

Bachelorprüfung "Einführung in die Unternehmensführung" (BWL 1)

| C:1 | | N | |
|-------|--------|------|--|
| Sitzp | olatz- | Nr.: | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Sommersemester 2020, 31. August 2020

| N | lame: | Vorname: |
|-----|--|--|
| N | Natrikel-Nr. | Studiengang: |
| Н | laben Sie am Tutorium teilgenommen? | Ja, regelmäßig. Gelegentlich. Nein. |
| Ве | arbeitungshinweise | |
| 1. | Überprüfen Sie bitte die Vollständigkeit der Klausur | unterlagen (6 Blätter inklusive Deckblatt). |
| 2. | Bitte füllen Sie dieses Deckblatt vollständig aus und und Ihre Matrikelnummer . | d schreiben Sie auf jede Seite Ihren Namen |
| 3. | Alle vier Aufgaben sind zu bearbeiten. Bitte lesen S durch und beachten Sie die Fragestellung genau. | Sie die Aufgaben vor der Bearbeitung gründlich |
| 4. | Zur Beantwortung der meisten Fragen müssen Zusa erforderlich, vollständige Sätze zu schreiben! Eine Punktabzug! Bitte schreiben Sie lesbar! | ammenhänge dargestellt werden. Dazu ist es zwingend e stichpunktartige Beantwortung führt ggf. zu |
| 5. | Zur Lösung – auch für Konzepte – sind nur die ausge | egebenen Blätter inklusive Rückseiten zu verwenden arf nicht getrennt werden, d.h. die einzelnen Seiten |
| 6. | Es sind keine Hilfsmittel zugelassen. Ausnahme: Wö Studierende. | örterbuch (nicht elektronisch!) für ausländische |
| 7. | Mit der Teilnahme an der Klausur bestätigen Sie, d Wenn Sie diese Voraussetzung nicht erfüllen, kann | |
| -48 | | |
| fä | Ait meiner Unterschrift bestätige ich meine Prüfung ähigkeit. Venn Sie trotzdem teilnehmen, ist ein nachträgliche ritt von der Klausur ausgeschlossen! | 경기 등 보기 경기 경기 기계 등 보고 있는 것이 되었다. 경기를 보기 |

Viel Erfolg!

| Aufgabe | 1 | 2 | 3 | 5 | Σ | Note |
|---------------------|----|----|----|----|----|------|
| max. Punktzahl | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | |
| erreichte Punktzahl | | | | | | |

| Name: Matrik | ol-Nr · |
|--------------|---------|

Aufgabe 1

| a) | Nennen Sie die drei wichtigsten <u>Dimensionen des Managements</u> und skizzieren Sie deren wesentliche Bausteine! (3+6) | 15 Punkte |
|--|---|-----------|
| b) | Mit welcher maßgeblichen Herausforderung sind diese drei Ebenen konfrontiert (3) und worin besteht ihre jeweilige Hauptaufgabe? (3) | |
| | | |
| _ | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| *** | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Common Co | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Na | me: Matrikel-Nr.: | Seite 3 |
|-------|--|-----------|
| ļ | Aufgabe 2 | |
| a) | Beschreiben Sie die Hauptaussagen von Herbert Simons Konzept der sog. <u>Bounded rationality</u> . (10) | 15 Punkte |
| b) | Welche Verbindungen lassen sich zur Delphi-Prognose herstellen? Skizzieren Sie vorher deren methodisches Vorgehen! (5) | |
| | | |
| , 50. | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| N | 2 | m | 0 | • | |
|---|---|---|---|---|--|

Matrikel-Nr.:

Seite 4

Aufgabe 3

| , ,, | ingube o | |
|------|---|-----------|
| a) | Welche Merkmale kennzeichnen nach Mintzberg die Tätigkeit eines <u>Managers</u> am Arbeitsplatz? (5) | 15 Punkte |
| b) | Welche beiden Hauptmethoden werden eingesetzt, um entsprechende Informationen zu gewinnen? (4) | |
| c) | Welche Besonderheiten sind Ihrer Meinung nach heute dazugekommen und müssten wohl stärker zur Beschreibung der Managerarbeit berücksichtigt werden? (6) | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Name:

Matrikel-Nr.:

Seite 5

Aufgabe 5

Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen

Wahr (W) bzw. Falsch (F) sind.

15 Punkte

| | Für jede zutreffende Antwort gibt es einen Punkt. Für jede <u>nicht korrekte Zuordnung</u> wird <u>ein Punkt abgezogen!</u> | w/F | Punkte |
|-----|---|-------|--------|
| 1. | Das "Scientific Management" nach Taylor bietet eine organisatorisch schlüssige Antwort auf die Frage, wie die Arbeitsproduktivität der Belegschaft erhöht werden kann. | | |
| 2. | "Muddling through" meint ein Rationalitätsprinzip, das sich vor allem auf die Realisierung des gegenwärtig Machbaren konzentriert. | | |
| 3. | Die Wettbewerbsvorteilsmatrix basiert auf einer internen Stärken-Schwächen-Analyse und erweitert diese zusätzlich um die Konkurrenzperspektive. | | |
| 4. | Bei einer Entscheidung unter Unsicherheit ist mit Umweltzuständen zu rechnen, für deren Eintreten Wahrscheinlichkeiten bekannt sind. | | |
| 5. | Entscheidungsträger, die nach der Minimax-Regel entscheiden, sind eher optimistisch eingestellt. | | |
| 6. | Die Prospect Theory ist eine normative Entscheidungstheorie, die basierend auf den zukünftigen Erwartungen Handlungsempfehlungen gibt. | | |
| 7. | Das Konzept des "Framing" besagt, dass allein eine Veränderung der Präsentationsform eines Entscheidungsproblems dazu führen kann, dass dieselbe Person eine andere Handlungsalternative wählt. | | |
| 8. | Legale Beschränkungen der Rationalität nach H. Simon resultieren auch aus der Begrenzung des Entscheidungsspielraums durch die Gesetzgebung. | | |
| 9. | Nach Eugen Schmalenbach ist die BWL keine Wissenschaft mit Erklärungsfunktion, sondern eine "Kunstlehre", die gute Methoden für die Praxis liefern soll. | | |
| 10. | Arbeitnehmer können in größeren Kapitalgesellschaften über den Aufsichtsrat unternehmerische Entscheidungen mitbeeinflussen. | | |
| 11. | Dem Betriebsrat in privatwirtschaftlichen Konzernen entspricht der Aufsichtsrat im öffentlichen Dienst. | | |
| 12. | Betriebe sind fremdbedarfsdeckende Wirtschaftseinheiten, die auch immaterielle Produkte erzeugen können. | | |
| 13. | Die Kohäsionsfunktion der Mitarbeiterführung bezieht sich eher auf soziale Zwecke. | | |
| 14. | Das Evidence-based Management versucht u.a., die Unternehmensentscheidungen durch Nudging zu verbessern. | | |
| 15. | Im klassischen Board-Modell existiert kein Aufsichtsrat. | | |
| | | Summe | |

| Bitte geben Sie an, auf welche Aufgabe sich Ihre Ergänzungen beziehen. | rgänzungsseite | |
|--|----------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Matrikel-Nr.:

Name:

Seite 6