試場規則

違規事項

- 行動裝置未置於教室外、教室前後、監考老師桌上、個人電腦主機上,經監考老師發現。
- 於考試期間使用行動裝置。
- 配戴具通訊功能的穿戴裝置。
- 以任何方式使其他考生無法正常使用系統。
- 考試期間與監考老師以外之人交談。

上述行為被發現,且屢勸不聽者,將登記於考生簽到表,並在賽後系統測試時將總成績 imes 0.0001 並四捨五入至個位。

賽制

- 本次競賽採 OI 制度,有部分分,無罰時,並取每筆提交的子題聯集為總分。
 - 。 例如:某題共有兩筆提交,第一筆通過子測資 $\{1,2\}$ 、第二筆通過子測資 $\{2,3\}$,則總分為 第 $\{1,2,3\}$ 筆子測資的分數相加。
- 本次為封板賽,記分板將在比賽結束後公布。
- 競賽結束後會做一次System test(系統測試),所有成績以其為準。
- 提交的冷卻時間(CD time)為 15 秒 · 最後 30 分鐘不在此限。
- 對於每一題,使用者最多可以進行 100 筆提交。

系統使用說明

- 系統連結: http://192.168.81.242
- 競賽將在 **2025/07/18 9:00 A.M.** 開始·使用者有十分鐘的時間閱讀試場規則·確認讀畢後請按下系統上的開始鈕,以免影響競賽時間。
- 本次競賽時長共 180 分鐘。
- 最晚進場時間 2025/07/18 10:00 A.M.。
- 最早離場時間 2025/07/18 10:00 A.M.。
- 總題本在第**A**題的題目敘述頁面中。
- 使用者允許許使用 C/C++11/C++17 提交程式碼。
- 若結果為Execution timed out (wall clock limit exceeded) · 則表示系統因為某筆提交繁忙中 · 請檢查你的程式碼使否有可能超過執行時間 · 並稍後再試 。
- 對於每筆提交,請確認副檔名符合系統要求,詳見系統頁面。
- 如有題目問題,請使用系統提供的訊息詢問功能提問。
- 如有其他問題,如:上廁所、需要計算紙、系統使用問題等,請直接舉手向監考老師發問。

資源

- 賽後我們將會在一天內 彰中資訊社群 及 HARC Discord 中公告本次題解、總成績。
- 競賽後將擇期在 HARC Discord 上進行直播題解。
- 網址:
 - 彰中資訊社群
 - 本次專案
 - HARC Discord
 - 彰中資訊社Discord

A. 庭院深深深幾許 Garden

time limit 1s
memory limit 256MB

Statement

眾所周知,將「庭院深深深幾許」重新排列後共有 $\frac{7!}{1!1!3!1!1!}$ 種不互相重複的可能組合。

而徐氏數學裏頭有一題:「現在給你 n 個字元·字元 **ASCII** 值為 $a_i,\ 1\leq i\leq n$ 的字元會重複 $c_i,\ 1\leq i\leq n$ 次·請你求出共有幾種不互相重複的可能組合」

現在 ysh 因為數學太弱·被 yy 出的徐氏數學難住了·於是請 w-C++**電神** 寫出一個程式來幫助 ysh 計算。

Input

n

 $a_1 c_1$

 a_2 c_2

•••

 $a_n c_n$

Output

Ans $\mod (10^9 + 7)$

請輸出答案除以 10^9+7 的餘數

Sample Input

5

1 1

2 1

3 3

4 15 1

Sample Output

840

Note

- $0 \le n \le 10^5$
- $1 \le c_i \le 10^6, \ 1 \le i \le n$
- $0 \le a_i \le n, \ 1 \le i \le n$

$$ullet \sum_{k=1}^n c_k \leq 10^6$$

Subtask

- subtask1: 10% $n \leq 10, \; \sum_{k=1}^n c_k \leq 20$
- subtask2: $20\%~n \leq 100,~\sum_{k=1}^n c_k \leq 1000$
- subtask3: $30\%~n \leq 10^4,~\sum_{k=1}^n c_k \leq 10^6$
- subtask4: 40% As statement

B. hamster冒險 Hamster's Tree Adventure

time limit 1s
memory limit 256MB

Statement

Hamster 是一隻聰明又勤奮的小倉鼠·牠住在一棵 **巨大二元樹形的樹林**中·樹林結構如下規則:

- 樹的根是編號 1 的樹洞。
- 每個樹洞編號為 *i* 符合以下條件:
 - 左子節點為 2i (若 2i < n) ·
 - 右子節點為 2i+1 (若 $2i+1 \le n$) •

每個樹洞裡都有寶藏,其價值為 w_i 。

現在 Hamster 想請你幫忙回答 m 個問題。

每個問題給你一個樹洞編號 u,請輸出以 u 為根的底下子樹內所有樹洞的寶藏總價值(包括 u 自己)。

Input

 $n\ m$

 w_1, w_2, \ldots, w_n

 q_1,q_2,\ldots,q_m

第一行包含兩個整數 n,m ($1 \le n,m \le 10^5$):

- n 是樹洞數(節點數)
- m 是詢問次數

第二行包含 n 個整數 w_1, w_2, \ldots, w_n ($-10^9 \leq w_i \leq 10^9$) :

第 *i* 個數字表示節點 *i* 的寶藏價值。

第三行包含 m 個整數 q_1,q_2,\ldots,q_m ($1\leq q_i\leq n$):

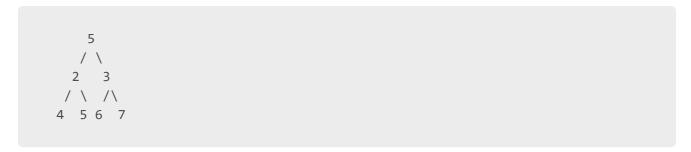
表示 Hamster 要詢問的節點編號。

Output

Ans

對於每個詢問,輸出一行,表示以 q_i 為根的子樹內所有寶藏總價值 Ans

Note



編號1樹洞底下總寶藏 = 5+2+3+4+5+6+7 = 32

Sample Input

```
7 3
1 2 3 4 5 6 7
1 2 3
```

Sample Output

```
28
11
16
```

Subtask

 $\begin{array}{ll} \bullet & \textit{subtask1} \hbox{:} \ 10\% \cdot n, m \leq 100 \\ \bullet & \textit{subtask2} \hbox{:} \ 90\% \cdot n, m \leq 10^5 \end{array}$

C. 彈幕遊戲 Game

time limit 1s
memory limit 256MB

Statement

Frisk最近愛上了一款彈幕遊戲,玩法是要在 5×5 的範圍內(座標為 $0 \sim 4$)閃躲從四面八方飛來的子彈,角色與子彈大小皆為一格,角色一開始在中心的位置 (2,2) ,接下來角色先移動一格(上下左右,不包含斜向,可不移動),子彈隨後移動一格(上下左右,可能包含斜向),以此類推,因為Frisk對no hit的堅持,因此只要角色被子彈打中一次就算失敗。

而他的好朋友sans得知後,自訂了一個關卡給Frisk挑戰,Frisk毫不猶豫地接下了挑戰,但經多次嘗試後都過不了關,Frisk認為此關卡是無解的,sans則認為這是skill issue,你能寫程式幫他們判斷關卡是否有解嗎?

Input

第一行為 N ,表示此關的子彈數量

接下來有 N 行,每行包含 T,X,Y

T 代表子彈的移動模式

X,Y 代表關卡開始時子彈的座位置

T 所代表的子彈移動模式

Т	X	Y
0	+	=
1	+	+
2	=	+
3	-	+
4	-	=
5	-	-
6	=	-
7	+	_

保證每顆子彈路徑必經 5×5 的範圍內

Output

若關卡有解·則輸出1 否則輸出0

Sample Input 1

8

0 -1 0

0 -1 1

```
0 -1 2

0 -1 3

0 -6 1

0 -6 2

0 -6 3

0 -6 4
```

Sample Output 1

```
1
```

Sample Input 2

```
8
4 5 0
4 5 1
4 5 2
4 5 3
4 9 1
4 9 2
4 9 3
4 9 4
```

Sample Output 2

0

Sample Input 3

```
9
6 0 5
6 1 5
6 2 5
5 4 4
4 5 2
3 4 0
2 0 -1
2 1 -1
2 2 -1
```

Sample Output 3

0

Sample Input 4

```
25
2 0 -1
2 1 -1
2 2 -1
6 3 5
6 4 5
2 0 -4
2 1 -4
2 2 -4
6 3 8
6 4 8
2 0 -7
2 1 -7
2 2 -7
6 3 11
6 4 11
2 0 -10
2 1 -10
2 2 -10
6 3 14
6 4 14
2 0 -13
2 1 -13
2 2 -13
6 3 17
6 4 17
```

Sample Output 4

1

Note

- $N \le 8 \times 10^3$
- $0 \le T \le 7$
- $|X|, |Y| \le 6000$
- $N,T,X,Y \in \mathbb{N}$

Subtask

• task: As statement

D. 紅黑樹 Red Black Tree

```
time limit 2s memory limit 256MB
```

Statement

MelonWalker 有一棵包含 n 個節點的紅黑樹,節點編號從 1 到 n。 節點 1 是樹的根節點,每個節點的顏色可以是紅色 (編號 0) 或黑色 (編號 1)。 每個節點 i 有一個顏色值 c_i ,其值為 0 或 1。

你可以執行以下操作任意次數:

- 選擇一個節點 v。
- 反轉以 v 為根的子樹中所有節點的顏色 (將 0 變為 1 , 將 1 變為 0) 。

你的目標是讓樹中所有節點的顏色都變為紅色0。請找出達成此目標所需的最少操作次數。

在第一個範例中‧初始顏色為 [1,1,1]。 對節點 1 執行一次操作‧所有節點的顏色會反轉為 [0,0,0]。

在第二個範例中·初始顏色為 [1,0,1,0]。 首先·對節點 1 執行一次操作·顏色變為 [0,1,0,1]。 接著·對節點 2 執行一次操作·顏色變為 [0,0,0,0]。

Input

輸入的第一行包含一個整數 n ,表示樹中的節點數量。

第二行包含 n 個整數‧表示節點 $1,2,\ldots,n$ 的初始顏色。

接下來的 n-1 行描述樹的邊。每行包含兩個整數 u 和 v·表示節點 u 和節點 v 之間有一條邊。保證給定的邊構成一棵樹,且節點 1 是根節點。

Output

輸出一個整數,表示使所有節點顏色變為 0 所需的最少操作次數。

Sample Input 1

```
3
1 1 1
1 2
1 3
```

Sample Output 1

1

Sample Input 2

```
4
1010
1 2
1 3
2 4
```

Sample Output 2

2

Note

- $1 \leq n \leq 10^6$ $1 \leq u,v \leq n$, $u \neq v$
- ullet $c_i \in \{0,1\}$
- 所有輸入輸出皆為整數

subtask

- subtask1: $40\%~n \leq 100$
- subtask2: 60% As statement

E. 區間操作 Segment Operations

```
time limit 1s
memory limit 256MB
```

Statement

給定一個長度為 n 的整數序列 a_1, a_2, \ldots, a_n · 你需要處理以下兩種操作共 q 次:

1. 區間修改 (Segment Modify):

對於給定的兩個索引 l 和 r·將區間 [l,r] 中的所有元素 a_i 替換為 $\lfloor \frac{a_i}{2} \rfloor$ 。

2. 單點查詢 (Point Query):

給定一個索引i,輸出當前序列中 a_i 的值。

Input

```
n
a_1 a_2 \ldots a_n
query_1
query_2
query_q
第 1 行有一個整數 n · 表示序列長度。
第 2 行有 n 個整數,表示初始序列。
第 3 行有一個整數 q·表示操作筆數。
接下來 q 行:每行一筆操作,格式如下:
    1 1 r :表示進行一次區間向下取整操作。
```

2i :表示查詢第i 個元素的值。

Output

```
Ans_1
Ans_2
```

對於每個單點查詢操作,輸出對應的元素值,每個值佔一行。

Sample Input

```
5
5 8 3 9 2
1 2 4
2 4
2 1
```

Sample Output

Note

- $1 \le n, q \le 10^5$ $1 \le a_i \le 10^9$ $1 \le l \le r \le n$

- 所有輸入皆為正整數

Subtask

- $\begin{array}{ll} \bullet & \textit{subtask1} \hbox{:} \ 30\% & n \times q \leq 10^6 \\ \bullet & \textit{subtask2} \hbox{:} \ 70\% & As \ statement \end{array}$

F. 拔樹 Weed

time limit 3s memory limit 256MB

Statement

ysh 有一棵樹、奇高無比、高到白天時會把所有陽光給擋住、對此 ysh 感到相當困擾、於是 ysh 打算對這棵樹進行一些操作來讓他獲得陽光。

對於一棵樹,有n 個節點、n-1 條邊,而從根節點 1 到任一節點只有一條路徑,長 h_i , $1 \le i \le n$ 而 ysh 會挑任一個邊 $edge_i$ 進行 **拔樹**,並更改其長度(沒錯,鋸木頭的機器不只能鋸樹也可以揠苗助長)。 但在 **拔樹** 的同時,ysh 也相當好奇 **節點** i 目前的高度,也就是 h_i 為何,好讓他精確地控制進度。 於是你必須寫一個程式幫他完成這件事:D

Input

```
egin{array}{lll} n & a_1 \ b_1 \ c_1 & a_2 \ b_2 \ c_2 & ... & & & \\ a_{n-1} \ b_{n-1} \ c_{n-1} \ k & & & & \\ op_1 \ ... & & & & \\ op_2 \ ... & ... & & & \\ op_k & & & & \end{array}
```

輸入會有若干行·第一行輸入 n,m·接著會有 m 行描述這棵樹一開始的樣子·每一行共有三個數·分別是 $a_i,b_i,c_i,\ 1\leq i\leq n$ ·代表 a_i 與 b_i 之間有一條邊·長度為 c_i

接著會有一個數字 k , 代表操作筆數。

而後會有 k 行描述操作·每行的第一個數字為 op_i , $1 \le i \le k$

而 op_i 僅有可能為 0 或 1 , 其中

- $op_i=0$ 時,後面會接著一個數字 $x_i,\ 1\leq i\leq k$,代表 \emph{ysh} 想知道點 x_i 距離地面的長度 h_i ,而你必須回答他:D
- $op_i=1$ 時·後面會接著三個數字·分別為 $l_i,r_i,x_i,\ 1\leq i\leq k$ ·代表 \emph{ysh} 使用了神奇鋸木器將 節點 l_i 到 節點 r_i 的邊之距離改為了 x_i

Output

```
Ans_{o_1} \ Ans_{o_2} \ ... \ Ans_{o_{|o|}} \ 其中 o \equiv [x|op_x=1]
```

Sample Input

```
6
1 5 3
2 6 2
3 4 4
3 5 3
5 6 5
1 1 5 1
0 4
0 2
```

Sample Output

```
8
8
```

Note

- $\begin{array}{ll} \bullet & 1 \leq n \leq 2 \times 10^5 \\ \bullet & k \leq 10^6 \end{array}$

- $0 \le c_i \le 10^9, \ \forall \ 1 \le i \le n-1$ $0 \le x_i \le 10^9, \ \forall \ (1 \le i \le n \land op_i = 1)$
- $\bullet \ \ 1 \leq x_i \leq n, \ \forall \ (1 \leq i \leq n \wedge op_i = 0)$
- $1 \le a_i, b_i \le n, \ \forall \ 1 \le i \le n-1$

Subtask

- *subtask1*: $10\% \ n \le 10$
- subtask2: $10\% \ k \le 100$
- subtask3: 20% $n \le 1000, k \le 1000$
- *subtask4*: 30% 圖是一直線
- subtask5: 30% As statement