彰化高中112學年度資訊學科能力競賽校內初選 題解

A.祭典 At Most 3

出題者 Derek0

subtask1: $35\%~1 \leq W, N imes A_i \leq 10^9$

顯然迴圈

subtask2: 65% As statement

記得開long long 🤎

B.翻譯家 French

出題者 Derek0

task: 100% As statement

直接照題意模擬

C.村長 King

出題者 Derek0

Subtask

 $\begin{array}{ll} \bullet & \textit{subtask1} \hbox{:} \ 20\% \hbox{:} \ 1 \leq X,Y \leq 10^9 \\ \bullet & \textit{subtask2} \hbox{:} \ 30\% \hbox{:} \ 1 \leq X,Y \leq 10^{18} \\ \end{array}$

• subtask3: 50%: As statement

D.選糖果 Pick

出題者 ysh

Subtask

subtask1: 10% $1 \le n, m \le 10$

唬爛用·甚至 $O(2^n \cdot m)$ 都會過。

subtask2: 10% $1 \le n \le 10^5$, $1 \le m \le 10$

我們可以使用貪心法:將陣列 a 排序後,從前面一個一個試過來,每次檢查是否超過背包所能承受的重量。

總時間複雜度 $O(nlog_2^n + nm)$

subtask3: $30\%~1 \le n \le 10^5, 1 \le m \le 10^5$, $(orall 1 \le i \le n,~1 \le a_i \le 1000)$

這個子題有點酷.我們可以發現 n , m 都大得不像話.唯一可以動手腳的.大概就只有 $a_{ij} \leq 1000, orall \ 1 \leq i \leq n, 1 \leq j \leq m$

既然每個值都小於等於 1000 那我們完全可以開個陣列並記錄每個數字出現的次數。

然後從1數到1000,以除法的方式判斷目前背包使否裝得下。

總時間複雜度 O(1000m) 。

subtask4: 50% As statement

我們使用**前綴和**和二分搜來優化。

總時間複雜度 $O((n+m) \cdot \log_2^n)$ 。

E.更多的糖果 Pick-II

subtask1: $10\% \ 1 \le n, m \le 10$

唬爛用,甚至 $O(n^5)$ 都會過。

subtask2: $30\%~1 \le n, m \le 100$

這就需要使用**前級和**了

假設今天給你一個平面 < a >:

1 1 1

1 1 1

1 1 1

如果想用暴力取總和的話,複雜度會是 $O(n^2)$,但是如果我們先造出另外一個序列 < g > 的話...

Define
$$g_{ij} = \sum_{k=1}^{i} \sum_{l=1}^{j} a_{kl}$$

我們可以發現 < g > 為:

1 2 3

2 4 6

3 6 9

那要如何利用
$$< g >$$
 取得 $\sum_{k=x_0}^{x} \sum_{l=y_0}^{y} a_{kl}$ 呢?

答案就是...

$$\sum_{k=x_1}^x \sum_{l=x_l}^y a_{kl} = g_{xy} - g_{x_0y} - g_{xy_0} + g_{x_0y_0}$$

看出來了嗎

其實就是用湊的

因此,我們只需要花一次 $O(n^2)$ 的時間建表,即可用坐享 O(1) 的查詢速度。

對於這題來說,只要從小到大依次列舉 $\,r\,$,每次再用 $\,O(nm)\,$ 來窮舉右下角的座標,最後用 $\,O(1)\,$ 的時間算出矩陣和即可通過此題。

總時間複雜度 $O(nm \cdot min(m,n))$ 。

subtask3: 60% As statement

其實原本是想卡暴力解才出這個子測資、但後來想想算了。

不過這題其實存在二分搜解法,因為答案具有單調性。所以我們可以對答案進行二分搜。 這可以讓時間複雜度降至 $O(nm \cdot \log_2^{min(m,n)})$ 。

F.循環小數 Repeating Decimal

出題者 gamic1234

 $extit{subtask1}$: $30\%~1 \leq q < 10,$ 且循環長度保證不超過 10^5

觀察到只要除數固定,循環長度就會是一個定值,於是事先算好答案直接回答

subtask2: 70% As statement

直接模擬除法,用一個陣列紀錄哪些被除後的餘數有出現過且出現在哪裡,遇到有出現過的結束模擬,算出循環長度。

順帶一提,用map記錄會多一個log導致TLE

G.運算子 Operator

出題者 ysh

Subtask

• subtask1: $40\%~0 \leq a,b \leq 10^5$

• subtask2: 60% As statement