RMS TITANIC: Machine learning from disaster

Profielwerkstuk Wiskunde D 7 februari 2019 Myrthe Boone 6E

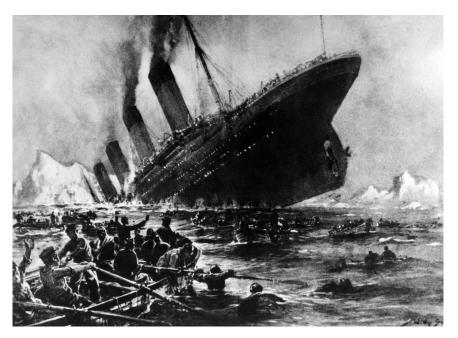


Figure 1: RMS Titanic

Doodle

https://quickdraw.withgoogle.com/

Inhoudsopgave

- Introductie
- Wat is machine learning?
- Mijn onderzoek
 - Algoritmes
 - Hoofd- en deelvragen

- Resultaten
- Conclusie
- Discussie
- Afsluiting

Introductie

Waarom dit onderwerp?

- Meer weten over machine learning en programmeren in Python
- Machine learning is overal om ons heen
- Organiseren en analyseren van de werkelijkheid
- TU Eindhoven

Titanic

- Voorspellen welke groep passagiers een grotere kans had om te overleven.
- 'Vrouwen en kinderen eerst' beleid
- Geluk, geslacht, leeftijd, klasse en prijs betaald voor een ticket

Wat is machine learning?

- Zonder specifiek geprogrammeerd te zijn voor de taken
- Voorbeeld: spam emails, Google zoekopdrachten

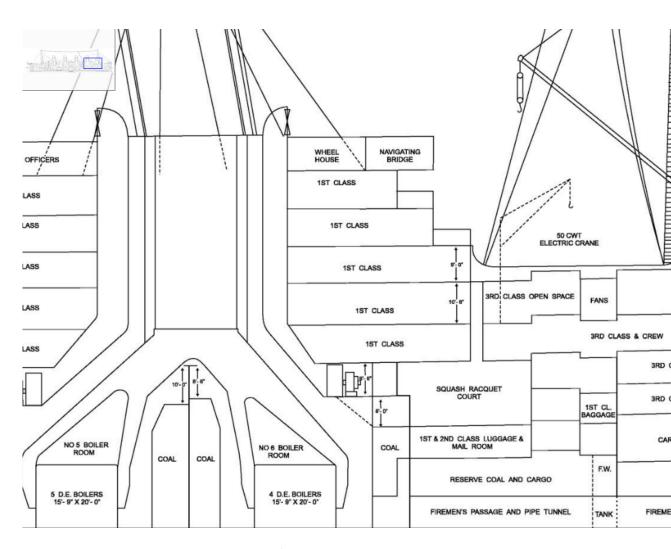


Figure 2: Deck Titanic



Soorten machine learning

- Supervised, unsupervised en reinforcement learning
- Unsupervised: Correcte labels zijn niet gegeven
- Supervised: Computer weet welke categorieën er zijn
- Supervised learning kan ingedeeld worden in regression en classification

Soorten machine learning

• Classification: categorieën

Types of Machine Learnin

envi

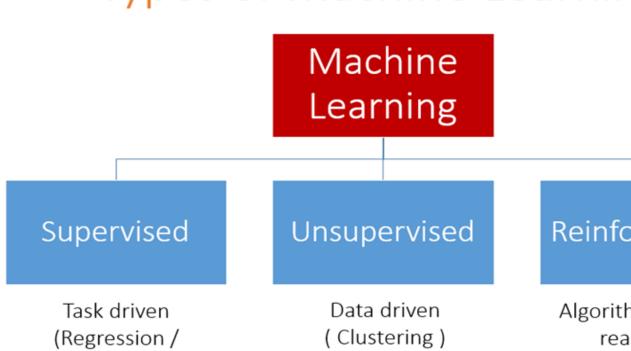
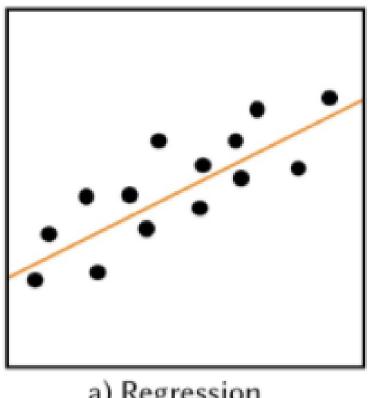


Figure 3: Machine learning

Classification)

• Regression: continue variabelen



a) Regression

b) Classifica

Figure 4: Classification vs. Regression

Soorten machine learning

- Titanic is supervised learning
- Binary classification
- 1 = overleefd
- 0 = niet overleefd

Mijn onderzoek: algoritmes

Werkplan

- We splitsen onze dataset in een training en een test set
- We trainen / fitten ons model op de training set
- We voorspellen op de test set
- Dus we gebruiken de gegevens van de passagiers (leeftijd, geslacht, prijs betaald voor een ticket, klasse)

Logistic Regression

- Gebaseerd op de logistische functie
- Grenswaarde p > 0.5, passagier heeft het overleefd

$$\sigma(y) = \frac{e^y}{1 + e^y} \tag{1}$$

• Vier variabelen dus y is in dit geval:

$$y = a_1 x_1 + a_2 x_2 + a_3 x_3 + a_4 x_4 + b + \varepsilon_i \tag{2}$$

Hoofd- en deelvragen

- Is het mogelijk een nauwkeurige voorspelling te maken of de passagiers aan boord van de Titanic het hebben overleefd met behulp van informatie over geslacht, klasse, leeftijd en prijs betaald voor een ticket?
 - Wat is de invloed van geslacht op de overlevingskans?
 - Wat is de invloed van klasse op de overlevingskans?
 - Wat is de invloed van leeftijd op de overlevingskans?
 - Wat is de invloed van prijs betaald voor een ticket op de overlevingskans?

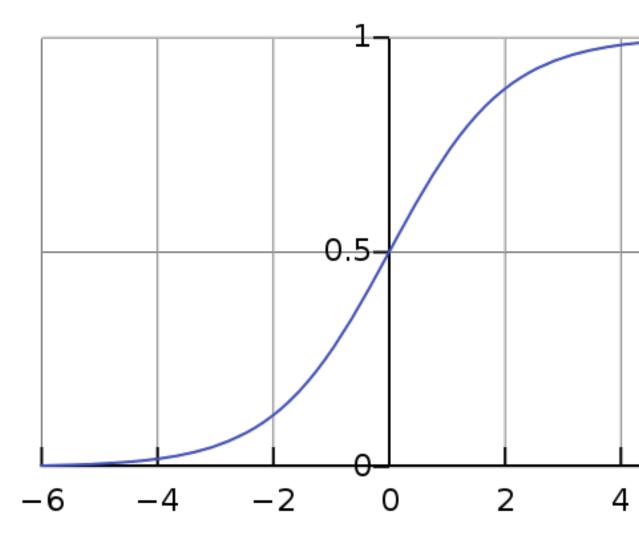


Figure 5: Logistische functie

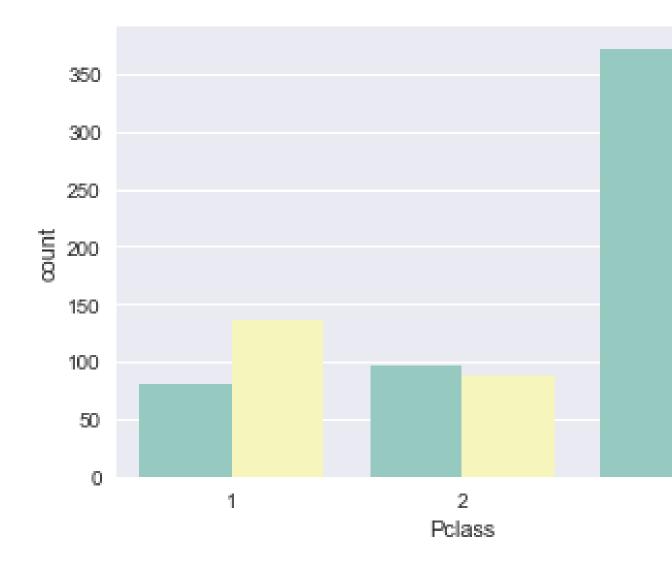


Figure 6: Plot van reisklasse

Resultaten

Dataset verkennen

• Begonnen met plots maken, dataset ontdekken

Resultaten

- Coëfficiënten
- Wat vertellen ze ons?

Resultaten

- Coëfficiënt behorend bij leeftijd is negatief
- Coëfficiënt behorend bij ticketprijs is positief
- Geslacht coëfficiënt negatief (dummy)

array([[0.07374214, 0.00377371, -0.00684224, -2.069

Figure 7:

Table 7: The mean of Fare, Age and male_dummy grouped by

	Fare	Age	male_dummy
Pclass			
1	88.683228	37.591266	0.531646
2	18.444447	25.266667	0.400000
3	11.027500	21.000000	0.500000

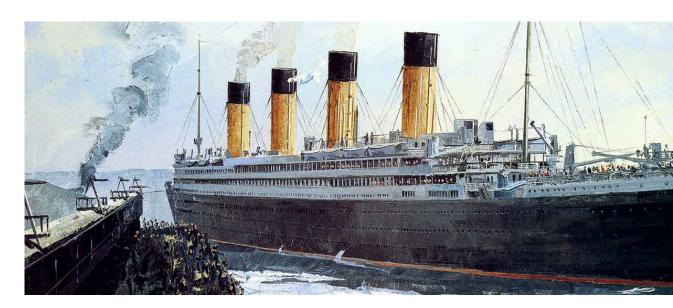
Figure 8:

Conclusie

- Het is mogelijk een voorspelling te maken
- Vrouwen hadden een voordeel t.o.v. mannen
- Jongere passagiers hadden een voordeel t.o.v. oudere
- Passagiers die een hogere ticketprijs hadden betaald hadden voordeel t.o.v. zij die minder betaalden

Discussie

- Blijft een ongeluk: toeval, geluk, corruptie etc.
- Meer variabelen
- Nauwkeurigheid?
- Invloed variabelen onderling



Afsluiting

Zijn er nog vragen?