

# QUẢN LÝ HỌC VIÊN TRUNG TÂM NGOẠI NGỮ

## Phần I : TỔNG QUAN

### I.1 Mô tả nội dung đề tài

Quản lý học viên trung tâm ngoại ngữ :

Quản lý thông tin học viên về thông tin cá nhân, thông tin các lớp học trong từng khóa học, kết quả thi xếp lớp học viên đã học & kết quả thi cuối khóa, đồng thời thống kê số học viên đạt một cấp lớp của một loại lớp vào một giờ học cụ thể, thống kê số lượng học viên mới, học viên cũ, quản lý học phí

### I.2 Xác định phạm vi và ràng buộc cho hệ thống

Chỉ áp dụng cho trung tâm ngoại ngữ có hình thức quản lý tương tự trung tâm ngoại ngữ như đề bài mô tả

### I.3 Thành viên tham gia và vai trò của từng thành viên

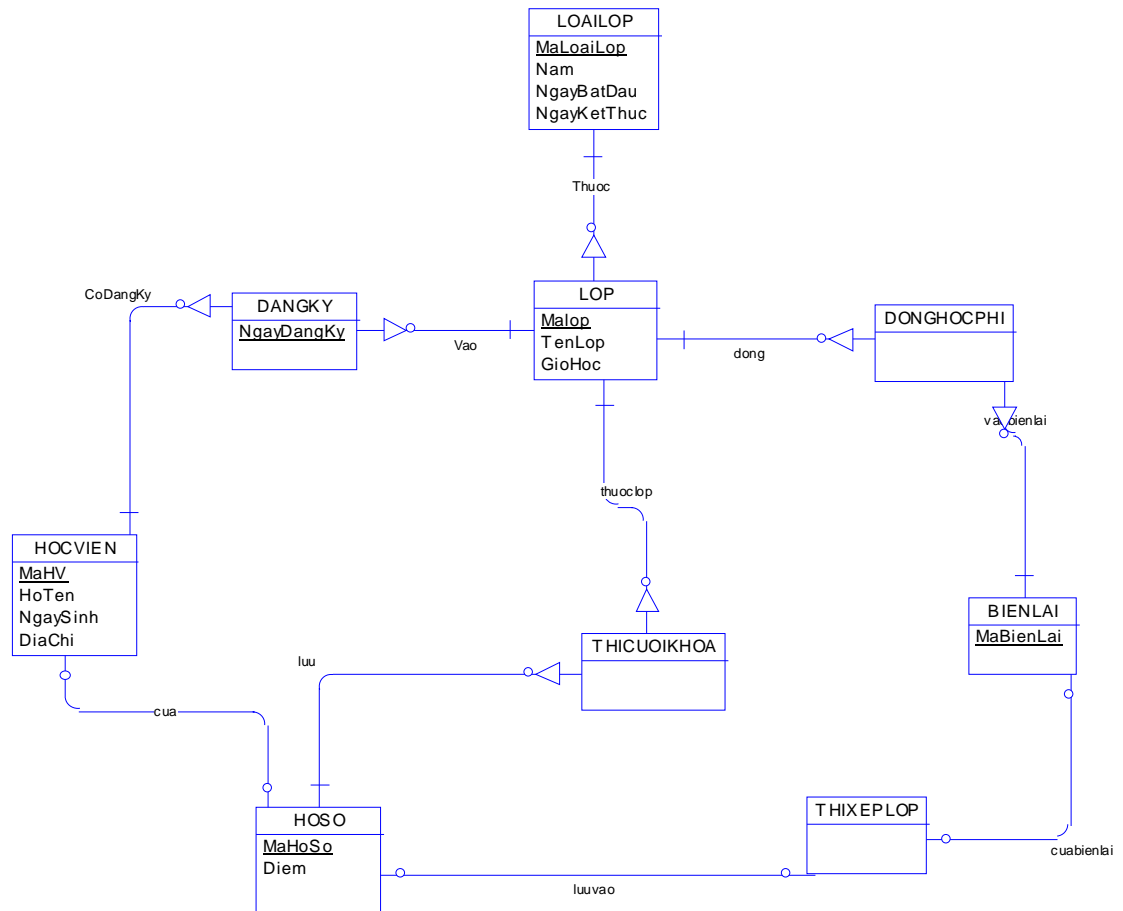
Nhóm gồm 2 thành viên cùng nhau thảo luận đề tài và sau đó phân công cụ thể từng thành viên tham gia công việc cụ thể nào

### I.4 Kế hoạch thực hiện

1. Thiết kế mô hình ER
2. Thiết kế mô hình DFD
3. Thiết kế mô hình tựa Merise
4. Thiết kế dữ liệu

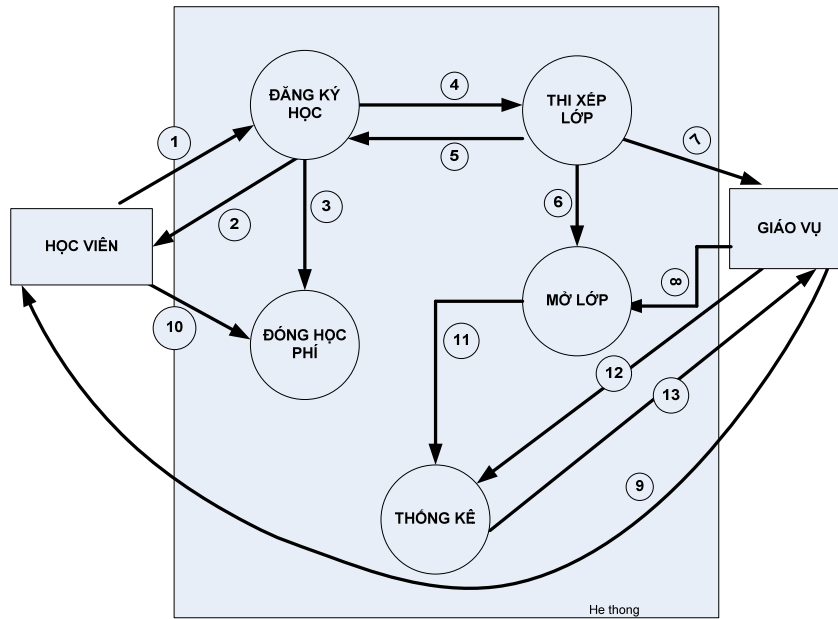
## Phần 2 : PHÂN TÍCH

### XÂY DỰNG MÔ HÌNH ER



# XÂY DỰNG MÔ HÌNH QUAN NIỆM XỬ LÝ BẰNG DFD

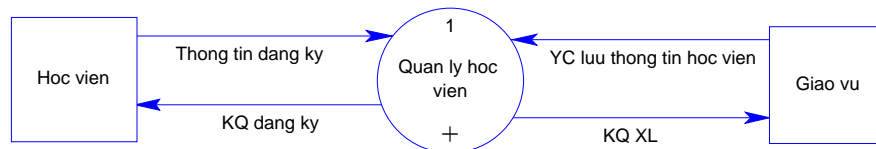
## 1. Mô hình cấp 1



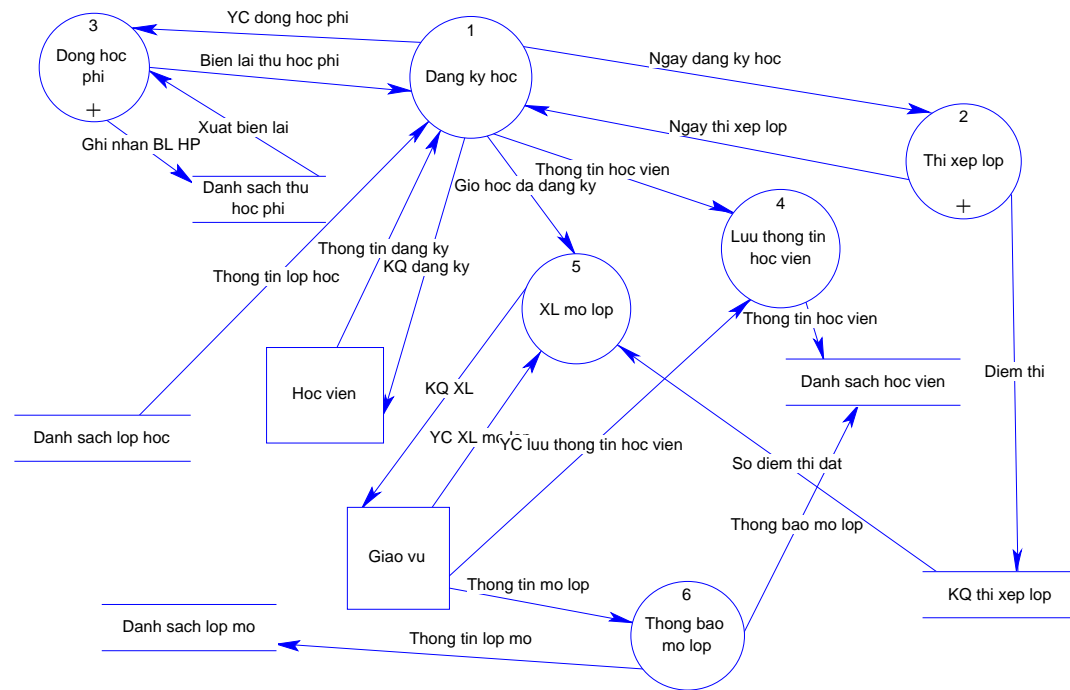
### Giải thích các dòng dữ liệu lưu chuyển

Số	Diễn giải	Số	Diễn giải
1	Thông tin đăng ký	8	Quyết định mở lớp
2	Kết quả đăng ký	9	Thông báo đến học viên
3	Yêu cầu đóng học phí	10	Học phí bổ sung
4	Yêu cầu thi xếp lớp	11	Tổng kết các lớp được mở
5	Thời gian thi xếp lớp	12	Thống kê
6	Kết quả thi xếp lớp	13	Kết quả thống kê
7	Kết quả thi xếp lớp		

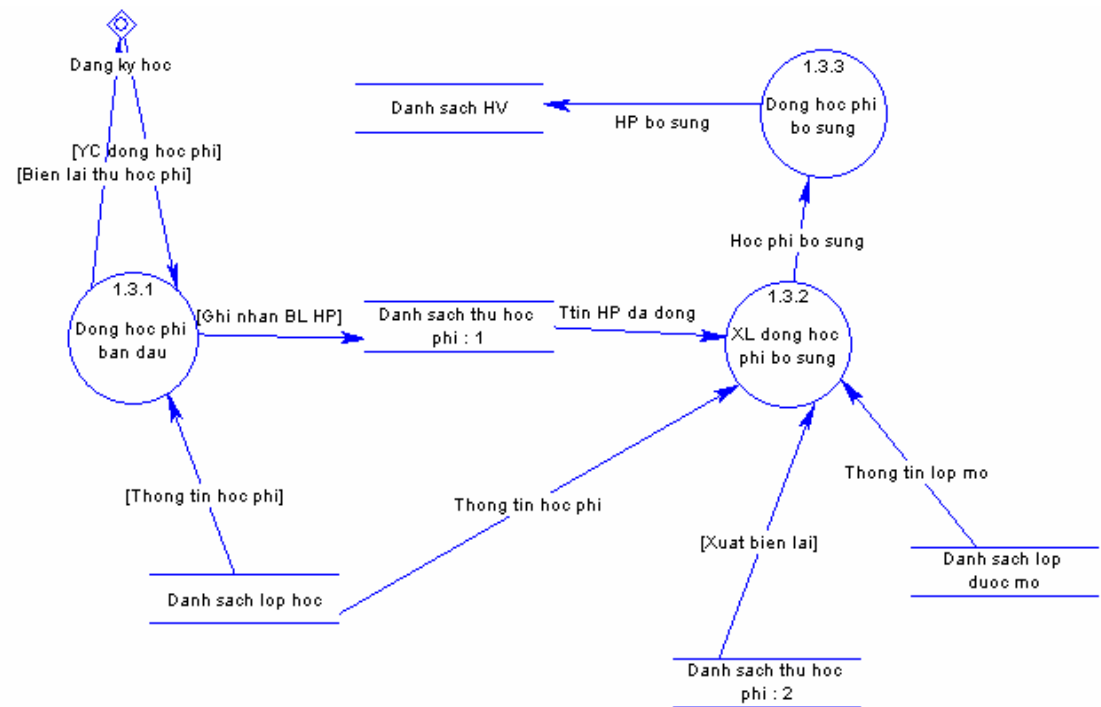
## 2. Mô hình cấp 1



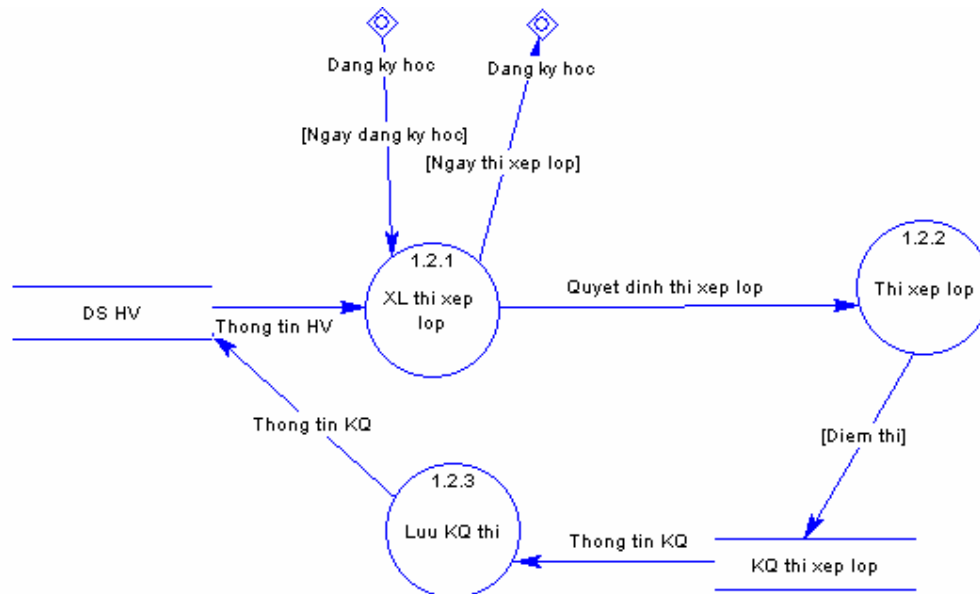
### 3. Mô hình cấp 2



#### 4. Mô hình cấp 3 cho ô xử lý Đóng học phí

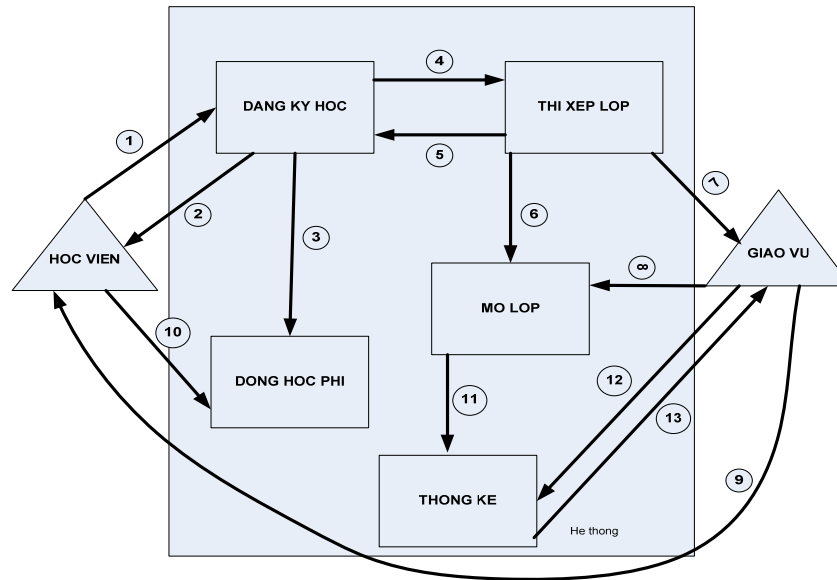


#### 5. Mô hình cấp 3 cho ô xử lý Thi xếp lớp



## XÂY DỰNG MÔ HÌNH QUAN NIỆM XỬ LÝ THEO PHƯƠNG PHÁP TỰA MERISE

### 1. Xác định sơ đồ hệ thống con của quy trình

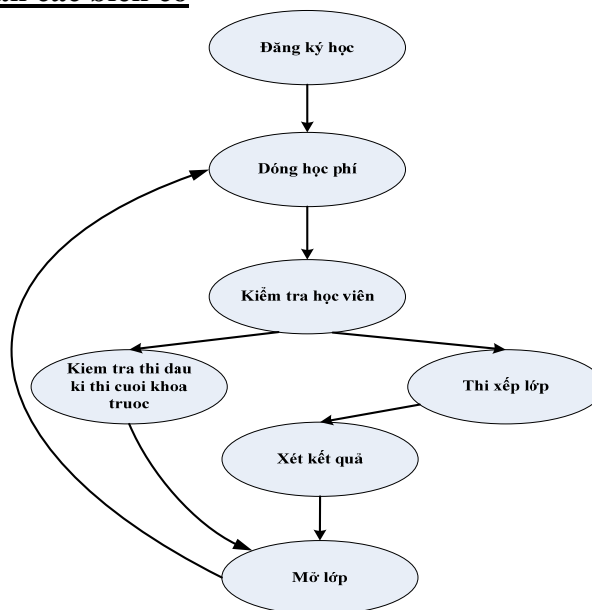


### Mô tả sơ đồ dòng dữ liệu cho sơ đồ hệ thống con của quy trình

Số	Diễn giải	Số	Diễn giải
1	Thông tin đăng ký	8	Quyết định mở lớp
2	Kết quả đăng ký	9	Thông báo đến học viên
3	Yêu cầu đóng học phí	10	Học phí bổ sung
4	Yêu cầu thi xếp lớp	11	Tổng kết các lớp được mở
5	Thời gian thi xếp lớp	12	Thống kê
6	Kết quả thi xếp lớp	13	Kết quả thống kê
7	Kết quả thi xếp lớp		

## 2. Xây dựng mô hình quan niệm xử lý

### 2.1 Sơ đồ liên hoàn các biến cố

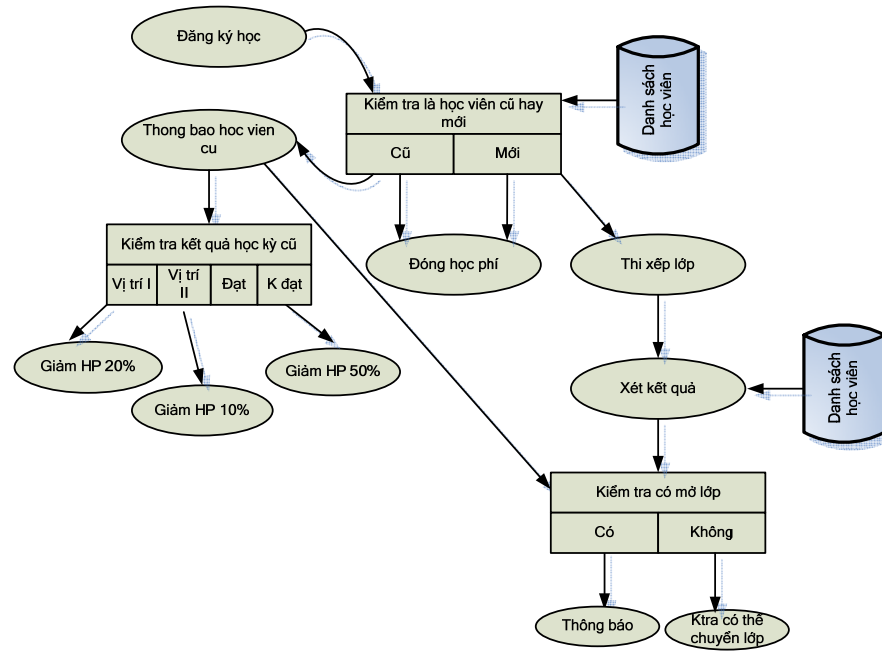


### 2.2 Mô tả quan niệm xử lý theo tư tưởng Merise

#### 2.2.1 Mô tả các nguyên tắc biến cố vào ra :

STT	Nguyên tắc xử lý	Biến cố vào	Biến cố ra
1	Kiểm tra có là học viên mới	YC đăng ký học + Thông tin học viên	Học viên cũ Học viên mới
2	Kiểm tra có thi đầu kì thi cuối khóa trước	Thông tin học viên	Vị trí I Vị trí II Đạt Không đạt
3	Kiểm tra số lượng học viên có đủ để mở lớp	SL không đủ + Xét đối lớp	Đủ điều kiện để mở lớp

### 2.2.2 Mô hình quan niệm xử lý theo tựa Merise :



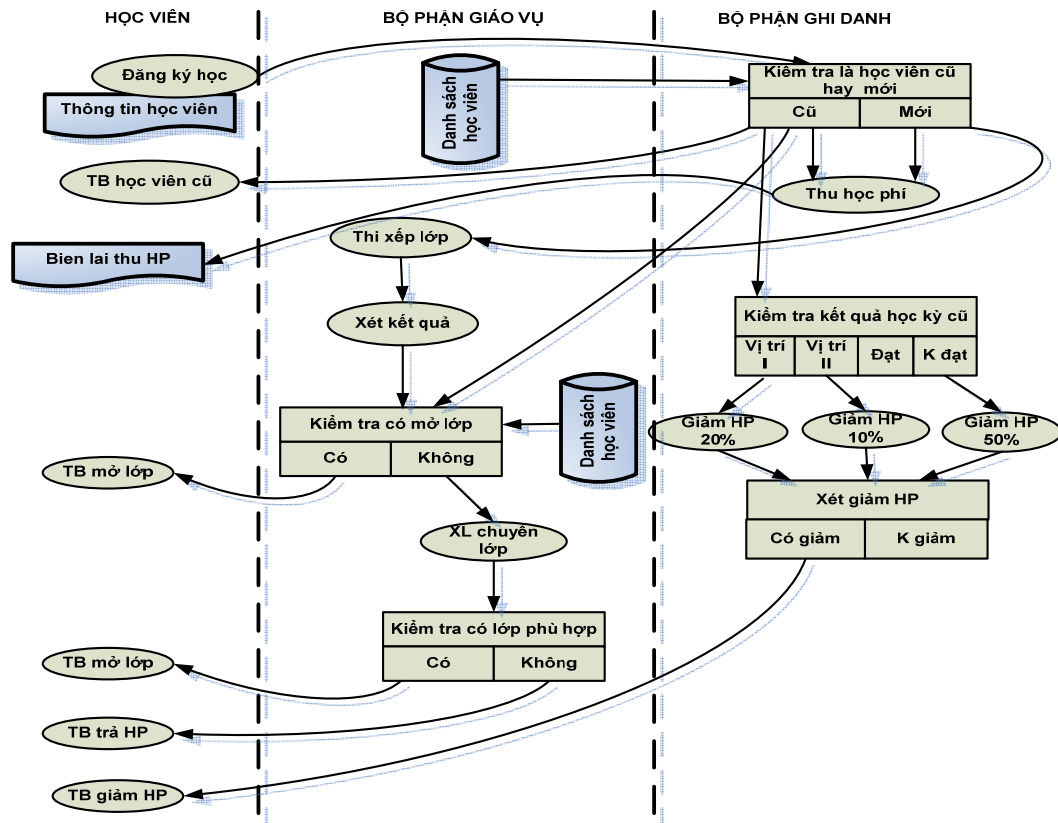


## XÂY DỰNG MÔ HÌNH QUAN NIỆM TỔ CHỨC XỬ LÝ THEO PHƯƠNG PHÁP TỰA MERISE

**Bảng các thủ tục chức năng :**

STT	Nguồn gốc NTQL	Thủ tục chức năng	Bản chất	Vị trí	Thời gian
1.	Kiểm tra là học viên cũ hay mới	Tiếp nhận đăng ký học + Thông tin học viên	TC	BP ghi danh	thực hiện ngay
2.		Kiểm tra là học viên cũ hay mới	Bán TĐ	nt	nt
3.		Thông báo nếu là học viên cũ	Bán TĐ	nt	nt
4.	Kiểm tra có thi đầu kỳ thi cuối khóa trước	Lấy thông tin học viên	TĐ	nt	nt
5.		Kiểm tra kết quả thi cuối khóa trước	TĐ	nt	nt
6.		Thông báo kết quả thi đạt	Bán TĐ	nt	nt
7.	Kiểm tra số lượng học viên có đủ để mở lớp	Xét điểm thi của học viên	TĐ	BP Giáo vụ	thực hiện sau
8.		Xếp lớp dựa vào điểm thi	TĐ	nt	nt
9.		Chuyển lớp	TC	nt	nt

**Mô hình tổ chức xử lý :**



### Phần III : THIẾT KẾ

The screenshot shows a Windows application window with a blue title bar containing the text 'BAO CAO DANH SACH SINH VIEN' and standard minimize, maximize, and close buttons. The main area is light beige. On the left, there is a label 'Nhap Diem <' followed by a small white text box. To the right of this is a larger, empty rectangular box. At the bottom, there are three buttons: 'LAP', 'THOAT' (which has a dashed border), and 'IN'.

The screenshot shows a Windows application window with a blue title bar containing the text 'Form1' and standard minimize, maximize, and close buttons. The main area is light beige. On the left, there is a large, empty rectangular box. To the right of this box, there are three labels with corresponding text boxes: 'HoTen', 'Ngay Sinh', and 'Dia Chi'. At the bottom, there are three buttons: 'THEM' (which has a dashed border), 'XOA', and 'SUA'.