

彰化高中112學年度資訊學科能力競賽校內初選

試場規則

違規事項

- 行動裝置未置於教室外、教室前後、監考老師桌上、個人電腦主機上，經監考老師發現。
- 於考試期間使用行動裝置。
- 配戴具通訊功能的穿戴裝置。
- 嘗試或以任何方式使其他考生無法正常使用系統。
- 於考試期間和除監考老師以外之任何人交談。

上述行為被監考老師發現，並屢勸不聽者，將登記於考生簽到表，並在賽後系統測試時將總成績 $\times 0.001$ 並四捨五入至個位。

賽制

- 本次競賽採 **OI** 制度，有部分分，無罰時，並取每筆提交的子題聯集為總分。
 - 例如：某題共有兩筆提交，第一筆通過子測資 $\{1, 2\}$ 、第二筆通過子測資 $\{2, 3\}$ ，則總分為第 $\{1, 2, 3\}$ 筆子測資的分數相加。
- 本次為開板賽，網址為<http://192.168.8.1:12345>，競賽期間無封板。
- 競賽結束後會做一次**System test**(系統測試)，所有成績以其為準。
- 若競賽中發現有**超過5人**使用假解，我們將增加測資並將所有提交**Rejudge**，並通知使用者。最後三十分鐘不在此限。
- 提交的冷卻時間(CD time)為 60 秒，最後 30 分鐘不在此限。
- 對於每一題，使用者最多可以進行 100 筆提交。

系統使用說明

- 總題本在第**A**題的題目敘述頁面中。
- 使用者允許使用 **C/C++11/C++17** 提交程式碼。
- 若結果為**Execution timed out (wall clock limit exceeded)**，則表示系統因為某筆提交繁忙中，請檢查你的程式碼使否有可能超過執行時間，並稍後再試。

A.祭典 *At Most 3*

time limit 1s

memory limit 512MB

Problem

在一個遙遠的星球上，有一群居住在山洞中的原始部落。他們每年都會舉行一場盛大的祭典，當中最重要儀式就是以族人作為祭品獻給神明，而神明的飽足感為作為祭品的族人的體重。而且體重是可疊加的，換句話說，如果以兩個人以上為祭品，神明的滿意度則為體重和。

到了儀式開始的時間了，現在有 N 個人，第 i 人的體重為 w_i ，請你幫忙計算出神明可能獲得的滿意度的數量。幸運的是，神明最近在減肥，食量有限，所以至多只需要交出三位族人即可(至少需交出一人)且滿意度超過 W 的都不需計算。

Input

N, W

w_1, w_2, \dots, w_n

Output

Ans

- 為神明可能獲得的滿意度的總數

Note

- $1 \leq N \leq 100$
- $1 \leq W \leq 10^{12}$
- $1 \leq A_i \leq 10^{12}$

Sample input 1

```
2 10
1 3
```

Sample output 1

```
2 1
2 3
```

Sample Input 2

```
2 1
2 3
```

Sample Output 2

```
0
```

可能獲得的滿意度有 $2, 3, 5$ ，但因為三者皆大於 W ，所以輸出 0

Sample Input 3

```
4 12
3 3 3 3
```

Sample Output 3

```
3
```

Subtask

- **subtask1:** 35% $1 \leq W, N \times A_i \leq 10^9$
- **subtask2:** 65% **As statement**

B.翻譯家 *French*

time limit 1s

memory limit 512MB

Problem

你知道用法文數數是一件困難的事嗎？

一開始，事情還很單純。首先，1 的法文是 **un**、2 的法文是 **deux**、3 的法文是 **trois**、4 的法文是 **quatre**、5 的法文是 **cinq**、6 的法文是 **six**（跟英文一樣，很酷對吧！）、7 的法文是 **sept**、8 的法文是 **huit**、9 的法文是 **neuf**、10 的法文是 **dix**。

法文的 11 到 16 和英文的 13 到 19 有點相似之處。英文的 13 到 19 是 **-teen** 系列，法文的 11 到 16 則是 **-ze** 系列。11 的法文是 **onze**、12 的法文是 **douze**、13 的法文是 **treize**、14 的法文是 **quatorze**、15 的法文是 **quinze**、16 的法文是 **seize**。

至於 17 到 19，我們則開始可以看到複合字的蹤影，因為這裡只有 3 個數，我們可以把它們列舉出來。17 的法文是 **dix-sept** (10-7)、18 的法文是 **dix-huit** (10-8)、19 的法文是 **dix-neuf** (10-9)。

接著是 20 到 69，我們首先介紹這些數中 10 的倍數的法文。20 的法文是 **vingt**、30 的法文是 **trente**、40 的法文是 **quarante**、50 的法文是 **cinquante**、60 的法文是 **soixante**。至於其他的數，大多數情況下就是把十位數部和個位數部以“-”連接起來即可，舉例來說，43 的法文是 **quarante-trois** (40-3)、69 的法文是 **soixante-neuf** (60-9)。既然剛剛說的是大多數，那就代表有特例：在這些數中，如果他除以 10 餘 1，那麼十位數部和個位數部之間還要加入一個「和 (**et**)」，有點類似孔子說「吾十又五而志於學」的「又」。舉例來說，31 的法文是 **trente-et-un**、51 的法文則是 **cinquante-et-un**。

猜猜 70 的法文是什麼？**septante**？猜錯了！是 **soixante-dix** (60-10)，想不到吧！其實，70 到 79 間的數 x ，在翻譯時都需要解構成 60 和剩餘部份 ($x - 60$) 的複合字，型如 60-($x - 60$)。舉例來說，73 的法文是 **soixante-treize** (60-13)、79 的法文更是三重複合字 **soixante-dix-neuf** (60-10-9)。至於上一段所提到的「模 10 餘 1」規則至此仍然適用，所以 71 的法文是 **soixante-et-onze**。

更過份的來了：80 的法文是什麼？**huitante**？**soixante-vingt** (60-20)？都不對！是 **quatre-vingts** (4-20)，因為，創意滿分。81 到 99 的翻譯方式則類似 60 到 79 的規則，可以視為 80 和剩餘部份 ($x - 80$) 的解構，不過這裡的 80 的 **quatre-vingts** 是不需要加 **s** 的。舉例來說，83 的法文是 **quatre-vingt-trois** (4-20-3)（注意這邊的 **vingt** 沒有加 **s**）、97 的法文則來到四重複合字 **quatre-vingt-dix-sept** (4-20-10-7)。這邊，我們要再來回頭提到「模 10 餘 1」規則，這條規則在 80 到 99 是不適用的喔！因此，81 的法文是 **quatre-vingt-un** (4-20-1)、91 的法文則是 **quatre-vingt-onze** (4-20-11)。

學會了嗎？我們來寫個程式檢驗你的學習成果吧！讀入一個 1 到 99 的整數，請輸出它的法文翻譯。

Input

N

Output

S

- 為正整數 N 的法文翻譯

Note

- $1 \leq N \leq 99$

Sample Input 1

11

Sample Output 1

onze

Sample Input 2

97

Sample Output 2

quatre-vingt-dix-sept

Task

- **task:** 100% **As statement**

C.村長 *King*

time limit 1s

memory limit 512MB

Problem

在一個小鎮的年度盛事中，有兩位參賽者正在進行一場激烈的競爭。他們正在進行一項數字遊戲，其中他們需要計算出兩個整數 X 和 Y 的各位數字之和。這個問題看似簡單，但對於這兩位參賽者來說卻是一個極大的挑戰。這時候極度聰明的你跳了出來，快速的講出了 X, Y 兩者各位數字和中的最大值，震驚整個小鎮，從此當上了村長，過上了幸福快樂的生活。

現在給你兩個正整數 X, Y ，請你輸出兩者各位數字和中的最大值。舉例來說，假設 $X = 123, Y = 345$ ，請你輸出 $\max(1 + 2 + 3, 3 + 4 + 5)$ ，也就是 12。

Input

$X\ Y$

Output

Ans

Note

- $1 \leq X, Y \leq 10^{100}$

Sample input

```
1392 12
```

Sample output

```
15
```

Subtask

- subtask1:** 20%: $1 \leq X, Y \leq 10^9$
- subtask2:** 30%: $1 \leq X, Y \leq 10^{18}$
- subtask3:** 50%: **As statement**

D.選糖果 *Pick*

Problem

amberela非常喜歡吃糖果，每次放學他總是迫不及待地衝進糖果店。

這天，他發現店裡頭多出了 n 種新糖果，重量分別是 $a_i, 1 \leq i \leq n$ ，**amberela**非常開心，決定要將這些新糖果都試過一遍。

為了確保所有糖果都有被吃過，**amberela**決定要將這些糖果一個一個帶回家試。

然而，他身上的背包最多只能承受到重量 k ，所以請你幫他算出他最多可以吃到多少種糖果(只能裝一次背包，且每種糖果只能吃一顆)。

Input

$n\ m$

$a_1\ a_2\ \dots\ a_n$

k_1

k_2

\dots

k_m

其中共有 m 組詢問。

Output

Ans_1

Ans_2

\dots

Ans_m

對於每一筆詢問，請輸出當背包容量為 $k_i, 1 \leq i \leq m$ 時，**amberela**能夠吃到的最大糖果種類數量。
輸出請以換行的方式隔開。

Note

$$1 \leq n, m \leq 10^5$$

$$1 \leq a_i \leq 10^9, \forall 1 \leq i \leq n$$

$$0 \leq k_i \leq 10^{18}, \forall 1 \leq i \leq m$$

Sample Input

```
5 4
5 3 2 6 7
1
5
11
25
```

Sample Output

```
0
2
3
5
```

Subtask

- **subtask1:** 10% $1 \leq n, m \leq 10$
- **subtask2:** 10% $1 \leq n \leq 10^5, 1 \leq m \leq 10$
- **subtask3:** 30% $1 \leq n \leq 10^5, 1 \leq m \leq 10^5, (\forall 1 \leq i \leq n, 1 \leq a_i \leq 1000)$
- **subtask4:** 50% **As statement**

E.運算子 *Operator*

Problem

*ysh*最近在修*cyana*教授的課，某天教授提出了個問題：

給你 3 個 *True*、5 個 *False*，請問他們 \oplus 出來的結果為何？

*ysh*馬上就答出答案是 *False*。

於是*Cyana*教授決定出個世紀大難題：

給你 12345678987654321 個 *True*、98765432123456789 個 *False*，請問他們 \oplus 出來的結果為何？

這個問題讓*ysh*十分苦惱，甚至到現在都還沒算完.....。

現在給你 a 個 *True*、 b 個 *False*，*ysh*想問你將他們 \oplus 後的結果為何？

注：

\oplus 為一種位元運算，我們稱之為**XOR**，其具有交換律。

且

$$x \oplus y \oplus z = x \oplus (y \oplus z)$$

令 $x \oplus y = z$

則

x	y	z
<i>True</i>	<i>True</i>	<i>False</i>
<i>True</i>	<i>False</i>	<i>True</i>
<i>False</i>	<i>True</i>	<i>True</i>
<i>False</i>	<i>False</i>	<i>False</i>

Input

a b

Output

Ans

$Ans \in \{True, False\}$

Note

$$0 \leq a, b \leq 10^{18}$$

定義當 $a = b = 0$ 時，*Ans* 為 *False*。

Sample Input

```
5 4
5 3 2 6 7
1
5
11
25
```

Sample Output

```
0
2
3
5
```

Subtask

- **subtask1:** 90% $0 \leq a, b \leq 10^5$
- **subtask2:** 10% **As statement**

F. 循環小數 *Repeating Decimal*

time limit 1s

memory limit 512MB

Problem

循環小數，是從小數部分的某一位起，一個數字或幾個數字，依次不斷重複出現的小數。而在本題中，一個循環小數的最短循環節長度，就是不斷重複出現的數字數量的最小值，如 $\frac{1}{7} = 0.\overline{142857}$ 的最短循環節長度就是 6。比如請撰寫一個程式，計算一個分數的最短循環節長度。

第一行有一整數 T 代表有多少測試資料。每一筆測試資料恰有一行，該行有兩個數字 p 跟 q ，以空格隔開，代表要處理的分數為 $\frac{p}{q}$ 。

對每一個測試資料，輸出一個數字，代表 $\frac{p}{q}$ 的循環節長度。

Input

T

$p_1 \ q_1$

$p_1 \ q_2$

...

$p_T \ q_T$

Output

ans_1

ans_2

...

ans_T

Note

- $T \leq 25$
- $1 \leq p \leq q \leq 10^6$
- 循環長度保證不超過 10^6
- 保證輸入沒有有限小數

Sample Input

```
3
1 3
2 7
1 101
```

Sample Output

1
6
4

Subtask

- **subtask1:** 30% $1 \leq p \leq q < 10$
- **subtask2:** 70% **As statement**