するかは自由である。報告の形式も自由だが、何らかの文章や図表として残すこと。また報告においては、データから得られた知見を端的な形で述べ(もちろんそれは1つでなくても良い)、またそれがどのような統計的根拠(数値やグラフ)から得られたものなのかを必ず添えること。
問題 76 配布された instruct について分析し報告しなさい。このデータは、3 名の教師
(IM, NU, NI) の学習援助行動について、授業内で観察された回数をまとめたものである。 どのような目的で分析をするかは自由である。報告の形式も自由だが、何らかの文章や図表 として残すこと。また報告においては、データから得られた知見を端的な形で述べ(もちろんそれは1つでなくても良い)、またそれがどのような統計的根拠(数値やグラフ)から得られたものなのかを必ず添えること。

問題 75 配布された gakuryoku について分析し報告しなさい。どのような目的で分析を

1.11. ウムマナフ 初生の形子とウムがい はさんの支充を図ましたの発子とし ナル却想	
かは自由である。報告の形式も自由だが、何らかの文章や図表として残すこと。また報告においては、データから得られた知思な難的な形ではが、はまえんでわばれるでなくても同	
においては、データから得られた知見を端的な形で述べ(もちろんそれは1つでなくても良い)。またるればどのような結晶的規則(数値をグラフ)から得られたものなのかを必ず透え	
い)、またそれがどのような統計的根拠 (数値やグラフ) から得られたものなのかを必ず添え	-
ること。 	_
問題 78 配布された Tochiji2014 について分析し報告しなさい。どのような目的で分析をするかは自由である。報告の形式も自由だが、何らかの文章や図表として残すこと。また執告においては、データから得られた知見を端的な形で述べ (もちろんそれは 1 つでなくても良い)、またそれがどのような統計的根拠 (数値やグラフ) から得られたものなのかを必ず済えること。また、可能であれば Tochiji2016 についても分析し、Tochiji2014 の結果と比較検討せよ。	支いる