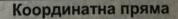
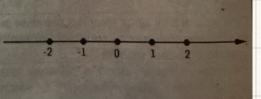
# Координати та модуль



На координатній прямій зображується множина всіх дійсних чисел.

0 – початок координат.

Числа, які позначені на координатній прямій справа від точки 0, називають додатними, а зліва - від'ємними.



#### Модуль числа

Означення	Приклади		
Модулем додатного числа нази- ваєтся те саме число.	33  = 33.		
Модулем від'ємного числа називається протилежне йому число.	$\left -5\right =\left 5\right .$		
Модуль нуля дорівнює нулю.	0  =  0 .		

$$|a| = \begin{cases} a, a > 0 \\ 0, a = 0 \\ -a, a < 0 \end{cases} = \begin{cases} a, a \ge 0 \\ -a, a < 0 \end{cases} = \begin{cases} a, a > 0 \\ -a, a \le 0 \end{cases} = \begin{cases} a, a \ge 0, \\ -a, a \le 0 \end{cases}$$

Геометричний зміст модуля

		The second secon
На координатній прямій модуль – це відстань від початку координат	andi and and	b 0 d B A
до точки, що зображує дане число.		a  = OA;  b  = OB.

Модуль різниці двох чисел a і b це відстань між двома точками а і b на координатній прямій.

	þ	Q	q	
ti de l'indi	В		Ă	
and the second	a	-b =	AB.	1

-35 + 20 = -15.

Властивості модуля Модуль будь-якого числа — невід'ємне число.  $|a| \ge 0$  .  $|3| \geq 0$ . |-12| = |12|. Модулі протилежних чисел рівні. |-a| = |a|. Величина числа не перевищує величину його модуля.  $a \leq |a|$  .  $4 \leq |4|$ . Модуль добутку дорівнює добутку модулів співмножників.  $|5 \cdot 3| = |5| \cdot |3|$ .  $|a \cdot b| = |a| \cdot |b|; |a^n| = |a|^n; |a|^{2k} = a^{2k}.$ Модуль дробу дорівнює модулю чисельника, поділеному на модуль знаменника (якщо знаменник не дорівнює нулю).  $\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|} \quad (b \neq 0) .$ 

Додавання і віднімання			
Пропила	Приклади		
При додаванні двох чисел з однаковими знаками їх модулі додаються, а перед сумою ставиться їхній спільний	13+21=34; $-17+(-33)=-50$ .		
знак. При додаванні двох чисел з різними знаками від більшого модуля віднімають менший і ставлять знак того числа, у якого більший модуль.	-13+21=8; $20-37=-17$ .		
у якого опъшии модуль.	20 11-17:10 ( 5)-10:5-24:		

Віднімання двох чисел з різними знаками замінюється 28-11=17; 19-(-5)=19+5=24; додаванням зменшуваного і числа, протилежного від'ємнику.

Додавання і	відніманн	Я	
Правила		Приклади	
При додаванні двох чисел з однаковими знаками їх модулі додаються, а перед сумою ставиться їхній спільний		ment to the property of the same of the same of	
знак. При додаванні двох чисел з різними знаками від більшо- го модуля віднімають менший і ставлять знак того числа,		-13+21=8; $20-37=-17$ .	
у якого більший модуль. Віднімання двох чисел з різними знаками замінюється додаванням зменшуваного і числа, протилежного		28-11=17; $19-(-5)=19+5=24$ ; $-35+20=-15$ .	
від'ємнику.	і ділення		
При множенні двох чисел їх модулі помножують, а знак ставлять за вказаною схемою:  +·+=+; +·-=-; -·-=+; -·+=-		$7 \cdot (-2) = -14$ ; $-9 \cdot (-7) = 63$ ; $-13 \cdot 5 = -65$ .	
При діленні двох чисел модуль першого числа (діленого) ділять на модуль другого числа (дільника), а знак ставлять за схемою множення.			
(+) + (+) = +	(+) -	+(+) = +  or  -	
(-) + (-) = -	(-) - (-) = +  or  -		
(-) + (+) = +  or  -	(-) -	· (+) = -	
(+) + (-) = +  or  -	(+) -	· (-) = +	
Addition	Subt	traction	
$(+) \times (+) = +$	(+) -	÷ (+) = +	
$(-)\times(-)=+$	(-) -	÷ (-) = +	
$(+)\times(-)=-$	(-) -	÷ (+) = -	
$(-)\times(+)=-$	(+)-	÷ (-) = -	
Multiplication		Division	

|b| |b|

# модуль числа та ВЛАСТИВОСТІ МОДУЛЯ

Модулем додатного числа називається саме це число, модулем від'ємного числа називається число, йому протилежне, модуль нуля дорівнює нулю.

Приклади знаходження модуля:

$$|-3|=3$$
;  $|5|=5$ ;  $|0|=0$ .

$$|a| = \begin{cases} a, & a > 0 \\ o, & a = 0 \\ -a, & a < 0 \end{cases} = \begin{cases} a, & a \geqslant 0 \\ -a, & a \leqslant 0 \end{cases}$$

## Властивості модуля

$$|a| = \ge 0$$
 (Модуль будь-якого числа — невід'ємне число)

 $a \leq |a|$  (Величина числа не перевищує величина його модуля)

$$|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}| \times |\mathbf{b}|$$
 (Mo

 $|\mathbf{a} \times \mathbf{b}| = |\mathbf{a}| \times |\mathbf{b}|$  (Модуль добутку дорівнєю добуткові модилей співмиожимів)

$$\left|\frac{a}{b}\right| = \left|\frac{a}{b}\right| (b \neq 0)$$

 $\left| \frac{a}{b} \right| = \left| \frac{a}{b} \right| \ (b \neq 0)$  (Модуль дробу дорівнює модулю чисельника, поділеному на модуль знаменника (якщо знаменник не дорівнює нулю)

$$|a^n| = |a|^n$$

$$|a^2| = |a|^2$$

$$|a|^{2k}=a^{2k}$$

$$| \ a + b \ | \le | \ a \ | + | \ b \ |$$
 (Модуль суми не перевищує суми модулів доданків)

$$||a| - |b|| \le |a \pm b| \le |a| + |b|$$

# Геометричний зміст модуля

Задано відрізок 
$$|BA| = |ba|$$

$$|a| = OA, |b| = OB, |a-b| = AB$$

Означення: На координатній прямій модуль — це відстань від початку координат до точки, що зображує дане число.

Означення: Модуль різниці двох чисел a i b - це відстань відміж точками а і b координатній прямій.

Mogyus rucua - ascarromme znarenjur rucus e Oato gogammin rucuru. Jeanempurus mogetus lupascenuis ax bigenians lig mynd na roongunamniù nparii. Bizeman uz beurena gozamna. Many noggue buznaraemeca mar:  $|a| = \begin{cases} a & \text{sky} \ a \ge 0 & |5| = 5 \\ -a & \text{sky} \ a < 0 & |-3| = 3 \end{cases}$ Muoncenna ma gineruna Mog.  $|a \cdot b| = |a| \cdot |b|, |a| = \frac{|a|}{|b|} (b \neq 0)$ 12-(-4) 1 = 12/-/-4/ = 2-4=8  $\left|\frac{-6}{2}\right| = \frac{|-6|}{|2|} = \frac{6}{2} = 3$ Розавания та перівність трикутника Pus Tygerus a, b buronyem. repibuiens  $|a+b| \leq |a| + |b|$ 1-5+7/=12/=2 = 1-5/+/1/= 12

Hepibrocomi z mogyusmu Mepibrocni bugy |x/29; |x/>01 Pozbiszysomes za malouvami:  $|x| \angle a \Rightarrow -a \angle x \angle a \ (if \ a > o)$  $|x|>a \Rightarrow x - a OA x > a (if a > o)$ Dud Ingovern giveruse rucer (and berngris) aib burongembed  $|a-b| \ge ||a|-|b||$ Use norzuboremo cà ovenne moto repibuiento monkymunto Knacuna nepibricon mpunymoura Dobegenns: 10+61 = 101+161 Buxopacnaeno macury repibuicos nyn xymunos  $|a| = |(a-b)+b| \le |a-b|+|b| \Rightarrow |a|-|b| \le |a-b|$ 

tronvouvero:  $|b| = |(b-a)+a| \le |b-a|+|a| = |a-b|+|a| \Rightarrow |b|-|a| \le |a-b|$ Omnice: 101-b1 = monx (101-161, 161-101) = |101-161) Modro: 2222 Tymusag 1. 120+11=4 -4 = x+1 = 4= 3-5 = x = 3 Thurway 2 12x-5/>3 2x-5<-3 OR 2x-5>32 < 1 OA x > 4 Jimknag 3 |x-3|+|x+2| for  $x \in [-2,3]$ Ma npenincky [-2,3]  $|x-3|=3-x \ (cause \ x \leq 3)$ 

# $|x-3|=3-x[cause x \ge -2]$ Then |x-3|+|x+2|=(3-x)+(x+2)=5

Ось просте доведення нерівності трикутника:

Розглянемо класичну нерівність трикутника:  $|a+b| \le |a| + |b|$ 

### Доведення:

#### 1. Розглянемо два випадки:

Випадок 1: Якщо a і b мають однакові знаки або хоча б один з них дорівнює нулю.

В цьому випадку |a+b| = |a| + |b|, і нерівність виконується як рівність.

Випадок 2: Якщо а і в мають різні знаки.

Без втрати загальності припустимо, що  $|a| \ge |b|$  (якщо це не так, просто поміняємо a і b місцями).

Тоді а+b і а мають однаковий знак, і:

$$|a+b| = |a| - |b|$$

Це означає, що |a+b| < |a| ≤ |a| + |b|, що і потрібно було довести.

## 2. Альтернативне доведення через обернену нерівність:

Для будь-яких величин a і b маємо:

$$|a| = |(a+b) - b| \le |a+b| + |-b| = |a+b| + |b|$$

Перегрупуємо: |а| - |b| ≤ |а+b|

Аналогічно:  $|b| - |a| \le |b+a| = |a+b|$ 

Ці дві нерівності означають:

$$-|b| \le |a+b| - |a| \le |b|$$

Отже: |а+b| - |а| ≤ |b|

I тому:  $|a+b| \le |a| + |b|$ 

Що і треба було довести.

Доведемо це використовуючи властивості модуля числа.

Спочатку розглянемо визначення модуля числа. Для будь-якого комплексного числа z:

 $|z| = \sqrt{(z \cdot \bar{z})}$ , де  $\bar{z}$  - комплексно спряжене до z.

У випадку дійсних чисел маємо:

$$|x| = x$$
, якщо  $x ≥ 0$ 

$$|x| = -x$$
, якщо  $x < 0$ 

Тепер доведемо нерівність трикутника:

1. Піднесемо обидві частини нерівності до квадрату:

$$|a + b|^2 \le (|a| + |b|)^2$$

2. Розкриємо праву частину:

$$(|a| + |b|)^2 = |a|^2 + 2|a| \cdot |b| + |b|^2$$

3. Розкриємо ліву частину (для комплексних чисел):

$$|a + b|^2 = (a + b)(\bar{a} + \bar{b}) = |a|^2 + a\bar{b} + \bar{a}b + |b|^2$$

4. Для дійсних чисел:

$$|a + b|^2 = (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 = |a|^2 + 2ab + |b|^2$$

5. Порівнюючи ліву і праву частини, нерівність буде виконуватись, якщо:

$$2ab \le 2|a| \cdot |b|$$

6. Перепишемо:

$$ab \le |a| \cdot |b|$$

Це твердження завжди істинне, оскільки:

- Якщо a і b мають однакові знаки, то  $ab = |a| \cdot |b|$
- Якщо a і b мають різні знаки, то  $ab < 0 < |a| \cdot |b|$

Таким чином, нерівність трикутника доведено.

Геометрична інтерпретація: для будь-яких векторів а і b довжина вектора їхньої суми не перевищує суму довжин цих векторів.