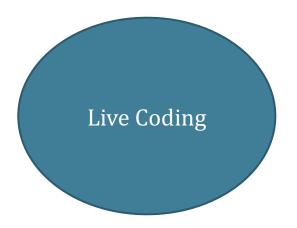


Programmieren 1 - Übung #2

Arne Schmidt

Heute





Von Prosa zu Struktogrammen zu Code



Testen von Primzahlen

Für eine gegebene Zahl n möchten wir testen, ob n eine Primzahl ist. Hat n den Wert 1, können wir *falsch* zurückgeben. Ansonsten prüfen wir jede Zahl zwischen 2 und n-1, ob diese n teilen. Falls das für alle Zahlen gilt, gib *true* aus. Ansonsten *false*.

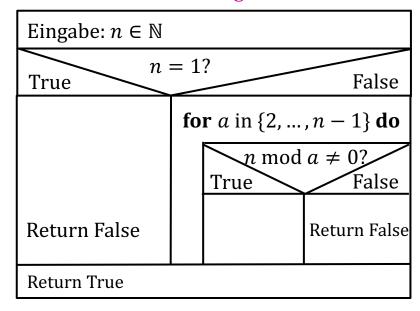


Testen von Primzahlen - Struktogramm

Für eine gegebene Zahl n möchten wir testen, ob n eine Primzahl ist. Hat n den Wert 1, können wir *falsch* zurückgeben. Ansonsten prüfen wir jede Zahl zwischen 2 und n-1, ob diese n teilen. Falls das für alle Zahlen gilt, gib *true* aus. Ansonsten *false*.

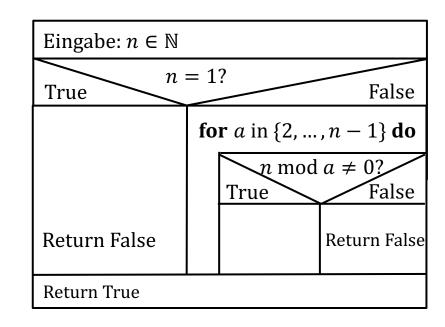
Identifiziere:

Eingabe, Ausgabe, Verzweigungen, Schleifen und Anweisungen



Testen von Primzahlen - Code

Live Coding!



Sieb des Eratosthenes

Für eine gegebene Zahl n möchten wir alle Primzahlen zwischen 2 und n (inklusive) erhalten. Erstelle ein Array mit den Zahlen 2 bis n. Betrachte jede Zahl x in aufsteigender Reihenfolge. Falls x noch nicht gestrichen, gib x als Primzahl aus und streiche alle seine Vielfachen aus dem Array.

Sieb des Eratosthenes - Struktogramm

Für eine gegebene Zahl n möchten wir alle Primzahlen zwischen 2 und n (inklusive) erhalten. Erstelle ein Array mit den Zahlen 2 bis n. Betrachte jede Zahl x in aufsteigender Reihenfolge. Falls x noch nicht gestrichen, gib x als Primzahl aus und streiche alle seine Vielfachen aus dem Array.

Überlegungen dazu:

- Kann man Elemente einfach Rausstreichen?
 zusätzliches "Statusarray"
- Wie iteriert man einfach über Vielfache?

Identifiziere:

Eingabe, Ausgabe, Verzweigungen, Schleifen und Anweisungen

Eingabe: $n \in \mathbb{N}$	
Array num = $\{2,, n\}$	
Array gestrichen = $\{False\} \times n$	
For x in num	
True gestrichen[x-1]? False	
	Print x
	For $(i = 2x; i = < n; i = i + x)$
	gestrichen[i-1] = True



Sieb des Eratosthenes - Code

Live Coding!

Identifiziere:

Eingabe, Ausgabe, Verzweigungen, Schleifen und Anweisungen

