










Duális referensek:

Kép Név	Képzés	Ismertető	Elérhetőség
 Sári Bence	mérnök informatika és villamosmérnök képzés	Mérnök informatikus BSc és MBA végzettséggel rendelkezem a Neumann János Egyetemen, szakmai érdeklődésem középpontjában a robotika, a 3D tervezés és nyomtatás, valamint a mikrovezérlők alkalmazása áll. Oktatói és kutatói munkám mellett aktívan részt veszek az egyetemi közéletben, a duális képzés referenseként támogatom a hallgatókat és a partnercégeket, valamint közreműködöm az egyetem nemzetköziesítésében az EU4DUAL projekt keretében.	sari.bence@nje.hu
 Vincze Imre	gépészmérnöki képzés	Gépészmérnöki végzettségemet a GAMF-on, minőségügyi szakmérnöki és mesterszintű diplomámat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen szereztem. Jelenleg a Neumann János Egyetemen dolgozom mesteroktatóként.	vincze.imre@nje.hu
 Vajda Zsuzsanna	gépészmérnöki képzés	A Neumann János Egyetemen, Kecskeméten oktatok a GAMF Kar IJAT tanszékének mesteroktatójaként. Munkám során a gyakorlatorientált képzésre és az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazására helyezem a hangsúlyt, támogatva a hallgatók szakmai fejlődését.	vajda.zsuzsanna@nje.hu
 Ivánovics Gergely	járműmérnöki képzés	A Neumann János Egyetemen, Kecskeméten oktatok a GAMF Kar IJAT tanszékének mesteroktatójaként. Oktatói munkámban a műszaki ismeretek gyakorlatorientált átadására és a hallgatók szakmai fejlődésének támogatására helyezem a hangsúlyt, különös figyelmet fordítva az elmélet és a gyakorlat összekapcsolására.	ivanovics.gergely@nje.hu

 <p>Papp Klaudia</p>	<p>járműmérnöki képzés</p>	<p>A Neumann János Egyetemen, Kecskeméten oktatok a GAMF Kar IJAT tanszékének tanársegédjeként. Oktatói munkám során a hallgatók szakmai alapjainak megerősítésére és a gyakorlatorientált tudás átadására helyezem a hangsúlyt, támogatva fejlődésüket és sikeres tanulmányaikat.</p>	<p>papp.klaudia@nje.hu</p>
 <p>Király Ildikó</p>	<p>kertészeti képzések</p>	<p>Okleveles kertészmérnöki diplomát és PhD fokozatot szereztem a Budapesti Corvinus Egyetem Kertészettudományi Karán, doktori kutatásomban a Kárpát-medencei almafajták pomológiai és molekuláris jellemzésével foglalkoztam. Jelenleg a Neumann János Egyetem Kertészeti és Vidékfejlesztési Karának egyetemi docense vagyok, a kertészmérnöki MSc szak szakfelelőseként és a duális képzés kari referenseként, kutatási területem a Kárpát-medencei gyümölcsfajták morfológiai és molekuláris vizsgálata.</p>	<p>kiraly.ildiko@nje.hu</p>
 <p>Borzák Nikolett</p>	<p>gazdaságtudományi képzések</p>	<p>A Neumann János Egyetem Gazdaságtudományi Karának beiskolázási csapatában dolgozom, célom, hogy a középiskolások magabiztosan és jó érzéssel válasszák a kecskeméti GTK-t, ahol támogató, közösségépítő közeg várja őket. A Hallgatói Iroda munkatársaként a kari kommunikációért és a duális vállalati kapcsolattartásért felelek, valamint a végzett hallgatókkal való kapcsolattartást is erősítem a kari alumni programokon keresztül.</p>	<p>borzak.nikolett@nje.hu</p>
 <p>Suba Edina</p>	<p>gazdaságtudományi képzések</p>	<p>A Dékáni Hivatal részeként a Hallgatói Irodában az oktatással és a hallgatókkal kapcsolatos ügyek koordinálásával foglalkozom, beleértve a tanulmányi és ösztöndíjügyeket, valamint az oktatók és hallgatók közötti kommunikáció támogatását. Részt veszek a duális képzés és a kötelező szakmai gyakorlatok szervezésében, kapcsolat</p>	<p>suba.edina@nje.hu</p>

		tartok vállalati partnerekkel és ösztöndíjprogramokkal, valamint közreműködöm a kari beiskolázási kampányokban és az MBA-képzés ügyintézésében.	
 <p>Dr. Boldizsár Adrienn</p>	logisztikai mérnök képzés	A logisztikai mérnöki alapszak szakfelelőseként és vállalati referensként dolgozom, közlekedésmérnöki alap- és mesterszakos diplomámat a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemen szereztem, majd a Kandó Kálmán Doktori Iskolában folytattam PhD tanulmányaimat. Kutatási területem a fenntartható és gazdaságos áruszállítás, annak társadalmi hatásai és a logisztikai rendszerek összefüggései, jelenleg a KTI – Magyar Közlekedéstudományi és Logisztikai Intézet Logisztikai Innovációs csoportjában dolgozom tudományos munkatársként.	boldizsar.adrienn@nje.hu

- Aztán elkell készíteni a Duális képzési központ leírását (amit eliza kért) és bele kell írni az Eliza szerepét, 1-2 mondat róla, meg képet
- kell az oldalra egy kis rövid rész a duális képzésről, hogy az micsoda, de max ugye pár mondatocskára, meg a videó majd amit kapunk és link a régi gamf oldalra mutasson a duális leírásra

Duális Képzési Központ:

A Neumann János Egyetem Duális Képzési Központja a duális képzések szakmai és szervezeti hátterét biztosítja, összefogja az egyetem és a vállalati partnerek együttműködését, valamint támogatja a hallgatók duális tanulmányainak teljes folyamatát. A központ feladatai közé tartozik a vállalati kapcsolatok koordinálása, a képzések működtetésének összehangolása, valamint a hallgatók és a cégek folyamatos szakmai és adminisztratív támogatása.



A központ szakmai irányítását Dr. Angeli Eliza látja el (angeli.eliza@nje.hu), aki meghatározó szerepet tölt be a duális képzések fejlesztésében és minőségbiztosításában. Munkájával hozzájárul ahhoz, hogy az egyetemen megvalósuló duális képzések a munkaerőpiaci igényekhez igazodva, magas szakmai színvonalon működjenek, elősegítve a hallgatók sikeres pályakezdését és a vállalati partnerekkel való hosszú távú együttműködést.

Oktatási és Képzési Igazgatóság:

- Palotai Bernadett, tanulmányi ügyintéző, palotai.bernadett@nje.hu

Duális Képzés:

A duális képzés során a hallgató az egyetemi tanulmányai mellett egy vállalatnál is aktívan részt vesz a munkában. A tanulmányi idő alatt folyamatos kapcsolatban áll a céggel, hallgatói munkaszerződéssel dolgozik, és havi juttatásban részesül. A szorgalmi időszakot az egyetemen tölti, míg az egyetemi szünetekben hosszabb, szervezett vállalati gyakorlati időszakokon vesz részt, a szak képzési programja mellett a cég saját képzési rendszerét is teljesítve.

A duális képzés mindhárom fél számára előnyös: a hallgató már diplomája megszerzése előtt értékes szakmai tapasztalatot és piacképes tudást szerez, a vállalat saját igényeire szabott jövőbeli munkavállalókat képez, az egyetem pedig gyakorlatorientáltabb, munkaerőpiac-közelit képzést biztosít. A képzés ugyanakkor nagyobb elköteleződést, tudatos időgazdálkodást és folyamatos tanulmányi előrehaladást igényel a hallgatótól.