

NEW SCERT 7TH STD

SOCIAL SCIENCE



4

അനീതിയിൽ നിന്ന്
നീതിയിലേക്ക്

ഇതുപോലെ പഠിക്കണം

NEW SCERT

കമ്പനി ബോർഡ് LGS

VFA | LDC 4

7TH
SOCIAL SCIENCE

അനീതിയിൽ നിന്ന്
നീതിയിലേക്ക്



മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കാൻ വീഡിയോ ക്ലാസ് കാണുക

Click on the link below

<https://youtu.be/69B31E5MYvo>



SCERT 7TH
SOCIAL SCIENCE
CHAPTER
4



ചിത്രം 4.1

“ഈൻ രാമേഷ്വരം എലിമെന്ററി സ്കൂളിൽ
അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നോൾ ഒരു ദിവസം
പുതിയ ഒരു അധ്യാപകന് ക്ലാസിൽ വന്നു. ഒരു
മുൺ്ടിം ആശേനന് തിരിച്ചറിയുംവിധം തൊഴ്ചി
യരിച്ചിരുന്ന ഈൻ മുൻനിരയിൽ പുണ്ണുലിട്ട്
രാമനാമശാസ്ത്രിയുടെതൊട്ടടുത്താണ് പതിവായി
ഇരുന്നിരുന്നത്. ഹൈക്കവ പുരോഹിതരെൽ
പുത്രൻ മുൺ്ടിം ബാലനോടൊപ്പം ഇരിക്കുന്നത്
ഉൾക്കൊള്ളാൻ ആ അധ്യാപകന് കഴിഞ്ഞില്ല.
താൻ മനസ്സിലാക്കിയിരുന്ന സാമുഹിക ക്രമം

അനുസരിച്ച് എന്നോട് എഴുന്നേറ്റ് പോയി പിൻനിരയിലിരിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടു. എനിക്ക് വലിയ ദു:ഖം തോന്തി; രാമനാമശാസ്ത്രിയും സങ്കപ്പെട്ടു. പിൻനിരയിലെ
ഇരിപ്പിടത്തിലേക്ക് ഈൻ മാറിയപ്പോൾ വിതുന്നിക്കരയുന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ മുവം
എൻ്റെ മനസ്സിൽ മായാത്ത മുദ്രയായി. സുർ വിട്ട് വിട്ടിൽ ചെന്നപ്പോൾ തങ്ങളിരുവരും
മാതാപിതാക്കളോട് ഈ സംഭവത്തെക്കുറിച്ച് പറയുകയുണ്ടായി. ലക്ഷ്മണ ശാസ്ത്രി ആ
അധ്യാപകനെ വിളിപ്പിച്ചു. എന്നിട്ട് തങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ തന്നെ നിഷ്കളജ്ഞരായ
കൂട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ സാമുഹിക അസമത്വത്തിന്റെയും അസഹിഷ്ണുതയുടെയും വിഷം
പരത്തരുതെന്ന് പറയുകയുണ്ടായി... തന്റെ തെറ്റായ പ്രവർത്തിയിൽ ആ അധ്യാപകൻ
വേദിച്ചുന്നു മാത്രമല്ല ലക്ഷ്മണശാസ്ത്രി നൽകിയ ശക്തമായ സന്ദേശത്തിന്റെ ചെതന്യം
വഴി ആത്യന്തികമായി പരിവർത്തനപ്പെടുകയുമുണ്ടായി.”

‘അഗിച്ചിറകുകൾ’, ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾക്കാലം



തുല്യപരിഗണന ലഭിക്കേണ്ട ഇടങ്ങളിൽ നിന്ന് ചില വിഭാഗങ്ങളെ മാറ്റിനിർത്തുന്ന പ്രക്രിയയെയാണ് അരികുവൽക്കരണം/പാർശ്വവൽക്കരണം (Marginalisation) എന്ന് പറയുന്നത്.

സമൂഹത്തിൽ അരികുവൽക്കരണം നടക്കുന്നത് പല കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണ്.





പ്രകृതിദുരന്തങ്ങൾ, മനുഷ്യ നിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ (Natural and Man made Disasters) എന്നിവയാൽ സ്വന്തമായുണ്ടായിരുന്ന വസ്തുവകകൾ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിലൂടെ അരികുവൽക്കരണം ഉണ്ടാകുന്നു. വെള്ളപ്പൊക്കം, ഭൂമികുലുക്കം, ഉരുൾപെട്ടൽ, കടൽക്കേശാഭം മുതലായ പ്രകृതിദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും യുദ്ധം, അപകടങ്ങൾ, വ്യവസായശാലകളിലെ ദുരന്തങ്ങൾ മുതലായ മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും അരികുവൽക്കരണം സംഭവിക്കുന്നു.

ജാതി-മത-ഗോത്ര-ലിംഗപദ്ധവികളിലെ വ്യത്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചിലരെ മനസ്സിലെവാം ഒഴിവാക്കുന്നത് വഴി (Exclusion) അരികുവൽക്കരണം സംഭവിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള അവസരം നിഷേധിക്കുന്നത് ഇതിനുഭാഹരണമാണ്.



അരികുവൽക്കരണത്തിന്റെ മറ്റ് കാരണങ്ങൾ കണ്ണടത്തി വിവിധരം അരികുവൽക്കരണത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക.

ചർച്ചാസൂചകങ്ങൾ

- ഒഴിവാക്കൽ
- പ്രകृതി ദുരന്തങ്ങൾ
- കുടിയൊഴിപ്പിക്കൽ
- മനുഷ്യനിർമ്മിത ദുരന്തങ്ങൾ

ആരാക്കേയാണ് സമൂഹത്തിൽ അരികുവൽക്കരണം നേരിടുന്നത്?

സമൂഹത്തിൽ അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയും വിവേചനം നേരിടുകയും ചെയ്യുന്ന നിരവധി വിഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ട്. സ്കീകൾ, ഭാൻസജൻഡറുകൾ, ദളിതർ, ഗോത്രവിഭാഗക്കാർ, നൃനപക്ഷങ്ങൾ, ഭാരിയും നേരിടുന്നവർ, അഭയാർമ്മികൾ, ഭിന്നഗ്രേഷിക്കാർ, ജയിൽമോചിതർ തുടങ്ങിയവർ ഇതിന് ഉദാഹരണമാണ്.



ഉരുട്ടുവലത്തെ സർക്കാർ യു.പി. വിദ്യാലയം ഇനി അയ്ക്കാളി - പഞ്ചാംഗ സ്മാരക വിദ്യാലയം



ചിത്രം 4.3
മഹാത്മാ
അയ്ക്കാളി

തിരുവനന്തപുരം : ഉരുട്ടുവലം സർക്കാർ യു.പി. സ്കൂൾ ഇനിമുതൽ അയ്ക്കാളി-പഞ്ചാംഗ സ്മാരക ഗവ: യു.പി. സ്കൂൾ എന്നറിയപ്പെട്ടും കൂടിപ്പള്ളിക്കുടമായിരുന്ന ഉരുട്ടുവലം ഗവ. യു.പി. എസിലായിരുന്നു ചരിത്രം മാറ്റി മറിച്ച സമരത്തിന് അയ്ക്കാളി തുടക്കം കുറിച്ചത്. പഞ്ചാംഗ ദളിത് ബാലികയെ സ്കൂളിൽ പഠിക്കാൻ അനുവദിക്കാത്തതിൽ പ്രതി ഷേഡിച്ച് പഞ്ചാംഗ കൈ പിടിച്ച് അയ്ക്കാളി സ്കൂളിലേ ക്ക് വരുകയും സ്കൂളിൽ കയറിയിരുത്തുകയും ചെയ്യു. പഞ്ചാംഗ കയറിയതിന്റെ ഭാഗമായി ജനമാർ സ്കൂളിന് തീവച്ചു. പകുതി കത്തിയ ബഞ്ചുൾപ്പെടയുള്ള അവഗ്രഹ ശിപ്പുകൾ ഇന്നും സ്കൂൾ മുസിയത്തിൽ കാണാം.





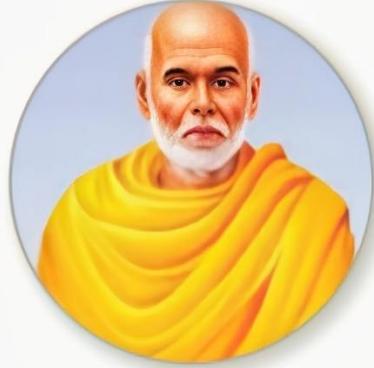
■ 'തെന്നേഴുടെ കംണ്ടുനേരെ പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ കാണായ
പാടങ്ങളിലല്ലാം മുട്ടിപ്പുല്ല് കൃത്യവിക്കം '

- ✓ 1904 - ത്ത് വെദ്ദാനുത്തിൽ ഉള്ളിത്തുടെ അദ്യത്തെ പള്ളിക്കൂടം അദ്ദേഹം നിർമ്മിച്ചു
- ✓ സവർണ്ണൻ അന്ന രാത്രി തന്നെ ആ കൂടിപള്ളിക്കൂടം തീയിക്കു
- ✓ 1907 - ത്ത് പുലയക്കട്ടികൾക്ക് പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ പ്രവേശനം അനവദിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ് ഉണ്ടായി
- ✓ പുജാതി അയ്യൻ എന്നായാളുടെ ഏടു വയസ്സുള്ള മകൾ പഞ്ചമിയെയും കൂട്ടി അയ്യൻകാളിയും സംഘവും നെയ്യാറ്റിന്കര താലുക്കിലെ ഉള്ളത്തുനിന്നും പെണ്ണ് പള്ളിക്കൂട്ടത്തിൽ എത്തി, പള്ളിക്കൂട്ടത്തിനുള്ളിൽ കൊണ്ടിത്തതി.
- ✓ പഞ്ചമിയെന്ന പുലയപ്പൻകൂട്ടി തോടു ഉള്ളത്തുനിന്നും പള്ളിക്കൂടം അന്ന് രാത്രി തന്നെ തീ വെച്ച നശിപ്പിച്ചു കൊണ്ടാണ് സവർണ്ണൻ അതിനോട് പ്രതികരിച്ചത്



വിദ്യാഭ്യാസമാണ് വേണ്ടത് എന്നതായിരുന്നു അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ജനതയുടെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ച പല മഹത്വ്യക്കതികളുടെയും നിലപാട്. ‘വിദ്യകൊണ്ട് പ്രബുദ്ധരാവുക’ എന്ന സന്ദേശം നൽകിയ ശ്രീനാരാധാനഗുരുവും മറ്റു നവോത്ഥമാന നേതാക്കളും ആധുനികവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രചാരം നൽകി അരികുവൽക്കരണത്തെ ഏതിർത്തവരാണ്.

കുറ്യാക്രോസ് ഐലിയാസ് ചാവറ, അയ്യാ വൈകുണ്ണസ്യാമികൾ, ചടനിസ്യാമികൾ, വക്കം അബ്ദുൾ മദർ മാലവി, പൊഴുയിൽ യോഹനൻ, പണ്ഡിത് കെ.പി. കരുപ്പൻ, ദാക്ഷായൻ വേലായുധൻ തുടങ്ങിയവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിന് ഉദാഹരണമാണ്.



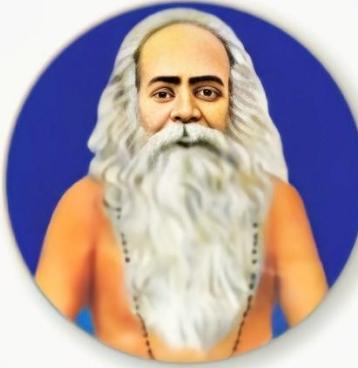
ശ്രീനാരാധാനഗുരു



കുറ്യാക്രോസ് ഐലിയാസ് ചാവറ



അയ്യാ വൈകുണ്ണസ്യാമികൾ



ചടനിസ്യാമികൾ



വക്കം അബ്ദുൾ മദർ മാലവി



പൊഴുയിൽ യോഹനൻ



പണ്ഡിത് കെ.പി. കരുപ്പൻ



ദാക്ഷായൻ വേലായുധൻ

1903 ഫെബ് 15

C M | സ്കൂളി റെബ് - 1831

1836

“വിദ്യവും വിജയവും ഉണ്ടാക്കില്ല
അനുഭൂതി പൂജാവാക്തവാക്ക്”# ഇംഗ്ലീഷ് ഡാക്ടർ പ്രീപ്പറ്റ്
സംഘം — 1918 # 1909-PRDS

1907 - ആദ്ധ്യാത്മികം

SC, 1st റവിറ്റേഡ് ഡാക്ടർ & ICA

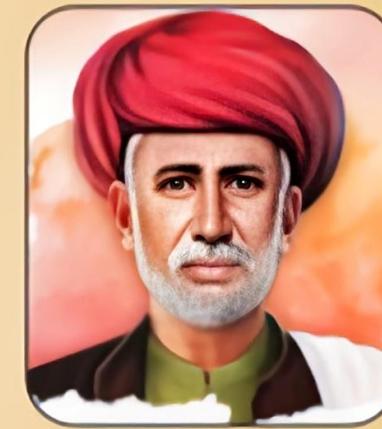


ജ്യോതിരാവു ഫുലെ (1827-1890)

ജാതിമത ചുംബന്തിന് വിധേയമായ സമുഹത്തെ വിഗ്രഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്മാണിക്യൻ ദളിത്. സാമുഹിക മാറ്റത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച ജ്യോതിരാവു ഫുലെയാണ് ഈ പദം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചത്. സ്കീകർ, ദളിതർ എന്നിവർക്കായി വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ ഫുലെ സ്ഥാപിച്ചു.

സാവിത്രിബായ് ഫുലെ (1831 - 1897)

പെൺകുട്ടികൾക്കായി ഇന്ത്യയിൽ ആദ്യമായി സ്ഥാപിച്ച പുന്നയിലെ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാനാധ്യാപികയായിരുന്നു. കൃഷ്ണകാർക്കും തൊഴിലാളികൾക്കുമായി നിശാപാഠാല സ്ഥാപിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ ഇവരുടെ സമഗ്രസംഭാവനകൾ പരിഗണിച്ച് പുനര്യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെ സാവിത്രിബായ് ഫുലെ പുനര യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്തു.



ചിത്രം 4.5

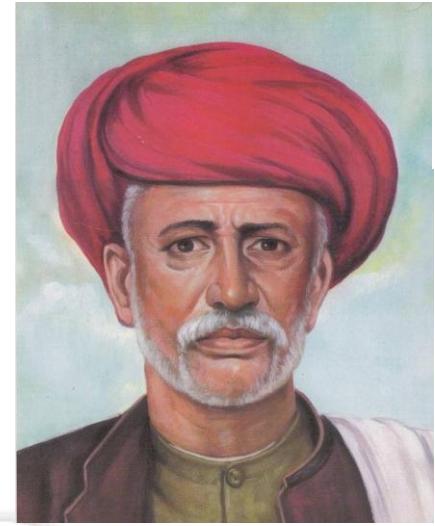


ചിത്രം 4.6

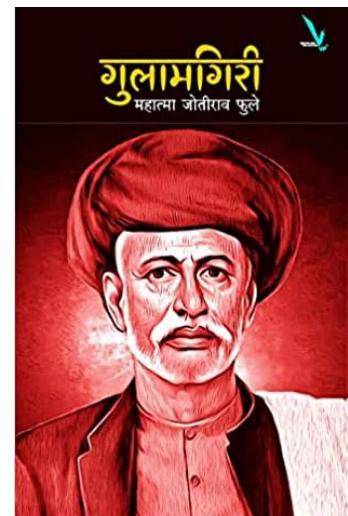
ജ്യോതി രാവു ഷുലെ

- 1873 - സത്യഗ്രഹാധക് സമാജ് (പുന്ന)

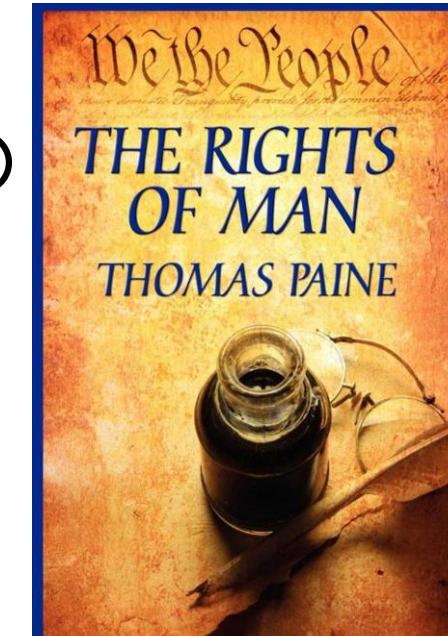
- ✓ മുവപ്പും - തീനിബ്ബന്ധു
- ✓ 'പാശ്ചാത്യ സമൂഹത്തിലെ സാംസ്കാരിക പ്രക്ഷോഭ മെന്ന്' സത്യഗ്രഹത്തക് സമാജത്തെ വിശ്വേഷിപ്പിച്ചത് - ഗേൽ ഓംവൈറ്റ്



- 1827 - ജനനം
- ജയദേശം - സത്താർ
- ഗോവിന്ദ രാവു ഷുലെ എന്നപേരിലും അറിയപ്പെടുന്നു
- 'ഇന്ത്യൻ സാമൂഹിക വിപൂവത്തിന്റെ പിതാവ്'
- 'എന്ന് വിശ്വേഷിപ്പിച്ചത്' - ധനഞ്ജയ് കീർ
- ബി . ആർ അംബേദ്കറുടെ രാഷ്ട്രീയഗൃഹ
- 'ഒളിത്' എന്ന വാക്ക് ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചു



- പ്രധാന കൂത്തികൾ - **ഗുലാംഗിരി , ഇഷ്ടാര**
- ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ വനിതാ അദ്ധ്യാപിക
സാവിത്രി ഷുലേ
- 1848 - ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച
- സാവിത്രി ഷുലേ സർവ്വകലാശാല സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് - പുന്ന
- ജോതി റാവു ഷുലേയെ വളരെയധികം സ്വാന്തീനിച്ച
പുസ്തകം ദി രെറ്റുസ് ഓഫ് മാൻ (തോമസ് പൈൻ)
- 1888 - ‘മഹാതമാ’ എന്ന ബഹുമതി ലഭിച്ച
(വിതൽറാവു കൃഷ്ണജി വണ്ണകർ)
- ആദ്യമായ് ശ്രീവജി ജയത്തി ആദ്യോഷിച്ച





പെരിയാർ ഇ. വി. രാമസ്വാമി നായർ (1879-1973)



ചിത്രം 4.7



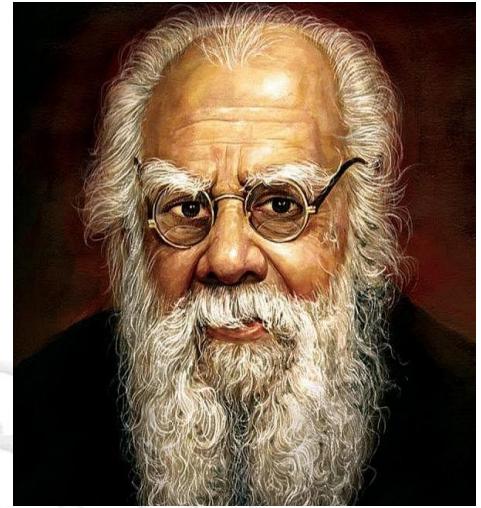
സ്വാഭിമാന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ സഹാപക്കനും ഇന്ത്യയിലെ പ്രധാന ജാതിവിരുദ്ധ സമരങ്ങായകരിൽ ഒരാളുമാണ്. സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താവായ ഇദ്ദേഹം പ്രാഹമണാധിപത്യത്തിലുന്നിയുള്ള സാമൂഹ്യവിവേചനത്തിനെതിരെ നിലകൊണ്ടു. സീറിഡിഡ്യാഭാസത്തി ന്റെ പ്രാധാന്യത്തെകുറിച്ച് ബോധ്യപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിച്ച വ്യക്തി കൂടിയായിരുന്നു പെരിയാർ.

ദളിതരെപ്പാലേത്തെന്ന സാമൂഹികമായ അരികുവൽക്കരണം നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന മറ്റാരുവിഭാഗമാണ് ശോത്രജനത്.

പ്രത്യേക ഭൂമിശാസ്ത്രമേഖലകളിൽ പ്രാചീനകാലം മുതൽ ഒത്തൊരുമിച്ചുതാമസിക്കുന്ന ശോത്രജനത്, സ്വന്തമായി അരിവുകൾ നിർമ്മിക്കുകയും അവ പ്രയോഗിച്ച് ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവർ തന്ത്രജ്ഞനിയും കലയും സാംസ്കാരികമുല്യങ്ങളും പിന്തുടരുന്ന വരാണ്. ശോത്രജനതയുടെ സാംസ്കാരിക സംഭാവനകൾക്ക് മുൻകാലങ്ങളേക്കാൾ പൊതുസമുഹത്തിൽ സ്വീകാര്യത കൈവന്നിട്ടുണ്ട്. വസിക്കുന്ന ഇടങ്ങളിലെ വിഭവങ്ങളിൽ പുരണാധികാരം ഉണ്ടായിരുന്ന ശോത്രജനത്തെ ആ അധികാരം കുമേണ നഷ്ടമായി. അതുമുലമാണ് ഈ സാമൂഹികവിഭാഗം അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടത്.

ഇ.വി രാമസ്വാമി നായ്ക്കർ

- 1925 - സെൽഫ് റെസ്പുക്ക് മുവ്‌മെൻറ് (തമിഴ്‌നാട്)
പിന്നോക്കെ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് തുല്യ അവകാശം ഉള്ള ഒരു
സമൂഹത്തെ സൗഖ്യിക്കുക എന്നതായിരുന്നു ലക്ഷ്യം
- പെരിയോർ, വൈകം വീരൻ , വൈകം ഹീരോ
എന്നിങ്ങനെ അറിയപ്പെട്ടുന്ന
- പത്രങ്ങൾ - റിവോൾട്ട് (ഇംഗ്ലീഷ്) ,
പുരച്ചി , പക്കത്തറിവ്, കൃടിയരൾ (തമിഴ്)
- ഇ.വി രാമസ്വാമി നായ്ക്കരുടെ സൗഠകം സ്ഥിതി
ചെയ്യുന്നത് - വൈകം





ചിത്രം 4.8

വെറിയർ എൽവിൻ (1902-1964)



ഇന്ത്യൻ നരവംഗ്ശാസൈത്തിൽ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകിയ വ്യക്തികളിൽ ഒരാൾ. ഗോത്രമനുഷ്യരുടെ തന്ത്രജ്ഞിതത്തിന്റെ സംരക്ഷണത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിച്ചു. ഗോത്രവർഗമനുഷ്യരോടുള്ള ഇന്ത്യയുടെ നയം രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ കാര്യമായി സ്വാധീനം ചെലുത്തിയ വ്യക്തി.

സമൂഹത്തിലെ മുഖ്യവിഭാഗങ്ങാർ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന അറിവ്, കല, സംസ്കാരം എന്നിവ മാത്രമാണ് മുല്യമേറിയത് എന്ന ധാരണ പല കാലങ്ങളിലായി നിലനിന്നിരുന്നു. എന്നാൽ കല, ഭാഷ, സാഹിത്യം, വൈദ്യം, തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിഞ്ഞുനേടിയ മികച്ച വിജ്ഞാനവും നാട്കരിവും സ്വന്തമായി **ഉള്ളവരാണ്** ഗോത്രജനത്. തന്ത്രായ സംഗീത പാരമ്പര്യമുള്ള നിരവധി ഗോത്രവിഭാഗങ്ങാരുണ്ട്.



ചിത്രം 4.9

എ. എ. ആസൈസ് (1905 - 1988)



തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ പവർട്ടിയിൽ 1905 ഫെബ്രുവരി 5 നാണ് ആസൈസ് ജനനം. ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരങ്ങളെക്കുറിച്ച് പഠിച്ച പ്രമുഖ നരവംഗ്ശ ശാസ്ത്രജ്ഞനാണ്. ലഭിക്കിയ സ്കൂൾ ഓഫ് ഇക്കണ്ണാമിക്സിൽ നിന്ന് മലിനോവ്സ്കിയുടെയും റൈംമൺ ഹിർത്തിന്റെയും കീഴിൽ ഗവേഷണ പഠനം പൂർത്തിയാക്കി. കേരളത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ്-ഗോത്ര സമൂദായങ്ങളുടെ പഠനത്തിന് സമഗ്രസംഭാവനകൾ നൽകി.



നാമിയമ്മ

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ അട്ടപാടിയിലെ ഇരുള വിഭാഗത്തിൽ നിന്നുള്ള നാമിയമ്മയ്യായിരുന്നു 2020ൽ രാജ്യത്തെ മികച്ച ശായികയ്യുള്ള ദേശീയ പലച്ചിത്രപുരസ്കാരം ലഭിച്ചത്. ശോതവിഭാഗത്തിൽ നിന്ന് ഈ പുരസ്കാരം നേടുന്ന ആദ്യത്തെയാളാണ് നാമിയമ്മ. “കളക്കാത്ത സന്ദനമേറെ വെശു വോക പുത്തിറിക്കോ..” എന്നു തുടങ്ങുന്ന ശാന്മായിരുന്നു നാമിയമ്മ ആലപിച്ചത്.



ചിത്രം 4.10

ഇന്ത്യൻ റാഷ്പഡി ദൗഖിക മുർമ്മവിൽ നിന്ന് ദേശീയ പലച്ചിത്ര പുരസ്കാരം നാമിയമ്മ ഏറ്റുവാങ്ങുന്നു.



“അക്കാലത്ത് നാടകത്തിൽ അഭിനയിക്കാൻ സ്പീക്കലെ കിട്ടുമായിരുന്നില്ല. സ്പീക്കൾ അഭിനയരംഗത്തെക്ക് വരുന്നത് മോശമാബന്നായിരുന്നു സമുഹം വിശ്വസിച്ചിരുന്നത്. നാൻ നാടകത്തിൽ അഭിനയിക്കാൻ തന്നെ തീരുമാനിച്ചു...”



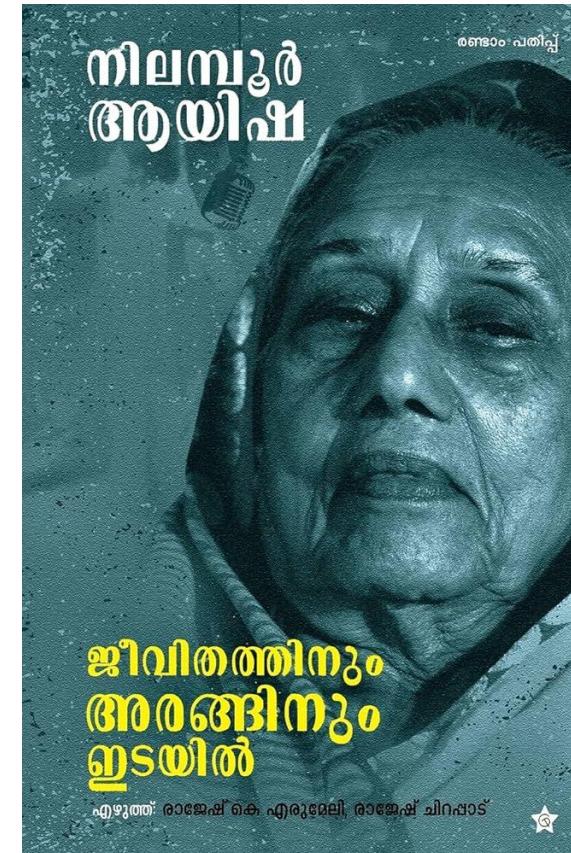
വടക്കേ മലബാറിൽ പലഭാഗത്തും തൈങ്ങൾ നാടകം കളിക്കാൻ പോയിട്ടുണ്ട്... മുക്കത്ത് നാടകം കളിക്കുന്നോഴാണ് എനിക്ക് കല്ലേർ കിട്ടുന്നത്. നാടകത്തിന്റെ ഡയലോഗ് പറഞ്ഞുതീരുന്നതിനുമുമ്പേ ഒരു കല്ലുവന്ന് എൻ്റെ മുവത്തു പതിച്ചു. നാൻ പതിയില്ല. എൻ്റെ വായിലുടെ രക്തം ഒഴുകുന്നുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, ഒറ്റ ഡയലോഗ് പോലും തെറ്റുകയോ മറക്കുകയോ ചെയ്യാതെ നാടകം പുർത്തിയാക്കി. മഞ്ഞേരിയിൽ മേലാക്കത്ത് നാടകം കളിക്കുന്നോൾ വേദിയിൽ വച്ചു തന്നെ എന്ന വധിക്കുവാനുള്ള ശ്രമം നടന്നു. ഒരുപക്ഷേ, ഒരു അഭിനേതാവിനും ഇത്തരം അനുഭവം ഉണ്ടാക്കാനിടയില്ല. നാടകം ഏതാണ്ട് പകുതിയെത്തിയപ്പോൾ എൻ്റെ തല ലക്ഷ്യമാക്കി ഒരു വെടിയുണ്ട് ചീരിപ്പാത്തുവന്നു. ഭാഗ്യമെന്ന് പറയട്ടു നാൻ ഡയലോഗ് പറഞ്ഞു തല തിരിച്ചതിനാൽ അത് എൻ്റെ തലയിൽ കയറിയില്ല. ഇത്തരത്തിൽ ഒരുപാട് സംഭവങ്ങൾ എനിക്ക് നേരിട്ടേണ്ടി വന്നിട്ടുണ്ട്... ഇത്തരം പ്രതിസന്ധികളൊന്നും തൈങ്ങലെ തളർത്തിയില്ല... അങ്ങനെയൊന്നും ആയിഷയെ തോൽപ്പിക്കാൻ കഴിയില്ല”.

ചിത്രം 4.12

-നിലവുർ ആയിഷ

‘ജീവിതത്തിനും അരങ്ങിനും ഇടയിൽ’ (പേജ് 39-42)

കേരളത്തിലെ അറിയപ്പെട്ടുന്ന നാടക-സിനിമാ പ്രവർത്തകയായ നിലവുർ ആയിഷയുടെ അനുഭവക്കുറിപ്പിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗമാണിത്.





സ്കീകൾ കലാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നത് വിലക്കപ്പെട്ട് ഒരു കാലം നമ്മുടെ സമുഹത്തിലുണ്ടായിരുന്നു. കലയിൽ മാത്രമല്ല, സമുഹത്തിന്റെ പല മേഖലകളിലും സ്കീയായതു കൊണ്ടുമാത്രം അരികുവൽക്കരിക്കപ്പെടുകയും തുല്യാവസരം നിഷ്ഠയിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യാരാളം അനുഭവങ്ങൾ ചരിത്രത്തിൽ കാണാൻ കഴിയും. കലാമേഖല, വിദ്യാഭ്യാസമേഖല, തൊഴിൽമേഖല, ഗാർഹിക ഇടങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അവർ താഴ്ന്ന പദവി മാത്രമേ അർഹിക്കുന്നുള്ളൂ എന്ന തെറ്റായ ധാരണ സമുഹത്തിൽ നിലനിന്നിരുന്നു.



ചിത്രം 4.13

പണ്ഡിത രമാബാധി (1858-1922)

പത്താമ്പത്തം നൂറ്റാണ്ടിൽ സ്കീകളുടെ അവകാശത്തിനും ശാക്തീകരണത്തിനുമായി പ്രവർത്തിച്ച ഇന്ത്യയിലെ സാമുഹിക പരിഷ്കർത്താക്കളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യക്തി. വിധവകളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും ക്ഷേമവും പ്രധാന പ്രവർത്തന മേഖലയായിരുന്നു. ഇന്ത്യയിലെ സ്കീകളുടെ അവസ്ഥയെകുറിച്ച് പരിക്കുകയും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകുകയും ചെയ്തു.



പണ്ഡിത രമാബായ്

- 1882 - ആരുമഹിളാ സമാജം സ്ഥാപിച്ചു
- ✓ ശ്രീ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു
- ✓ വിധവകളുടെ ഉന്നമനം
- ✓ Book - ‘The High Caste Hindu Woman’



ഇതുപോലെ പഠിക്കണം

NEW SCERT

കമ്പനി ബോർഡ് LGS

VFA | LDC 4

7TH
SOCIAL SCIENCE

അനീതിയിൽ നിന്ന്
നീതിയിലേക്ക്



മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കാൻ വീഡിയോ ക്ലാസ് കാണുക

Click on the link below

<https://youtu.be/69B31E5MYvo>



SCERT 7TH
SOCIAL SCIENCE
CHAPTER
4



ചിത്രം 4.14

മോ. പുന്നൻ ലുക്കോസ് (1886-1976)

ഇന്ത്യൻ സർവകലാശാലകൾ
സീക്രിട്ടകൾ എം.ബി.ബി.എസ്.
പ്രവേശനം നൽകാത്തതിനാൽ
ലഭന്ന യുണിവേഴ്സിറ്റിൽ നിന്ന്
അവർ ആ ബിരുദം കരസ്ഥമാക്കി.
കേരളത്തിൽ വൈദ്യശാസ്ത്രത്തിൽ
ബിരുദം നേടിയ ആദ്യ വനിത
എന്ന നിലയിൽ പ്രശസ്തയായി.
തിരുവിതാംകൂർ ലജിസ്ട്രീവ്
കമ്മൺസിലിലെ ആദ്യ വനിതാ
പ്രതിനിധിയായിരുന്നു.



ചിത്രം 4.15

എ.കെ. ജാനകി അമ്മാൾ (1897 - 1984)

കേരളത്തിലെ തലമുറേരിയിൽ
ജനിച്ച വിശ്വപ്രസിദ്ധയായ
സസ്യശാസ്ത്രജ്ഞാ.
കൊയന്പത്തുരിലെ കരിവ്
ഗവേഷണ കേന്ദ്രത്തിൽ
അത്യുത്പാദന ശേഷിയുള്ള
സങ്കരയിനം കരിവ് വികസിപ്പിച്ചു.
ബൊട്ടാണിക്കൽ സർവൈ ഓഫ്
ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യ ഡയറക്ടർ
ജനറൽ. 1977 തോജ്യം പത്മശ്രീ
പുരസ്കാരം നൽകി
ആദരിച്ചു.



ഭാൻസജൻഡർ (Transgender)



ഭാൻസജൻഡർ വ്യക്തി എന്നാൽ ജനനസമയത്ത് ആ വ്യക്തിക്ക് നൽകിയിട്ടുള്ള ലിംഗപദ്ധതിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്ത വ്യക്തി എന്നാണ് അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഈതിൽ ഭാൻസ് പുരുഷനും ഭാൻസ് സ്ത്രീയും ഉൾപ്പെടും.

Clause (K) of Section 2, TPPR Act, 2019)



മൃഗപക്ഷം (Minority)

മൊത്തം ജനസംഖ്യയിൽ എല്ലാത്തിൽ കുറവുള്ള വിഭാഗങ്ങൾ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ പ്രധാനിക്കുന്ന പദം.

വിവേചനം തടയാൻ ഭരണാലടം



ഡോ. ബി. ആർ. അംബേദ്കർ (1891-1956)

ഇന്ത്യൻ ഭരണാലടനാശില്ലി. ദളിതരുടെ സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി ശക്തമായി പ്രവർത്തിച്ചു. ഇന്ത്യയിലെ അരികുവർക്കുതവിഭാഗങ്ങളുടെ പ്രഴാന്തര തന്റെ രചനകളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് നിയമപരമായ സംരക്ഷണം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നിലകൊള്ളുകയും ചെയ്തു.

ഇന്ത്യൻ ഭരണാലടന എല്ലാ പാർശ്വക്കും തുല്യത ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു (അനുച്ഛേദം 14). മതം, വംശം, ജാതി, ലിംഗദേശം, ജനിച്ച സ്ഥലം എന്നിവയുടെ പേരിൽ ധാരാളരു വിവേചനവും പാടില്ല എന്ന് ഭരണാലടന അനുശാസിക്കുന്നു (അനുച്ഛേദം 15).

എന്തുകൊണ്ടാവാം നമ്മുടെ ഭരണാലടന വിവേചനങ്ങളെ പുർണ്ണമായും നിരോധിച്ചത്?

- വിവേചനങ്ങൾ സാമൂഹികപ്രവേഗത്തിയെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്നു.



ശാരീരിക സവിശേഷതമുള്ള സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് ജനവിഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിൽ വ്യത്യസ്തമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവരാണ് ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ (Differently abled). പലതരം ഭിന്നശേഷി വിഭാഗങ്ങളുണ്ട്. ഓരോവിഭാഗം ഭിന്നശേഷികൾക്കും സംഭവിക്കുന്ന അരികുവൽക്കരണം വ്യത്യസ്ത തരത്തിലാണ്.



ശാരീരികക്ഷമതയുള്ളവർക്ക് അനുകൂലവും പ്രാപ്യവുമായ രിതിയിലാണ് പൊതുവേ കെട്ടിടങ്ങൾ, സഞ്ചാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയൈക്കെ രൂപകല്പന ചെയ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. ഈത്തരം ഇടങ്ങളിൽ പലതരം ശാരീരികവെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവർക്ക് എത്തൊക്കെ തരത്തിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളാണ് അനുഭവിക്കേണ്ടി വരുന്നത്? കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യു.

ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ അവകാശസംരക്ഷണനിയമം 2016

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് വിവേചന രഹിതവും തുല്യതയിലുന്നിയതുമായ സാമൂഹികജീവിതം ഉറപ്പുവരുത്താൻ നിലവിൽ വന്ന നിയമം.



പാരാലിമ്പിക്സ്

ഭിന്നശേഷിയുള്ള അത്ലറ്റുകൾ മത്സരിക്കുന്ന അന്താരാഷ്ട്ര കായിക മത്സരമായ പാരാലിമ്പിക്സ് 1948 ലാണ് ആരംഭിച്ചത്.



■ സ്വാഭിമാന പ്രസ്താവം ആരംഭിച്ചതാർ?

A. വിരേശലിംഗം

B. ദയാക്കന്ന സരസ്യതി

C. ജോതിബാ ഷുലെ

D. ഇ. വി. രാമസ്വാമി നായ്‌കർ

7TH SCERT SOCIAL SCIENCE

3
ഭരണപദ്ധതം : വഴിയും വഴികാട്ടിയും
**കമ്പനി ബോർഡ്
LGS 2026
VFA | BEVCO LDC**

മനസ്സിലാക്കി പറിക്കാൻ വീഡിയോ ക്ലാസ് കാണുക

Click on the link below

<https://youtu.be/kSjJhyJMZhM>



**SCERT 7TH
SOCIAL SCIENCE
CHAPTER
3**

NEW SCERT 9TH STD GEOGRAPHY

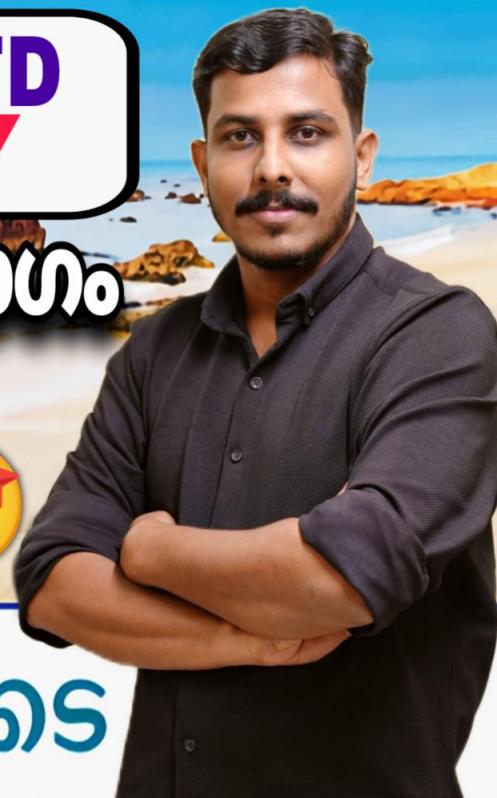
8

പ്രതാസമുള്ള ഭാഗം
ഇനി
സെറ്റാണ് 😍



STRYKER
PSC

തീരങ്ങളിലെ



SCERT 9TH GEOGRAPHY CLASS

1

മനസ്സിലാക്കി പഠിക്കാൻ വീഡിയോ ക്ലാസ് കാണുക

Click on the link below

<https://youtu.be/Yg-ZBNMFkoA>

