



Artificial Intelligence &

Machine Learning





Conceitos Estatísticos para IA

Prof. André Silva de Carvalho Email: asdc@uol.com.br

www.linkedin.com/in/andresilvadecarvalho

http://lattes.cnpq.br/6876528572507972

2019

Artificial Intelligence & Machine Learning





Artificial Intelligence & Machine Learning FIAP



Correlação

Coeficiente de Correlação



Correlação indica a força e a direção do relacionamento linear entre duas **variáveis aleatórias**. No uso estatístico geral, correlação se refere à medida da relação entre duas variáveis, embora correlação não implique **causalidade**. Neste sentido geral, existem vários coeficientes medindo o grau de correlação, adaptados à natureza dos dados.

Vários coeficientes são utilizados para situações diferentes. O mais conhecido é o coeficiente de correlação de Pearson, o qual é obtido dividindo a covariância de duas variáveis pelo produto de seus desvios padrão. Apesar do nome, ela foi apresentada inicialmente por Francis Galton, em meados do século XVII.

Coeficiente de correlação de Pearson, em geral é expresso por (R ou ρ).

Covariância



Em teoria da probabilidade e na estatística, a covariância, ou variância conjunta, é uma medida do grau de interdependência (ou inter-relação) numérica entre duas variáveis aleatórias. Assim, variáveis independentes têm covariância zero.

A covariância é por vezes chamada de medida de dependência linear entre as duas variáveis aleatórias

$$cov(X,Y) = \frac{\sum_{i=1}^{n} (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{(n-1)}$$

Covariância



A covariância será **positiva** se as duas variáveis tendem a variar no mesmo sentido, isto é, valores de X acima da sua média estão associados a valores de Y acima de sua média, o mesmo ocorrendo para valores de ambos inferiores à média.

A covariância será **negativa** se valores acima da média de uma variável estão associados a valores inferiores à média da outra

Se X e Y são variáveis aleatórias independentes Cov(X, Y) = 0

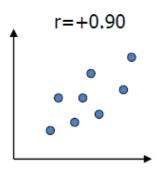
Análise Exploratória de Dados

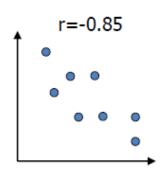


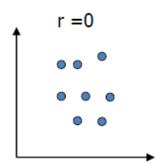
Correlação Linear

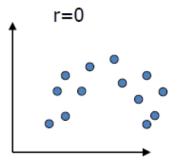
coeficiente de correlação (r) indica a força e a relação linear entre duas variáveis

Valores de r e suas implicações





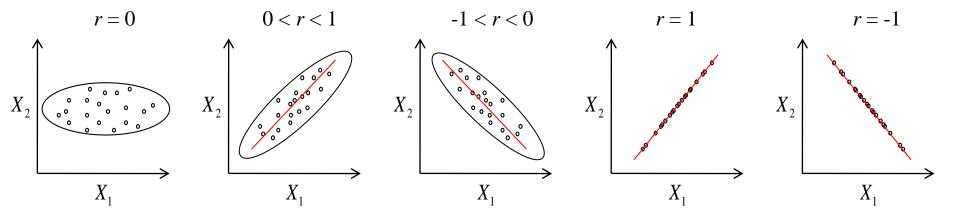




Para avaliar-se a correlação entre variáveis, é importante conhecer a magnitude ou força tanto quanto a significância da correlação.

Associação das variáveis

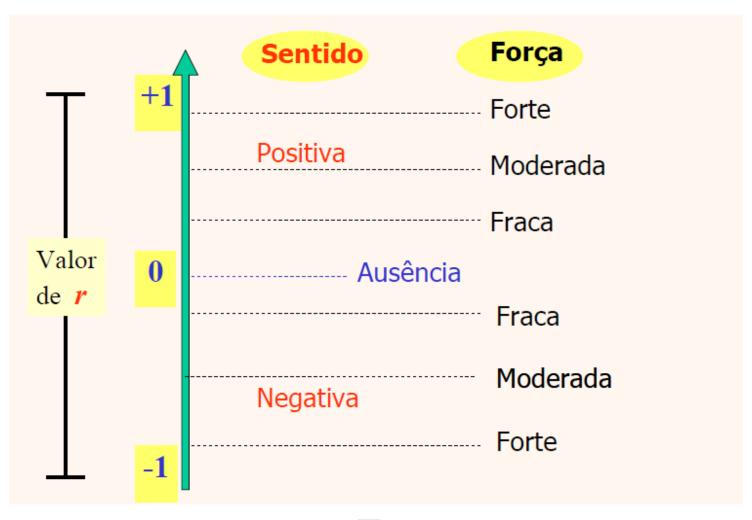




Quanto maior a variância, maior é a variabilidade e portanto maior a informação contida na variável. Num caso extremo, se a variância é zero, a variável não apresenta nenhuma informação a respeito do fenômeno por ela representada

Interpretação





$$r_{xy} = \frac{S_{xy}}{S_x S_y} = \frac{\sum (x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})}{\sqrt{\sum (x_i - \overline{x})^2 \sum (y_i - \overline{y})^2}}$$



Os dados a seguir são provenientes de um estudo que investiga a composição corporal e fornece o percentual de gordura corporal (%), idade e sexo para 18 adultos com idades entre 23 e 61 anos.

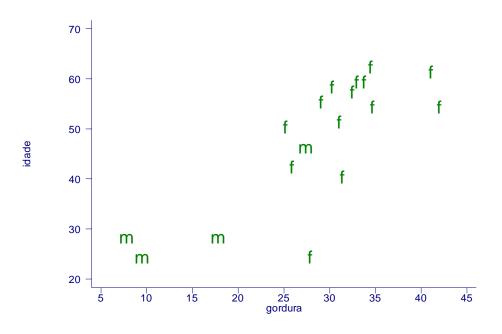
Idade	% gordura	sexo	Idade	% gordura	sexo
23	9,5	M	53	34,7	F
23	27,9	F	53	42,0	F
27	7,8	M	54	29,1	F
27	17,8	M	56	32,5	F
39	31,4	F	57	30,3	F
41	25,9	F	58	33,0	F
45	27,4	M	58	33,8	F
49	25,2	F	60	41,1	F
50	31,1	F	61	34,5	F

F = feminino

M = masculino

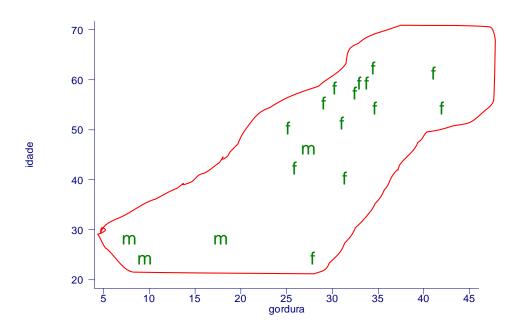


Dispersão entre % de gordura e idade



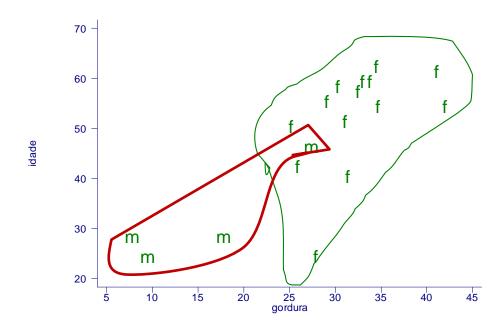


Dispersão entre % de gordura e idade





Dispersão entre % de gordura e idade



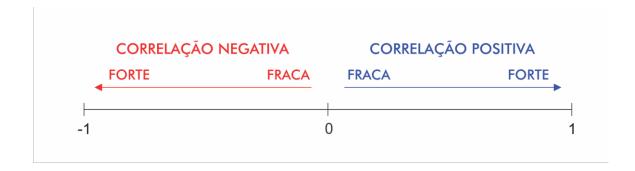


Cálculo do coeficiente de correlação de Pearson

Sexo: masculino

Idade	% gordura	$(y-\overline{y})$	$(x-\overline{x})$	$(x-\overline{x})(y-\overline{y})$	$(y-\overline{y})^2$	$(x-\overline{x})^2$
23	9,5	-7,5	-6,13	45,94	56,25	37,52
27	7,8	-3,5	-7,83	27,39	12,25	61,23
27	17,8	-3,5	2,18	-7,61	12,25	4,73
45	27,4	14,5	11,78	170,74	210,25	138,65
\bar{y} =30,5	$\bar{x} = 15,63$	3331	Total	236,45	291,00	242,13

Coeficiente de correlação (idade, %gordura) masculino:
$$r = \frac{236,45}{\sqrt{291x242,13}} = 0,89$$





Sexo: feminino

<u> </u>						
Idade	% gordura	$(y-\overline{y})$	$(x-\overline{x})$	$(x-\overline{x})(y-\overline{y})$	$(y-\overline{y})^2$	$(x-\overline{x})^2$
23	27,9	-27,86	-4,42	123,17	776,02	19,55
39	31,4	-11,86	-0,92	10,93	140,59	0,85
41	25,9	-9,86	-6,42	63,30	97,16	41,23
49	25,2	-1,86	-7,12	13,23	3,45	50,71
50	31,1	-0,86	-1,22	1,05	0,73	1,49
53	34,7	2,14	2,38	5,10	4,59	5,66
53	42	2,14	9,68	20,74	4,59	93,67
54	29,1	3,14	-3,22	-10,12	9,88	10,38
56	32,5	5,14	0,18	0,92	26,45	0,03
57	30,3	6,14	-2,02	-12,42	37,73	4,09
58	33	7,14	0,68	4,85	51,02	0,46
58	33,8	7,14	1,48	10,56	51,02	2,19
60	41,1	9,14	8,78	80,26	83,59	77,06
61	34,5	10,14	2,18	22,10	102,88	4,75
$\bar{y} = 50,86$	<i>x</i> 32,32		Total	333,64	1389,71	312,12

Coeficiente de correlação (idade,%gordura) feminino:
$$r = \frac{333,64}{\sqrt{1389,71x312,12}} = 0,51$$





Coeficiente de correlação considerando o grupo todo (homens e mulheres)

Idade (X)	% gordura (Y)	$(x-\overline{x})$	$(y-\overline{y})$	$(x-\overline{x})(y-\overline{y})$	$(x-\overline{x})^2$	$(y-\overline{y})^2$
23	9,5	-23,33	-19,11	445,93	544,44	365,23
27	7,8	-19,33	-20,81	402,35	373,78	433,10
27	17,8	-19,33	-10,81	209,01	373,78	116,88
45	27,4	-1,33	-1,21	1,61	1,78	1,47
23	27,9	-23,33	-0,71	16,59	544,44	0,51
39	31,4	-7,33	2,79	-20,45	53,78	7,78
41	25,9	-5,33	-2,71	14,46	28,44	7,35
49	25,2	2,67	-3,41	-9,10	7,11	11,64
50	31,1	3,67	2,49	9,13	13,44	6,19
53	34,7	6,67	6,09	40,59	44,44	37,07
53	42	6,67	13,39	89,26	44,44	179,26
54	29,1	7,67	0,49	3,75	58,78	0,24
56	32,5	9,67	3,89	37,59	93,44	15,12
57	30,3	10,67	1,69	18,01	113,78	2,85
58	33	11,67	4,39	51,20	136,11	19,26
58	33,8	11,67	5,19	60,54	136,11	26,92
60	41,1	13,67	12,49	170,68	186,78	155,97
61	34,5	14,67	5,89 Soma	86,37 1627,53	215,11 2970,00	34,68 1421,54



Exige que ambas as variáveis se apresentem em escala de mensuração, de modo que os objetos ou indivíduos em estudo possam dispor-se por postos em duas séries ordenadas.

A medida a ser usada são as di's, onde: $d_i = x_i - y_i$

$$rs = 1 - \frac{6\sum_{i=1}^{\infty} di^{2}}{n*(n^{2}-1)}$$



Exemplo

Escores referentes a autoritarismo e aspirações de status social

ESTUDANTE	SCORE AUTORITARISMO	SCORE ASPIRAÇÃO	
Α	82	42	
В	98	46	
С	87	39	
D	40	37	
Е	116	65	
F	113	88	
G	111	86	
Н	83	56	
I	85	62	
J	126	92	
K	106	54	
L	107	81	



Exemplo

Escores referentes a autoritarismo e aspirações de status social

ESTUDANTE	SCORE AUTORITARISMO	SCORE ASPIRAÇÃO	POSTO AUTORITARISMO	POSTO ASPIRAÇÃO
Α	82	42	2	3
В	98	46	6	4
С	87	39	5	2
D	40	37	1	1
Е	116	65	10	8
F	113	88	9	11
G	111	86	8	10
Н	83	56	3	6
I	85	62	4	7
J	126	92	12	12
K	106	54	7	5
L	107	81	11	9



Exemplo

Escores referentes a autoritarismo e aspirações de status social

ESTUDANTE	SCORE AUTORITARISMO	SCORE ASPIRAÇÃO	POSTO AUTORITARISMO	POSTO ASPIRAÇÃO	di	di²
Α	82	42	2	3	-1	1
В	98	46	6	4	2	4
С	87	39	5	2	3	9
D	40	37	1	1	0	0
Е	116	65	10	8	2	4
F	113	88	9	11	-2	4
G	111	86	8	10	-2	4
Н	83	56	3	6	-3	9
I	85	62	4	7	-3	9
J	126	92	12	12	0	0
K	106	54	7	5	2	4
L	107	81	11	9	2	4



Exemplo

$$rs = 1 - \left(\frac{6*52}{12*(12^2 - 1)}\right)$$

$$rs = 1 - \frac{6\sum_{i=1}^{\infty} di^2}{n*(n^2 - 1)}$$

A correlação entre autoritarismo e o grau de aspiração a status social é: *rs* = 0.82

Associações Espúrias



- Associação entre dois fatores e quando queremos saber se um <u>causa</u> o outro ?
- big data muitos resultados estatisticamente significativos que não fazem sentido causal

variável de confusão quando há muitas variáveis na análise

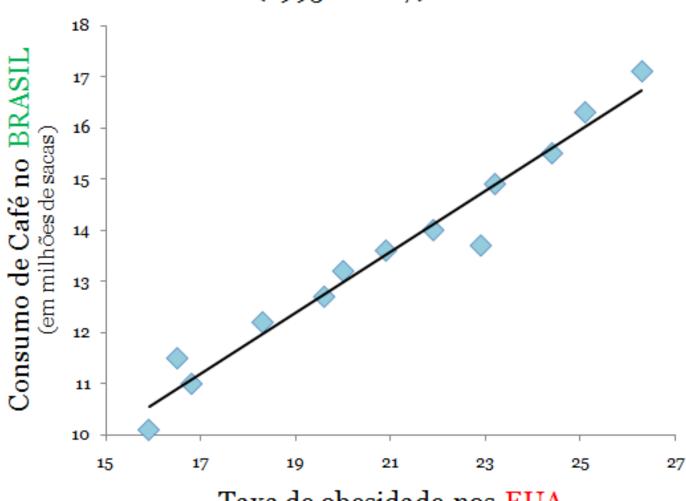


Uma relação estatística existente entre duas variáveis, mas onde não existe nenhuma relação causa-efeito entre elas. Essa relação estatística pode ocorrer por pura coincidência ou por causa de uma terceira variável.



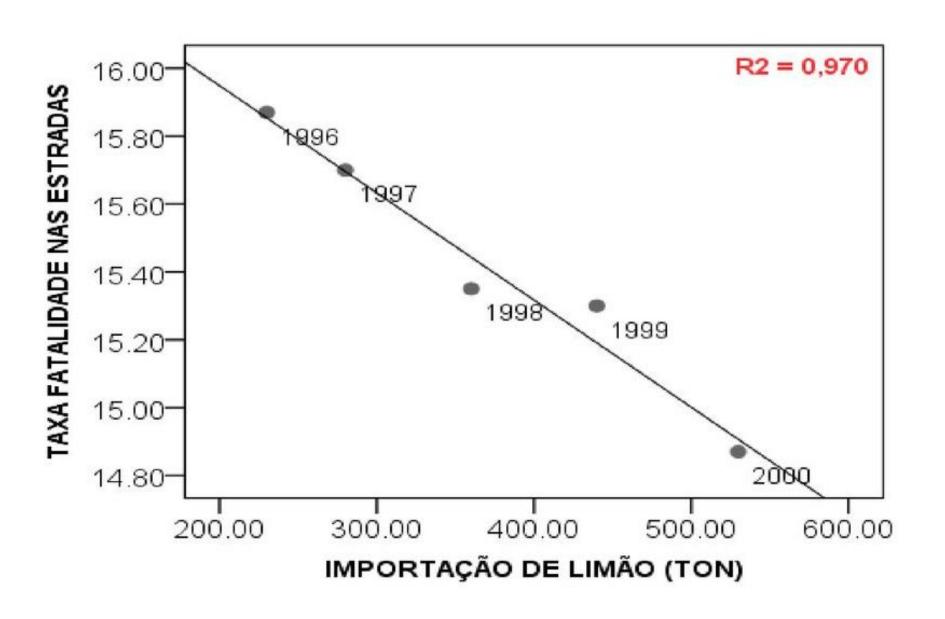
Café (Brasil) x Obesidade (EUA)

(1995 a 2007)



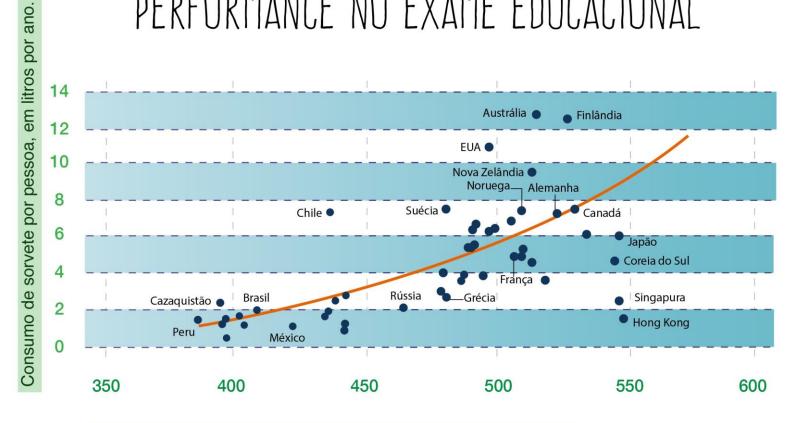
Taxa de obesidade nos EUA (% da população adulta)







CORRELAÇÃO ENTRE CONSUMO DE SORVETE E PERFORMANCE NO EXAME EDUCACIONAL

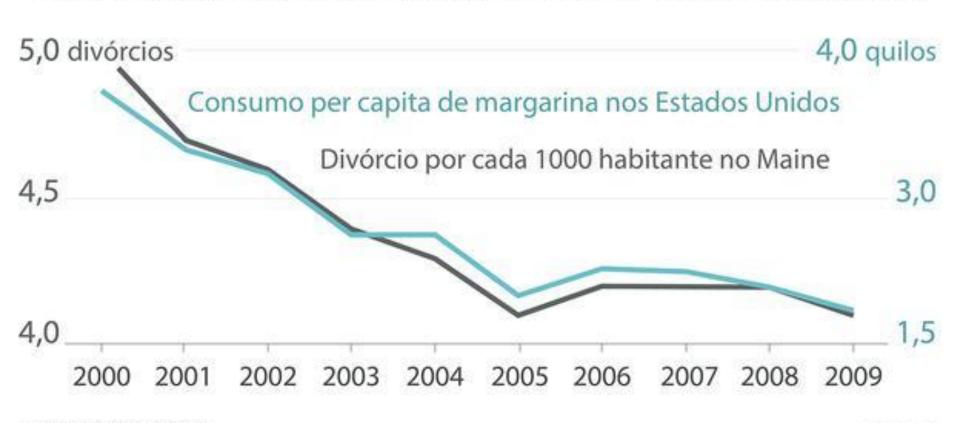


Média da nota no quesito "Leitura" do exame PISA. 600 = melhor

*Fontes: OCDE; Euromonitor; The Economist



Uma correlação bastante espúria entre os divórcios e a margarina



Fonte: Spurious Correlations

INSIDER



Obrigado, por enquanto!





Copyright © 2016 Prof.

Todos direitos reservados. Reprodução ou divulgação total ou parcial deste documento é expressamente proibido sem o consentimento formal, por escrito, do Professor (autor).