**กรอบการดำเนินโครงการ**

ในการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพงานภาษา ต่างประเทศและล่ามแปล สาขาผู้สอนภาษาต่างประเทศ อาชีพผู้สอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเวียดนาม) มีกรอบขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม** | **ผลผลิต**  - จัดงานแถลงข่าว 1 ครั้ง  - ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 2 ฉบับ  - ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต (Internet) จำนวน 3 เว็บไซต์  - ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อวิทยุ อย่างน้อย 1 สถานี  - ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อโทรทัศน์ 1 สถานี |

แถลงข่าวและประชาสัมพันธ์โครงการผ่าน สื่อช่องทางต่างๆ จำนวน ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน

ขั้นตอน 1 การเตรียมการ

- บัญชีรายชื่อและฐานข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของต่างประเทศที่เป็นตัวอย่างที่ดี ไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ

- ข้อมูลกำหนดและรับรองความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพที่ใช้ในประเทศไทยในปัจจุบัน

- ข้อมูลในภาคอุตสาหกรรม บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ

วิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ขั้นตอน 2 การนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาวิเคราะห์

นำเสนอข้อมูลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ และรับฟังความคิดเห็นกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

60 คน

ข้อมูลเพื่อจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

ข้อมูลของความมุ่งหมายหลัก บทบาทหลัก และหน้าที่หลัก

จัดทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map)

หน่วยสมรรถนะ

- สมรรถนะย่อย - เกณฑ์การปฏิบัติงาน

- ขอบเขต - หลักฐานความรู้

- แนวทางการประเมิน

- มาตรฐานอาชีพอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 3 คุณวุฒิวิชาชีพ

จัดทำหน่วยสมรรถนะจากคณะทำงานโดยการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

ขั้นตอน 3 การจัดทำมาตรฐานอาชีพ

ไม่ผ่าน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่านการรับรองจากคณะรับรองฯ ไม่น้อยกว่า 3 คุณวุฒิวิชาชีพ

นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ 10 ท่าน

ผ่าน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ผ่าน การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพ โดยการสัมมนาประชาพิเคราะห์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 80 คน

ขั้นตอน 4 การจัดทำการประเมิน เครื่องมือประเมิน และข้อสอบ ที่ใช้ในการทดสอบความรู้

ผู้เชี่ยวชาญ

- ด้านการวัดและประเมินผลฯ ไม่น้อยกว่า 1 คน

- ด้านภาษาเวียดนาม ไม่น้อยกว่า 1 คน

- ตามคุณวุฒิวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 1 คน

เสนอรายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 3 คน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม** | **ผลผลิต** |

ขั้นตอน 4 การจัดทำการประเมิน เครื่องมือประเมิน และข้อสอบ ที่ใช้ในการทดสอบความรู้

(ต่อ)

ข้อมูลเพื่อจัดใช้จัดทำเครื่องมือ ในการประเมินแต่ละหน่วยสมรรถนะ

วิเคราะห์มาตรฐานอาชีพ

วิธีการประเมินและสร้างเครื่องมือประเมินในแต่ละหน่วยสมรรถนะ

กำหนดวิธีการและการสร้างเครื่องมือ

ได้ข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 2,160 ข้อ

จัดทำ

กระบวนการ เครื่องมือ

ประเมิน

กระบวน การและเครื่องมือในการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ

จัดทำข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้

ได้ข้อสอบข้อเขียนทดสอบความรู้ครอบคลุมทุกหน่วยสมรรถนะ ไม่น้อยกว่า 2,160 ข้อ ที่ผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ

ประเมินความตรงของข้อสอบความรู้

ทดลองประเมินสมรรถนะ

- ได้ผลการประเมินสมรรถนะตามคุณวุฒิวิชาชีพ

- ได้ผลการประเมินคุณภาพของข้อสอบในการประเมินสมรรถนะ

สรุปผลการประเมิน

ได้ข้อมูลสรุปกระบวนการประเมิน ผลการประเมิน และผลการวิเคราะห์การทดลองประเมินสมรรถนะ

เสนอสรุปกระบวนการประเมินสมรรถนะต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ จำนวน 10 คน

กระบวนการและเครื่องมือในการประเมินที่ผ่าน การรับรอง

ขั้นตอน 5 การสรุปกระบวนการประเมินผล

หน่วยงานที่มีศักยภาพและความสามารถที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะรับรองฯ 1 หน่วยงาน

วิเคราะห์ หน่วยงานรับรองฯ และเสนอต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพ

ขั้นตอน 6 การเสนอชื่อหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองสมรรถนะ

- จัดงานแถลงข่าว 1 ครั้ง

- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 2 ฉบับ

- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่ออินเตอร์เน็ต (Internet) จำนวน 3 เว็บไซต์

- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อวิทยุ อย่างน้อย 1 สถานี

- ประชาสัมพันธ์โครงการผ่านสื่อโทรทัศน์ 1 สถานี

แถลงข่าวและประชาสัมพันธ์ผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพผ่านสื่อช่องทางต่างๆ จำนวน ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน

ขั้นตอน 7 การสรุปผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพและประชาสัมพันธ์