## 器目描述

幼儿园两个班的小朋友在排队时混在了一起,每位小朋友都知道自己是否与前圆一位小朋友同班,请你帮忙把同班的小朋友找出来。 小朋友的编号是整数,与前一位小朋友同班用Y表示,不同班用N表示。

学生序号范围(0,999],如果输入不合法则打印ERROR。

输入描述 输入为空格分开的小朋友编号和是否同班标志。

```
输出描述
输出为两行,每一行记录一个班小朋友的编号,编号用空格分开,且:

    编号需按照升序排列。
    若只有一个班的小朋友,第二行为空行。
```

# 用例

输入	1/N 2/Y 3/N 4/Y	
輸出	12 34	
逆明	2的同時紀元为Y,因此和1同新。 3的問時紀元为N,因此和1。2不阿斯。 4的問時紀元为Y,因此知3回斯。 所以1、2四斯,3、4阿斯,輸出为 12 3.4	
輸入	1/N 2/Y 3/N 4/Y 5/Y	
90tti	12 345	
HAR	20	

**超目解析**拉陽斯蘭學成兵程这样等的

首先指統入的字符串按"分陽克力赦阻ar,然后将每个数组元惠按"分陽得到每个学生的字号和密级信息。

得到学生序号后,判断是否在(0,999)范围内,若不在则返回ERROR,程序终止。

如果学生序号符合要求,则定义一个res数组用来存储学生的班级信息,假设ar(j)学生的班级县rue班,然后从1开始遍历arr学生班级信息,判断arr(j)的值是吕为"N",若是,则fres(j)设置为fres(i-1)相同班级。

这样res中数存储了两种绝思,true和Jalse,我们将为true的元素的家引取出来+1,就是一个报的学生序号,将为false的元素索引取出来 +1,就是另一个版的学生的序号。

# Java算法源码

```
1 /* JovaScript Node ACM原本 無利任業人民
2 const readline - require("readline");
3
4 const rl = readline.createInterface({
5 input: process.stdun,
6 output: process.stdout,
```