	$(y - \sqrt{5})(y + \sqrt{5})$.	$\sqrt{3}(\sqrt{7} - 1)$.	$\sqrt{5}(\sqrt{11} - 1)$.
5. Спростити вираз.	$\sqrt{(x-a)^2 + 4ax}$.		
Розв'язання.	$\sqrt{(x-a)^2 + 4ax} = \sqrt{(x^2 - 2ax + a^2) + 4ax} = \sqrt{x^2 + 2ax + a^2} =$ $= \sqrt{(x+a)^2} = x+a $.		
Відповідь:	$ x+a $.		
6. Скоротити дріб.	$\frac{\sqrt{x}-1}{x-1}$.		
Розв'язання.	$\frac{\sqrt{x}-1}{x-1} = \frac{\sqrt{x}-1}{(\sqrt{x})^2 - 1} = \frac{\sqrt{x}-1}{(\sqrt{x}-1)(\sqrt{x}+1)} = \frac{1}{\sqrt{x}+1}$.		
Відповідь:	$\frac{1}{\sqrt{x}+1}$.		
7. Порівняти.	$2\sqrt{5} ? 4\sqrt{2}$.		
Розв'язання.	Внесемо множник під знак кореня: $2\sqrt{5} ? 4\sqrt{2}; \sqrt{4 \cdot 5} ? \sqrt{16 \cdot 2};$ $\sqrt{20} < \sqrt{32}$, отже $2\sqrt{5} < 4\sqrt{2}$.		
Відповідь:	$2\sqrt{5} < 4\sqrt{2}$.		
8. Розв'язати рівняння.	1) $x^2 = 36$.	2) $x^2 = 15$.	
Розв'язання.	$x^2 = 36; x_1 = 6; x_2 = -6$.	$x^2 = 15; x_1 = \sqrt{15}; x_2 = -\sqrt{15}$.	
Відповідь:	6; -6.	$\sqrt{15}; -\sqrt{15}$.	
	3) $4x^2 = 36$.	4) $3x^2 = 36$.	5) $3\sqrt{x} = 18$.
	$4x^2 = 36; x^2 = 9$ $x_1 = 3; x_2 = -3$.	$3x^2 = 36;$ $x^2 = 12;$ $x_1 = \sqrt{12}; x_2 = -\sqrt{12}$; $x_1 = \sqrt{4 \cdot 3}; x_2 = -\sqrt{4 \cdot 3}$; $x_1 = 2\sqrt{3}; x_2 = -2\sqrt{3}$.	$3\sqrt{x} = 18;$ $\sqrt{x} = 6;$ $(\sqrt{x})^2 = 6^2$; $x = 36$.
Відповідь:	3; -3.	$2\sqrt{3}; -2\sqrt{3}$.	36.

Властивості др. кореня

Якщо \sqrt{a} має зміст $a \geq 0$ тоді виконується рівність

$$(\sqrt{a})^2 = a$$

$$(\sqrt{9})^2 = 9; (\sqrt{4})^2 = 4; (\sqrt{5})^2 = 5; (\sqrt{25})^2 = 25$$

Множення

$$\sqrt{3} \cdot \sqrt{12} = \sqrt{3 \cdot 12} = \sqrt{36} = 6; \quad \sqrt{5} \cdot \sqrt{20} = \sqrt{5 \cdot 20} = \sqrt{100} = 10$$

Властивість $\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b}$ ($a \geq 0; b \geq 0$)

$$\sqrt{9 \cdot 16} = \sqrt{144} = 12 \text{ ма } \sqrt{9} \cdot \sqrt{16} = 3 \cdot 4 = 12$$

$$\sqrt{25 \cdot 4} = \sqrt{100} = 10 \text{ ма } \sqrt{25} \cdot \sqrt{4} = 5 \cdot 2 = 10$$

$$\sqrt{36 \cdot 49} = \sqrt{1464} = 42 \text{ ма } \sqrt{36} \cdot \sqrt{49} = 6 \cdot 7 = 42$$

$$\sqrt{2 \cdot 8} = \sqrt{16} = 4 \text{ ма } \sqrt{2} \cdot \sqrt{8} = \sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2} = 2 \cdot 2 = 4$$

$$\sqrt{32 \cdot 2} = \sqrt{64} = 8; \quad \sqrt{18 \cdot 8} = \sqrt{144} = 12$$

$$\sqrt{45 \cdot 5} = \sqrt{225} = 15; \quad \sqrt{x^2 \cdot y^4} = |x| \cdot y^2 \quad (y \geq 0)$$

Ділення

$$\frac{\sqrt{45}}{\sqrt{3}} = \sqrt{\frac{45}{3}} = \sqrt{25} = 5; \quad \frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}} = \sqrt{\frac{50}{2}} = \sqrt{25} = 5$$

Властивість $\sqrt{(a/b)} = \sqrt{a}/\sqrt{b}$ ($a \geq 0, b > 0$)

$$\sqrt{25:9} = \sqrt{25} : \sqrt{9} = 5/3$$

$$\sqrt{64:16} = \sqrt{64} : \sqrt{16} = 8/4 = 2$$

$$\sqrt{100:25} = \sqrt{100} : \sqrt{25} = 10:5 = 2$$

$$\sqrt{81:36} = \sqrt{81} : \sqrt{36} = 9/6 = 3/2 = 1,5$$

Вимірювання множини з-під знака кореня

Ряд вимірювань множ. з-під знака кореня, використовуючи кореня $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$, якщо $a \geq 0, b \geq 0$. Числовими підстав бувають під коренем у формі якійсь добутку, що один із членів - це подвійні степені, якій можна вимістити.

$$1) \sqrt{18}. \text{ Представимо } 18 \text{ як добуток } 18 = 9 \cdot 2, \text{ де } 9 \text{ це } 3^2$$

$$\text{тоді } \sqrt{18} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$$

$$2) \sqrt[3]{54}. \quad 54 = 27 \cdot 2, \text{ де } 27 = 3^3$$

$$\sqrt[3]{54} = \sqrt[3]{27 \cdot 2} = \sqrt[3]{27} \cdot \sqrt[3]{2} = 3\sqrt[3]{2}$$

$$3) \sqrt{12x^4}. \quad 12 = 4 \cdot 3, \text{ де } 4 = 2^2 \text{ а } x^4 = (x^2)^2$$

$$\sqrt{12x^4} = \sqrt{4 \cdot 3 \cdot x^4} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{x^4} \cdot \sqrt{3} = 2x^2 \cdot \sqrt{3} = 2x^2\sqrt{3}$$

$$\sqrt{20} = \sqrt{4 \cdot 5} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$$

$$\sqrt{18} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$$

$$\sqrt{50} = \sqrt{25 \cdot 2} = \sqrt{25} \cdot \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

$$\sqrt{32} = \sqrt{36 \cdot 2} = \sqrt{36} \cdot \sqrt{2} = 6\sqrt{2}$$

$$\sqrt{128} = \sqrt{64 \cdot 2} = \sqrt{64} \cdot \sqrt{2} = 8\sqrt{2}$$

Правило: $\sqrt{(a^2 \cdot b)} = |a| \cdot \sqrt{b}$ (якщо $a \geq 0$)

$$\sqrt{12} = \sqrt{(4 \cdot 3)} = \sqrt{(2^2 \cdot 3)} = 2\sqrt{3}; \quad \sqrt{98} = \sqrt{(49 \cdot 2)} = \sqrt{(7^2 \cdot 2)} = 7\sqrt{2}$$

$$\sqrt{18} = \sqrt{(9 \cdot 2)} = \sqrt{(3^2 \cdot 2)} = 3\sqrt{2}; \quad \sqrt{200} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{10^2 \cdot 2} = 10\sqrt{2}$$

$$\sqrt{50} = \sqrt{(25 \cdot 2)} = \sqrt{(5^2 \cdot 2)} = 5\sqrt{2}; \quad 3\sqrt{28} = 3\sqrt{4 \cdot 7} = 3 \cdot 2\sqrt{7} = 6\sqrt{7}$$

$$\sqrt{75} = \sqrt{(25 \cdot 3)} = \sqrt{(5^2 \cdot 3)} = 5\sqrt{3}$$

$$\sqrt{32} = \sqrt{16 \cdot 2} = \sqrt{4^2 \cdot 2} = 4\sqrt{2}$$

Винесення множника під знак кореня

Щоб винести множник під знак кореня, використ. туз же висловлене у зверненні малюється: якщо множник стоять перед коренем, чого можна перемесити під корінь, врахувавши степінь кореня.

1) $2\sqrt{5}$. Щоб винести 2 під корінь, представимо 2 як $\sqrt{4}$. тоді:

$$2\sqrt{5} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{4 \cdot 5} = \sqrt{20}$$

2) $3\sqrt{y}$. $3 = \sqrt{9}$, тому: $3\sqrt{y} = \sqrt{9} \cdot \sqrt{y} = \sqrt{9 \cdot y} = \sqrt{63}$

3) $x\sqrt{2}$. $x = \sqrt{x^2}$ тому: $x\sqrt{2} = \sqrt{x^2} \cdot \sqrt{2} = \sqrt{x^2 \cdot 2} = \sqrt{2x^2}$

4) $2\sqrt[3]{5}$. Розд кубічного кореня: $2 = \sqrt[3]{8}$, оскільки $8 = 2^3$;
 $2\sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{8} \cdot \sqrt[3]{5} = \sqrt[3]{8 \cdot 5} = \sqrt[3]{40}$

Зauważення:

- При винесенні множника з-під кореня або під корінь важливо враховувати знак множника та область визначення (для квадратного кореня всі значення під коренем мають бути невід'ємними).
- Для вищих коренів (наприклад, кубічного) знак множника менш критичний, оскільки $\sqrt[3]{a}$ визначений для будь-якого a .

Правило: $\sqrt{a^2 \cdot b} = |a| \cdot \sqrt{b}$ (якщо $a \geq 0$)

Правило $a \cdot \sqrt{b} = \sqrt{a^2 \cdot b}$ (якщо $a \geq 0$)

$$4\sqrt{3} = \sqrt{4^2 \cdot 3} = \sqrt{16 \cdot 3} = \sqrt{48}$$

$$y\sqrt{2} = \sqrt{y^2 \cdot 2} = \sqrt{4y \cdot 2} = \sqrt{8y}$$

$$3\sqrt{2} = \sqrt{3^2 \cdot 2} = \sqrt{9 \cdot 2} = \sqrt{18}$$

* Винесення
під коріння
 $x \rightarrow \sqrt{x^2}$

$$5\sqrt{3} = \sqrt{5^2 \cdot 3} = \sqrt{25 \cdot 3} = \sqrt{75}$$

$$2\sqrt{4} = \sqrt{2^2 \cdot 4} = \sqrt{4 \cdot 4} = \sqrt{28}$$

$$2\sqrt{3} = \sqrt{2^2 \cdot 3} = \sqrt{4 \cdot 3} = \sqrt{12}$$

$$3\sqrt{5} = \sqrt{3^2 \cdot 5} = \sqrt{9 \cdot 5} = \sqrt{45}$$

$$4\sqrt{2} = \sqrt{4^2 \cdot 2} = \sqrt{16 \cdot 2} = \sqrt{32}$$

$$5\sqrt{3} = \sqrt{5^2 \cdot 3} = \sqrt{25 \cdot 3} = \sqrt{75}$$

$$6\sqrt{2} = \sqrt{6^2 \cdot 2} = \sqrt{36 \cdot 2} = \sqrt{72}$$

$$y\sqrt{5} = \sqrt{y^2 \cdot 5} = \sqrt{49 \cdot 5} = \sqrt{245}$$

$$2\sqrt{4} = \sqrt{2^2 \cdot 4} = \sqrt{4 \cdot 4} = \sqrt{28}$$

$$10\sqrt{2} = \sqrt{10^2 \cdot 2} = \sqrt{100 \cdot 2} = \sqrt{200}$$

Квадратний корінь
з квадратом числа

$$\sqrt{(-y)^2} = |-y| = y; \quad \sqrt{x^2} = |x|$$

$$\sqrt{(5^2)} = \sqrt{25} = 5 = |5| \quad ; \quad \sqrt{9a^2} = 3|a|$$

$$\sqrt{((-y)^2)} = \sqrt{49} = y = |-y| \quad \sqrt{16b^4} = 4b^2 \quad (b \geq 0)$$

$$\sqrt{(-10)^2} = \sqrt{100} = 10 = |-10|$$

$$\sqrt{25x^2y^2} = 5|x||y| = 5|xy|$$

$$\sqrt{8^2} = \sqrt{64} = 8 = |8|$$

$$\sqrt{-4^2} = \sqrt{16} = 4 = |-4| \quad \sqrt{(\sqrt{3}-\sqrt{2})^2} = |\sqrt{3}-\sqrt{2}| = \sqrt{3}-\sqrt{2}$$

Квадратні рівняння

§ 3. Квадратні рівняння. Розв'язування задач за допомогою квадратних рівнянь

Квадратні рівняння

Означення	Приклади
<p>Рівняння виду $ax^2 + bx + c = 0$, де x – змінна; a, b, c – деякі числа, причому $a \neq 0$, називають квадратним рівнянням; a – перший коефіцієнт, b – другий, c – вільний член.</p> <p>Якщо в цьому рівнянні хоча б один з коефіцієнтів дорівнює нулю, то дане рівняння називають неповним квадратним рівнянням. Неповні квадратні рівняння бувають трьох видів:</p> <p>1) $ax^2 = 0$; 2) $ax^2 + bx = 0$; 3) $ax^2 + c = 0$.</p>	$2x^2 + 3x - 1 = 0;$ $x^2 - 2x + 4 = 0.$
<p>1) $ax^2 = 0$ при $b = 0, c = 0$;</p> $x^2 = 0;$ $x = 0$ <p>рівняння має тільки один розв'язок.</p>	$5x^2 = 0;$ $x = 0.$ <p>Відповідь: 0.</p>
<p>2) При $c = 0$, $ax^2 + bx = 0$;</p> $x(ax + b) = 0;$ $x_1 = 0 \text{ або } (ax + b) = 0; x_2 = -\frac{b}{a}$ <p>рівняння завжди має два розв'язки.</p>	$4x^2 + 3x = 0;$ $x(4x + 3) = 0;$ $x = 0 \text{ або } 4x + 3 = 0;$ $x = -\frac{3}{4}.$ <p>Відповідь: $0, -\frac{3}{4}$.</p>
<p>3) При $b = 0$, $ax^2 + c = 0$;</p> $x^2 = -\frac{c}{a},$ <p>оскільки $c \neq 0$, то $-\frac{c}{a} \neq 0$, тоді:</p> <p>а) якщо $-\frac{c}{a} > 0$, то рівняння має два розв'язки</p> $x_1 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}; x_2 = \sqrt{-\frac{c}{a}};$ <p>б) якщо $-\frac{c}{a} < 0$, то рівняння не має розв'язків.</p> <p>Якщо $a = 1$, то квадратне рівняння називають зведенім.</p>	$9x^2 - 4 = 0;$ $x^2 = \frac{4}{9};$ $x_1 = \frac{2}{3}; x_2 = -\frac{2}{3}.$ <p>Відповідь: $\frac{2}{3}; -\frac{2}{3}$.</p> $16x^2 + 9 = 0;$ $x^2 = -\frac{9}{16}$ <p>немає розв'язків.</p> <p>Відповідь: немає розв'язків.</p> $x^2 - x + 30 = 0.$

Повні квадратні рівняння $ax^2 + bx + c = 0$, $a \neq 0$, розв'язуємо за формулою:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{ де } D = b^2 - 4ac \text{ називають дискримінантом даного квадратного рівняння.}$$

Якщо $D < 0$, то рівняння не має дійсних розв'язків.

$$\begin{aligned} 2x^2 + 5x + 6 &= 0; \\ D = 25 - 48 &= -23; \\ D < 0, \text{ отже,} &\text{ рівняння не має дійсних} \\ \text{розв'язків.} &\end{aligned}$$

Якщо $D = 0$, то рівняння має два однакові розв'язки: $x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a}$.

$$\begin{aligned} 4x^2 + 4x + 1 &= 0; \\ D = 16 - 16 &= 0, D = 0, \\ \text{отже,} &\text{ рівняння має два однакові} \\ \text{розв'язки:} & \\ x_1 = x_2 &= -\frac{4}{8} = -\frac{1}{2}. \\ \text{Відповідь:} &-0,5. \end{aligned}$$

Якщо $D > 0$, то рівняння має два різні розв'язки:

$$\begin{aligned} 2x^2 + 3x + 1 &= 0; \\ D = 9 - 8 &= 1; \\ x_1 = \frac{-3+1}{4} &= -\frac{1}{2}; x_2 = \frac{-3-1}{4} = -1. \\ \text{Відповідь:} &-0,5; -1. \end{aligned}$$

Для квадратного рівняння $ax^2 + 2kx + c = 0$, другий коефіцієнт якого є парне число, формулу розв'язків зручно записати так:

$$x_{1,2} = \frac{-k \pm \sqrt{D_1}}{a}, \text{ де } D_1 = k^2 - ac.$$

Теорема Вієта.

$$x_1^2 + bx + c = 0, a \neq 0, x_1 \cdot x_2 = \frac{c}{a}, x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

у зведеному квадратному рівнянні $x^2 + bx + c = 0$
 $x_1 + x_2 = -b; x_1 \cdot x_2 = c$

$$x_1^2 - 5x + 6 = 0; \\ x_1 + x_2 = 5; \\ x_1 \cdot x_2 = 6; \\ x_1 = 3; x_2 = 2. \\ \text{Відповідь: } 2; 3.$$

Рівняння виду $ax^2 + bx^2 + c = 0$, де $a \neq 0, b \neq 0$ називається бі kvadratnim rіvняnnim.

$$2x^2 + 3x^2 + 4 = 0.$$

Формула розкладу квадратного тричленна на множники:

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2).$$

$$\begin{aligned} 2x^2 - x - 3 &= 2(x - x_1)(x - x_2); \\ 2x^2 - x - 3 &= 0; \\ x_1 = 1,5; x_2 = -1. & \\ 2x^2 - x - 3 &= 2(x - 1,5)(x + 1). \end{aligned}$$

1. Знайти всі розв'язки рівняння.

$$1) 11x^2 - 99 = 0, \quad 2) x^3 - 4x = 0, \quad 3) 4x^2 - 3x - 1 = 0.$$

Розв'язання. Перетворимо даний рівняння. Знайдемо невідомий множник за допомогою дужок.

$$\begin{aligned} 11x^2 &= 99; \\ x^2 &= 9; \\ x &= \pm 3; \\ x_1 &= \sqrt{9}; x_2 = -\sqrt{9}; \\ x_1 &= 3; x_2 = -3. \end{aligned}$$

Відповідь: $-3; 3$.

$$0, 4.$$

2. Знайти всі розв'язки рівняння.

$$1) x^2 + 7x + 10 = 0;$$

$$2) \frac{1}{4}x^2 - 3x + 9 = 0.$$

Розв'язання. I спосіб. $D = 7^2 - 4 \cdot 1 \cdot 10 = 49 - 40 = 9$, $D > 0$, отже, рівняння має два різні розв'язки:

$$\begin{aligned} x_1 &= \frac{-7 + \sqrt{9}}{2}; x_2 = \frac{-7 - \sqrt{9}}{2}; \\ x_1 &= \frac{-7 + 3}{2}; x_2 = \frac{-7 - 3}{2}; \\ x_1 &= -2; x_2 = -5. \end{aligned}$$

II спосіб. За теоремою Вієта:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -7; & x_1 = -2; \\ x_1 \cdot x_2 = 10; & x_2 = -5; \end{cases}$$

Відповідь: $-2; -5$.

$$6.$$

3. Розкласти квадратний тричлен на множники.

$$1) y^2 - 3y + 2 = (y - y_1)(y - y_2).$$

$$2) 4x^2 - 19x + 12 = 4(x - x_1)(x - x_2).$$

Розв'язання. $y^2 - 3y + 2 = 0$; За теоремою Вієта: $y_1 = 2; y_2 = 1$, отже

$$\begin{aligned} y^2 - 3y + 2 &= (y - 2)(y - 1), \\ 4x^2 - 19x + 12 &= 0; D = (-19)^2 - 4 \cdot 4 \cdot 12 = 361 - 192 = 169; \\ x_1 &= \frac{-(-19) + \sqrt{169}}{2 \cdot 4}, x_2 = \frac{-(-19) - \sqrt{169}}{2 \cdot 4}; \\ x_1 &= \frac{19+13}{8}; x_2 = \frac{19-13}{8}; x_1 = 4; x_2 = \frac{3}{4}; \\ 4x^2 - 19x + 12 &= 4(x - 4)\left(x - \frac{3}{4}\right) = (x - 4)(4x - 3). \end{aligned}$$

Відповідь: $(y - 2)(y - 1)$.

$$(x - 4)(4x - 3).$$

4. Скорішити дріб.	1) $\frac{x^3 - 7x - 8}{x+1}$	2) $\frac{2x^2 + x - 6}{2x^2 - 3x}$
Розв'язання.	Розкладемо чисельник на множники: $x^3 - 7x - 8 = (x - x_1)(x - x_2)$; $x^3 - 7x - 8 = 0$. За теоремою Вієта: $x_1 = 8; x_2 = -1$; $x^3 - 7x - 8 = (x - 8)(x + 1)$. тоді: $x^3 - 7x - 8 = \frac{x+1}{x+1} = x - 8$.	Розкладемо чисельник на множники: $2x^2 + x - 6 = 2(x - x_1)(x - x_2)$; $2x^2 + x - 6 = 2(x - 3)(x + 2)$; тоді: $\frac{2x^2 + x - 6}{2x^2 - 3x} = \frac{(2x - 3)(x + 2)}{x(2x - 3)} = \frac{x + 2}{x}$.

Відповідь: $x - 8$.

$$\frac{x+2}{x}$$

$$5. Розв'язати графічно квадратне рівняння (двома способами).$$

I спосіб.

Побудуємо графік функції $y = x^2 - 2x - 3$ віссю $0x$.

$y = x^2 - 2x - 3$ – парабола.

Область визначення функції: всі числа.

$$x_0 = -\frac{b}{2a}; x_0 = -\frac{-2}{2} = 1$$

$$y_0 = 1^2 - 2 \cdot 1 - 3 = -4$$

$(1; -4)$ – вершина параболи.

$a > 1 > 0$, вітки параболи направлені вгору. Абсциси точок, в яких парабола перетинає вісь $0x$, є розв'язками рівняння $x_1 = -1; x_2 = 3$.

II спосіб.

Розв'язками цього рівняння будуть абсциси точок перетину графіків функцій: $y = x^2$ та $y = 2x + 3$.

Побудуємо графіки функцій: $y = x^2$ – парабола;

$$y = 2x + 3 – прямі.$$

x	0	-2
y	3	-1

Графіки перетинаються в точках $(-1; 1)$ та $(3; 9)$, а більшість цих точок будуть розв'язками рівняння. $x_1 = -1; x_2 = 3$.

Відповідь: $-1; 3$.

$$6. Розв'язати рівняння.$$

$$(x^2 + 3)^2 - 14(x^2 + 3) + 24 = 0.$$

Розв'язання. $y = x^2 + 3$.

Введемо нову змінну: $y^2 - 14y + 24 = 0$;

тоді отримаємо рівняння: за теоремою Вієта маємо:

$$y_1 = 12; y_2 = 2, \text{ отримаємо:}$$

$$x^2 + 3 = 12; x^2 + 3 = 2,$$

спростимо: $x^2 = 9; x^2 = -1$ – немає розв'язків.

$$x_1 = \sqrt{9}; x_2 = -\sqrt{9};$$

$$x_1 = 3; x_2 = -3.$$

Відповідь: $-3; 3$.

$$7. Розв'язати рівняння.$$

$$\frac{2+x}{1-x} + \frac{x}{x+1} = \frac{2x}{1-x^2}.$$

Розв'язання. Запишемо у вигляді:

зведемо до спільного знаменника

$$\frac{2(1+x) + x(1-x) - 2x}{1-x^2} = 0;$$

$$\frac{2+2x+x - 2x^2 - 2x}{1-x^2} = 0;$$

$$\frac{-x^2 + x + 2}{1-x^2} = 0; \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 1} = 0;$$

$$\frac{x^2 - x + 2}{1-x^2} = 0; \frac{x^2 - x - 2}{x^2 - 1} = 0;$$

$x = 2$ – сторонній розв'язок.

Відповідь: 2 .

$$8. Знайти всі розв'язки рівняння.$$

$$2x^2 + 3x + 12 = 0.$$

Розв'язання. $D = 3^2 - 4 \cdot 2 \cdot 12 = 9 - 96 = -87, D < 0$,

отже, рівняння розв'язків не має.

Відповідь: немає розв'язків.

$$10. Розв'язати рівняння відліченням квадратів двочленів.$$

Розв'язання. Виділимо квадрат двочленів:

$$x^2 - 10x + 16 = (x^2 - 2 \cdot 5x + 25) - 25 + 16 = (x - 5)^2 - 9;$$

$$(x - 5)^2 - 9 = 0; (x - 5)^2 = 9;$$

$$x - 5 = 3; x_2 - 5 = -3;$$

$$x_1 = 8; x_2 = 2.$$

Відповідь: $8; 2$.

$$9. Розв'язати задачу.$$

Із міста А до міста В вирушив пішохід. Відстань АВ дорівнює 10 км.

Через 30 хв після нього з міста А до міста В вирушив велосипедист, швидкість якого на 6 км більше швидкості пішохода. Велосипедист, обігнувши пішохіда і дійшовши до міста В, повернувся знову до міста А в той самий час, коли пішохід прийшов до міста В. Визначити швидкість пішохода.

Розв'язання. Нехай пішохід рухався зі швидкістю x км/год, тоді відстань в 10 км він пройшов за $\frac{10}{x}$ год. Велосипедист ішов зі швидкістю $(x + 6)$ км/год і пройшов 20 км від А до В і назад за $\frac{20}{x+6}$ год. За умовою задачі, пішохід вийшов на 30 хв раніше, тобто він втратив на проходження шляху на $\frac{1}{2}$ год. більше, ніж велосипедист. Складемо рівняння

$$\frac{10}{x} - \frac{20}{x+6} = \frac{1}{2};$$

$$\frac{10}{x} - \frac{20}{x+6} - \frac{1}{2} = 0;$$

$$10 \cdot (x+6) - 20 \cdot 2x - x(x+6) = 0; \frac{20x + 120 - 40x - x^2 - 6x}{2x(x+6)} = 0;$$

$$\frac{2x(x+6)}{2x(x+6)} = 0; \frac{x^2 + 26x + 120}{-2x(x+6)} = 0;$$

$$\frac{x^2 + 26x + 120}{-2x(x+6)} = 0; \frac{x^2 + 26x + 120}{-2x(x+6)} = 0;$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = 4; \\ x = -30; \end{array} \right. \quad \left\{ \begin{array}{l} x = 0; \\ x \neq -6; \end{array} \right.$$

$x = -30$ не задовільняє умову задачі (швидкість не може бути від'ємною)

отже, швидкість пішохода 4 км/год.

Відповідь: 4 км/год.

Для розв'язання цієї задачі можна скласти рівняння за допомогою такої таблиці:

	Відстань, км	Швидкість, км/год	Час, год.
Пішохід	10	x	$\frac{10}{x}$
Велосипедист	20	$x + 6$	$\frac{20}{x+6}$



Різниця між лінійними та квадратними рівняннями

1. Визначення та форма:

- **Лінійне рівняння:** Має вигляд $ax + b = 0$, де $a \neq 0$. Це рівняння першого степеня, де змінна x має степінь 1. Графічно зображається прямою лінією.
- **Квадратне рівняння:** Має вигляд $ax^2 + bx + c = 0$, де $a \neq 0$. Це рівняння другого степеня, де змінна x підноситься до квадрата. Графічно зображається параболою.

2. Кількість коренів:

- **Лінійне рівняння:** Завжди має **один корінь** ($x = -\frac{b}{a}$), якщо $a \neq 0$.
- **Квадратне рівняння:** Може мати **два, один або жодного дійсного кореня**, залежно від дискримінанта ($D = b^2 - 4ac$):
 - $D > 0$: два дійсних корені.
 - $D = 0$: один дійсний корінь.
 - $D < 0$: немає дійсних коренів (лише комплексні).

3. Складність розв'язання:

- **Лінійне рівняння:** Розв'язується просто перенесенням членів і діленням: $x = \frac{-b}{a}$.
- **Квадратне рівняння:** Вимагає складніших методів, наприклад, формулі $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$, факторизації або методу виділення повного квадрата.

4. Графічна інтерпретація:

- **Лінійне рівняння:** Пряма лінія, яка перетинає вісь x в одній точці (за винятком випадку, коли пряма паралельна осі).
- **Квадратне рівняння:** приклади з фізики я нелінійні функції ти вісь x у двох, одній або жодній точці.

- **Квадратне рівняння:** Парабола, яка може перетинати вісь x у двох, одній або жодній точці.

Використання в реальному житті

1. **Лінійні рівняння:** Використовуються для моделювання ситуацій із постійною швидкістю змін, пропорційних залежностей або лінійних зв'язків.
 - **Фінанси:** Розрахунок простих відсотків, витрат або доходів. Наприклад, якщо щомісячна оренда становить 5000 грн плюс 200 грн за комунальні послуги на людину, то для x осіб витрати будуть $5000 + 200x = y$.
 - **Транспорт:** Обчислення відстані за формулою $s = vt$, де v — швидкість, t — час.
 - **Торгівля:** Визначення точки беззбитковості, коли витрати дорівнюють доходам ($ax = b$).
 - **Приклад:** Якщо ви купуєте квитки за 100 грн кожен, а бюджет 1000 грн, то $100x = 1000$, звідки $x = 10$ квитків.
2. **Квадратні рівняння:** Використовуються для моделювання ситуацій із нелінійними залежностями, де є максимуми, мінімуми або криволінійні траекторії.
 - **Фізика:** Опис руху тіл, наприклад, траекторії снаряда. Висота снаряда описується рівнянням $h(t) = -4.9t^2 + v_0t + h_0$, де t — час, v_0 — початкова швидкість, h_0 — початкова висота. Корені рівняння показують, коли снаряд торкнеться землі.
 - **Економіка:** Аналіз прибутку або витрат, де залежність нелінійна. Наприклад, прибуток від продажу x одиниць товару може бути $P(x) = -x^2 + 200x - 1000$, де максимум прибутку визначається вершиною параболи.
 - **Інженерія:** Розрахунок площин або форми об'єктів, наприклад, площини круга, що залежить від радіуса квадратично ($S = \pi r^2$).
 - **Оптика:** Визначення фокусної відстані параболічного дзеркала. приклади з фізики нелінійні функції
 - **Приклад:** Якщо камінь кинуто вертикально вгору зі швидкістю 20 м/с, висота описується рівнянням $h(t) = -4.9t^2 + 20t$. Час падіння визначається розв'язанням $-4.9t^2 + 20t = 0$, звідки $t \approx 4.08$ секунди.
 - **Оптика:** Визначення фокусної відстані параболічного дзеркала.
 - **Приклад:** Якщо камінь кинуто вертикально вгору зі швидкістю 20 м/с, висота описується рівнянням $h(t) = -4.9t^2 + 20t$. Час падіння визначається розв'язанням $-4.9t^2 + 20t = 0$, звідки $t \approx 4.08$ секунди.

Короткий висновок

- **Лінійні рівняння** прості, мають один розв'язок і моделюють прямі залежності (наприклад, витрати, відстань).
- **Квадратні рівняння** складніші, можуть мати до двох розв'язків і описують нелінійні процеси (наприклад, рух, прибуток, оптика). Обидва типи рівнянь широко застосовуються в науці, економіці, інженерії та повсякденному житті для аналізу та прогнозування.

*Дискримінант це вираз, що допоміжний
вираз для ідентифікації рівняння.*

Дискримінант у математиці — це вираз $D = b^2 - 4ac$, який обчислюється для квадратного рівняння виду $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).

Він визначає кількість і тип коренів рівняння:

- $D > 0$: два різні дійсні корені.
- $D = 0$: один дійсний корінь (кратності 2).
- $D < 0$: немає дійсних коренів, лише два комплексні корені.

Дискримінант використовується при розв'язанні квадратних рівнянь

через формулу $x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ та для аналізу поведінки квадратичної функції.

Дискримінант — це математичний вираз, який використовується для визначення природи коренів квадратного рівняння та інших алгебраїчних рівнянь.

Для квадратного рівняння виду $ax^2 + bx + c = 0$ (де $a \neq 0$) дискримінант обчислюється за формулою:

$$D = b^2 - 4ac$$

Значення дискримінанта дає важливу інформацію про корені рівняння:

- Якщо $D > 0$ — рівняння має два різні дійсні корені
- Якщо $D = 0$ — рівняння має один подвійний дійсний корінь
- Якщо $D < 0$ — рівняння не має дійсних коренів (має два комплексні корені)

Дискримінант також використовується в інших областях математики, наприклад, для кубічних рівнянь, квадратичних форм, і в теорії чисел. В загальному сенсі дискримінант допомагає “розрізняти” або “дискримінувати” між різними типами розв’язків алгебраїчних рівнянь.

Коли застосовують дискримінант?

Дискримінант використовується для:

1. Визначення кількості та типу коренів квадратного рівняння:

- Якщо $D > 0$, рівняння має **два різних дійсних корені**.
- Якщо $D = 0$, рівняння має **один дійсний корінь** (або два однакових корені, кратності 2).
- Якщо $D < 0$, рівняння не має дійсних коренів, але має **два комплексних корені**.

2. Розв'язання рівняння: Корені квадратного рівняння обчислюються за формулою:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

Дискримінант (\sqrt{D}) визначає, чи будуть корені дійсними чи комплексними.

3. Аналізу поведінки функції: Для квадратичної функції

$y = ax^2 + bx + c$ дискримінант показує, чи перетинає парабола вісь x :

- $D > 0$: парабола перетинає вісь x у двох точках.
- $D = 0$: парабола дотикається до осі x в одній точці.
- $D < 0$: парабола не перетинає вісь x .

Приклади:

1. Для рівняння $x^2 - 5x + 6 = 0$:

- $a = 1, b = -5, c = 6$.
- $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$.
- $D > 0$: **два дійсних корені** ($x = 2, x = 3$).

2. Для рівняння $x^2 + 2x + 5 = 0$:

- $a = 1, b = 2, c = 5$.
- $D = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 4 - 20 = -16$.
- $D < 0$: **немає дійсних коренів, є комплексні**.

3. Для рівняння $x^2 - 6x + 9 = 0$:

- $a = 1, b = -6, c = 9$.
- $D = (-6)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 9 = 36 - 36 = 0$.
- $D = 0$: **один корінь** ($x = 3$).

Висновок

Дискримінант застосовують, коли потрібно визначити кількість і тип коренів квадратного рівняння або проаналізувати поведінку квадратичної функції. Він є ключовим елементом при розв'язанні рівнянь через формулу коренів або для оцінки можливості розв'язку в дійсних числах.

Якщо ви мали на увазі "дискримінацію" в іншому контексті (наприклад, соціальному), уточніть, і я надам відповідь!

Основні типи квадратичних рівнянь

1) Двічне кв. рівн. ($a, b, c \neq 0$) $2x^2 + 5x + 3 = 0$

За-ка: має квадратний, кінцевий член

Розв'язується через дискримінант $D = b^2 - 4ac$

2) Членове кв. рівн. ($\text{дез. чл. } b = 0$) $3x^2 - 12 = 0$

3) Членове кв. рівн. ($\text{дез. більшого члена, } c = 0$) $x^2 + 4x = 0$

За-ка: можна винести x за дужки: $x(x + 4) = 0$

Розв'язки: $x = 0$ або $x = -4$

4) Рівняння з одиним коренем (дискримінант $D = 0$)

$$x^2 - 6x + 9 = 0$$

За-ка: $D = (-6)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 9 = 36 - 36 = 0$. Має один корінь (квадратний) $x = 3$.

5) Рівняння з двома дійсними коренями ($\text{дискримінант } D > 0$)

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

За-ка: $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$

Корені: $x_1 = 2$; $x_2 = 3$.

6) Рівняння з дійсних коренів ($\text{дискримінант } D < 0$)

$$x^2 + 2x + 5 = 0$$

За-ка: $D = 2^2 - 4 \cdot 1 \cdot 5 = 4 - 20 = -16$

Корені комплексні: $x = -1 \pm 2i$

7) Рівняння з раціональними коєфіцієнтами

$$\frac{1}{2}x^2 + \frac{3}{4}x - 2 = 0$$

За-ка. Умов. н. дробові або підрядн. рівн. можливо досягти через дискримінант.

8) Рівняння з параметром:

$$x^2 + kx + 4 = 0$$

За-ка: розбіздили від параметра k . Число діл $k=4$
 $D = 16 - 16 = 0$, один корінь.

Теорема Вієира і її застосування

Рівняння квадратного рівняння $ax^2 + bx + c = 0$ (де $a \neq 0$)

якщо x_1 і x_2 — його корені, то:

$$\text{Сума коренів: } x_1 + x_2 = -b/a$$

$$\text{Добуток коренів } x_1 \cdot x_2 = c/a$$

Практичне застосування

1. Попередніми умовами є можливість знайдення коренів
2. Знайдти один корінь, який буде іншим
3. Складати квадратні рівняння за відомими коренями

Чанущіся в корені $x_1 = 1/3$ і $x_2 = -2$

$$\text{Сума: } 1/3 + (-2) = 1/3 - 2 = -5/3$$

$$\text{Добуток: } (1/3) \cdot (-2) = -2/3$$

Рівняння: $x^2 - (-5/3)x + (-2/3) = 0$ **тобто**

$$x^2 + (5/3)x - 2/3 = 0$$

1) Практическі задачи з коренями

1) $x^2 - 5x + 6 = 0$ тут $a = 1; b = -5; c = 6$

За теоремою Вієнса: $x_1 + x_2 = -(-5)/1 = 5$

$$x_1 \cdot x_2 = 6/1 = 6$$

Знайдено корені: $x_1 = 2; x_2 = 3$

Перевірка: $2 + 3 = 5; 2 \cdot 3 = 6$

2) $2x^2 - 4x + 3 = 0$ тут $a = 2; b = -4; c = 3$

За т. Вієнса: $x_1 + x_2 = -(-4)/2 = 4/2 = 3,5$

$$x_1 \cdot x_2 = 3/2 = 1,5$$

Знайдено корені: $x_1 = 3; x_2 = 1/2$

Перевірка: $3 + 1/2 = 4/2; 3 \cdot 1/2 = 3/2$

2) Практическі задачи з фізичними колективами

3) $(1/2)x^2 - (3/2)x + 1 = 0$

тут $a = 1/2; b = -3/2; c = 1$.

За т. Вієнса: $x_1 + x_2 = -(-3/2)/(1/2) = (3/2) \cdot 2 = 3$

$$x_1 \cdot x_2 = 1/(1/2) = 2$$

Знайдено корені: $x_1 = 2; x_2 = 1$

Перевірка: $2 + 1 = 3; 2 \cdot 1 = 2$

4) $(2/3)x^2 + (1/3)x - 1 = 0$

тут $a = 2/3; b = 1/3; c = -1$

За т. Вієнса: $x_1 + x_2 = -(1/3)/(2/3) = -(1/3) \cdot (3/2) = -1/2$

$$x_1 \cdot x_2 = (-1)/(2/3) = -1 \cdot (3/2) = -3/2$$

3) Розв'язання з використанням методу Бієма

5) $x^2 + 4x - 12 = 0$ Істинні $a=1$; $b=4$; $c=-12$

За м. Бієма $x_1 + x_2 = -4/1 = -4$

$$x_1 \cdot x_2 = -12/1 = -12$$

Числа: $x_1 = 2$; $x_2 = -6$

Проверка: $2 + (-6) = -4$; $2 \cdot (-6) = -12$

6) $-3x^2 + 12x - 9 = 0$ Істинні $a=-3$; $b=12$; $c=-9$

За м. Бієма: $x_1 + x_2 = -12/(-3) = 4$

$$x_1 \cdot x_2 = (-9)/(-3) = 3$$

Числа: $x_1 = 3$; $x_2 = 1$

Проверка: $3 + 1 = 4$; $3 \cdot 1 = 3$

7) $(3/4)x^2 - (5/6)x + (1/8) = 0$ Істинні $a=3/4$; $b=-5/6$; $c=1/8$

За м. Бієма:

$$x_1 + x_2 = -(-5/6)/(3/4) = (5/6) \cdot (4/3) = 20/18 = 10/9$$

$$x_1 \cdot x_2 = (1/8)/(3/4) = (1/8) \cdot (4/3) = 4/24 = 1/6$$

8) $(1/3)x^2 + (2/5)x - (4/15) = 0$

Істинні $a=1/3$; $b=2/5$; $c=-4/15$

За м. Бієма: $x_1 + x_2 = -(2/5)/(1/3) = -(2/5) \cdot 3 = -6/5$

$$x_1 \cdot x_2 = (-4/15)/(1/3) = (-4/15) \cdot 3 = -12/15 = -4/5$$

4) Способ з обіумофічним дробами

9) $0,5x^2 - 1,2x + 0,4 = 0$ тут $a=0,5; b=-1,2; c=0,4$

За т. Вієтою $x_1 + x_2 = -(-1,2)/0,5 = 1,2/0,5 = 2,4$

$$x_1 \cdot x_2 = 0,4/0,5 = 1,4$$

10) $1,5x^2 + 0,8x - 2,4 = 0$ тут $a=1,5; b=0,8; c=-2,4$

За т. Вієтою: $x_1 + x_2 = -0,8/1,5 = -0,6$

$$x_1 \cdot x_2 = -2,4/1,5 = -1,6$$

5) Способом лінійної заміни за відомими коренями

11) Спасли рів. з коренями $x_1 = 2/3; x_2 = -1/4$

Сума: $2/3 + (-1/4) = 8/12 - 3/12 = 5/12$

Добуток: $(2/3) \cdot (-1/4) = -2/12 = -1/6$

Рівняння: $x^2 - (5/12)x + (-1/6) = 0$

тільки помножити на 12: $12x^2 - 5x - 2 = 0$

12) Спасли рів. з коренями $x_1 = \sqrt{3}$ і $x_2 = -\sqrt{3}$

Сума: $\sqrt{3} + (-\sqrt{3}) = 0$

Добуток: $\sqrt{3} \cdot (-\sqrt{3}) = -3$

Рів.: $x^2 - 0 \cdot x + (-3) = 0$, тоді $x^2 - 3 = 0$

6) Знайдення одного кореня через інші

13) Рів. $2x^2 - 9x + c = 0$ один корінь дірівлює з. Знайти другий корінь і коефіцієнт c . За т. Вієтої $x_1 + x_2 = 9/2 = 4,5$

Якщо $x_1 = 3$, то $x_2 = 4,5 - 3 = 1,5$. Знайдено c :

$$x_1 \cdot x_2 = c/2; 3 \cdot 1,5 = c/2; 4,5 = c/2; c = 9$$

Біквадратні рівняння

??. Як згадували рівняння

$$ax^4 + bx^2 + c = 0 \quad \text{де } a \neq 0$$

1) $x^4 - 5x^2 + 4 = 0$ Розб. познач $t = x^2$ можи рівняння набуває вигляду $t^2 - 5t + 4 = 0$. За м. Вієма

$$\begin{cases} t_1 + t_2 = 5 \\ t_1 \cdot t_2 = 4 \end{cases}$$

Знайдено корені $t_1 = 4; t_2 = 1$
Повернання до змінної x :

$$\text{Іf } t_1 = 4: x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

$$\text{Іf } t_2 = 1: x^2 = 1 \Rightarrow x = \pm 1$$

Відповідь: $x \in \{-2; -1; 1; 2\}$

2) $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$ Розб. $t = x^2$, можи: $t^2 - 13t + 36 = 0$

За м. Вієма: $\begin{cases} t_1 + t_2 = 13 \\ t_1 \cdot t_2 = 36 \end{cases}$ Знайдено корені
 $t_1 = 9; t_2 = 4$

Повернання до змінної x :

$$\text{Іf } t_1 = 9: x^2 = 9 \Rightarrow x = \pm 3$$

$$\text{Іf } t_2 = 4: x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

Відповідь: $x \in \{-3; -2; 2; 3\}$

3) $2x^4 - 8x^2 + 4 = 0$ Розб. $t = x^2$ можи

$$2t^2 - 8t + 4 = 0. \text{ За м. Вієма } \begin{cases} t_1 + t_2 = 8/2 \\ t_1 \cdot t_2 = 2 \end{cases}$$

Знайд. корені $t_1 = 4; t_2 = 1/2$

$$\text{Іf } t_1 = 4: x^2 = 4 \Rightarrow x = \pm 2$$

$$\text{Іf } t_2 = 1/2: x^2 = 1/2 \Rightarrow x = \pm \sqrt{1/2}$$

Відповідь: $x \in \{-2; -\sqrt{1/2}; \sqrt{1/2}; 2\}$

Розкладання квадратного тричленів на множники

Чл. нулю. $ax^2 + bx + c$ розкладається за формулою $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$ де x_1 і x_2 - корені рівняння $ax^2 + bx + c = 0$

1) $x^2 - 7x + 12$ Роз. знахадити корені $x^2 - 7x + 12 = 0$

За м. Вієта: $\begin{cases} x_1 + x_2 = 7 \\ x_1 \cdot x_2 = 12 \end{cases}$ Корені: $x_1 = 3; x_2 = 4$

Розкладання $x^2 - 7x + 12 = (x - 3)(x - 4)$

2) $2x^2 - 8x + 6$ знайти корені рівняння $2x^2 - 8x + 6 = 0$ супротивно

$x^2 - 4x + 3 = 0$. За м. Вієта $\begin{cases} x_1 + x_2 = 4 \\ x_1 \cdot x_2 = 3 \end{cases}$

Корені: $x_1 = 1; x_2 = 3$

Розкладання: $2x^2 - 8x + 6 = 2(x - 1)(x - 3)$

3) $x^2 + 6x + 9$ знайти кор. $x^2 + 6x + 9 = 0$

За м. Вієта $\begin{cases} x_1 + x_2 = -6 \\ x_1 \cdot x_2 = 9 \end{cases}$ Корені: $x_1 = x_2 = -3$ (одн. кор.)

Розкладання: $x^2 + 6x + 9 = (x + 3)^2$

4) $3x^2 - 5x - 2$ знайти кор. $3x^2 - 5x - 2 = 0$

за м. Вієта $\begin{cases} x_1 + x_2 = 5/3 \\ x_1 \cdot x_2 = -2/3 \end{cases}$ Корені: $x_1 = 2$
 $x_2 = -1/3$

Розклад: $3x^2 - 5x - 2 = 3(x - 2)(x + 1/3) = (x - 2)(3x + 1)$

Засновуваний: т. Вієта

Для квадр. рів. $ax^2 + bx + c = 0$ з коренями x_1 і x_2

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -b/a \\ x_1 \cdot x_2 = c/a \end{cases}$$

* Ця теорема (справедлива) дозволяє виводити підсумки кореней квадрат. рів. якщо корд. члін членів.

Основні принципи вибору методу:

Дискримінант використовуй, коли:

- Рівняння складно розкладти на множники (наприклад, $2x^2 - 7x + 3 = 0$)
- Коефіцієнти великі або дробові
- Потрібні точні значення коренів з радикалами

Теорему Вієта використовуй, коли:

- Потрібно перевірити розв'язок
- Треба знайти параметр за відомими властивостями коренів
- Складаєш рівняння за відомими коренями

Розкладання на множники найкраще для:

- Простих коефіцієнтів (особливо цілих)
- Коли легко помітити корені “на око”
- Рівнянь виду $x^2 - (\text{сума коренів})x + (\text{ добуток коренів}) = 0$

Завжди починай зі спрощення рівняння - винеси спільні множники, скороти коефіцієнти, приведи до стандартного вигляду!

1. Скорочення та спрощення

Приклад 1: Скорочення спільного множника

Рівняння: $x^2 - 8x = 0$

Розв'язання:

- Виносимо спільний множник: $2x(x - 4) = 0$
- Отримуємо: $x = 0$ або $x - 4 = 0$
- Відповідь: $x_1 = 0, x_2 = 4$

Приклад 2: Скорочення коефіцієнтів

Рівняння: $6x^2 - 12x + 6 = 0$

Розв'язання:

- Ділимо всі коефіцієнти на 6: $x^2 - 2x + 1 = 0$
- Розкладаємо: $(x - 1)^2 = 0$
- Відповідь: $x = 1$ (подвійний корінь)

2. Розкладання на множники

Приклад 3: Класичне розкладання

Рівняння: $x^2 - 5x + 6 = 0$

Розв'язання:

- Шукаємо два числа, що дають добуток 6 і суму -5
- Це числа -2 і -3 : $(-2) \times (-3) = 6$, $(-2) + (-3) = -5$
- Розкладаємо: $(x - 2)(x - 3) = 0$
- Відповідь: $x_1 = 2, x_2 = 3$

Приклад 4: Різниця квадратів

Рівняння: $x^2 - 16 = 0$

Розв'язання:

- Застосовуємо формулу $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
- $x^2 - 4^2 = (x - 4)(x + 4) = 0$
- Відповідь: $x_1 = 4, x_2 = -4$

3. Операції з коренями

Розв'язання:

- Застосовуємо формулу $a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$
- $x^2 - 4^2 = (x - 4)(x + 4) = 0$
- Відповідь: $x_1 = 4, x_2 = -4$

3. Операції з коренями

Приклад 5: Ірраціональні корені

Рівняння: $x^2 - 2x - 2 = 0$

Розв'язання через дискримінант:

- $D = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4(1)(-2) = 4 + 8 = 12$
- $x = (2 \pm \sqrt{12})/2 = (2 \pm 2\sqrt{3})/2 = 1 \pm \sqrt{3}$
- Відповідь: $x_1 = 1 + \sqrt{3}, x_2 = 1 - \sqrt{3}$

Приклад 6: Спрощення коренів

Рівняння: $x^2 - 6x + 8 = 0$

Розв'язання:

- $D = 36 - 32 = 4$
- $x = (6 \pm \sqrt{4})/2 = (6 \pm 2)/2$
- Відповідь: $x_1 = 4, x_2 = 2$

4. Приклади з дробами

Приклад 7: Дробові коефіцієнти

Рівняння: $(1/2)x^2 - (3/2)x + 1 = 0$

Розв'язання:

- Множимо на 2: $x^2 - 3x + 2 = 0$
- Розкладаємо: $(x - 1)(x - 2) = 0$
- Відповідь: $x_1 = 1, x_2 = 2$

Приклад 8: Складні дроби

Рівняння: $(x^2 - 1)/(x + 1) = 2$

Розв'язання:

- Помножуємо на $(x + 1)$: $x^2 - 1 = 2(x + 1)$
- Спрощуємо: $x^2 - 1 = 2x + 2$
- Переносимо: $x^2 - 2x - 3 = 0$
- Розкладаємо: $(x - 3)(x + 1) = 0$
- Відповідь: $x_1 = 3, x_2 = -1$ (перевіряємо ОДЗ: $x \neq -1$)
- Остаточна відповідь: $x = 3$

5. Коли використовувати дискримінант

Використовуй дискримінант, коли:

- Рівняння не розкладається на множники легко
- Коефіцієнти великі або дробові
- Потрібно знайти точні значення коренів
- Треба визначити кількість коренів

Формула: $D = b^2 - 4ac$

- $D > 0$: два різні корені
- $D = 0$: один корінь (подвійний)
- $D < 0$: немає дійсних коренів

Приклад 9: Використання дискримінанта

Рівняння: $3x^2 - 7x + 2 = 0$

Розв'язання:

- $D = (-7)^2 - 4(3)(2) = 49 - 24 = 25$
- $x = (7 \pm \sqrt{25})/6 = (7 \pm 5)/6$
- Відповідь: $x_1 = 2, x_2 = 1/3$

6. Коли використовувати теорему Вієта

Використовуй теорему Вієта, коли:

- Треба перевірити правильність коренів
- Знаєш корені і треба скласти рівняння
- Треба знайти суму або добуток коренів без розв'язування

Теорема Вієта для рівняння $ax^2 + bx + c = 0$:

Теорема Вієта для рівняння $ax^2 + bx + c = 0$:

- $x_1 + x_2 = -b/a$
- $x_1 \cdot x_2 = c/a$

Приклад 10: Застосування теореми Вієта

Рівняння: $x^2 - 7x + 12 = 0$

Перевірка:

- Корені: $x_1 = 3, x_2 = 4$
- Сума: $3 + 4 = 7 = (-(-7))/1$ ✓
- Добуток: $3 \cdot 4 = 12 = 12/1$ ✓

Приклад 11: Знаходження параметра

Завдання: При якому значенні k рівняння $x^2 - 5x + k = 0$ має корені, сума квадратів яких дорівнює 13?

Розв'язання:

- За теоремою Вієта: $x_1 + x_2 = 5, x_1 \cdot x_2 = k$
- $x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1 \cdot x_2 = 25 - 2k = 13$
- Звідси: $k = 6$

7. Комбіновані приклади

Приклад 12: Дробове рівняння з параметром

Рівняння: $(2x - 1)/(x - 1) = (x + 1)/(x - 2)$

Розв'язання:

- Перехресне множення: $(2x - 1)(x - 2) = (x + 1)(x - 1)$
- Розкриваємо: $2x^2 - 4x - x + 2 = x^2 - 1$
- Спрощуємо: $x^2 - 5x + 3 = 0$
- Отримуємо: $x^2 - 5x + 3 = 0$
- $D = 25 - 12 = 13$
- $x = (5 \pm \sqrt{13})/2$
- Відповідь: $x_1 = (5 + \sqrt{13})/2, x_2 = (5 - \sqrt{13})/2$

Підсумок методів

Підсумок методів

- 1. Розкладання на множники** - найшвидший метод для простих рівнянь
- 2. Дискримінант** - універсальний метод для всіх квадратних рівнянь
- 3. Теорема Вієта** - для перевірки та задач з параметрами
- 4. Скорочення** - завжди спрощуй рівняння перед розв'язуванням

Графічний метод розв'язання квадратичних рівнянь полягає у побудові квадратичної функції та знайденні точок перетину з віссю x (або з інш. фу)

1) Метод перетину з віссю x

Рівняння $ax^2 + bx + c = 0$ розв'язується побудовою квадратичної фу. $y = ax^2 + bx + c$. Чорез рівняння не обсясіть точок перетину параболи з віссю x .

2) Метод перетину двох квадратів

Р-на можна перевести як рівність двох фу і знайти точки їх перетину.

$$1) x^2 - 4x + 3 = 0 \text{ Буд. квад. фу } y = x^2 - 4x + 3$$

$$\text{Вершина параболи } x_0 = -b/2a = 4/2 = 2$$

$$y_0 = 4 - 8 + 3 = -1$$

Точки для побудови: $(0, 3), (1, 0), (2, -1), (3, 0), (4, 3)$

Чорені $x_1 = 1, x_2 = 3$

Квадратне рівняння має вигляд $y = ax^2 + bx + c$, де $a \neq 0$. Воно дає параболу через властивості квадратичної функції.

Ось чому це відбувається:

Квадратний член x^2 є головною причиною. Коли ми підносимо x до квадрата:

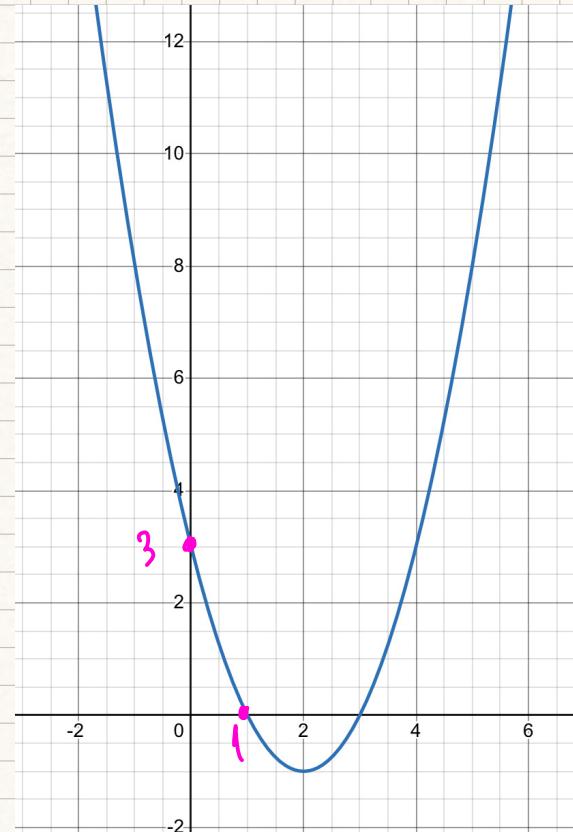
- При $x = 0$ маємо $y = c$
- При $x = 1$ та $x = -1$ отримуємо однакові значення y (через $x^2 = (-x)^2$)
- При $x = 2$ та $x = -2$ знову однакові значення y
- І так далі

Ця симетрія відносно вертикальної осі створює характерну U-подібну (або перевернуту U-подібну) форму параболи.

Математично це пояснюється тим, що швидкість зміни функції (похідна) сама змінюється лінійно: $f'(x) = 2ax + b$. Це означає, що крива постійно "згинається" в одному напрямку.

Фізично параболи зустрічаються в природі саме через квадратичні залежності - траєкторія кинутого тіла, форма дзеркал телескопів, арки мостів. Це пов'язано з тим, що багато фізичних процесів підкоряються законам, що містять квадрати величин (закон всесвітнього тяжіння, кінетична енергія тощо).

Коефіцієнт a визначає, чи парабола відкрита вгору ($a > 0$) чи вниз ($a < 0$), а також її "ширина". Коефіцієнти b і c зсувають параболу по горизонталі та вертикалі відповідно.



2) $x^2 - 2x - 3 = 0$ Молома квадратич як первинн

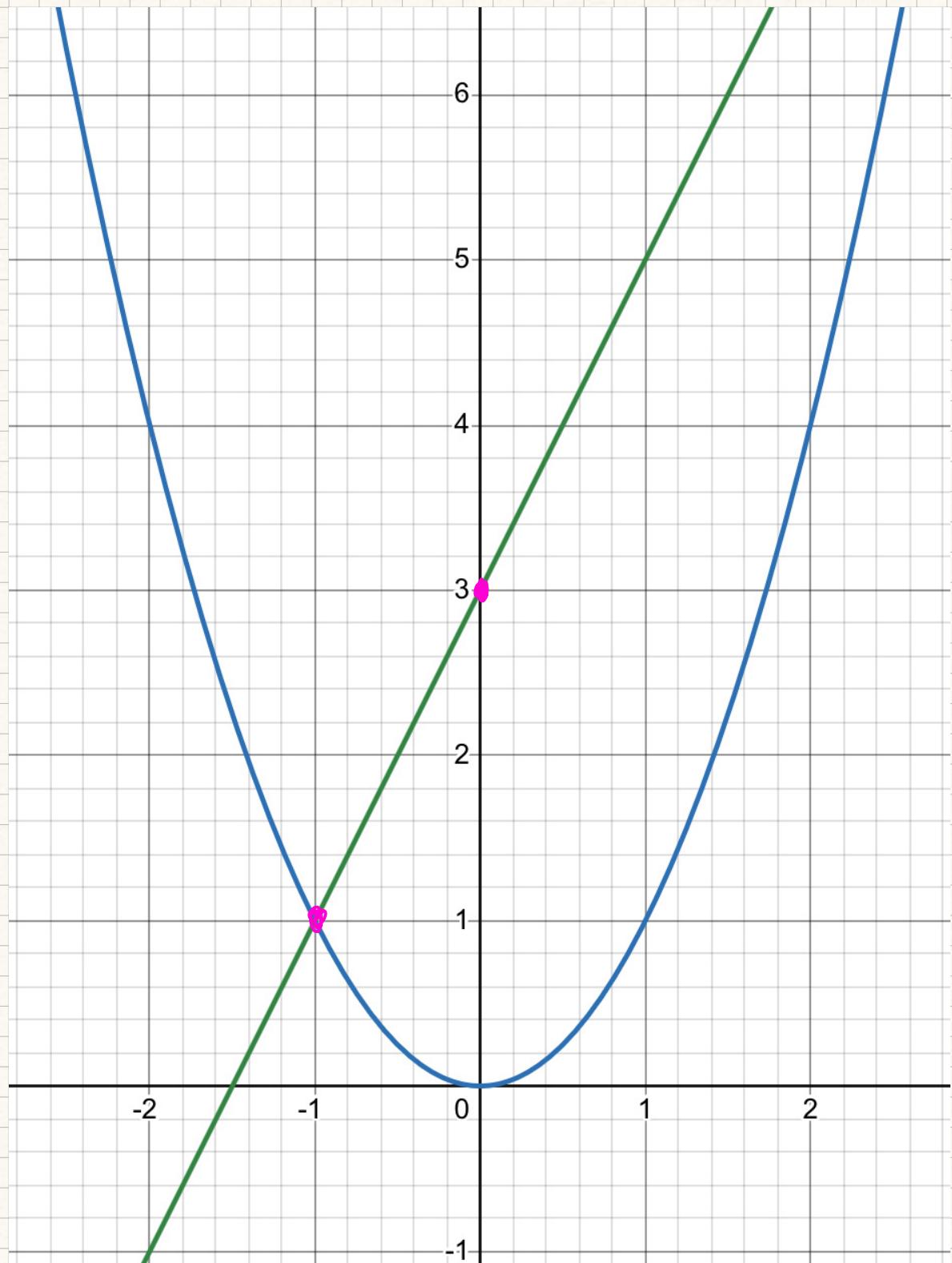
$y = x^2$ і $y = 2x + 3$

Графік $y = x^2$ - стандартний парабола

Графік $y = 2x + 3$ - прямія лінія

Щобки перетину дати корені рівняння

Корені $x_1 = -1$; $x_2 = 3$



$$3) x^2 - 6x + 9 = 0 \quad \text{Графік } y = x^2 - 6x + 9$$

Вершина $(3; 0)$; Парафбама паралельна осі x в одній площині; Единий корінь: $x = 3$ (куративості 2) \checkmark

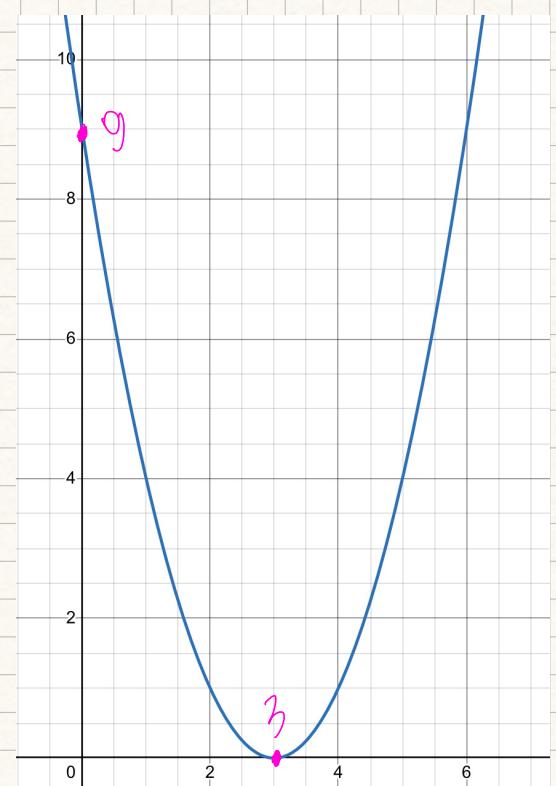
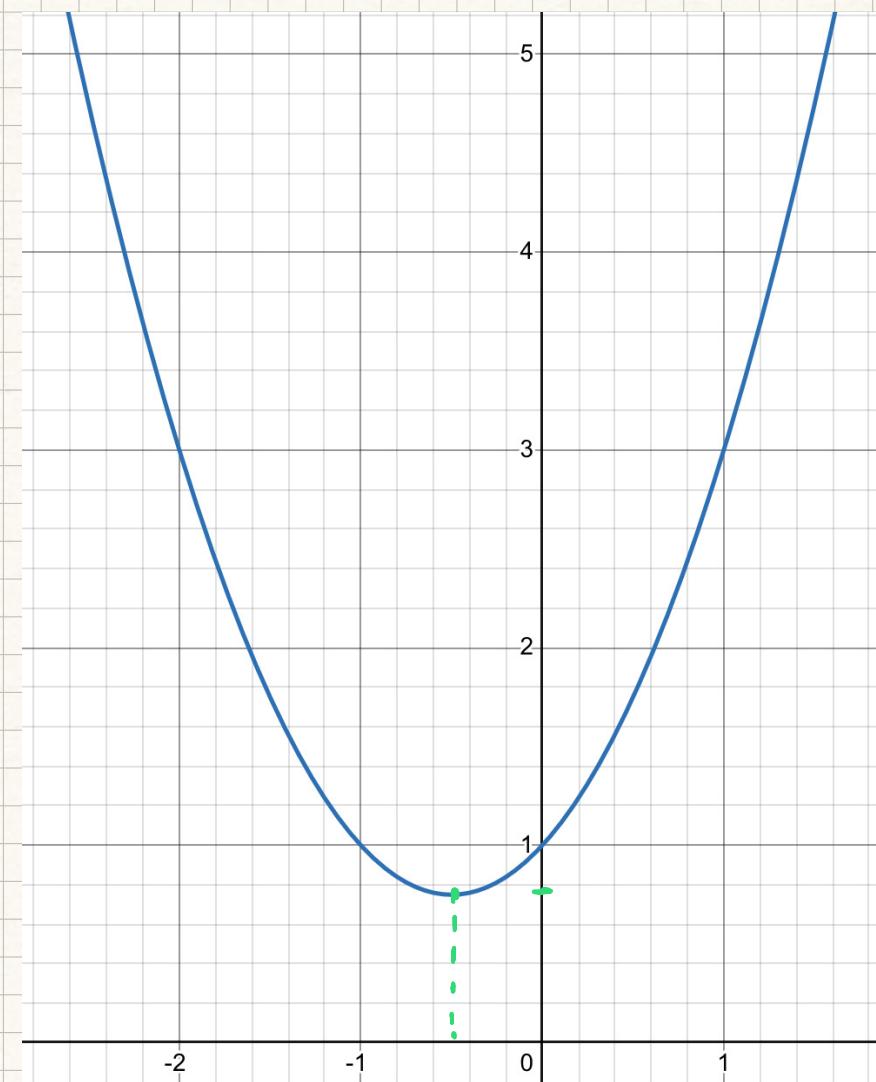
$$4) x^2 + x + 1 = 0$$

$$\text{Графік } y = x^2 + x + 1$$

Вершина $(-0,5; 0,45)$

Парафбама не перетинає ось x

Рів. не має дійсних коренів



Переваги та недоліки:

Переваги:

- Наочність
- Можливість оцінити кількість коренів
- Допомагає зрозуміти поведінку функції

Недоліки:

- Неточність (залежить від масштабу та точності побудови)
- Складність при ірраціональних коренях
- Потребує навичок побудови графіків

Графічний метод особливо корисний для розуміння властивостей квадратичних функцій та як допоміжний інструмент разом з алгебраїчними методами.

5) $2x^2 - 8x + 6 = 0$ 1) Графік $y = 2x^2 - 8x + 6$

Змах вершина $x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-8}{2 \cdot 2} = 2$; $y_0 = 2(4) - 8(2) + 6 = -2$

Додаткові точки: $(0, 6), (1, 0), (2, -2), (3, 0), (4, 6)$

Корені $x_1 = 1, x_2 = 3$

2) Розв'язання як перетин

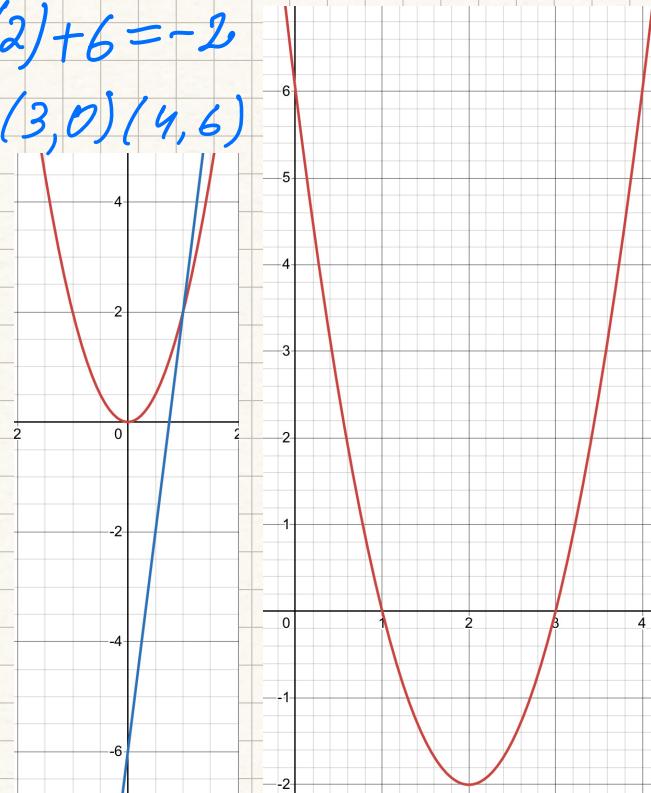
$$y = 2x^2 \text{ і } y = 8x - 6$$

Графік $y = 2x^2$

(поздяєши відігні)

Графік $y = 8x - 6$

(попозод через точ. $(0, -6), (1, 2)$)



$$6) -x^2 + 4x - 3 = 0 \text{ үшінде } y = -x^2 + 4x - 3 \text{ (функция)}$$

Вершина $x_0 = 4/2 = 2$;

$$y = -4 + 8 - 3 = 1$$

Жиындар:

$$(0, -3)(1, 0)(2, 1)(3, 0)(4, -3)$$

Делімдік 3 x (1, 0) і (3, 0)

Координаттар: $x_1 = 1$; $x_2 = 3$

$$4) x^2 - 4x + 4 = 0 \text{ үшінде } y = x^2 - 4x + 4$$

Вершина: $x_0 = 4/2 = 2$, $y_0 = 4 - 8 + 4 = 0$

Жиындар: (0, 4) (1, 1) (2, 0) (3, 1) (4, 4)

Параллельдік парабола $y = x^2$. Рівнешік
координаттар

$$5) x^2 - 5x + 6 = 0 \text{ (метод разности квадратов)}$$

$$1) y = x^2 - 5x + 6$$

Вершина: (2, 5; -0, 25)

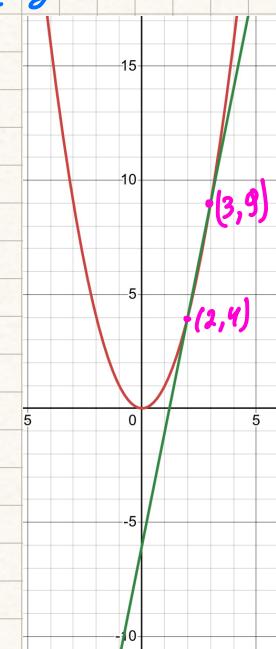
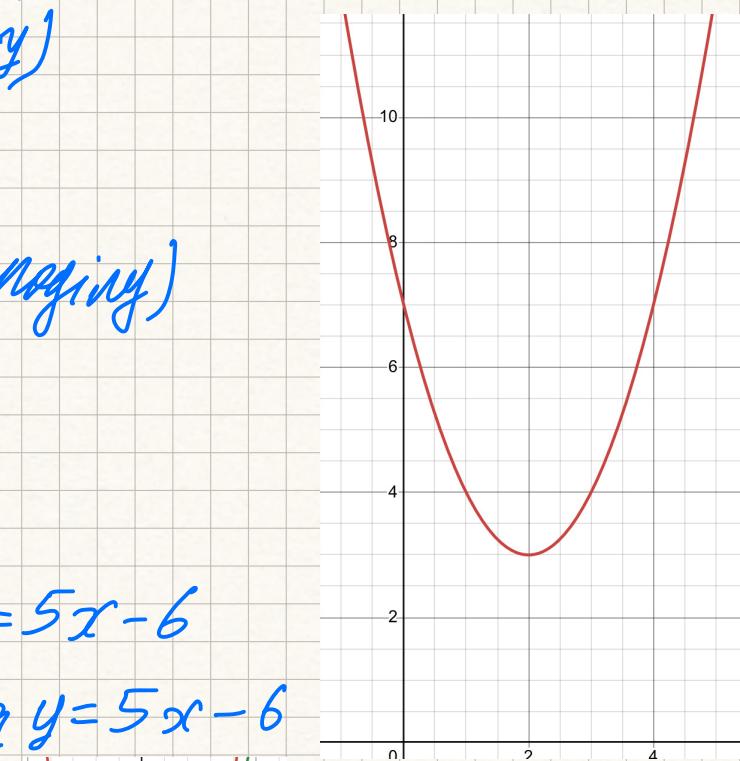
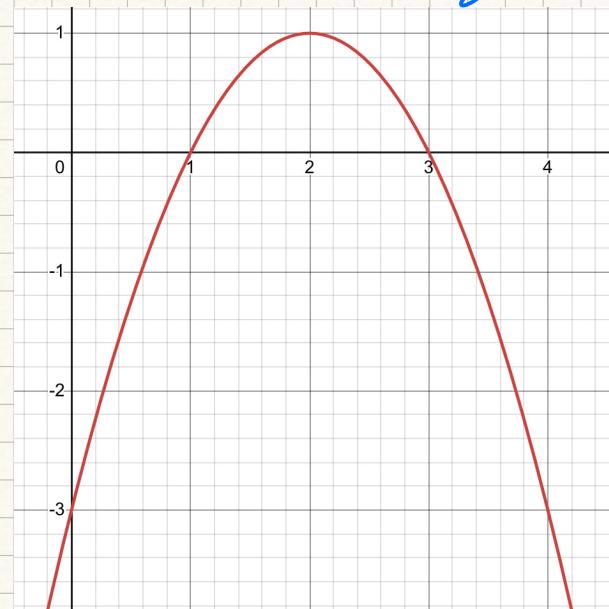
Координаттар: де $y = 0$

$$2) \text{Решение методом } y = x^2; y = 5x - 6$$

Параллельдік $y = x^2$; Триєнда $y = 5x - 6$

Жиындар: (2, 4) и (3, 9)

Координаттар: $x_1 = 2$; $x_2 = 3$



$$g) 3x^2 - 12x + 12 = 0 \text{ брағ } y = 3x^2 - 12x + 12$$

$$\text{Вертикалы: } x_0 = 12/6 = 2; y_0 = 12 - 24 + 12 = 0$$

Таралыс жаңа оси x ү м. (2, 0)

Двійній корінь $x = 2$

$$10) x^2 + 2x - 8 = 0 \text{ (альтернатив. уәзжад)}$$

Моника нұзб'ядамы әк негемел $y = x(x+2)$ и $y = 8$

$$\text{Брағик } y = x(x+2) = x^2 + 2x$$

(нарағаша үзүз м. (-2, 0) и (0, 0))

Горизонталдықтар $y = 8$

Поч. негем. дағында кор. $x_1 = -4$;

$$x_2 = 2$$

* Негемелдің түрлөрі
негемелдің түрлөрі
негемелдің түрлөрі

* Квадраттің методи, брағик
алгоритмдер. дәл олшын а
символикалық тәсілдер

